

**РО: ООВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ
ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМАМА АБУ ХАНИФЫ»**



«Утверждаю»

Проректор по учебной работе

М.М. Шибзухов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ФИЛОСОФИЯ»**

Для направления подготовки:

48.03.01 – «Теология»

Направленность (профиль) – «Исламская теология»

Нальчик 2024

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Философия». – Нальчик: СКИУ, 2024.

Согласовано с работодателями:

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность, место работы</i>
1.	Ибрагимов И.Д.	канд. пед. наук, доцент, председатель исполкома КЦМСК
2.	Осипов С.К.	канд. филос. наук, доцент, руководитель образовательной программы «Теология» ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»
3.	Сижажев А.С.	Заместитель председателя ДУМ КБР

,

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и компетенций.

Задания самостоятельной работы

1. Мифогенная концепция возникновения философии исходит из признания:

- 1) единства философии и мифа
- 2) происхождения философии из мифа
- 3) случайного происхождения философии

2. Гносеогенная концепция возникновения философии исходит из признания:

- 1) особой роли опытных и рациональных знаний для становления философии
- 2) нейтральности опытных и рациональных знаний для становления философии
- 3) отношений взаимоисключения между опытно-рациональными знаниями и философией

3. Предметом философии является изучение:

- 1) человека
- 2) космоса
- 3) наиболее общих принципов возникновения, функционирования и развития системы «мир-человек»

4. Основной вопрос философии предполагает решение проблемы:

- 1) соотношения мира физического и мира психического
- 2) будущего человечества
- 3) конфликта цивилизаций

5. Проблема соотношения мира физического и мира психического является главным для раздела философии, который называется _____

6. Двумя сторонами основного вопроса философии являются:

- 1)
- 2)

7. Вопрос о познаваемости мира является главным для раздела философии, который называется _____

8. На вопрос о познаваемости мира возможны три принципиально различных ответа

- 1)
- 2)
- 3)

9. Философский материализм исходит из признания того, что мир существует:

1) сам по себе 2) благодаря разуму человека и человечества 3) благодаря абсолютному разуму

10. Философский идеализм это – признание:

1) первичности духа и вторичности материи 2) возможности построения идеального государства 3) идеалов как движущих сил общественного прогресса

11. Философский монизм и философский дуализм характерны для решения вопроса о: _____

12. С точки зрения Гегеля в Древнем мире философия была:

1) Только у античных греков 2) Только в Древней Индии 3) Только в Древнем Китае 4) Примерно одновременно возникла во всех 3 точках цивилизации

13. С точки зрения К. Ясперса в Древнем мире философия была:

1) Только у античных греков 2) Только в Древней Индии 3) Только в Древнем Китае 4) Примерно одновременно возникла во всех 3 точках цивилизации

14. С точки зрения В. Соловьева в Древнем мире философия была:

1) Только у античных греков 2) Не только у античных греков, но и в Древней Индии 3) Только в Древнем Китае 4) Примерно одновременно возникла во всех 3 точках цивилизации

15. Механизм возникновения многообразия чувственного мира из первоосновы, по мнению натурфилософов Милетской школы, находится:

1) внутри первоосновы 2) вне первоосновы 3) внутри и вне первоосновы

16. С точки зрения Гераклита первоосновой бытия является: 1) мерами мерцающий огонь 2) воздух 3) апейрон

3. Объективная диалектика Гераклита признает:

1) выделение из апейрона противоположных начал 2) взаимопереход различных сторон бытия друг в друга 3) пустоту как условие движения атомов

17. По Гераклиту главным законом мироздания/бытия является:

1) борьба противоположных начал 2) согласие противоположных начал 3) независимое существование противоположных начал

18. С точки зрения пифагорейцев душа:

1) имеет доземное предсуществование 2) умирает вместе с телом 3) делится на смертную и бессмертную части

19. Утверждение: «Мыслить и быть одно и то же» принадлежит: а) Пармениду б) Анаксагору в) Зенону Элейскому

20. Аргументы Парменида против небытия:

1) оно не ощущаемо 2) оно немыслимо 3) утверждение о нем внутренне противоречиво

21. Небытие Демокрита означает:

1) уничтожимость атома 2) смерть души и тела 3) пустоту

22. По Демокриту все возникает:

1) случайно/беспричинно 2) в результате сгущения и разряжения атомов 3) случайно/не целесообразно

23. С точки зрения Мелисса:

1) бытие не страдает, в противном случае оно не обладало полнотой бытия 2) бога нет, ибо он не познаваем 3) истинное знание о бытии умопостигаемо

24. Механизм возникновения предметно-чувственного мира по Эмпедоклу:

1) находится внутри начал мира 2) находится вне начал мира 3) носит абстрактно-теоретический характер 4) носит образно-мифологический характер

25. В вопросах онтологии Анаксагор:

1) склонен к дуализму 2) четко придерживается монизма 3) признает сотворенность мира божеством 4) считает, что механизм возникновения многого находится внутри первоосновы

26. Агностицизм это:

А) философское учение о познаваемости мира; Б) философское учение о непознаваемости мира; В) философское учение о первичности материи; Г) философское учение о первичности духа.

27. К формам чувственного познания относится:

1) ощущение; 2) понятие; 3) суждение; 4) умозаключение..

28. К рациональному познанию относится: 1) ощущение; 2) восприятие; 3) умозаключение; 4) память.

29. В чем недостаток сенсуализма и рационализма?

1) неадекватность отражения; 2) односторонность; 3) диалектичность; 4) всесторонность.

30. Дедукции это:

1) путь познания от частного к частному; 2) путь познания от общего к частному; 3) путь познания от частного к общему; 4) путь познания от общего к общему.

31. Метод научного познания это:

1) то, что познается; 2) тот, кто познает; 3) то, с помощью чего происходит познание; 4) то, что является результатом познания.

32. Критерием истины является:

1) суждения авторитетов; 2) религиозное откровение; 3) практика; 4) мнение большинства.

33. Релятивисты считают, что:

1) все наши знания относительны, абсолютных знаний нет; 2) все наши знания абсолютны, относительных знаний нет; 3) все наши знания ложны; 4) все наши знания истинны.

34. Учение об априорных знаниях создал:

1) Гегель; 2) Кант; 3) Шеллинг; 4) Фихте.

35. Антропология — это учение:

1) о генезисе живых организмов; 2) об обществе; 3) о трансцендентальном; 4) о человеке.

36. Выделите качество, которое отличает человека от других живых существ:

1) наличие инстинктов; 2) наличие правил поведения; 3) воспроизводство потомства; 4) наличие норм морали.

37. Что, по мнению Энгельса, является основой антропосоциогенеза?

1) стремление к выживанию; 2) наличие инстинкта самосохранения; 3) совместная трудовая деятельность; 4) божественная воля.

38. С точки зрения марксизма человек представляет собой:

1) биологическое существо; 2) космическое существо; 3) совокупность общественных отношений; 4) совокупность природных факторов.

39. Учение, которое считает, что определяющим фактором общественного развития выступают естественные условия обитания, называется:

1) космизмом; 2) томизмом; 3) географическим детерминизмом; 4) экономическим детерминизмом.

40. Прогресс и регресс общества характеризуют:

1) отсутствие динамики; 2) отсутствие застоя; 3) отсутствие противоречий; 4) направленность общества.

41. Кто из наших отечественных мыслителей разработал учение о ноосфере?

1) Циолковский; 2) Вернадский; 3) Вишневский; 4) Чижевский.

42. Теория общественно экономической формации была разработана:

1) неотомистами; 2) экзистенциалистами; 3) анархистами; 4) марксистами.

43. Сфера, в которой производятся, распространяются, потребляются художественные ценности, называется:

1) экономической; 2) политической; 3) социальной; 4) духовной.

44. Тождественны ли духовная жизнь общества и общественное сознание?

1) не имеют никакой связи 2) равнозначны 3) разные аспекты одного и того же феномена 4) взаимосвязаны, но не совпадают по структуре и функциям

45. Соотношение понятий «мораль» и «нравственность»:

1) нет, разные проявления духовности 2) тождественны 3) выражают соотношение объективного и субъективного в морали в целом 4) нравственность как лично-субъектная трактовка морали

46. Взаимодействие науки и религии.

1) они дихотомичны 2) противоположные стороны духовности 3) диаметрально противоположны 4) толерантны

47. Только ли в искусстве воплощается художественное и эстетическое?

1) только в искусстве 2) в целом в особом отношении человека к действительности 3) в любой человеческой действительности 4) только в художественном творчестве

48. Создатели научной версии социальной философии:

1) Блаженный Августин Фома Аквинский, Ансельм Кентерберийский 2) Спенсер, Конт, Миль 3) Маркс, Энгельс, Гегель 4) Ницше, Хайдеггер, Ясперс

49. Основная характеристика индивидуальности:

1) способность выделяться и адаптироваться 2) взаимодействие общечеловеческого и социально-типического 3) парадокс повторяемости и неповторимости 4) единство биологического и социального

50. Причина структурности общества с точки зрения социальной философии.

1) дифференциация распределения социальных благ 2) общественное разделение и кооперирование труда 3) различный уровень доходов групп населения 4) различие умственных и физических способностей членов общества

51. Хронотоп – это:

1) пространственно-временная характеристика культуры 2) диалектика глубины и поверхности 3) конкретно-историческое представление о времени 4) хронический верх

52. Области человеческой деятельности, являющиеся наиболее адекватным выражением всеобщего труда:

1) мораль и религия 2) наука и искусство 3) политика и право 4) физкультура и спорт

6.2. Примерные вопросы для экзамена

– Философия как форма мировоззрения. Культурно-исторические предпосылки ее возникновения. Мифогенная и гносеогенная концепции генезиса философии.

– Круг философских проблем. Структура философского знания.

– Материализм и идеализм – основные философские направления.

– Философия в системе культуры. Функции философии, ее назначение.

– Родство и различие между философией и наукой.

– Проблема многого и единого в античной натурфилософии.

– Философия софистов и Сократа: первый революционный поворот в философии.

– Онтология Платона. 4. Теория познания Платона. 5. Учение Платона о государстве. 6. Онтология Аристотеля.

– Учение Аристотеля о государстве. 5. Теория познания Аристотеля.

– Гносеология средневековой философии: соотношение веры и разума.

– Онтология средневековой философии: бытие творящее и сотворенное

– Особенности философии эпохи Возрождения. Гуманизм. Пантеизм.

Натурфилософия.

– Исторические условия возникновения философии Нового времени. Проблема метода в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта.

– Гносеология И. Канта

– Философия Гегеля: тождество мышления и бытия; учение о диалектике.

– Антропологический материализм Фейербаха и его гуманизм.

– Марксистская философия, ее основные черты

– Философия в России. Материализм и идеализм. Славянофильство, западничество, евразийство

– Экзистенциализм. Онтологическая триада и проблема существования и сущности.

– Позитивная философия и ее основные этапы.

– Философское понимание движения. Связь движения и материи. Формы движения материи, их специфика.

– Философское понимание пространства и времени. Реляционная и субстанциональная концепции. Взаимосвязь пространства – времени и движущейся материи.

– «Бытие» как исходная категория философского понимания мира. Монизм и дуализм. Материя как субстанция бытия.

– Общество как социальный способ бытия. Философские основания теоретической модели общества: натурализм, идеализм, материализм.

– Деятельность как способ существования социального. Объективное и субъективное в обществе. Сущность и формы реализации социального детерминизма.

– Общество как целостная система и его структурно- функциональный анализ. Субъект и движущие силы исторического процесса. Принцип многовариантности общественного развития.

– Проблема сознания в философии. Развитие форм отражения как генетическая предпосылка сознания

– Сознание – субъективный образ объективного мира. Соотношение образа, символа, знака.

– Общественная природа сознания. Сознание и язык. Самосознание.

– Общественное сознание и его структура: теоретическое и обыденное сознание; идеология и общественная психология; общественное и индивидуальное сознание; массовое сознание

– Формы общественного сознания, их возникновение и развитие. Особенности общественного сознания на современном этапе.

– Сознание и бессознательное.

– Познание как предмет философского анализа. Структура познавательной деятельности: субъект и объект познания, цель и уровни познания, способы познания.

– Чувственное и рациональное познание: их единство и различие, основные формы.

– Проблема истины в философии.

– Истина как процесс. Объективность и конкретность истины. Диалектика абсолютной и относительной истин.

– Истина и заблуждение; знание и вера.

– Наука как специфическая форма познания. Эмпирический и теоретический уровни познания, их основные методы .

– Специфика социального познания.

– Человек как субъект предметно-практической деятельности. Проблема антропосоциогенеза.

– Биологическое и социальное в человеке. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность».

– Проблема жизни, смерти и бессмертия в духовном опыте человечества

Определение «стоимости» учебных модулей в баллах

№	Форма оценивания	Баллы модулей		
		1 модуль	2 модуль	3 модуль
1	Разбор философских проблем на практических занятиях	8	6	8
2	Самостоятельная работа	6	6	8
3	Контрольная работа (тестирование)	9	11	8
	Итого максимальное количество баллов модуля	23	23	24

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам работы студента в течение всего семестра и экзамена.

Семестр № 1	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Итого баллов
Максимальный балл	23	23	24	70
Вид промежуточного контроля	экзамен			30
Итого баллов за семестр				100

Шкала соответствия баллов по дисциплине по итогам экзамена пятибалльным оценкам:

- "отлично" (86-100 баллов - %);
- "хорошо" (65-85 баллов - %);

- "удовлетворительно" (50-64 баллов - %);
- "неудовлетворительно" (менее 50 баллов - %).