

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы современности и миросистемный анализ». – Нальчик: СКИУ, 2024.

Согласовано с работодателями:

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность, место работы</i>
1.	Ибрагимов И.Д.	канд. пед. наук, доцент, председатель исполкома КЦМСК
2.	Осипов С.К.	канд. филос. наук, доцент, руководитель образовательной программы «Теология» ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»
3.	Сижажев А.С.	Заместитель председателя ДУМ КБР

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и компетенций

Вопросы для подготовки к зачету

1. Эволюция общества. Образование и развитие систем.
2. Создание капиталистической системы и возникновение иерархии территорий
3. «Недоимперия». Экономическая взаимозависимость территорий эпохи постколониализма
4. Стабильность и бифуркация капиталистической системы
5. Глобализм
6. Три «Э»: эволюция, экономика, экология
7. Виды мир-систем
8. Категория «Знание»
9. Истоки теории мир-системного анализа
10. Последователи И. Валлерстайна
11. Учёные-глобалисты. Альтернативные социологические теории
12. Место теории в академической среде
13. Объект-территория (VS К. КВИГЛИ)
14. Центр-периферия (VS «ОТНОШЕНИЯ ВНУТРИ ЯДРА» П. ГОВАНА)
15. Прогностика (VS «ПРАКТИКА МИРОВОЙ ИНТЕГРАЦИИ» У. ВАГАРА).

Примерные вопросы к зачету

1. Какую глобальную проблему характеризуют следующие проявления: увеличение разрыва в уровне валового национального дохода на душу населения между группами стран?
2. Верны ли следующие суждения о целостности мира? 1) Целостным мир станет при условии разрешения всех существующих глобальных проблем; 2) Возникновение глобальных проблем доказывает, что современный мир является целостным.
3. Назовите самую острую глобальную проблему современности.
4. . Общей чертой глобальных проблем современности является:
5. Какую глобальную проблему характеризуют следующие проявления: активизация деятельности экстремистских групп (захват заложников, подготовка и проведение взрывов в местах массового скопления людей)?
6. Когда зародилась наука глобалистика?
7. Кто автор теории «мировой системы»?

8. Мир-система И.Валерстайна имеет структуру:

9. Современная капиталистическая мир-система по мнению И.Валлерстайна возникла в результате...

10. Сторонники теории прогресса в общественном развитии считают, что:

1) человечество развивается от менее совершенного состояния к более совершенному

2) общество не имеет определенного направления развития

3) «золотой век» человечества остался в прошлом

4) общество постоянно возвращается к прежним формам и структурам

Цель применения БРС с использованием модульной технологии обучения – повышение качества подготовки высококвалифицированных кадров, побуждение студентов к самостоятельной работе с учебным материалом, повышение интенсивности труда студентов в течение всего учебного года и объективности оценки их знаний, умений, навыков

Определение «стоимости» учебных модулей в баллах

№	Форма оценивания	Баллы модулей		
		1 модуль	2 модуль	3 модуль
1	Опрос на практических занятиях	16	16	16
2	Письменный ответ на вопросы	10	10	
2	Представление реферата по работе И. Валлерстайна			12
	Итого максимальное количество баллов модуля	26	26	28

Промежуточная аттестация

Форма проведения промежуточной аттестации – **зачет**.

Допуск на зачет 40 баллов (из 80 возможных)

Минимальное/ максимальное количество баллов на зачете:

min 10 баллов

max 20 баллов

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам работы студента в течение всего семестра и зачета.

Семестр №	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Итого баллов
Максимальный балл	26	26	28	80
Вид промежуточного контроля	зачет			20
Итого баллов за семестр				100

50 и более баллов – зачтено

менее 50 баллов – не зачтено