

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». – Нальчик: СКИУ, 2024.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 48.03.01 – «Геология» и содержит: наименование дисциплины, перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, указание места дисциплины в структуре образовательной программы, ее объем в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий, перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины, фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Согласовано с работодателями:

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность, место работы</i>
1.	Ибрагимов И.Д.	канд. пед. наук, доцент, председатель исполкома КЦМСК
2.	Осипов С.К.	канд. филос. наук, доцент, руководитель образовательной программы «Геология» ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»
3.	Сижажев А.С.	Заместитель председателя ДУМ КБР

1. Пояснительная записка

1.1. Код и наименование направления и профиля подготовки

48.03.01. «Геология», профиль - «Исламская теология»

1.2. Код и наименование дисциплины

Б1.Б12 «Безопасность жизнедеятельности».

1.3. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у специалистов представление о неразрывном единстве эффективности профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

Вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологии;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

1.4. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовым дисциплинам цикла Б1.

1.5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;
- правовые нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;
- анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;

- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;

- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;

- методы оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим;

Уметь:

- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;

- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;

- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;

- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;

- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и, при необходимости, принимать участие в производстве спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- оказывать первую медицинскую доврачебную помощь пострадавшему;

Владеть:

- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;

- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;

- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;

- навыками безопасного поведения в различных опасных ситуациях;

- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

-способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов, зачётных единиц	Семестр
		1
Аудиторные занятия (всего) в том числе	34	34

- лекции (Л)		18	18
- практические занятия (ПЗ)		16	16
Самостоятельная работа		38	38
Вид промежуточной аттестации			Зачет.
Общая трудоёмкость	часы	72	72
	зачётные единицы	2	2

2.2. Тематический план

№ темы	Кол-во час.	Наименование тем, лекций и программные вопросы
1	2	3
1 семестр		
Тема: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.		
1	1	<u>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</u> Жизнедеятельность. Среда обитания. Безопасность жизнедеятельности. Цели, задачи, объект, предмет БЖД. Опасность. Виды опасностей. Опасная ситуация. Экстремальная ситуация. Чрезвычайная ситуация. Классификация чрезвычайных ситуаций. Безопасность.
Тема: Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.		
2	1	<u>Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.</u> Экология. Развитие экологии. Экосистема. Биосфера. Литосфера. Педосфера. Гидросфера. Атмосфера. Тропосфера. Стратосфера. Мезосфера. Ионосфера. Ноосфера. Задачи экологии. Экологические проблемы, влияющие на безопасность жизнедеятельности человека. Законы взаимоотношения человек – природа. Задачи в области улучшения экологии.
Тема: Человек и окружающая среда.		
3	2	<u>Человек и окружающая среда.</u> Среда обитания. Взаимодействие человека со средой обитания. Природа. Окружающая среда. Природная среда. Техногенная среда. Классификация условий для человека в системе «человек – среда обитания». Пути обеспечения безопасности. Противоречивость взаимодействия между обществом и природой. Способы сохранения окружающей среды. Виды загрязнений и качество окружающей среды. Окружающая среда и здоровье человека. География здоровья.
Тема: Факторы риска.		

4	2	<u>Факторы риска.</u> Риск. Фактор. Фактор риска. Объект риска. Классификация рисков. Выявление и количественная оценка риска. Приемлемый риск. Величина приемлемого риска. Виды рисков. Социальный риск.
Тема: Трудовая деятельность человека.		
5	2	<u>Трудовая деятельность человека.</u> Труд. Классификация основных форм трудовой деятельности. Труд, требующий большой мышечной активности. Механизированная форма труда. Труд, связанный с автоматическим и полуавтоматическим производством. Конвейерный труд. Труд, связанный с управлением производственными процессами и механизмами. Умственный труд. Оптимальные условия труда. Допустимые условия труда. Вредные условия труда. Опасные условия труда. Утомление. физическая тяжесть труда. Статическая работа. Динамическая работа. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
Тема: Человек в экстремальной ситуации.		
6	2	<u>Человек в экстремальной ситуации.</u> Катастрофа. Чрезвычайная ситуация. Классификация чрезвычайных ситуаций. Стихийные бедствия. Землетрясение. Виды землетрясений. Измерение интенсивности землетрясений. Последствия землетрясений. Наводнение. Ураганы, тайфуны, штормы, бури, смерчи. Селевые потоки и оползни. Обвалы. Снежные лавины. Метели, бураны, пурга, вьюга, снежные заносы. Пожары. Ландшафтные пожары. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
Тема: Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.		
7	2	<u>Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.</u> Ликвидация последствий землетрясений. Мероприятия по уменьшению последствий от извержения вулканов (защита от лавы, защита от выпадения пепла, защита от вулканических грязевых потоков). Инженерно – технические мероприятия по защите от селей и лавин. Меры борьбы с оползнями. Тушение лесных пожаров. Тушение торфяных пожаров. Мероприятия по уменьшению последствий ураганов и бурь. Экстремальные осадки и снежно – ледниковые явления. Ликвидация последствий наводнений. Мероприятия по уменьшению последствий цунами. Мероприятия по предотвращению производственных аварий и катастроф.
Тема: Основные приемы обеспечения безопасности и оказания первой помощи.		

8	2	<p><u>Основные приемы обеспечения безопасности и оказания первой помощи.</u> Первая медицинская помощь пострадавшим. Рекомендации по оказанию доврачебной помощи пострадавшему. Требования к человеку, оказывающему доврачебную помощь. Остановка дыхания и сердечной деятельности. Клиническая смерть. Искусственное дыхание (способ изо рта в рот, способ Говарда, способ Сильвестра, Способ Шеффера). Наружный массаж сердца. Утопление. Ранения и кровотечения. Шок. Остановка кровотечения артериальное, венозное, капиллярное и паренхиматозное кровотечение. Давящая повязка. Наложение жгута. Пальцевое прижатие артерии при кровотечении. Остановка кровотечения с помощью сгибания конечностей. Защита раны от вторичного загрязнения (инфекции). Травматические ампутации. Ушибы, растяжения и разрывы связок. Вывихи и переломы. Транспортные шины. Основное правило иммобилизации большинства переломов. Переломы костей стопы. Переломы лодыжек. Переломы костей голени. Переломы костей нижней конечности. Переломы фаланг пальцев. Переломы пястных костей. Переломы костей предплечья Переломы нижнего конца плечевой кости.</p>
	2	<p><u>Основные приемы обеспечения безопасности и оказания первой помощи.</u> Повреждения головы. Повреждение мягких тканей головы. Ушибы и ранения. Повреждения головного мозга. Повреждения глаз. Ожоги глаз. Длительное сдавление конечностей. Помощь извлеченному из лавины. Термические и химические ожоги. Общие расстройства деятельности организма. Обморок. Коллапс. Травматический шок. Солнечный или тепловой удар. Горная болезнь. Укусы ядовитых змей, насекомых. Острые отравления. Отравление кислотами. Отравление щелочами. Отравление газами. Наложение повязок. Косыночная повязка на голову. Повязка чепец. Працевидная повязка. Восьмиобразная повязка. Косыночная повязка на верхнюю конечность. Колосовидная повязка на плечевой сустав. Повязка Дезо. Транспортировка пострадавших или заболевших в медицинский пункт.</p>
<p>Тема: Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.</p>		

10	2	<u>Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.</u> МЧС. Основные направления деятельности МЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Чрезвычайная ситуация. Предупреждение чрезвычайных ситуаций. Ликвидация чрезвычайных ситуаций. Зона чрезвычайной ситуации. Основные задачи РСЧС. Организационная структура и функционирование РСЧС. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Уровни РСЧС. Координирующие органы. Органы управления. Основа РСЧС. Силы и средства наблюдения и контроля. Силы и средства ликвидации ЧС.
	Всего	18 ч

Практические занятия

№ тем ы	№ занятия	Наименование занятий и рассматриваемые вопросы
1	2	3
1 семестр		
1	2	Тема: Знаки соответствия (экомаркировка, пищевые добавки).
2	2	Тема: Как распознать и бороться с радиацией.
3	2	Тема: Современная демография. Зависимость продолжительности жизни населения от ряда внешних факторов.
4	2	Тема: Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.
5	2	Тема: Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.
6	2	Тема: Защита населения и территорий от опасностей в ЧС.
7	2	Тема: Профессиональные заболевания. Основные направления профилактики профессиональных заболеваний.
8	2	Тема: Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.
	Всего	16

Самостоятельная работа

Вид работы	Тематика работы	(час.)
1	2	3
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий (Р) – <i>написание рефератов и составление докладов.</i>	<i>Дз-1. Тема: Экологическая маркировка продукта.</i>	5
	<i>Дз-2. Тема: Пищевые добавки.</i>	5
	<i>Дз-3. Тема: Радиоактивные участки Земли.</i>	5
	<i>Дз-4. Тема: Методы борьбы со стрессом.</i>	5
	<i>Дз-5. Тема: Стихийные бедствия. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития стихийных бедствий.</i>	6
	<i>Рф-1. Тема: Профессиональные заболевания.</i>	6
	<i>Дз-6. Тема: Международное сотрудничество в области БЖД.</i>	6
ИТОГО		38

2.4. Образовательные технологии

При освоении разделов дисциплинами используется сочетание видов образовательной деятельности (ОД) – лекция, практические работы, самостоятельная работа- с различными методами ее активизации.

Сочетание видов ОД с различными методами ее активизации.

Метод активной ОД	Вид ОД		
	Лекции	Практические работы	Сам. раб.
IT - методы	+	+	+
Работа в команде			
Case-study	+	+	
Игра			
Проблемное обучение	+	+	
Контекстное обучение	+	+	+
Обучение на основе опыта	+	+	
Индивидуальное обучение	+	+	+
Междисциплинарное обучение	+	+	+

3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Ю.Г. Семехин; Под ред. проф. Б.Ч. Месхи. - М.: НИЦ Инфра-М: Академцентр, 2012. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (ЭБС)

1.

Дополнительная литература

2. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 349 с. (ЭБС)

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

при необходимости:

- компьютер или ноутбук
- проектор.

5. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов

5.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

При проведении лекций необходимо обратить особое внимание на доступность материала и темп его изложения (возможность конспектирования), дать рекомендации по организации самостоятельной работы и обеспечить контроль усвоения пройденного материала.

При проведении практических занятий преподаватель должен четко формулировать цель занятия и основные проблемные вопросы. После заслушивания докладов студентов необходимо подчеркнуть положительные аспекты их работы, обратить внимание на имеющиеся неточности (ошибки), дать рекомендации по подготовке к следующим докладам. При подведении итогов обсуждения намеченных вопросов преподаватель оценивает каждого выступавшего студента, выделяя наиболее активных.

Практическое занятие также включает в себя элементы собеседования.

При изложении материала преподаватель должен заботиться о том, чтобы студенты слушали, конспектировали лекционный материал, понимали содержание и вопросы для подготовки рефератов.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется на практических занятиях, контрольных работах и на промежуточной аттестации студентов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме зачета.

5.2. Методические указания для студентов

Основными видами аудиторной работы студента при изучении

дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин, в противном случае он может быть не допущен к зачету.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на практических занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, которое организовывается в компьютерных классах по прохождению студентами двух разделов программы, а также по результатам докладов. Все вопросы тестирования обсуждаются на лекционных и практических занятиях.

Методические указания студентам по организации самостоятельной работы

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении курса «Безопасность жизнедеятельности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях. Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует

закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам курса «Безопасность жизнедеятельности» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении курса «Безопасность жизнедеятельности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей курса. Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- подготовка к интерактивному занятию;
- индивидуальные консультации по наиболее сложным вопросам;
- подготовку к зачету.

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и компетенций.

6.1. Примерные темы рефератов

1 модуль

Экологическая маркировка продукта.

Пищевые добавки.

Радиоактивные участки Земли.

2 модуль

Методы борьбы со стрессом.

Стихийные бедствия. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития стихийных бедствий.

3 модуль

Профессиональные заболевания.

6.2. Примерные вопросы к зачету

1. Основные понятия и определение здоровья. Способность человека приспосабливаться к окружающей среде.
2. Здоровый образ жизни — индивидуальная система поддержания и укрепления здоровья, общие понятия и определения.
3. Здоровье индивидуальное и здоровье общественное, факторы, влияющие на них.
4. Пути достижения высокого уровня здоровья. Факторы, определяющие индивидуальное здоровье человека.
5. Основные составляющие здорового образа жизни.
6. Правила личной гигиены и здоровье человека.
7. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на здоровье курящего и окружающих. Профилактика привыкания к курению.
8. Алкоголь и его влияние на физическое и психическое здоровье человека. Профилактика пристрастия к алкоголю.
9. Наркомания и токсикомания, общие понятия. Последствия употребления наркотиков для здоровья человека. Меры профилактики наркозависимости.
10. Наиболее распространенные инфекционные болезни, причины их возникновения, меры профилактики инфекций.
11. Инфекции, передаваемые половым путем, причины, способствующие заражению, меры профилактики.
12. ВИЧ-инфекция и СПИД, основные понятия, способ распространения, меры профилактики ВИЧ-инфекции.
13. Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.
14. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; правила безопасного поведения.
15. Чрезвычайные ситуации природного характера. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их классификация.
16. Природные чрезвычайные ситуации геологического происхождения: землетрясения, извержения вулканов, оползни и обвалы. Их последствия, мероприятия по защите населения.
17. Природные чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения: ураганы, бури, смерчи; их последствия, меры, принимаемые по защите населения.
18. Природные чрезвычайные ситуации биологического происхождения: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии; меры, принимаемые по защите населения.
19. Природные чрезвычайные ситуации гидрологического

происхождения: наводнения, сели, цунами; их последствия, мероприятия, проводимые по защите населения.

20. Лесные и торфяные пожары, их последствия. Профилактика лесных и торфяных пожаров.

21. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.

22. Радиационно опасные объекты. Аварии на радиационно опасных объектах, их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения.

23. Химически опасные объекты. Аварии на химически опасных объектах, их возможные последствия, обеспечение безопасности населения.

24. Пожаро-, взрывоопасные объекты. Возможные последствия аварий на пожаро-, взрывоопасных объектах. Правила поведения при пожаре и угрозе взрыва.

25. Гидротехнические сооружения, возможные аварии на них и их последствия. Защита населения от последствий гидродинамических аварий.

26. Аварии на транспорте. Железнодорожные, авиационные, на водном и автомобильном транспорте. Их профилактика и способы защиты.

27. Коммунально-энергетические аварии. Аварии на электрических, газовых, тепловых сетях, их профилактика.

28. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные цели и задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

29. Защита населения от чрезвычайных ситуаций. Комплекс мер, проводимых по защите населения.

30. Эвакуация населения из зон чрезвычайных ситуаций. Виды эвакуации.

31. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Меры, принимаемые по защите населения от их последствий.

32. Организация оповещения и информации населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.

33. Система гражданской обороны, ее предназначение и основные задачи по защите населения.

34. Ядерное оружие, его краткая характеристика, поражающие факторы.

35. Химическое оружие, виды отравляющих веществ, поражающие факторы. 36. Бактериологическое оружие, возбудители заболеваний людей, животных, вредители сельскохозяйственных культур.

37. Обычные виды вооружений, их краткая характеристика, поражающие факторы.

38. Защитные сооружения гражданской обороны, их предназначение. Правила поведения в защитных сооружениях.

39. Средства индивидуальной защиты населения, их предназначение.

40. Назначение аварийно-спасательных и других неотложных работ,

проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций.

41. Приборы радиационной разведки и контроля, их назначение, порядок работы с прибором ДП-5В (Б).

42. Приборы химической разведки и контроля, их назначение, порядок работы с ВПХР.

43. Структура и органы управления Гражданской обороны Российской Федерации.

44. Структура и органы управления Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

45. Организация Гражданской обороны на объекте экономики.

46. Правовые основы организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

47. Санитарная обработка в зонах чрезвычайных ситуаций, ее назначение, порядок и правила ее проведения.

48. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан Российской Федерации.

49. Терроризм и его проявления. Рекомендации населению по действиям в экстремальных ситуациях социального характера.

50. Доврачебная помощь при клинической смерти.

Критерии оценки сформированности знаний, умений, навыков и компетенций

Определение «стоимости» учебных модулей в баллах

Форма оценивания	Баллы модулей		
	1 модуль	2 модуль	3 модуль
Участие в обсуждениях на лекциях	2	2	2
Обсуждение заданных тем на практическом занятии	2	2	2
Тестирование	25	18	25
Итого максимальное количество баллов модуля	29	22	29

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам работы студента в течение всего семестра и зачета

	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Итого баллов
Максимальный балл	29	22	29	80
Максимальное количество баллов промежуточного контроля	зачет			20
Итого баллов за семестр				100

Шкала соответствия баллов по дисциплине по итогам зачета:

- 50 и более баллов – «зачтено»;
- менее 50 баллов – «не зачтено».