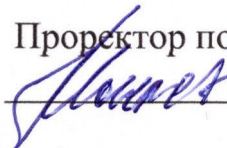


**РО: ООВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ
ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМАМА АБУ ХАНИФЫ»**

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
 М.М. Шибзухов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭТИКА И АКСИОЛОГИЯ РЕЛИГИИ»**

Для направления подготовки:
48.03.01 – «Теология»
Направленность (профиль) – «Исламская теология»

Нальчик 2024

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Этика и аксиология религии». – Нальчик: СКИУ, 2024.

Согласовано с работодателями:

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность, место работы</i>
1.	Ибрагимов И.Д.	канд. пед. наук, доцент, председатель исполкома КЦМСК
2.	Осипов С.К.	канд. филос. наук, доцент, руководитель образовательной программы «Геология» ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»
3.	Сижажев А.С.	Заместитель председателя ДУМ КБР

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и компетенций.

Тесты и вопросы на самопроверку к внутрисеместровой аттестации по модулям

МОДУЛЬ I.

Религия как особая форма осознания мира и формирования нравственных ценностей

Тесты на самопроверку

1. Что такое аксиология?

- А) Учение о познании
- Б) Учение о человеке
- В) *Учение о ценностях*
- Г) Учение о бытии

2. Ценность как потусторонняя сущность вне пространства и времени трактуют:

- А) *Объективно-идеалистические теории ценностей*
- Б) Субъективно-идеалистические теории ценностей
- В) *Натуралистические теории ценности*
- Г) Марксистская теория ценностей

3. Утверждение «Ценность – это выражение естественных потребностей человека или законов природы в целом» раскрывает _____ теорию ценности.

- А) Объективно-идеалистические теории ценностей
- Б) Субъективно-идеалистические теории ценностей
- В) *Натуралистические теории ценности*
- Г) Марксистская теория ценностей

4. Культурные универсалии – это такие нормы, ценности, правила, традиции и свойства, которые присущи всем культурам, независимо от _____ места, исторического _____ и социального _____.

5. В религиозном мировоззрении степень _____ ценностей сведена к минимуму, тогда как максимальной становится степень _____ ценностей.

6. На основе чего строятся религиозные ценности?

А) на основе морального долга

Б) на основе веры

В) на основе страха

Г) на основе чувства мести

7. Соотнесите четыре группы ценностей с религиозным догматом

1	суперморальные	1	поведение человека по отношению к самому себе
2	моральные	2	необходимые условия биологического выживания
3	утилитарные	3	важнейшие религиозные догматы
4	субутилитарные	4	поведение человека по отношению к другим людям

8. В какую эпоху формируется религиозная классификация ценностей?

А. Эпоха Античности;

Б. Эпоха средневековья;

В. Эпоха Возрождения

Г. Эпоха Нового Времени

9. Кто НЕ является участниками религиозного взаимодействия

А. Пророк

Б. Прихожанин

В. Бог

Г. Турист

10. Отличительной особенностью религиозных ценностей является принятие их на основе:

А. рациональной аргументации;

Б. ума и разума;

В. сердца и внерационального опыта.

Вопросы на самопроверку

1. Что является особой формой осознания мира, характеризующейся верой в сверхъестественное и включающей свод моральных норм и типов поведения, обрядов, культовых действий, а так же объединение людей в организации?
2. От какого латинского глагола произошёл термин «религия»?
3. Перечислить и охарактеризовать функции религии.
4. Назвать и дать характеристику видам религий.
5. Как соотносятся наука и религия?
6. Дать определение понятию «Мировая религия» и перечислить мировые религии.
7. Дать характеристику буддизму, как мировой религии.
8. Дать характеристику христианству, как мировой религии.
9. Дать характеристику исламу, как мировой религии.
10. Перечислить последовательность сошествия Священных текстов и дать краткую характеристику каждому из них.
11. Перечислить и охарактеризовать заповеди христианства.
12. Перечислить и охарактеризовать указы ислама.
13. Перечислить и охарактеризовать буддийские «логические советы друга».

МОДУЛЬ II.

Воспитательный потенциал религиозных ценностей

Вопросы на самопроверку:

1. Каковы значения слова «Душа» в Библии?
2. Какие качества души встречаются в Коране?
3. Рассказать о месте сосредоточения души.
4. Что такое ислам? Перечислить значения слова «Ислам»?
5. Что такое фитра? Перечислить значения слова «Фитра»?
6. Рассказать о последовательности трансформаций человеческой души, которую можно проследить в Коране.
7. Сопоставить вид поклонения с определением их Аль-Газали:

1	Поклонение из-за страха или корысти	1	верхняя скорлупа ореха	1	вера простых верующих
2	Внутреннее духовное поклонение и радость единения с Всевышним	2	внутренняя скорлупа ореха	2	лицемерная вера

3	Лицемерное поклонение	3	ядро ореха	3	высшая стадия веры – высшее поклонение, исчезновение в вере
4	Осознанное поклонение сердцем из любви к Создателю	4	масло, выжатое из ядра	4	вера приблизившихся

8. Что подразумевается в христианстве под «Образом» и «Подобием» Божьим?

9. Что такое обожение и каковы его условия.

10. Перечислить «умные делания», выделяемые Св.Игнатием для достижения состояния обожения.

11. Охарактеризовать путь раба, путь наёмника и путь сыновний

12. Как вы понимаете рождение от Духа Святого

13. Охарактеризовать смысл жизни с точки зрения Малого, Великого пути и Алмазного путей буддизма.

14. В чём же причина человеческих страданий в буддийском мировоззрении?

15. Что же является источником желаний с точки зрения буддийской философии?

16. О каких четырёх видах любви и трёх видах сочувствия говорил Будда?

17. Перечислить шесть освобождающих действий, предлагаемых Буддой для достижения Просветления.

18. Что вы понимаете под словом «Буддовость»?

19. Что в буддизме подразумевают под собой завесы, скрывающие мудрость?

МОДУЛЬ III.

Вопросы на самопроверку

1. Раскрыть специфику понятий «жизнь» и «смерть» в системе ценностных ориентиров религиозного мировоззрения

2. В чём сущность категорий «добро» и «зло»?

3. Рассказать о категориях религиозного мировоззрения «Рай» и «ад», как результирующая жизни человека.

Тесты по эсхатологии

1. Эсхатология – это:

А). система религиозных взглядов и представлений о конце света

Б). система религиозных взглядов о предопределении судьбы человека;

В). система религиозных взглядов о воздаянии

2. Вивартакальпа – это понятие:

- А). Буддийской космологии
- Б). Христианской эсхатологии
- В). Мусульманской эсхатологии

3. Где описывается христианская эсхатология:

- А) Коран
- Б). Откровение святого Иоанна Богослова
- В) Книга «Апокалипсис».

4. Где в Коране описывается мусульманская эсхатология

- А) Сура «Корова»
- Б) Сура «Луна»
- В) В различных местах Корана

5. Перечислить знамения, повествующие приближение дня Суда, описанные в Коране и Библии.

6. Какого описание рая в Библии и Коране?

7. Какого описание ада в Библии и Коране?

6.2. Примерные темы рефератов (сообщений)

1. Духовность человека. Различные подходы к пониманию духовности. Кризис духовности. Роль религии в возрождении духовности.

2. Иерархия фундаментальных потребностей человека, разработанная американским психологом А.Маслоу, как фундамент формирования ценностных ориентаций (дефицитарные потребности и метапотребности человека)

3. Категория «Вера» и «Бог», как высшая ценность религиозного сознания и идеал верующего.

4. «Любовь» и «Чудо» как религиозные ценности и неотъемлемая часть религиозного сознания.

5. Свобода, ответственность – как важнейшие религиозные ценности, принцип отношения к жизни и средство нравственного возрождения человека.

6. Совесть и долг – как важнейшие религиозные ценности, принцип отношения к жизни и средство нравственного возрождения человека.

7. Причинно-следственная связь понятий «Закон – грех – наказание»

8. Основные функции религии, как особой формы формирования нравственных ценностей

9. Внешняя и внутренняя сторона религии

10. Атеизм, как мировая а-религия. Полемические ситуации противостояния атеистов и верующих
11. Религиозные ценности как принцип отношения к жизни и средство нравственного возрождения человека
12. «Божественный нравственный закон» и его значение для нравственного ориентирования
13. Современные исследования, подтверждающие важность соблюдения Божественного закона
14. Воспитательный потенциал концепции души и духа в Библии и Коране
15. Смысл жизни – как важнейший аксиологический потенциал религии.
16. Специфика понятий «жизнь» и «смерть» в системе ценностных ориентиров религиозного мировоззрения
17. Категории «добро» и «зло» – центр ценностной картины религиозного мировоззрения.
18. Роль ангелов и искушителей с точки зрения Священных Писаний в нравственном становлении человека
19. Бинарные оппозиции «Рай» и «ад», как результирующая жизни человека.
20. Бинарные оппозиции «Истина» и «Ложь» с точки зрения религиозного мировоззрения

6.3. Примерные вопросы к зачету

1. Аксиология – философское учение о ценностях. Теории ценностей. Классификации ценностей. Культурные универсалии.
2. Аксиология религии. Важнейшие категории религиозной аксиологии.
3. Религиозные ценности.
4. Категория «Вера» и «Бог», как высшая ценность религиозного сознания и идеал верующего.
5. «Любовь» и «Чудо» как религиозные ценности и неотъемлемая часть религиозного сознания.
6. Свобода, ответственность, совесть и долг – как важнейшие религиозные ценности, принцип отношения к жизни и средство нравственного возрождения человека.
7. Причинно-следственная связь понятий «Закон – грех – наказание»
8. Религия как важнейшее звено духовной эволюции человечества и особая форма формирования нравственных ценностей
9. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Священные тексты, течения, распространение и численность.
10. Атеизм, как мировая а-религия. Основные полемические проблемы, верующих и атеистов.
11. Взаимоотношение науки и религии.

12. Последовательность нисхождения Священных Писаний.
13. «Божественный нравственный закон» и его значение для нравственного ориентирования
14. Единство нравственного закона. Заповеди христианства. Практические указы ислама – Ахкам. «Логические советы друга» в буддизме.
15. Современные исследования, подтверждающие важность соблюдения Божественного закона.
16. Священные языки.
17. Воспитательный потенциал концепции духа и души в Библии и Коране
18. Смысл жизни, как важнейший аксиологический потенциал религии
19. Смысл жизни в исламе. Фитра как врождённое стремление, побуждаемое к познанию и осознанию Бога в душе. Трансформы человеческой души.
20. Поклонение (ибадат) и его виды. Аль-Газали о поклонении.
21. Смысл жизни в христианстве. «Образ» и «Подобие» Божие. Обожение как смысл человеческой жизни. Условия достижения обожения. Звание Сына Божьего: путь раба, путь наёмника и путь сыновний. О втором рождении от Духа Святого.
22. Смысл жизни в буддизме. Пути Буддизма: Малый путь (Тхеравада); Великий путь (Махаяна); Алмазный путь (Ваджраяна). Четыре благородные истины. Логические советы друга. Шесть освобождающих действий, необходимых для достижения Просветления всех существ.
23. Специфика понятий «жизнь» и «смерть» в системе ценностных ориентиров религиозного мировоззрения.
24. Категории «добро» и «зло» – центр ценностной картины религиозного мировоззрения.
25. «Рай» и «ад» с точки зрения религиозного мировоззрения, как результирующая жизни человека.
26. Роль Ангелы и искуители и их роль в нравственном становлении человека
27. Единство и борьба противоположностей – источник развития и совершенствования человека.
28. Эсхатология, как система религиозных взглядов и представлений о конце света. Понятие эсхатологии. Индивидуальная и всемирная эсхатология.
29. Буддийская, христианская и мусульманская эсхатология.

Цель применения БРС с использованием модульной технологии обучения – повышение качества подготовки высококвалифицированных кадров, побуждение студентов к самостоятельной работе с учебным материалом, повышение интенсивности труда студентов в течение всего учебного года и объективности оценки их знаний, умений, навыков

Определение «стоимости» учебных модулей в баллах

№	Формы оценивания	Баллы модулей		
		1 модуль	2 модуль	3 модуль
1	Опрос на практических занятиях	7	6	6
2	Сообщение, реферат	8	6	6
3	Участие в тематических семинарах в формате круглого стола	8	6	8
4	Тестовый опрос	8	4	7
	Итого максимальное количество баллов модуля	31	22	27

Промежуточная аттестация

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

Допуск на зачет 40 баллов (из 80 возможных)

Минимальное/ максимальное количество баллов на зачете:

- min 10 баллов
- max 20 баллов

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам работы студента в течение всего семестра и зачета с оценкой.

	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Итого баллов
Максимальный балл	31	22	27	80

Максимальное количество баллов промежуточного контроля	Зачет	20
Итого баллов за семестр		100

Зачет с 50 баллов