

**РО: ООВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ
ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМАМА АБУ ХАНИФЫ»**

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе
М.М. Шибзухов М.М. Шибзухов



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ВВЕДЕНИЕ В РЕЛИГИОЗНУЮ ФИЛОСОФИЮ»**

Для направления подготовки:

48.03.01 – «Теология»

Направленность (профиль) – «Исламская теология»

Нальчик 2024

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «ВВЕДЕНИЕ В РЕЛИГИОЗНУЮ ФИЛОСОФИЮ». – Нальчик: СКИУ, 2024.

Согласовано с работодателями:

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность, место работы</i>
1.	Ибрагимов И.Д.	канд. пед. наук, доцент, председатель исполкома КЦМСК
2.	Осипов С.К.	канд. филос. наук, доцент, руководитель образовательной программы «Теология» ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»
3.	Сижажев А.С.	Заместитель председателя ДУМ КБР

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и компетенций.

6.1. Примерные темы рефератов

1 модуль:

1. Проблема "Вера и разум" в древнем христианстве, в томизме и в Новое время
2. Человек перед Богом в философии Августина и М. Шелера
3. Буддийские философские идеи
4. Концепция судьбы и предопределения в даосизме
5. Социум и нравственность в философии конфуцианства
6. Метафизика Аристотеля

2 модуль:

1. Мудрость суфиев
2. Учение о двух истинах в философии Ибн Рушда
3. Социальная философия Аль-Фараби
4. Материализм Ибн Сины
5. Методология Аристотеля в философии арабо-мусульманского перипатетизма
6. Причины возникновения и развития арабо-мусульманского перипатетизма

3 модуль:

1. Безрелигиозность идеализма Гегеля
2. Интеллектуальные, моральные, социальные и экзистенциальные корни неверия
3. Личность и индивидуальность с религиозно-философской точки зрения
4. Экзистенциализм о вере и коммуникации

4 модуль:

- 1 Бытие и сущее: сравнение философии Хайдеггера с христианским миропониманием.
- 2 Встреча с Богом как суть религиозного опыта (сравнение Ф. Шлейермахера с Р. Отто и М. Шелером)
- 3 В чем прав и в чем неправ Фрейд с точки зрения философии религии
- 4 Вера как "Предельный интерес" согласно Тиллиху
- 5 Богочеловеческий идеал и творческое призвание христианина в русской религиозной философии
- 6 Церковь и культура в русской религиозной философии: разные решения вопроса

6.2. Примерные вопросы для экзамена

1. Высшее бытие как предмет веры и разума.
2. Мир в его соотнесенности с Богом.
3. “Бог □ мир □ человек” как главная проблема религиозно-философской рефлексии
4. Специфика и основные понятия и методы религиозной философии. Роль религиозной философии в истории культуры
5. Бог как высшее и трансцендентное бытие. Проблема происхождения и развития мира в религиозно-философских трактовках.
6. Восточные религиозно-философские системы, их специфика, происхождение и место в эволюции философского познания
7. Основные понятия и категории древнеиндийской религиозной философии. Литературно-философские тексты и основные школы.
8. Основные исторические этапы, течения и школы в эволюции буддийской философии. Категориально-понятийный строй и проблематика буддийской философии.
9. Основные школы и идеи в китайской религиозной философии. Ее специфика и место в истории человеческой мысли.
10. Специфика античной религиозной философии. Проблема Единого и многого в философии досократовского периода.
11. Религиозно-философские системы Платона и Аристотеля как вершина античной философии. Влияние Платона и Аристотеля на становление и развитие христианской, исламской и иудейской религиозной философии.
12. Неоплатонизм и христианство
13. Возникновение христианской философии. Основные проблемы в богословии и религиозной философии восточных отцов Церкви.
14. Основные проблемы и идеи в религиозно-философской системе Августина. Место Августина в истории западноевропейской философии.
15. Возникновение классической арабо-исламской философии, основные направления и школы, проблемы и категории.
16. Религиозно-философская проблематика калама. Ашаризм и матуридизм: сходство и различие.
17. Проблема веры и разума в арабо-исламской мысли.
18. Ибн-Сина как систематизатор религиозной философии восточного перипатетизма
19. Религиозная философия Ибн-Рушда, его критика калама и Ибн-сины.
20. Концепция “Единобытия” Ибн-Араби и проблема пантеистической ее интерпретации.

21. Основные этапы и школы в становлении католической схоластической философии. Проблема веры и разума, спор об универсалиях в средневековой схоластике.
22. Религиозно-философская система Фомы Аквинского как вершина схоластической философии католицизма.
23. Религиозно-философские системы и идеи в Западной Европе 14-15 веков. Христианский неоплатонизм в философии Николая Кузанского.
24. Религиозно-философское содержание протестантских вероучений эпохи Реформации. Реформационный мистический пантеизм и его влияние на религиозное сектантство.
25. Новоевропейская религиозно-философская мысль против атеизма, материализма и естественнонаучного эмпиризма. Проблема Бога в философии Нового времени
26. Религиозно-философские идеи джадидизма.
27. Реформаторская мысль Афгани и Абдо, ее влияние на отечественную исламскую философию
28. Основные идеи буддийской философии
29. Мудрость арабо-мусульманской культуры
30. Метафизика Всеединства и ее оценка.

Цель применения БРС с использованием модульной технологии обучения – повышение качества подготовки высококвалифицированных кадров, побуждение студентов к самостоятельной работе с учебным материалом, повышение интенсивности труда студентов в течение всего учебного года и объективности оценки их знаний, умений, навыков

Определение «стоимости» учебных модулей в баллах

Модуль 1.					
Форма текущего контроля занятий	Баллы за 1 занятие		Количество занятий		Итого баллов
Опрос на практических занятиях	1	3	3		3 балла
Реферат	2	3	6		6 баллов
Контрольная работа	6	1	6		6 баллов
Итого максимальное количество баллов модуля					15 балл
Модуль 2.					
Форма текущего контроля занятий	Баллы за 1 занятие		Количество занятий		Итого баллов

Опрос на практических занятиях	0,5	5	2,5 баллов
Реферат	3	4	12 баллов
Контрольная работа	4	1	4 балла
Итого максимальное количество баллов модуля			18.5 баллов

Модуль 3.

Форма текущего контроля занятий	Баллы за 1 занятие	Итого баллов	Количество
---------------------------------	--------------------	--------------	------------

Опрос на практических занятиях	0,5	3	1,5 балла
Реферат	4	3	12 баллов
Контрольная работа	6	1	6 баллов
Итого максимальное количество баллов модуля			19.5 баллов

Модуль 4.

Форма текущего контроля занятий	Баллы за 1 занятие	Итого баллов	Количество
---------------------------------	--------------------	--------------	------------

Опрос на практических занятиях	1	3	3 балла
Реферат	3	3	9 баллов
Контрольная работа	5	1	5 баллов
Итого максимальное количество баллов модуля			17 баллов

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам работы студента в течение всего семестра и экзамена.

Модуль	1	2	3	4	Итого
Максимальный балл	15	18.5	19.5	17	70
Максимальное количество баллов промежуточного контроля экзамен					30
Итого баллов за семестр					100

Шкала соответствия баллов по дисциплине по итогам экзамена пятибалльным оценкам:

- "отлично" (86-100 баллов - %);
- "хорошо" (65-85 баллов - %);

- "удовлетворительно" (50-64 баллов - %);
- "неудовлетворительно" (менее 50 баллов - %).