

الدرس السادس والعشرون

المذهب الحنبلي

المذهب الحنبلي ينسب للإمام أحمد بن محمد بن حنبل أبي عبد الله الذهلي (١٦٤ هـ - ٢٤١ هـ)، وهو من المذاهب الفقهية المشتهرة الأربعة عند أهل السنة والجماعة.

يمكن اعتبار الحنبلين الفئة الأقل عددا بين المسلمين السنة وينتشرون بشكل أساسي في الجزيرة العربية وسوريا والعراق. ومن أسباب قلة أتباعه هو أنه جاء بعد أن احتلت المذاهب الثلاثة التي سبقته قلوب أكثر العامة. وأصول المذهب الحنبلي قريبة من أصول المذهب الشافعي حيث يعتمد على القرآن والسنة والإجماع وفتوى الصحابي والقياس والاستصحاب والمصالح والذرائع.

ومن أبرز مؤلفات المذهب الحنبلي هي "منتهى الإرادات" للشيخ محمد بن أحمد الفتوحى، والمعروف بابن النجار ٨٧٢ هـ و"الإقناع" للشيخ موسى الحجراوي و"غاية المنتهى في الجمع بين الإقناع والمنتهى" للشيخ مرعي الكرمي المتوفى سنة ١٠٣٣ هـ وغيرها.

وحسب كلام كثير من الأصحاب هو أن المذهب الحنبلي مر بثلاث مراحل كبرى هي: مرحلة المتقدمين، ومرحلة المتوسطين، ومرحلة المتأخرين.

المفردات والعبارات

рассмотрение, принятие во внимание	إِعْتِبَارٌ
ханбалиты	الْحَنْبَلِيُّونَ
1) группа 2) класс, слой, разряд	فِئَةٌ
меньшинство	الْأَقْلُ عَدَدًا
мусульмане-сунниты	الْمُسْلِمُونَ السُّنَّةُ
в основном	بِشَكْلِ أَسَاسِيٍّ
Аравийский полуостров	الْجَزِيرَةُ الْعَرَبِيَّةُ
причина	سَبَبٌ (أَسْبَابٌ)
1) незначительное количество, малость 2) недостаточность	قَلَّةٌ
занимать	إِحْتَلَّ
предшествовать	سَبَقَ (يَسْبِقُ)
Сердце, душа	قَلْبٌ (قُلُوبٌ)
фетва	فَتْوَى (فَتَاوَى)
зд. презумпция неизменности состояния	إِسْتِصْحَابٌ ¹
выгода, польза, интерес	مَصْلَحَةٌ (مَصَالِحُ)
умерший	مُتَوَفٍّ
согласно, в соответствии	حَسَبَ
речь	كَلَامٌ
проходить, протекать	مَرَّ (يَمُرُّ)

¹ Истисхаб - один из источников исламского права, согласно которому «любые изменения не считаются наступившими, пока не обнаружатся ясные признаки этих изменений».

зд. ранний этап	مَرَحَلَةُ الْمُتَقَدِّمِينَ
зд. средний этап	مَرَحَلَةُ الْمُتَوَسِّطِينَ
зд. поздний этап	مَرَحَلَةُ الْمُتَأَخِّرِينَ
классификация	تَصْنِيفٌ
ответ	إِجَابَةٌ
<u>текст</u>	مَتْنٌ (مُتُونٌ) ²
смерть	وَفَاةٌ
эпоха, период	عَصْرٌ
заниматься записью	قَامَ بِنُقْلَةٍ
1) представляться 2) представлять себе	تَمَثَّلَ
устойчивость, стабильность	إِسْتِقْرَارٌ
1) говорить ясно 2) объяснять, разъяснять 3) выяснять	أَبَانَ

تدريبات

١ - شكّلوا وترجموا نص "المذهب الحنبلي":

٢ - شكّلوا الجمل الآتية وترجموها، وأجيبوا عن الأسئلة:

- (١) من أسس المذهب الحنبلي؟
- (٢) متى أسس المذهب الحنبلي؟
- (٣) أين ينتشر المذهب الحنبلي؟

² Матн (араб. «спина, текст») – непосредственное содержание устно или письменно передаваемого хадиса, то, что сказал (совершил, одобрил) пророк Мухаммад.

- (٤) هل المذهب الحنبلي منتشر في روسيا؟
- (٥) على ماذا يعتمد المذهب الحنبلي؟
- (٦) من هم أشهر تلامذة الإمام أحمد بن محمد بن حنبل؟
- (٧) هل المذهب الحنبلي أحد المذاهب الإسلامية الأربعة؟
- (٨) ما هي أبرز مؤلفات المذهب الحنبلي؟
- (٩) ماذا تعرف عن تلامذة الإمام أحمد بن محمد بن حنبل؟
- (١٠) هل تتبع المذهب الحنبلي؟

٣ - أدخلوا الكلمات الآتية في جمل:

- جماعة؛
- فئة؛
- أتباع؛
- قلب؛
- ذرائع.

٤ - شكّلوا وترجموا الجمل الآتية إلى اللغة الروسية، هاتوا أسئلة لها:

- (١) **مرحلة المتقدمين:** اشتهر في هذه المرحلة نوعان من التصنيف، الأول هو: جمع مسائل الإمام أحمد وفتاواه وإجاباته؛ والثاني هو **المتون**، ومن أبرز ما كتب في ذلك "مختصر الحرقى" للإمام الحرقى.

(٢) **مرحلة المتوسطين:** هذه المرحلة تبدأ من وفاة الإمام الحسن بن الحامد سنة ٤٠٣ هـ وحتى وفاة الإمام بن مفلح المقدسي سنة ٧٦٣ هـ.

(٣) **مرحلة المتأخرين:** هذه المرحلة تبدأ من عصر الإمام المرداوي، الذي قام بنقله في مذهب أحمد، تمثلت في كتابه "الإنصاف"، ونستطيع أن نسمي هذه المرحلة مرحلة الاستقرار على قول واحد، وهو القول المعتمد، الذي أبان عنه المرداوي في "الإنصاف".

٥ - ترجموا الجمل الآتية إلى اللغة العربية باستخدام القاموس، وهاتوا أسئلة لها:

- 1) Ханбалитский мазхаб - один из четырех правовых школ суннитского Ислама.
- 2) Основателем мазхаба является Ахмад ибн Ханбаль (164г.-241г. по хиджре).
- 3) Ахмад ибн Ханбаль родился в Багдаде.
- 4) С ранних лет Ахмад ибн Ханбаль изучал Коран, хадисы, предания о сподвижниках и табиинах, овладел грамматическими тонкостями арабского языка.
- 5) Самым известным трудом Ахмада ибн Ханбаля, который дошел до наших дней является его знаменитый «Муснад», в котором собраны более чем тридцать тысяч хадисов.
- 6) Салих ибн Ахмад ибн Ханбаль (ум. в 266 г.х.), старший сын и ученик Ахмада ибн сыграл большую роль в распространении принципов ханбалитского правоведения и хадисоведения.
- 7) Другой сын Ахмада ибн Ханбаля - Абдулла (213-290 г.х) - был передатчиком различных эпизодов жизни своего отца.
- 8) Убеждения Ахмада ибн Ханбаля соответствовали всем основным принципам суннитского ислама.
- 9) По проблеме власти и политики, Ахмад ибн Ханбаль считал идеальным правлением период правления Праведных халифов.
- 10) Как известно, Ахмад ибн Ханбаль был одновременно и правоведом, и хадисоведом.

٦ - ترجموا العبارات الآتية، وأدخلوها في جمل:

- المذاهب الفقهية المشتهرة الأربعة؛
- عند أهل السنة والجماعة؛
- الفئة الأقل عددا؛
- أسباب قلة الأتباع؛
- احتل قلوب أكثر العامة؛
- أصول المذهب الحنبلي؛
- يعتمد على القرآن والسنة؛
- أبرز مؤلفات المذهب الحنبلي؛
- كلام كثير من الأصحاب؛
- مر بثلاث مراحل كبرى؛
- جمع مسائل الإمام أحمد وفتاواه؛
- قام بنقلة؛
- مرحلة الاستقرار على قول واحد.

٧ - صرفوا الأفعال الآتية في الماضي:

- قام؛
- احتل؛
- أبان؛

- مر.

٨ - أكملوا الجمل الآتية:

- (١) أصول المذهب الحنبلي قريبة...
- (٢) ... وفتوى الصحابي والقياس...
- (٣) ومن أبرز مؤلفات المذهب الحنبلي...
- (٤) ... احتلت المذاهب...
- (٥) ... ومرحلة المتأخرين.