

تدريبات

١- أجبوا عن الأسئلة الآتية:

- (١) هل التقت القبائل العربية مع الزمان حول اللغة الفصحى؟
- (٢) ما هي اللغة الموحدة برأي العلماء؟
- (٣) ما هي أصفى قبائل العرب؟
- (٤) بأية لغة جاء القرآن الكريم؟
- (٥) ما هي عوامل سيادة لغة القريش؟
- (٦) ما هي مكانة قبيلة قريش بين العرب؟
- (٧) ما هي كانت المنزلة الاقتصادية لقريش بين العرب؟
- (٨) ما هو أثر موقع مكة في وحدة اللغة ونهضة العرب؟

٢- هاتوا أسئلة للجمل الآتية:

- (١) حَيْثُ كَانَتْ قُرَيْشٌ مَنْ تَحْتَيِ أَفْضَلَ مَا فِي لُغَاتِ الْقَبَائِلِ الْعَرَبِيَّةِ
الْأُخْرَى وَتَنْتَخِبُ أَحْسَنَ مَا فِي كَلَامِهِمْ وَأَشْعَارِهِمْ. (٣)
- (٢) كَانَ الْقُرَيْشِيُّونَ يَخْتَلِطُونَ بِالْحَبَشَةِ فِي الْجَنُوبِ. (١)
- (٣) كَانَتْ مَكَّةُ فِي النِّصْفِ الثَّانِي مِنَ الْقَرْنِ السَّادِسِ مَحَطًّا لِلْقَوَائِلِ الْآتِيَةِ
مِنَ الْجَنُوبِ تَحْمِلُ السِّلْعَ مِنَ الْهِنْدِ وَالْيَمَنِ. (٤)
- (٤) كَانَ الْقُرَيْشِيُّونَ عَلَى أَثَارَةٍ مِنَ الْعِلْمِ بِالْكِتَابِ الْمُنْزَلَةِ: بِالْيَهُودِيَّةِ فِي
يَثْرَبَ، وَبِالنَّصْرَانِيَّةِ فِي الشَّامِ. (٢)

٥) تَحَقَّقْ لَهُمْ رَوَاجُ إِقْتِصَادِيٍّ بِسَبَبِ قِيَامِهِمْ عَلَى خِدْمَةِ حُجَّاجِ الْبَيْتِ الْحَرَامِ. (١)

٣ - أجيبيوا في عدة أسطر:

حياة قبائل العرب

٤ - ترجموا الجمل الآتية إلى اللغة العربية:

- 1) كुरейшиты – одно из наиболее влиятельных племен древней Мекки, из которой происходит пророк Мухаммад (САС).
- 2) Родоначальником племени Курейш считается Фир по прозвищу Курейш.
- 3) При Кусая (ум в 480 г.), потомке Фира в седьмом колене, к 440—550 годам курайшиты полностью овладели Меккой и храмом Кааба, также установили контроль над значительными районами Хиджаза.
- 4) За своё богатство и влияние Кусая называли «князем курайшитов», хотя формально он был шейхом.
- 5) Среди потомков Кусая наиболее известен его внук Хашим, при котором резко расширились связи Мекки.

٥ - ماذا تفضلون؟ و لماذا؟

(١) أن تتكلموا باللغة الفصحى أو العامية؟

(٢) أن تتحدثوا أو تستمعوا؟

٦ - املؤوا الفراغ:

كَانَتْ ... مِنَ الْعَرَبِ بِمَنْزِلَةِ الرَّأْسِ مِنْ ...، وَقَدْ فَضَّلَتْ قُرَيْشَ ... قَبْلَ الْإِسْلَامِ بِأَشْيَاءَ، فَهُمْ ... بَيْتِ اللَّهِ ...، فَلَمَّا جَاءَ ... كَانَتْ التُّبُوَّةُ فِيهِمْ، فَكَتَمَلْ فَضْلُهُمْ، وَ... نَجْمٌ سَعْدِهِمْ.

٧- أدخلوا كل كلمة (أو عبارة) من الآتية في جملة:

الكلمة	الجملة
حَيَاةٌ	
قَبِيلَةٌ	
سِيَّاسَةٌ	
اِقْتِصَادٌ	
تِجَارَةٌ	
هَجْرَةٌ	
اللُّغَةُ الْفُصْحَى	

٨- ترجموا الجمل الآتية إلى اللغة العربية:

- 1) После смерти Хашима главой племени Курейш стал его сын Шейба по прозвищу Абд аль-Мутталиб, с именем которого связана легенда о восстановлении колодца Замзам, засыпанного в древности джурхумитами.
- 2) До возникновения ислама курейшиты не препятствовали установлению идолов чужих богов в Каабе и стремились ещё больше усилить роль своего храма и своего города как религиозного центра большей части Аравии.
- 3) Племя курейш, используя географическое положение Мекки, получала доходы от транзита товаров через их территорию.
- 4) В окрестностях Мекки курейшитами устраивались ярмарки, на которые съезжались представители многих родов и племен.
- 5) В древние времена среди арабов из различных племен были отмечены произвольные чтения Корана на диалектах арабского языка, однако халиф Усман отдал распоряжение размножить экземпляр Корана, который был на курейшитском диалекте, и распространить его среди народа. Все остальные варианты во избежание путаницы были уничтожены.

٩- ترجموا العبارات الآتية إلى اللغة العربية:

- **влиятельное племя;**

- потомок в седьмом колене;
- установить контроль;
- расширять связи;
- легенда о восстановлении колодца;
- религиозный центр;
- представители многих родов и племен;
- произвольные чтения Корана;
- диалекты арабского языка;
- во избежание путаницы.

١٠ - انقلوا نص "الغة قریش"