

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «ПЯТИГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**КАФЕДРА ВОСТОЧНЫХ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР**

**М-С. И. МАГОМЕДОВ**

**П. М. МАГОМЕДОВА**

# **ОСНОВЫ ИСЛАМСКОГО ПРАВА**

**Пятигорск 2024**

**Магомедов М.И., Магомедова П.М. Основы исламского права.: Пятигорск, 2024. – 88 с.**

Данное пособие представляет собой краткий курс по основам исламского права, охватывающий основные вопросы исламской юриспруденции, базирующиеся на *Коране, суннуе, иджма'е, кийасе и тд.*

Пособие состоит из 21 урока и краткого словаря терминов по основам права. Оно предназначено для лиц, изучающих теологию ислама, а также для всех тех, кто интересуется исламом и основами исламского права.

© Магомедов М-С. И., 2024

© Магомедова П. М., 2024

© ПГУ, 2024

## Предисловие

Мусульманский термин «фикх», который дословно переводится с арабского, как «понимание», «постижение», «знание», в исламской науке обозначает «право». Крупнейший мусульманский ученый Ибн Халдун определяет фикх как классификацию деяний, которые в Исламе, согласно Корану, Сунне и решениям прежних поколений ученых, подразделяются на обязательные, поощряемые, дозволенные, порицаемые и запрещенные. Поскольку понимание возможно как выявление смысла вербальных структур, фикх во многом смыкается с филологическими дисциплинами. В его поле зрения попадает и невербальная сфера (прежде всего *ниййат*, «намерения», и *а'мал* или *аф'ал*, «поступки»). В фикхе развивается независимая терминология, не теряющая существенного единства с филологическими представлениями. Развитие фикха и деятельность факихов были вызваны жизненными потребностями становившегося и расширявшегося мусульманского общества и государства. Фикх по существу отвечал на наиболее насущные вопросы общины, «что делать» и «как делать», задавая границы жизненных ориентиров для мусульман, и нормы их повседневной морали.

В этой своей функции фикх был тесно связан с традицией собирания, передачи и исследования хадисов (араб. «хадис» – «рассказ»), составляющих сунну, а значит, и с "илм ал-хадис («хадисоведением») – традиционной наукой, разработавшей сложную систему классификации хадисов по степеням достоверности.

Но, фикх, как правовая система, не ограничивается только Кораном и Сунной. В появлении его, как значительно более широкого правового пространства по сравнению с Кораном и

Сунной, фундаментальную роль сыграл механизм иджтихада. "Иджтихад" – усердствование, большое старание, вывод религиозных заключений, которые не упомянуты в ясном религиозном тексте, т.е. который имеет одно значение. Иджтихад, который был предписан мусульманам самим Посланником Аллаха (мир ему и благословение), позволял применять к меняющимся условиям жизни человеческого общества неизменные предписания Корана и Сунны, переданные человечеству через Пророка Мухаммада (мир ему и благословение) за короткий 23-летний пророческий отрезок его жизни. Даже те разделы фикха, которые касались фундаментальных, неизменяемых исламских ритуалов молитвы, закята, поста, хаджа, брака, похорон и т.д., со временем дополнялись огромным количеством правовых положений, выведенных учеными на основе иджтихада, иджмы (единогласного мнения исламских ученых) и кыяса (суждения по аналогии с предыдущими случаями). Эти новые положения ни в коей мере не изменяли сути молитвы, поста или хаджа, но предписывали мусульманам, как выполнять эти обязанности в новых и незнакомых для них ситуациях, которые не были описаны ни в Коране, ни в Сунне. Примерами таких новых положений фикха могут служить предписания о том, как определять начало месяца Рамадан в различных, отдаленных друг от друга, частях возросшего Халифата; можно ли совершать хадж на автомобиле и самолете; дозволено ли заключать брак по телефону; как совершать молитву в Космосе; можно ли выплачивать закят с помощью новых видов финансовых расчетов – бумажными и электронными деньгами, компьютерными и sms-перечислениями и т. д. При этом факих (мусульманский правовед), рассматривающий новую для мусульман и для себя ситуацию с тем, чтобы вывести для этого случая новое правовое положение, обязан близко ознакомиться с самой ситуацией, условиями, в которых возникла данная проблема. Если же он не знаком с ситуацией, то он должен в этом ориентироваться на вопрос человека, пришедшего к нему за

правовым ответом. Однако неправильно заданный вопрос может привести к неправильному ответу со стороны факиха. Ведь в своем поиске ответа в правовых положениях Корана, Сунны, мнений прежних имамов и ученых, факих отталкивается именно от того частного случая, от той проблемы, которая сформулирована спрашивающим. Именно поэтому факих должен обязательно понять, какова истинная суть вопроса и проблемы.

Как и в филологии, в фикхе постепенно была выработана наука об «основах фикха» ("усул ал-фикх). Начало ей, как традиционно считается, положил аш-Шафи"и (ум. 820) в своем *Трактате об основах религии («ар-Рисала»)*. Развиваясь в течение всего классического периода, во многом параллельно с самим фикхом или в его составе, эта наука изучала такие вопросы, как соотношение «общего» ("амм) и «частного» (хасс) в речи Законодателя, «отменяющих» (насих) и «отмененных» (мансух) норм и положений Закона, устанавливала нетекстуальные источники права, разрабатывала рациональные процедуры получения нового знания из текстуально зафиксированного.

Фикх оперирует пятичленной системой категорий (ахкам). Действия делятся на «обязательные» (ваджиб или фард), «рекомендуемые» (мандуб), «безразличные» (мубах), «нерекомендуемые» (макрух) и «непозволительные» (харам). Для названия каждой из категорий могут быть указаны многочисленные синонимы, которые употреблялись или употребляются в мусульманской мысли. «Обязательными» являются поступки, которые предписаны Законодателем и выполнение которых вознаграждается, а невыполнение карается. «Непозволительными» являются поступки, которые запрещены Законодателем, несовершение которых награждается, а совершение наказывается. «Рекомендуемыми» являются предписанные действия, неисполнение которых не наказывается, но совершение, которых вознаграждается. «Нерекомендуемыми» являются те, совершение которых не наказывается, но воздержание, от которых

вознаграждается. К первым относятся действия, которые должен выполнять каждый член исламской общины (умма) без исключения. Их примером могут служить пять «столпов ислама»: формула исповедания веры, молитва, ежегодный налог в пользу неимущих (закат), пост в месяц рамадан и паломничество в Мекку (хаджж). Что касается второго вида обязательного действия, то для того, чтобы оно считалось исполненным, достаточно, чтобы его выполнили только некоторые члены общины.

## الدرس الأول - ١

### أصول الفقه

#### تعريفه:

أصول الفقه: هو علم يُبحث فيه عن قواعد استنباط أحكام التشريع الإسلامي من أدلتها.

#### شرح التعريف:

ولأجل أن نستوضح معنى هذا التعريف كاملاً نكون بحاجة إلى إيضاح وشرح المفاهيم الثلاثة، التي اشتمل عليها التعريف، وهي: القواعد، والأحكام، والأدلة.

#### موضوع أصول الفقه:

هو أدلة أحكام التشريع الإسلامي.

أو دلائل (أي المسائل) الفقه الإجمالية، كمطلق الأمر والنهي وفعل النبي صلى الله عليه وسلم والإجماع والقياس. جمع الجوامع للإمام جلال الدين المحلي.

#### فائدته:

فائدة أصول الفقه: هي تحصيل القدرة على استنباط أحكام التشريع الإسلامي من أدلتها.

**الأصولي:** العارف بدلائل الفقه الإجمالية وبطرق استفادتها (أي

الأشياء التي ترجح الدلائل) وبطرق مستفيدها (يعني صفات المجتهد) –  
جمع الجوامع للإمام جلال الدين المحلي.

**الفقه:** العلم بالأحكام الشرعية العملية المكتسب من أدلتها

التفصيلية. (العملية أي المتعلقة بكيفية عمل فلي أو غيره كالعلم بأن

النية في الوضوء واجبة وأن الوتر مندوب). جمع الجوامع للإمام جلال الدين  
المحلي.

### أسئلة

(١) ما معنى "أصول" اصطلاحاً؟

(٢) ما هو موضوع أصول الفقه؟

(٣) ما هي فائدة أصول الفقه؟

(٤) ما هو موضوع أصول الفقه؟

(٥) من هو الأصولي؟

(٦) ما معنى "فقه" اصطلاحاً؟



## الدرس الثاني - ٢

### القواعد

تعريف القاعدة: هي قضية كلية تطبق على جزئياتها، لمعرفة أحكام الجزئيات.

توضيح التعريف:

ولمعرفة معنى القاعدة أكثر، ومعرفة كيفية استفادة الحكم من تطبيقها على جزئياتها، نمثل لذلك بما يأتي.

### القاعدة:

من قواعد علم أصول الفقه، القاعدة التالية: كلّ ظاهر قرآني حجة. الجزئي: ومن الظواهر الواردة في القرآن الكريم، والتي هي من جزئيات هذه القاعدة، قوله تعالى: "أقيموا الصلاة"، لظهور "أقيموا" في الوجوب.

### التطبيق

ويؤلف التطبيق وفق طريقة القياس - التي هي من طرق الاستدلال المنطقي - على الصورة التالية: "أقيموا" أمر مجرد، وكل أمر مجرد ظاهر في الوجوب، ف"أقيموا" ظاهر في الوجوب.

ثم نقول: "أقيموا" ظاهر قرآني، وكلّ ظاهر قرآني حجة، ف"أقيموا" حجة.

وننتهي إلى النتيجة الأخيرة: آية "أقيموا الصلاة" حجة في وجوب الصلاة.

## الأحكام

تعريف الأحكام:

الحكم: "هو التشريع الصادر من الله تعالى، لتنظيم حياة الإنسان".  
أو هو خطاب الله المعلق بفعل المكلف من حيث أنه مكلف ومن ثم لا حكم إلا لله. جمع الجوامع للإمام جلال الدين المحلي.

توضيح التعريف:

الإنسان يعيش في الحياة وهذا الكون، ويتفاعل مع جميع ما في هذه الحياة وما في هذه الكون، وتقوم بينه وبين هذه الكائنات من الأحياء والجماد، وبينه وبين خالقه وخالق هذه الكائنات وبارئها، وهو الله تعالى، علاقات متنوعة.

وطبيعة هذه العلاقات، على اختلاف أنواعها ومجالاتها، سواء كانت من الإنسان مع الله تعالى، أو مع الأسرة، أو المجتمع، أو مع الدولة، أو كانت بين الأسرة والأسرة الأخرى، أو بين المجتمع والمجتمعات الأخرى، أو بين الدولة والدول الأخرى، أو كانت داخل إطار الإنسان ذاته، أو داخل إطار الأسرة، أو داخل إطار المجتمع، أو داخل إطار الدولة.

إن طبيعة هذه العلاقات، على اختلاف أنواعها ومجالاتها، تتطلب التنظيم عن طريق وضع تعليمات لتوجيه سلوك الإنسان، لكي تقوم كل علاقة - بدورها - بما يعود على الإنسان، فرداً وأسرة، ومجتمعاً ودولة، بالخير والسعادة.

هذه التشريعات التي توضع نظاماً يوجه سلوك الإنسان، هي الأحكام، وقد شملت هذه الأحكام من قبل الشريعة الإسلامية كل مجالات سلوك الإنسان في الحياة والكون.

فللتشريع الإسلامي في كل سلوك إنساني، فردياً كان أو اجتماعياً، تعليم خاص لتوجيهه، ومجموعة هذه التعليمات لتوجيه سلوك الإنسان، هي أحكام التشريع الإسلامي.

## أنواع الحكم

ينوع الحكم إلى نوعين، هما: الحكم الواقعي، والحكم الظاهري.

١- الحكم الواقعي: وهو الحكم المجهول للشيء بواقعه.

وينوّع الحكم الواقعي إلى نوعين أيضاً، هما: الواقعي الأولي، والواقعي

الثانوي.

أ- الواقعي الأولي: وهو الحكم المجهول للشيء بواقعه الأولي، من دون

ملاحظة ما يطرأ للشيء من عوارض، مثل إباحة شرب الماء.

ب- الواقعي الثانوي: وهو الحكم المجعول للشيء بملاحظة ما يطرأ له من عوارض تقتضي تغيير حكمه الأولي، مثل وجوب شرب الماء إذا توقف إنقاذ الحياة عليه، فإن عروض توقف إنقاذ الحياة على شرب الماء، اقتضى تغيير حكمه الأولي، وهو الإباحة، إلى حكمه الثانوي، وهو الوجوب.

٢- الحكم الظاهري: وهو الحكم المجعول للشيء عند الجهل بحكمه الواقعي، مثل الحكم بطهارة الإناء الذي لم تعلم نجاسته.

### أقسام الحكم

يقسم الحكم بمختلف أنواعه إلى ثلاثة أقسام، هي: التكليفي، و التخييري، والوضعي.

أولاً- الحكم التكليفي: وهو الوجوب والندب والحرمة والكراهة.

أ- الوجوب: وهو الإلزام بالفعل.

## أسئلة

- (١) اذكر تعريف القاعدة ووضح تعريف؟
- (٢) اذكر قاعدة من قواعد علم أصول الفقه؟
- (٣) أي معنى نستنبط من آية "أقيموا الصلاة"؟
- (٤) اذكر تعريف حكم؟
- (٥) ما هي أنواع الحكم وما هي أقسامه؟

## الدرس الثالث - ٣

### أقسام الوجوب

يقسم الوجوب بتقسيمات مختلفة إلى الأقسام التالية:

أولاً - يقسم إلى العيني والكفائي:

١ - الوجوب العيني: وهو الوجوب الذي يطلب امتثاله من كل مكلف، ولا يسقط عنه بامتنال الآخرين، كالصلاة والصوم.

٢ - الوجوب الكفائي: وهو الوجوب الذي يطلب امتثاله من عامة المكلفين، ويسقط بامتناله بعضهم له، كالصناعات والحرف التي يحتاجها المجتمع.

وثانياً: يقسم إلى التعيني والتخييري:

١ - الوجوب التعيني: "هو الوجوب الذي يتعلق بفعل بعينه، ولا يرخص في تركه إلى بدل"، كصوم شهر رمضان.

٢ - الوجوب التخييري: "وهو الوجوب الذي يتعلق بأحد الشيئين أو الأشياء على البدل"، كخصال كفارة إفطار يوم من شهر رمضان تعمداً، حيث يتخير المكلف بين عتق رقبة أو صيام شهرين متتابعين أو إطعام ستين مسكيناً.

وثالثاً: يقسم إلى المؤقت وغير المؤقت:

١ - الوجوب المؤقت: وهو الوجوب الذي يطلب امتثاله في وقت معين.

وينقسم الوجوب المؤقت إلى قسمين، هما: المضيق والموسع.

ألف - المضيق: وهو الوجوب المؤقت الذي يطلب امتثاله في زمان بمقداره، كصوم نهار شهر رمضان.

ب - الموسع: وهو الوجوب المؤقت الذي يتطلب امتثاله في زمان أوسع منه، كالصلاة اليومية.

٢ - الوجوب غير المؤقت: وهو الوجوب الذي يطلب امتثاله من غير توقيت بزمن معين، كالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

ورابعا: يقسم إلى المطلق والمقيّد:

١ - الوجوب المطلق: وهو الوجوب الذي لم يقيد تحققه بشيء.

ويقسم الوجوب المطلق إلى قسمين، هما: المنجز والمعلق:

ألف - المنجز: "وهو ما كان مخلى عن القيد الزماني وجوبا وواجبا"، كالصلاة بعد دخول وقتها.

٢ - الوجوب المقيد، ويسمى بالمشروط أيضا: وهو الوجوب الذي يقيد تحققه بشيء، كالحج المشروط بالاستطاعة.

وخامسا: يقسم إلى التعبدي والتوصلي:

١ - الوجوب التعبدي: وهو الوجوب الذي يطلب امتثاله مشروطا بالتقرب به إلى الله "تعالى"، كالصلاة والصوم وسائر العبادات.

٢ - الوجوب التوصلّي: وهو الوجوب الذي يطلب امتثاله غير مشروط بالتقرب به إلى الله تعالى، كتطهير الثوب من النجاسة.  
وسادسا: يقسّم إلى المحدّد وغير المحدّد:

١ - الوجوب المحدّد: وهو الوجوب المحدّد بمقدار معيّن، ويطلب امتثاله بالمقدار المحدّد له، كدفع ضريبة الزكاة كاملة، الإتيان بصلاة الصبح ركعتين.

٢ - الوجوب غير المحدّد: وهو الوجوب الذي لم يحدّد بمقدار معيّن، كالعدل والاحسان.

وسابعا: يقسّم إلى النفسي والغيري:

١ - الوجوب النفسي: وهو الوجوب الذي يطلب امتثاله لغيرهن كالوضوء للصلاة.

ب- الندب: وهو الدعوة إلى الفعل من غير إلزام، كالصلاة.

ج- الحرمة: وهو الإلزام بالترك، كشرب الخمر.

د- الكراهة: وهي الدعوة إلى الترك من غير إلزام كالوضوء بالماء المسخّن بالشمس.



ثانياً- الحكم التخييري: وهو الإباحة.

والإباحة: هي التخيير بين الفعل والترك من دون ترجيح، كشرب الماء في الحالات غير الاضطرارية.

ثالثاً- الحكم الوضعي: وهو "الاعتبار الشرعي الذي لا يتضمن الاقتضاء والتخيير"، كاعتبار شيء سبباً أو شرطاً أو مانعاً لشيء آخر، أمثال: اعتبار السرقة سبباً لقطع اليد بقوله تعالى: "والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما".

واعتبار الاستطاعة شرطاً لوجوب الحج بقوله تعالى: "ولله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلاً".

اعتبار القتل مانعاً من الإرث بقوله صلى الله عليه وآله: "لا يرث القاتل شيئاً".

### أسئلة

(١) ما هي أنواع الوجوب وما هي أقسامه؟

(٢) ما هو الوجوب العيني الكفائي؟

(٣) ما هو الوجوب العيني الكفائي؟

(٤) ما هو الوجوب التعيني؟

(٥) ما هو الوجوب التخييري؟

- ٦) اذكر تعريف المؤقت وغير المؤقت؟
- ٧) اذكر تعريف المطلق والمقيّد؟
- ٩) ما هو المحدّد وغير المحدّد؟
- ١٠) ما هو النفسي والغيري؟
- ١١) عرف النذب و الحرمة و الكراهة ؟
- ١٢) ما هو الحكم التخيري؟

## الدرس الرابع - ٤

### الأدلة

تعريف الدليل:

الدليل: هو ما يستنبط منه الحكم، أمثال: الكتاب والسنة والاستصحاب والبراءة.

تقسيم الدليل:

يقسّم الدليل على أساس استفادة الحكم منه إلى قسمين، هما: الدليل الاجتهادي والدليل الفقهي:

١- الدليل الاجتهادي: وهو مصدر الحكم الواقعي.

والأدلة الاجتهادية هي: الكتاب والسنة والإجماع والعقل.

٢- الدليل الفقهي: وهو مصدر الحكم الظاهري.

والأدلة الفقهية هي: الاستصحاب والبراءة والاحتياط والتخيير.

### أدلة التشريع الإسلامي

وإلى هنا نكون قد انتهينا إلى أنّ أدلة التشريع الإسلامي، التي هي مصادره ومستنداته، والتي يرجع إليها في معرفة أحكامه، اجتهادية وفقهية، هي: الكتاب والسنة والإجماع والعقل، والاستصحاب والبراءة والاحتياط والتخيير.

ووفق هذا التقسيم المشار إليه، نشرع بدارة كل واحد من هذه المصادر أو الأدلة، التي تشكل بدورها موضوع علم أصول الفقه.

## الأدلة الاجتهادية

### الأول - الكتاب

تعريفه:

الكتاب: هو القرآن الكريم، الذي أنزله الله تعالى على نبيّنا محمد صلى الله عليه وآله واعتبره قرآناً.

شرح التعريف:

قيّد التعريف بعبارة: واعتبره قرآناً، لإخراج الحديث القدسي، فإنه وإن نسب إلى الله، إلا إنه لا يعتبر قرآناً.

ولإخراج السنّة، فإن أحاديث النبي صلى الله عليه وآله وإن كانت من الله تعالى، لتصريح القرآن نفسه بذلك في قوله تعالى: "وما ينطق عن الهوى إن هو إلا وحي يوحى"، إلا إنها ليست بقرآن. ولإخراج نقل آيات القرآن بالمعنى وتفسيرها وترجمتها، فإنها لا تعتبر قرآناً، لعدم توفرها على الألفاظ والأسلوب، الذين نزل بهما القرآن، لأنهما - أعني الألفاظ والأسلوب - شرط أساسي في اعتباره قرآناً.

وفي ضوئه: لا يعدّ الاستدلال بتفسير القرآن استدلالاً بالقرآن، ولا الاستدلال بترجمة القرآن استدلالاً بالقرآن.

والكتاب المتداول بين أيدينا هو القرآن الكريم، كما نزل بمعانيه وألفاظه وأسلوبه، لم يزد عليه شيء ولم ينقص منه شيء، لثبوت ذلك بالنقل المتواتر، "وما كان هذا القرآن أن يفترى من دون الله". حجيته:

لا خلاف بين المسلمين في أن القرآن حجة على كل مسلم ومسلمة، والدليل على ذلك يتألف من مقدمتين، تنهيان إلى القطع بصدوره من الله تعالى المستلزم لحجيته، وهما:

١- القطع بصدوره عن النبي صلى الله عليه وآله، لثبوت ذلك بالنقل المتواتر من قبل المسلمين جيلاً بعد جيل.

٢- ثبوت نسبه إلى الله تعالى، لإعجازه بأسلوبه ومعانيه، وتحديده بلغاء عصره، وعجزهم عن مجاراته، وثبوت صدقه في أخباره عن المغيبات.

**آيات التشريع في القرآن:** في القرآن الكريم حوالي خمسمائة آية ترتبط بأحكام التشريع الإسلامي وتشكل هذه الآيات الشريفة قسماً من نصوص التشريع الإسلامي وتسمى بـ(آيات الأحكام).

## أسئلة

- (١) اذكر تعريف الدليل؟
- (٢) إلى كم قسم يقسم الدليل؟
- (٣) ما هي أدلة التشريع الإسلامي الأساسية؟
- (٤) اذكر تعريف الكتاب؟

## الدرس الرابع - ٥

### الثاني - السنة

تعريفها:

السنة: هي قول النبي صلى الله عليه وسلم وفعله وتقريره.

- القول هو كل ما يتكلم به النبي صلى الله عليه وسلم، مما يتصل بالتشريع وبيان الأحكام.

- الفعل: وهو كل ما يقوم به النبي صلى الله عليه وسلم من سلوك عملي.

٤- التقرير: وهو كل ما يثبت إقرار النبي صلى الله عليه وسلم عليه، من أعمال يقومون بها أمامه وبمراى منه.

والخلاصة:

السنة: هي كل ما يقوله النبي صلى الله عليه وسلم أو يفعله أو يقره، مما يتصل بالتشريع وبيان الأحكام.

حجيتها:

يجمع المسلمون كافة على أن السنة الصادرة عن النبي صلى الله عليه وآله، قولاً وفعلاً وتقريراً، حجة على كل مسلم ومسلمة، لأنها عدل القرآن في التشريع، لقيامها بتفسير أحكامه وبيان تفصيلاتها وتفرعاتها،

ولولاها لما عرفت أحكام القرآن، لأنه تضمّن أسس التشريع وأصوله،  
دون تفصيلاته وتفريعاته.

### كيفية استنباط الحكم من الكتاب والسنة

يشارك كل من القرآن والحديث في نوعية دراستهما، لاستفادة  
أحكام التشريع الإسلامي منهما، وذلك لأن كليهما نصوص لفظية ولا  
يختلفان إلا في مصدرهما، حيث إن القرآن من الله تعالى، والحديث عن  
النبي صلى الله عليه وسلم.

ودراسة النصوص اللفظية تنوع في علوم التشريع الإسلامي إلى  
نوعين، هما: دراسة السند، ودراسة المتن:

١- دراسة السند: وتدور حول معرفة صحة أو خطأ نسبة النص إلى  
قائله.

٢- دراسة المتن: وتدور حول معرفة مدلول النص (مضمون النص).

### أسئلة

(١) اذكر تعريف السنة؟

(٢) ما هي كيفية استنباط الحكم من الكتاب والسنة؟



## الدرس السادس - ٦

### دراسة السند

١- سند القرآن:

إن نسبة القرآن الكريم إلى الله تعالى، وإنه كلامه سبحانه ثابت بالضرورة من الدين، ولا يشك في ذلك أي مسلم. وفي ضوءهن تكون دراسة سند القرآن مفروغا منها، لا تحتاج إلى أية إثارة.

٢- سند الحديث:

أما نسبة الحديث إلى النبي صلى الله عليه وسلم، فتفرض دراستها والبحث حولها فرضا، لطبيعة ما أحاط بها ولابسها، من حوادث وعوارض. وذلك لوجود مختلف عوامل الكذب والوضع والتبديل والتغيير، من دينية وسياسية واجتماعية وطبيعية، كتدعيم مذهب معين، أو تبرير سياسة حاكم معين، أو للاستفادة في التكسب والمعيشة، أو للنسيان والاشتباه وعدم الفهم الصحيح وما شاكلها. ودراسة السند -هنا- تدعى بدراسة طرائق السنة.

#### أسئلة

(١) ماذا نعني بسند القرآن وسند الحديث؟

## الدرس السابع - ٧

### تقسيم خبر الواحد:

يقسّم خبر الواحد إلى ما يلي:

١- المسند: وهو ما اشتمل سنده على جميع أسماء رواته، ممّن ينقله عن المعصوم إلى من ينقله إلينا.

٢- المرسل: وهو ما لم يشتمل سنده على جميع أسماء رواته.

### تقسيم المسند:

ويقسّم خبر الواحد المسند إلى قسمين أيضا، هما:

أ- المعتبر: وهو كلّ مسند حصل الوثوق بصدوره عن النبي صلى الله عليه وسلم. وهو حجة في رأي علماء أصول الفقه، لقيام الدليل الخاص على اعتباره حجته، والذي استعرضته كتب أصول الفقه المفصلة، فلترجع.

ب- غير المعتبر: وهو كل مسند لم يحصل الوثوق بصدوره عن النبي صلى الله عليه وسلم.

وهو ليس بحجة في رأي علماء أصول الفقه.

### أسئلة

- ١) اذكر تقسيم الخبر الواحد؟
- ٢) اذكر قاعدة من قواعد علم أصول الفقه؟
- ٣) اذكر تقسيم المسند؟
- ٤) اذكر تقسيم المعتبر؟
- ٥) اذكر تقسيم المرسل؟

## الدرس الثامن - ٨

### دراسة المتن

ودراسة المتن تتنوع في علوم التشريع الإسلامي إلى نوعين أيضاً، هما: تحقيق المتن، ودلالة المتن.

١- دراسة تحقيق المتن: وتدور حول التأكد من سلامة المضمون، الذي تحويه ألفاظ النص، من أن يكون قد وقع فيه الخطأ والتحريف، في الزيادة والنقصان والتغيير والتبديل وما شاكلها.

٢- دراسة دلالة المتن: وتدور حول معرفة معنى النص.

### تحقيق المتن

#### في القرآن:

ففي القرآن الكريم حيث وصلنا سالماً من الزيادة والنقصان - كما تقدم - يدور البحث حول النقطتين التاليتين:

١- حول ضبط كلماته والتأكد من عدم وقوع الخطأ أو التحريف فيها بسبب الاستنساخ أو الطباعة.

٢- حول تعيين الصحيح أو الأصح من وجوه القراءات المختلفة في بعض آياته الكريمة، والتي تتدخل في تغيير المعنى الذي تحمله الآية، كما في الآية التالية:

"يسألونك عن الحيض قل هو أذى فاعتزلوا النساء في الحيض ولا تقربوهن حتى يطهرن"، حيث قرئت عبارة "يطهرن" بالتخفيف، الذي يعطي ظهورها في معنى النقاء من دم الحيض، وبالتشديد الذي يعطي ظهورها في معنى الاغتسال من الحيض.

وهذا الاختلاف بين القراءتين، يكون مدعاة بطبيعة الاختلاف بين الظهورين المذكورين، إلى الإختلاف في استفادة حكم وطئ المرأة بعد النقاء من دم الحيض وقبل اغتسالها عن الحيض.

فعلى قراءة التخفيف، يستفاد جواز الوطئ قبل الغسل.  
وعلى قراءة التشديد، يستفاد المنع من الوطئ قبل الغسل.

### في الحديث:

أما في السنة الشريفة، فلا بد من البحث عن روايات الحديث المختلفة، وشتى نسخه في المدونات والكتب المخطوطة على اختلافها، أو المطبوعة على اختلاف طبعتها، ومقارنة بعضها ببعض، حتى ينتهي إلى الصحيح منها أو الأصح، متى كان الاختلاف في متن الحديث يتدخل في اختلاف الحكم، كما في الحديث التالي:

"من جدد قبرا أو مثل مثالا، فقد خرج عن الإسلام".

فقد روي "من جدد" بالجيم المعجمة، ويعني: تجديد القبر بعد اندراسه.

وروي "من حدد" بالخاء المهملة، ويعني: تسنيم القبر.  
وروي "من خدد" بالخاء المعجمة، ويعني: شقّ القبر.  
وروي "من جدث" بالجيم المعجمة من أوله، والثاء الثلاثية من آخره،  
ويعني: جعل القبر المدفون فيه ميّت قبراً لميّت آخر.

فإن كل واحد من هذه المعاني المذكورة يتدخل في تحديد معنى الحكم.  
وكما في الحديث التالي: "..قلت: ويسيل عليّ ماء المطر أرى فيه التغيّر،  
وأرى فيه آثار القدر، فتقطر القطرات عليّ وينتضح عليّ منه والبيت  
يتوضأ على سطحه فيكف على ثيابنا؟ قال عليه السلام: ما بدا بأس،  
لا تغسله، كل شيء يراه ماء المطر فقد طهر".

هكذا نقل هذا الحديث الشريف في بعض نسخ كتاب الكافين، ونقل  
في نسخ كتاب الكافي الأخرى، وكتاب الحقائق الناضرة وكتاب وسائل  
الشيعة هكذا: "قلت: ويسيل عليّ من ماء المطر.. الخ".

فإن ما يعطيه الحديث حسب النقل الأول، هو أن ماء المطر أخذ يقطر  
على الرجل، وما يعطيه الحديث حسب النقل الثاني هو أن ماء المطر  
أخذ يسيل على الرجل ويجري من الميزاب عليه.

وهما معنيان مختلفان نشأ من ذكر "من" في الحديث وعدم ذكرها.

دلالة المتن

فيما تقدم من الغرض لدراسة المتن، رأينا فرقا تاما بين القرآن والحديث، وكذلك في دراسة تحقيق المتن، رأينا بعض الفرق بينهما. أمّا هنا، أعني في دراسة المتن، فلا يفترقان، لا في مجال الدراسة ولا في جوانبها.

وتنوع دراسة دلالة المتن إلى نوعين، هما: دراسة النص ودراسة الظاهر، وذلك لأن الألفاظ -بطبيعتها- قد تكون نصا في معانيها، وقد تكون ظاهرة فيها.

والنص: هو اللفظ الذي يدل على معنى واحد فقط ولا تحتل دلالاته على معنى آخر.

والظاهر: هو اللفظ الذي يدل على أكثر من معنى واحد، إلا أن دلالاته على أحد معانيه من دلالاته على المعاني الأخر.

دراسة النص

ودراسة النص -بطبيعتها- لا تتطلب أكثر من التأكد من أن اللفظ نص في معناه، وليس هو من نوع الظاهر.

وذلك لأن هذا النوع من التأكد ينتهي - عادة - إلى القطع بإدراة المعنى، الذي دل عليه اللفظ، والقطع حجة بالبداهة - كما تقدم. مثاله:

١- من القرآن: "والذين يرمون المحصنات ثم لم يأتوا بأربعة شهداء فاجلدوهم ثمانين جلدة ولا تقبلوا لهم شهادة أبداً وأولئك هو الفاسقون".

ففي هذا الآية الكريمة، يستفاد من كلمة "أبداً"، حرمة قبول شهادة الذين يرمون المحصنات ثم لم يأتوا بأربعة شهداء، حرمة مؤبدة، وذلك لإحصار كلمة "أبداً" في الدلالة على التأييد والاستمرار، لأنها نص في معنى التأييد.

٢- من الحديث: "المحرم إذا تزوج وهو يعلم إنه حرام عليه، لم تحلّ له أبداً".

ففي هذا الرواية الشريفة أيضاً ينتهي إلى إستمرار عدم حلية المرأة على المحرم، الذي تزوجها في حالة إحرامه، وهو يعلم أن الزواج حالة الإحرام حرام عليه، وذلك لأن كلمة "أبداً" نص في الإستمرار والتأييد - كما تقدم.

## دراسة الظاهر

أما دراسة الظاهر، فقد وضع العلماء قواعد لتعيين ظواهر الألفاظ وتشخيصها، بحثوها ضمن العناوين التالية:  
الأوامر، النواهي، المفاهيم العام والخاص، المطلق والمقيد.

الطريقة العامة:

والطريقة العامة لاستفادة الحكم من ظواهر القرآن والحديث، هي:

١- أن يتأكد من ظهور اللفظ في المعنى، وذلك لتطبق عليه قاعدة الظهور، وهي: كل ظاهر حجة، التي ثبتت حجيتها بالبداهة، لقيام بناء العقلاء وسيرتهم الإجتماعية على الأخذ بالظواهر في مجال التفاهم والمحاورات، والشارع المقدس أحد العقلاء بل سيدهم، ولم يعرف عنه أنه انتهج طريقة جديدة له في عالم التفاهم، وإنما المعروف عنه أنه سار بنفس السيرة الاجتماعية للعقلاء.

٢- ويتأكد بعد ذلك من عدم وجود ما يمنع من الأخذ به والعمل على وفقه.

٣- فينتهي إلى تحصيل الحكم، وهو المعنى الظاهر.

كما سيتضح هذا أكثر عند استعراضنا قواعد تعيين الظواهر فيما يأتي.

### أسئلة

(١) كم نوعا تتنوع دراسة المتن في علوم التشريع الإسلامي؟

(٢) ماذا نعني بدراسة الظاهر؟



## الدرس التاسع - ٩

### ١- الأوامر

تعريف الأمر:

الأمر: هو طلب الفعل من العالي إلى الداني.

ويبحث الأمر من ناحيتي مادته وصيغته:

ألف - مادة الأمر:

وهي: (أ.م.ر)، وكل ما اشتق منها من أفعال، وهي: أمر، يأمر، مر،  
وأسماء، أمثال: أمر، مأمور، أمر.

دلالتها:

مادة الأمر من الألفاظ الظاهرة في الوجوب والدالة عليه، وذلك لن  
"العقل يستقل بلزوم الانبعاث عن بعث المولى والانزجار عن زجره،  
قضاء لحق المولوية والعبودية".

شرط دلالتها:

يشترط في ظهور لفظ الأمر في الوجوب ودلالتها عليه ما يلي:

١- أن يكون من العالي إلى الداني.

٢- أن يكون مجرداً من القرائن، التي تصرفه إلى الاستحباب أو إلى مطلق

الجواز.

ب- صيغة الأمر:

يتحقق الأمر بكل تعبير يعطي معناه، أمثال:

١- فعل الأمر، نحو: اقرأ، صل.

٢- الفعل المضارع المقترن بلام الأمر، نحو: لتقرأ، لتصم.

٣- اسم فعل الأمر، نحو: صه عليك، مكانك.

٤- الفعل المضارع المقصود به الإنشاء، نحو: الصلاة مطلوبة منك، زكاة الفطرة عليك.

٥- المصدر النائب عن فعل الأمر، نحو: إعادة للفعل صياما.

دلالتها:

صيغ الأمر من الألفاظ والتعابير الظاهرة في الوجوب والذالة عليه، وذلك لحكم العقل بوجوب طاعة الأمر، قضاء لحق المولوية والعبودية، نظير ما تقدم.

شرط دلالتها:

يشترط في ظهور صيغ الأمر في الوجوب ودلالتها عليه ما يلي:

١- أن تكون من العالي إلى الداني.

٢- أن تكون مجردة من القرائن التي تصرفها إلى الاستحباب، أو إلى مطلق الجواز.

كيفية استفادة الحكم من الأمر:

هي أن يعمد الفقيه إلى التأكد، من أن اللفظ أو التعبير الوارد في الكتاب والسنة، والذي يريد الاستدلال به يعطي معنى الأمر، ثم إلى التأكد من خلوه عن أية قرينة تصرفه إلى الدلالة على غير الوجوب. وبعد أن يثبت لديه أن الآية أو الحديث يتضمن معنى الأمر، وأنه خال من القرينة التي تصرفه إلى غير الوجوب، يقوم بتطبيق قاعدة الظهور عليه، ثم ينتهي بالآخرة إلى النتيجة، وهي: دلالة الآية أو الحديث على الوجوب.

مثاله:

١- "أقيموا الصلاة".

وكيفية الاستفادة من هذه الآية الكريمة، هي أن نقول:

ألف- أن "أقيموا" فعل أمر، وفعل الأمر متضمن لمعنى الأمر بالبداية.

ب- وهو مجرد من القرائن التي تصرفه عن الدلالة على الوجوب.

ج- فتكون النتيجة هي: أن "أقيموا" ظاهر في الوجوب ودال عليه.

د- فينتهي إلى وجوب الصلاة بظاهر هذه الآية الكريمة.

٢- "اغسل ثوبك من أبوال ما لا يؤكل لحمه".

وكيفية الاستفادة من هذا الحديث الشريف، هي أن نتبع حول عبارة "اغسل"، نفس الخطوات التي اتبعناها حول عبارة "أقيموا"، فنقول:  
أ- أن "اغسل" فعل أمر.

ب- وهو مجرد من قرائن الاستحباب ومطلق الجواز.

ج- فتكون النتيجة ظهوره في الوجوب.

د- ثم ينتهي بعده إلى وجوب غسل الثوب من أبوال الحيوانات المحرمة الأكل بظاهر الرواية الشريفة.

الأمر لغير الوجوب

ومن أمثلة الأمر لغير الوجوب ما يلي:

١- للاستحباب، مثل: "اغسل وجهك مرة فريضة وأخرى اسباغاً"، الرواية الدالة على استحباب غسل الوجه ثانية في الوضوء، بقريئة مجيئها في سياق "فريضة" و"اسباغاً".

٢- للجواز، مثل: "إذا حللتم فاصطادوا"، الآية الدالة على الترخيص ومطلق الجواز، لورودها بعد المنع من الصيد حال الإحرام، الذي تضمنته الآية الكريمة التالية: "وحرّم عليكم صيد البر ما دمتم حرماً"، لأنه لا دلالة فيه على نوع الحكم.

## أسئلة

(١) عرف الأمر؟

(٢) اذكر كيفية استفادة الحكم من الأمر؟

## الدرس العاشر - ١٠

### ٢- النواهي

تعريف النهي:

النهي: هو طلب الترك من العالي إلى الداني.

ويبحث النهي من ناحيتي مادته وصيغته أيضاً:

ألف - مادة النهي:

وهي: (ن.ه.ي)، وكل ما اشتق منها من أفعال، وهي (نهى، ينهى، إنه)، وأسماء، أمثال: (ناهي، منهي، نهي).

دلالتها: مادة النهي من الألفاظ الظاهر في التحريم والردالة عليه، وذلك لن العقل يستقل بلزوم الانبعاث عن بعث المولى والإنزجار عن زجرهن قضاء لحق المولوية والعبودية - كما تقدم في الأمر.

شروط دلالتها:

يشترط في ظهور لفظ النهي في التحريم ودلالتها عليه ما يلي:

١- أن يكون من العالي إلى الداني.

٢- أن يكون مجرداً من القرائن التي تصرفه إلى الكراهة.

ب- صيغة النهي: يتحقق النهي بكل تعبير يعطي معناه، أمثال:

١- الفعل المضارع المقترن ب(لا- الناهية)، نحو: لا تقرأ، لا تكذب.

٢- أسلوب التحذير، نحو إياك أن تكذب.

٣- الجملة الخبرية، نحو: "ويل للمطففين".

دلالتها: صيغ النهي من الألفاظ والتعابير الظاهر في التحريم والدالة عليه، وذلك لحكم العقل بجرمة مخالفة الناهي، قضاء لحق المولوية والعبودية.

شروط دلالتها:

يشترط في ظهور صيغ النهي في التحريم ودلالتها عليه ما يلي:

١- أن تكون من العالي إلى الداني.

٢- أن تكون مجردة من القرائن التي تصرفها إلى الكراهة.

كيفية استفادة الحكم منه:

هي أن يعمد الفقيه إلى التأكد، من أن اللفظ أو التعبير الوارد في الكتاب أو السنة، والذي يريد الاستدلال به، يعطي معنى النهي، ثم التأكد من خلوه عن أية قرينة تصرفه إلى الدلالة على غير الحرمة.

وبعد أن يثبت لديه أن الآية أو الحديث يتضمن معنى النهي، وأنه خال من القرينة التي تصرفه إلى غير الحرمة، يقوم بتطبيق قاعدة الظهور عليه، ثم بالآخرة ينتهي إلى النتيجة، وهي دلالة الآية أو الحديث على الحرمة.  
مثاله:

١- "لا تأكلوا الربا".

وكيفية الاستفادة من هذه الآية الكريمة، هي أن تقول:

أ- أن "لا تأكلوا" فعل مضارع مقترن بـ (لا الناهية)، والفعل المضارع المقترن بلا الناهية متضمن لمعنى النهي بالبداهة.

ب- وهو مجرد من القرائن التي تصرفه عن الدلالة على الحرمة.

ج- فتكون النتيجة، هي أن "لا تأكلوا" ظاهر في الحرمة ودال عليها.

د- فينتهي إلى حرمة الربا، بظاهر هذه الآية الكريمة.

٢- "لا تتزوج ابنة الأخ ولا ابنة الأخت على العمه ولا على الخالة إلا بإذنها".

وكيفية الاستفادة من هذا الحديث الشريف، هي أن نتبع حول عبارة "لا تتزوج"، نفس الخطوات التي اتبعناها حول عبارة "لا تأكلوا"، فنقول:

أ- أن "لا تتزوج" فعل النهي.

ب- فتكون النتيجة ظهوره في الحرمة ودلالته عليها.

د- ثم ينتهي بعده إلى حرمة تزوج ابنة الأخ، أو ابنة الأخت على العمه أو الخالة بدون إذنها.

النهي لغير الحرم،. مثل: "الماء الذي تسخنه الشمس لا تتوضؤوا به ولا تعجنوا به، فإنه يورث البرص"، الرواية الدالة على كراهة التوضئ والعجن بماء سخنته الشمس بقريئة التعليل.

## أسئلة

(١) عرف النهي؟



٢) اذكر كيفية استفادة الحكم من النهي؟

٣) ما هي أنواع النهي؟

## الدرس الحادي عشر - ١١

### ٣- المفاهيم

تعريف المفهوم:

المفهوم: هو المدلول الالتزامي للجملة.

شرح التعريف:

يراد من المدلول الالتزامي -هنا- المعنى الذي يدل عليه بالدلالة الالتزامية، التي هي نوع من أنواع الدلالة الوضعية اللفظية، كقولنا: إذا نمت فقد انتقض وضوءك، فإن المدلول الالتزامي لهذه الجملة هو: إذا لم تتم لا ينتقض وضوءك.

ويقابل المفهوم -هنا- المنطوق.

والمنطوق: هو المدلول المطابقي للجملة.

والمدلول المطابقي: هو المعنى الذي يدل عليه بالدلالة المطابقية التي هي نوع أنواع الدلالة الوضعية اللفظية أيضاً. والمدلول المطابقي للجملة المتقدمة: إذا نمت فقد انتقض وضوءك، هو: إنه إذا تحقق منك النوم يبطل وضوءك.

والخلاصة: إن لهذه الجملة مدلولين: مدلول مطابقي، وهو المنطوق، ومدلول التزامي، وهو المفهوم.

تقسيم المفهوم:

ينقسم المفهوم إلى قسمين، هما: مفهوم الموافقة، ومفهوم المخالفة.

١- مفهوم الموافقة: وهو ما كان الحكم فيه موافقا للحكم في المنطوق.

شرحه:

يعني بهذا التعريف أنه إذا كان الحكم في المنطوق هو التحريم، يكون الحكم في المفهوم هو التحريم أيضاً، وإذا كان الحكم في المنطوق هو الوجوب، يكون في المفهوم هو الوجوب أيضاً، وهكذا.

مثاله:

أ- "ولا تقل لهما أف".

فإن المنطوق في هذه الآية الكريمة، هو النهي عن قول "أف" للأبوين، وحكمه هو الحرمة.

والمفهوم فيها هو النهي عما يكون أشد إهانة وإيلاماً من قول "أف" للأبوين، كالضرب والشتيم، وحكمه هو الحرمة أيضاً.

ب- "لا تشرب من ألبان الإبل الجلالة، وإن أصابك من عرقها شيء فاغسله".

فإن المنطوق في هذه الرواية الشريفة هو الأمر بغسل ما يصيبه عرق الإبل الجلالة، وحكمه هو الوجوب.

والمفهوم فيها هو الأمر بغسل ما يصيبه من الإبل الجلالة، مما هو أولى بالنجاسة كالبول، بناء على أن البول أولى بالنجاسة، وحكمه الوجوب أيضا.

٢- مفهوم المخالفة: وهو ما كان الحكم فيه مخالفا للحكم في المنطوق. شرحه: يعني بهذا التعريف: أنه إذا كان الحكم في المنطوق هو الحرمة، يكون الحكم في المفهوم مخالفا لهن وهو الحلية، كقولنا: إذا لم تذك الشاة فلا تأكل لحمها، فإن حكم المنطوق هنا هو حرمة أكل لحم الشاة إذا لم تذك، وحكم المفهوم هو حلية أكل لحم الشاة إذا ذكيت. أقسام مفهوم المخالفة:

ذكروا لمفهوم المخالفة عدة أقسام، هي:

١- مفهوم الشرط.

٢- مفهوم الوصف.

٣- مفهوم الغاية.

٤- مفهوم الحصر.

٥- مفهوم العدد.

٦- مفهوم اللقب.

ونظرا لعدم ظهور الأقسام الثلاثة الأخيرة: الحصر والعدد واللقب، على الحكم بالانتفاء عند انتفائها، سأقتصر على استعراض الأقسام الثلاثة الأولى: الشرط والوصف والغاية.

### أسئلة

- (١) عرف المفاهيم؟
- (٢) ما هي أنواع المفاهيم؟
- (٣) اذكر أقسام مفهوم المخالفة؟

## الدرس الثاني عشر - ١٢

### ١- مفهوم الشرط

تعريفه:

مفهوم الشرط: هو الجملة الشرطية، الدالة على الحكم بالانتفاء عند

انتفاء الشرط.

شرح التعريف:

يعني بدلالة الجملة الشرطية على انتفاء الحكم فيها عند انتفاء

الشرط، هو أن الحكم الموجود فيها يكون معلقا ومتوقفا على الشرط،

وحيثما ينتفي الشرط ينتفي الحكم أيضاً، لأنه معلق عليه.

فمثلاً حينما يقال: إذا تكلمت أثناء الصلاة تبطل، فإن الحكم يبطلان

الصلاة هنا معلق على التكلم ومشروط به، فإذا لم يحصل الشرط، وهو

التكلم أثناء الصلاة، لا يتحقق الحكم بالبطلان.

شرط الدلالة:

يشترط في دلالة الجملة الشرطية على انتفاء الحكم عند انتفاء الشرط

ثلاثة أمور مترتبة، هي:

١- دلالة الجملة الشرطية على الملازمة بين الشرط وجوابه.

٢- دلالة الجملة الشرطية على تبعية الجواب للشرط وترتبه عليه.

٣- دلالة الجملة الشرطية على انحصار السببية بالشرط للجواب، بمعنى أنه ليس هناك سبب آخر يترتب عليه الجواب.

٤- عدم وجود قرينة تصرف الجملة عن دلالتها على المفهوم.  
مثاله:

١- "من شهد منكم الشهر فليصمه".

منطوق هذه الآية الكريمة: من كان حاضرا في شهر الصيام يجب عليه الصوم.

ومفهومها: من لم يكن حاضرا في شهر الصيام فلا يجب عليه الصوم.

٢- "سألت أبا عبد الله عليه السلام عن الشاة تذبج، فلا تتحرك ويهراق منها دم كثير عبيط؟ فقال: لا تأكل، إن عليا عليه السلام كان يقول: إذا ركضت الرجل أو طرفت العين فكل".

منطوق هذه الرواية الشريفة: إذا ركضت رجل الشاة أو طرفت عينها يحل أكلها.

ومفهومها: إذا لم تركض رجلها أو تطرف عينه، فلا يحل أكلها.

### أسئلة

(١) اذكر تعريف مفهوم الشرط؟

(٢) كم أمورا تشترط في دلالة الجملة الشرطية على انتفاء الحكم عند انتفاء

الشرط؟

## الدرس الثالث عشر - ١٣

### ٢- مفهوم الوصف

تعريفه:

مفهوم الوصف: هو الجملة المشتملة على موصوف ووصفه، الدالة على الحكم بالانتفاء عند انتفاء الوصف.

شرح التعريف:

يراد بالوصف هنا، كل ما يصلح أن يكون قيماً لموضوع الحكم، أي شرطاً لتعلق الحكم بموصوفه، بحيث إذا انتفى الوصف عن الموصوف ينتفي الحكم عنه.

شرط الدلالة:

يشترط في دلالة جملة الوصف على انتفاء الحكم عند انتفاء الوصف

ما يلي:

١- أن يكون الوصف قيماً وشرطاً يتعلّق الحكم بموضوعه، الذي هو الموصوف.

٢- عدم وجود قرينة تصرف الجملة عن دلالتها على المفهوم.

مثاله:



١- حرّمت ... وربائبكم اللاتي في حجوركم من نسائكم اللاتي دخلتم بهن".

الذي تفيده هذه الآية الشريفة، هو أن الحرمة، وهي الحكم هنا، محكوم بها على الربائب، وهن موضوع الحكمين إذا كن متصفات بأنهن من النساء اللاتي قد دخل بهن، وهو قيد الحكم هنا.

٢- "مطل الغني ظلم".

والذي يفيد هذا الحديث الشريف، هو أن الظلم، وهو الحكم هنا، محكوم به على المطل، وهو موضوع الحكم، إذا كان المماطل متصفاً بوصف الغني، وهو قيد الحكم هنا.

### أسئلة

(١) اذكر تعريف مفهوم الوصف؟

(٢) كم أموراً تشترط في دلالة جملة الوصف على انتفاء الحكم عند

انتفاء الوصف؟

## الدرس الرابع عشر - ١٤

### ٣- مفهوم الغاية

تعريفه:

مفهوم الغاية: هو الجملة المشتملة على مغيي وغاية، الدالة على الحكم بالانتفاء عن الغاية وما بعدها.

شرح التعريف:

يراد بالغاية - هنا - التحديد الذي تعطيه أدوات الغاية في اللغة مثل:

إلى وحتى.

فمثلا في الآية التالية: "ثم أتمّوا الصيام إلى الليل"، أداة الغاية هي:

إلى، والغاية: الليل، والمغيي هو الصوم، وحكمه هو الوجوب.

وفي الحديث التالي: "كل شيء حلال حتى تعرف أنه حرام بعينه"، أداة

الغاية هي: حتى، والغاية هي: معرفة الحرام، والمغيي هو: الشيء،

وحكمه هو: الحلية.

شرط الدلالة:

يشترط في دلالة جملة الغاية على انتفاء الحكم عن الغاية وما بعدها:

١- أن تكون الغاية قيّدا للحكم، كما في جملي الشرط والوصف.

٢- عدم وجود قرينة تصرف الجملة عن دلالتها على المفهوم.

مثاله:

١- "ثم أتموا الصيام إلى الليل".

الذي تعطيه الآية الكريمة، أن الغاية هنا، وهي الليل، غير داخلة في حكم المغيي، وهو وجوب الصيام.

٢- "كل شيء طاهر حتى تعلم أنه نجس".

فالذي تفيده الرواية الشريفة: هي أن الغاية هنا، وهي العلم بالنجس، غير داخلة في حكم المغيي، وهو الطهارة.

كيفية استفادة الحكم من المفهوم:

هي أن يعتمد الفقيه إلى التأكد، من أن الجملة جملة شرط أو وصف أو غاية، ثم إلى التأكد من توفرها على شروط الدلالة.

وبعد أن يثبت لديه كل ذلك ينتهي إلى النتيجة، وهي ظهور الجملة في المفهوم الذي هو الحكم، والظهور حجة - كما تقدم.

## أسئلة

(١) اذكر تعريف مفهوم الغاية؟

(٢) كم أمورا تشترط في دلالة جملة الغاية على انتفاء الحكم عن الغاية

وما بعدها؟

## الدرس الخامس عشر - ١٥

### ٤- العام والخاص

تعريف العام:

العام: هو اللفظ الدال بالوضع على شموله لجميع أفراد متعلقه.

إيضاح التعريف:

إننا حينما نقول مثلاً: كل مستطيع يجب عليه الحج، فإن كلمة: كل مستطيع، لفظ عام يدلّ على أن وجوب الحج، وهو الحكم هنا، يشمل جميع أفراد متعلق: "كل"، وهو "مستطيع"، وهم كل فرد من أفراد المستطيع، وذلك لعموم لفظ "مستطيع" لجميع المستطيعين، بسبب دخول كلمة "كل" عليه.

تعريف الخاص:

الخاص: هو اللفظ الذي لا يدل على الشمول لجميع أفراد متعلقة.

إيضاح التعريف:

إننا حينما نقول: كل مستطيع يجب عليه الحد إلا العاجز، فإن "كل مستطيع" هنا، وهو اللفظ العام، لا يدل على شمول الحكم، وهو وجوب الحج لجميع المستطيعين، وذلك لتخصيصه بعبارة "إلا العاجز"، وإنما يدل على شمول الحكم لبعض المستطيعين، وهم غير العاجزين.

## ألفاظ العموم:

إن ألفاظ العموم الدالة عليه هي:

- ١- لفظة: (كل)، نحو: "كل نفس ذائقة الموت".
  - ٢- ما في معنى (كل)، أمثال: جميع، وعامة، وكافة، وتمام، وأي، ودائماً.
  - ٣- وقوع النكرة في سياق النفي، نحو: لا شريك لله تعالى.
  - ٤- وقوع النكرة في سياق النهي، نحو: لا تشتم أحداً.
  - ٥- الجمع المعرف بأل، نحو: احترام العلماء.
  - ٦- المفرد المعرف بأل، نحو: احترام المؤمن.
- مثال العام:

"إن الله يحب التوابين ويحب المتطهرين".

## أسئلة

- (١) اذكر تعريف مفهوم العام والخاص؟
- (٢) اذكر ألفاظ العموم؟

## الدرس السادس عشر - ١٦

### أقسام العام

ينقسم العام باعتبار تعلق الحكم به إلى ثلاثة أقسام، هي: العموم الاستغراقي والعموم المجموعي والعموم البدلي.

١- العموم الاستغراقي: وهو ما كان الحكم فيه شاملاً لكل فرد فرد، بحيث يوزع الحكم إلى أحكام متعددة بعدد أفراد العام، بشكل يكون في الواقع لكل فرد حكم مستقل به، ولكل حكم عصيان خاص به متى خالف المكلف امثاله، مثل: احترم كل عالم، فلو احترم المكلف بعض العلماء ولم يحترم الآخرين، يعد ممثلاً بالنسبة لمن احترمهم، وعاصياً بالنسبة لمن لم يحترمهم.

٢- العموم البدلي: وهو ما كان الحكم فيه موجهاً إلى فرد واحد من أفراد العام، على نحو الترديد والتخيير، مثل: اعتق أية رقبة شئت، فإن المطلوب امثاله هو عتق رقبة واحدة فقط، مرددة بين عامة الرقاب، وتعيينها راجع إلى اختيار المكلف.

### أقسام الخاص

ينقسم الخاص إلى قسمين، هما: المتصل والمنفصل.

١- الخاص المتصل: هو الذي يقترن بالعام في نفس الكلام الصادر من المتكلم، من دون أي فاصل بينهما، مثل: أشهد أن لا إله إلا الله، فإن مدلول العالم هنا، هو نفي الألوهية عن كل أحد، ومدلول العام هنا، هو نفي الألوهية عن كل أحد، ومدلول الخاص المتصل به، هو إثبات الألوهية لله تعالى وحده، ومدلول الجملة بكاملها، هو نفي الألوهية عن غير الله تعالى.

مثال الخاص المتصل:

"ولا تنكحوا ما نكح آباؤكم من النساء إلا ما قد سلف".

٢- الخاص المنفصل: وهو الذي لا يقترن بالعام في نفس الكلام الصادر من المتكلم، وإنما يؤتى به في كلام آخر مستقل، قبل الكلام الذي اشتمل على العام أو بعده، مثل أن يقول المتكلم: احترم العالم، ثم بعد فترة من الزمن يقول: لا تحترم المشرك من العلماء.

فإن مدلول العام هنا، وجوب احترام كل عالم، ومدلول الخاص المنفصل عنه، هو تحريم احترام المشرك، ومدلول الجملة بكاملها، هو وجوب احترام كل عالم غير مشرك.

مثال الخاص المنفصل:

العام: "يا أيها الذين آمنوا إذا قمتم إلى الصلاة فاغسلوا وجوهكم وأيديكم إلى المرافق وامسحوا برؤوسكم وأرجلكم إلى الكعبين"، فإنه يشمل المحدث وغيره.

الخاص: "قلت لأبي عبد الله عليه السلام: قوله تعالى: "إذا قمتم إلى الصلاة"، ما يعني بذلك إذا قمتم إلى الصلاة؟ قال: إذا قمتم من النوم"، فإنه خاص بالمحدث.

الفرق بينهما:

لا فرق في النتيجة بين الخاص المتصل والخاص المنفصل، وإنما الفرق بينهما في شيء آخر، هو:

إن العام مع الخاص المتصل لا يدل على العموم، وذلك لاقتترانه مباشرة بالخاص، وإن العام مع الخاص المنفصل يدل على العموم، وإنما يخصص عمومه بالخاص المنفصل يدل على العموم، وإنما يخصص عمومه بالخاص المنفصل.

ولأجله لا يؤخذ بالمعنى العام الذي يدل عليه، وذلك لأن دلالة الخاص على المعنى وظهوره فيه أقوى من دلالة العام، والأقوى دلالة يقدم على غيره عند التعارض بينهما.

شرط الاستدلال بالعام:



يشترط قبل الاستدلال بالعام: الفحص عن مخصصاته.

ومعناه: لا يجوز الاستدلال بالعام، والأخذ بمعناه الذي هو ظاهر فيه والذي يدل عليه، إلا بعد الفحص عن مخصصاته، وعند التأكد من عدم وجود أيّ خاص يخصصه.

وذلك لأنه قد ثبت في تاريخ التشريع الإسلامي: إن تبليغ الأحكام كان تدريجياً، فكثيراً ما كان يبلغ الحكم عاماً ثم بعده بفترة من الزمن يبلغ ما يخصص ذلك العام.

فمع العلم بوجود عمومات في التشريع الإسلامي مخصصة بمخصصات منفصلة، لا يسوغ العمل بالعام إلا بعد الفحص عن الخاص والتأكد من عدم وجوده.

كيفية استفادة الحكم من العام أو الخاص:

هي أن يعتمد الفقيه إلى التأكد من أن اللفظ في الآية، أو الحديث الذي يريد الاستدلال به يعطي معنى العموم، ثم يفحص عن مخصصاته فيما إذا كانت، فإن لم يعثر على أي خاص له وتأكد من عموم اللفظ لظهوره في العموم، ولعدم وجود ما يخصصه يقوم بتطبيق قاعدة الظهور، وينتهي أخيراً إلى النتيجة، وهي شمول الحكم الذي تضمنته الآية أو الحديث لجميع الأفراد استغراقاً، أو مجموعاً أو بدلاً.

وإذا عثر على وجود خاص للعام وتأكد منه، يقوم بتطبيق قاعدة الظهور على الخاص، وينتهي أخيراً إلى النتيجة، وهي شمول حكم العام لما عدا ما أخرجه الخاص من الأفراد.

### أسئلة

(١) كم قسماً ينقسم العام؟

(٢) ما هي أقسام الخاص؟

## الدرس السابع عشر - ١٧

### ٥- المطلق والمقيد

#### تعريف المطلق:

المطلق: هو اللفظ الدال على شموله لأفراد متعلقة بعد توفر مقدمات الحكمة.

#### شرح التعريف:

لا يختلف المطلق عن العام من حيث النتيجة، وهي شمول الحكم لجميع أفراد الموضوع، فهو بهذا التعريف المذكور يقصد منه نفس ما يقصد من العام.

نعم، يختلف عنه في الدلالة على الشمول، فإن دلالة العام على الشمول تتحقق بالالفاظ الدالة على العموم، والتي مر ذكرها سابقاً، أما دلالة المطلق على الشمول فلا تستفاد من ذلك، وإنما لتوفر شروط الإطلاق فيه، والتي سيأتي ذكرها، وهو الفارق الأساسي بينهما. مثاله: "وأحل الله البيع".

#### تعريف المقيد:

المقيد: هو اللفظ الذي لا يدل على الشمول لأفراد متعلقه. مثاله: "ومن قتل مؤمناً خطأ فتحرير رقبة مؤمنة".

مقدمات الحكمة، أو شروط دلالة المطلق:

يشترط في دلالة اللفظ المطلق على الإطلاق وظهوره فيه، أن يتوفر على الشروط التالية، والتي تعرف بـ"المقدمات الحكمة":

١- إمكان الإطلاق والتقييد، ويعني به أن يكون موضوع الحكم مما يقبل القسمة قبل فرض تعلق الحكم به.

٢- عدم وجود قرينة على إرادة التقييد، لا متصلة ولا منفصلة.

٣- أن يكون الشارع المقدس حينما تكلم بالمطلق في مقام بيان الحكم للعمل به فعلاً، لا في مقام أصل تشريعهن حيث يحتمل أن هناك ما يقيد المطلق، وقد أحرّ الشارع بيانه للمكلفين حتى يحين وقت العمل به. كيفية استفادة الحكم من المطلق أو المقيد:

هي أن يعمد الفقيه إلى التأكد من أن اللفظ في الآية أو الحديث الذي يريد الاستدلال به، يعطي معنى الإطلاق، ثم يفحص عن مقيداته فيما إذا كانت، فإن لم يعثر على أي مقيد له، وتأكد من إطلاق اللفظ، لتوفره على شروط الاطلاق الأخرى، وظهوره فيه، يقوم بتطبيق قاعدة الظهور، وينتهي أخيراً إلى النتيجة، وهي شمول الحكم الذي تضمنته الآية أو الحديث لتمام المعنى وبجميع أحواله.

وإذا عثر على وجود مقيد للمطلق وتأكد منه، يقوم بتطبيق قاعدة الظهور على المقيد، وينتهي أخيراً إلى النتيجة، وهي شمول الحكم المطلق لما عدا ما أخرجه المقيد من الأحوال.

### أسئلة

- (١) اذكر تعريف المطلق والمقيد؟
- (٢) اذكر كيفية استفادة الحكم من المطلق أو المقيد؟

## الدرس الثامن عشر - ١٨

### الأصول اللفظية

تعريفها:

الأصول اللفظية: هي قواعد وضعت من قبل العلماء، لإثبات مقصود المتكلم عند الشك به.

توضيح:

يرجع إلى هذه الأصول عندما يكون للفظ أكثر من معنى، ويشك في أن المتكلم قصد أي معنى من معانيه، وليس هنا قرينة تعين مقصود المتكلم.

فمثلا: حينما يشك في أن المتكلم الذي تلفظ بكلمة "أسد" هل أراد بها الحيوان الخاص، أو قصد منها الرجل الشجاع، هل كان قاصدا المعنى الحقيقي للكلمة، أو المعنى المجازي لها، وكان للكلمة ظهورها في المعنى الحقيقي؟.

ففي مثل هذه الحالة، تجري أصالة الحقيقة، التي تثبت إرادة الحقيقة وحمل اللفظ على معناه الحقيقي.

أما إذا كان للكلمة ظهور في المعنى المجازي فتجري أصالة الظهور - هنا-، التي تثبت إرادة المجاز، وحمل اللفظ على معناه المجازي.

القاعدة العامة:

والقاعدة العامة، هي: إذا شك في أن المتكلم كان قاصدا للمعنى الظاهر من كلامه، أو لمعنى آخر غير الظاهر، يحمل كلامه على المعنى الظاهر.

ولهذا قال: إن جميع الأصول اللفظية ترجع -في واقعها- إلى أصالة الظهور التي تضمنت فحواها القاعدة العامة المذكورة.

وأهم هذه الأصول التي فرّعوها على أصالة الظهور، هي:

١- أصالة الحقيقة:

وتستعمل فيما إذا شك في أن المتكلم كان قاصدا بكلامه المعنى الحقيقي أو المعنى المجازي، ولم يكن الكلام ظاهرا في المعنى المجازي، فنتهي إلى حمل الكلام على المعنى الحقيقي، لأن اللفظ مع احتمال المجاز يكون ظاهرا في الحقيقة.

٢- أصالة العموم:

وتستعمل في ما إذا جاء لفظ عام، وشك في أن المتكلم كان قاصدا العموم منه أو الخصوص، ولم يكن الكلام ظاهرا في التخصيص، فنتهي إلى حمل الكلام على العموم، لن اللفظ مع احتمال التخصيص يكون ظاهرا في العموم.

### ٣- أصالة الإطلاق:

وتستعمل فيما إذا جاء لفظ مطلق، وشك في أن المتكلم كان قاصداً المطلق منه أو المقيد، ولم يكن الكلام ظاهراً في التقييد. فتنتهي إلى حمل الكلام على الإطلاق، لأن اللفظ مع احتمال التقييد يكون ظاهراً في الإطلاق.

### أسئلة

(١) اذكر تعريف الأصول اللفظية ووضح تعريف؟

(٢) ما معنى القاعدة العامة؟



## الدرس التاسع عشر - ١٩

### التعارض بين الخبرين

يدور موضوع "التعارض بين الخبرين" حول دراسة القواعد، التي وضعت لرفع التعارض الذي يقع بين الأحاديث، وذلك لأجل الأخذ بما ينهي إلى معرفة الحكم الشرعي، أما على ضوء أحد الخبرين إذا رجّح على الآخر، وأما بطرح الخبرين والرجوع إلى دليل ثالث غيرهما - كما سيأتي.

تعريف التعارض: التعارض بين الخبرين: هو التكاذب بين الخبرين.

شرح التعريف:

يقصد بالتكاذب بين الخبرين هو، إن كلاً من الخبرين إذا توفّر على جميع شروط ومقوّمات الحجية، يبطل الخبر الآخر ويكذبه.

شروطه:

إن أهم الشروط التي متى توفرت في كل الخبرين تحقق التعارض

بينهما، هي:

١- أن يكون كل واحد من الخبرين متوفراً على شرائط الحجية، وذلك

لأنه لو فقد أحدهما شرائط الحجية لا يحصل التكاذب بينهما، لأن اللا

حجة لا تعارض الحجية.

٢- الأ يكون الخبر إن مقطوعي الصدور، وذلك لإستحالة القطع بالمتنافيين.

٣- ألا يكون أحد الخبرين قطعياً، وذلك لن غير مقطوع الصدور لا يعارض مقطوع الصدور.

٤- "ألا يكون الظن الفعلي معتبرا في حجيتها معا، لاستحالة حصول الظن الفعلي بالمتكاذبين".

٥- أن يكون بين مدلوليهما تناف، ولو عرضا وفي بعض النواحي، وذلك لأنه إذا لم يكن بين مدلوليهما تناف لا يحصل التكاذب بينهما.

علاجه: يبحث علاج التعارض بين الخبرين لرفعه، وبغية الانتهاء إلى

التعرف على الحكم الشرعي المطلوب من ناحيتين:

ألف- ما يقتضيه حكم العقل، ويبحث عنه تحت عنوان القاعدة الأولية.

ب- ما تفيده النصوص الشرعية، ويبحث عنه تحت عنوان: القاعدة الثانوية.

القاعدة الأولية: وقع الخلاف بين العلماء حول ما تقتضيه القاعدة الأولية على قولين، هما:

١- التساقت، ومعناه: طرح كل من الخبرين وعدم الأخذ بهما، والرجوع إلى الأصول العملية، والأخذ بما تنهي إليه.

٢- التخيير، ومعناه الأخذ بأحد الخبرين.

والمحققون من العلماء يذهبون إلى أن القاعدة الأولية هي التساقت.

وقد استدل لكل من القولين في مظانّه، فلتراجع.

القاعدة الثانوية:

كذلك وقع الخلاف بين العلماء حول ما تفيده القاعدة الثانوية على ثلاثة أقوال، هي:

- ١- التخيير في الأخذ بأحد الخبرين.
- ٢- التوقف في الفتوى على طبق أحدهما، والرجوع إلى ما هو الأحوط في العمل، حتى "ولو كان الاحتياط مخالفا لهما، كالجمع بين القصر والإتمام في مورد تعارض الأدلة بالنسبة إليهما".
- ٣- وجوب الأخذ بالخبر المطابق للاحتياط منهما.

والذي يذهب إليه المحققون من العلماء، هو: إن الاستفادة من النصوص الواردة في موضوع التعارض بين الخبرين، هو الرجوع أولا إلى المرجحات بين المتعارضين -التي سيأتي ذكرها-، وإذا لم تتوفر المرجحات يرجع إلى القاعدة وهي التخيير أو التوقف. المرجحات: المقصود بالمرجحات هنا:

"ما يرجح الحجة على الأخرى، بعد فرض حجيتها معاً في أنفسهما،  
لا ما يقوم اصل الحجة ويميّزها عن اللا حجة".

### أسئلة

(١) اذكر تعريف التعارض؟

(٢) متى تحقق التعارض بين الخبرين؟

(٣) أي معنى "المرجحات"؟

## الدرس العشرون - ٢٠

وتنقسم المرجحات إلى منصوصة وغير منصوصة.

١- المرجحات المنصوصة:

ويراد بالمرجحات المنصوصة، هي التي ورد فيها نص شرعي، وهي ثلاثة:

أ- الشهرة في الرواية.

ب- موافقة الكتاب والسنة.

ج- مخالفة العامة.

والنص الذي تضمن هذه المرجحات المذكورة هي مقبولة ابن حنظلة،

وهي طويلة والقسم الذي تضمن المرجحات المذكورة منها هو:

= فإن كان كل رجل اختار رجلا من أصحابنا، فرضيا أن يكونا الناظرين

في حقهما، واختلفا فيما حكما، وكلاهما اختلفا في حديثكم؟.

- الحكم ما حكم به اعدلهما وافقهما وصدقهما في الحديث

وأورعهما، ولا يلتفت إلى ما يحكم به الآخر.

قلت: فإنهما عدلان مرضيان عند أصحابنا، لا يفضل واحد منهما على

الآخر؟.

- ينظر إلى ما كان روايتهم عنا في ذلك، الذي به حكما، المجمع

عليه من اصحابك، فيؤخذ به من حكما، ويترك الشاذ الذي ليس

بمشهور عند أصحابك، فإن المجمع عليه لا ريب فيه، وإنما الأمور ثلاثة:  
أمر بين رَشده فيتبع، وأمر بين غيه فيجتنب، وأمر مشكل يرد علمه إلى  
الله ورسوله، قال رسول الله صلى الله عليه وآله: حلال بين وحرام بين  
وشبهات بين ذلك، فمن ترك الشبهات نجا من المحرمات، ومن أخذ  
بالشبهات ارتكب المحرمات وهلك من حيث لا يعلم.

- فإن كان الخبران عنكما مشهوران، قد رواهما الثقات عنكم؟.

- ينظر فما وافق حكمه حكم الكتاب والسنة، وخالف العامة

فيؤخذ به، ويترك ما خالف حكمه حكم الكتاب والسنة ووافق العامة.

= جعلت فداك، أرايت إن كان الفقيهان عرفا حكمه من الكتاب  
والسنة، ووجدنا أحد الخبرين موافقا للعامة والآخر مخالفاً لهم، بأي  
الخبرين يؤخذ؟.

- ما خالف العامة فيه الرشاد.

= جعلت فداك، فإن وافقهم الخبران جميعاً؟.

- تنظر إلى ما هم إليه أميل - حكاهم وقضاهم - فيترك، ويؤخذ  
بالآخر.

= فإن وافق حكاهم الخبرين جميعاً؟.

- إذا كان ذلك فأرجه، (وفي بعض النسخ: فأرجئه) حتى تلقى أمامك،  
فإن الوقوف عند الشبهات خير من الاقتحام في الهلكات.  
فيلاحظ في ضوء هذه المرجحات التي ذكرتها المقبولة:  
إن كان أحد الخبرين مشهورين الرواية والآخر شاذ الرواية، يؤخذ  
بالمشهور ويطرح الشاذ.

وإن كان أحد الخبرين موافقا في حكمه لحكم الكتاب والسنة،  
يؤخذ بالموافق ويطرح المخالف، وإن كان أحد الخبرين موافقا في  
حكمه لحكم قضاة وحكام العامة، والآخر مخالفا لحكم قضاة وحكام  
العامة، يؤخذ بالمخالف ويطرح الموافق.

والمراد بالعامة هنا، "أولئك الرعايا وقادتهم من الفقهاء الذين كانوا  
يسيرون بركاب الحكام ويبرزون لهم جملة تصرفاتهم، بما يضعون لهم من  
حديث، حتى انتشر الوضع على عهدهم انتشاراً فظيماً".  
التفاضل بينهما:

هناك خلاف بين العلماء حول الأخذ بالمرجحات المنصوصة:

هل يقدم بعضها على الآخر؟.

وأيتها المقدم؟.

والذي عليه محققو العلماء: "أنه لا قاعدة هناك تقتضي تقديم أحد المرجمات على الآخر، ما عدا الشهرة التي دلت المقبولة على تقديمها، وما عدا ذلك فالمقدم هو الأقوى منطاً، أي ما هو الأقرب إلى الواقع في نظر المجتهد، فإن لم يحصل التفاضل من هذه الجهة، فالقاعدة هي التساقط لا التخيير" - كما تقدم.

"ومع التساقط يرجع إلى الأصول العملية التي يقتضيها المورد" - كما سلف.

٢- المرجمات غير المنصوصة:

ويراد بها المرجمات التي لم يرد فيها نص شرعي خاص.

وقد اختلف العلماء بالأخذ بهما

واختلف الداهبون إلى الأخذ بها في نوعيتها وتحديدها.

والذي عليه المشهور من العلماء هو: وجوب الأخذ بكل مرجح "يوجب الأقربية إلى الواقع نوعاً".

### أسئلة

(١) اذكر أنواع المرجمات المنصوصة وغير المنصوصة؟

(٢) اذكر أقوال العلماء في المرجمات؟



## الدرس الواحد والعشرون - ٢١

### علاقة السنة بالكتاب

تتلخص علاقة أحكام السنة الشريفة بأحكام الكتاب العزيز بما يأتي:

١- التشريع: ويراد به ما جاءت به السنة، من أحكام جديدة لم يتعرض لها الكتاب.

أمثال: الأحاديث الدالة على حرمان القاتل من الميراث إذا قتل مورثه، وتحريم الجمع بين الزواج بالعمة وابنة أخيها، أو بين الزواج بالخالة وابنة أختها، إلا بإذن العمة والخالة.

٢- التأكيد: ويراد به ما جاءت به السنة مطابقاً لأحكام الكتاب العزيز، فيكون مؤكداً لها.

أمثال: الأحاديث الدالة على وجوب الصلاة والصيام والزكاة والحج والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والأحاديث الدالة على حرمة الخمر والميسر وشهادة الزور وقتل النفس المحترمة وعقوق الوالدين.

٣- البيان: ويراد به ما جاءت به السنة من أحاديث مفسرة وشارحة لما ورد في الكتاب العزيز من آيات عامة وهي على ثلاثة أنواع:

أ- تفصيل جملة، أمثال الأحاديث الواردة في بيان كيفية الصلاة بأجزائها وشرائطها وأنواعها ومختلف شؤونها وملابساتها.

ب- تخصيص عامة، أمثال تخصيص آية الميراث العامة: "يوصيكم الله في أولادكم للذكر مثل حظ الأنثيين -الح" بالحديث الشريف: "لا يرث القاتل".

ج- تقييد مطلقة، أمثال تقييد الآية الكريمة: "والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما جزاء بما كسبا نكالا من الله والله عزيز حكيم"، بالحديث الشريف عن أبي جعفر الثاني عليه السلام: "إنه سأله المعتصم عن السارق من أي موضع يجب أن يقطع؟ فقال عليه السلام: من مفصل أصول الأصابع فيترك الكف، قال: فما الحجّة في ذلك؟ قال: قول رسول الله صلى الله عليه وآله: السجود على سبعة أعضاء: الوجه واليدين والركبتين والرجلين، فإذا قطعت يده من الكرّسوع أو المرفق لم يبق له يد يسجد عليها، وقال: "وإن المساجد لله"، يعني به هذه الأعضاء السبعة التي يسجد عليها "فلا تدعوا مع الله أحداً" "وما كان لله فلا يقطع".

### أسئلة

- (١) ما هي علاقة السنة بالقرآن؟
- (٢) اذكر حالات تتعلق السنة فيها بالقرآن؟

## Краткий словарь терминов по основам исламского права

'*Авâм* - простонародье, население

*Аквâl* – высказывания, мнения, *иджтихâды*, нормы.

*Амр* – это выражение, установленное для решительного (по статусу) требования действия.

'*Амм* «общее» - это выражение, содержащее в себе неограниченные наименования.

*Ауджух* (лица) – нормы, извлеченные факихами путем *тахриджа*.

*Ауджух* (лица) – мнения муджтахидов и мухарриджов в мазхабе. *Иджтихâды* факихов, обладающих правом издания *фетвы*, относят к мазхабу, представителем (ваджх) которого они являются.

**Акль** (мн. число — 'Укуль, букв, разум или ум): Принцип выведения Исламских Фатв, основанный на том, что разум считает добром и что — злом (т.е. метод, основанный на рациональных критериях добра и зла).

**Асар:** Высказывания или Фатвы сподвижников Пророка Мухаммада (с) (Сахаба), а также их учеников.

**Ахль аль-Хадис** (букв. — Люди Хадисов) - имя, данное первым ученым, стремившимся избегать чрезмерных логических рассуждений, и вместо этого в огромной мере полагавшимся на буквальные толкования высказываний и действий Пророка (с) . В более поздние времена в Индии и Пакистане оно стало унижительным прозвищем, которым называли тех, кто выступал против слепого следования какому-либо одному Мазхабу.

**Ахль ар-Ра'и** (букв. — Люди мнения, рационального, логического рассуждения). Имя, данное первым ученым, чрезмерно применявшим логическое рассуждение.

عَوَامٌ

أَقْوَالٌ

أَمْرٌ

عَامٌ

أَوْجُهُ (وَجْهٌ)

أَوْجُهُ (وَجْهٌ)

عَقْلٌ

أَثَرٌ

أَهْلُ الْحَدِيثِ

أَهْلُ الرَّأْيِ

**Бай'** - деловые операции.

**Бид'а** - нововведения в религиозных ритуалах и принципах.

**Да'иф** (букв. — слабый) - применительно к Хадисам означает ненадежный из-за нехватки одного или более рассказчиков в цепочке тех, кто передавал Хадис, или обрыва цепи этих повествователей (Иснада).

**Байън** – это проявление цели предмета словом или действием, имеющими отношение и связь с предшествующими выдвигению этого предмета словами или действиями.

**Ваджиб** – обязанности, очень близкие к строго предписанным.

**Зâхир** – это изречение, выявляющее для слушателя заложенное в нем значение своей формой, однако поводом его произнесения не является раскрытие этого значения.

**Захир ар-ривâйа** (ясные предания) – ясные и достоверные *иджтихâды*, относящиеся к Иمامу Абу Ханифе, Абу Йусуфу и Иمامу Мухаммаду аш-Шайбани.

**'Иду-ль-адха** - Праздник жертвоприношения, называемый часто у тюркоязычных народов Курбам байрам. Начинается в десятый день месяца зу-ль-хидджа, празднуется 4 дня. *Ид ульАдха* - один из главных мусульманских праздников.

**'Иду-ль-фитр** - Праздник разговения, называемый часто у тюркоязычных народов Ураза байрам. Начинается первого числа месяца шавваль и длится три дня.

**Иджтихад** – ("усердствование, большое старание"), извлечение (истихрâдж) норм из шариатских текстов и других доводов.

**Иджмâ'** - это единодушное мнение всех муджтахидов - мусульман в одном из столетий после кончины Пророка Мухаммада, (мир ему и благословение Аллаха), относительно правовой нормы по какому-либо практическому вопросу».

بَيْعٌ (بَيْعٌ)

بِدْعَةٌ (بِدْعَةٌ)

ضَعِيفٌ

بَيَانٌ

وَاجِبٌ

ظَاهِرٌ

ظَاهِرُ الرَّوَايَةِ

عِيدُ الْأَضْحَى

عِيدُ الْفِطْرِ

اجْتِهَادٌ

اجْتِمَاعٌ

**'Иллет** - это свойство, на котором строится суждение.

**Имам** - дословно: стоящий впереди, предводитель, глава общины. В русс. языке обычно употребляется в значении духовного руководителя мусульманской общины (уммы).

**Истиснâ** – это выведение некоторых отдельных членов за пределы нормы первого предложения частицами исключения, например, *илла* (لا!) (кроме, исключая).

**Истисла** (букв, стремление к благосостоянию) - принцип Истихсан, развитый Абу Ханифой, а также применявшийся Маликом и его учениками в более ограниченной форме, получил название Истисла, что означает стремление к тому, что более подходит для благосостояния человека (т.е. то, что более идет человеку во благо). Этот принцип касается тех вопросов, которые Шариат детально не регулирует, но они тоже являются целью и неотъемлемой частью Божественного Закона. Наглядный пример Истисла — норма Халифа Али, гласящая, что каждый член группы, участвовавший в убийстве, является виновным, даже при том, что в действительности сам акт убийства был совершен кем-то одним из группы. Тогда как Шариат затрагивает только убийство как таковое, без деталей, относящихся к способу его совершения. Другой пример — право Мусульманского руководителя собирать налоги с богатых, помимо За-кят, если того требуют интересы государства; Шариат же конкретно оговаривает лишь За-кят в собственном смысле слова. Имам Малик применял принцип Истисла также для выведения Фатв, которые в большей мере соотносятся с потребностями людей, чем те, которые выводятся методом Кийяс.

**Истисхâб** (букв, поиск связи, увязки) - означает процесс выведения Фатв Фикха путем связывания, или увязки, совокупности обстоятельств последующего периода с предшествующими. В его основе лежит

عِلَّةٌ (عِلَلٌ)

إِمَامٌ (أئِمَّةٌ)

اسْتِثْنَاءٌ

اصْطِصْلَاحٌ

اسْتِصْحَابٌ

принцип, согласно которому положения Фикха, применимые к определенным условиям, остаются в силе до тех пор, пока не становится очевидным, что эти условия изменились. Если, например, из-за длительного отсутствия какого-либо человека возникают сомнения насчет того, жив он или мертв, то согласно Истисхабу все правила должны оставаться в силе, как и в том случае, если бы кому-либо было бы известно, что он еще жив.

**Истихсân** (букв, предпочтение) - предпочтение одного доказательства другому по той причине, что первое оказывается более подходящим для конкретной ситуации, чем последнее, даже в том случае, если доказательство, которому отдано предпочтение, оказывается технически слабее, чем то, которому его предпочли. Это может быть предпочтение одного Хадиса, который более конкретен, другому, имеющему более общее содержание, или же предпочтение более подходящего правила тому, которое выведено методом Кийяс.

**Кадâ** - приговор судьи и решение суда; приговор и судебное ведомство.

**Каффâрат** – милостыня, подаваемая в качестве искупления за прегрешение (каффатат принимает такие формы, как соблюдение поста, дача милостыни, освобождение невольника).

**Кыйас** - оценка, аналогия, измерение. Терминологическое значение - “выявление подобной нормы из двух фактов, один из которых подтвержден текстом, а второй, вследствие наличия у них общей причины, - *иджтихâдом*”.

**Лафз** «слово» – это произнесенное созвучие как выражающее какой-либо смысл, так и не выражающее оно.

**Лафзий** – словесный.

**Маджâз** – это выражение (слово), используемое в значении, отличном от установленного первоначально. Нет никакого сомнения в том, что между действительным значением и используемым другим

اِسْتِحْسَانٌ

قَضَاءٌ

كَفَّارَةٌ

قِيَاسٌ

لَفْظٌ

لَفْظِيٌّ

مَجَازٌ

значением имеется некая связь и довод, препятствующие следованию истинному значению этого выражения.

**Мазхаб** – это правовая школа, толк (религиозное заключение крупного ученого богослова.

**Муджтахид** - это человек, который имеет право самостоятельно выносить решения по юридическо-богословским вопросам мусульманского права (фикха), т.е. делать иджтихад. (*Муджтахид должен вести строгую и благочестивую жизнь, в совершенстве владеть арабским языком, знать наизусть Коран и его тафсир, знать не менее трехтысяч хадисов с полным комментарием*).

**Ма’нави** – смысловой.

**Мансух** – отмененный.

**Макасид аш-Шари’а** - цели Законодателя.

**Мубах** – нейтральные действия, за исполнение которых согласно предписаниям шариата нет как саваба (благости Аллаха), так за неисполнение нет и греха. Например, такие действия как: садиться, вставать, есть, пить.

**Муджмаль** – это выражение, смысл которого скрыт и не понятен до тех пор, пока не будет объяснения и толкования со стороны говорящего.

**Мукайяд** – это особое выражение, указывающее на сущность, ограниченную каким-либо описанием, состоянием, целью или условием.

**Мукаллаф** – обязанный исполнять нормы шариата; способный отвечать за свои поступки, то есть совершеннолетний и человек в здравом рассудке.

**Мукаллид** – это человек, придерживающийся учения муджтахида, но не достигший по знанию степени иджтихад.

**Мутлак** – это особое выражение, значение которого было общепринятым среди предметов этого вида без включений и выделений.

**Муштарак** (омоним) – это выражение, составленное посредством разнообразия формы на два значения и

مَذْهَبٌ

مُجْتَهِدٌ

مَعْنَوِيٌّ

مَنْسُوخٌ

مَقَاصِدُ الشَّرِيعَةِ

مُبَاحٌ

مُجْمَلٌ

مُقَيَّدٌ

مُكَلَّفٌ

مُقَلِّدٌ

مُطْلَقٌ

مُشْتَرَكٌ

более.

**Муташибих** – это выражение со скрытым значением, толкование его не встречается в Коране или Сунне, смысл его известен лишь Аллаху.

**Мушкиль** – это выражение, в значении которого присутствует скрытность или же наличие признаков более, чем одного значений.

**Муфассар** – это то, что проясняет значение текста (ан-насс). Фраза (лафз), имеющая более четкое значение и ясно указывающая на передаваемый смысл.

**Муфсид** – действия, нарушающие уже начатое религиозное либо иное важное действие. Такие действия как смех при намазе, приём пищи во время поста.

**Муфти** – ученый, который способен давать фатвы по ранее существовавшим (старым) или вновь возникающим (новым) проблемным вопросам.

**Мухассас (аль-'âмм)** - выделяемое общее.

**Мухассис** - выделяющий признак.

**Мухкам** – это то, что усиливает признак истолкованного (аль-муфассар). Фраза (лафз), не принимающая интерпретации (та'вил) и отмены (насх).

**Навâдир** (редкие, неясные предания) – недостоверные высказывания, возводимые к трем имамам.

**Навâзил, ваки'ât, фетâвâ** (события, фетвы) – нормы и фетвы, изданные на основе доводов факихами-муджтахидами, жившими после этих имамов.

**Нâсих** - отменяющий.

**Насс** – это то, что разъясняет явное (аз-зâхир). В языке соответствует значению *текст*. Обычно выражения из Корана и Сунны называют текстами. В основах теории и методологии фикха (усуль аль-фикх) *ан-насс* означает «выражение (лафз), ясно указывающее на передаваемый смысл».

**Нахй ас-сарих** (явное запрещение) – это выражение, установленное для решительного (по статусу) удержания и отказа от выполнения действия.

مُتَشَابِهٌ

مُشْكِلٌ

مُفَسِّرٌ

مُفْسِدٌ

مُفْتِيٌّ

مُخَصَّصٌ

مُخَصَّصٌ

مُحَكَّمٌ

نَوَادِرٌ

نَوَازِلٌ، وَاقِعَاتٌ،

فَتَاوَى

نَاسِخٌ

نَصٌّ

نَهْيُ الصَّرِيحِ



**Ривâйât** – предания, мнения и нормы, возводимые к Ахмаду бин Ханбалу. Мухарриджы при выведении норм берут за основу эти предания.

**Саdd аз-зарâйи**’- перекрытие средств (терминологически *аз-зарâйи*’ определяется как "вещи, служащие средством, приводящим к разрешенному (халâl) и запретному (харам))".

**Сунна** – образ жизни Пророка Мухаммада (мир ему), т.е. его высказывания, действия или молчаливое одобрение им чего-либо. Сунна отражена в различных хадисах Пророка (мир ему). Слова Сунна используется также в значении «рекомендуемое» в отличие от фард иди ваджиб, - «обязательное».

**Сунни** – (более распространенное - суннит): Мусульманин, который следует Сунне Пророка (мир ему), то есть является последователем ортодоксального ислама, его изначальной чистоты. Этот термин обычно используется для разграничения между изначальным посланием Ислама и различными отступническими сектами.

**Та’âруд** – это противоречие между двумя равносильными шариатскими доводами, когда норма одного из них в отношении какого-либо положения, в данный момент находится в противоречии с нормой другого довода в отношении этого же положения.

**Таклид** –следование какому-либо мазхабу (школе Исламской правовой мысли).

**Талфик** в языке означает «подшивать один кусок материи к другому, соединять вместе две вещи». Терминологически *ат-талфик* – это "соединение противоположных и противоречивых норм, относящихся к двум или более мазхабам в каком-то определенном деле, событии".

**Танбиxât** (наставления) – высказывания, которые прямо не возводят к Ахмаду бин Ханбалу. Эти наставления усвоены мазхабом по-отдельности (слова, иджитхâд), и на них построены новые нормы.

**Тахридж** - означает выведение норм шариата из высказываний факихов, текстов имамов и правил мазхабов. Выводящего нормы называют *мухарридж*,

رَوَايَةٌ (ات)

سَدُّ الذَّرَائِعِ

سُنَّةٌ

سُنِّيٌّ

تَعَارُضٌ

تَقْلِيدٌ

تَلْفِيقٌ

تَنْبِيهَاتٌ

تَخْرِيجٌ

ахл ат-тахридж, сâхиб ат-тахридж, асхâб аль-вуджуб.

**Турук** – «пути» спорные нормы, относящиеся к Иمامу Шафи'и или другим муджтахидам.

**Тарджих** в ар. языке означает «приводить к превосходству», а терминологически "выявление и принятие какого-либо преимущества, свойства, имеющегося в одном (раджих) из доводов, находящихся в противоречии, и способствующего его верховенству над другим (марджух) и отказу от него".

**Урф** – обычай или традиция, распространенные на какой-либо территории или среди какого-либо народа, включенные в Исламское право. Местный обычай может стать вторичным источником права, если он не противоречит ни одному из основополагающих принципов, уstonовленных исламским правом. Например, местные обычаи вступления в брак; обычаи, касающиеся взимания арендной платы.

**Усуль (Асль)** – основы, т.е. основные источники и фундаментальные принципы какой-либо науки или научной области. Например, Усуль аль-фикх – это основополагающие источники исламского права: Коран, Сунна, Иджма и Кийас.

**Усуль аль-Фикх** - наука ('ильм), показывающая пути извлечения (истинбат) и дающей широкое толкование их.

**Фард** – обязательные, строго предписанные обязанности; религиозное предписание в шариате, соблюдение которого обязательно для верующего, а несоблюдение является харамом.

**Фард 'айн** - в шариате понимается как действие, обязательность (фард) выполнения которого лежит на каждом мусульманине отдельно.

**Фард кифайя** - в шариате действие, обязательность (фард) выполнения которого лежит на умме (общине), но не для каждого мусульманина в отдельности. Если кто-либо в общине мусульман выполняет фардкифайя, то для остальных мусульман выполнение этого перестает быть фардом.

**Фатх аз-зарâйи'** - открытие средств.

طُرُق

تَرْجِيح

عُرْف

أُصُولُ (أَصْلٌ)

أُصُولُ الْفِقْهِ

فَرَضٌ

فَرَضٌ عَيْنٍ

فَرَضٌ كِفَايَةٍ

فَتْحُ الذَّرَائِعِ

**Фетва** - ответ на вопрос, поставленный с целью распознать религиозную норму какой-либо темы, данный путем *иджтихâда, тахриджа и таклида*, называется *фетвой*.

**Фикх** - дословно: правильное понимание, разумение. В самом общем смысле – Наука об Исламском праве (Исламское правоведение, науки по толкованию шариата).

**Фуру'** – второстепенное (в порядке их важности принципы и нормы Исламского права, выделенные из первоисточников – Корана и Сунны).

**Хадис аль-Кудси** - означают священные, боговдохновенные хадисы. Смысловое значение этих хадисов восходит к Аллаху, тогда как их словесное выражение исходит от Его посланника, да благословит его Аллах и приветствует, в отличие от Корана, значение и словесная форма которого исходят от Аллаха.

**Хадис ас-сахих** - добавление прилагательного «сахих», означает хадис, имеющий высокую степень достоверности.

**Хадис аль-хасан** - добавление прилагательного «хасан» означает достоверный хадис.

**Хакк** - правда, истина.

**Харам** - запретное. Под харамом обычно подразумевается тяжкий грех.

**Хакикат** – «истина» это выражение, используемое в установленном (вад') и в выделенном (тахсис) значении.

**Хафи** – это выражение с ясным по форме значением, вследствие некоторой случайной причины, ставшее скрытым относительно указания на цель, поставленную говорящим.

**Харам** – строго запрещенные действия. К примеру: убийство невинного человека; приём алкогольных напитков, употребление свинины; непокорность родителям и др.

**Хасс** - «особое» любая фраза, составленная для выражения одного единственного значения.

فَتَاوَى (فتاوى)

فِقْهٌ

فُرُوعٌ

حَدِيثُ الْقُدْسِيِّ

حَدِيثُ الصَّحِيحِ

حَدِيثُ الْحَسَنِ

حَقٌّ (حَقُّوقٌ)

حَرَامٌ

حَقِيقَةٌ

خَفِيٌّ

حَرَامٌ

خَاصٌّ

**Хукм** - государственное управление, различные решения и судебные приговоры.

**Шарт** – это связь появления какого-либо дела с появлением другого какого-то дела.

**Шариат** - свод религиозных законов Ислама. Религиозные обязанности и права, которые возложил Всевышний Аллах на мусульман в Коране и сунне. Буквальный, изначальный перевод смысл: путь, тропа к источнику.

حُكْمٌ (أَحْكَامٌ)

شَرْطٌ (شُرُوطٌ)

شَرِيعَةٌ

### *Библиографический список*

1. Ван ден Берг, Л. В. С. Основные начала мусульманского права согласно учению имамов Абу Ханифы и Шафии, М.: Восток-Запад, 2005.
2. Игнатенко А.А. Ибн-Хальдун. М., 1980.
3. Ислам. Историографические очерки. М., 1991.
4. Ислам. Энциклопедический словарь. М., 1991.
5. Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское право. Вопросы теории и практики. М., 1986.
6. Фролова Е.А. Проблема веры и знания в арабской философии. М., 1983.
7. Фролова Е.А. История средневековой арабо-исламской философии. М., 1995.
8. Юсуф аль-Кардави. Дозволенное и запретное в исламе. (пер. М. Саляхетдинов) – М.: Андалус, 2004.
9. Имам аш-Шафии. Ар-рисала.
10. Джалулдин аль-Махалли. Джам'у аль-джвами.
11. Вахбат аззЗухайли. Аль-Ваджиз.
12. Муса Ибрахим аль-Ибрахим. Аль-Мудхал фи аль-усул.
13. Мустафа Саид аль-Хинни. Аль-Кафи Аль-Вафи.
14. Халил ибн 'Таъ. Ат-Тайсир вуусул ила аль-усул.