

**ХАДИСЫ
И
ХАДИСОВЕДЕНИЕ**

Учебное пособие

Пятигорск 2024

Хадисы и хадисоведение. – Пятигорск: ПГУ, 2024. – 165с.

В данном учебном пособии комплексно рассматриваются вопросы о сущности науки изучения хадисов, его развитии и даются краткие разъяснения к определению основных разновидностей хадисов.

Оно рассчитано на бакалавров и магистров направления подготовки «Теология», бакалавров факультета лингвистики, журналистики и экономики, а также студентов учреждений высшего и среднего исламского образования. Также может представить интерес для широкого круга мусульман и научных работников по историческому и философскому направлениям занимающимся вопросами истории науки хадисоведения.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	5
ГЛАВА I. ПОНЯТИЕ О НАУКЕ ХАДИСОВЕДЕНИЯ И ЕЁ МЕСТО В СИСТЕМЕ ТЕОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	6
1.1. Сунна и её исторические аспекты	6
Доводы о важности следования Сунне	10
Хадисы о важности следования Сунне	14
Значение Сунны для понимания смысла Корана	16
1.2. Становление и развитие науки «хадисоведение»	18
Сохранение Сунны при жизни Пророка	18
Собирание хадисов при жизни Пророка	24
Собирание хадисов в период праведных халифов	27
Собирание хадисов в эпоху таби‘унов	31
Систематизация хадисов	34
Развитие науки хадисоведения в последующие века	41
Хадисоведение на современном этапе	45
Комментарии хадисов	52
ГЛАВА II. КЛАССИФИКАЦИЯ ХАДИСОВ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НА ПРАКТИКЕ	55
2.1. Структура хадиса и их классификация	55
Основные понятия науки хадисоведения	55
2.2. Классификация хадисов и их характеристика	57
Хадис «мутаватир»	57
Отдельные «ахад» сообщения.	59
Приемлемые и отвергаемые хадисы	63
Достоверное «сахих» сообщение	63
Сборники достоверных хадисов	66
Степени (маратиб) достоверных хадисов	70
Классификация хадисов в сочинении аль-Багави «Аль-масабих»	74
Достоверное сообщение, считающееся таковым в силу существования других хадисов (сахих лигайрихи)	75
Хорошее сообщение, считающееся таковым в силу существования других хадисов	76
Отдельное приемлемое сообщение, подкрепленное косвенными доказательствами	77
Приемлемые сообщения	78
Отвергаемое (мардуд) сообщение	82

Сообщения, отвергаемые по причине пропуска в иснаде	85
Хадис «муалляк»	86
Хадис «мурсал»	87
Хадис «мудал»	90
Хадис «мункати»	90
Хадис «мудалляс»	91
Хадис «мурсал хафи»	94
Муан'ан и муаннан	95
Хадисы, отвергаемые по причине отвода передатчика	96
Хадис «мавду»	97
Хадис «матрук»	98
Хадис «мункар»	99
Хадис «маруф»	100
Хадис «муалляль»	101
Хадис «мудрадж»	102
Хадис «маклюб»	103
Аль-мазид фи муттасиль аль-асанид	104
Хадис «мудтариб»	105
Хадис «мусаххаф»	106
2.3. Передача и фиксация хадисов	108
Незнание (джахалья) о передатчике	108
Суждение о хадисе, передаваемом со слов человека, который придерживается порицаемых нововведений	110
Передатчик обладает плохой памятью	110
Хадисы, которые по одним признакам приемлемые, а по другим – отвергаемые	110
Некоторые разновидности хадисов	111
Пути передачи хадисов	113
Обзор трудов, посвященных проблемам отвода и подтверждения	116
Степени отвода и подтверждения	117
Правила и способы передачи хадисов	119
Письменная фиксация хадисов, точность их запоминания, записи и виды сборников хадисов	127
Виды классификации хадисов	129
Передача хадисов	131
Этика изучения хадисов	133
Иснад	136
Использованная литература	143

* الرجيم أعوذ بالله من الشيطان
بسم الله الرحمن الرحيم * الحمد لله رب العالمين

Предисловие

Хвала и слава всевышнему Аллаху, который оказал мусульманам милость, ниспослав священный Коран, и сохранил его неизменным и неискажённным до самого Судного дня, а потом дополнил Его Сунной лучшего из посланников – пророка Мухаммада *صلى الله عليه وسلم*. Всевышний доверил ему разъяснить содержание и смысл того, что сказано в Коране, и сказал (смысл): «А тебе Мы ниспослали Коран, чтобы ты разъяснил людям то, что было ниспослано им, а они размышляли бы над этим». И Пророк ε использовал понятные людям методы, разъясняя им Коран своими словами, делами и одобрением того, что делали другие. И да будет доволен Аллах всеми сподвижниками, которые восприняли Сунну непосредственно от пророка Мухаммада *صلى الله عليه وسلم*, усвоили и передали другим все то, что они слышали и чему были свидетелями, именно так, как они слышали и видели это, без малейших искажений. И да окажет Аллах свою милость и простить наших праведных предшественников, которые передавали чистую Сунну из поколения в поколение, выработав строгие принципы и правила, а потом усовершенствовали, систематизировали и изложили их в специальных сочинениях, впоследствии получивших в своей совокупности название науки о терминологии хадисов (ильм мусталях аль-хадис).

Чтобы студенты могли усвоить основы и термины этого вида знания в данном пособии они изложены простым языком на основе ясной научной методологии. Цель этого пособия в том, чтобы облегчить понимание этой науки из специальных сочинений богословов прошлого. Эту дисциплину также называют «хадисоведением» (улюм аль-хадис) и «основами хадисов» (усуль аль-хадис).

ГЛАВА I. ПОНЯТИЕ О НАУКЕ ХАДИСОВЕДЕНИЯ И ЕЁ МЕСТО В СИСТЕМЕ ТЕОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Сунна и её исторические аспекты

Чтобы выносить какое-либо шариатское решение в Исламе используется наука «усуль аль-фикх» (основы теории и методологии права), в котором используются основные и второстепенные доводы. После Корана к основным доводам относится Сунна. Сунна – слова, действия и решения (одобрение) пророка Мухаммада صلى الله عليه وسلم. Все учёные-богословы признают, что в Исламе следующим по важности после Корана источником законотворчества является Сунна, и в качестве доказательства этому приводят аяты и хадисы. В дополнение к этому, они утверждают, что *иджма'* (согласие) и рационалистические (*'акли*) доводы также указывают на Сунну как источник законотворчества.

Сподвижники (р.а) по каждому вопросу действовали согласно Сунне. Вынося фетву и принимая решение, они, после Корана, обращались к Сунне.

Большое количество аятов в Коране выдвигают идею обязательности (фард) повиновения Посланнику Аллаха صلى الله عليه وسلم. Это является необходимой частью ислама и веры. Без этого не может быть речи об исламе. Повиновение Посланнику ε означает ни что иное, как поступать согласно его Сунне.

С точки зрения разъяснения исламских норм, Сунна является вспомогательным средством и дополнением к Корану. Место Сунны в законотворчестве Ислама можно кратко обозначить тремя определениями:

1. Сунна – разъясняет иносказательные неясные и сжато изложенные места Корана, выделяет общезначимые положения в нём.

2. Сунна – разъясняет и дополняет положения сюжетов достоверного коранического происхождения.

3. Сунна – разъясняет часть положений Ислама отсутствующих в Коране.

Слово «сунна», в переводе с арабского языка, означает образ жизни, способ, обычай, путь. В этом лексическом значении оно и использовано в некоторых аятах Корана. В этом же значении слово «сунна» употребил и Пророк ﷺ. В хадисе сказано:

لتتبعن سنن من كان قبلكم

«Поистине, будете вы следовать обычаям (пути) тех, кто жил до вас...».

Еще в одном хадисе слово «сунна» имеет лексическое значение: *«Тому, кто даст начало хорошему обычаю в Исламе, будет вознаграждение за это. А тот, кто даст начало плохому обычаю в Исламе, будет нести бремя этого греха и бремя грехов тех, кто последовал этому греховному».*

Слово «сунна», как термин, имеет следующие два значения:

1. Сунной называют любое дело, совершённое или одобренное Пророком صلى الله عليه وسلم, что и предписано в религии. В этом отношении оно является противоположностью понятию «нововведение» (*бид'а*). В этом значении слово «Сунна» пишется с заглавной буквы.

2. Слово «сунна», как термин в области практического права (фикха), – это желательные действия, за выполнение которых предусмотрено вознаграждение, а за невыполнение – нет наказания. В этом значении оно пишется со строчной буквы. Примером употребления слова «сунна» в этом смысле могут служить такие деяния, как, например, произнесение молитвы перед приёмом пищи и после еды и т.п.

Однако, если речь идёт об источниках Ислама, нас интересует его первое значение. Здесь слово «Сунна» включает в себя всё, что пророк Мухаммад صلى الله عليه وسلم высказал, совершил и одобрил после того, как он получил пророчество, а также его отношение к высказываниям и делам других, обо всём этом и говорится в хадисах и все это, вместе взятое, есть Сунна (путь Пророка). Сунна является вторым после Корана источником Ислама. Сунна основана на хадисах – священные тексты, в которых приводятся изречения Пророка ﷺ, рассказывается о том, что он

делал, чему он учил других, что он одобрял, чего он отрицал, критиковал, а что хвалил, с чем соглашался и что оставлял без замечаний. Хадисы передали сподвижники Пророка *صلى الله عليه وسلم* к следующему поколению – табиинам, а они передали их следующим поколениям, а они стали их собирать и систематизировать в разные сборники. Примеры хадисов в виде изречений Пророка ﷺ можно привести великое множество, например: *«Поистине, дела оцениваются по намерениям»* (Бухари, Муслим).

Примеры действий, которые совершил Пророк *صلى الله عليه وسلم*, нам известны из сообщений его сподвижников о том, как он совершал омовение, молился, исполнял обряды паломничества и т.д. Под Сунной, имеющей отношение к невысказанному одобрению, подразумеваются любые слова, произнесённые в присутствии Пророка ﷺ , или же действия, совершённые в его присутствии другими людьми, если он не выразил им в связи с этим своего порицания. Например: Ибн Умар *رضي الله عنه* сказал, что при возвращении из сражения «аль-Ахзаба», Пророк *صلى الله عليه وسلم* сказал нам: *«Пусть никто из вас не совершит послеобеденный намаз нигде, кроме как в местности «Бану Курайза».* Послеобеденное время нас настигло в дороге, и одни (из нас) сказали: «Мы не помолимся нигде, кроме как в ней», а другие сказали: «мы помолимся, т.к. Пророк *صلى الله عليه وسلم* не это имел в виду». И когда об этом инциденте стало известно Пророку ﷺ , он не упрекнул никого из нас» (Бухари, Муслим). И исходя из этого оба варианта считают дозволенным, то есть Сунной.

Если говорить о внешних отличительных признаках Пророка *صلى الله عليه وسلم*, то примером Сунны может служить тот хадис, в котором говорится: *«Посланник Аллаха ﷺ был человеком с самым красивым лицом, с самым красивым телосложением. Он не был чрезмерно высоким и не был низким»* (Бухари).

Что же касается нравственных качеств, то примером Сунны здесь может служить сообщение, в котором говорится: *«Посланник Аллаха ﷺ был самым щедрым из людей,*

а щедрее всего он был в месяце Рамадан» (Бухари, Муслим).

Некоторые исламские учёные разделили Сунну на шесть видов:

1. Сунна, связанная с причиной. Сюда относятся все действия Пророка *صلى الله عليه وسلم*, которые он совершал по какой-либо причине. В пример можно привести произнесение слов «Альхамдулиллах» при чихании, потому что чихание – это причина.

2. Сунна, связанная с качеством. Сюда относятся все действия Пророка *صلى الله عليه وسلم*, которые он совершал в строго определённой форме. Здесь можно привести в пример поясные (р’уку) и земные (суджуд) поклоны. Т.е. совершать земной поклон после поясного поклона является качеством молитвы (намаз). Совершение земного поклона до поясного поклона, безусловно, противоречит Сунне.

3. Сунна, связанная с количеством. Сюда относятся все действия Пророка *صلى الله عليه وسلم*, которые он совершал в определённом количестве. Например, количество циклов (ракаатов), совершаемых в пяти ежедневных молитвах. Например, совершать рассветную молитву больше двух ракаатов противоречит Сунне.

4. Сунна, связанная с видом. Сюда относятся все действия Пророка *صلى الله عليه وسلم*, которые он совершал в определенном виде. Например, в праздник жертвоприношения Пророк *صلى الله عليه وسلم* приносил в жертву животного из трёх видов: верблюды, крупно-рогатый и мелко-рогатый скот. Значит, приносить в жертву другие виды животных (мясо которых дозволено употреблять в пищу: петух, гусь, заяц и т.д.) противоречит Сунне.

5. Сунна, связанная со временем. Сюда относятся все действия Пророка *صلى الله عليه وسلم*, которые он совершал в строго отведённое для этого время. Это время, отведённое для молитв. Например, совершать вечернюю молитву (магриб) до захода солнца противоречит Сунне.

6. Сунна, связанная с местом. Сюда относятся все действия Пророка *صلى الله عليه وسلم*, которые он совершал в строго определённых местах. Здесь в пример можно при-

вести нахождение в мечети последние десять дней месяца Рамадан (итикаф).

Совершая те или иные деяния, мусульманин должен быть внимательным, не противоречить Сунне, и быть убеждённым, что это Сунна, чтобы деяние стало поклонением Всевышнему.

Следовательно, Сунна – это путь, указанный Пророком صلى الله عليه وسلم, его поступки, решения и согласия, будь то связанные с вероубеждением или поведением, будь то обязательные или желательные. Убеждённость в запретности или нежелательности того, что Пророк صلى الله عليه وسلم посчитал запретным (*харам*) или нежелательным (*караха*) соответственно, отдаление от того, что он запретил, также является следованием Сунне.

Доводы о важности следования Сунне. Сунна является вторым по значимости источником Шариата, из чего следует, что все установления и правила, сформулированные на основе Сунны, непременно должно соблюдать, и с этим согласны все мусульманские учёные. Кто не принимает эти установления и правила всерьёз и унижает этот путь, к примеру, говоря, что нет необходимости её соблюдать, ведь ничего не будет, если не выполнять её, или позволяет себе другие подобные выражения с целью унижить их, то он впадает в неверие.

В исламе важно соблюдать не только обязательные предписания (фарз), но и желательные. Нелегко соблюдать все желательные предписания, которые мы получили от Пророка صلى الله عليه وسلم, но из-за того, что не удаётся соблюдать их все, нельзя забрасывать их целиком. Необходимо по мере своих возможностей стараться во всём следовать пути любимого Пророка ﷺ. Насколько человек старается соблюдать Сунну, настолько он любит Всевышнего и Посланника صلى الله عليه وسلم, так как это является признаком его любви к ним.

Свидетельств того, что Сунна является одним из источников Шариата, много. К их числу в первую очередь относятся многочисленные аяты Корана, в которых содержатся веления повиноваться Пророку ﷺ, предостережения об опасности его ослушания, и разъяснения того, что по-

виновение Пророку ε, есть повиновение Аллаху. В Священном Коране Всевышний говорит:

﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾ سورة الأحزاب. الآية 21

Смысл: «Поистине, в Посланнике Аллаха вам прекрасный пример. Для тех, кто верит и боится Аллаха и Судного дня, и надеется на милость Аллаха и на блага вечной жизни, и много поминает Аллаха» (33;21).

Учёный-богослов Ибн Касир пишет в своём комментарии к Корану: «Этот благородный аят является основанием для необходимости следования Посланнику Аллаха صلى الله عليه وسلم. В чём же следовать ему? Следовать ему в его словах, деяниях и состояниях. Всё это, вместе взятое, является Сунной. То есть Сунна – это всё, что сказал, совершил и одобрил Пророк ε, и всё, что связано с его состояниями, кроме некоторых вопросов, касающихся только его одного».

В комментариях к Корану «Рух аль-баян» также сказано: «Следование Посланнику является обязанностью каждого верующего». Если человек будет следовать Сунне во всех его делах, он будет защищён от заблуждений в религии, и получит счастье в обоих мирах. Что бы ни сказал или ни сделал Пророк صلى الله عليه وسلم мы должны следовать ему во всём, не задавая вопросов, таких, как: почему, как, и т.п. Не может быть в Сунне такого, что не имеет определённого разумного смысла, мудрости и пользы. Мудрость некоторых его поступков нам понятна, другие его действия могут объяснить только учёные-алимы высокого уровня. Есть и такие действия, которые не понимают даже алимы шариатских наук, но понимают только те из них, достигшие степени познания Аллаха [‘арифун]. Существуют и такие, которые постиг только сам любимый наш Пророк *. Но независимо от того, понимаем мы мудрость или нет, нам необходимо, не мешкая, следовать Сунне, так велит нам Всевышний. В священном Коране говорится:

﴿وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا﴾ سورة الحشر 59. الآية 7

Смысл: «Держитесь того, с чем пришёл к вам Посланник Аллаха, и сторонитесь, отдаляйтесь от того,

что воспретил он вам!» (Сура 59 «Аль-Хашир», аят 7). Этот аят служит доводом тому, что мы должны безоговорочно следовать Сунне. Пророк صلى الله عليه وسلم ничего не говорил и не повелевал ради своих прихотей. А доводом для этого являются слова священного Корана:

{ وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ، إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ } سورة النجم. 53. الآية 3-4

Смысл: «И речь ведёт он не по прихоти своей, его речь лишь откровение (вахью) Аллаха, внушённое ему» (Сура 53 «Ан-Наджм», аят 3-4).

Хотя в этом аяте говорится о его словах, это относится к его всем поступкам. Вся жизнь любимца Аллаха, нашего Пророка صلى الله عليه وسلم – высочайший образец для людей всех рангов и состояний. Он образец и для юноши, который хочет найти верный путь в дружбе и в любви, и для богослова, который отдаёт все свои силы распространению Ислама и для проповедника призывающих людей ко всему прекрасному своими наставлениями, то есть для каждого человека. Пророк صلى الله عليه وسلم – образец для обладающего властью руководителя, который хочет применить свой талант в руководстве государственными делами, и для образцового мужа, который заботится о своей семье и наставляет своих домочадцев, и для милосердного отца, любящего своих детей, для талантливого, храброго полководца, опытного общественного деятеля, отдающего должное Создателю, поклоняясь Аллаху, и отдающего должное народу, для старающегося в совершенстве исполнить долг служения Аллаху и народу мусульманина. Пророк صلى الله عليه وسلم – идеал и образец для всех. Тот, кто следует пути Пророку صلى الله عليه وسلم, будет счастлив и в земной жизни, и в вечной жизни.

Наше следование Пророку صلى الله عليه وسلم, нашу жизнь по его примеру Всевышний сделал признаком нашей любви к Аллаху и любви Аллаха к нам. В священном Коране говорится:

{ قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ }

سورة آل عمران. الآية 31

Смысл: «Скажи [о Мухаммад]: если вы любите Аллаха, то следуйте за мной, и тогда возлюбит вас Аллах и

простит ваши грехи. Аллах – прощающий, милосердный» (3;31).

Известный комментатор Корана Ибн Касир отмечает, что тот, кто говорит о любви к Аллаху и Пророку *صلى الله عليه وسلم*, но вместе с тем не следует пути Пророка *صلى الله عليه وسلم*, является лжецом. Надо понимать, что тот, кто не следует Сунне, не следует и Корану.

Из вышесказанного ясно, что Всевышний настойчиво требует от нас следования Пророку и подражания ему во всём. Те, кто хоть немного понимает смысл благородного Корана, видят, что следование Корану и хадисам – это неразделимая, цельная истина, они неразрывно связаны друг с другом. Это подтверждает и следующие слова Корана:

﴿ قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ ﴾ سورة آل عمران.3: الآية 32.

Смысл: *«Скажи им, пророк Мухаммад, вы повинуйтесь Аллаху и Посланнику» (Сура 3 «Алу Имран», аят 32).*

﴿ وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ يُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴾ سورة النساء 4: الآية 13

Смысл: *«Тех, кто повинуется Аллаху и Его Посланнику, введёт Он в райские сады, где текут благословенные реки. Они пребудут там вечно. И это – великий успех спасение» (Сура 4 «Ан-Ниса», аят13).*

Следующий аят тоже подтверждает, что повиновение Пророку *صلى الله عليه وسلم* и есть повиновение Аллаху. Всевышний говорит:

﴿مَنْ يُطِعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ﴾ سورة النساء: 4 : الآية 80

Смысл: *«Кто повинуется Посланнику, тот повинуется тем самым и Аллаху!» (Сура 4 «Ан-Ниса», аят 80).*

Поэтому и сам Пророк *صلى الله عليه وسلم*, говорил: *«Кто повинуется мне, тот повинуется и Аллаху, а кто ослушается, отвергает меня, тот ослушается и Аллаха» (Муслим).*

Всевышний также говорит, что тот, кто не выполняет решения Пророка *ﷺ*, – не имеет веры. В священном Коране говорится, что кричащие от мук и боли в Аду люди будут сожалеть и плакать из-за того, что не следовали пути Пророка *صلى الله عليه وسلم*.

Те, кто утверждают, что мы должны следовать только Корану и не обязательно руководствоваться хадисами, призывают людей не повиноваться Корану. Ещё с первых веков Ислама все хадисы исследованы и уточнены учёными-хадисоведами (мухаддисами), юристами (факихами) и учёными-знатоками в области основ религии (усуль ад-дин) и сделаны соответствующие правильные выводы. Нам остаётся только следовать по пути, указанному этими великими богословами.

Хадисы о важности следования Сунне. Подобно аятам Корана, изречения Пророка *صلى الله عليه وسلم*, тоже подчёркивают важность следования Сунне. Например: «*Вы держитесь за мой путь и пути праведных халифов, вы держитесь за них*». (Тирмизи и др.).

Особое вознаграждение Аллаха получит тот, кто крепко будет держаться Сунны в то время, когда община распадается. В хадисе говорится: «*Тот, кто будет держаться моей пути, когда община распадается, получит вознаграждение сотен мучеников за веру (шахидов)*» (Байхаки).

Ещё в хадисах говорится: «*Кто ест только дозволенное (халал), следует Сунне, не причиняет вред людям, тот войдёт в Рай*», «*Я оставляю вам то, держась за которое вы никогда не впадёте в заблуждение: это Книга Аллаха и Сунна Его Пророка*». (Хаким).

Все сподвижники и следовавшие по их пути имамы, святые (авлия) и алимы уделяли особое внимание следованию Сунне. Сподвижник Умар (р.а), когда целовал «Хаджар аль-асвад» (Чёрный камень Каабы), говорил: «*Я бы не целовал тебя, если бы не видел, как целует тебя Посланник Аллаха صلى الله عليه وسلم*».

Когда Муавия ибн Куррат обещал Посланнику *صلى الله عليه وسلم* принять Ислам, пуговицы халата Пророка ε , были расстегнуты. После этого Муавию и его сына никогда не видели в халате с застегнутыми пуговицами ни зимой, ни летом. Сподвижники стремились во всём подражать Пророку *صلى الله عليه وسلم*, а не только в обязательном.

Имам Абу Хамид аль-Газали пишет: «*Ты не будь из числа тех учёных, которые не соблюдают желательные*

предписания (сунна), опираясь на то, что их необязательно соблюдать». Великий богослов и суфий имам аш-Ша'арани пишет, что за каждую сунну в Раю предназначен отдельный уровень. Тому, кто, считая сунну необязательной для соблюдения, не выполнял её, в Раю (если он попадёт туда) покажут степень, которую бы он получил за следование сунне.

Джунайд аль-Багдади сказал: «Все пути приближения к Аллаху людям закрыты, кроме того пути, который ведёт за Пророком».

Абу Язид Бастами услышал, что где-то живёт известный праведник, и решил со своими учениками посетить его. Придя к нему, они заметили, что он плевал, обратившись в сторону Киблы. Абу Язид сразу же встал и вернулся домой, даже не подойдя к нему и сказав: «Он нарушил одну из этических норм Пророка *صلى الله عليه وسلم*, как можно доверить ему во всём остальном?»

Абу аль-Хасан Варрак сказал: «Кто избрал другой путь, кроме следования Пророку *صلى الله عليه وسلم*, тот находится в заблуждении, даже если ему кажется, что он на правильном пути».

Нам необходимо знать, что следование Посланнику ε , означает следование истинным имамам, учёным-богословам, авлия, шейхам, которые разъясняют, направляют нас на путь истины и обучают нас Исламу. И священный Коран, и хадисы велят нам следовать им. Поэтому те, кто пускает людям пыль в глаза, говоря, что они следуют Корану и хадисам, и не следуют за имамами, учёными-алимами, святыми служителями Аллаха, отвергая тем самым написанные ими книги, сами оказываются в конечном итоге теми, кто не следует ни Корану, ни хадисам.

Исполнение того, что Пророк ε велел делать, будь то обязательное (фарз) или желательное (сунна), и отдаление от того, что он запретил, будь то греховное (харам) или неодобряемое (караха), – всё входит в понятие «Сунна», и всё, что Пророк ε велит нам, направлено на благо человечества.

И это доказывает следующее изречение Пророка ﷺ: «Я не знаю ничего такого, что вас приближало бы к Раю и отдаляло от Ада, и чего бы я не велел вам делать. Также я не знаю ничего, что вас отдаляло бы от Рая и приближало к Аду и чего бы я не запретил вам делать» (Хаким).

Ещё любимый Пророк ﷺ говорит: «Я для вас как отец для детей». (Абу Давуд и др.). Он в тысячу раз милосерднее к нам, чем наши родители. В хадисе, переданном аль-Бухари и Муслимом, говорится: «Представьте себе человека, который однажды ночью разжѐг костер. Когда этот огонь осветил всё вокруг, на его свет устремились комары и другие мелкие насекомые, которые бросались в пламя костра. Этот человек пытается не подпускать насекомых к огню, а они же заново бросаются в огонь. Так же и я отдергиваю людей за пояс, хочу спасти их от огня Ада, они же пытаются высвободиться из моих рук и вновь бросаются в огонь» (Бухари, Муслим).

Значение Сунны для понимания смысла Корана. Как нам известно, хадисы являются вторым после Корана источником исламского вероучения, и они служат комментариями Корана.

Значение хадисов для понимания Корана заключается в объяснении того, о чём в Коране говорится вкратце. Пророк ﷺ на практике показывал, как следует выполнять повеления Аллаха, касающиеся совершения намаза, паломничества и прочих обрядов, поскольку в Коране все эти повеления изложены сжато.

В хадисах конкретизируется то, что в Коране носит общий характер. Например, два основных столпа Ислама – намаз и закят (помимо его первого и главного столпа – шахада) освещены в Коране в общем плане, без подробностей. Например, в Коране сказано:

﴿ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ ﴾ سورة البقرة. 2: الآية 110

Смысл: «Вы совершайте намаз и выплачивайте закят...». (Сура 2 «Аль-Бакара», аят 110).

А что же касается всех подробностей намаза, то Пророк ﷺ на практике показал их всех. А в отношении закята он установил правила его уплаты, сбора и раздачи.

Общие сведения содержатся в Коране, а необходимые разъяснения отражены в хадисах. Именно поэтому и Коран, и хадисы являются руководством, которому должны следовать все мусульмане.

Необходимо отметить, что роль Сунны не ограничивается разъяснением тех общих сведений, которые содержатся в Коране. Сунна часто содержит новые повеления, на которые нет явного указания в Коране. Однако она не дополняет Коран с точки зрения законодательных установлений, т.е. не является самостоятельным источником законодательства по отношению к Корану. Тщательное изучение показывает, что каждый из хадисов передаёт суть и дух самых общих указаний в Коране, даже если связь какого-либо конкретного хадиса с соответствующим указанием в Коране не всегда явно просматривается.

Сунна основывается только на проверенных хадисах, поэтому каждому мусульманину следует её придерживаться. Поскольку Аллах наделил Пророка ﷺ неограниченными полномочиями по просвещению всех людей относительно сути и значения Откровения. Следовательно, Пророк ﷺ является тем человеком, который даёт самые лучшие разъяснения по любым вопросам, требующим разъяснений.

Из вышесказанного становится ясно, что важнейшим источником для правильного понимания Корана является Сунна. Поэтому Пророк ﷺ сказал: *«Поистине, я оставляю вам то, с чем вы не впадёте в заблуждение после меня, если будете придерживаться этого. Это – Писание Аллаха и моя Сунна»*. Учёные приложили большие усилия для сохранения комментариев Пророка ﷺ к аятам, поскольку без них неясные и нуждающиеся в разъяснении Откровения было бы невозможно истолковать.

Вопросы и задания для самопроверки:

1. Какое лексическое и терминологическое значение имеет слово «сунна».

2. Какой смысл вкладывают хадисоведы в слово «Сунна»?

3. Сделайте выводы из рубрики «Определение Сунны».
4. Объясните значение слов «Сунна – источник исламской религии».
5. Какое место занимает Сунна в Исламе?
6. Что является свидетельством того, что Сунна – один из источников Шариата.
7. Какое значение имеет Сунна для понимания смысла Корана.
8. Какую взаимосвязь имеют Сунна и Коран?
9. Выучите наизусть аяты и хадисы о важности следования Сунне.
10. Какое место занимает Сунна в законотворчестве Ислама

1.2 Становление и развитие науки «хадисоведение»

Сохранение Сунны при жизни Пророка ﷺ. Сподвижники больше всех остальных людей стремились к благу и старались научиться тому, что могло принести пользу. Могло ли быть иначе, ведь они видели перед собой наилучший пример для подражания и учились у величайшего воспитателя и тем самым стали духовно чистыми! Они задавали Пророку ﷺ вопросы и спрашивали его совета во всём том, что было для них трудным, и это являлось одним из основных методов восприятия ими знания от Посланника Аллаха ﷺ.

Сподвижники очень внимательно слушали Пророка ﷺ, вникали в его слова, запоминали и передавали их другим. Пророк ﷺ поощрял такое поведение своих сподвижников. В известном хадисе говорится:

بلغوا عني ولو آية

«*Рассказывайте от моего имени, даже если это всего один стих*».

Сподвижники записали множество хадисов, всё же запись не была единственным способом их сохранения. При жизни Пророка ﷺ существовало много способов сохранения Сунны.

1. Заучивание. Прежде всего, сподвижники сохраняли хадисы в своём сердце. Пророк ﷺ сказал: *«Пусть Аллах обрадует того, кто услышал мои слова, запомнил и усвоил их, а потом передал другим точно такими, какими он их слышал».*

Сподвижники стремились следовать этому принципу и привыкли уделять много времени запоминанию хадисов. Множество их покинули свои дома и как можно часто находились рядом с Пророком ﷺ, чтобы собственными ушами слышать высказывания непосредственно от него. Они тратили всё своё время исключительно для закрепления хадисов в своих сердцах.

Арабы того времени обладали настолько сильной памятью, что могли легко запоминать сотни стихов. Сподвижники, заучивали хадисы наизусть, считая их самыми достоверными источниками руководства после священного Корана. Известный сподвижник Абу Хурайра (р.а), сообщивший 5374 хадиса, говорил: *«Я разделяю свою ночь на три части. В первую треть я совершаю намаз, во вторую я сплю, а в ещё одну изучаю хадисы Пророка».* После принятия Ислама он посвятил свою жизнь исключительно изучению хадисов, и передал хадисов больше, чем любой другой сподвижник.

Однажды Марван, правитель Медины, решил испытать память Абу Хурайры (р.а). Он пригласил его в свой дом, где попросил рассказать какие-нибудь хадисы. Одновременно Марван приказал своему секретарю сидеть за занавеской и записывать всё рассказанное. Через год Марван вновь пригласил Абу Хурайру (р.а) и попросил повторить то, что он рассказывал год назад. Секретарь вновь сидел за занавеской и сравнивал его слова с хадисами, записанными им ранее. Выяснилось, что Абу Хурайра (р.а) не пропустил и не изменил ни единого слова!

Богословы, специализирующиеся в науке о хадисах, знают, что память передатчиков хадисов поистине уникальна. Аллах Всемогущий наградил их ею для сохранения Сунны. Специалисты в области науки разработали надёжные способы, чтобы проверять память каждого рассказчика хадисов. Ни один из хадисов не считался достоверным,

если память хотя бы одного из рассказчиков не соответствовала установленным нормам.

2. Обсуждение. Другим источником сохранения хадисов было их обсуждение сподвижниками. Как только они узнавали о новом хадисе, они рассказывали его другим. Таким образом, все они передавали друг другу о том, что узнали от Пророка ﷺ, согласно с указаниями самого Пророка ﷺ. Вот несколько хадисов об этом:

«Те, кто присутствуют, должны донести [хадис] тем, кто отсутствуют».

«Донеси до других от меня, даже если это всего лишь один стих».

«Наградит всемогущий Аллах человека, который слушает мои слова и сохраняет их в сердце до тех пор, пока он не донесёт их до других».

«Ты слышал [мои слова], и другие будут слышать от тебя, потом другие будут слышать от них».

«Мусульманин не может предложить своему брату ничего более полезного, чем передать ему хороший хадис, который достиг его».

Эти указания, данные Пророком ﷺ, побуждали сподвижников получать знания хадисов и доносить их до других без малейшего искажения. Пророк ﷺ также выражал желание, чтобы его сподвижники изучали хадисы на своих собраниях. При этом один человек рассказывает определённый хадис другому, а тот его повторяет. Целью являлось правильно заучить его. Каждый слушал версии других и исправлял ошибки, если они случались. Он говорил: *«Приобретение знаний в течение часа лучше, чем проведение всей ночи в поклонении».*

Более того, Посланник Аллаха ﷺ предупреждал, что сокрытие знания, когда о нём спрашивают, является большим грехом. Так как знание Сунны было высочайшим видом знания в глазах его сподвижников, то они считали необходимым и обязательным донести до других то, что они узнали о Сунне.

Таким образом, когда сподвижники собирались вместе, они обсуждали слова и действия пророка Мухаммада

ε. Каждый из них рассказывал о том, что узнал, а другие слушали и пытались сохранить это в памяти.

Эти частые обсуждения сыграли важную роль в сохранении Сунны. Именно благодаря им хадисы, известные лишь нескольким людям, были донесены до других, и круг рассказчиков постепенно расширялся. Так как во время этих обсуждений Пророк ε находился среди них, у них была полная возможность получить подтверждение услышанного. В результате не только распространялось знание хадисов, но и был обеспечен контроль пересказов, потому что, если кто-либо допускал ошибку, то другие тут же исправляли её.

3. Претворение в жизнь. Третий способ сохранения Сунны заключался в её практическом применении. Знания Сунны были не просто теоретическими, отвлечёнными знаниям, они относились к практической жизни. Пророк ε не ограничивался лишь проповедями, он учил применять исламские законы на практике. Что бы сподвижники ни узнавали от Пророка صلى الله عليه وسلم, они не жалели усилий в претворении этого в жизнь, понимая, что знание нужны именно, для следования им. Они с таким энтузиазмом воспринимали всё увиденное и услышанное от Пророка ε, что пытались усвоить даже малейшие его привычки.

Таким образом, создавалась здоровая атмосфера следования Сунне. Сунна была не только словесным сообщением, она оказалась жизненной практикой, стилем жизни, культурой поведения проявляющимся везде и во всех повседневных делах. Сунна не была отвлечённым понятием. Сподвижники пользовались ею изо дня в день и вокруг неё строили всю свою жизнь.

Таким образом, постоянное следование Сунне во всех повседневных делах было ещё одним важным и эффективным фактором, который способствовал сохранению Сунны и защите её от искажений.

4. Запись. Четвёртым способом сохранения хадисов являлась запись. Многие сподвижники Пророка ε записывали хадисы сразу после того, как слышали их. Правда, вначале Пророк ε запрещал своим сподвижникам записы-

вать что-либо, кроме аятов Корана, чтобы не перепутать слова Корана и хадисов.

Пророк ﷺ говорил: *Не записывайте то, что вы узнали от меня, а если кто-либо запишет что-нибудь от меня, то он должен стереть это. Пересказывайте другим что вы узнали от меня; а если кто-либо преднамеренно припишет мне ложь, пусть приготовит себе место в огне ада (Муслим).*

Настоящей причиной запрета на запись хадиса было то, что в начале Откровения сподвижники не были хорошо знакомы с кораническим стилем, а Священный Коран не был ещё собран в виде отдельной книги. Следовательно, возникало опасение, что текст Корана может быть перепутан с хадисами.

Но всё это было в ранний период пророчества. Когда сподвижники Пророка ﷺ хорошо усвоили стиль Священного Корана, эта временная мера предосторожности была отменена, поскольку опасность перепутать Коран и хадисы больше не существовала. Тогда сам Пророк ﷺ указал своим сподвижникам на необходимость записывать хадисы. Ниже приводим некоторые из его указаний в этом отношении:

1. Один мусульманин из Анзара пожаловался Пророку ﷺ , что он слышит от него хадисы, но иногда забывает их. Пророк ﷺ сказал: *«Ищи помощи у своей правой руки, – и указал на запись».*

2. Один сподвижник сказал: *«Я сказал Пророку ﷺ , что мы слышали от него много вещей, должны ли мы их записывать?»* Он ответил: *«Можете записывать, в этом нет вреда».*

3. Анас сообщает, что Пророк ﷺ сказал: *«Сохраняйте знания с помощью записи».*

4. Абдалла ибн ‘Амр ибн аль-‘Ас рассказывает, что Пророк ﷺ сказал ему: *«Сохраняй знание».* Он спросил: *«И как оно должно быть сохранено?».* Пророк ﷺ ответил: *«Запиши его».*

Именно по этой причине он часто записывал хадисы: *«Я привык записывать всё, что слышал от Пророка ﷺ , и,*

вдобавок, хранил это в сердце. Некоторые курайшиты отговаривали меня от этого: “Записываешь ли ты каждое слово, которое слышал от Пророка ﷺ , тогда как он – человек, и иногда бывает сердит, как любой другой человек?”». Они имели в виду, что Пророк ﷺ при этом может сказать что-либо такое, чего бы не сказал в спокойном состоянии, и что, таким образом, нужно быть разборчивым при записи хадисов. Абдулла ибн Амр донёс это мнение до Пророка ﷺ . В ответ тот указал на свои губы и сказал: *«Я клянусь Тем, в чьих руках душа Мухаммада ﷺ , что ничего, кроме правды не выйдет из них. Потому пиши»*.

Это было ясным повелением, данным Пророком ﷺ , записывать каждое его высказывание без колебаний или сомнений. В соответствии с этим указанием Абдалла ибн ‘Амр записал большое число хадисов и собрал их в виде книги, которую назвал «ас-сахифа ас-садика».

Этих примеров более чем достаточно для того, чтобы доказать, что запись хадисов была разрешена самим Пророком ﷺ , а запрет на запись был сделан лишь на начальный период времени во избежание возможной путаницы между аятами Корана и хадисами. Причинами для последующего разрешения Пророка ﷺ на запись хадисов могут быть следующие:

1. После возрастания количества хадисов некоторым сподвижникам сложнее давалось их запоминание, поэтому было дано разрешение записывать.

2. Возможно, имеется в виду запрет на записывание Корана и хадиса на одном листе, чтобы не путать одно с другим.

3. Также вероятно, что разрешение было дано только отдельным сподвижникам, а остальным не разрешалось, т.к. они были менее грамотны и могли допускать ошибки при записывании.

Исходя из этого, можно сказать, что при жизни Пророка ﷺ письменная фиксация хадисов уже имела место, однако это была частная инициатива отдельных сподвижников. Однако нет сомнений в том, что в общей массе своей сподвижники полагались, прежде всего,

на свою память. Есть все основания полагать, что сохранение хадисов в памяти людей было даже более надёжным методом, чем их записывание, которое может сопровождаться ошибками.

Собирание хадисов при жизни Пророка ﷺ. Мы рассказали о различных способах сохранения хадисов сподвижниками. Достоверно известно, что, хотя запись хадисов не была единственным методом их сохранения, тем не менее, ею никогда в этом процессе не пренебрегали. Вдохновлённые самим Пророком ﷺ, многие его сподвижники сохраняли хадисы в письменном виде.

Тысячи хадисов были записаны при жизни Пророка ﷺ и его четырёх праведных халифов, и с этого времени начали собирать их в сборники. Ошибочно представление о том, что хадисы не собирались в течение первых трёх веков.

Надо иметь в виду, что значительное число хадисов было продиктовано самим Пророком ﷺ, который повелел сохранить их в письменном виде. Вот несколько примеров.

Китаб ас-садака. Пророк ﷺ продиктовал документ, содержащий подробные правила Шариата о взимании закята. Этот документ назывался «Китаб ас-садака». Текст этого документа доступен в нескольких сборниках хадисов, например, в составленном Абу Давудом. Имам Зухри, знаменитый учёный по хадисам, использовал этот документ для обучения своих последователей.

Рукопись, переданная ‘Амру ибн Хазму. В десятом году хиджры, когда жители Наджрана приняли Ислам, Пророк ﷺ назначил своего сподвижника ‘Амра ибн Хазма правителем Йемена. В это время Пророк ﷺ продиктовал подробный документ Убайю ибн Ка‘бу и передал его ‘Амру ибн Хазму. Кроме общих советов, книга содержала правила Шариата об очищении, молитвах, закяте, хадже, джихаде (распространение ислама), трофеях, налогах, дийя (плата за убийства и увечья), об управлении, образовании и т.д.

‘Амр ибн Хазм правил Йеменом в соответствии с этими указаниями. После его кончины Имам Зухри изучил

его книги и использовал их для обучения своих последователей.

Письменные указания другим правителям. Когда Пророк صلى الله عليه وسلم назначал своих сподвижников правителями или судьями различных провинций, то обычно он диктовал им схожие документы, с его указаниями, которым они должны были следовать при исполнении своих обязанностей. Когда он послал Абу Хурайру и Ала ибн аль-Хазрами к зароастрийцам Хаджара, он продиктовал им законы Шариата, касающиеся закята и ушра (налог, взимаемый в пользу государства).

Подобным же образом, когда он отправил Му‘аза ибн Джабала и Малика ибн Мурараха в Йемен, он дал им записанный под его диктовку документ, который содержал определённые законы шариата.

Письменные указания представителям племён. Некоторые арабские племена, жившие далеко от Медины, после принятия Ислама обычно посылали к Пророку своих представителей, которые обычно оставались в городе довольно долго, изучая Ислам, читая Коран и слушая Пророка. Когда они собирались домой, некоторые из них просили Посланника продиктовать им какие-либо указания для их племён. Пророк обычно удовлетворял эти просьбы и диктовал самые важные законы Шариата.

Как уже говорилось, Пророк не только разрешил, но и побуждал своих сподвижников записывать свои хадисы. Следуя этому указанию, многие из них не только записывали отдельные хадисы, но и составляли сборники их. Приведём несколько примеров:

Рукопись Абу Хурайры. Хорошо известно, что Абу Хурайра передал хадисов больше, чем любой другой сподвижник, а именно 5374. Причина этого в том, что после принятия Ислама он посвятил всю свою жизнь единственной цели – собиранию и сохранению хадисов. В отличие от других известных сподвижников, он больше ничем не занимался. Обычно он оставался в мечети для того, чтобы слушать то, что говорит Пророк, и быть свидетелем любого события, участником которого он станет. Абу Хурайра

терпел голод, лишения и нужду, но не оставлял взятой на себя миссии.

Существует конкретное доказательство того, что он сохранял хадисы в письменном виде. Один из его учеников, Хасан ибн 'Амр, сообщает, что однажды Абу Хурайра пригласил его в свой дом и показал ему рукописи, содержащие хадисы. Это доказывает, что у Абу Хурайры было много рукописей, содержащих хадисы. Известно также, что его ученики записывали рассказы своего учителя.

Рукопись Абдаллаха ибн 'Амра. Как упоминалось, Абдаллах ибн 'Амр получил специальные указания от Пророка *صلى الله عليه وسلم* о записях хадисов. Он собрал большую рукопись и назвал её «ас-сахифа ас-садика». Эта рукопись перешла к его детям. Его внук 'Амр ибн Шу'айб изучал хадисы, содержащиеся в ней. Ибн аль-Азир говорит, что эта рукопись содержит тысячу хадисов.

Рукопись Анаса. Анас ибн Малик был одним из грамотных сподвижников. Мать привела его к Пророку в 10-летним мальчиком. Он оставался в услужении Пророка в десять лет, в течение которых он услышал много хадисов и записал их. Сайд ибн Хилал один из его учеников, говорит: После нашего настояния Анас принёс нам какую-то рукопись и сказал: «Это то, что я слышал от Пророка и записал, после чего я показал это Пророку для подтверждения». Следовательно, подлинность записанных Анасом в нескольких книгах хадисов подтверждена самим Пророком.

Рукопись Али (р.а). Хорошо известно, что у сподвижника Али был сборник хадисов. Он говорил: «От Пророка и я не записал ничего, кроме Корана и того, что содержится в этой рукописи». Имам Бухари упоминает эту рукопись в шести разных местах Сахиха. Тщательное изучение этих ссылок показывает, что рукопись была больших размеров и состояла из хадисов о кисасе (месть), дийя (плата за убийства и увечья), фидья (выкуп), о правах немусульман в Исламском государстве, о некоторых видах наследования, правилах закята, и о святости города Медины.

Рукопись была написана Али при жизни Пророка *صلى الله عليه وسلم*. Затем в дни его правления он понял, что хадисы должны быть распространены среди людей для того, чтобы расширить границы исламского знания и опровергнуть заблуждения, заставлявшие сворачивать с прямого пути.

Рукописи Джабира. Джабир ибн Абдаллах – один из известных сподвижников, рассказавший множество хадисов. Установлено, что он составил из них два сборника. Один из них содержал подробный отчёт о последнем хадже, исполненном Пророком *. Полный его текст приведён в «Сахихе» Муслима, где описываются мельчайшие детали последнего паломничества Пророка ε.

Рукописи ибн Аббаса. Абдаллах ибн Аббас был двоюродным братом Пророка ε. Когда Пророк ε скончался, он был ещё очень молодым. Чтобы сохранить хадисы, он начал записывать и то, что слышал сам от Пророка *صلى الله عليه وسلم*, и то, что ему рассказывали другие сподвижники. Услышав, что у кого-то есть хадисы, он тотчас отправлялся к нему, чтобы записать их.

Это лишь несколько примеров усилий, приложенных сподвижниками в собирании хадисов. Они достаточны для того, чтобы опровергнуть ошибочное предположение о том, что хадисы не записывались при жизни Пророка ε и его сподвижников.

Собирание хадисов в период праведных халифов. После смерти Пророка ε перед сподвижниками встала задача сохранить второй по важности источник ислама – Сунну. Никто из мусульман не мог утверждать, что он знает всю Сунну в мельчайших подробностях, и даже ближайшие сподвижники Пророка ε неоднократно обращались за советами к другим сподвижникам. Сунна целиком была известна только всем сподвижникам в совокупности, и поэтому каждый из них стремился передать своим ученикам всё, что запомнил от Пророка ε.

Опасность исчезновения Сунны усугублялась двумя обстоятельствами. Во-первых, со временем рассказчики могли ошибиться при пересказе слов Пророка ε, из-за за-

бывчивости а ученики могли неправильно расслышать или понять их. Во-вторых, недоброжелатели могли распространять от имени сподвижников лживые рассказы, приписывая их Пророку ﷺ.

Для того, чтобы уберечь Сунну от искажений и лживых рассказов, Абу Бакр и ‘Умар советовали сподвижникам при рассказе хадисов называть свидетелей, которые могли подтвердить это. Это говорит о том, с какой тщательностью сподвижники оберегали Сунну от искажений. В эпоху Абу Бакра и ‘Умара никто не осмеливался рассказывать неверные хадисы, поскольку это время были живы многие сподвижники, которые могли без труда отличить хадис Пророка ﷺ от лжи. В это время основными правилами передачи хадисов были следующие:

– Краткое изложение хадиса из страха ненамеренно оболгать Пророка ﷺ, по причине своей ошибки или забывчивости. Так как Посланник ﷺ сказал: *«Тот, кто намеренно оболжёт меня, пусть горит в огне»*. Сподвижники боялись попасть ненамеренно в этот тяжкий грех, и поэтому мало кто из них рассказывал много хадисов.

– Требование подтверждения слов хадиса при его слушании и дальнейшем пересказе. И первым примером в этом стал Абу-Бакр. Однажды, в надежде получить свою долю наследства, к нему пришла бабушка умершего. «Я не нахожу тебе прав на какую либо долю наследства в книге Всевышнего, – сказал Абу-Бакр – я не знаю, упомянул ли Пророк ﷺ что-либо об этом». И потом Абу-Бакр спросил об этом других сподвижников. Тогда Аль-Мугира бин Шуба встал и сказал: «Я присутствовал, когда Пророк ﷺ дал бабушке умершего шестую часть наследства». Абу-Бакр спросил: «Кто-нибудь подтвердит твои слова?», и тогда Мухаммад бин Масляма поднялся и подтвердил это. И тогда Абу-Бакр распорядился отдать ей шестую часть наследства.

– Критический разбор хадиса путём сопоставления его с другими хадисами и основами религии. И если тот или иной хадис будет противоречить общепринятым канонам или другим, достоверным, хадисам, то данный хадис

не принимался. Сподвижники принимали столь жёсткое решение вовсе не из-за плохого мнения об этих хадисах, а из-за следующих слов ‘Умара бин Хаттаба: «Я ни в чём не обвиняю тебя, но хотел бы удостовериться...»

После убийства третьего праведного халифа ‘Усмана ибн ‘Аффана появилось множество религиозных сект, сбившихся с истинного пути. Эти секты начали выдумывать лжехадисы для того, чтобы переманить людей на свою сторону, оправдывая тем самым свою идеологию. Группа людей, во главе которых стоял Абдаллах бин Саба, были первыми, кто рассказывал ложные хадисы. Такими действиями они обманывали себя и других, и, что хуже всего, при этом они оговаривали Пророка ﷺ.

В этот период для сохранения Сунны сподвижники предприняли следующие меры:

1. Начали изучать цепочку каждого хадиса (*иснад*) и проверять каждого из передатчиков на предмет набожности, соблюдения этики и т.д. Ибн Сирин сказал: «Сподвижники не спрашивали о передатчиках хадисов, но после смуты они начали требовать: «Назовите нам передатчиков». Если кто-то из них был из ахл ас-Сунна (последователи истинного Ислама), то его хадис принимался, а если кто-то был из новых сект, то его хадис не принимали» (*Муслим*).

Иснадом называется цепь передатчиков того или иного хадиса, заканчивающаяся именем того, кто первым передал его текст (*матн*). За исключением сподвижников, которые слышали слова Пророка ﷺ непосредственно от него самого, хадисы принимались лишь от таких людей, которые упоминали имена сподвижников, от которых они слышали хадис.

В связи с этим, чем больше времени проходило после смерти Пророка ﷺ, тем длиннее становились иснады, а составители сборников и передатчики хадисов стали говорить: «Передал мне такой-то, которому передал такой-то со слов такого-то...», – в конце концов, передавал слова Пророка ﷺ.

И если даже представить себе, что кто-либо сфабриковал хадис, снабжая его иснадом, то любой из бравших

этот хадис от такого человека обязательно упоминал его в своем иснаде. В результате этот лжец автоматически превращался в одно из звеньев иснада, после чего становилось известно, что именно он и несёт ответственность за фабрикацию. Таким образом, иснад является надёжным заслоном, с помощью которого Аллах защитил Сунну, и относится к числу отличительных особенностей исламской общины, и именно поэтому имам Абдаллах бин аль-Мубарак сказал: «Иснад имеет прямое отношение к религии, а если бы не иснад, то каждый говорил бы, что хотел».

2. Сподвижники просили людей быть предельно осторожными и принимать хадисы только от доверенных и набожных людей, с хорошей памятью и точностью. В народе говорили: «Эти хадисы являются религией, так смотрите же, у кого вы берёте свою религию».

Таким образом, было положено начало такой науке, как «аль-джарх ва ат-та‘диль», что означает «наука отвержения передатчика хадиса». В ней изучаются признаки передатчика, по которым его хадис не принимается. Также, это наука о беспристрастности и справедливости передатчика. Первыми из сподвижников, которые высказывали своё мнение о передатчиках, были Абдаллах ибн Аббас, Убада ибн ас-Самит и Анас ибн Малик. Но эти высказывания были малы, по причине редкости слабых передатчиков. После них из табиунов это дело продолжили Са‘ид ибн аль-Мусайаб (умер в 93 г.х.), Амир аш-Шабий (104 г.х.) и Ибн Сирин (110 г.х.)

3. Отправление в путь с целью выслушать хадис от первоисточника, чтобы лично убедиться в его достоверности. Некоторые месяцами находились в пути, чтобы услышать один хадис, несмотря на все тяготы дороги и средства передвижения в те времена. Вот Абу Аюб аль-Ансари совершил поездку к ‘Укба ибн ‘Амиру, чтобы лично услышать от него хадис. Ибн Мусайаб говорил: «Я шёл пешком дни и ночи, чтобы услышать один хадис».

4. Сподвижники тщательно проверяли хадисы, сопоставляли один хадис со многими другими. Этим и другими вышеупомянутыми способами они различали достоверный хадис от иного.

Таким образом, сподвижники предприняли все необходимые шаги для того, чтобы сохранить Сунну в её первоначальном виде. Во-первых, они предостерегали людей от тех, кто придумывал хадисы. Во-вторых, они обязали каждого, кто рассказывал хадисы, называть имя того, от кого он их услышал, и возводить цепочку рассказчиков к Пророку *صلى الله عليه وسلم*. Благодаря жёстким требованиям, предъявленным к рассказчикам, сподвижникам легко удавалось выявить лжецов.

Собирание хадисов в эпоху таби'унов. На протяжении первого столетия хиджры мусульманские учёные не занимались составлением фундаментальных сводов хадисов. Наибольшее внимание уделялось изучению и преподаванию Корана: взрослые и дети, мужчины и женщины, стремились выучить Коран наизусть и понимать его правильно – целиком или его большую часть. Когда эта цель была достигнута, причина, которая удерживала праведных халифов от составления сводов хадисов, исчезла. Опасности искажения или забвения Корана не было, и ни одна буква в нём не вызывала сомнений у верующих. Перед учёными встала иная задача – сохранить священное наследие Пророка *ﷺ*. Уход из жизни сподвижников и многих их учеников, а также попытки фальсификаторов исказить Сунну, указывали на необходимость её кодификации.

У каждого сподвижника, рассказывающего хадисы, было много учеников-таби'унов, которые собирали то, что слышали от учителя. Сборники, представленные таби'унами, были в общем неупорядоченными, хотя некоторые из учеников классифицировали хадисы под соответствующими заголовками. Первая известная книга хадисов, упорядоченная таким образом, это «Аль-абваб» Имама Ша'би (19–103 г.х.). Эта книга была разбита на главы, каждая из которых содержала хадисы, относящиеся к одному и тому же предмету, например, к намазу, закяту и пр.

Следовательно, первая упорядоченная книга хадисов появилась уже в первом столетии хиджры. Другая книга была написана Хасаном аль-Басри (умер в 110 г.х.), в которой он собрал хадисы, содержащие различные объяснения

и комментарии Священного Корана. Она была также первой книгой в I в.х., написанной на определённую тему.

В эпоху таби'унов собрание хадисов официально взял на себя известный омейядский халиф 'Умар бин 'Абд-аль-Азиза (99–101 г.х.) (717–720). По его приказу работа была выполнена выдающимся богословом того периода Мухаммадом бин Муслимом бин Шихабом аз-Зухри (50–124 г.х., ум. 742). Он стал первым из тех, кто официально занимался письменной фиксацией Сунны. Сборник, составленный аз-Зухри, сильно отличался от последующих работ мусульманских учёных. Хадисы в нём не были систематизированы ни по тематике, ни по именам рассказчиков. Так была открыта новая страница в истории письменной фиксации Сунны.

Все рукописи, написанные в тот период, были включены в большие книги хадисов, написанные позже, как это обычно бывает при развитии любой науки.

Одна из книг, написанных в дни таби'унов, была рукописью Хаммама ибн Мунабби, ученика Абу Хурайры, который записал хадисы, услышанные им от своего учителя. Эта книга также известна как «Ас-сахифа ас-сахиха». Все её хадисы были включены в более поздние сборники. Полный их текст можно также найти в книге Имама Ахмада «аль-Муснад». Это доказывает, что книги таби'унов с большой бережностью были включены в более поздние сборники хадисов.

В I в.х. таби'унами были собраны следующие книги хадисов:

1. Книга Халида ибн Мадана (умер в 104 г.х.)
2. Книги Абу Килаба (умер в 104 г.х.) Он завещал рукописи своему ученику Айюбу Сактияни (68–131 г.х.)
3. Рукопись Хаммама ибн Мунабби.
4. Книги Хасана аль-Басри (21–110 г.х.)
5. Книги Мухаммада аль-Бакира (56–114 г.х.)
6. Книги Макула из Сирии.
7. Книга Хакама ибн Утайбы.
8. Книга Букайра ибн Абдаллы ибн аль Ашаджа (умер в 117г.х.)

9. Книга Кайса ибн Сада (умер в 117 г.х.) Позднее эта книга принадлежала Хаммаду ибн Саламе.

10. Книга Сулаймана аль-Яшкураи.

11. Книга «Аль-абваб» Ша'би, на которую уже ссылались.

12. Книги Ибн Шихаба аз-Зухри.

13. Книга Абу Али.

14. Книга Саййда ибн Джубайра (ум. в 95 г.х.)

15. Книги 'Умара ибн Абдулазиза (61–101 г.х.)

16. Книги Мужахида ибн Джабра (ум. 103 г.х.)

17. Книга Раджи ибн Хивы (ум. в 112 г.х.)

18. Книга Абу Бакра ибн Мухаммада ибн Амра ибн Хака.

19. Книга Башира ибн Нахика.

Во II веке хиджры мусульманские учёные приложили много усилий для составления сводов хадисов. Этим занимались имамы авторитетные во всех уголках исламского мира: Ибн Джурейдж – в Мекке, Малик и Ибн Исхак – в Медине, Сайд бин Абу Аруба, Хаммад бин Саляма и ар-Раби бин Субейх – в Басре, Суфьян ас-Саури – в Куфе, Абу Амр аль-Авзаи – в Шаме, Абдаллах бин аль-Мубарак – в Хорасане, Муаммар – в Йемене..

И отличие от книг, записанных в I в.х., большинство этих сборников были систематизированы и состояли из глав, посвящённых различным темам. Хадисы в сборниках были сгруппированы по главам согласно тематике. В них включались предания, касающиеся основ вероучения, правил отправления обрядов, взаимоотношений между людьми, жизни пророка Мухаммада *صلى الله عليه وسلم* и предыдущих посланников, достоинств сподвижников.

Наиболее известными сводами хадисов той поры были:

1. «Муватта» имама Малика (93–179 гг.х., 712–796).

2. «Мусаннаф» Абу Бакра бин Абу Шайбы (776–849).

3. Сборник имама Малика – самый ранний из тех, что дошёл до наших дней. В нём собрано 1726 преданий, из которых 600 восходят к пророку Мухаммаду ϵ .

4. «Китаб ал-Атар», Имама Абу Ханифы.

5. «Мусаннаф» Абд ар-Раззака бин Хаммама ас-Санани (744–827г.). Эта книга была издана в одиннадцати больших томах.

6. «Ас-сира», Мухаммада ибн Исхака.

7. «Китаб аз-зухд», Абдаллаха ибн аль-Мубарака.

8. «Китаб аз-зухд», Вака ибн Джарра (три тома).

9. «Муснад», Зайда ибн Али.

10. «Сунан», Имама Шафии.

11. «Муснад», Имама Шафии.

12. «Сияр», аль-Авзай.

13. «Муснад», Абдаллаха ибн аль-Мубарака.

14. «Муснад», Абу Давуда (умер в 204).

Этот список, без сомнения, не исчерпывающий. Но тщательное изучение доступных в письменной форме лишь этих книг ясно показывает, что их стиль гораздо более совершенен. Некоторые из них состоят более чем из десяти томов, и их структура свидетельствует о том, что собирание хадисов в те дни достигло развитой стадии. Даже приведённые нами списки сборников хадисов, относящихся к I–II вв.х., показывают несостоятельность утверждения, что записывать хадисы начали лишь в III в.х.

Систематизация хадисов. III век хиджры известен как золотой век науки хадиса и представляет собой важный период в исследованиях исламских наук, особенно хадиса. В этом веке наука о хадисах получила широкое развитие. Учёные много разъезжали по свету, обмениваясь накопленными знаниями. Многие работы того периода назывались «Муснад», потому что хадисы в них систематизировались по именам сподвижников и рассказчиков, независимо от их тематики. Широкую известность получили «Муснады» Исхака бин Рахавейха (778–853), ад-Дарими (797–869), Ахмада аль-Баззара (ок. 825–905), аль-Хариса бин Абу Усамы (802–896).

Самым выдающимся учёным по хадису первой половины третьего столетия хиджры был Ахмад бин Ханбал аш-Шайбани (780–855). Начальное образование он получил в родном городе Багдаде, после чего продолжил обучение в Шаме, Хиджазе и Йемене. Одним из его учителей был имам Мухаммад бин Идрис аш-Шафии, а его ученики

составили целую плеяду известных хадисоведов. По словам Абу Зуры ар-Рази, имам Ахмад знал наизусть около миллиона хадисов. Его сборник «Муснад» включает около 28 тысяч хадисов, рассказанных со слов 904 сподвижников..

В этом столетии вышли в свет, известные как самые надёжные, два сборника хадисов аль-Бухари и Муслима. Книги вызвали большой интерес среди людей. Живший в следующем столетии после Бухари и Муслима, Са‘ид ибн Сакан (ум. 353/964) утверждал, что их работы под названием аль-Джами’ ас-сахих и книги Абу Давуда и Насаи в стиле «Сунан» являются фундаментом Ислама. Впоследствии к ним прибавилась книга «Сунан» ат-Тирмизи, и эти пять книг стали именоваться аль-усуль аль-хамса (пять основ).

К концу V-го века хиджры к аль-усуль аль-хамса прибавилась книга «Сунан» Ибн Маджа и образовалось шестикнижие, состоящее из сборников аль-Бухари, Муслима, Абу Давуда, Тирмизи, Насаи и Ибн Маджа. Впервые это образование получило название «аль-каутуб ас-ситта» (шесть книг) от Абу аль-Фадл Мухаммад ибн Тахир аль-Макдиси (ум. 503/1113). И начиная с VII-го века хиджры, в науке хадис их стали упоминаться как «аль-кутуб ас-ситта». Далее даются краткие характеристики этим книгам и их авторам.

Имам аль-Бухари (194–256 годы от хиджры) и его произведение. Мухаммад ибн Исма‘ил ибн Ибрахим аль-Бухари родился в городе Бухара (на территории нынешнего Узбекистана) 13-го числа месяца шавваль 194 г. от хиджры (810 г.) В возрасте десяти лет начал проявлять большой интерес к хадисам и заучивал их наизусть. После обучения на родине решил продолжить образование в известных центрах науки того времени, таких как Дамаск, Басра, Куфа, Багдад и Египет. Известно, что число его наставников (учителей) достигло тысячи. Вызубренные же им хадисы, по словам самого Бухари составляют три сотни тысяч, из них сто тысяч достоверные. После сорока лет изучения наук он поселился в Хартанке, вблизи г. Бухары, и покинул этот мир в возрасте 62 лет в 256/870.

Знания хадиса одного из самых выдающихся учёных своего времени Бухари неоднократно подвергались проверке. Однажды специально перепутав года и тексты, прочитали перед Бухари сто хадисов и спросили его мнение по этим хадисам. Бухари на память исправил все хадисы и заслужил большое восхищение у окружающих. Подобные экзамены неоднократно устраивались его оппонентами, и в результате Бухари заслужил известность и почётное место среди учёных.

Научную работу Бухари начал ещё во время учёбы. Его сборник достоверных хадисов «аль-Джами' ас-сахих» имеет особое значение в религии. К работе над книгой Бухари приступил после слов своего учителя Исхака ибн Рахавейха (ум. 238/852) – «если бы нашёлся желающий собрать все достоверные хадисы в одной книге...». С большим усердием и внимательностью он последовал словам учителя и почти четверть жизни уделил этой книге. В результате тщательного труда появилась самая надёжная после Корана работа, которая удостоилась похвалы со стороны исламских ученых. Бухари собрал в этой книге самые достоверные хадисы.

Интересно отметить, что существуют сведения о том, что когда имам Бухари составлял своё собрание «Сахих», он не включал в него ни одного хадиса, считавшегося достоверным, без *истихара*. Таким образом, помимо того, что имам Бухари принимал все необходимые меры для того, чтобы всегда быть уверенным в достоверности собираемых им хадисов, он в каждом случае обращался к Аллаху для получения Его наставления.

Бухари собрал в книге 7275 хадисов и разделил их по темам. Вместо того, чтоб собрать в одном месте различные предания по одному и тому же хадису, он предпочёл повторять их в нужных местах, и этим достиг свыше одного вывода и практического результата из одного хадиса. Произведения Бухари имеют множество преобладаний по различным качествам, и привлекают внимание исламских учёных и всех мусульман. Исследований этого произведения Бухари известно свыше двухсот.

Имам Муслим (204–261 г.х.) и его сочинение. Его полное имя – Абу аль-Хусейн Муслим ибн Аль-Хадджадж аль-Кушайри. Он родился в Хорасане в 204 г.х., и был представителем известного арабского племени Кушайр. Сведений о раннем детстве Муслима почти не существует. Он тоже, как и Бухари посвятил всю свою жизнь изучению хадисов. Путешествуя по таким научным центрам того времени, как Хиджаз, Египет, Иран, Сирия, Месопотамия и Туркестан, занимался образованием. Муслим за несколько лет до смерти познакомился с Бухари и высоко оценил его работу. В 261/874 г. Муслим покинул бренный мир.

У Имама Муслима были многочисленные исследования по хадису, самой известной среди которых является вторая книга после сборника аль-Бухари. Работа состоит из составленных по темам 4000 хадисов, которые он выбрал из 300000 хадисов. Муслим указывал, что выбрал хадисы, надежность которых единогласно подтверждали все учёные. Муслим указывая различные предания одного и того же хадиса в одном месте, показал пример высокой внимательности и трудолюбия. Сахих аль-Муслима по системе расположения текста считается лучше Сахих аль-Бухари. В книге также имеется глава предисловие с объяснениями автора о некоторых критериях, которым он следовал при отборе хадисов.

Тирмизи (209–279 г.х.) и его Сунан. Абу Иса Мухаммад ибн Иса ибн Савра родился в 209/827 г. в Тирмизе. Местом получения образования у него были научные центры Аравии, Месопотамии, Ирана и Хорасана. Также он встречался с такими мастерами своего дела, как Бухари, Муслим и Абу Давуд. Тирмизи умер в 279 (892) г.

Он составил содержание книги по темам фикха и включил в текст 4000 хадисов. Тирмизи тщательно проанализировал предания, пытался установить степень надёжности каждого хадиса, и обращал внимание на значение и вывод, которое дали хадису знатоки фикха. Почти после каждого хадиса уделил место личному анализу и оценке данного хадиса. Тирмизи в отношении своего труда сказал: «В доме, где находится это произведение, можно

сказать, что там находится Пророк ε). Его книга «Сунан ат-Тирмизи» со временем стали широко использовать в практике представители всех четырёх мазхабов.

Абу Давуд (203–275 г.х.) и его сочинение. Абу Давуд Мухаммад ибн Сулейман ибн Исхак ибн аль-Ашти ас-Сиджистани родился в 203/889. Приобретал знания в Нишапуре, Куфе, Хорасане, на Аравийском полуострове, в Месопотамии, Иране, Сирии и Египте. Умер в 275/888 в г. Басре.

Среди многочисленных работ Абу Давуда самой известной является книга о хадисах – Сунан. Его произведение включает 4800 хадисов, которые в течение двадцати лет выбрал из 500000 хадисов. Абу Давуд уделил место самым сильным хадисам относительно любой темы и рядом с ними указал противоположные предания о хадисах. Он не брал во внимание хадисы, единогласно отвергнутые учёными хадиса, и, используя слабые хадисы, которые учёные фикха приводили как аргумент, обязательно указывал на их недостатки. Для хадисов, которые знал как правдоподобные и надёжные, не приводил никакого пояснения.

Насаи (225–303 г.х.) и его работа. Абу Абдуррахман Ахмад ибн Шу‘айб ан-Насаи родился в местечке Наса‘. После начального образования на родине продолжил изучение науки хадиса в Балхе, Ираке, Дамаске и Египте. Насаи покинул этот бренный мир в 303/915.

Он был одним из известных учёных хадиса своего времени, и в произведении под названием «Китаб ас-сунан аль-кабир» уделил основное место хадисам по фикху. В данной книге он вкратце изъяснил только достоверные хадисы. Данная книга Сунан содержит около 5700 хадисов и при всеобщем одобрении была включена в «аль-кутуб ас-ситта».

Известно, что работа под названием «Сунан ан-Насаи аль-Муджтаба» среди подобных сборников меньше остальных включает в себе слабые хадисы. Насаи известен как очень внимательный и тонкий критик авторов преданий, и при отборе хадисов проявил неимоверную внимательность и старание. Особенностью его работы яв-

ляется повтор хадисов в совершенно неизменённом виде, и обязательные указания на небольшие различия в словах.

Ибн Маджа (209–273 г.х) и его произведение. Абу Абдуллах Мухаммад ибн Йазид ибн Абдуллах Ибн Маджа аль-Казвини родился в 209 г.х. в городе Казвине. Как и свои современники, он тоже посетил в поисках знаний Иран, Месопотамию, Аравию, Сирию и Египет». Ибн Маджа умер в 273/886.

Среди его произведений по тафсиру, хадисам и истории самым известным является сборник хадисов под названием «Сунан». Книга включает 4000 хадисов и является очень ценной с точки зрения составления содержания, не имеет повторений, и коротка по содержанию.

Некоторыми особенностями аль-кутуб ас-ситта считается то, что все включённые в эти книги хадисы были надёжными. Авторы, наряду с тем, что старались в своих исследованиях уделить место только правильным хадисам, не утверждали, что собрали воедино все надёжные хадисы. Точно известно, что правильные хадисы имеются и в других книгах.

Бухари был первым, кто решил написать книгу, заключающую в себе только достоверные хадисы. Остальные последовали его пути. В результате тщательного анализа книг хадисов и источников учёные заключили, что исследования Бухари и Муслима находятся на первом месте, а работы Абу Давуда, Тирмизи и Насаи на втором месте.

Содержание аль-кутуб ас-ситта составлено по принципу наличия в одном месте хадисов, имеющих отношение к определённой теме. Вместе с этим, авторы при составлении руководствовались особыми для себя принципами. В этих книгах один хадис встречается иногда в одной только книге, иногда в нескольких из шести книг, а иногда во всех шести и повторяется один или несколько раз. Все они современники, и между многими существовали отношения в виде «учитель-ученик».

Шесть книг дополняют друг друга в следующем порядке, и исследователи, обратившись к этим работам, найдут ответы на интересующие их вопросы: по знаниям

фикха – Сахих аль-Бухари; критика или анализ текста – Сахих Муслима; множество сведений о преданиях хадисов – Джами’ ат-Тирмизи; только хадисы по фикху – Сунан Абу Давуда; безупречное составление хадисов по теме фикха – Сунан Ибн Маджа. Произведение Насаи одновременно имеет несколько особенностей.

А что касается значения «аль-кутуб ас-ситта» в науке хадисов, то они являются вторым из основных источников Ислама и содержат в себе всю Сунну. Со дня создания и вплоть до наших дней заслуживают большой интерес знатоков хадиса и сохраняют неизменное место в науке хадисов. Признанная известность данных произведений исходит от цели авторов, которые стремились собрать и использовать только надёжные хадисы. По содержанию и стилю они дополняют друг друга. Поэтому в данных работах можно найти почти все ответы на вопросы о Сунне. Эти книги являются основным источником сведений о жизни Пророка ﷺ и религии в целом.

Серьёзное отношение к науке и тщательное усердие авторов позволили этим книгам заслужить уважение в научных кругах. В отношении каждой из этих книг были произведены различные исследования. Только относительно работ Бухари имеется более двухсот исследований.

При создании данных ценных шести книг хадиса были использованы ранее осуществленные работы по исследованию хадисов. Вместе с этим, они заключают в себе материал золотого века науки хадиса и представляют собой оригинальный источник для исследователей хадиса во все времена. В этом виде, данные шесть книг достигли самой высокой степени в науке хадиса, и в результате различных качеств заслужили уважение и признание всеми учёными и знатоками Ислама.

Авторы «аль-кутуб ас-ситта», создав эти бесценные произведения, внесли неизмеримый вклад в науку хадиса, и всегда все исламские учёные упоминали о них с большим уважением.

На следующем этапе учёные практически не занимались составлением фундаментальных сводов. Они ограничивались изучением, проверкой и систематизацией со-

бранного материала, и лишь некоторые хадисоведы дополнили уже имеющиеся сборники, руководствуясь принципами исследования их составителей. Наступала эра исследования Сунны.

Развитие науки хадисоведения в последующие века. Вначале ислама, во время Пророка ﷺ не были сформированы никакие науки, всё было внутри Корана и хадиса и называлась религией. А разные отрасли появились постепенно в последующие столетия. Принципы передачи сообщений были сформулированы ещё в Коране и Сунне. В Коране сказано (смысл): «О те, кто уверовал! Если нечестивец принесет вам какую-нибудь весть, постарайтесь выяснить правда ли это...». Пророк ﷺ , сказал: «Да порадует Аллах услышавшего от нас что-либо и передавшего услышанное другим точно так же, как он услышал это, ибо тот, кому передают, может усвоить это лучше слышавшего непосредственно». В другой версии этого хадиса сообщается: «Иногда передающий знание передает его тому, кто знает больше, чем он, и иногда передающий знания сам знающим не является».

В вышеизложенном сформулирован принцип, согласно которому при отборе сообщений необходимо проявлять осмотрительность, быть внимательным, усваивать их смысл и точно передавать эти сообщения другим людям.

Выполняя веление Аллаха и Посланника ﷺ , сподвижники да будет доволен ими Аллах, проявляли осмотрительность при передаче и восприятии хадисов, особенно в тех случаях, когда они сомневались в правдивости их передатчиков. С учетом этого становится ясной роль списка передатчиков хадиса (иснада) при определении приемлемости или неприемлемости тех или иных хадисов.

Ввиду того, что без знания иснада хадис не принимается, возникла наука отвода и подтверждения, один из разделов которой был посвящен сбору сведений о передатчиках. Сначала критике подвергались только некоторые передатчики, что объяснялось малым количеством тех из них, сообщения которых не принимались. Однако впоследствии хадисоведы стали предпринимать больше усилий в этом направлении, в результате чего появились дру-

гие научные дисциплины. Предметом этих дисциплин являлись критерии точности хадисов, а также способы их восприятия и передачи и некоторые другие вещи, которые сначала обычно передавались богословами устно.

С развитием науки о хадисах все эти сведения стали фиксироваться и записываться, но записи делались в разных местах книг и были смешаны с материалами, относившимися к другим отраслям наук. Так, их можно было найти в сочинениях по науке фикх, примером чего являются такие труды имама аш-Шафи как “Ар-рисаля” и “Аль-умм”.

В четвертом веке хиджры эти науки достигли должного уровня развития и отделились друг от друга, их терминология устоялась, а хадисоведы стали составлять специальные труды по терминологии хадисов.

В IV–VII вв.х. большинство учёных посвящали свои исследования проблемам мусульманского права. Тем не менее, наука о хадисах получила своё дальнейшее развитие в трудах Мухаммада бин Абдаллаха аль-Хакима (933-1014), Ахмада бин Абдаллаха Абу Ну‘айма (948-1038), Ахмада бин аль-Хусейна аль-Байхаки (994-1066) и других исследователей.

Аль-Хаким в своём «Мустадраке» собрал хадисы, не вошедшие в сборники аль-Бухари и Муслима, но соответствующие тем требованиям, которые они предъявляли к достоверным хадисам. Абу Нуайм в «Мустахрадже» собрал хадисы, вошедшие в сборники аль-Бухари и Муслима, дополнив их своими иснадами, отличающимися от иснадов этих двух учёных.

Наряду с такими трудами, появились специальные трактаты, посвящённые терминологии хадисов (мусталах аль-хадис). Сочинение «Аль-мухаддис аль-фасиль байн ар-рави ва аль-ва‘и» Кади аль-Хасана бин Абд ар-Рахмана ар-Рамахурмузи (ум. 360/970), стало одним из первых трудов на эту тему. Ввиду его небольшого объёма, в нём не освещены многие тонкости науки о хадисах, и приведена лишь краткая классификация хадисов.

Одним из лучших трудов по терминологии хадисов признано сочинение «‘Улюм аль-хадис» Усмана бин Абд-

ар-Рахмана аш-Шахразури, больше известного как Ибн ас-Салах. Он умер в 643г. Его труд известен и под другим названием «Мукаддимат Ибн ас-Салых». Он собрал мнения своих предшественников по различным вопросам хадисоведения, дал им свою оценку, сформулировал общие принципы данной науки. Впоследствии исследователи обращались к его труду, и писали к нему комментарии и перекладывали его в стихи. Краткое изложение трактата Ибн ас-Салаха приводится, в частности, в работе «Иршад» Имама ан-Навави (1234–1278), а также в стихотворном сочинении «Ат-табсира ва-т-тазкира» Абд ар-Рахима аль-Ираки (ум. в 1404).

Наиболее известными трудами по терминологии хадисов, кроме вышеназванных, начиная со времени написания первых трудов по данному вопросу и до наших дней, считаются:

1. «Ма‘рифат улюм аль-ахадис». Автором этого труда является Абу Абдаллах Мухаммад бин Абдаллах аль-Хаким ан-Найсабури умерший в 405 г.х.

2. «Аль-мустахрадж ‘аля ма‘рифат ‘улюм аль-хадис». Автором этого труда является Абу Ну‘айм Ахмад бин Абдаллах аль-Исбахани умерший в 430 г.х. В своём труде он восполнил некоторые пробелы, имеющиеся в книге аль-Хакима “Ма‘рифат ‘улюм аль-хадис”, и имеющие отношение к основным положениям этой отрасли знания.

3. «Аль-кифайа фи ‘ильм ар-ривайа». Это сочинение написал известный учёный Абу Бакр Ахмад бин Али бин Сабит аль-Хатиб аль-Багдади умерший в 463 г.х. В его книге должное внимание уделяется формулированию вопросов данного вида знания и разъяснению основоположений передачи хадисов. Она считается одним из важнейших первоисточников этой науки.

4. «Аль-джами‘ ли-ахляк ар-рави ва адаб ас-сами‘». Этот труд также принадлежит перу аль-Хатиба аль-Багдади. Он посвящён исследованию правил передачи хадисов, а его содержание представляет собой большую ценность. Вообще следует отметить, что найдётся немного таких отраслей науки о хадисах, по которым аль-Хатиб не написал бы отдельного труда. Большой знаток хадисов,

Абу Бакр бин Нукта, сказал о нём следующее: «Каждому беспристрастному человеку известно, что все мухаддисы после аль-Хатиба пользуются написанными им книгами».

5. «Аль-ильма‘ иля ма‘рифат усуль ар-ривайа ва такйид ас-сима‘». Это сочинение написал кади Ийяд бин Муса аль-Йахсуби, умерший в 544 г.х. В своём исследовании он ограничился лишь тем, что имеет отношение к способам восприятия и передачи хадисов, а также ответвлениям этой научной дисциплины, однако затронутая в нём тема раскрыта хорошо, и то же самое можно сказать о компоновке этого сочинения.

6. «Ма ля йаса‘у-ль-мухаддиса джахлюху». Автором этого труда является Абу Хафс ‘Умар бин Абд аль-Маджид аль-Майанаджи умерший в 580 г.х.

7. «Ат-такриб ва-ттайсир ли ма‘рифат сунан аль-башир ан-назир». Автором этого прекрасного труда является Мухйиддин Йахйа бин Шараф ан-Навави, умерший в 676 г.х. Его книга представляет собой краткое изложение книги Ибн ас-Саляха “Улюм аль-хадис”.

8. «Тадриб ар-рави фи шарх такриб ан-Навави». Автором этого труда является Джаляль ад-дин Абд ар-Рахман бин Абу Бакр ас-Суйути умерший в 911 году хиджры. Как видно из его названия, он представляет собой комментарий к книге «Такриб ан-Навави» и является весьма полезным.

9. «Назм ад-дурар фи ‘ильм аль-асар». Автором этого труда является Зайн ад-дин Абд ар-Рахим бин аль-Хусайн аль-Ираки, умерший в 806 году хиджры. Это сочинение известно также под названием “Альфийат аль-Ираки”. Оно представляет собой упорядоченное изложение вышеупомянутого труда “Улюм аль-хадис” Ибн ас-Саляха, к которому аль-Ираки добавляет нечто полезное и от себя. Это сочинение является весьма полезным, и к нему было составлено множество комментариев, два из которых написал сам автор.

10. «Фатх аль-Мугис фи шарх альфийат аль-хадис». Автором этого труда является Абд ар-Рахман ас-Сахави, умерший в 902 г.х, а сам он представляет собой комментарий к «Альфийа аль-‘Ираки» и относится к числу самых полных и наилучших комментариев к данному труду.

11. «Нухбат аль-фикар фи мустальях ахль аль-асар». Автором этого труда является знаток хадисов Ибн Хаджар аль-Аскаляни умерший в 852 г.х. Несмотря на небольшой объём, этот труд является одним из полезнейших и наилучших по компоновке сочинений такого рода, в котором материал был расположен автором совершенно поновому. Ибн Хаджар сам составил комментарий к этому труду и назвал его «Нухат ан-назар». Известны комментарии и других авторов.

12. «Аль-манзума аль-байкунийя». Автором этого труда является Умар бин Мухаммад аль-Байкуни умерший в 1080 г.х. Данный труд считается одним из полезных кратких сочинений и пользуется широкой известностью и в настоящее время. К нему был составлен целый ряд комментариев.

13. «Кава'ид ат-тахдис». Автором этого труда является Мухаммад Джамаль ад-дин аль-Касими умерший в 1332 г.х.

Кроме перечисленных, известно и множество других трудов по терминологии хадисов.

В более поздний период учёные принялись объединять основные своды хадисов в одно сочинение. Так появились многотомные труды «Джами' аль-усуль» аль-Мубарака аш-Шайбани, известного как Ибн аль-Асир (1149–1210), «Мишкат аль-масабих» аль-Хатыба ат-Табризи (XIV в.), «Аль-джами' аль-кабир» Джалял ад-дина ас-Суюти (1445–1505).

Некоторые исследователи составляли сборники хадисов, касающихся отдельных различных вопросов мусульманского права. Среди них можно выделить трактаты «Умдат аль-ахкам» Абд-аль-Гани аль-Макдиси (1146–1203), «Булюг аль-марам» Ахмада бин Али аль-Аскаляни, известного как Ибн Хаджар (1372–1449), «Мунтака аль-ахбар» Абд-ас-Саляма аль-Харрани (1194–1254). Комментарии к таким сборникам считаются одними из основных сочинений по мусульманскому праву.

Хадисоведение на современном этапе. Наука о хадисах до сих пор остаётся одной из важнейших шариатских дисциплин. Несмотря на столетия, отделяющие нас от

эпохи пророка Мухаммада э , эта наука постоянно развивается, и время ставит перед учёными новые задачи. В прежние времена фундаментальные труды по экзегетике, хадисоведению и правоведению были предметом внимания учёных, которые тщательно их изучали. Поэтому при цитировании хадисов многие авторы ограничивались упоминанием иснада, не давая оценку его достоверности. Богослова прекрасно разбирались в особенностях иснадов и биографиях рассказчиков, и для них не составляло труда самостоятельно установить достоверность или слабость хадиса. Кроме того, многие труды переписывались учениками под чутким руководством шейхов, которые по ходу работы давали ценные разъяснения и указания.

В настоящее время нет смысла подвергать проверке труды признанных хадисоведов прошлых лет и искать в них недостатки. Поэтому основной задачей хадисоведения нашего времени является изучение их трудов и их правильное толкование.

После подробного изучения истории науки хадисоведения мы можем сказать, что её становление и развитие до наших дней протекало условно по семи основным этапам.

Первый этап. Он начинается со времён сподвижников и продолжается до конца первого столетия по хиджре.

Второй этап – этап совершенствования. Науки, связанные с хадисами, в этом этапе усовершенствовались, подстроились под общие правила и распространились в народе. Этот этап длился от начала второго века до начала третьего. Особенности этого века являются ослабление способности людей к запоминанию, удлинение самой цепочки передатчиков, в связи с течением времени и множеством передатчиков, и увеличение количество сект, сбившихся с истинного пути, таких, как «му‘тазиля», «хаваридж» и др. В связи с этим исламские учёные предприняли следующие меры:

– Официальная запись. Праведный халиф ‘Умар бин ‘Абд аль-‘Азиз почувствовал сильную нужду в записи, чтобы Сунна осталась сохранённой для следующих поколений и не исчезла вместе со смертью алимов, написал Бакру бин Хазму: «Посмотри все хадисы и запиши их, так

как я боюсь исчезновения уроков и ухода алимов». Не прошло много времени, как были составлены целые сборники. Первыми, кто написал их, были Аз-Зухри, Абу-Бакр ибн Абдурахман, Суфьян Саври и многие другие. Наибольшую известность получила книга имама Малика «Аль-Муватта». Сам имам Аш-Шафии сказал: «Самая правильная книга после книги Всевышнего – это книга имама Малика». В ней около 500 хадисов, также высказывания сподвижников и таби'инов. Книг «Аль-Муватта» насчитывалось около сорока, но наибольшую распространенность получила книга имама Малика. Это не говоря уже о многотомных сборниках, составленных другими учёными.

– Учёные более обширно взялись за науку «аль-жарх ва та'идиль». Связано это, с одной стороны, с ослаблением памяти у большинства людей, а с другой стороны, с распространением новшеств. Некоторые учёные стали специализироваться только в этом направлении, и наиболее известными из них были Шу'ба бин Хаджжаж (160 г.х.), Суфьян Саври, Абдурахман бин Махди (198 г.х.) и др.

– Учёные перестали принимать хадисы от лиц, неизвестных в области науки «хадиса».

Муслим передал в начале своего «Сахиха» от Аби Аз-Зинада: «Я встретил в Медине сто доверенных и праведных людей, ни у одного из которых не принимался хадис. Про них говорили, что они не знают этой области науки».

– Внимательно изучили все хадисы и каждой разновидности дали определение. Таким образом, усовершенствовалась терминология хадиса, и знания в области терминологии стали основным и обязательным атрибутом хадисоведов. В этом же веке появились поездки ради того, чтобы послушать хадис. Уже не встречалось в то время учёного в области хадиса, который ради этой цели не объездил много стран. В народе эти поездки стали массовыми и обязательными для тех, кто хотел стать хадисоведом. Первым, кто в этом веке заговорил о терминологии хадиса, вывел определения, составил правила, и т.д., был имам Аз-Зухри. Некоторые учёные именно его считают основателем науки «терминология хадиса». Но всё это было на устах, и ничего записанного в книгах не было, разве только

то, что имам Шафии написал в своих книгах «Аль-Умм» и «Ар-Рисаля». В них он затронул такие темы, как условия достоверного хадиса, память передатчика, передача хадиса со смыслом, упомянул хадис «аль-Хасан» и «аль-Мурсаль» и многие другие виды хадисов. Это и были первые рукописи о терминологии хадиса, дошедшие до нас.

Этап третий – этап составления книг о науке «хадис». Продолжался этот этап с начала третьего века до середины четвёртого. Все хадисы и терминологии науки «хадис» в этот период были полностью записаны. В начале этого века учёные стали записывать хадисы отдельно и составляли сборники, в которых в алфавитном порядке записывали все хадисы каждого сподвижника. Например, все хадисы Абу Бакра записывались отдельно в одной книге, и называлась она «Муснад Абу-Бакра». Также хадисы Умара и др. Имам Аль-Бухари и Муслим написал книгу достоверных хадисов «Аль-Джами' ас-Сахих», для удобства разделив её по темам. Их примеру последовали Ибн Хузайма (311 г.х.) и Ибн Хиббан (354 г.х.). Такие имамы, как Ат-Тирмизи, Абу-Давуд, Ибн Маджа тоже написали, но внесли туда не только достоверные, но и слабые хадисы, имеющие силу в религии.

В третьем периоде изучения хадисов учёные стремились отделить от слов и поступков сахаба (асар аль-сахаба) и высказываний таби'ун (аквал аль-таби'ун). Это был период ценных исследований, в результате которых возникли следующие науки о хадисах, с целью сохранения хадисов:

1. Наука «асма' ар-риджал». При помощи которой были изучены и сохранены для потомства истории жизни 500000 рассказчиков. Ни в какой другой религии не было затрачено столько усилий на такие детальные исследования. Позже такие знаменитые работы, как Тахзиб аль-камал имама Йусуфа Мази (ум. в 742 г.х.), Тахзиб аль-Тахзиб Хафиза Ибн Хаджар и Тазкира аль Хуффаз Аль-Захаби (ум. в 748 г.х.) явились сокровищами в этой области знаний.

2. Наука «мусталах аль-хадис». С помощью этой науки изучается разделение хадисов на подлинные и

неполноценные и разрабатываются критерии такого разделения.

3. Наука «гариб аль-хадис». С помощью этой науки были изучены трудные слова хадисов и исследовано их лингвистическое происхождение.

4. Наука «фикх аль-хадис». С помощью этой науки выполнены исследования хадисов, которые касаются правовых предписаний Корана.

5. Наука «ахадис аль-мауду‘а». С помощью этой науки подлинные хадисы были отделены от вымышленных рассказов.

6. Наука «атраф аль-хадис». С помощью этой науки можно узнать, где найти тот или иной рассказ, и кто в действительности был его рассказчиком. Даже если человек знает лишь небольшую часть хадиса и хочет узнать его весь и цепь его рассказчиков, с помощью данной науки он может это сделать.

Данный список можно намного продолжить, поскольку существует около сотни таких наук, над которыми работали специалисты по хадисам. Эти науки оказали огромную помощь в росте и развитии исламской юриспруденции и образовали основу Шари‘ата.

Этап четвертый. Этап всеохватывающего составления и письменного распространения терминологии хадиса. Этап этот длился с середины четвёртого века до начала седьмого. В эту эпоху учёные взялись за работы своих предшественников. Собрали воедино разбросанные темы, дополнили пропущенное ими, дали разъяснения, комментарии, привели доводы. Таким образом, довели их работы до совершенства. Эти работы и по сей день являются первоисточниками терминологии хадиса, знание которых обязательно для хадисоведа.

Этап пятый. Этап созревания и достижения совершенства в письменном фиксировании науки терминологии хадиса. Этот этап длился на протяжении трёх веков, начиная с седьмого и заканчивая десятым веком. В этот период письменное фиксирование науки терминологии хадиса достигло своего пика. Были составлены сборники, в которых подробно рассмотрены все виды хадисов. Знаменосцем

терминологии хадиса в эту эпоху стал Абу Амир Усман ибн Ас-Салах (643г.х.). Он написал свою знаменитую книгу «Улюму аль-хадис», в которой собраны воедино все разбросанные в других книгах темы, подробно упомянуты все виды хадисов. Особенности его книги являются:

– Точные формулировки правил и выводов от слов учёных.

– Точные определения всех видов хадиса.

– Свои комментарии и разъяснения к словам учёных.

Таким образом, его книга стала основой и опорой в терминологии хадиса, получила известность во всех уголках мира. Учёные в дальнейшем писали разъяснения и комментарии к этой книге. В общем, «Улюму аль-хадис» и многие другие книги по терминологии хадиса, на которые учёные ссылаются и по сей день, были написаны в эту эпоху.

Этап шестой. Этап застоя, который длился от начала десятого века по хиджре до наших дней. Прогресс в составлении книг по хадису был приторможен в этом периоде. Учёные больше занимались сокращением предыдущих книг, нежели составлением новых. Три книги из написанных в эту эпоху книг получили особую известность:

1. «Аль-манзума аль-Байкуния». Автор – Умар ибн Мухаммад ибн Фатух Аль-Байкуния, учёный из Дамаска (1080 г.х.). В 36 стихотворных строках он дал определение многим видам хадиса, упомянул все общие правила. В дальнейшем учёные написали много комментариев к этой книге.

2. «Тавдиху аль-афкар», ценная книга, написанная Мухаммадом ибн Исмаилем ас-Сангани (1182 г.х.).

3. «Шарху нухзати ан-анзар, шейха аль-Харави (1014 г.х.).

Следует отметить, что в эту эпоху в Индии хадис был на очень высоком уровне, благодаря имаму шейху Валиюддину Ад-Дахляви (1176г.х.), а после него благодаря его детям и внукам. Там отмечался очень высокий уровень знаний в области хадиса и его терминологии. Книги, составленные индийскими учёными, являются тому подтверждением.

Всё вышесказанное не означает, что учёные в эту эпоху перестали выполнять возложенную на них миссию. Они работали над хадисами и их терминологией, распространяя и комментируя их, более устно, нежели письменно.

Этап седьмой. Этап бдительности и пробуждения в наше современное время. Мусульмане осознали всю серьёзность надвигающейся опасности со стороны Запада и серьёзно взялись за хадис. Опасность заключалась в негативном влиянии западной цивилизации на психологию мусульман в процессе общения и сотрудничестве с ними. Также опасность заключается в необъявленной войне против мусульман и их ценностей, в неудачных попытках псевдонаучным способом отрицать истину второго важнейшего источника исламского права – «Сунны». Недруги Ислама всячески пытаются то исказить смысл одного хадиса, то опровергнуть другой. В связи с этим, современные учёные стали писать новые книги более современным языком, опровергая все эти интриги, доказывая достоверность того или иного хадиса научным путём. Из них можно выделить следующие книги:

1. «Каваиди ат-тахдис», сирийского учённого Джама-луддина Аль-Касими.

2. «Муфтаху ас-Сунна» ‘Абд аль-‘Азиза Аль-Хули.

3. «Ас-Сунна ва маканатуха фи ташрии‘ аль-ислями», автором которой является учёный Мустафа ас-Сибай. Это очень ценная книга, аргументами и фактами опровергающая все нападки на Сунну со стороны Запада.

4. «Аль-манхажу аль-хадис фи ‘улюм аль-хадис» шейха Мухаммада ас-Самахи. Он разделил её на четыре части и сделал из неё обширную энциклопедию по терминологии хадиса.

Исламская библиотека насчитывает огромное количество современных работ, которые трудно подсчитать. Вот такими трудами учёных из уст в уста, из поколения в поколение дошла до нас Сунна Посланника Аллаха ﷺ, в своём первоначальном виде, не изменив ни одной буквы.

Комментарии к хадисам

Как известно, на основе хадисов выносят шариатское решение и поступаем в разных ситуациях. Многие думают, что любой человек может использовать хадис в качестве аргумента для поведения и что этот его поступок будет соответствовать нормам ислама. Но это не так. Чтобы согласно хадису выносить шариатское решение нужно его правильно понимать и правильно использовать. Для этого они должны иметь глубокие знания во всех отраслях исламских наук. Такие способности имеют очень малое количество, даже среди великих богословов. В одном хадисе сказано, что тот, кто смотрит в чужой дом без разрешения хозяина заслуживает, чтобы ему прикололи глаз. Увидев хадис такого содержания обычный человек подумал бы что такому человеку можно выколоть глаз и за это не будет греха. Но сведущие в методах вынесения решений в шариате богословы выносят противоположное этому мнению решение, что это грех и что смысл этого хадиса в том, что такое поведение очень мерзкое и греховное дело, и они правы в этом. В помощь для избежания ошибок во время вынесения решения на основе хадисов последующими поколениями богословов и были написаны сочинения «комментарии к хадисам». Также появились и большие многотомные сочинения в которых даются комментарии к сборникам хадисов. Этим делом занимались великие и признанные хадисоведы, которые разбираются во всех тонкостях науки хадисоведения, науки фикха и в совершенстве знают тонкости арабского языка и его грамматики. Также к одним и тем же сборникам были написаны несколько комментариев, и они все находятся в рамках шариата и за ними можно следовать. Исключение составляют только те комментарии, которые не соответствуют исламу, такие тоже имеются, особенно у авторов придерживающихся ложных течений.

Ко всем вышеперечисленным сборникам хадисов, особенно к основным шести сборникам написаны комментарии. В комментариях разъясняются и степени хадиса, смысл каждого слова (особенно трудного), выводы, шариатское решение на основе этого хадиса и значимость его

в жизни мусульман и пользы от него. А также в некоторых из них приводятся хадисы подобные ему по смыслу. Самыми ценными комментариями к сборникам хадисов являются:

Комментарии к сборнику «Сахих аль-Бухари». Самым известным из которых является книга «Фатх аль-бари». Его автором является всемирно известный хадисовед и факих Ибн Хаджар аль-Аскалани.

Комментарии к сборнику «Сахих Муслим». Самым известным из которых является книга всемирно известного хадисоведа и факиха шафиитского мазхаба, суфия Мухиддин Абу Закария Яхья ибн Шараф имам ан-Навави.

Очень полезной книгой является книга комментарии к сборнику хадисов Джалалуддина ас-Суюти «Джами ас-сагир»:

Также очень полезна книга комментариев к сборникам хадисов Имама ан-Навави «Рияд ас-салихин мин калами саййиди аль-мурсалин» и «Арбаина Навави». К ним написали комментарии несколько ученых прошлого и настоящего. К ним относятся:

- «Фатхул мубин» (комментарии к «Арбаина Навави») вышеупомянутого хадисоведа Ибн Хаджар аль-Аскалани.

- «Нузхат аль-муттакин» (комментарии к книге «Рияд ас-салихин мин калами саййиди аль-мурсалин»). Это книга группы современных сирийских богословов Доктор Мустафа Саид аль-Хин, доктор Мустафа аль-Буга, Мухиддин Мисту, Али Ширбиджи, Мухаммадамин Лутфи. Эта книга в двух томах издана более 20 раз и имеет большой спрос у богословов и студентов изучающих хадисы.

- «Вафи». Это книга группы современных сирийских богословов, доктора Мустафа аль-Буга и др. В этой книге даются обширные комментарии ко всем хадисам «Арбаина Навави» с учётом современных требований и проблем. Она очень полезна для студентов исламских высших учебных заведений и научных работников в богословской науке. Есть ещё много комментарии к разным хадисам и их сборникам неупомянутых здесь.

Вопросы и задания для самопроверки:

1. Какие шаги предпринимали сподвижники для сохранения Сунны?
2. Разрешалось ли записывать хадисы во время Пророка ﷺ, и какое мнение об этом у современных ученых?
3. Назовите некоторые рукописи хадисов, составленные во время Пророка ﷺ.
4. Что предлагали праведные халифы, чтобы уберечь Сунну от искажений?
5. Каких основных правил придерживались сподвижники при передаче хадисов?
6. В каком веке исламские ученые начали составлять фундаментальные своды хадисов? Назовите некоторые из них.
7. Кто впервые официально начал заниматься фиксацией Сунны?
8. Перечислите наиболее известные труды по хадисам в эпоху таби‘унов.
9. Почему третий век хиджры называется золотым веком хадисоведения?
10. В каком столетии и кем были составлены самые известные сборники хадисов?
11. Какие книги по хадисам известны под названием кутуб ас-ситта? Расскажите об особенностях каждого из них.
12. В каком веке появились труды, посвященные мусталах аль-хадис (терминология хадисов)? Перечислите наиболее известные труды по мусталах аль-хадис.
13. Назовите самые известные комментарии к хадисам к сборникам хадисов и кто их авторы.

ГЛАВА II. КЛАССИФИКАЦИЯ ХАДИСОВ

2.1 Структура хадиса и их классификация

Основные понятия науки хадисоведения. Наука о хадисах делится на два вида: наука, связанная с рассказами, сообщениями («риваятан» от слова «рава», что значит рассказывать, сообщать, передавать) и наука, специализирующаяся на изучении цепочки передачи хадисов («дираятан»).

Наука хадисов «риваятан» – это наука, которая охватывает слова Пророка ﷺ , его деяния, решения, описания, передачи всего этого, уточнение, редактирование выражений, а также то, что касается сподвижника или таби‘уна. Всё, что имеет отношение к Пророку ﷺ , сподвижнику или таби‘уну, является предметом изучения этой науки. В этом разделе говорится о способах уточнения и передачи хадисов, изучения цепочки передатчиков хадиса, проверки достоверности хадисов. Также в ней изучают смысл хадисов и согласно ему выносят решения. Цель этой науки – сохранение текста хадиса при его передаче.

Наука хадисов «дираятан» – это наука о правилах, с помощью которых мы узнаём сущность передачи хадисов, условия и виды передачи, состояние передатчиков хадисов их условия, разновидности хадисов и всё что с ними связано. Плохая память передатчика, его погрешность, прерывание цепочки и т.д. – всё это характеризует состояние цепочки передатчиков хадиса. Достоверность содержания, приобщение содержания к Пророку ﷺ , сподвижнику или таби‘уну, неправильность, необыкновенность или редкость содержания хадиса – всё это означает состояние содержания хадиса. Цепочка передатчиков, содержание хадиса и отличие достоверного хадиса от иного является предметом изучения этой науки.

В науке «дираятан» изучают общие правила распознавания достоверности или недостоверности хадиса. А в науке «риваятан» мы берём тот или иной хадис и с помощью тех общих правил принимаем решение о достоверности или недостоверности слов данного хадиса. Эти оба направления изучаются в науке по терминологии хадисов

«Мусталах аль-хадис». Изучающему эту науку необходимо знать следующие основные определения и термины.

1. *‘Ильм аль-мусталах аль-хадис* (наука о терминологии хадисов). Наука об основах и правилах, позволяющих определить приёмлемость или неприёмлемость иснада и матна хадиса.

2. *Хадис (хабар)*. Лексическое значение этого слова известие, изречение; множественное число – ахадис. Терминологическое значение – сообщение о любом слове или деле Пророка ﷺ, невысказанном им одобрении или его качестве.

3. *Асар*. Насчёт терминологического значения этого слова существует два мнения:

а) Это слово является синонимом слова «хадис», как термин он передают один и тот же смысл;

б) Это слово не является синонимом слова «хадис», «асар» есть сообщение о словах или делах не Пророка ﷺ, а сподвижников или их последователей.

4. *Аль-хадис аль-кудси*. Слово «кудси» образовано от слова «кудс», что означает «святость». В качестве термина фраза «хадис кудси» служит для обозначения того, что передаётся нам через Пророка ﷺ, и иснад чего возводится им к всемогущему и великому Господу - Аллаху.

5. *Иснад (санад)*. Это слово означает цепь передатчиков, приводящая к основному тексту хадиса.

6. *Матн* – это слова хадиса от передатчиков без комментариев.

7. *Муснад*. Так именуется любая книга, в которой по отдельности собраны хадисы со слов сподвижника, а также хадисы с непрерывным иснадом.

8. *Муснид*. Так именуется человек, передающий хадис вместе с его иснадом, независимо от того, обладает ли он знанием о хадисе или только передаёт его.

9. *Мухаддис (хафиз)*. Человек, который занимается наукой о хадисах и передаёт хадисы, хорошо разбирается в них, зная их версии и обладая знаниями об их передатчиках.

Известный ученый аль-Мунави перечислил степени изучающих хадисы: первая степень – это степень талиба

(начинающего изучать хадисы), затем мухаддиса (знающего хадисы наизусть), хафиза (тот, кто выучил сто тысяч хадисов вместе с матном и иснадом), худджа (кто знает триста тысяч хадисов) и наконец, хаким (тот, знание которого охватывает все хадисы вместе с матном и с иснадом и с другими науками, связанными с хадисами).

2. 2 Классификация и характеристика хадисов

Принимая во внимание то, как именно дошли до нас те или иные сообщения, их можно разделить на две группы:

1. Если сообщение передается очень многими путями, определенное количество которых не установлено, оно относится к числу сообщений, именуемых «**мутавафир**».

2. Если сообщение передается небольшим количеством путей, оно относится к числу отдельных сообщений (**ахад**).

Каждая из вышеупомянутых групп подразделяется на подгруппы и отличается своими особенностями.

Хадис «мутавафир». Терминологическое значение слова «тавафир»: передача сообщения таким большим количеством передатчиков, что обычно исключает возможность вступления ими в сговор с целью его фальсификации. К категории «мутавафир» сообщение можно отнести лишь в том случае, если оно удовлетворяет четырем условиям:

а) Если оно передается большим количеством передатчиков. Относительно минимального их количества единого мнения нет, но в основном считается, что их должно быть не менее десяти.

б) Такое количество передатчиков должно быть в каждом из разрядов иснада.

в) Не должно вызывать сомнений то, что они не могли сговориться между собой с целью фальсификации. Имеется в виду, что они должны были жить в разных местах, или относиться к разным национальностям, или принадлежать к различным мазхабам и так далее. С учетом этого требования некоторые сообщения, передаваемые

большим количеством передатчиков, не считаются относящимися к категории “мутаватир”, тогда как сообщения, передаваемые относительно небольшим количеством передатчиков, могут быть отнесены к их числу. Таким образом, среди прочего это зависит и от положения передатчиков.

г) В основе их сообщения должно лежать то, что может быть воспринято с помощью чувств. Имеются в виду их слова: «Мы слышали...», или: «Мы видели...», и др. Если же в основе их сообщений лежат умозаключения, например о возникновении мира, то такие сообщения не могут быть отнесены к категории «мутаватир».

Сообщение, относящееся к категории «мутаватир», включает в себе такую необходимую или же достоверную информацию, которой человек обязан верить столь безоговорочно, будто он сам является свидетелем того, о чем говорится в этом сообщении, не испытывая никаких сомнений относительно этого. Таковы требования, предъявляемые к рассматриваемым нами сообщениям, и поэтому все они должны приниматься, в выяснении же подробностей деятельности передатчиков необходимости нет.

Сообщения, относящиеся к категории «мутаватир», подразделяются на две группы: словесные (аль-мутаватир аль-ляфзи) и смысловые (аль-мутаватир аль-манави).

а) *Аль-мутаватир аль-ляфзи* – это такие сообщения, которые идентичны друг другу как по форме, так и по смыслу. Примером может служить хадис, в котором сообщается, что Посланник Аллаха, сказал: «Пусть (приготовится) занять свое место в аду тот, кто намеренно возвел на меня ложь», и который передается со слов более чем семидесяти сподвижников.

б) *Аль-мутаватир аль-манави* – это такие сообщения, которые идентичны друг другу только по смыслу. В пример можно привести хадисы, где сообщается о воздевании рук к небу во время обращения с мольбами к Аллаху. Насчитывается более ста хадисов в каждом из которых приводится сообщение о том, что, обращаясь с мольбами к Аллаху, Пророк ε поднимал руки. Все эти хадисы касаются различных вопросов, и в этом смысле они не относятся к

категории «мутавафир», однако их общий элемент, а именно сообщения о том, что Пророк ﷺ во время дуа воздевал руки, позволяют отнести их к этой категории с учетом всей совокупности путей передачи этих хадисов.

Известно немало хадисов, относящихся к категории «мутавафир», например хадисы о водоеме (хавз) Пророка ﷺ, хадисы о протирании кожаных носков (хуффейн) во время омовения, хадисы о воздевании рук к небу во время молитвы, хадис, где сообщается, что Пророк ﷺ сказал: «Да порадует Аллах услышавшего от нас что-либо и передавшего его другим точно так же, как он слышал это...», и много других хадисов. Однако если посмотреть на количество отдельных (āḥād) хадисов, то мы увидим, что по сравнению с ними количество хадисов «мутавафир» очень невелико.

Наиболее известные сочинения, посвященные хадисам, которые относятся к категории мутавафир. Мухаддисы уделяли большое внимание собиранию хадисов, относящихся к категории «мутавафир», и составлению из них отдельных сборников с целью облегчения доступа к ним стремящимся к знанию. В пример можно привести следующие сочинения:

а) Сочинение ас-Суйути «Аль-азхар аль-мутанасира фи-ль-ахбар аль-мутавафира» и «Катф аль-азхар», которое представляет собой краткое изложение предыдущего.

в) «Назм аль-мутанасир мин аль-хадис аль-мутавафир» Мухаммада бин Джафара аль-Катгани.

Отдельные (āḥād) сообщения. Отдельные (āḥād) сообщения, передающиеся малым количеством путей. Как термин, «хабар аль-ахад» означает «сообщение, не удовлетворяющее требованиям сообщений, относящихся к категории «мутавафир».

Сообщения, передаваемые малым количеством путей, подразделяются на три группы: известные (машхур); редкие (азиз); неизвестные (гариб).

Как термин, слово «машхур» служит для обозначения сообщения, передающегося со слов троих и более передатчиков в каждом из разрядов иснада, если количество их не удовлетворяет условиям хадисов категории «мутава-

тир». Пример подобного сообщения - хадис, в котором сообщается, что Пророк ﷺ, сказал: «Поистине, Аллах не станет забирать знание просто лишая его Своих рабов, но он забирает знание, забирая (из мира) знающих, а когда Он не оставит (в живых) ни одного обладающего истинным знанием, люди станут избирать (для себя) невежественных руководителей. И им будут задавать вопросы, а они станут выносить решения, не обладая знанием, в результате чего сами сойдут с пути и введут в заблуждение других»

Известное (машхур) сообщение нельзя характеризовать только как достоверное (сахих) или недостоверное, поскольку среди таких сообщений есть не только достоверные, хорошие (хасан) и слабые (даиф), но и даже подложные (мауду).

Наиболее известные сочинения, посвященные «машхур» сообщениям относятся:

а) “Аль-макасид аль-хасана фи ма иштахара аля аль-альсина”. Автор ас-Сахави.

б) “Кашф аль-хафа ва музиль аль-ильбас фи ма иштахара мин аль-хадис аля аль-синати ан-нас”. Автор Аль-Аджалюни.

в) “Тамййиз ат-таййиб мин аль-хабис фи-ма йадурю аля алсинати ан-нас мин аль-хадис”. Автор Ибн ад-Дайбаа аш-Шайбани.

Редкое (азиз) сообщение. Как термин слово «азиз» служит для обозначения такого сообщения, в каждом разряде иснада которого есть не менее двух передатчиков. Примером подобного сообщения может служить хадис, передаваемый аль-Бухари и Муслимом. Посланник Аллаха ﷺ сказал: «Не уверует никто из вас по-настоящему, пока не станет любить меня больше своего отца, своих детей и всех остальных людей». Со слов Анаса этот хадис передали Катада и Абд аль-Азиз бин Сухайб, со слов Катады его передали Шуба и Саид, со слов Абд аль-Азиза его передали Исмаил бин Уляййа и Абд аль-Варис, а со слов каждого из них его передавал целый ряд мухаддисов.

Улемы не оставили специальных трудов, посвященных «азиз» хадисам, ибо их насчитывается немного.

Неизвестное (гариб) сообщение. Как термин, слово «гариб» служит для обозначения хадиса, передаваемого со слов одного единственного передатчика. Это значит, что передатчиком данного хадиса является только один человек, и это касается либо всех, либо некоторых, либо только одного из разрядов иснада, даже если в остальных его разрядах передатчиков будет больше. Поскольку в данном случае значение имеет наименьшее количество.

В зависимости от степени своей одиночности неизвестные сообщения подразделяются на две группы – абсолютно неизвестные (**гариб мутлак**) и относительно неизвестные (**гариб нисби**).

Абсолютно неизвестным называется такое сообщение, неизвестность которого имеет отношение к основе его иснада. Другими словами, имеется в виду такое сообщение, первым передатчиком которого является только один человек. Пример: хадис, в котором сообщается, что Пророк ﷺ сказал: «Поистине, дела оцениваются по намерениям...». Данный хадис передается только со слов Умара бин аль-Хаттаба, да будет доволен им Аллах. Таким образом, хадис может оставаться неизвестным до самого конца иснада, даже если со слов первого передатчика его передает целый ряд других передатчиков.

Относительно неизвестным сообщение называется в том случае, когда неизвестностью характеризуется любое звено его иснада. Имеется в виду, что первым его передатчиком может быть не только один человек, тогда как более поздним передатчиком, относящимся к какому-нибудь другому его звену, является один человек, передававший этот хадис со слов передатчиков первого звена. Примером может служить тот хадис, в котором со слов Малика передается сообщение аз-Зухри, передавшего слова Анаса, да будет доволен им Аллах, который сообщил, что, когда Пророк, вступал в Мекку, на голове его был шлем. Этот хадис со слов аз-Зухри передавал только Малик.

Хадисы, относящиеся к данной группе, получили название относительно неизвестных, по той причине, что единственность их имеет отношение к определенному лицу. Есть несколько видов «неизвестности», которую можно

считать относительной по той причине, что абсолютной она не является, а касается только чего-то определенного. Речь идет о нижеследующих видах:

а) Хадис, только один из передатчиков которого заслуживает доверия. В подобных случаях говорят: «Не передавал его из достойных доверия никто за исключением такого-то».

б) Такой хадис, который только один определенный передатчик передает со слов какого-нибудь другого определенного передатчика. В подобных случаях говорят: «Только такой-то передавал его со слов такого-то», даже если данный хадис передается и другими путями со слов других передатчиков.

в) Такой хадис, который передают только жители определенного города или определенной области, когда говорят: «Этот хадис передают только жители Мекки или жители Шама».

г) Такой хадис, который передают только жители определенного города или определенной области в отличие от жителей другого города или другой области, когда говорят: «Этот хадис передают только жители Басры в отличие от жителей Медины», или же: «Этот хадис передают только жители Шама в отличие от жителей Хиджаза».

По признаку неизвестности иснада или матна улемы подразделяют неизвестные хадисы следующим образом:

а) Хадисы, у которых неизвестными являются как матн, так и иснад. Таковым является хадис, матн которого передается со слов только одного передатчика.

б) Хадисы, у которых неизвестным являются иснад, но не матн. В пример можно привести такой хадис, матн которого передается со слов целого ряда сподвижников, но один из передатчиков передает его со слов какого-нибудь другого сподвижника, имя которого не упоминается в прочих версиях. О таких хадисах ат-Тирмизи говорит: «Он является неизвестным в этом отношении».

Много неизвестных (гариб) хадисов приводится в следующих сборниках хадисов:

а) «Муснад» аль-Баззара.

б) «Аль-муджам аль-авсат» ат-Табарани.

- в) “Гарайб Малик”. Ад-Даракутни.
- г) “Аль-Афрад”. Ад-Даракутни.
- д) “Ас-сунан алляти тафаррада би-кулли суннати мин ахль балдатин”. Абу Дауда ас-Сиджистани.

Приемлемые и отвергаемые хадисы

Отдельные (ахад) сообщения, в том числе известные, редкие и неизвестные, с точки зрения их силы и слабости подразделяются на две группы:

- *Приемлемые*: к числу их относятся такие хадисы, правдивость передатчиков которых является наиболее вероятной. Их обязательно приводить в качестве доводов, как обязательно и действовать в соответствии с ними.

- *Отвергаемые*: к числу их относятся такие хадисы, правдивость передатчиков которых не является наиболее вероятной. Такие хадисы необязательно приводить в качестве доводов и действовать в соответствии с ними необязательно. Как приемлемые, так и отвергаемые хадисы подразделяются на определенные группы и отличаются своими особенностями. *Классификация приемлемых сообщений*. С точки зрения различий по своему положению приемлемые сообщения подразделяются на четыре группы:

1. Достоверные (сахих) сообщения как таковые.
2. Хорошие (хасан) сообщения как таковые.
3. Достоверные (сахих) сообщения, считающиеся таковыми в силу существования других хадисов.
4. Хорошие (хасан) сообщения, считающиеся таковыми в силу существования других хадисов.

Достоверное «сахих» сообщение. В качестве термина слово «сахих» служит для обозначения такого хадиса с непрерывным иснадом, каждый передатчик которого от первого до последнего отличался беспристрастностью и точностью, в силу чего в его иснаде нет никаких отклонений (шазз) или недостатков (илля). В приведенном нами определении упоминаются такие вещи, наличие которых необходимо для того, чтобы хадис считался достоверным. Имеются в виду нижеследующее:

- непрерывность иснада: это значит, что каждый из передатчиков этого хадиса от первого до последнего воспринял его непосредственно от предыдущего передатчика.

- добросовестность (адаля) передатчиков: это значит, что каждый из передатчиков этого хадиса являлся разумным совершеннолетним мусульманином и не был ни нечестивцем, ни непорядочным человеком.

- точность передатчиков: это значит, что каждый из передатчиков этого хадиса абсолютно точно запомнил или записывал хадисы.

- отсутствие отклонений, под которыми подразумеваются такие случаи, когда достойный доверия передатчик передает хадис, отличающийся по матну от хадиса, переданного еще более достойным доверия лицом.

- отсутствие недостатков: это значит, что хадис не является дефективным; недостатком (илля) является такая скрытая и неясная причина, в силу которой появляются основания сомневаться в достоверности хадиса, тогда как внешне он представляется безупречным.

Если хадис не удовлетворяет хотя бы одному из этих пяти условий, он не может именоваться достоверным «сахих». Примером может служить хадис, приводимый аль-Бухари в его «Сахихе», где говорится:

– Абдуллах бин Йусуф сказал нам: Малик передал нам слова Ибн Шихаба, передавшего со слов Мухаммада бин Джубайра бин Мутима, что его отец сказал: «Я слышал, как во время вечерней (магриб) молитвы Пророк читал суру **“Гора”**». Этот хадис является достоверным в силу следующих причин:

а) Его иснад является непрерывным, так как каждый из его передатчиков слышал его от своего шейха.

б, Все его передатчики отличались беспристрастностью и точностью, и именно так характеризовали их знатоки науки отвода и подтверждения. Абдуллах бин Йусуф был достойным доверия и отличался точностью. Малик бин Анас являлся имамом и хафизом. Ибн Шихаб аз-Зухри был факихом и хафизом, которому, по общему мнению, была присуща высочайшая точность. Мухаммад бин Джу-

байр был человеком, достойным доверия. Джубайр бин Мутм, да будет доволен им Аллах, являлся сподвижником.

в) В этом хадисе нет никаких отклонений, поскольку ни одно более сильное сообщение ему не противоречит.

г) В этом хадисе нет никаких недостатков.

По общему мнению мухаддисов и уважаемых знатоков основ религии и факихов, обязательно применять его на практике. Он относится к числу доводов шариата, и мусульманин не может отказываться от его применения на практике.

Есть ли уверенность в том, что какой-нибудь иснад является самым достоверным из всех иснадов?

Наиболее распространенным является мнение о том, что ни один иснад нельзя с уверенностью назвать самым достоверным из всех, поскольку различия в степенях достоверности определяются тем, в какой мере иснад удовлетворяет условиям достоверности. Однако редко встречаются такие иснады, которые в полной мере соответствуют всем этим условиям. Ввиду этого лучше всего воздержаться от заключений о том, что какой-нибудь иснад является самым достоверным из всех. Тем не менее известно, что отдельные имамы делали утверждения такого рода, хотя и очевидно, что каждый из них отдавал предпочтение тому, что он считал наиболее сильным. Ниже приводятся примеры иснадов, являющихся, по мнению некоторых мухаддисов, наиболее достоверными:

а) То, что передал аз-Зухри со слов Салима, слышавшего это от своего отца.

Сообщается, что такое мнение высказывали Исхак бин Рахавийа и Ахмад.

б) То, что передал Ибн Сирин со слов Убайды, слышавшего это от Али, да будет доволен им Аллах. Сообщается, что такое мнение высказывали Ибн аль-Мадини и аль-Фалляс.

в) То, что передал аль-Амаш со слов Ибрахима, слышавшего это от Алькамы, слышавшего это от Абдуллаха, да будет доволен им Аллах. Сообщается, что такое мнение высказывал Ибн Маин.

г) То, что передал аз-Зухри со слов Али бин аль-Хусайна, слышавшего это от своего отца, слышавшего это от Али, да будет доволен им Аллах.

Сообщается, что такое мнение высказывал Абу Бакр бин Абу Шайба.

д) То, что передал Малик, слышавший от Нафия, слышавшего это от Ибн Умара, да будет доволен Аллах ими обоими. Сообщается, что такое мнение высказывал аль-Бухари.

Сборники достоверных хадисов

Сборники Аль-Бухари и Муслима. Мухаддисы составили сборники достоверных хадисов, первым из которых стал “Сахих” аль-Бухари, а затем – “Сахих” Муслима. Эти своды являются наиболее достоверными книгами после Корана. Согласно единодушному мнению богословов, обе эти книги следует считать образцовыми.

Какой из этих сборников является более достоверным?

Более достоверным и полезным является “Сахих” аль-Бухари, так как иснады всех хадисов, собранных аль-Бухари, отвечают самым высоким требованиям, предъявляемым к иснаду, а их передатчики заслуживают доверия в большей степени. Кроме того, в “Сахихе” аль-Бухари есть такие извлечения по фикху и такие мудрые мысли, которых нет в “Сахихе” Муслима. Бухари требует чтобы рассказчик точно встречался с тем, кто ему рассказал, а Муслим, чтобы он смог с ним встречаться. Бухари был более высокого уровня богословом а Муслим был его учеником.

Все ли достоверные хадисы вошли в сборники аль-Бухари и Муслима и ставили ли они перед собой такую задачу?

Аль-Бухари и Муслим включили в свои сборники не все достоверные хадисы и не ставили перед собой подобной задачи. Аль-Бухари сказал: «Я включил в свой сборник только достоверные хадисы, но многие достоверные хадисы не были включены, чтобы не делать его длинным». Муслим же сказал: «Я включил сюда не все имеющиеся у

меня достоверные хадисы, включив только те из них, относительно достоверности которых высказывалось единодушное мнение».

Много или мало достоверных хадисов осталось не включенными в сборники аль-Бухари и Муслима?

Хафиз Ибн аль-Ахрам сказал: «Они не включили лишь малую часть», - однако другие были с ним не согласны. На самом деле они не включили в свои сборники очень многое. Передают, что аль-Бухари сказал: «...а еще больше достоверных хадисов я не включил». Сообщается также, что он сказал: «Я наизусть помню сто тысяч достоверных хадисов и двести тысяч недостоверных».

Сколько хадисов насчитывается в каждом из этих сборников?

1. Аль-Бухари: всего в его “Сахихе” приводится семь тысяч двести семьдесят пять хадисов с учетом повторяющихся, а без учета их – четыре тысячи.

2. Муслим: всего в его “Сахихе” приводится двенадцать тысяч хадисов с учетом повторяющихся, а без учета их – около четырех тысяч.

Где можно обнаружить все остальные достоверные хадисы, которые не вошли в сборник аль-Бухари и Муслима?

Они собраны в таких надежных и известных книгах, как “Сахих” Ибн Хузаймы, “Сахих” Ибн Хиббана, “Мустадрак” аль-Хакима, “Сунан” Абу Дауда, ат-Тирмизи, Ибн Маджи и ан-Насаи, “Сунан” ад-Даракутни и аль-Байхаки и других сборниках.

Однако одного только наличия хадиса в какой-нибудь из этих книг недостаточно; необходимо наличие указаний на их достоверность. Исключение составляют собой книги тех, кто ставил себе целью собрать только достоверные хадисы, примером чего может служить “Сахих” Ибн Хузаймы.

Мустадрак аль-Хакима. “Мустадрак” аль-Хакима представляет собой огромный сборник, в котором его составитель приводит достоверные хадисы, удовлетворяющие условиям либо обоих шейхов,¹ либо одного из них, но не вошедшие в “Сахихи” аль-Бухари и Муслима. Кроме

того, он включил в свой сборник ряд хадисов, называемых им достоверными, несмотря на то что они не удовлетворяют условиям ни одного из двух шейхов, и указал, что иснады их являются достоверными. Иногда же он приводит отдельные хадисы, которые достоверными не являются, но указывает на это обстоятельство. Иногда к критериям отбора хадисов аль-Хаким подходит не слишком строго, называя тот или иной хадис достоверным, если он удовлетворяет его условиям, вследствие чего отобранные им хадисы необходимо исследовать и выносить о них суждения, соответствующие их состоянию. Изучением содержания сборника аль-Хакима занимался аз-Захаби.

“Сахих” Ибн Хиббана. Классификация хадисов в этой книге не соответствует общепринятым нормам, поскольку, с одной стороны, она не разбита на главы, с другой – хадисы в ней не классифицированы по именам сподвижников, передавших эти хадисы, и поэтому Ибн Хиббан дал ей и другое название – “Ат-такасим валь анва” (Деление и виды). Найти нужный хадис в его книге очень затруднительно, и поэтому один из более поздних знатоков разбил ее на главы.

Подчас он проявляет излишнюю снисходительность, называя тот или иной хадис достоверным, однако в этом отношении он не является таким снисходительным, как аль-Хаким.

“Сахих” Ибн Хузаймы. Этот сборник занимает более высокую ступень по сравнению с “Сахихом” Ибн Хиббана, так как является серьезным исследованием, а его составитель может отказаться считать хадис достоверным из-за любого сомнительного слова в его иснаде.

Извлечения (мустахраджат) из Сахихов// аль-Бухари и Муслима. Мустахрадж. Когда мухаддис берет один из сборников хадисов и приводит его хадисы, снабжая их собственными иснадами и следуя при этом не тем путем, которым следовал его составитель, имевший с ним одного и того же шейха или шейха шейха – эта книга и называется мустахрадж.

Наиболее известные извлечения из двух “Сахихов”.

1. “Извлечение” из “Сахиха” аль-Бухари Абу Бакра аль-Исмаили.

2. “Извлечение” из “Сахиха” Муслима Абу Аваны аль-Исфараййини.

3. “Извлечение” из обоих “Сахихов” Абу Нуайма аль-Исбахани.

Приводили ли составители “Извлечений” те же матны хадисов, что и составители обоих “Сахихов” во всех случаях?

Их составители не всегда приводили абсолютно идентичные матны по той причине, что они неизменно использовали те же фразы, которые они слышали от своих шейхов, чем и объясняется наличие небольших отличий в отдельных случаях.

То же самое можно сказать и о словах таких авторов, как аль-Байхаки, аль-Багави и им подобных, которые писали: «этот хадис приводит аль-Бухари», – или: «этот хадис приводит Муслим», – несмотря на наличие расхождений по смыслу и по форме с отдельными хадисами из “Сахихов” обоих шейхов. Смысл их слов: «этот хадис приводят аль-Бухари и Муслим», состоит в том, что они приводили основу данного хадиса.

г) Можем ли мы передать какой-нибудь хадис из числа этих “Извлечений”, относя их к “Сахихам” аль-Бухари и Муслима?

С учетом всего вышеизложенного никто не должен передавать ни один хадис из “Извлечений” или вышеупомянутых книг, указывая, что его приводит аль-Бухари или Муслим, ни при каких обстоятельствах за исключением двух случаев:

1. Когда он приводит данный хадис с целью сопоставления его с той его версией, которую приводит аль-Бухари или Муслим.

2. Когда составитель извлечения или другого сочинения говорит: «Оба они приводили его в таком виде».

д) Польза “Извлечений” из обоих “Сахихов”. “Извлечения” из обоих “Сахихов” являются весьма полезными. Полезные аспекты трудов такого рода ас-Суйути перечисляет в своем сочинении “Ат-тадриб”:

- Высота иснада, так как если бы составитель “Извлечения” передал какой-нибудь хадис точно таким же путем, каким передавал его аль-Бухари, то количество имен передатчиков в иснаде такого хадиса было бы больше, чем в том же хадисе, который приводится им в “Извлечении”

- Повышение степени достоверности, так как во фразах некоторых хадисов имеются дополнения и добавления

- Приобретение хадисом силы благодаря множеству путей его передачи: польза этого состоит в том, что можно отдать предпочтение той или иной версии в случае возникновения противоречий.

Степени (маратиб) достоверных хадисов

Мы уже отмечали, что некоторые улемы приводили иснады, которые они считали наиболее достоверными. На основании этого и при условии, что иснад удовлетворяет всем прочим условиям достоверности, можно сказать, что достоверные хадисы разделяются по степеням.

а) Высшей степенью достоверности отличается такой хадис, который передается с наиболее достоверным иснадом, например хадис, переданный Маликом, слышавшим его от Нафия, слышавшего его от Ибн Умара.

б) Более низким по степени достоверности является хадис, передаваемый со слов людей, заслуживавших доверия в меньшей степени, чем вышеупомянутые передатчики. Например хадис, переданный Хаммадом бин Саламой, который слышал его от Сабита, слышавшего его от Анаса.

в) Еще более низким по степени достоверности является хадис, передаваемый со слов тех, кто заслуживает доверия в меньшей степени, чем предыдущие передатчики, например хадис, переданный Абу Салихом, который слышал его от своего отца, слышавшего его от Абу Хурайры.

Есть и другая классификация хадисов, которые по степени достоверности делятся на семь классов:

1. Хадисы, которые считали достоверными и аль-Бухари, и Муслим (высшая степень достоверности).

2. Хадисы, которые считал достоверными только аль-Бухари.

3 Хадисы, которые считал достоверными только Муслим.

4. Хадисы, которые удовлетворяют условиям достоверности обоих шейхов, но не приводятся ни одним из них.

5. Хадисы, которые удовлетворяют условиям достоверности аль-Бухари, но не приводятся им.

6. Хадисы, которые удовлетворяют условиям достоверности Муслима, но не приводятся им.

7. Хадисы, которые считают достоверными другие имамы, например Ибн Хузайма и Ибн Хиббан, но не удовлетворяющие условиям обоих шейхов.

Условия аль-Бухари и Муслима. Ни аль-Бухари, ни Муслим не формулировали никаких иных условий, кроме тех, которые являлись общепринятыми и касались критериев достоверности хадисов, несмотря на то что улемы, занимавшиеся глубоким изучением этого вопроса, считали, что вышеупомянутые условия были сформулированы именно обоими шейхами или одним из них.

Суть лучшего из сказанного об этом сводится к тому, что условия обоих шейхов или одного из них формулируются следующим образом: хадис должен передаваться теми передатчиками, которые упоминаются в обоих «Сахихах» или же в одном из них именно так, как делают это оба шейха, передавая хадисы с их слов.

Муттафак аляйхи (согласованный). Когда знатоки хадисов называют какой-нибудь хадис «муттафак аляйхи», это значит, что оба шейха считали данный хадис достоверным и мнение их разделяют все.

Хорошие (хасан) хадисы

Улемы по-разному определяли значение термина хороший (хасан), ввиду того, что он занимает среднее положение между достоверным и слабым, а также потому, что некоторые из них давали определение лишь одной из двух его частей. Ниже я привожу определение хафиза Ибн Хаджара аль-Аскалани: «Хорошим является хадис с непрерывным иснадом, все передатчики которого от первого до последнего отличались добросовестностью. Такой хадис является лишь немногим менее точным, чем подобные

ему, а передатчики передали его без всяких отклонений (шазз) или недостатков (илля)».

Суждение о хорошем хадисе. Подобно достоверным хадисам, хорошие хадисы можно приводить в качестве доводов, несмотря на то что такой же силой эти доводы обладать не будут. Вот почему их приводили в качестве аргументов все факихи, применявшие их на практике, и за использование их в качестве аргументов выступало большинство мухаддисов и знатоков основ религии. В пример можно привести один из хадисов, приводимых ат-Тирмизи:

– Передал нам Кутайба: Передал нам Джа, фар бин Суляйман ад-Дуба, и, слышавший от Абу

Имрана аль-Джауни, слышавший, как Абу Бакр бин Абу Муса аль-Ашари сказал: «Я слышал, как (однажды) перед лицом врага мой отец сказал: «Посланник Аллаха, сказал: «Поистине, врата рая находятся в тени мечей»». Этот хадис является хорошим по той причине, что из четырех передатчиков его иснада все являются достойными доверия (сикат), кроме Джафара бин Суляймана ад-Дубаи, который в этом отношении характеризуется как хороший передатчик, в силу чего и хадис в целом является не «сахих» а «хасан».

Степени хороших хадисов. Подобно тому, как достоверные (сахих) хадисы различаются по степеням достоверности, так и хорошие хадисы различаются по степеням. Аз-Захаби выделяет две таких степени:

а) Высшая степень, примером чего являются такие хадисы, которые Бахз бин Хаким передавал со слов своего отца, слышавшего их от его деда, и такие хадисы, которые Амр Ибн Шуайб передавал со слов своего отца, слышавшего их от его деда, и такие хадисы, которые Ибн Исхак передавал со слов ат-Тайми, а также подобные им сообщения из числа именующихся достоверными и являющихся наиболее близкими к достоверным.

б) За ними следуют такие хадисы, которые одни улемы считают хорошими, а другие – слабыми, примером чего может служить хадисы, передаваемые со слов аль-

Хариса бин Абдуллаха, Асима бин Дамра, Хаджжаджа бин Артата и им подобных.

Слова мухаддисов: «Это хадис с достоверным иснадом» – являются указанием на то, что этот хадис занимает более низкую ступень, чем тот, о котором говорят: «Это – достоверный хадис».

Точно так же хадис, о котором говорят: «Это хадис с хорошим иснадом», занимает более низкую ступень, чем тот, о котором говорят: «Это – хороший хадис». Объясняется это тем, что у хадисов с достоверным или хорошим иснадом, может быть матн, у которого есть какие-либо отклонения или недостатки. Таким образом, когда мухаддис говорит: «Это – достоверный хадис», он ручается нам за то, что данный хадис удовлетворяет всем пяти необходимым условиям достоверности. Если же он говорит: «Это хадис с достоверным иснадом», это значит, что он ручается нам за то, что данный хадис удовлетворяет только трем необходимым условиям достоверности.

Иначе говоря, он ручается нам за непрерывность иснада этого хадиса, а также за добросовестность и точность его передатчиков, но не ручается за то, что в этом хадисе нет никаких отклонений и недостатков, поскольку сам мухаддис в этом не удостоверился.

Однако, если надежный знаток хадисов ограничивается словами: «Это хадис с достоверным иснадом», не упоминая ни о каких недостатках этого хадиса, ясно, что матн его также является достоверным, поскольку основой является отсутствие недостатков и отклонений.

Смысл выражения «хороший достоверный хадис», употреблявшегося ат-Тирмизи и другими мухаддисами. Внешне это выражение представляется неясным, поскольку хороший хадис занимает не столь высокое положение как достоверный, и поэтому возникает вопрос: как же можно объединять

между собой хадисы, относящиеся к разным категориям? На этот вопрос, касающийся смысла выражения ат-Тирмизи «хороший достоверный хадис», улемы давали разные ответы, но лучшим из них является сказанное

хафизом Ибн Хаджаром, с чем был согласен и ас-Суйути. Вкратце суть его слов сводится к следующему:

а) Если у хадиса имеется не менее двух иснадов, то выражение «хороший достоверный хадис» означает, что данный хадис является хорошим, если принимать во внимание один иснад, и достоверным, если принимать во внимание другой.

б) Если же у хадиса есть только один иснад, то выражение «хороший достоверный хадис» означает, что хорошим его считают одни люди, а достоверным – другие.

Таким образом, ат-Тирмизи, использовавший подобное выражение, как бы указывает либо на то, что суждения улемов об этом хадисе отличались друг от друга, либо на то, что сам он не отдал предпочтения ни тому, ни другому суждению.

Классификация хадисов в сочинении аль-Багави «Аль-масабих»

В своей книге “Аль-масабих” имам аль-Багави использует свои особые термины. Так, например, он называет “сахих” все те хадисы, которые входят в “Сахих» аль-Бухари и Муслима или в один из них, а “хорошими” – хадисы, входящие в “Сунан” Абу Дауда, ат-Тирмизи, Ибн Маджи и ан-Насаи. Подобная терминология отличается от общепринятой среди мухаддисов, поскольку в четырех вышеупомянутых сборниках под названием “Сунан” есть и достоверные, и хорошие, и слабые, и отвергаемые хадисы. Вот почему Ибн ас-Салах и ан-Навави обращают внимание на это обстоятельство, а читателю книги “Аль-масабих” следует помнить, что имам аль-Багави вкладывает особый смысл в такие термины как “достоверный” или “хороший”. В этой книге автором отобраны хадисы из “Сахихов” аль-Бухари и Муслима, а также из “Сунан” Абу Дауда, ат-Тирмизи, Ибн Маджи, ан-Насаи и ад-Дарими. Аль-Хатиб ат-Тибризи дополнил и видоизменил эту книгу, назвав свой труд “Мишкат аль-масабих”.

Улемы не составили специальных сборников хороших хадисов, подобных сборникам хадисов достоверных, однако есть книги, в которых приводится много хороших

хадисов. К числу наиболее известных таких книг относятся:

а) “Джами” ат-Тирмизи, известный также как «Сунан ат-Тирмизи», и являющийся основой для изучения хороших хадисов. В этом сборнике приводится множество хороших хадисов, благодаря чему они и приобрели известность.

б) “Сунан” Абу Дауда. В “Послании к жителям Мекки” Абу Дауд отмечает, что в своей книге он приводит как достоверные, так и подобные им и близкие к ним хадисы. Он разъясняет те места, которые являются очень слабыми, а то, о чем ничего не говорится, считается годным для использования в качестве аргумента. Таким образом, если мы обнаружим в его книге такой хадис, который Абу Дауд не называет слабым, а ни один из имамов не называет достоверным, это значит, что Абу Дауд считает его хорошим.

в) “Сунан” ад-Даракутни. В этой книге ад-Даракутни приводит много хороших хадисов.

Достоверное сообщение, считающееся таковым в силу существования других хадисов (сахих лигайрихи)

Таковым является сообщение, которое само по себе относится к категории хороших, если оно передается еще и другим подобным или более сильным путем. Эти сообщения были названы так ввиду того, что достоверным благодаря одному только своему иснаду такое сообщение не считается, а рассматривается в качестве такового только в силу существования одного или нескольких других сообщений. Степень такого хадиса выше степени хорошего хадиса как такового, но ниже достоверного как такового.

Примером может служить следующий хадис:

– Мухаммад бин Амр передал со слов Абу Саламы, что Абу Хурайра передал, что посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: «Если бы не (считал) я, что для (членов) моей общины это будет тяжело, то обязательно велел бы им (чистить зубы зубочисткой) перед каждой молитвой».

Ибн ас-Салах сказал: «Мухаммад бин Амр бин Алькама относится к числу людей, известных своей правдивостью и нравственной чистотой, однако он не отличался

точностью передачи, и некоторые даже считали его слабым передатчиком по причине плохого запоминания. Другие же считали его достойным доверия, так как он был правдивым и уважаемым человеком, и с учетом этого переданный им хадис является хорошим. Если учесть и то, что хадисы с его слов передаются и другими путями, то наши опасения, которые вызваны тем, что он плохо запоминал, развеиваются, небольшие недостатки благодаря этому устраняются, а иснад хадиса, как и сам хадис, повышается до степени достоверного».

Хорошее сообщение, считающееся таковым в силу существования других хадисов

Так именуется передающийся многими путями слабый хадис при том условии, что слабым его считают не по причине нечестия или лживости передатчика. Из этого определения следует, что слабый хадис может возвыситься до степени хорошего, который считается таковым в силу существования других хадисов, в двух нижеследующих случаях.

а) Когда он передается не одним путем при том условии, что другие пути являются подобными ему по силе или более сильными.

б) Когда причиной слабости является либо плохая память его передатчика, либо разрыв в его иснаде, либо отсутствие сведений о его передатчиках.

Сообщение, считающееся хорошим в силу существования других хадисов, занимает более низкое положение, чем хорошее само по себе.

Из этого следует, что если хорошее само по себе сообщение противоречит сообщению, считающемуся хорошим в силу существования других хадисов, то предпочтение отдается первому.

Такие сообщения относятся к числу приемлемых, и могут использоваться в качестве довода. В пример можно привести хадис, который приводит и считает хорошим ат-Тирмизи, передавший его со слов Шубы, слышавшего от Асима бин Убайдуллаха, слышавшего от Абдуллаха бин Амира бин Рабиа, слышавшего от своего отца, что, когда одна женщина из племени бану фазара вышла замуж, по-

лучив в дар сандалии, Посланник спросил ее: «Довольна ли ты таким свадебным подарком, несмотря на свое положение и богатство?» Она сказала: «Да», и он дал разрешение на этот брак.

Ат-Тирмизи сказал: «Сообщения об этом передаются также со слов Умара, Абу Хурайры, Аиши и Абу Хадрада». Асим считается слабым передатчиком из-за его плохой памяти, однако ат-Тирмизи определяет этот хадис как хороший в силу того, что он передается и другими путями.

Отдельное приемлемое сообщение, подкрепленное косвенными доказательствами.

Последним видом обзора приемлемых сообщений являются сообщения, подкрепленные косвенными доказательствами, то есть тем, что выступает в качестве дополнения к тем требованиям, которым должно удовлетворять приемлемое сообщение. Эти дополнительные указания, сочетающиеся с приемлемым сообщением, придают ему больше силы, выделяют его среди прочих приемлемых сообщений, не отвечающих подобным дополнительным указаниям, и делают его более предпочтительным по сравнению с ними.

Существуют разные виды сообщений, подкрепленных косвенными доказательствами. Наиболее известными из них являются следующие:

а) Те сообщения, которые приводят в своих “Сахихах” аль-Бухари и Муслим и которые нельзя отнести к категории —мутавафир||. Эти сообщения подкреплены различными косвенными доказательствами, к числу которых относятся:

- Высокий авторитет аль-Бухари и Муслима как зна-токов хадисов.

- Их авторитетность в том, что касается выделения достоверных хадисов из числа прочих.

- То обстоятельство, что улемы принимали их сборники, поскольку одно это больше способствует передаче знания, чем множество путей передачи таких сообщений, которые нельзя отнести к категории —мутавафир||.

б) Известные сообщения, если они передаются различными путями, ни в одном из которых нет слабых передатчиков и недостатков.

в) Сообщение, приводимое целым рядом крупнейших мухаддисов и не являющееся неизвестным (гариб). Примером может служить такой хадис, который приводит имам Ахмад, передавая его со слов имама аш-Шафии, а имам аш-Шафии передает его со слов имама Малика. Таким образом, имам Ахмад наряду с другими передает его со слов имама аш-Шафии, а имам аш-Шафии также наряду с другими передает его со слов имама Малика.

Сообщения такого рода являются более предпочтительными, чем любое приемлемое сообщение из числа отдельных сообщений. Если же сообщение, подкрепленное косвенными доказательствами, противоречит другим приемлемым сообщениям, то предпочтение отдается ему.

Приемлемые сообщения

Приемлемые сообщения подразделяются на две группы: действующие и недействующие. Подобное разделение является источником двух видов науки о хадисах, получивших название —точные и отличающиеся друг от друга хадисы||, а также —отменяющие и отмененные хадисы||.

Точные (мухкам) и отличающиеся (мухталиф) друг от друга хадисы

Как термин слово —мухкам|| служит для обозначения такого приемлемого хадиса, которому не противоречит подобный ему хадис. К этому виду относится большинство хадисов, что же касается противоречащих и отличающихся друг от друга хадисов, то по сравнению с общим их количеством таких хадисов известно немного.

Как термин, фраза «мухталиф» (отличающиеся друг от друга хадисы) служит для обозначения таких приемлемых хадисов, которым противоречат подобные им хадисы, когда имеется возможность объединения их между собой. Имеется в виду такой достоверный или хороший хадис, наряду с которым приводится другой хадис, подобный ему по степени и по силе, но внешне противоречащий ему по смыслу, однако при этом обладающие знанием и понима-

нием способны приемлемым образом объединить их. Пример:

- Хадис, в котором сообщается, что Пророк, сказал: «Не (передается) зараза (иначе как по воле Аллаха) и не (является дурным предзнаменованием полет) птиц...» Этот хадис приводит Муслим.

- Хадис, в котором сообщается, что Пророк, сказал: «Беги от прокаженного, как убежал бы ты ото льва». Этот хадис приводит аль-Бухари.

Внешне два этих достоверных хадиса противоречат друг другу, поскольку первый отрицает возможность заражения иначе как по воле Аллаха, а во втором указывается на возможность заражения. Тем не менее улемы объединяют их между собой, приводя их к согласованию по смыслу во многих отношениях. Ниже упоминается о том из них, который избрал хафиз Ибн Хаджар. Объединить между собой два этих хадиса можно, сказав, что возможность заражения без соизволения Аллаха отрицается и не является чем-то доказанным, так как посланник Аллаха, сказал: «Одно не заражает другое».1 Сообщается также, что один человек возразил пророку, да благословит его Аллах и приветствует, сказав, что, когда паршивый верблюд оказывается среди здоровых, парша переходит и на них, и тогда пророк, да благословит его Аллах и приветствует, спросил: «А кто же заразил (самого) первого?»2 Это значит, что Аллах Всевышний вызвал эту болезнь во втором, как вызвал он ее и в первом. Что же касается веле-ния убегать от прокаженного, то оно было отдано для того, чтобы перекрыть пути. Это значит, что оно было отдано для того, чтобы не допустить контактов с прокаженными, в результате чего человек может подумать, что причиной заражения послужила не воля Аллаха, а общение с больным, однако подобные мысли являются греховными. Таким образом, прокаженного было велено сторониться для того, чтобы люди не верили в то, что может привести к греху.

Что следует сделать тому, кто встретит два внешне противоречащих друг другу приемлемых хадиса? В подобном случае необходимо сделать следующее:

а) Когда существует возможность объединения двух хадисов, обязательно объединить их между собой, как обязательно и применять их на практике.

б) Когда никакой возможности объединения двух хадисов не существует, необходимо поступить следующим образом:

1. Если известно, что один из двух этих хадисов является отменяющим, мы должны отдавать ему предпочтение, применять его на практике и оставить отмененный хадис.

2. Если таких сведений нет, нам необходимо отдать одному из этих хадисов предпочтение с помощью одного из путей, которых насчитывается более пятидесяти, а потом действовать в соответствии со смыслом наиболее предпочтительного.

3. Если же не удастся отдать предпочтение ни одному из них, что случается редко, нам следует воздержаться от их практического применения до тех пор, пока не обнаружится преимущество того или другого. Наиболее известные сочинения на эту тему:

а) “Ихтиляф аль-хадис” имама аш-Шафи,и, который первым заговорил об этом и написал первое сочинение по этому вопросу.

б) “Та”виль мухталиф аль-хадис” Абдуллаха бин Муслима Ибн Кутайбы.

в) “Мушкиль аль-асар” Абу Джафара Ахмада бин Салымы ат-Тахави.

Отменяющие (насих)и отмененные (мансук) хадисы. Как термин, слово «насах» означает отмену Аллахом прежнего установления на основании более позднего указания.

Умение отличать отменяющие хадисы от отмененных является важным и трудным делом, а аз-Зухри сказал: «Умение отличать отменяющие хадисы от отмененных является для факихов самым трудным».

Наиболее известным из знатоков отменяющего и отмененного являлся имам аш-Шафии, который не только лучше всех разбирался в этом предмете, но и начал заниматься им первым. Передают, что имам Ахмад спросил

Ибн Вара, который приехал из Египта: «Ты переписывал книги аш-Шафии?» Он ответил: «Нет». Ахмад сказал: «Ты сделал упущение, ибо не могли мы отличить кратко изложенного от истолкованного, а отменяющего хадиса от отмененного, пока не встретились с аш-Шафии».

Как отличить отменяющий от отмененного? Отменяющий хадис можно отличить от отмененного с помощью одного из нижеперечисленных признаков:

а) С помощью прямого указания Посланника. Примером может служить приводимый в “Сахихе” Муслима хадис: «Прежде я запрещал вам посещать могилы, но (теперь) посещайте их».

б) С помощью высказывания кого-либо из сподвижников. Джабир бин Абдуллах, да будет доволен им Аллах, сказал: «В соответствии с последним из двух велений Посланника можно было не совершать омовения после употребления в пищу того, чего касался огонь».

в) С помощью знания истории. В данном случае имеется в виду, что хадис: «Прерывается пост и пускающего кровь, и того, кому ее пускают», был отменен хадисом, переданным Ибн Аббасом, да будет доволен им Аллах, который сообщил, что Пророку, пускали кровь, когда он находился в состоянии ихрама и соблюдал пост. Указывается, что это было во время завоевания мусульманами Мекки, тогда как Ибн Аббас, да будет доволен Аллах ими обоими, сопровождал Пророка, во время прощального паломничества.

г) То, на что указывает единодушное мнение улемов. Так, например, в одном хадисе сообщается: «Подвергните бичеванию того, кто выпьет вина, если же человек вернется к этому в четвертый раз, казните его». Имам ан-Навави сказал: «Единодушное мнение улемов указывает на то, что он был отменен». Единодушное мнение не отменяет, однако оно служит указанием на отменяющее. Наиболее известные сочинения по данному виду:

а) “Аль-и,тибар фи-н-насих ва-ль-мансух мин аль-асар” Абу Бакра Мухаммада Ибн Мусы аль-Хазими.

б) “Ан-насих ва-ль-мансух” имама Ахмада.

в) “Таджрид аль-ахадис аль-мансуха” Ибн аль-Джаузи.

Отвергаемое (мардуд) сообщение

К ним относятся: слабые хадисы; хадисы, отвергаемые в силу пропусков в их иснадах; хадисы, которые отвергаются в силу выдвижения обвинений против передатчика.

Слабый (даиф) хадис, это такой хадис, которая не соответствует всем требованиям «сахих» или «хасан» хадисов. Слабых хадисов много. Некоторые мухаддисы упомянули более ста их разновидностей. Мы объясним только наиболее распространённых их видов. В использовании слабых хадисов как довод богословы разделились на три мазхаба:

- их можно использовать без исключения.
- их нельзя использовать.
- можно использовать в поступках не касающихся основ вероубеждения (акыда) и решений касающихся халал и харам (при решении спорных вопросов, обязательности предписаний, запрете чего-либо и т.д.). Большинство богословов считают правильным третий путь. К ним относятся и Бахаки, имам ан-Навави. Имам ан-Навави пишет: «Мухаддисы и факихи сказали, что разрешается, даже и желательно следовать слабым хадисам, кроме подложным «мавзу», в области побуждений к дополнительным деяниям (совершение сунна-намазов, чтение молитв и т. д.). А что касается решений в области харам и халал, торговые сделки, бракосочетания, разводе и др. то в этих областях можно ссылаться только на хадисы «сахих» и «хасан», кроме как для предосторожности¹. Если в слабом хадисе сказано о нежелательности заниматься торговлей чего-либо или о нежелательности какого-либо бракосочетания, желательно отказаться от этого, а не запрещено».

Отвергаемым называется такое сообщение, правдивость передатчика которого нельзя считать наиболее вероятной. Причиной является несоответствие одному или бо-

¹ Например, отказаться от чего-либо, если в слабом хадисе сказано, что этого нельзя делать.

лее из числа условий приемлемости сообщения, о чем речь шла в разделе о достоверных хадисах.

Классификация отвергаемых сообщений и причины их неприемлемости. Улемы подразделяли неприемлемые сообщения на множество групп, давая многим из них особые названия. Вместе с тем среди этих сообщений были и такие, которым они не давали особых названий, обозначая их общим названием слабые (даиф). Если же говорить о причинах неприемлемости хадиса, то их также может быть много, однако в основном они сводятся к двум основным причинам: пропуск в иснаде и отвод передатчика. Обе этих основных причины в свою очередь подразделяются на множество видов.

Начать же этот разговор следует со слабых сообщений, так как слабое считается общим названием отвергаемых сообщений.

Слово «слабый» является антонимом слова «сильный» как в прямом, так и в переносном смысле. В данном случае подразумевается слабость во втором значении этого слова. И в качестве термина слово «слабый» служит для обозначения такого сообщения, которое не может считаться хорошим, если оно не удовлетворяет хотя бы одному необходимому условию.

Подобно достоверным хадисам слабые хадисы различаются по степени слабости передатчиков. Среди которых есть просто слабые, очень слабые, неудовлетворительные (вахи) и отрицаемые (мункар), наихудшим же из видов слабых сообщений являются подложные (мавду). Примером слабого хадиса может служить хадис, передаваемый ат-Тирмизи со слов Хакима аль-

Асрама, сообщавшего, что он слышал, как Абу Тамима аль-Худжайми передал со слов Абу Хурайры, да будет доволен им Аллах, что Пророк, сказал: «Не верует в то, что было ниспослано Мухаммаду, совершивший половое сношение с женщиной, у которой начались месячные, или совершивший половое сношение с женщиной через задний проход, или посетивший прорицателя». Передав этот хадис, ат-Тирмизи пишет: «Нам неизвестно, чтобы этот ха-

дис передавал кто-нибудь еще, кроме Хакима аль-Асрама, сославшегося на Абу Тамиму аль-Худжайми, который сослался на Абу Хурайру». Далее он пишет: «Мухаммад назвал этот хадис слабым с точки зрения его иснада». К сказанному я добавлю, что причиной этого является наличие в его иснаде имени Хакима аль-Асрама, которого улемы называют слабым. Так, например, в “Такриб ат-тахзиб” хафиз Ибн Хаджар пишет: «Он отличается слабостью».

Мухаддисы и прочие знатоки религии считают допустимой передачу слабых хадисов и проявление снисходительности по отношению к их иснадам.

а) Они не должны иметь отношения к догматам веры, например к атрибутам Всевышнего.

б) В них не должны содержаться разъяснения установлений шариата, имеющих отношение к дозволенному и запретному.

Это значит, что их можно приводить в наставлениях с целью побуждения или устрашения, в рассказах и тому подобных случаях. К числу тех, кто считал допустимой передачу таких хадисов, относились Суфйан ас-Саври, Абд ар-Рахман бин Махди и Ахмад бин Ханбаль. Необходимо помнить о том, что если ты приводишь подобные сообщения без иснадов, не следует говорить: «Так сказал Посланник Аллаха, а говорить необходимо так: «Сообщается о Посланнике Аллаха, то-то и то-то», или: «Дошло до нас о нем то-то и то-то», или что-то подобное, чтобы не получилось так, будто ты утверждаешь, что это исходит от Посланника, когда тебе известно, что данный хадис является слабым.

Мнения улемов относительно практического применения слабых хадисов расходятся. В основном они считают желательным практическое применение только для таких сообщений, которые касаются добровольно совершаемых людьми достойных дел. При этом должны быть соблюдены три условия, о чем хафиз Ибн Хаджар сказал :

а) Хадис должен быть не очень слабым.

б) Хадис должен иметь отношение к такой основе, которая имеет практическое применение в религии.

в) Человек должен применять то, о чем говорится в таком хадисе, из предосторожности, а не в силу своей убежденности в его достоверности.

Книги, в которых говорится о слабых передатчиках: в пример можно привести “Китаб ад-дуафа” Ибн Хиббана и “Китаб мизан аль-итидаль” аз-Захаби, в которых приводятся примеры хадисов, относимых к числу слабых по той причине, что они передавались слабыми передатчиками.

Сборники, включающие в себя различные виды слабых хадисов, примером чего могут служить: “Китаб аль-марасиль” Абу Дауда и “Китаб аль-иляль” ад-Даракутни.

Сообщения, отвергаемые по причине пропуска в иснаде. Под пропуском в иснаде имеется в виду разрыв в цепи передатчиков иснада, когда кто-либо из передатчиков намеренно или не намеренно опускает имя одного или нескольких передатчиков вначале, конце или середине иснада, что носит явный или скрытый характер.

Виды пропуска. В зависимости от того, явный или скрытый характер носит пропуск в иснаде, различаются два вида пропусков: явный и скрытый.

Явный пропуск: Пропуски такого рода известны как имамам, так и всем прочим людям, занимающимся изучением хадисов. О существовании такого пропуска становится известно ввиду того, что передатчик не встречался со своим шейхом либо потому, что не застал его в живых, либо потому, что он просто не встречался с ним, хотя они и являлись современниками, а это значит, что у него не было от него ни —иджазы, ни —виджады. Вот почему исследователю иснадов необходимо знать биографии передатчиков хадисов, включающие даты их рождения, смерти и данные о том, когда именно они занимались поисками хадисов, когда находились в пути, а также разные другие сведения. Знатоки хадисов использовали для обозначения явных пропусков четыре названия:

- Муалляк.
- Мурсал.
- Мудал.
- Мункати.

Скрытый пропуск: Пропуски такого рода замечают только искусные имамы, осведомленные о путях передачи хадисов и недостатках иснадов. Для их обозначения используются два названия:

- Мудалляс.

- Мурсаль хафи.

Хадис «муалляк». Слово «муалляк» в качестве термина служит для обозначения хадиса, в начале иснада которого пропущено имя одного или нескольких следующих друг за другом передатчиков. К числу их относятся хадисы, иснады которых пропущены полностью, после чего там может быть сказано следующее: «Посланник Аллаха, сказал то-то и то-то». К числу их относятся и такие хадисы, в иснадах которых пропущены имена всех передатчиков, кроме имени сподвижника или же имен сподвижника и последователя.

“Иджаза” – разрешение на передачу хадиса. Передатчик мог получить от шейха разрешение на передачу, даже если он и не встречался с ним, например в тех случаях, когда шейх говорил: «Я разрешаю моим современникам передавать услышанное от меня».

“Виджада” – здесь речь идет о том случае, когда передатчик находил записи одного из шейхов, которые он узнавал по почерку, после чего передавал хадисы на основе этих записей. Примером такого хадиса может служить сообщение, что Абу Муса сказал: «Пророк, прикрыл свои колени, когда к нему вошел Усман ». Этот хадис является —подвешенным||, поскольку аль-Бухари опустил весь его иснад за исключением имени сподвижника, которым является Абу Муса аль-Ашари, да будет доволен им Аллах.

Подвешенный хадис является отвергаемым в силу того, что он не удовлетворяет одному из условий приемлемости, а именно – непрерывности иснада, так как в нем опущено имя одного или более передатчиков, и нам ничего не известно о нем или о них. Если подвешенный хадис приводится в такой книге, где содержатся одни лишь достоверные сообщения, то на него распространяется действие особого суждения, о чем можно сказать следующее: улемы занимались исследованием —подвешенных|| хадис-

сов, приводящихся в “Сахихе” аль-Бухари, и приводили их непрерывные иснады. Лучшим из них был хафиз Ибн Хаджар, собравший эти сообщения в своем труде “Таглик ат-талики”.

Хадис «мурсал». В качестве термина это слово служит для обозначения хадиса, в конце иснада которого после имени последователя имеется пропуск. В таком хадисе приводятся слова последователя независимо от того, мал он был или стар: «Посланник Аллаха, сказал то-то», или: «...сделал то-то», -или: «В его присутствии было сделано то-то». В пример можно привести один из хадисов, приводимых в «Книге торговых сделок» «Сахиха» Муслима, где сказано:

– Передал мне Мухаммад бин Рафи, сказавший: передал нам Худжайн, сказавший: передал нам аль-Ляйс, слышавший от „Укайля, слышавший от Ибн Шихаба, слышавшего от Саида бин аль-Мусаййаба, что посланник Аллаха, запрещал (то, что называется) —музабана||. Са,ид бин аль-Мусаййаб был одним из выдающихся последователей. Он передавал этот хадис, в котором содержится сообщение о словах Пророка, не упоминая имени того, кто являлся связующим звеном между ним и Пророком. Таким образом, в иснаде этого хадиса опущена его заключительная часть, иначе говоря имя того, кто упоминается до последователя. Это является наименьшей потерей, но бывает и так, что наряду с этим опущено, например, и имя последователя.

Хадисы, форма которых соответствует упомянутой нами, мухаддисы относят к разряду —мурсаль||, что же касается факихов и знатоков основ религии, то их подход к этому является более общим. Так, например, любой хадис, в иснаде которого не упоминается один или несколько передатчиков, не следующих друг за другом, они относят к разряду хадисов —мурсаль||, и такого же мнения придерживаются последователи аль-Хатиба.

В основе своей хадис категории —мурсаль|| является слабым и отвергаемым в силу того, что он не удовлетворяет такому необходимому условию приемлемости, как непрерывность иснада. Кроме того, ничего не известно о том

передатчике, имя которого опущено, а это значит, что он может и не являться сподвижником, а это значит, что в подобном случае хадис может оказаться слабым. Однако ни лучшие мухаддисы, ни другие улемы не были едины во мнении относительно суждения о хадисах категории —мурсаль|| и использовании их в качестве аргументов, поскольку подобный вид разрыва в цепи передатчиков отличается от любого другого. Имеется в виду, что в основном в таких хадисах выпадает имя сподвижника, но все сподвижники отличались справедливостью, и незнание их имен не может причинить никакого вреда.

Слабыми и отвергаемыми считает такие хадисы большая часть мухаддисов, а также многие знатоки основ религии и факихи, выдвигающие в качестве довода отсутствие сведений о положении того передатчика, имя которого в иснаде опущено, так как существует вероятность того, что он сподвижником не являлся. Достоверными и пригодными для использования в качестве аргументов считают такие хадисы имамы: Абу Ханифа, Малик и Ахмад. Их мнение разделяет и целая группа улемов при том условии, что все передатчики такого хадиса были достойны доверия и передавали хадисы только со слов достойных доверия лиц. Они обосновывали свою точку зрения тем, что последователи заслуживают доверия, и любой из них мог сказать: «Посланник Аллаха сказал..», лишь в том случае, если он слышал об этом от достойного доверия человека. Его можно считать приемлемым в случае соблюдения определенных условий. Иначе говоря, при соблюдении этих условий такой хадис является достоверным, как считают имам аш-Шафии и некоторые улемы. Речь идет о соблюдении четырех условий, три из которых касаются передатчика, а одно – самого такого хадиса:

- Передатчик должен относиться к числу крупнейших последователей.

- Называя тех людей, со слов которых он передавал хадисы, он должен называть достойных доверия.

- Если такого же мнения придерживаются и другие достойные доверия хафизы, он не должен противоречить им.

- Помимо вышеперечисленных трех условий такой хадис должен удовлетворять также и одному из нижеупомянутых:

а) Этот хадис должен передаваться и другим путем, но с указанием имен всех передатчиков.

б) Или же он должен передаваться также без указания имени сподвижника другим путем таким человеком, который воспринял знание не от тех людей, которые упоминаются в иснаде первого хадиса.

в) Или же по смыслу он должен соответствовать словам сподвижника.

г) Или же большинство улемов должно высказываться сообразно смыслу этого хадиса.

Если вышеупомянутые условия соблюдены, становится ясно, что иснад такого хадиса и все то, что его усиливает, является достоверным, и если какое-нибудь достоверное сообщение передается одним путем и противоречит этому, мы можем отдать предпочтение первому, по той причине, что оно передается многими путями, если объединить их между собой трудно.

Хадис категории «мурсаль»||, в котором упоминается имя сподвижника относятся многочисленные хадисы таких малолетних сподвижников как Ибн Аббас, Ибн аз-Зубайр и других, да будет доволен ими Аллах.

Правильное и распространенное мнение, которого придерживается большинство улемов, состоит в том, что эти хадисы являются достоверными и могут быть использованы в качестве аргументов, поскольку случаи передачи хадисов сподвижниками со слов последователей редки. Если они передавали хадисы с их слов, то поясняли это, если же они не приводили пояснений и говорили: «Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал...», это значит, что они слышали это сообщение от другого сподвижника, а раньше мы уже отмечали, что отсутствие имени сподвижника не приносит вреда. Наиболее известные сочинения о хадисах — мурсал:

а) “Марасил” Абу Дауда.

б) “Марасил” Ибн Абу Хатима.

в) “Джами ат-тахсиль ли-ахам аль-марасиль” аль-`Аля`и.

Хадис «мудаль». В качестве термина это слово служит для обозначения такого хадиса, в иснаде которого пропущены имена двух или более передатчиков подряд. Пример. Аль-Канаби передал слова Малика, сообщившего, что до него дошло, что Абу Хурайра сказал: «Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: «Невольника следует обеспечивать едой и одеждой согласно обычаю, не заставляя его делать то, что ему не по силам». Аль-Хаким сказал: «Этот хадис относится к категории «мудаль» по мнению Малика, который назвал его таковым в книге “Аль-Муватта”». Этот хадис относится к категории «мудаль» по той причине, что в его иснаде между Маликом и Абу Хурайрой отсутствуют имена двух следующих один за другим передатчиков, о чем нам известно из той версии этого хадиса, которая в “Аль-Муватта” не приводится. Хадисы, относящиеся к категории «мудаль» являются слабыми, так как в их иснадах есть много пропусков.

Ас-Суйути сказал: «Хадисы, относящиеся к категориям «мудаль», «мункати» и «мурсаль», часто встречаются в нижеследующих сочинениях:

а) “Китаб ас-сунан” Са,ида бин Мансура.

б) В сочинениях Ибн Абу-д-Дунья».

Хадис «мункати». В качестве термина это слово служит для обозначения такого хадиса, иснад которого имеет разрыв любого рода. Имеется в виду любой иснад, имеющий разрыв в любом месте, будь то начало, конец или середина. Таким образом, к этой категории относятся хадисы, относящиеся к категориям «мурсаль», «муалляк» и «мудаль», однако специалисты по терминологии хадисов более позднего времени выделили хадисы категории «мункати», поскольку по форме они не соответствуют трем вышеупомянутым категориям, и в основном так же подошли к этому знатоки прошлого. Вот почему ан-Навави сказал: «Это чаще всего используется при передаче слов сподвижника людьми, жившими позже последователей, например, в тех случаях, когда Малик передает сообщение со слов Ибн Умара». «Если вы вручите власть Абу Бакру,

то знайте, что он является сильным и надежным человеком». В середине иснада этого хадиса опущено имя передатчика, а именно – Шарика, который должен был быть упомянут между ас-Саури и Абу Исхаком, поскольку ас-Саури не слышал его от Абу Исхака непосредственно, но слышал его от Шарика, слышавшего его от Абу Исхака. Хадис с разрывом такого типа не соответствует категориям хадисов категорий «мурсаль» «муалляк» и «мудаль», и поэтому его относят к категории «мункати. По общему мнению улемов хадисы, относящиеся к категории «мункати», являются слабыми, поскольку ничего не известно о том передатчике, имя которого в иснаде такого хадиса опущено.

Хадис «мудалляс». В качестве термина это слово служит для обозначения утаивания недостатка иснада и его внешнего приукрашивания, что по сути своей является подтасовкой. Есть два основных вида подтасовки: подтасовка имен передатчиков, упоминающихся в иснаде, и подтасовка имен шейхов.

Подтасовка иснада. в том случае, когда передатчик передает со слов того, кого он слушал, то, чего он не слышал, не упоминая о том, что он слышал это от того, от кого он слышал это на самом деле. Такое определение подтасовки имен передатчиков, упомянутых в иснаде, подразумевает собой, что передатчик передает то или иное сообщение со слов шейха, от которого он слышал несколько хадисов, однако данный хадис, имена передатчиков которого были подтасованы этим передатчиком, он от него не слышал, но слышал его от другого шейха, ссылавшегося на его шейха. При этом имя этого другого шейха не упоминается, а передатчик передает с его слов те фразы, которые он мог услышать, например, «он сказал» или «со слов». Передатчик делает это, желая внушить другим, что он слышал это непосредственно от него. Вместе с тем передатчик открыто не заявляет о том, что он слышал от него этот хадис, и не говорит: «Я слышал» или: «Он передал мне», чтобы вследствие этого не стать лжецом. Бывает и так, что передатчик намеренно не приводит имя одного или нескольких других передатчиков. Примером может служить приводимый аль-

Хакимом хадис, иснад которого доходит до имени Али бин Хашрама, который сказал:

– Ибн Уйаййна сказал нам: «Со слов аз-Зухри.» Его спросили: «Ты слышал его от аз-Зухри?». Он сказал: «Нет, ни от него, ни от того, кто слышал его от аз-Зухри. Это передал мне Абд ар-Раззак, слышавший от Мамара, сышавшего от аз-Зухри». В данном случае Ибн Уйаййна опускает имена двоих передатчиков, отделяющих его от аз-Зухри.

Подтасовка с целью выравнивания, по сути дела такая подтасовка является одним из видов подтасовки имен передатчиков, упомянутых в иснаде. В данном случае речь идет о передаче хадиса передатчиком со слов его шейха, после чего передатчик убирает имя другого слабого передатчика, находящееся между именами двух достойных доверия передатчиков, которые встречались друг с другом. Иначе говоря, когда передатчик передает хадис со слов достойного доверия шейха, слышавшего его от слабого передатчика, который слышал его от достойного доверия лица, и два этих достойных доверия передатчика могли встречаться друг с другом. Человек, прибегающий к подтасовке и слышавший данный хадис от первого достойного доверия передатчика, убирает из иснада имя слабого передатчика, придавая иснаду такой вид, будто он слышал его от достойного доверия шейха, который слышал его от другого достойного доверия лица.

С этой целью такой передатчик использует не вполне ясные фразы, выравнивая иснад, в результате чего получается, что все его передатчики достойны доверия.. Этот вид подтасовки является наихудшим, поскольку может быть так, что первый из достойных доверия передатчиков подтасовкой не занимался, но после выравнивания человек, который станет знакомиться с иснадом, увидит, что один достойный доверия передатчик передал его от другого достойного доверия, решит, что он является достоверным, и это введет его в опасное заблуждение. Примером может служить хадис, приводимый Ибн Абу Хатимом в “Аль-„Иляль”. Он говорит:

«Я слышал от своего отца...», после чего приводит хадис, который Исхак бин Рахавийа приводит со слов Ба-

кыйа, сказавшего: Передал мне Абу Вахб аль-Асади, слышавший от Нафи,,а, слышавшего от Ибн Умара, да будет доволен Аллах ими обоими, хадис, в котором сказано: «Не хвалите ислам человека, пока не узнаете, в чем суть его воззрений». Далее он говорит:

– Мой отец сказал: «Мало найдется таких, кто сможет разобраться в этом хадисе, так как достойный доверия Убайдуллах бин Амр передал его со слов слабого передатчика Исхака бин Абу Фарва, передавшего его со слов достойного доверия Нафи,,а, передавшего его со слов Ибн Умара, передавшего то, что он слышал от пророка. Убайдуллах бин Амр был известен по своей кунье Абу Вахб и своей нисбе Асади. По этой кунье его называл Бакыйа, связавший его происхождение с племенем бану асад, чтобы его не узнали. Смысл этого состоял в том, чтобы никто не понял, в чем дело, в случае исключения из иснада слабого передатчика Исхака бин Абу Фарва».

Подтасовка имен шейхов. Имеется в виду такой случай, когда передатчик передает со слов шейха хадис, который он от него слышал, но при этом называет этого шейха таким именем, или куньей, или нисбой, или описывает его с помощью того, что является неизвестным для других, чтобы его никто не узнал. Примером могут послужить слова одного из имамов чтецов Корана Абу Бакра бин Муджахида, который сказал: «Передал нам Абдуллах бин Абу Абдуллах...» - имея в виду Абу Бакра бин Абу Дауда ас-Сиджистани. Подтасовка имен передатчиков является весьма порицаемым делом, которое осуждало большинство улемов. К числу тех, кто высказывал порицание этому особенно резко и часто, относился Шу,,ба. Так, например, он сказал: «Подтасовка – брат лжи».

Подтасовка с целью выравнивания является еще более отвратительным, чем просто подтасовка, а аль-Ираки даже сказал: «Подобное порочит того, кто занимался этим намеренно». Что касается подтасовки имен шейхов, то оно является менее отвратительным, чем подтасовка имен передатчиков, поскольку в подобных случаях утаивающий никого не исключает из иснада, нежелательность же этого объясняется тем, что из иснада выпадает общеизвестное

имя одного из передатчиков данного хадиса, а для слушателя усложняется процесс выяснения этого имени. Степень нежелательности такой подтасовки определяется тем, какую цель преследует тот, кто прибегает к подобным методам. Мнения улемов о том, можно ли принимать хадисы, переданные тем, кто занимался подтасовкой, расходятся. Наибольшее распространение получили две точки зрения.

а) Такой хадис является абсолютно неприемлемым, поскольку сам факт подтасовки требует отвода.

б) Такой хадис требует дифференцированного подхода. Если передатчик открыто заявляет о том, что он слышал то или иное сообщение, его передача принимается. Это значит, что если он скажет: «Я слышал...» – или нечто подобное, его хадис следует принять. Если же передатчик не делает открытого заявления о том, что он слышал то или иное сообщение, его передача не принимается. Это значит, что если он скажет: «Со слов...» – или нечто подобное, его хадис принимать не следует. Есть два признака подтасовки:

- Заявление об этом самого передатчика, занимавшегося подтасовкой, например в том случае, когда его об этом спрашивают, как было это с Ибн Уйайной.

- Сообщение об этом одного из сведущих имамов, который основывался на знании, полученном с помощью исследования и изучения. Наиболее известные сочинения о подтасовках и их авторы:

а) “Ат-табийин ли-асма аль-мудаллисин” аль-Хатиба аль-Багдади.

б) “Ат-табийин ли-асма аль-мудаллисин” Бурхан ад-дина бин аль-Халяби

в) “Та,риф ахль ат-такдис би-маратиб аль-маусуфина би-т-тадлис” хафиза Ибн Хаджара.

Хадис «мурсал хафи». В качестве термина это слово служит для обозначения хадиса, передаваемого передатчиком со слов того человека, с которым он встречался или который был его современником. При этом на самом деле данный передатчик его не слушал, но тем не менее при передаче он употребляет такие слова, которые позволяют

сделать допущение, что он слушал этот хадис либо непосредственно от него, либо от того, кто слышал его от этого человека, например: «Он сказал...». В пример можно привести тот хадис, который Ибн Маджа передает со слов Умара бин Абд аль-Азиза и в котором сообщается, что Укба Ибн Амир передал, что Пророк сказал: «Да помилует Аллах охраняющего охраняющих». Дело в том, что Умар не встречался с Укбой, о чем аз-Зайй сообщает в “Аль-Атраф”. Хадисы, относящиеся к категории —мурсаль хафи||, можно распознавать одним из трех способов:

- Благодаря указанию одного из имамов на то, что данный передатчик не встречался с тем лицом, со слов которого он передает данный хадис, или же никогда его не слушал.

- Благодаря собственному заявлению такого передатчика о том, что он не встречался с тем лицом, со слов которого он передает данный хадис, или же ничего от него не слышал.

- Наличие такого же хадиса, но передаваемого другим путем, если в его иснаде между именем данного передатчика и именем того, со слов которого он передал хадис, упоминается имя еще какого-нибудь передатчика.

Такой хадис является слабым, поскольку он относится и к категории «мункати», и если разрыв его является явным, то суждение о нем должно быть таким же, как и суждение о хадисах категории «мункати»

Наиболее известным сочинением о хадисах, относящихся к категории «мурсаль хафи» является: “Китаб ат-тафсиль ли-мубхам аль-марасиль” аль-Хатиба аль-Багдади.

Муан’ан и муаннан. В качестве термина слово «муан’ан» используется для обозначения такого хадиса, в котором приводятся слова передатчика «Такой-то передал со слов такого-то...» и «Передал нам такой-то, что такой-то сказал...». Эти оба варианта почти одинаковы. В пример можно привести тот хадис, который приводит Ибн Маджа и в котором говорится:

Передал нам Усман бин Абу Шайба, который сказал: Передал нам Муавийа бин Хишам, который сказал: Передал нам Суфйан со слов Усамы бин Зайда, передавшего со слов Усмана бин Урвы, передавшего со слов Урвы, передавшего, что Аиша сказала: «Посланник Аллаха, сказал: «Поистине, Аллах и ангелы благословляют стоящих в рядах справа». Правильным является мнение, согласно которому иснад такого хадиса является непрерывным, если соблюден ряд условий. Общепризнанными из них являются два условия

- Передатчик, передающий что-либо со слов нескольких лиц, каждый из которых передал данное сообщение со слов предыдущего, не должен относиться к числу занимавшихся подтасовкой.

- Встреча передатчика, передававшего что-либо со слов другого человека с этим человеком, должна относиться к разряду возможных событий.

Хадисы, отвергаемые по причине отвода передатчика (та_н)

Под отводом передатчика подразумевается его отвод языком и отрицательные отзывы о его беспристрастности, религиозности, точности, памяти и внимательности. Насчитывается десять причин, по которым передатчик может получить отвод. Пять из них имеют отношение к беспристрастности, а пять других – к точности. Вот они:

- Лживость.

- Обвинения во лжи.

Порочность.

- Приверженность к нововведениям.

- Невежество.

Причины вызваны:

- Грубыми ошибками.

- Плохим запоминанием.

- Небрежностью.

- Большим количеством ошибок.

- Несоответствиями передаваемых хадисов с тем, что передавали достойные доверия мухаддисы.

Хадисы отвергаемые в силу одной из вышеупомянутых причин подразделяются на несколько категорий:

Хадис «мавду» (подложный; вымышленный). В качестве термина слово «мавду» используется для обозначения измышленной лжи, возводимой на Посланника, и приписываемой ему. Все улемы единодушны во мнении о том, что любому человеку, знающему, что представляет собой хадис такого рода, не разрешается передавать его ни под каким видом, если только передача его не сопровождается указанием на его вымышленность, так как в одном из хадисов, приводимых Муслимом, сообщается, что Посланник сказал: «Человек передавший с моих слов сообщение, которое сам он считает ложным, станет одним из двух лжецов».

- Фальсификатор мог что-либо сам добавить, после чего снабжал свои слова вымышленным иснадом и передавал другим.

- Второй способ заключался в использовании слов какого-нибудь мудреца или кого-либо еще, которые также снабжались вымышленным иснадом.

Указанием на фальсификацию хадиса могут служить:

- Собственное признание фальсификатора в фальсификации: в пример можно привести признание Абу Исмата Нуха бин Абу Марйам в том, что он сфальсифицировал хадис о достоинствах сур Корана сура за сурой, передав его якобы со слов Ибн Аббаса, да будет доволен Аллах ими обоими.

- То, что равноценно собственному признанию фальсификатора в фальсификации: примером может служить такой случай, когда передатчика, передающего хадис непосредственно со слов какого-либо шейха, спрашивают о том, когда родился этот шейх, после чего он называет определенную дату, и получается, что смерть этого шейха предшествовала рождению передатчика; при этом данный хадис известен только со слов этого передатчика.

- Данные, полученные в результате изучения биографии передатчика: примером является такой случай, когда передатчик является рафидитом, а в хадисе, который он пе-

редает, сообщается о достоинствах семьи пророка, да благословит его Аллах и приветствует.

- Данные, полученные в результате исследования передаваемого сообщения: в пример можно привести тот случай, когда в хадисе используются неправильные фразы, или когда его содержание противоречит тому, что воспринимается с помощью чувств, или тому, о чем ясно говорится в Коране.

Причины фальсификации и категории фальсификаторов:

- Стремление приблизиться к Аллаху с помощью фабрикации хадисов, побуждающих людей к благу, и хадисов, внушающих страх перед совершением порицаемого.

- Желание поддержать свой мазхаб. В особой мере это относится к последователям тех мазхабов, которые были представлены политическими течениями после начала смуты и возникновения различных политических течений наподобие хариджитов и шиитов.

- Дискредитация ислама. Эти безбожники, не имевшие возможности открыто устраивать козни против ислама.

- Стремление снискать милость правителей, выдумывая хадисы, соответствовавшие тем отклонениям, в которые впадали эти правители.

- Стремление к материальным благам. Имеются в виду некоторые рассказчики, зарабатывавшие себе на жизнь тем, что они рассказывали людям хадисы, приводя различные удивительные и развлекательные рассказы, чтобы люди слушали их и что-то давали им.

- Стремление к славе.

Наиболее известные сочинения о подложных хадисах:

а) “Китаб аль-мауду,,ат” Ибн аль-Джаузи.

б) “Аль-ля” али аль-масну,,а фи-ль-ахадис аль-мауду,,а” ас-Суйути.

в) “Танзих аш-шари,,а аль-марфу,,а ,,ан аль-ахадис аш-шани,,а аль-мауду,,а” Ибн ,,Аррака аль-Кинани.

Хадис «матрук». В качестве термина это слово употребляется для обозначения такого хадиса, в иснаде кото-

рого упоминается имя передатчика, обвиняемого во лжи. Передатчика могли обвинять во лжи по двум нижеследующим причинам:

- в том случае, когда данный хадис передавался только с его слов и содержание его противоречило известным основоположениям;

- в том случае, когда передатчик был известен как лживый человек, даже если он не допускал лжи при передаче хадисов. В пример можно привести хадис, который Амр бин Шамир аль-Джу,,фи аль-Куфи аш-Шии передавал по словам Джабира, слышавшего со слов Абу-т-Туфайля, что он слышал, как Али и Аммар говорили: «Пророк, да благословит его Аллах и приветствует, обращался к Аллаху с мольбами (кунут) во время утренней молитвы, и проносил слова “Аллах велик” в день Арафата после утренней молитвы, и прерывал послеполуденную молитву в последний из дней ташрика». Ан-Наса“и, ад-Даракутни и другие мухаддисы говорили об Амре бин Шамире следующее: «Хадисы, которые он передавал относятся к категории «матрук»».

Мы уже отмечали, что наихудшими из слабых хадисов являются хадисы, относящиеся к категории «мауду», более высокое положение занимают хадисы, относящиеся к категории «матрук», затем – категории «мункар», затем – категории «муалляль», затем – категории «мудрадж», затем – «мункар».

Хадис «мункар». Улемы давали хадисам, относящимся к этой категории, различные определения. Ниже приводятся два наиболее известных.

1. Это такой хадис, в иснаде которого упоминается имя передатчика, допускавшего грубые ошибки, часто проявлявшего небрежность или известного своим нечестием.

2. Это такой хадис, который передавал слабый передатчик и который противоречил тому, что передавал передатчик, достойный доверия.

Примером, относящимся к первому определению, может служить хадис, который ан-Насаи и Ибн Маджа передают со слов Абу Зукайра Йахьи бин Мухаммада бин

Кайса, передавшего со слов Хишама бин Урвы, передавшего со слов своего отца, слышавшего от Аиши, да будет доволен ею Аллах, что Пророк, сказал: «Ешьте свежие финики вместе с сушеными, ибо, поистине, когда сын Адама ест их, шайтан гневается». Ан-Насаи сказал: «Данный хадис относится к категории мункар», и его передавал только Абу Зукайр. Сам он являлся праведным шейхом, со слов которого передавал хадисы Муслим в “Аль-Мутабаат“, однако он не достиг степени таких передатчиков, хадисы которых предположительно являются достоверными в тех случаях, когда никто другой их не передавал».

Примером, относящимся ко второму определению, может служить хадис, который передал Ибн Абу Хатим со слов Хубаййиба бин Хабиба аз-Заййата, слышавшего со слов Абу Исхака, слышавшего со слов аль-Айзара бин Хурайса, слышавшего со слов Ибн Аббаса, да будет доволен Аллах ими обоими, что Пророк, сказал: «Войдет в рай тот, кто станет совершать молитвы, и выплачивать закят, и совершит хаджж к Дому, и будет соблюдать пост, и будет оказывать хороший прием гостю». Ибн Абу Хатим сказал: «Данный хадис относится к категории «мункар», поскольку его передавал другой передатчик из числа достойных доверия лиц со слов Абу Исхака, и в нем сообщается, что эти слова произнес сподвижник, и это известно». Эти хадисы относятся к виду очень слабых хадисов.

Хадис «маруф». В качестве термина слово «маруф» используется в качестве обозначения хадиса, передаваемого достойным доверия лицом и противоречащего тому, что передает слабый передатчик. Примером может служить хадис, который был приведен в качестве примера ко второму определению хадисов категории «мункар», однако он должен передаваться со слов достойных доверия людей.

Здесь хадисы категории “маруф” упоминаются не потому, что они являются одним из видов отвергаемых (мардуд) хадисов, а только потому, что они относятся к категории, противоположной категории “мункар”. Вообще же хадисы категории “маруф”, как известно, относятся к категории приемлемых (макбуль) хадисов, которые можно использовать в качестве доводов.

Хадис «муалляль». В качестве термина слово «муалляль» используется для обозначения такого хадиса, в котором выявлен недостаток, в результате чего достоверным его признать уже нельзя, несмотря на то что внешне он представляется свободным от недостатков. Недостатком называется такая скрытая причина, которая делает невозможным признание хадиса достоверным. Недостаток должен удовлетворять двум условиям:

- Он должен отличаться неясным и скрытым характером.
- Он должен умалять достоинство достоверного хадиса.

Если же одно из двух условий не будет соблюдено, например, если недостаток является очевидным или если, несмотря на наличие этого недостатка, хадис все же является достоверным, тогда такой хадис не относится к категории «муалляль». Знание о недостатках хадисов относится к числу важнейших и наиболее тонких областей науки о хадисах, так как оно требует умения распознавать такие неясные и скрытые недостатки, что делать это могут только настоящие знатоки, отличающиеся хорошей памятью, опытом и глубоким пониманием. Вот почему глубины этой науки смогли постичь лишь немногие выдающиеся имамы, такие, как Ибн аль-Мадини, Ахмад, аль-Бухари, Абу Хатим и ад-Даракутни.

Определению недостатков способствуют нижеперечисленные признаки.

- Передача хадиса единственным передатчиком.
- Расхождения с ним других передатчиков.
- Другие полученные в результате исследования данные, которые присоединяются к тому, о чем говорится в пунктах а) и б).

Наиболее известные сочинения о хадисах категории «муалляль»:

- а) “Китаб аль-„иляль” Ибн аль-Мадини.
- б) “„Иляль аль-хадис” Ибн Абу Хатима.
- в) “Аль-иляль ва марифат ар-риджалъ” Ахмада бин Ханбаля.

г) “Аль-иляль аль-кабир валь иляль ас-сагир” ат-Тирмизи.

д) “Аль-иляль аль-варида филь ахадис ан-набавийа” ад-Даракутни. Это сочинение является наиболее полным.

Хадис «мудрадж». В качестве термина это слово используется для обозначения такого хадиса, в котором изменена форма иснада или же в матн которого включено что-либо к нему не относящееся и никак от него не отделенное.

Виды хадисов этой категории:

- хадисы с посторонними включениями в иснад и хадисы с посторонними включениями в матн.

В пример можно привести рассказ о том, как Сабит бин Муса, известный своим аскетизмом, передавал следующее сообщение: «Лицо того, кто много молится по ночам, становится красивым днем». Причиной этого послужило то, что однажды Сабит бин Муса пришел к кади Шаррику бин Абдуллаху, который диктовал иснад одного хадиса, говоря: «Передал нам аль-Амаш, слышавший со слов Абу Суфйана, слышавшего со слов Джабира, да будет доволен им Аллах, что посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал...» Произнеся эти слова, Шарик бин Абдуллах умолк, чтобы дать возможность каждому записать его слова, но тут он увидел Сабита и сказал: «Лицо того, кто много молится по ночам, становится красивым днем», имея в виду самого Сабита, известного своим аскетизмом и благочестием, Сабит же подумал, что эти слова являются матном данного иснада, и в дальнейшем передавал эти слова как хадис.

Возможные причины включений (идрадж):

- Разъяснение того или иного установления шариата.
- Извлечение из какого-нибудь хадиса установления шариата еще до завершения его передачи.
- Разъяснение какой-нибудь непонятной фразы, которая имеется в матне хадиса.

Указанием на включение служат нижеперечисленные признаки:

- Цитирование включения отдельно в другой версии этого хадиса.

- Цитирование его отдельно кем-либо из осведомленных имамов.

- Признание самого передатчика, что он включил те или иные слова в текст хадиса.

- Невозможность произнесения тех или иных слов Пророком.

По общему мнению улемов из числа мухаддисов, факихов и прочих авторитетных религиозных деятелей, включать что-либо в хадисы запрещено. Исключением являются такие включения, цель которых состоит в толковании какой-нибудь непонятной фразы, имеющейся в матне хадиса, в силу чего к ним прибегал аз-Зухри и другие имамы.

Наиболее известные сочинения на эту тему:

а) “Аль-фасль ли-ль-васль аль-мудрадж фи-н-накль” аль-Хатиба аль-Багдади.

б) “Такриб аль-манхадж би-тартиб аль-мудрадж” Ибн Хаджара. Это сочинение представляет собой краткое изложение труда аль-Хатиба аль-Багдади с некоторыми дополнениями к нему.

Хадис «маклюб». В качестве термина слово —маклюб используется для обозначения такого хадиса, в матне или иснаде которого одно слово заменяется другим, например, когда начало иснада или матна переставлено в конец, или когда конец иснада или матна переставлен в начало, или когда имеются еще какие-либо перестановки. Хадисы «маклюб» подразделяются на две основные группы: хадисы с перестановками в иснаде и в матне.

Хадисы с перестановками в иснаде бывают двух видов:

- Когда передатчик переставляет вперед или назад имя другого передатчика и имя его отца. Например, когда хадис, передаваемый со слов Каба бин Мурры, передатчик в результате такой перестановки передает со слов Мурры бин Каба.

- Когда передатчик заменяет одного из передатчиков на другого с целью превращения передаваемого им хадиса в неизвестный (гариб) хадис. Когда имеет место такой вид

перестановки, о передатчике хадиса говорят, что он украл хадис.

Хадисы с перестановками в матне, которые также бывают двух видов:

- Когда передатчик переставляет что-нибудь назад или вперед в одной из частей матна.

- Когда передатчик приставляет матн одного хадиса к иснаду другого или же иснад одного хадиса к матну другого, делая это с целью проверки или же с иными целями.

Причины, побуждающих к совершению перестановок:

- Желание придать матну хадиса необычный вид, чтобы внушить людям желание передавать его со слов именно этого передатчика.

- Желание устроить проверку и убедиться в хорошей памяти и точности мухаддиса.

- Непреднамеренные ошибочные действия.

Как известно, хадисы категории «маклюб», относятся к одному из видов слабых и отвергаемых хадисов. Наиболее известным сочинением о таких хадисах является книга под названием “Рафи аль-иртийаб филь маклюб мин аль-асма валь алькаб” Аль-Хатиба аль-Багдади. Из названия этой книги ясно, что темой ее являются перестановки только в иснадах.

Аль-мазид фи муттасиль аль-асанид. В качестве термина это словосочетание используется для обозначения добавления еще одного передатчика к такому иснаду, который явно является непрерывным. Примером может являться хадис, переданный Ибн аль-Мубараком, который сказал:

– Передал нам Суфйан, слышавший как Абд ар-Рахман бин Йазид сказал: передал мне Буср бин Убайдуллах, сказавший: я слышал, как Абу Идрис сказал: я слышал, как Василя сказал: я слышал, как Абу Марсад, да будет доволен им Аллах, сказал: я слышал, как Посланник сказал: «Не садитесь на могилы и не молитесь повернувшись к ним». В данном примере имеется два добавления: имя Суфйан и кунья Абу Идрис, а причиной этих добавлений в обоих случаях является ошибка.

Отвергать добавление и считать его ошибкой передатчика можно лишь тогда, когда такое суждение удовлетворяет двум необходимым требованиям.

а) Передатчик, ничего не добавлявший к иснаду, должен отличаться большей точностью, чем тот, кто добавил к нему что-то.

б) В том месте, где есть добавление, должно быть ясное указание на то, что передатчик сам слышал это.

Если же не соблюдены оба этих условия или одно из них, то правильность добавления считается наиболее вероятной и оно принимается, тогда как иснад, в котором нет этого добавления, считается имеющим скрытый разрыв и относится к категории «мурсаль хафи». Сочинением на эту тему является книга «Тамййиз аль-мазид фи муттасиль аль-асанид» Аль-Хатиба аль-Багдади.

Хадис «мудтариб». В качестве термина это слово используется для обозначения такого хадиса, который передается различными, но равными по силе путями. Имеется в виду хадис, передающийся в разных и противоречащих друг другу формах, в результате чего нет никакой возможности согласовать их между собой. При этом все его версии, передаваемые различными путями, равны друг другу по силе и никакой из них нельзя отдать предпочтение перед другой независимо от использованных критериев предпочтения. Хадис именуется «мудтариб» только в том случае, если он удовлетворяет двум нижеследующим условиям:

а) Если версии данного хадиса отличаются друг от друга настолько, что совместить их друг с другом невозможно.

б) Если степень равенства по силе различных версий этого хадиса такова, что ни одной из этих версий нельзя отдать предпочтение перед другой. В зависимости от того, в каком именно месте хадиса имеется неясное место, хадисы данной категории подразделяются на неясные по иснаду (мудтариб ас-санад) и неясные по матну (мудтариб аль-матн), однако чаще встречаются хадисы первого типа.

Источником неясности может быть один и тот же передатчик, передающий один и тот же хадис не так, как

другие или целая группа передатчиков, каждый из которых передает данный хадис путем, отличным от других. Причиной слабости таких хадисов является то, что неясности свидетельствуют о неточности его передатчиков. Наиболее известное сочинение на эту тему – книга “Аль-муктариб фи байан аль-мудтариб” хафиза Ибн Хаджара.

Хадис «мусаххаф». В качестве термина слово —мусаххаф служит для обозначения такого хадиса, в котором нечто, передаваемое достойными доверия передатчиками подверглось изменению по форме или по смыслу.

Важность этого вида знания состоит в том, что оно позволяет распознавать ошибки, допускаясь некоторыми передатчиками. Справляться с задачами такого рода могли только лучшие знатоки хадисов наподобие ад-Даракутни. С учетом определенных факторов хадисы категории «мусаххаф» подразделяются на три группы:

а) В зависимости от местоположения искажения: хадисы с искажением в иснаде; хадисы с искажением в матне.

б) В зависимости от причины искажения: хадисы, причиной искажений в которых послужило неясность в силу того, что они были написаны плохим почерком или же по причине отсутствия диакритических точек.

в) В зависимости от формы или смысла искажения хадиса. Если передатчик допускал искажения редко, это еще не умаляет его достоинство в целом, поскольку небольших ошибок и искажений не мог избежать никто. А если часто, то это свидетельствует о его неточности. Наиболее известные сочинения о хадисах, относящихся к этой категории: “Ат-тасхиф” ад-Даракутни, “Ислах хата аль-мухаддисин” аль-Хутаби, “Тасхифат аль-мухаддисин” Абу Ахмада аль-Аскарри.

Шазз и махфуз.

Шазз. В качестве термина «шазз» используется для обозначения, хадиса, передаваемого приемлемым передатчиком, если этот хадис противоречит хадису того, кто пользуется более высоким авторитетом. Приемлемым (макбуль) именуется беспристрастный передатчик, отличавшийся точностью передачи. Отклонения могут встречаться как в иснадах, так и в матнах хадисов.

Махфуз. Хадисам, относящимся к категории «шазз», противопоставляются хадисы, относящиеся к категории «махфуз». Так называется хадис, противоречащий хадису достойного доверия передатчика и передаваемый тем, кто достоин доверия в большей мере. Хадис категории «шазз» является отвергаемым (мардуд), а «махфуз» - приемлемым (макбуль).

Вопросы и задания:

1. Дайте определения всем основным терминам используемых в науке хадисоведения.
2. Что с собой представляет хадисы «мутавафир» и «ахад» какие бывают их разновидности.
3. Какие степени (маратиб) имеют достоверные (сахих) хадисы.
4. В каких сборниках собраны «сахих» хадисы и в чем отличие этих сборников друг от друга.
5. Расскажите о классификации хадисов в сочинении аль-Багави «Аль-масабих».
6. Хорошее сообщение (хасан хадис) и их разновидности, приведите примеры.
7. Приемлемые (макбул) и отвергаемые (мардуд) сообщения, их классификация.
8. Дайте определения и приведите примеры для хадисов: «муаллак» «мурсал», «мудал», «мункати», «мудалляс», «мурсал хафи», «муанан».
9. Дайте определения и приведите примеры для хадисов: «мавду», «матрук», «мункар», «маруф», «муалляль», «мудрадж», «маклюб» и др.

2.3 Прередача и фиксация хадисов

Незнание (джахаля) о передатчике. В качестве термина слово «джахаля» означает либо незнание передатчика как такового, либо отсутствие необходимых сведений о нем.

Можно указать на три возможных причины незнания о передатчике:

а) Наличие большого количества характеристик передатчика, по одной из которых человек получил известность, могут являться имя, или кунья, или прозвище, или качество, или ремесло, или происхождение. По той или иной причине о передатчике могут говорить, не упоминая его общеизвестного имени, прозвища или иных характеристик, в результате чего может сложиться впечатление, что речь идет о другом передатчике

б) Малое количество хадисов, передаваемых со слов данного передатчика.

в) Отсутствие ясного упоминания имени передатчика. Для обозначения передатчика, имя которого не упоминается используется термин «мубхам» (неопределенный, неясный).

Неизвестным (маджхуль) передатчик именуется в том случае, когда неизвестен либо он сам, либо его характеристики.

Имеется в виду либо передатчик, неизвестный как таковой, либо известный человек, о степени беспристрастности и точности которого ничего не известно.

Неизвестные передатчики подразделяются на три группы:

а) Передатчик, который неизвестен как таковой (маджхуль аль-айн). Так именуется тот передатчик, имя которого упоминается, однако с его слов передавал хадисы только один передатчик. Принимать эти хадисы нельзя, если только не существует соответствующих подтверждений его надежности. Особых названий у таких хадисов нет, в целом такие хадисы относятся к категории слабых.

б) Передатчик, о степени авторитетности которого ничего неизвестно (маджхуль аль-халь или мастур). Это

передатчик, со слов которого передавали хадисы не менее двух передатчиков, если его надежность никем не подтверждается. Большая часть таких хадисов считают отвергаемыми. И никаких особых названий у таких хадисов нет, но в целом они относятся к категории слабых.

в) «Мубхам». Несмотря на то, что знатоки хадисов именовали таких передатчиков особым образом, можно считать, что они относятся к числу передатчиков категории «маджхуль», так как по сути своей они сходны с ними. Так именуется передатчик, имя которого в иснаде хадиса не названо ясно. Таких хадисов не следует принимать, пока имя его не будет названо ясно или пока о нем не узнают из хадиса, приводимого другим путем, где оно приводится ясно.

Наиболее известные сочинения о причинах отсутствия сведений о передатчиках:

- Аль-Хатиб аль-Багдади. “Мудих авхам аль-джам ва ттафрик”, “Аль-асма” аль-мубхама фи-ль-анба” аль-мухкама”.

- Имам Муслим. “Аль-вухдан”.

- Вали ад-дина аль-Ираки. “Аль-мустафад мин мубхамат аль-матн валь-иснад”.

Порицаемое нововведение (бида). В качестве термина слово «бида» используется для обозначения нового явления в религии после ее завершения; иначе говоря, для обозначения того, что было введено в практику в сфере религии после кончины Пророка. Нововведение бывает порицаемое и непорицаемое. Есть два вида порицаемых нововведений:

а) Из-за которого придерживающийся его человек заслуживает обвинения в неверии (бида мукаффира). Примером может служить тот случай, когда человек придерживается таких убеждений, которые однозначно свидетельствуют о его неверии. Основное правило состоит в том, что отвергаются хадисы, переданные со слов человека, который отрицает общепризнанные положения шариата.

б) Из-за которого придерживающийся его человек заслуживает обвинения в нечестии (бида муфассика). Новов-

ведение такого рода не ставит такого человека вне рамок религии.

Суждение о хадисе, передаваемом со слов человека, который придерживается порицаемых нововведений.
Здесь есть два варианта:

а) Если речь идет о таком нововведении, из-за которого придерживающийся его человек заслуживает обвинения в неверии, то хадис, передаваемый с его слов, отвергается.

б) Если же дело касается такого нововведения, из-за которого придерживающийся его человек заслуживает обвинения в нечестии, то передаваемый им хадис может быть принят, но для этого должны быть соблюдены два условия.

- Передатчик не должен призывать к тому нововведению, которого придерживается он сам³.

- Он не должен передавать того, что пропагандирует нововведение, которого он придерживается.

Передатчик обладает плохой памятью. Плохая память может быть присуща передатчику от рождения и проявляться во всех обстоятельствах. По мнению некоторых мухаддисов, хадисы таких передатчиков следует именовать «шазз». Хадисы передаваемые им отвергаются

Если же провалы в памяти передатчика носят случайный характер либо в силу его почтенного возраста, либо по причине утраты зрения, либо потому, что книги его были уничтожены огнем, то хадис, передаваемый таким передатчиком, именуется «мухталат» (смешанный). То, что было передано им до смешения, а потом выделено, считается приемлемым. То, что было передано им после смешения, считается отвергаемым.

Хадисы, которые по одним признакам приемлемые, а по другим – отвергаемые.

В зависимости от того, к кому возводятся те или иные сообщения, они подразделяются на четыре группы: «хадис кудси»; «хадис марфу»; «хадис мавкуф»; «хадис макту».

Хадис кудси. Слово «кудс» означает —святость. Имеется в виду, что такой хадис возводится к Всевышнему. В качестве термина «хадис кудси» служит для обозна-

чения того, что передается нам через Пророка иснад чего возводится им к великому Господу.

Разница между «хадисом кудси» и Кораном. Различий между тем и другим существует множество:

а) Коран исходит от Всевышнего как по форме, так и по смыслу, что же касается «хадиса кудси», то по смыслу он исходит от Аллаха, а по форме – от Пророка.

б) Чтение Корана рассматривается как одна из форм поклонения, а чтение «хадиса кудси», формой поклонения не является.

в) «Хадис кудси» не обязательно должен относиться к категории «мутаватир». Количество «хадисов кудси» невелико. Всего их насчитывается более двухсот. При передаче «хадиса кудси» передатчик, может по своему желанию пользоваться одной из двух нижеследующих форм:

а) Посланник Аллаха, передававший слова всемогущего и великого Господа, сказал: ...

б) Как передал со слов Аллаха Его Посланник, Всевышний Аллах сказал:

Наиболее известное сочинение о «хадисах кудси» - это книга Абд ар-Рауфа аль-Мунави. “Аль-иттихафат ас-санийа билль ахадис аль-кудсийа”, который приводит две-сти семьдесят два таких хадиса.

Некоторые разновидности хадисов

Хадис марфу. В качестве термина это слово используется для обозначения хадиса относимых к Пророку, независимо от того, являлся ли человек, относивший это к Пророку, сподвижником или жил позже, и независимо от того, непрерывным (муттасиль) был иснад такого хадиса или имел пропуски (мункати). Хадисы такого рода могут относиться к категориям «мавсуль», «мурсаль», «муттасиль» и «мункати».

Из вышеупомянутого определения следует, что «хадисы марфу» подразделяются на четыре категории:

а) Аль-марфу аль-каули, связанные с словами Пророка.

б) Аль-марфу аль-фили, связанные с поступками Пророка.

в) Аль-марфу ат-такрири связанные с согласием Пророка.

г) Аль-марфу аль-васфи связанные с качествами Пророка.

Хадисы мавкуф. В качестве термина это слово используется для обозначения хадиса, относимого к кому-либо из сподвижников (группой сподвижников), независимо от того, непрерывным (муттасиль) был иснад такого хадиса или имел пропуски (мункати).

Известны различные виды хадисов категории «мавкуф», отличающиеся друг от друга по своему содержанию и форме, но по смыслу своему они соответствуют хадисам категории «марфу», и поэтому их называют «марфу хукман», и суждение о них должно быть таким же, как и о хадисах категории «марфу». Хадисы, относящиеся к категории «мавкуф» могут быть сахих, хасан или даиф. Сами по себе такие хадисы в качестве довода использоваться не могут, поскольку они касаются слов и действий сподвижников. Однако, он может усиливать собой некоторые слабые хадисы, поскольку сподвижники поступали в соответствии с Сунной. Все это касается тех хадисов, суждение о которых отличается от суждения относительно хадисов категории «марфу», в противном же случае такой хадис может использоваться в качестве аргумента наравне с хадисами, относящимися к категории «марфу».

Макту. В качестве термина слово «макту» используется для обозначения слов или действий, относимых к последователю сподвижников или такому человеку, который занимал более низкое положение.

Хадисы, относящиеся к категории «макту», не могут использоваться в качестве аргументов, даже если точно установлено, что некто действительно сказал это. Однако если имеются дополнительные данные, указывающие на возможность повышения степени данного сообщения, например, когда при упоминании имени последователя кто-нибудь из его передатчиков говорит: «Он возводит это к Пророку, то об этом сообщении можно вынести такое же суждение, как и о хадисе, относящемся к категории «марфу мурсаль».

Сочинения, в которых приводится много хадисов, относящихся к таким категориям

а) “Мусаннаф” Ибн Абу Шайбы.

б) “Мусаннаф” Абд ар-Раззака.

в) “Тафсиры” Ибн Джарира, Ибн Абу Хатима и Ибн аль-Мунзира.

Муснад. В качестве термина слово «муснад» используется для обозначения хадиса с непрерывным иснадом, доходящим до Пророка. В пример можно привести хадис, приводимый аль-Бухари, который сказал:

– Передал нам Абдуллах бин Йусуф, передавший со слов Малика, передавшего со слов Абу Зинада, передавшего со слов аль-Араджа, что Абу Хурайра, сказал: «Посланник Аллаха сказал: «Если собака попьет воды из сосуда, принадлежащего кому-нибудь из вас, пусть он вымоет его семь раз». Иснад этого хадиса является непрерывным с начала и до конца и возводится к Пророку.

Муттасиль. В качестве термина слово «муттасиль» используется для обозначения хадисов с непрерывными иснадами, которые относятся к категориям «марфу» или «мавкуф».

Пути передачи хадисов

Итибар, муттаби, шахид. В качестве термина слово «итибар» используется для обозначения отслеживания путей хадиса, который передавал только один передатчик, чтобы узнать, передавал его кто-нибудь еще или нет.

В качестве термина слово «мутаби» используется для обозначения хадисов, которые все их передатчики передавали так же, как передавали эти хадисы первые и единственные их передатчики по форме и по смыслу или же только по смыслу, придерживаясь единого мнения относительно того, кто из сподвижников передал этот хадис.

В качестве термина слово «шахид» используется для обозначения хадиса, который его передатчики передавали так же, как передавали эти хадисы первые и единственные их передатчики по форме или по смыслу, расходясь во мнениях относительно сподвижника.

Мутабаа. В качестве термина это слово используется для обозначения такого случая, когда один передатчик пе-

редает хадис наряду с другим с самого начала иснада или в части иснада.

Предатчик хадиса

Поскольку хадисы Посланника, дошли до нас через передатчиков, то именно по ним прежде всего необходимо судить о достоверности или недостоверности того или иного хадиса. Вот почему знатоки хадисов уделяли передатчикам большое внимание, ставя приемлемость их передачи в зависимость от соблюдения ряда точных условий, что указывает на дальновидность, здравость мышления и правильность методологии авторитетных мухаддисов. Уровня требований, предъявлявшихся в Исламе к передатчику и к приемлемости хадисов и сообщений, представители ни одной религии не достигли, поскольку они не предъявляют передатчикам даже скромных требований.

Условия приемлемости сообщений передатчика. Все выдающиеся мухаддисы и факихи сходились на том, что передатчик должен отвечать двум основным требованиям:

- Он должен был отличаться честностью и справедливостью (адаля): передатчик должен был являться взрослым, разумным и свободным от пороков мусульманином, ничем не запятнавшим свое имя.

- Он должен был отличаться точностью (дабт): хадисы, передаваемые им не должны были расходиться с тем, что сообщали достойные доверия лица, а сам передатчик не должен был отличаться плохой памятью, допускать грубые ошибки, проявлять небрежность или часто домысливать от себя то, о чем в хадисе не говорится. А критерием честности может служить одно из двух:

- Прямое указание на это одним или более из числа знатоков науки и подтверждения.

- Распространенность и известность. Если передатчик известен своей честностью среди улемов, отзывавшихся о нем с похвалой, этого достаточно, и он не нуждается в том, чтобы на это указывал кто-либо из знатоков критериев подтверждения. Имеется в виду известность таких людей как имамы Малик, Абу Ханифа, Ахмад и аш-Шафи,и, а также таких известных улемов как Суфйан ас-Саури, Суфйан бин „Уйайна, аль-Ауза,и и целого ряда других.

О точности передатчика судят по тому, соответствуют ли передаваемые им сообщения сообщениям достойных доверия и отличавшихся точностью передатчиков. Если в основном их сообщения совпадали друг с другом, он считается точным, а в редких случаях противоречия нет ничего страшного. Если же его сообщения часто противоречат сообщениям авторитетных передатчиков, считается, что точности ему не хватает, и его сообщения в качестве аргументов не используются.

Если говорить о подтверждении (тадилль), то как правило оно принимается и без упоминания причин. А что касается отвода (джарх), то он принимается только с соответствующими пояснениями, поскольку приведение их трудностей не представляет, а также потому, что люди по-разному подходят к вопросу о критериях отвода, и кого-либо из передатчиков могут отвести на основании того, что основанием для этого служить не может.

Правильно считать, что мнение, высказанное даже одним человеком, считается достаточным основанием для отвода или подтверждения.

О том случае, когда передача одного и того же человека в силу определенных причин с одной стороны заслуживает отвода, а с другой — подтверждения. В подобных случаях предпочтение отдается отводу, если причины его объясняются.

8. Суждение о том случае, когда честный передатчик передает сообщение со слов того или иного лица

а) Правильное мнение большинства знатоков состоит в том, что передачу сообщения того или иного лица честным передатчиком не следует рассматривать в качестве подтверждения этого сообщения, но высказывались и другие мнения.

б) Действия и фетвы улема, соответствующие тому или иному хадису, еще не могут считаться суждением о его достоверности, а такие поступки улема, которые противоречат содержанию хадиса, еще не говорят о том, что он является недостоверным и не бросают тень на его передатчиков. Передача того, кто принес покаяние за нечести-

вые поступки не имевшую отношение к хадисам, принимается.

Наиболее известным сочинением на эту тему является книга под названием “Ахбар манн хаддаса ва насийа” Аль-Хатиба.

Обзор трудов, посвященных проблемам отвода и подтверждения

Поскольку суждение о достоверности или слабости хадиса основывается на целом ряде выводов, в том числе выводе о честности или нечестности, точности или неточности передатчиков, улемы занимались составлением книг, в которых приводились такие и подобные им данные о передатчиках хадисов, что и называлось подтверждением «тадилъ» (. Кроме того, в таких книгах указывались причины, в силу которых честность, точность или память некоторых передатчиков подвергались сомнению, что также подкреплялось ссылками на знатоков и именовалось отводом «джарх». Ввиду этого такие книги и назывались —книгами отвода и подтверждения (кутуб аль-джарх ва ат-тадилъ). В некоторых из них говорится только о достойных доверия передатчиках, в других — только о слабых передатчиках и тех из них, сообщения которых не принимались, а в третьих — и о достойных доверия, и о слабых.

С другой стороны, в некоторых таких книгах говорится о передатчиках хадисов в целом, но ничего не говорится о передатчиках того или иного конкретного сборника хадисов. Темой их являются отдельные сборники хадисов, или в них приводятся жизнеописания передатчиков хадисов, вошедших в какой-нибудь один сборник, или же рассказывается об отдельных сборниках хадисов.

Эти великие труды весьма важны, поскольку сначала эти люди составили подробные жизнеописания всех передатчиков и разъяснили причины подтверждения или отвода их сообщений, а потом занялись разъяснением всего связанного с теми, от кого получали сообщения эти люди и кому они их передавали. В них указывается, куда они ездили и когда встречались с некоторыми шейхами, и так подробно рассказывается о времени, когда они жили. Ни-

чего подобного огромным сборникам, посвященным передатчикам хадисов, не было создано не только в прошлом, но и в наше время. Благодаря трудам этих людей мы располагаем всеми необходимыми сведениями о передатчиках хадисов. Ниже приводятся названия некоторых таких книг:

- “Аль-камиль фи дуафа”. Ибн Ади. В ней приводятся жизнеописания слабых передатчиков.

- “Аль-камаль фи асма ар-риджалъ”. Абд аль-Гани аль-Макдиси. В ней говорится о тех передатчиках, имена которых упоминаются в шести основных сборниках.

- “Мизан аль-итидаль”. Аз-Захаби. В этой книге собраны сведения только о слабых передатчиках и тех из них, сообщения которых кем-либо отводились, даже если другими такие отводы и не принимались.

- “Тахзиб ат-тахзиб”. Ибн Хаджара. Эта книга считается одним из сокращений вышеупомянутого труда.

Степени отвода и подтверждения

В своей книге “Аль-джарх ва ат-тадиль” Ибн Абу Хатим подразделяет все степени отвода и подтверждения на четыре группы. В ней он привел суждения о каждой из степеней отвода и подтверждения, а затем улемы добавили к этому еще две степени, в результате чего всего их стало шесть. Ниже перечислены все эти степени вместе с употреблявшимися в соответствующих случаях фразами.

Степени подтверждения и обороты используемые для их обозначения:

а) То, что указывает на высшую степень подтверждения или имеет форму превосходной степени, например: «такой-то отличался крайней осмотрительностью» или «такой-то является наиболее осмотрительным из людей».

б) Далее следует то, что подкрепляется указанием на одно или два качества подтверждения, например, «в высшей степени достойный доверия» (сикату сикатин) или «достоверный достойный доверия» (сикату сабтин).

в) Далее следует то, что выражается прилагательным, указывающим на подтверждение, но без подкрепления,

например, «достойный доверия» (сикатун) или «довод» (худжжа).

г) Далее следует то, что указывает на подтверждение, но без указания на точность. Например, «правдивый» (садук), или «отличающийся правдивостью» (махаллюху ас-сидк) или «неплохой» (ля ба'са би-хи). Последнее употребляется всеми, кроме Ибн Муина, который использует данное выражение для обозначения тех, кого он считал передатчиками, достойными доверия.

д) Далее следует то, что не может служить указанием на подтверждение или отвод. Например, «такой-то является шейхом» или «люди передавали хадисы с его слов».

е) Далее следует то, что указывает на близость к отводу, например, «такой-то передавал хадисы правильно» или «хадисы его записываются».

Что касается первых трех степеней, то хадисы, передававшиеся передатчиками этих хадисов, можно использовать в качестве аргументов, несмотря на то, что некоторые из передатчиков были сильнее других.

Что касается четвертой и пятой степеней, то хадисы, передававшиеся такими передатчиками, в качестве аргументов использовать нельзя, однако их можно записывать и проверять, хотя передатчики хадисов, относящиеся к пятой степени, занимают более низкое положение по сравнению с четвертой.

Хадисы, которые передаются передатчиками, относящимися к шестой степени, не используются в качестве аргументов, а записываются, но не для проверки, а для принятия их во внимание, так как эти передатчики явно не отличаются точностью.

Степени отвода и используемые обороты:

а) То, что указывает на смягчение (талйин), и является наиболее легкой из степеней отвода. Так, например, говорят: «Такой-то проявлял мягкость, передавая хадисы», или же: «О нем говорят разное».

б) Далее следует то, о сомнительности и неприемлемости применения чего в качестве аргумента говорится открыто, например, «хадисы такого-то нельзя использовать в

качестве аргументов», или «слабый», или «у него есть неприемлемое».

в) Далее следует то, о недопустимости письменной фиксации чего говорится открыто, или же нечто подобное, например, «хадисы такого-то не следует записывать», или «передавать хадисы с его слов непозволительно», или «очень слабый», или «совершенно неудовлетворительный».

г) Далее следует то, что связано с обвинениями во лжи, например, «такого-то обвиняют во лжи», или «обвиняется в подлоге», или «ворует хадисы», или «имеющий недостаток» (сакит), или «матрук», или «недостойный доверия».

д) Далее следует то, что указывает на лживость и тому подобные качества передатчика, например, «лжец», или «обманщик», или «фальсификатор», или «лжет», или «занимается фальсификацией».

е) Далее следует то, что указывает на высшую степень лживости и является наихудшим, например, «такой-то является наиболее лживым из людей», или «лживый до крайности», или «опора лжи».

Что касается первых двух степеней, то хадисы, передававшиеся такими передатчиками, естественно, недопустимо использовать в качестве аргументов, записывать же их можно только для того, чтобы принимать их во внимание, несмотря на то, что передатчики, относящиеся ко второй степени, занимают более низкое положение по сравнению с первой. Если же говорить об остальных четырех степенях, то хадисы, передаваемые такими передатчиками, не следует ни приводить в качестве аргументов, ни записывать, ни принимать во внимание.

Правила и способы передачи хадисов

Способы точной передачи и пути ее восприятия.
Как следует слушать и воспринимать хадисы и что представляет собой их точная передача. Под способом слушания хадисов подразумевается все то, что следует делать и каким условиям необходимо соответствовать тому, кто

желает слушать хадисы от шейхов с целью их передачи (ривайа) и восприятия (тахаммуль), а также последующего доведения их до других людей. Примером может служить условие достижения определенного возраста, что может объявляться как обязательным, так и желательным.

Под восприятием (тахаммуль) имеется в виду разъяснение путей восприятия хадисов от шейхов. Под —разъяснением его уточнения подразумевается тот способ, каким изучающий уточняет тот хадис, который был им воспринят, что позволяет ему с уверенностью передавать его другим.

Знатоки терминологии уделяли внимание этой сфере науки о хадисах, разработали для нее точные правила и условия, отделили друг от друга пути восприятия хадисов и разделили их на степени, одни из которых по силе превосходят другие. Тем самым они подтвердили, что уделяют большое внимание хадисам Пророка, и их хорошей передаче от одного человека к другому, чтобы мусульманин был спокоен за тот путь, которым до него дошел хадис, и не сомневался в правильности и точности этого пути.

Исповедание ислама и достижение совершеннолетия не являются необходимыми условиями для восприятия хадиса, однако это необходимо для передачи его другим, о чем мы уже говорили, когда речь шла о тех условиях, которым должен удовлетворять передатчик. Таким образом, приемлемым является то, что передает совершеннолетний мусульманин, даже если человек услышал и запомнил хадис еще до того, как он принял ислам или достиг совершеннолетия, однако необходимо, чтобы уже в то время этот человек мог оценивать происходящее. Мусульмане принимали то, что передавали малолетние сподвижники, наподобие аль-Хасана, Ибн Аббаса и др. придавая значения тому, до или после своего совершеннолетия они слышали слова Посланника или видели его поступок.

Желательно начинать слушать хадисы по достижении тридцати лет. Такого мнения придерживались жители Шама. Другие считали, что желательно начинать слушать хадисы с двадцати лет. Такого мнения придерживались жители Куфы. Третьи считали, что желательно начинать

слушать хадисы с десяти лет. Такого мнения придерживались жители Басры.

В последнее время считается правильным, что начинать слушать хадисы следует пораньше, а именно – с того времени, когда слушатель становится способным слушать их должным образом, поскольку сейчас хадисы публикуются в книгах.

Должен ли малолетний достичь определенного возраста для того, чтобы ему разрешалось слушать хадисы?

а) Некоторые улемы определяли этот возраст в пять лет, и мухаддисы придерживались этого на практике.

б) Некоторые другие говорили: правильное состоит в том, что ребенок, слушающий хадисы, должен обладать способностью к различению, и если он понимает обращенные к нему слова и дает ответы, это указывает на такую способность и на то, что он может слушать хадисы, в противном же случае это не допускается.

Пути восприятия хадисов и формы их передачи.
Насчитывается восемь путей восприятия хадисов:

- слушание того, что говорит шейх;
- чтение шейху;
- иджаза;
- мунаваля;
- китаба;
- илям;
- васийа;
- виджада.

Слушание (сама) того, что говорит шейх. Имеется в виду тот случай, когда шейх читает, а ученик слушает, независимо от того, читает ли шейх по памяти или по своим записям, и независимо от того, слушает ученик и записывает или только слушает, не делая записей. По общему мнению, слушание является высшей из степеней восприятия.

Обороты речи, использовавшиеся при передаче. Прежде чем получили определенные обороты речи, относящиеся к каждому виду путей восприятия, стали общепотребительными, человеку, который сначала слушал, а потом передавал услышанное другим, при передаче можно

было говорить: «Я слышал...», или: «Передали мне...», или: «Сообщил мне...», или: «Известили меня...», или: «Сказали мне...», или: «Рассказали мне...». Со временем для обозначения каждого из путей восприятия стали использоваться свои обороты речи:

– Для слушания: «Я слышал...», или: «Передал мне...»

– Для чтения: «Сообщил мне...»

– Для «иджазы»: «Известил меня...»

– Для того, что именуется —сама_ аль-музаакра||1: «Сказал мне...», или: «Рассказал мне...»

Чтение шейху. Большинство мухаддисов обозначает такое чтение термином ард (изложение). Имеется в виду такой случай, когда ученик читает, а шейх слушает, или же читает кто-то другой, а он слушает, независимо от того, читается ли это по памяти или по записям, и независимо от того, следит ли шейх за читающим по памяти, или следит за чтением по своим записям, или за чтением следит по записям шейха другой достойный человек.

Все вышеупомянутые формы передачи хадисов после предварительного чтения их шейху являются бесспорно правильными. А о степени такой передачи высказывались три разных мнения.

-Такая передача равна слушанию (сама). Такого мнения придерживались Малик, аль-Бухари и большая часть улемов Хиджаза и Куфы.

- Степень такой передачи ниже степени слушания. Такого мнения придерживалось большинство улемов.

- Степень такой передачи выше степени слушания. Такого мнения придерживались

Абу Ханифа, Ибн Абу Зиб и, по некоторым сведениям, Малик.

Фразы, использовавшиеся при такой передаче. Наиболее надежным является использование таких оборотов как: «Я прочитал такому-то», или: «Я слышал, как ему было прочитано, и шейх подтвердил это».

Допускается использование оборотов, указывающих на слушание и связанных со словом «чтение», например:

«Он передал нам /хаддас на то, что было прочитано шейху...»

Среди многих мухаддисов получило распространение использование фразы «он сообщил нам» /ахбарана/, но без всего того, что должно за ней следовать.

Иджаз (разрешение). Так именуется устное или письменное разрешение на передачу хадиса. Примером может служить тот случай, когда шейх говорит одному из своих учеников: «Я разрешаю тебе передавать с моих слов “Сахих” аль-Бухари».

Есть много видов иджазы:

- Когда шейх дает разрешение определенному лицу на передачу определенных хадисов, говоря, например, следующее: «Я разрешаю тебе передавать “Сахих” аль-Бухари». Этот вид является высшим видом —иджазы||, от-

деленной от ~~вручения~~ (мунаваля). Когда шейх дает разрешение на передачу определенному лицу без указания на определенные хадисы, говоря, например, следующее: «Я разрешаю тебе передавать то, что ты от меня услышал».

- Когда шейх дает разрешение на передачу неопределенному лицу без указания на определенные хадисы, говоря, например, следующее: «Я разрешаю моим современникам передавать то, что они от меня слышали».

- Когда шейх дает разрешение на передачу какого-нибудь свода хадисов, не указывая на его составителя, или же когда он дает разрешение на передачу хадисов неопределенному лицу, говоря: «Я разрешаю тебе передавать хадисы из книги “Сунан”», в то время как сам он передавал хадисы из целого ряда книг с таким названием, или же когда он говорит: «Я разрешаю передавать хадисы Мухаммаду бин Халиду ад-Димашки», хотя известен целый ряд лиц с таким именем.

- Разрешение несуществующему человеку: Такое разрешение может быть либо связано с уже существующим человеком, когда шейх говорит: «Я разрешаю передавать хадисы такому-то и тому, кто у него родится», либо касаться только несуществующего человека, когда он гово-

рит: «Я разрешаю передавать хадисы тому, кто родится у такого-то».

Что касается первого вида, то, согласно наиболее распространенному мнению и сложившейся традиции, передача хадисов таким путем и использование их на практике разрешается. Если же говорить об остальных видах —иджазы||, то здесь наблюдаются значительные и многочисленные разногласия, однако в любом случае восприятие и передача хадисов такими путями является неполноценной и к этому надо подходить очень осторожно.

Обороты, используемые при передаче разрешения (иджаза). Наилучшим является тот случай, когда передатчик говорит: «Такой-то дал мне свое разрешение». При условии указания на способ передачи хадиса допускается использование оборотов речи, имеющих отношение к передаче путем слушания и чтения, например: «Он передал нам, дав свое разрешение...», или: «Он сообщил нам, дав свое разрешение...»

Мунаваля (вручение). Виды передачи путем вручения. Таких видов насчитывается два:

- Вручение в сочетании с разрешением (иджаза), что является высшим из всех видов —иджазы. Одной из форм такой передачи является тот случай, когда шейх вручает ученику свои записи и говорит ему: «Это — передаваемое мной со слов такого-то, ты же передавай это с моих слов», после чего он либо дарит эти записи ученику, либо дает их ему на время для того, чтобы тот переписал их.

- Вручение, не сочетающееся с разрешением: Когда шейх вручает ученику свои записи, ограничиваясь словами: «Это — то, что я слышал.»

Если вручение сочетается с разрешением, то передача хадисов таким путем допускается, но такой путь занимает более низкое положение, чем слушание хадисов и чтение их шейху. Если вручение с разрешением не сочетается, то и передача хадисов таким путем не допускается.

Наилучшим является тот случай, когда передатчик говорит: «Вручил мне», или: «Вручил мне и дал мне свое разрешение...», если вручение сочетается с разрешением.

При условии указания на способ передачи хадиса допускается использование оборотов речи, имеющих отношение к передаче путем слушания и чтения, например: «Передал и вручил нам...», или: «Сообщил и вручил нам, дав свое разрешение...»

Китаба (записывание). Имеется в виду случай, когда шейх собственноручно записывает то, что он слышал, для присутствующего или отсутствующего человека или велит сделать это кому-нибудь другому. Есть два вида такой передачи:

- Записывание в сочетании с разрешением (иджаза): Когда шейх говорит ученику: «Я разрешаю тебе передавать то, что для тебя я записал», или тому подобные слова.

- Записывание, не сочетающееся с разрешением: Когда шейх записывает для ученика несколько хадисов и посылает их ему, не давая ему своего разрешения на их передачу.

Если речь идет о записывании в сочетании с разрешением, то передача хадисов таким путем является правильной и по своей правильности и силе она подобна вручению в сочетании с разрешением.

Что же касается записывания, которое не сочетается с разрешением, то некоторые считают такую передачу недопустимой, а другие ее разрешают. Мухаддисы считают правильным допустимость этого, поскольку это подобно передаче при наличии разрешения.

Является ли наличие доказательства необходимым условием для признания подлинности почерка? Правильное мнение состоит в том, что если тот, кому это было написано, знает почерк писавшего, то этого достаточно, так как почерки людей отличаются друг от друга. Обороты речи, используемые при передаче хадиса путем записывания:

- Ясное указание на то, что записывание имело место. Примером является тот случай, когда передатчик говорит: «Такой-то написал мне».

- Допускается использование фраз, имеющих отношение к передаче путем слушания и чтения, например:

«Такой-то передал мне или сообщил мне в письменном виде...»

И'лям (уведомление). Когда шейх уведомляет ученика, что данный хадис или данная запись тем, что он слышал.

Правильное мнение состоит в том, что передавать его нельзя, поскольку может быть известно, что данный хадис передавал именно этот шейх, но тем не менее передавать его недопустимо по причине имеющихся в нем недостатков. Если же шейх дал разрешение ученику на передачу этого хадиса, то передавать его можно.

При передаче такого хадиса передатчик говорит: «Мой шейх уведомил меня о том-то».

Васийа (распоряжение). Когда перед смертью или перед тем, как отправиться в путь, шейх распоряжается отдать кому-либо одну из записей, по которым он передавал хадисы. Передавать такой хадис нельзя.

При передаче такого хадиса передатчик говорит: «Такой-то дал мне распоряжение относительно того-то...», или: «Такой-то передал мне, отдав распоряжение...»

Виджада (обнаружение). Когда ученик, знающий почерк шейха, находит записанные его рукой хадисы, которые этот шейх передает, однако сам он его не слушал и не получал от него разрешения на передачу хадисов.

Передача хадиса путем обнаружения подобна передаче хадисов, относящихся к категории —мункати||,

При передаче такого хадиса передатчик, обнаруживший его, говорит: «Я обнаружил запись, сделанную рукой такого-то, относительно того-то...», или: «...прочитал запись, сделанную рукой такого-то, относительно того-то...», после чего приводит иснад и матн хадиса.

Письменная фиксация хадисов, точность их запоминания, записи и виды сборников хадисов

Наши предшественники из числа сподвижников и последователей высказывали различные мнения относительно записи хадисов.

- Сначала некоторые из них выступали против этого. К числу их относились такие люди как Ибн Умар, Ибн Масуд и Зайд бин Сабит, да будет доволен ими Аллах.

- Некоторые другие считали это допустимым. К числу их относились такие люди как Абдуллах бин Амр, Анас, Умар Ибн Абд аль-Азиз и большинство сподвижников, да будет доволен ими Аллах.

- В дальнейшем все они сошлись на том, что записывать хадисы разрешается, и разногласий больше не возникало, ведь если бы хадисы не записывались, то в более поздние века, что в особой мере касается нашего века, они бы просто исчезли.

Причиной вышеупомянутых разногласий послужило наличие хадисов, противоречивших друг другу, что в некоторых из них записи делать разрешалось, а в некоторых других – запрещалось. К числу их относятся нижеследующие хадисы:

а) Хадис, в котором содержится запрещение: Муслим приводит хадис, в котором сообщается, что Посланник сказал: «Не записывайте за мной ничего, кроме (аятов) Корана, что же касается записавшего за мной что-либо помимо (аятов) Корана, пусть он сотрет это».

б) Хадис, в котором содержится разрешение: Аль-Бухари и Муслим приводят хадис, в котором сообщается, что Пророк сказал: «Запишите (это) для Абу Шаха». Известны и другие хадисы, в которых говорится о позволенности ведения записей, в том числе тот хадис, где сообщается, что разрешение делать это было дано Пророком, Абдуллаху бин Амру.

Объединение хадисов, позволяющих и запрещающих делать записи.

Улемы объединяли между собой хадисы, позволяющие и запрещающие делать записи, несколькими путями.

а) Некоторые из них говорили, что разрешение записывать хадис давалось в том случае, когда были основания опасаться, что человек может забыть услышанное, а запрещалось делать это тем, кто точно ничего бы не забыл, но мог впасть в самоуспокоенность, сделав запись, но не запомнив записанное

б) Другие говорили, что запрещение было связано с опасениями относительно того, что хадисы смешаются с Кораном, когда же причин опасаться этого больше не стало, запрещение было отменено.

Что входит в число обязанностей человека, записывающего хадис?

1. Человек, который записывает хадис, должен сосредоточить все свои усилия на точной записи его по форме и правильном проставлении всех необходимых точек для того, чтобы исключить все неясности, особенно в тех случаях, когда дело касается имен собственных, поскольку из контекста они непонятны. Почерк переписчика должен быть ясным и соответствовать общеизвестным правилам, и сам он не должен пользоваться какими-то особыми и понятными только ему терминами. Он обязан записывать все благопожелания Пророку, не испытывая скуку от повторения и не ограничиваясь тем, что написано в оригинале, если там нет традиционного благопожелания. То же самое касается и слов восхваления Аллаха, наподобие слов «всемогущий и великий», а также слов «разияллаху анху» и «рахимахуллах», когда встречаются упоминания о сподвижниках и улемах. При упоминании имени Пророка нежелательно ограничиваться частичным салаватом говоря «алайхи свалат» или «алайхи ссалам» также обозначать их различными условными обозначениями а переписчик должен записывать слова салавата полностью.

2. Закончив переписывать хадис, переписчик должен сличить написанное им с оригиналом, написанным рукой своего шейха, даже если хадис был передан ему путем разрешения (иджаза). Способ сличения заключается в том, что во время чтения переписчик и его шейх должны держать свои записи в руках.

Многие переписчики хадисов ограничиваются использованием различных условных обозначений, заменяющих собой обороты речи, используемые при передаче.

Путешествие в поисках хадисов. Наши предшественники уделяли хадисам такое огромное внимание, что это просто не с чем сравнить, и затрачивали на их собирание большие усилия и времени. После того, как кто-нибудь из них воспринимал все хадисы от шейхов своего города, он отправлялся в другие близкие или далекие города и страны, чтобы воспринимать хадисы от местных шейхов, стойко перенося трудности пути и жизненные невзгоды. Аль-Хатиб аль-Багдади написал книгу, которую он назвал “Аррихля фи таяб аль-хадис” (Путешествие в поисках хадисов). В этой книге он собрал сведения о сподвижниках, последователях и людях, живших после них, которые совершали удивительные путешествия в поисках хадисов.

Виды классификации хадисов.

Хадисы классифицируются с целью соединения разрозненного, разъяснения трудного, приведения в порядок неупорядоченного и составления указателей к тем сочинениям, которые не были снабжены ими, все это облегчает и ускоряет пользование такими сочинениями людям, которые занимаются изучением хадисов. Такая работа должна приносить пользу всем. Знатоки хадисов классифицировали их по-разному, а наиболее известными видами классификации являются:

а) *Джавами* (объединяющий). Это слово служит для обозначения любой книги, в которой автор разбивает материал на главы, посвященные разным темам: акыда, ибадат, взаимоотношения между людьми, сира, манакиб и др.

Примером может служить “Аль-джами ас-сахих” аль-Бухари.

б) *Масанид* (ед.ч. муснад). Это книга, в которой собраны хадисы, передававшиеся со слов каждого из сподвижников в отдельности независимо от темы хадиса. Примером может служить “Муснад” имама Ахмада бин Ханбалия.

в) *Сунан*. Так называются книги, в которых хадисы собраны в соответствии с разделами фикха. От сборников «джамии», эти книги отличаются тем, что в них нет хадисов, касающихся вероучения, жизнеописаний выдающихся людей, достоинств отдельных людей (манакиб) и некоторых иных тем. Таким образом, они ограничиваются только теми разделами, которые имеют отношение к фикху и хадисам, в которых сформулированы установления шариата. Примером может служить «Сунан» Абу Дауда.

г) *Мааджим* (муджам) – словарь. Это слово служит для обозначения любой книги, в которой ее составитель в основном располагает хадисы по именам своих шейхов в алфавитном порядке. Примером может служить сборник под названием «Аль-мааджим ас-саляса» ат-Табарани, составными частями которого являются «Аль-муджам аль-кабир», «Аль-муджам аль-авсат» и «Аль-муджам ас-сагир».

д) *Иляль*. Так именуются книги, включающие в себя хадисы с дефектами и разъяснение их дефектов. Примером может служить сборник под названием «Аль-Иляль» Ибн Абу Хатима, и сборник с таким же названием, составленный ад-Даракутни.

е) *Аль-аджза'* (джуз): Слово —джуз (часть) служит для обозначения любой небольшой по объему книги, в которой собраны хадисы, передававшиеся одним из передатчиков, или же такой книги, в которой собраны хадисы по одной теме, являющейся предметом углубленного исследования. Примером может служить сборник под названием «Джуз раф аль-йадайн фи-ссалят». аль-Бухари.

ж) *Аль-атраф*. Так именуются книги, в которых их составители сначала приводят те части каждого хадиса, которые служат указаниями на все остальное, а потом приводят иснады каждого матна либо полностью, либо те их части, которые имеют отношение к отдельным книгам. Примером может служить сборник под названием «Тухфат аль-ашраф би-марифат аль-атраф», составленный аль-Миззи.

з) *Мустадрак*. Это слово используется для обозначения любой книги, содержанием которой служат хадисы, не вошедшие в какую-либо другую книгу, собранные соста-

вителем в качестве дополнения к этой книге и соответствующие условиям включенных в нее хадисов. Примером может служить сборник под названием “Аль-мустадрак аля ас-сахихайн” Абу Абдуллаха аль-Хакима.

и) *Мустахрадж*. Это слово служит для обозначения любой книги, в которой ее составитель приводит хадисы из книги другого составителя, но снабжает их своими собственными иснадами, отличающимися от иснадов первого составителя. При этом у них может быть один и тот же шейх или же шейх их шейхов. Примером может служить сборник под названием «Аль-мустахрадж аля ас-сахихайн» Абу Нуайма аль-Исбахани.

Передача хадисов

Может ли передатчик передавать хадисы из составленного им же сборника, если он не помнит его содержания наизусть?

Улемы расходились во мнениях по данному вопросу: одни подходили к этому слишком строго, другие проявляли излишнюю снисходительность, а взгляды третьих отличались умеренностью.

а) Подходившие к этому слишком строго, говорили: «Аргументом может быть лишь то, что передатчик передает по памяти». Сообщается, что такого мнения придерживались имамы Малик и Абу Ханифа, а также шафиит Абу Бакр ас-Сайдаляни.

б) Проявлявшими излишнюю снисходительность были люди, передававшие хадисы с тех копий, которые не были сверены с оригиналами.

в) Что же касается отличавшихся умеренностью взглядов, которые составляли собой большинство, то они говорили: «В том случае, когда при восприятии и сличении хадисов он соблюдал вышеупомянутые условия, передавать хадисы из такого сборника можно, даже если передатчик и не помнит всего наизусть, но при этом наиболее вероятным должно быть отсутствие каких бы то ни было изменений и подмен, особенно если передатчик принадлежит к числу тех, для кого изменения незамеченными не остаются».

О передаче хадиса по смыслу и том, какие условия при этом необходимо соблюдать. Наши предшественники расходились во мнениях относительно передачи хадисов по смыслу, и некоторые из них запрещали делать это, а другие разрешали. Одни мухаддисы, факихи и знатоки основ фикха запрещали делать это. К числу их относились Ибн Сирин и Абу Бакр ар-Рази.

В основном же как наши предшественники, так и мухаддисы, факихи и знатоки основ фикха более позднего времени разрешали делать это. К числу их относились все четыре имама, дававшие на это свое позволение, но только при том обязательном условии, что передатчик передает смысл хадиса правильно. Помимо этого разрешавшие передавать хадисы по смыслу считали необходимым соблюдение и некоторых других условий:

- Передатчик должен владеть используемыми при передаче оборотами речи и знать их предназначение.

- Передатчик должен быть очень хорошо осведомлен о том, смысл чего он передает.

Ошибки в хадисе и причины их возникновения. В данном случае под ошибками в хадисе подразумеваются ошибки при его чтении. Ниже указывается на основные причины таких ошибок.

а) Плохое знание арабского языка и его грамматики.

б) Восприятие хадисов из книг и рукописей, а не от самых учителей по хадисам. Мы уже упоминали о том, что восприятие хадисов от учителей (шейхов) может осуществляться различными и разными по силе путями, наиболее сильным из которых является слушание сказанного шейхом или чтение ему хадисов. Следовательно, человеку, занимающемуся передачей хадисов, следует воспринимать хадисы непосредственно от обладающих этим знанием.

Непонятные слова хадисов (гариб аль-хадис). В качестве термина слово «гариб» используется для обозначения попадающихся в матнах хадисов слов и выражений, которые в силу своей малоупотребительности являются малопонятными. Лучшим объяснением встречающихся в хадисах малопонятных выражений может служить толкование,

которое приводится в другой версии данного хадиса. В пример можно привести тот хадис, в котором со слов Имрана бин Хусайна, да будет доволен им Аллах, сообщается, что относительно молитвы больного Пророком, было сказано следующее: «Молись стоя; если не сможешь, то сидя, а если не сможешь, то лежа на боку». Толкованием слов «на боку» может служить хадис, передаваемый со слов Али, да будет доволен им Аллах, где сообщается, что Пророк, сказал: «...на своем правом боку лицом по направлению к кибле».

Наиболее известные сочинения на эту тему:

а) “Гариб аль-хадис” Абу Убайда аль-Касима бин Салляма.

б) “Ан-нихайа фи гариб аль-хадис валь асар” Ибн аль-Асира.

в) “Ад-дурр ан-насир” ас-Суйути. Эта книга является кратким изложением предыдущей.

г) “Аль-фаик” аз-Замахшари.

Этика изучения хадисов

Этика поведения мухаддиса. Поскольку изучение и передача хадисов относятся к числу наилучших средств приближения к Всевышнему и наиболее достойных занятий, мухаддисы, которые занимаются этим и распространяют хадисы среди людей, должны отличаться наилучшими нравственными качествами, служа живым примером того, чему они учат других, и применяя то, что они велят делать другим, прежде всего к самим себе.

- Он должен стремиться к тому, чтобы намерения его были искренними, и очищать сердце от таких мирских устремлений, как любовь к главенству или славе.

- Основной заботой мухаддиса должно быть распространение хадисов и доведение их до людей и в стремлении к великой награде Аллаха.

- Он не должен передавать хадисы в присутствии более знающих мухаддисов или тех из них, которые старше его по возрасту.

- Он должен направлять задающего ему какие-либо вопросы о хадисах к другому, если ему известно, что у того имеется такой хадис.

- Он не должен отказываться от передачи хадиса другому человеку в силу того, что намерения этого человека являются неправильными, так как необходимо надеяться на то, что они исправятся.

- Он должен посещать собрания мухаддисов для того, чтобы диктовать хадисы и обучать им других, так как это является высшей степенью передачи. А если мухаддис пожелает посетить собрание с целью диктовки хадисов желательно:

- совершить омовение, умаститься благовониями и расчесать бороду.

- в знак уважения сидеть спокойно и с достоинством.

- уделять внимание всем присутствующим.

- начинать и завершать хвалой Всевышнему, салаватом, и обращениями к Аллаху с приличествующими подобному случаю мольбами.

- не касаться того, что недоступно разуму присутствующих, и не говорить о таких аспектах хадисов, которые будут им непонятны.

- завершать диктовку хадисов забавными рассказами для того, чтобы дать отдохнуть сердцам и разогнать скуку.

Когда следует приниматься за передачу хадисов?

Это следует начинать делать тогда, когда он будет к этому готов, а другие станут нуждаться в его знаниях, независимо от возраста. Наиболее известными сочинениями на эту тему являются:

а) “Аль-джамии ли-ахляк ар-рави ва адаб ас-сами” аль-Хатиба аль-Багдади.

б) “Джами байан аль-ильм ва фадлихи ва ма янбаги фи ривайатиhi ва хамлихи” Ибн Абд аль-Барра.

Этика поведения изучающего хадисы. Под этикой поведения мухаддиса подразумевается соблюдение определенных правил поведения и обладание достойными нравственными качествами, что должно соответствовать высокому достоинству искомого им знания, которое заключают в себе хадисы. Некоторые из этих правил являются общи-

ми как для изучающего хадисы, так и для мухаддиса, другие же должен соблюдать только изучающий хадисы.

Общие правила:

- стремиться к тому, чтобы сделать свои намерения правильными и стремиться к знанию только ради Всевышнего. Надо иметь цель – распространять хадисы рады Аллаха.

- опасаться осуществлять свои поиски ради достижения мирских целей. Абу Дауд и Ибн Маджа приводят хадис: «Стремившийся к приобретению знания, которого следует искать ради Аллаха, для того, чтобы добиться осуществления какой-нибудь из мирских целей, в День воскресения не ощутит благоухания рая».

- должны на практике применять то, о чем знают из хадисов.

- не передавать хадисы, если рядом есть более предпочтительный: по знаниям, возрасту или по другим причинам.

- совершать омовение, большое и малое, благовоние, сивак, аккуратный внешний вид.

- спокойно сидеть в хузуре и смиренности.

- после красивого чтения аятов Корана начинать и завершать восхвалением Аллаха и чтением салавата и подходящей мольбой.

- читать хадисы неспеша, и так, чтобы поняли слушатели.

- каждый раз при упоминании Пророка читать салават, а при упоминании сподвижников сказать «радияллаху анху» (да будет доволен им Аллах).

Правила, которые должен соблюдать изучающий хадисы:

- молить Всевышнего о том, чтобы он оказывал ему содействие в изучении хадисов, направлял на правильный путь и облегчал для него правильную передачу и понимание хадисов.

- полностью отдаваться этому делу и не жалеть ради него никаких сил.

- должен начинать слушать хадисы у тех шейхов своего города или селения, которые передают хадисы с

наилучшими иснадами и являются наиболее знающими и приверженными религии.

- почитать своего шейха и тех, кто его слушает, в знак уважения к этой науке и тому, что приносит пользу, стремиться заслужить благосклонность шейха и не терять терпения, если шейх станет проявлять суровость по отношению к нему.

- направлять других искателей знания к тому, чего он смог достичь сам, ничего от них не скрывая, цель поисков знания состоит в его распространении.

- ни стыдливость, ни высокомерие не должны мешать ему стремиться к слушанию хадисов и приобретению знания даже у тех, кто младше его по возрасту или занимает более низкое положение.

- не должен ограничиваться одним только слушанием и записыванием хадисов, не понимая их смысла, так как в противном случае все его усилия пропадут даром.

- изучающий хадисы должен заняться слушанием хадисов обоих “Сахихов”, затем перейти к “Сунан” Абу Дауда, ат-Тирмизи и ан-Наса“и, затем перейти к “Ас-сунан аль-кубра” аль-Байхаки, а затем, если потребуется, заняться таким сборниками как “Муснад” Ахмада, “Аль-Муватта” Малика и “„Иляль” ад-Даракутни. Кроме того, ему следует изучить сочинения, в которых приводятся все необходимые сведения о передатчиках хадисов, например «Ат-тарих аль-кабир» аль-Бухари, «Аль-джарх ва-т-та„диль» Ибн Абу Хатима, книгу Ибн Макуля, а также сочинение Ибн аль-Асира «Ан-Нихайа», посвященное малоупотребительным фразам хадисов.

Иснад

В науке хадисоведения большое значение придают знаниям связанным с передатчиками хадисов. Исходя из этих данных решается вопрос о качестве и достоверности хадиса. Знание о передатчиках подразделяются на:

- Знание о сподвижниках и табиинов.
- Знание дат рождения и смерти передатчиков.
- Знание о разрядах улемов и передатчиков.
- Знание о достойных доверия и слабых передатчиках.

- Знание о местах рождения передатчиков и тех странах, где они жили.

Знание о сподвижниках (сахаб или асхаб). В качестве термина слово —сахаб|| используется для обозначения такого человека, который встречался с Пороком, являясь мусульманином, и умер в исламе, даже если этому предшествовало вероотступничество.

Благодаря чему можно узнать о том, что человек относился к числу сподвижников? Указанием на это может служить один из пяти нижеперечисленных признаков.

а) Многочисленность указывающих на это сообщений. Как Абу Бакр ас-Сиддик, Умар бин аль-Хаттаб и остальных из числа тех десяти, которым была возглашена радостная весть о рае.

б) Известность, которой пользовались такие сподвижники как Димама бин Саляба или Уккяша бин Михсан.

в) Сообщение об этом одного из сподвижников.

г) Сообщение об этом одного из заслуживающих доверия последователей.

д) Сообщение сподвижника о самом себе, если он известен своей справедливостью.

Чесностью отличались все сподвижники. В данном случае под честностью имеется в виду, что, передавая что-либо о Пророке, они не допускали сознательной лжи и отклонений, не делая ничего такого, в силу чего передаваемые ими сообщения следовало бы считать неприемлемыми. Таким образом, следует, принимать все передававшееся ими, не утруждая себя поисками доказательств их честности, ведь они были носителями шариата и составляли собой лучшее из поколений.

Сподвижники, передавшие наибольшее количество хадисов. Ими являются:

а) Абу Хурайра, передавший пять тысяч триста семьдесят четыре хадиса, а с его слов их передавало более трехсот человек.

б) Ибн Умар, передавший две тысячи шестьсот тридцать хадисов.

в) Анас бин Малик, передавший две тысячи двести восемьдесят шесть хадисов.

г) Мать правоверных Аиша, передавшая две тысячи двести десять хадисов.

д) Ибн Аббас, передавший тысячу шестьсот шестьдесят хадисов.

е) Джабир бин Абдуллах, передавший тысячу пятьсот сорок хадисов.

Сподвижники, вынесшие наибольшее количество фетв. Сообщается, что наибольшее количество фетв вынес Ибн Аббас, за которым следуют шестеро крупнейших улемов из числа сподвижников, о чем Масрук говорит так: «(Все) знание сподвижников перешло к шестерым : Умару, Али, Убаййу бин Кабу, Зайду бин Сабиту, Абу Дарда и Ибн Масуду, после чего знание этих шестерых перешло к Али и Абдуллаху бин Масуду».

Абдуллахи? Речь идет о тех людях из числа сподвижников пророка, которые носили имя Абдуллах и количество которых в целом достигало трехсот, но в данном случае имеются в виду четверо сподвижников по имени Абдуллах, а именно:

а) Абдуллах бин Умар.

б) Абдуллах бин Аббас.

в) Абдуллах бин аз-Зубайр.

г) Абдуллах бин Амр бин аль-Ас.

Эти улемы из числа сподвижников отличаются от остальных тем, что прожили больше других, в связи с чем в их знаниях ощущалась особая необходимость, а сами они приобрели широкую известность, и когда по какому-либо вопросу они выносили одинаковые фетвы, люди говорили: «Так считают Абдуллахи».

Общее количество сподвижников. Точных сведений о количестве сподвижников нет, однако из слов некоторых улемов следует, что сподвижников было более ста тысяч. Наиболее известными являются слова Абу Зури ар-Рази, который сказал: «Когда Посланник скончался, количество его сподвижников составляло сто четырнадцать тысяч человек, передававших его слова и слушавших его».

Разряды сподвижников. По единодушному мнению приверженцев сунны, самым достойным сподвижником является Абу Бакр ас-Сиддик, Умар, Усман, Али, затем –

остальные шестеро из десяти сподвижников, которым была возглашена радостная весть о рае, затем – участники битвы при Бадре, затем – участники битвы при Ухуде, а затем – сподвижники, давшие Пророку, клятву.

Первым из свободных мужчин ислам принял Абу Бакр ас-Сиддик, из детей Али бин Абу Талиб, из женщин – Хадиджа из вольноотпущенников – Зайд бин Хариса, из рабов – Билял бин Рабах.

Наиболее известные сочинения о сподвижниках:

а) “Аль-исаба фи тамййиз ас-сахаба” Ибн Хаджара аль-Аскалани.

б) “Усд аль-габа фи ма,рифат ас-сахаба” Али бин Мухаммада аль-Джазари, известного также как Ибн аль-Асир.

в) “Аль-исти,аб фи асма аль-асхаб” Ибн Абд аль-Барра.

Знание о последователях. Слово —табиин (последователь) используется для обозначения такого человека, который, будучи мусульманином, встречался с кем-либо из сподвижников поддерживал с ним общение и умер в исламе.

Семь факихов. Наиболее выдающимися последователями и крупнейшими улемами из их числа являются семеро факихов. Все эти люди, имена которых приводятся ниже, были уроженцами Медины: Саид бин аль-Мусаййаб; аль-Касим бин Мухаммад; Урва бин аз-Зубайр; Хариджа бин Зайд; Абу Салама бин Абд ар-Рахман; Убайдуллах бин Абдуллах бин Утба; Суляйман бин Йасар. Наиболее известные сочинения о последователях является книга под названием “Марифат ат-табиин” Абуль Мутарриф бин Футайса аль-Андалуси.

Знание биографий передатчиков. Имеются в виду даты рождения передатчиков, время, когда они слушали своих шейхов и приезжали в те или иные страны, а также даты их смерти. Эта наука является весьма важной. Суфйан ас-Саури сказал: «Когда передатчики прибегали ко лжи, мы использовали против них дату». Среди прочего благодаря знанию хронологии можно установить, непрерывным является тот или иной иснад или имеет разрыв. Даты рож-

дения и смерти составителей самых надежных сборников хадисов:

1. Мухаммад бин Исмаил аль-Бухари – 194 - 256 гг. хиджры.

2. Муслим бин аль-Хаджжадж ан-Найсабури – 204 - 261 гг. хиджры.

3. Абу Дауд ас-Сиджистани – 202 - 275 гг. хиджры.

4. Абу Иса ат-Тирмизи¹ – 209 - 279 гг. хиджры.

5. Ахмад бин Шу,,айб ан-Наса“и – 214 - 303 гг. хиджры.

6. Ибн Маджа (аль-Казвини) – 207 - 275 гг. хиджры.

Наиболее известные сочинения на эту тему является “Вафайат” Ибн Забра Мухаммада бин Убайдуллаха ар-Риби, умершего в 379 году хиджры. Все даты в ней приводятся в хронологическом порядке.

Знание о разрядах улемов и передатчиков (табакат). В качестве термина слово —табакат служит для обозначения людей, которые близки друг к другу по возрасту и по месту в иснаде или же только по месту в иснаде. Среди прочего знание о разрядах улемов и передатчиков позволяет избежать путаницы в тех случаях, когда дело касается таких передатчиков, чьи имена или куньи подобны друг другу, ведь может случиться так, что в результате полного сходства двух имен одного человека примут за другого. Избежать подобного и помогает знание о разрядах. Наиболее известные сочинения на эту тему:

а) “Ат-табакат аль-кубра” Ибн Са,,да.

б) “Табакат аль-курра“” Абу Амра ад-Дани.

в) “Табакат аш-шафи,,ийа аль-кубра” Абд аль-Ваххаба ас-Субки.

г) “Тазкират аль-хуффаз” аз-Захаби.

Знание о достойных доверия и слабых передатчиках

1. Определение достойного доверия (сика) и слабого (даиф)

а) Достойным доверия является тот, на кого можно положиться. Слово слабый (даиф) является антонимом слова сильный (кави). Слабым человек может быть как в прямом, так и в переносном смысле слова.

б) В качестве термина слово —сика|| используется для обозначения отличающегося справедливостью и точностью передатчика, а слово «даиф» является общим обозначением каждого из тех, кому давали отвод по причине неточности или несправедливости.

Знание о достойных доверия и слабых передатчиках относится к числу важнейших видов наук о хадисах, поскольку благодаря ему достоверный хадис можно отличить от слабого. Наиболее известные сочинения на эту тему и их виды

а) Сочинения, посвященные только достойным доверия передатчикам “Ас-сикат” Ибн Хиббана

б) Сочинения, посвященные только слабым передатчикам. “Ад-дуафа”, авторами которых являются аль-Бухари, ан-Наса`и, аль-Укайли и ад-Даракутни. К числу их относятся также такие книги как “Аль-камиль фи-д-дуафа” Ибн Ади и “Аль-мугни фи дуафа” аз-Захаби.

в) Сочинения, посвященные как достойным доверия, так и слабым передатчикам. Подобных сочинений также существует много. В пример можно привести “Тарих аль-Бухари аль-кабир” аль-Бухари и “Аль-джарх ва ттадил” Ибн Абу Хатима, в которых говорится о передатчиках хадисов в общем. В других книгах говорится только о некоторых сборниках хадисов, примером чего может служить “Аль-камаль фи асма” ар-риджал” Абд аль-Гани аль-Макдиси, а также многочисленные дополнения к этому сочинению, наподобие трудов аль-Миззи, аз-Захаби, Ибн Хаджара и аль-Хазраджи.

Знание о том, откуда родом были передатчики хадисов. Цель подобных исследований состоит в установлении тех регионов и городов, где родились или жили передатчики хадисов. Это позволяет отличить друг от друга двух передатчиков с одинаковыми именами в том случае, если они родились или жили в разных местах. В таких сведениях среди прочих нуждались и лучшие мухаддисы, использовавшие их в своей деятельности и своих сочинениях.

Вопросы и задания:

1. Дайте разъяснения к хадисам у которых передатчик имеет недостатки.
2. Некоторые разновидности хадисов и пути их передачи.
3. Обзор трудов, посвященных проблемам отвода и подтверждения.
4. Степени отвода и подтверждения, правила и способы передачи хадисов.
5. Письменная фиксация хадисов, точность их запоминания, записи и виды сборников хадисов.
6. Расскажите кратко об этике изучающего хадисы.

Использованная литература

1. Абу Дауда “Сунан”. Бейрут, 2006.
2. Аль-Хатиб аль-Багдади, “Тарих Багдад”. Дамаск. 1998.
3. Ас-Суйути, “Тадриб ар-рави фи шарх такриб ан-Навави”. Бейрут. 2001.
4. Ан-Навави, “Ат-такриб” с его же комментариями к “Ат-тадриб”. Дамаск. 1992.
5. Аш-Шафи, и, “Ар-рисаля”. Бейрут. 2001
6. Аль-Каттани, “Ар-рисаля аль-мустатрифа ли-байан машхур кутуб ас-суннат аль- мушаррафа”.
7. “Сунан” ат-Тирмизи с комментариями “Тухфат аль-ахвази”.
8. “Сахих” аль-Бухари с комментариями Ибн Хаджара “Фатх аль-Бари”. Бейрут. 2004.
9. “Сахих” Муслима с комментариями ан-Навави. В 10-ти томах. Бейрут. 2004.
10. Ибн ас-Салах, “Улюм аль-хадис”. Бейрут. 1986.
11. Аль-Хатиб аль-Багдади, “Аль-кифайа фи „ильм ар-ривайа”. Бейрут. 2002.
12. Аль-Хаким ан-Найсабури, “Марифат улюм аль-хадис”. Каир. 2002.
13. Умар ибн Мухаммад футух аль-Байкуни. «Шарх аль-манзумату аль-Байкуни»

المختصر في علوم الحديث

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى اله
وصحبه أجمعين *

الفصل الاول في بيان علم الحديث رواية

علم الحديث نوعان : علم خاص برواية وعلم خاص بدراية *
علم الحديث رواية وهو -- علم يشتمل على أقوال النبي صلى الله عليه وسلم وأفعاله
وأوصافه وتقريراته وروايتها وضبطها وتحريف ألفاظها * وتُعرف به كيفية اتباع النبي صلى الله
عليه وسلم الذي أمرنا الله تعالى بالتباعه في كتابه الكريم * ومن أجل هذا كان للمحدثين
الفضل الأكبر كما ورد في كثير من الأحاديث مثلاً: { نضر الله امرءاً سمع مقالتي فحفظها
ووعاها وأداها فرب حامل فقه الى من هو أفقه منه } أي خصه الله تعالى بالبهجة
والسرور لانه سعى في نضارة العلم و التجديد السنة ودعى النبي صلى الله عليه وسلم لهم
بالرحمة *

فائدة علم الحديث - العصمة عن الخطأ في نقل الحديث النبي صلى الله عليه وسلم والفوز
بالسعادة في الدارين *

أول من دوّن في علم الحديث - محمد بن مسلم بن عبيدالله بن عبدالله بن شهاب الزهري
بامر عمر بن عبدالعزيز رضي الله عنه * ثم جاء بعد ذلك طبقة من العلماء فصنف مل منهم
كتاباً جمع فيه أبواباً من الحديث ممزوجة بأقوال الصحابة و فتاوى التابعين * ومنهم -
الامام مالك بالمدينة - الموطأ

وبعد ذلك رأى بعض الائمة أن يفرد حديث النبي صلى الله عليه وسلم خاصة وصنفوا
المساند *

ثم جاء الامام البخاري فرأى هذه التصانيف ورواها ولكنه وجدها جامعة بين الصحيح والحسن والضعيف وتحركت همته لجمع الحديث الصحيح خاصة * فكان الامام البخاري هو أول من جمع الاحاديث الصحيحة المجردة في مصنف خاص * ثم تلاه الامام مسلم وصنف أيضا * فجزاهما الله تعالى عن المسلمين خيرا

وعلم الحديث دراية

هو علم يعرف به حقيقة الرواية و شروطها وأنواعها و أحكامها وحال الرواة و شروطهم وأصناف المرويات وما يتعلق بها * وفائدته - معرفة يقبل ومايرد من الأحاديث*
فحقيقة الرواية - هي نقل ما ورد من السنة ونحوها *
و شروط الرواية - هي تحمّل راويها لما يرويه بنوع من أنواع التحمل من سماع أو عرض أو اجازة أو نحو ذلك *
وأنواعها - الاتصال والانقطاع و نحو ذلك *
وأحكامها - القبول أو الرد *
وبالرواة - العدالة أو الجرح *
وشروطهم - هي شروط التحمل والاداء *
وأصناف المرويات - هي المصنفات من : الجوامع والسنن والمسانيد والمعاجم والأجزاء والمستخرجات والمستدركات والأطراف *
الجوامع : والجامع - هو المصنف الذي أجمعت فيه أقسام الحديث : أحاديث العقائد والأحكام والاداب والتريخ والسير والمناقب *
السنن : وهي الكتب المرتبة على الأبواب الفقهية *
المسانيد: المسند - هو كتاب ذكرت فيه الأحاديث على ترتيب الصحابة بحيث يوافق حروف الهجاء او يوافق السوابق الاسلامية أو شرافة النسب *
المعاجم: المعجم - كتاب تذكر فيه الأحاديث على ترتيب الشيوخ باعتبار تقدم وفات الشيخ أو باعتبار حروف الهجاء أو فضيلة الشيخ *

الأجزاء: جزء - هو كتاب جمعت فيه الأحاديث المروية عن رجل واحد *

المستخرجات - وهو أن يعمد المحدث الى كتاب من كتب الحديث كصحيح البخاري مثلا *

والمستدركات: والمستدرك - هو كتاب أستدرك فيه مافات من كتاب اخر على شريطته *

والأطراف - هي كتب يقتصر فيها على ذكر طرف الحديث الدال على بقيته مع جمع أسانيده *

تدوين هذا الفن

أول من صنف في هاذ الفن تصنيفا علميا وقعد قواعده وأصل أصوله هو القاضي أبو محمد الرمهرمزي {توفي في سنة 360 هجري} في كتابه *المحدث الفاصل بين الراوى والواعي* وبعده: الحاكم أبو عبد الله محمد بن عبد الله النسابوري * ثم الحافظ الخطيب أبوبكر البغداد * ثم القاضي عياض * ثم أبو حفص عمر بن عبد المجيد الميانجي * ثم الحافظ الفقيه تقي الدين أبوعمر عثمان بن الصلاح عبد الرحمن الشهرزري * ثم الامام محي الدين النووي * ثم الحافظ شهاب الدين أحمد بن علي بن حجر العسقلاني * ثم الحافظ محمد بن عبد الرحمن شمس الدين السخاوي * ثم الحافظ جلال الدين السيوطي * ثم عمر بن محمد بن فتوح البيقوني الى اخ

الفصل الثاني

في بيان بعض الكلمات المصطلح عليها في هذا الفن

السند' الاسناد' المخرَج' المخرَج' المخرَج' الحديث النبوي' الخبر' الأثر' المسند' المحدث' الحافظ' الحديث القدسي * هذه الكلمات يكثر المحدثون من ذكرها' فلا بد لطالب العلم هذا الفن من معرفتها

السند هو: الطريق الموصلة الى المتن أي رجال الحديث

الاسناد : هو الاخبار عن طريق المتن و أما المتن هو ما إنتها اليه السند
المخْرَج أوالمخْرَج : هو اسم من خَرَج أي ذكرروا الحديث كالبخاري ومسلم ونحوهما
المخْرَج : روات الحديث لأن كل من رُواته موضع الصدورالحديث عنه
الحديث النبوي: هو ما أضيف إلى أقوال وأفعال وأوصاف وتقارير النبي صلى الله عليه
وسلم

الخبر: هو المرادف للحديث
الأثر: هو الحديث يصل الى الأصحاب
المسند : هو من يروي الحديث باسناده
الحديث: هوالعالم بطريق الحديث وأسماء الرواة والمتون وهوأرفع من المسند
الحافظ: هو مرادف للمحدث متقن لأنواعه ومعرفته رواية ودراية مدرك لعله *
وقدذكر لأهل الحديث مراتب: الطالب - هو المبتدئ * المحدث - من يتحمّل الحديث
وبعني به رواية ودراية * الحافظ - من حفظ مئة ألف حديث متنا وإسنادا ووعى ما يحتاج
إليه * الحجة - من أحاط بثلاث مئة ألف حديث * الحاكم - من أحاط علمه بجميع
الأحاديث المروية متنا وإسنادا وجرحا و تعديلا وتريخا*
الحديث القدسي: هو الحديث الذي يرويه النبي صلى الله عليه وسلم عن الله تعالى ويسمى
الحديث الرباني والإلهي * أعلم أنّ الكلام المضاف الى الله تعالى ثلاثة: القرآن الكريم, كتب
الأنبياء, الأحاديث القدسية *
القرآن ما كان لفظه ومعناه من عندالله تعالى بوحى جلي بواسطة جبريل عليه السلام وأما
الحديث القدسي فهو ما كان لفظه من عند رسول الله صلى الله عليه وسلم لا بواسطة
جبريل عليه السلام ومعناه من عندالله تعالى بالإلهام أو بالمنام *

أنواع الحديث

يتنوع الحديث عند العلماء المصطلح إلى أنواع متعددة بأعتبارالمتن أوالسند أوكليهما* وأنواع
الحديث الى ما لا يحصى * ونحن نذكرهنا 43 نوعا مع حده أي تعريفه*

وجوه تنوع علوم الحديث أربعة:

أولاً - من جهة القبول وردّ يتنوع إلى المقبول و المردود* فالمقبول نوعان : صحيح وحسن^و وكل منهما إما لذاته أو لغيره*

وأما المردود فهو ضعيف وهو أنواع كثيرة^و منها ما له لقب خاص ومنها ما ليس له لقب خاص*

إن كان سبب الضعف عدم إتّصال السند فهو بشمل: المعلق ولا منقطع والمعضل والمدلس والمرسل, أيضا المعنعن والمؤنن إذالم تتحقق شروط الإتّصال فيهما*

وإن كان سبب الضعف فيه عدم ثبوت عدالة الراوي فهو يشمل: المبهم ورواية المجهول*
وإن كان سبب الضعف فيه عدم ثبوت الطبط فهو يشمل المضطرب

وإن كان سبب الضعف فيه مخالفة الثقات فهو شاذ*

وإن كان سبب الضعف فيه العلة القادحة فهو المعلّ*

ثانيا : من جهة من أضيف إليه يتنوع إلى المقبول - إن كان مضافا إلى النبي صلى الله عليه وسلم فهو المرفوع, أو إلى الصحابي فهو موقوف, أو إلى التابعي فهو المقطوع*

ثالثا : أنواع الحديث من جهة تفرد الراوي أو تعدده - غريبا أو عزيزا أو مشهورا أو مستفيضا أو متواترا*

رابعا : أنواع الحديث من جهة صفات الأسانيد - العالي والنازل^و والمسلسل* وهناك أنواع كثيرة مستقلة*

الصحيح و أنواعه

الحديث الصحيح هو: ما إتصل سنده بنقل العدل الظابط عن مثله من أوله إلى منتهاه وسلم من شدوذ و علة قادحة, أي له الشروط الخمسة: إتصال السند, و ثبوت العدالة^و و ثبوت الطبط^و وسلامته من الشذوذ^و و سلامته من العلة القادحة*

أما إتصال السند فهو: أن يكون كل من رجال الحديث تلقاه من شيخه من أول سند إلى منتهاه *

, وأما ثبوت العدالة للراوي أن يكون مسلماً بالغاً عاقلاً سالماً من الفسق وخوارم المروءة *
وأما الفسق هو إرتكاب الكبيرة أو إصرار على صغيرة * وأما المروءة: هي تعاطي المرء ما يستحسن وتجنُّبه من الرذائل وصيانت النفس عن الأذناس وما يشينه عند الناس و يثبت العدالة بالشهرة بين أهل العلم أو بالتنصيص العالمين كالأئمة الأربعة *
وأما ثبوت الضبط : الضبط هو ان يكون متيقظاً ليس مغفلاً وأن يكون حافظاً لما يمليه إن كان يرويه من حفظه وأن يصون كتابه إن كان يروي من كتاب وأن يكون عالماً بما يرويه إن كان يرويه بالمعنى * إن كان في الضبط خلل فهو ليس صحيح لذاته هو صحيح لغيره أو حسن لذاته *

وسلامته من الشذوذ : وأما الشذوذ فهو مخالفة الثقة من هو أرجح منه *

و أما العلة القادحة : كارسال في موصول أو وقف في مرفوع *

مراتب الصحيح : تتفاوت رتبُ الصحيح بسبب أوصاف المقتضية للتصحيح, فما كان رواته في الدرجة العليا كان أصح مما دونه *

المرتبة الأولى : ما إتفق الشيخان البخاري و مسلم – متَّفَق عليه *

المرتبة الثانية : ما إنفرد به البخاري *

المرتبة الثالثة : ما إنفرد به مسلم *

المرتبة الرابعة : الصحيح الذي جاء على شرطهما

المرتبة الخامسة : الصحيح الذي جاء على شرط البخاري

المرتبة السادسة : الصحيح الذي جاء على شرط مسلم

المرتبة السابعة : الصحيح عند غيرهما من الأئمة المعترين وليس على شرطهما وليس على شرط أحدهما *

وجوه أرجحية صحيح البخاري على صحيح مسلم : وإنما قدّم الجمهور صحيح البخاري

على صحيح مسلم لأن الصفات التي تدور عليها الصحة -- إتصال السند, وثبوت

العدالة' و ثبوت الضبط' وسلامته من الشذوذ' و سلامته من العلة القادحة - في كتاب البخاري أكمل منها في كتاب مسلم وأسد وشرطه أقوى *

أنواع الصحيح

الصحيح نوعان : صحيح لذاته وصحيح لغيره *

أما صحيح لذاته فهو الذي يشتمل على أعلى صفات القبول *

وأما صحيح لغيره : فهو ما لم يشتمل عليهم بأن كان الضبط فيه غير تام * فالأصل في

الصحيح لغيره أنه حسن لذاته ثم إرتقى بالتقوية إلى درجة الصحيح لغيره *

حكم الحديث الصحيح من حيث الإحتجاج به : إتفق العلماء على أن الحديث الصحيح

حجة في المختلف الأحكام الشرعية سواء كانت عبادات أو معاملات أو نحوها وعلى أنه

موجب للعمل به * إنَّ العلماء متفقون على وجوب العمل بكل ما صح * ويحتج به في

العقائد الدينية إذا كان يفيد القطع بأن بلغ حد التواتر *

إختلف العلماء في أن صحة الحديث أهى توجب القطع به أم الذنّ القويّ وهم في ذلك

على أقوال

القول الأول : إنّ ما رواه الشيخان أو أحدهما فهو مقطوع بصحته وأما ما صححه غيرهما

فهو مظنون الصحة * من رأى في هذه الأزمان حديثا صحيح الإسناد لم ينصّ على صحته

حافظ معتمد فلا يحكم بصحته لضعف أهلية هذه الأزمان * ولو كان صحيحا لما أهمله

أئمة العصور المتقدمة لشدة فحصهم واجتهادهم * وقال الإمام النووي: والأظهر عندي

جواز التصحيح والتحسين لمن تمكن وقويت معرفته وهو الذي عليه عمل أهل الحديث *

فقد صحّ وحسّن جماعة من المتأخرين أحاديث لم نجد لمن تقدمهم فيها تصحيحا و

تحسينا * وقولهم : أصحّ شيء في الباب كذا لا يلزم من هذه العبارة صحة لبحديث *

الحديث الحسن

الحسن هو: ما اتصل سنده بنقل العدل الضابط ضبطاً أخفّ من ضبط لبصحيح وسلم من شذوذ وعلّة قاذحة* فشروط الحسن هي شروط الصحيح المتقدمة : إتصال السند, وثبوت العدالة' و ثبوت الضبط' وسلامته من الشذوذ و العلة القاذحة* فيخرج بشرطية إتصال السند : المرسل والمنقطع والمعضل والمعلق ومعنعن المدلس* وبقية الشروط تخرج أنواع الضعيف كلها* وبذلك يعلم أن الفارق بين الصحيح والحسن هو: أن الصحيح يشترط فيه الضبط التام وأما الحسن فيشترط فيه أصل الضبط*

الحسن نوعان : حسن لذاته - وهو ما تقدم - وحسن لغيره : وهو ما كان فيه ضعف بسبب إرسال فيه أو تدليس أو جهالة رجال أو ضعف حفظ راويه أو كان في إسناده من لم يتحقق عدالته* فأصله ضعيف وإنما طرأ عليه الحسن بمجيئه من وجه آخر* ولذا سمي حسناً لغيره*

مراتب الحسن كمراتب الصحيح فأعلى مراتب الحسن وهو أدنى مراتب الصحيح* الحسن يشارك الصحيح في الإحتجاج والعمل به عند جميع الفقهاء وأكثر المحدثين وإن كان دونه في القوة*

إذا قال المحدث: هذا حديث صحيح الإسناد أو حسن الإسناد فإن ذلك لا يستلزم صحة المتن أو حسنه* فأما إذا قال: هذا حديث صحيح أو حسن من غير تقييد بمتن أو سند فإن ذلك يدل على صحة أو حسنة الحديث سنداً و متنًا* وإذا قال: حسن صحيح فكأنه قال حسن عند قوم وصحيح عند آخرين وهو دون ما قيل فيه صحيح*

ألقاب الحديث المقبول: الجيد' القوي' الصالح' المعروف' المحفوظ' المجهود' الثابت' المشبه وأما الجيد والقوي : فإنهما يساويان الصحيح لكن الوصف به أدنى من الوصف بالصحيح*

وأما الصالح: فهو شامل للصحيح والحسن و يستعمل أيضا في ضعيف يصلح للإعتبار*
للصحيح والحسن المعروف : فيقابله المنكر' وأما المحفوظ فيقابله الشاذ
وأما المجهود والثابت فيشملان الصحيح والحسن*

وأما المشبّه: فيطلق على الحسن وما يقاربه *

الضعيف

الضعيف : هو ما لم يجمع صفات القبول المشروطة في الحسن والصحيح 'وهي: إتصال السند, وثبوت العدالة' و ثبوت الضبط' وسلامته من الشذوذ و العلة القادحة *
أنواع الضعيف * أنواع حديث الضعيف كثيرة ' وقد كثرت أقوال المحدثين في تقسيماته ' و نحن نذكر منها جملة مشهورة ' فنقول: إذا فُقد شرط إتصال السند - فإن كان من أول السند ولو إلى آخره فهو معلق * وإن كان من آخره فهو مرسل * وإن كان من وسط السند فهو إما المنقطع وإما المعضل أو المعنعن *
وإذا فقد شرط العدالة: ضعيف للجهل بعين الراوي أو حاله ' مبهم ' متروك أو منكر *
وأما إذا فقد الضبط : متروك أو مضطرب *
وإذا كان في الحديث العلة القادحة فهو الملعل *
وإذا كان في الحديث شذوذ فهو شاذ * وهناك أنواع للضعيف ' وإنما يذكر فيه وجه ضعف فقط *

حكم العمل بالحديثي الضعيف: أنه يعمل به في الفضائل العملية والمواعظ والقصص ونحو ذلك مما ليس له تعلق بالعقائد والأحكام * وقال الإمام النواوي : يجوز ويستحب العمل في الفضائل والترغيب بالحديث الضعيف ما لم يكن موضوعا ' وأما في الأحكام إلا أن يكون في إحتياط ' كما إذا ورد حديث ضعيف بکراهة بعض البيوع أو الأئکحة ' فأن المستحب أن ينزه عنه ولكن لا يجب ' بشرط أن لا يعتقد ثبوت الحديث * وإذا أردت رواية ضعيف لا تقل : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم - بصيغة جزم كما في صحيح - قل : ورد أو بلغنا أو روي عنه *

أنواع الحديث باعتبار من أضيف إليه ثلاثة : المرفوع ' الموقوف ' المقطوع

الحديث المرفوع : ما أضافه الصحابي أو التابعي أو من بعدهما إلى النبي صلى الله عليه وسلم ' سواء كان قولاً ' أوفعلاً ' أوتقريراً ' أووصفاً متصلاً إسناده أولاً * الرفع إما صريح - بأن بصيف الحديث إلى النبي صلى الله عليه وسلم صراحة قولاً.... وإما حكمي - وهو قول الصحابي : أمرنا 'نهيئنا, أو حرم علينا للعلم بأن فاعل ذلك كله هو النبي صلى الله عليه وسلم *

الحديث الموقوف : هو الحديث الذي أضيف إلى الصحابة رضي الله تعالى عنهم سواء كان قولاً ' أوفعلاً ' أوتقريراً متصلاً إسناده أو منقطعاً * وبعض الفقهاء يسمي الموقوف أثراً والمرفوع خبراً ' و أما عند المحدثين كل هذا يسمى أثراً *
الصحابي : هو من لقي النبي صلى الله عليه وسلم مؤمناً به ومات على الإسلام *
أنواع الموقوف : الموقوف له حكم المرفوع ' وموقوف ليس له حكم المرفوع *
الحديث الموقوف له حكم المرفوع -- وهو على وجوه :

الأول - قول الصحابي : أمرنا 'نهيئنا, أو حرم علينا * الثاني -- قول الصحابي: كُنَّا نفعل أو كنا نقول أو كنا لا نرى بأساً بكذا... * الثالث -- قول الصحابي: من سنة كذا *
الرابع - أن يتكلم الصحابي كلاماً في أمور نقلية أو يعمل عملاً أو يحكم حكماً لا مجال للرأي والإجتihad في ذلك * الخامس - أقوال الصحابة في أسباب نزول القرآن وفي تفسيره ولا مجال للرأي والإجتihad فيه * السادس - قول التابعي فمن دونه عند ذكر اسم الصحابي *
الحديث الموقوف ليس بحجة مالم يكن في حكم المرفوع *

الحديث المقطوع : هو ما أضيف إلى التابعي فمن دونه من قول أو فعل سواء كان التابعي صغيراً أو كبيراً ' سواء كان متصلاً إسناده أم لا * التابعي - هو مسلم لقي صحابياً ومات على الإسلام * الحديث المقطوع ليس بحجة مالم يكن فيه قرينة الرفع إلى النبي صلى الله عليه وسلم ' و إذا وُجدت فله حكم المرفوع *

المسند

المسند : هو الحديث المتصل الإسناد من راويه إلى النبي صلى الله عليه وسلم إتصالاً ظاهراً * وهو مرادف المرفوع * قديكون المسند صحيحاً أو حسناً أو ضعيفاً *
 المتصل : هو الحديث الذي إتصل إسناده بسمع كل راو ممن فوقه من أوله إلى منتهاه ' مرفوعاً أو موقوفاً * فكل مسند متصل ولا عكس * قديكون المتصل صحيحاً أو حسناً أو ضعيفاً كالمسند *

المسلسل

المسلسل : هو الحديث الذي توارد رجال سنده واحد فواحداً على حالة واحدة أو صفة واحدة سواء كانت الصفة للرواة أو الإسناد وسواء كان ما وقع منه في الإسناد في صيغ الأداء أم متعلقاً بزمن الرواية أم بالمكان وسواء كانت أحوال الرواة أو صفاتهم أقوالاً أم أفعالاً أو منهما معا * وقلما تسلم المسلسلات من ضعف في وصف التسلسل لا في أصل المتن *
 المسلسل على أنواع :

- التسلسل بأحوال الرواة القولية
- التسلسل بأحوال
- التسلسل بالحال القولية والفعلية معا
- المسلسل بصفات الرواة القولية
- المسلسل بصفات
- الرواة الفعلية
- المسلسل بصفات الإسناد والرواية
- المسلسل بزمن الرواية
- التسلسل بالمكان

الآحاد

أنواع الحديث باعتبار طريقه: آحاد و متواتر, ثم الآحاد على أنواع : الغريب ' والعزيز ' والمشهور ' والمستفيض *

الغريب : هو ما رواه راو منفرد بروايته * وأنواعه :

1 - الغريب سندا - كلا أوبعضا - أو متنا - كلا أوبعضا *

2- الغريب سندا فقط * قديكون الغريب صحيحا أوحسنا أضعيفا وهو الغالب *

والعزيز: هو ما إنفرد بروايته إثنان أو ثلاثة فأكثر * قديكون الغريب صحيحا أوحسنا أضعيفا *

والمشهور: هو ما رواه جماعة عن جماعة بحيث تكون كل طبقة لا تقل عن ثلاثة * قديكون الغريب صحيحا أوحسنا أضعيفا *

والمستفيض : هوالمشهور بعينه على رأي جماعة من الفقهاء والأصوليين و بعض المحدثين *

المتواتر

المتواتر: هو ما رواه جمع عن جمع بحيث يبلغون حدا تحيل العادة تواطؤهم على الكذب '

بشرط أن يكون مستند إنتهائهم الحس : الرؤية أو السماع *

فشروط المتواتر أربعة : كثرة العدد واحالة العادة تواطؤهم على الكذب ' ووجود الكثرة من

الإبتداء إلى الإنتهاء ' وأن يكون مستند إنتهائهم الحس : الرؤية أو السماع * وهو نوعان : لفظي ومعنوي *

فاللفظي : هو ما إتفق رواته في لفظه و معناه *

والمعنوي : هو ما اختلفوا في لفظه و معناه مع رجوعه لمعنى كلي * حكم المتواتر: المتواتر

يفيد العلم اليقيني الضروريّ بحيث لا يمكن دفعه *

الحديث المتصل السند

الحديث المتصل السند: وهو الذي يكون كل واحد من رجال إسناده قد تلقاه عن شيخه من

أول السند إلى آخره *

الحديث غيرالمتصل السند فهو على أنواع : المنقطع 'المعضل ' المرسل ' المعلق ' المعنعن

الميدلس ' المؤنن *

المنقطع

الحديث المنقطع : هو الذي سقط من رواته راو واحد قبل الصحابي في موضع واحد أو في مواضع متعددة ' بحيث لا يزيد الساقط في كل منها على واحد بشرط أن لا يكون الساقط في أول السند * الإنقطاع يكون ظاهراً أو خفياً * المنقطع - مردود أي ضعيف لا يحتج به *

المعضل

الحديث المعضل : هو ما سقط من رواته في غير أول لبسند إثنان فأكثر مع التوالى * وهو أسوأ حالا من المنقطع *

المُدَّلس

الحديث المُدَّلس : هو الذي دلس فيه الراوي بوجه من وجوه التدليس * وأنواعه - تدليس الإسناد و تدليس الشيوخ * وتدليس الإسناد : هو أن يروي الراوي عن لقيه ما لم يسمعه منه * وتدليس الشيوخ : هو أن يسمى الراوي شيخه بإسم غير ما اشتهر به *

المرسل

الحديث المرسل : هو ما رفعه التابعي إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم قولاً أو فعلاً أو تقريراً يشترط أن يكون لم يسمعه من النبي صلى الله عليه وسلم * المرسل - يجوز الإحتجاج به وخاصة بأن يروى مسنداً أو مرسلًا من جهة أخرى أو يعمل به بعض الصحابة أو أكثر العلماء *

المعلق

الحديث المعلق ك هو الذي حُزف من مبدأ سنده واحد فأكثر على التوالى ولو إلى نهاية السند * وهو يشمل المرفوع و الموقوف والمقطوع * حكم المعلق - أنه ضعيف ' ويستثنى من ذلك المعلقات الواردة في كتب الصحيح * قال النووي : فما كان منها بصيغة الجزم كقال أو فعل أو روى... فهو حكم بصحته عن المنسوب ذلك الحديث إليه * وما ليس فيه جزم كيروى أو يُذكر.. فليس فيه حكم بصحته عن المنسوب ذلك الحديث إليه *

المعنن

الحديث المعنعن : هو الذي يقال في سنده فلان عن فلان دون البيان للتحديث * المعنعن من قبيل المنقطع المتصل وأما إذا كان فيه شرطين -- سلامة من التدليس ' وثبوت الملاقاة لمن رواه عنه - فمن قبيل المتصل * أيضا إذا جاء في صحيحين *

المبهم

الحديث المبهم : هو الذي يوجد في سنده أو متنه من لم يسمى بل عُبر بلفظ عام * وهو نوعان : أن يكون الإبهام في سند الحديث ' وأن يكون الإبهام في متن الحديث * فحكم الأول - لاختلاف في جواز الاستدلال به ' وأما الثاني فهو مقبول إن كان المبهم من الصحابة ' وإن كان المبهم غير الصحابي فلا يجوز الاحتجاج به *

المجاهيل

الحديث المجاهيل ثلاثة أنواع : مجهول العين ' ومجهول الحال ظاهر أو باطنا ' ومجهول الحال باطنا لا ظاهرا *

أما مجهول العين فهو من لم يروعه إلا راو واحد فقط وسماه بالتعيين * وهو مردود عند الأكثرين *

وأما مجهول الحال ظاهر أو باطنا ' أنه لا تقبل *

وأما مجهول الحال باطنا لا ظاهرا أنه تقبل عند بعضهم *

الحديث الشاذ والمحفوظ

الحديث الشاذ : هو الذي رواه الثقة مخالفا - في المتن أو في السند - من كان أرجح منه بمزيد ضبط أو كثرة عدد *

وأما المحفوظ : هو ما رواه الملاء أو الأوثق مخالفا لرواية الثقة بزيادة أو نقص في لامتن أو في السند *

الشاذ مردود لا يحتج به ومقابله المحفوظ يُحتج به *

الحديث المقلوب

المقلوب : هو ما بدل فيه راو بآخر في طبقته أوأخذ إسناده متنه فركب على متن آخر أو بدل الأصل المشهور في متنه بما لم يشتهر سواء كان ذلك عمدا أو سهوا * المقلوب قسمان: إما أن يكون القلب في المتن وإما في السند و كل واحد منهما يكون عمدا أو سهوا * المقلوب - أنه يجب رده إلى أصله الثابت والعمل بذلك الأوص الثابت *

المتابعة و الشاهد

الحديث المتابعة : هو الحديث الذي يروي من تابع فيه غيره أوشيخه أوشيخه فممن فوقه إلى المنتها السند * و الحديث الشاهد : هوالحديث الذي يرويه راو يوافق حديث غيره بالمعنى أو باللفظ والمعنى ولكن من طريق صحابي آخر *

الحديث الفرد

الحديث الفرد نوعان :مطلق ومقيد* وأما الفرد مطلق : هو الحديث الذي تفرد به راو واحد عن جميع الرواة -الثقات و غيرهم * إذا كان راو ضا ضبط تام ففرده صحيح مقبول يُتَّجُّ به * وإن كان قريبا من الضبط التام ففرده حسن مقبول * وإن كان بعيدا عن الضبط فضعيف مردود *

وأما الفرد المقيد أو الفرد التَّسْبِي : هو ما كان فردا بالنسبة إلى جهة خاصة وهو على أنواع: ما قيّد بثقة ' ما قيد ببلد معين ' ما قيد بفلان عن فلان * وحكم نوع الأول كحكم الفرد المطلق ' و أما الثاني و الثالث فحكمهما أن ينظر في الطريق هل بلغ رتبة الضبط التام و الإتقان فصحيح ' أوقارب ذلك فحسن ' أوبعد عن ذلك فضعيف * الغريب والفرد مترادفان *

الحديث المعلل

الحديث المعلل : الحديث الذي إطلع الحافظ البصير فيه على علة قاذحة في صحته مع أن ظاهره السلامة منها * و أكثرما تكون علته في السند و قد تكون في المتن * الحديث المعلل مردود *

الحديث المصحّف و المحرّف

الحديث المصحّف : هو ما كان فيه تغيير حرف أو حروف بتغيير النقط مع بقاء صورة الخط - كمراجع إلى مزاحم *

المحرّف : هو ما كان فيه التغيير في الشكل - كيوم كُلاب إلى كِلاب بالكسر * وكل من التصحيف و التحريف يقع في السند أو في المتن

الحديث المضطرب

المضطرب : هو الحديث الذي روي على أوجه مختلفة على التساوي في الإختلاف من راو واحد أو أكثر * الإضطراب إما أن يكون باختلاف في وصل وإرسال ' أو في إثبات راو وحذفه ' أو في إثبات ونفي ' أو غير ذلك من وجوه الإختلاف * يقع الإضطراب في السند أو في المتن * الحديث المضطرب حديث ضعيف *

الحديث المدرج

الحديث المدرج : هو زيادة الراوي - الصحابي فمن دونه في متن الحديث أو سنده * وهونوعان : مدرج في المتن ' و مدرج في السند * المدرج في المتن على ثلاثة أقسام : في أوله ' في وسطه ' و في آخره * و المدرج في السند أيضا على ثلاثة أقسام * إن كان الإدراج للتفسير ففيه التسامح, وإذا كان خطأ أو سهوا فلا جرح على المخطئ *

أحكام زيادات الثقات

زيادة الثقة : هي أن يروي ثقتان حافظان حديثا واحدا و تأتي في رواية أحدهما زيادة لم يروها الآخر, أو أن يروي الثقة حديثا مرتين, وتقع في إحدى روايته زيادة * فالعلماء في

حكم هذه الزيادة من حيث القبول و الرد على أقوال متعددة : مقبولة مطلقا ' الرد مطلقا ' مقبولة بشرط *

الإسناد العالى والنازل

الإسناد خصيصة فاضلة خص الله تعالى بها هذه الأمة المحمدية * الإسناد من الدين ولولاه لقال من شاء ما شاء, أنه سنة بالغة مؤكدة ' وطلب العلو فيه سنة * الإسناد العال : هو السند الذي قلت رجاله ' و هو على خمسة أقسام : العلوالمطلق, القرب من إمام الحديث كالشافعي أو الثوري أو البخاري, العلو بالنسبة إلى كتاب المعتمد في الحديث كصحيحين ' تقدم وفاة الراوي عن شيخ على وفاة راو آخر عن ذلك الشيخ, تقدم سماع أحد الرواة بالنسبة لراو آخر شاركه في السماع من شيخه *

الحديث المدبج

الحديث المدبج : هو ما رواه كل من القرينين عن الآخر ' سواء كانا من الصحابة أو التابعين أو أتباع أتباعهم *

المتفق والمفترق

الحديث المتفق والمفترق : وهو ما إتفق لفظه وخطه وافترق معناه بأن تعدد مسماه * وهو أنواع كثيرة :

- أن تتفق أسماءهم و أسماء آبائهم
- أن تتفق أسماءهم و أسماء آبائهم وأجدادهم
- أن تتفق الكنية و ونسبة معا
- أن يتفق الإسم واسم الأب والنسبة
- أن تتفق كناهم وأسماء آبائهم
- أن تتفق أسماءهم كنى آبائهم
- أن تتفق أسماءهم أو كناهم

- أن يتفقا في النسب من حيث اللفظ ويفترقا في المنسوب إليه: كالحنيفة نسبة إلى قبيلة والحنيفة نسبة إلى إبي حنيفة *

المؤتلف والمختلف

المؤتلف والمختلف: وهو الذي إتفق من جهة الخط والكتابة واختلف من جهة اللفظ⁹ سواء كان منشأ الإختلاف النقط أم الشكل ولأشد ما كان في أسماء الرواة * وهو على قسمين : مالا ضابط له يرجع إليه لكثرتة, وإنما يعرف بالنقل والحفظ, ما له ضابط لقلته *

المؤتلف والمختلف

المنكر: هو الحديث الفرد الذي خالف ما رواه الثقة, وكان بعيدا عن درجة الضبط والإتقان * أنه ضعيف مردود, وإنما يحتج بما يقابله وهو المعروف *

الحديث المتروك

والمتروك : هو ما رواه راو واحد مُتَّهَم بالكذب في الحديث أو ظاهر الفسق بفعل أو قول أو كثير الغفلة أو الوهم * أنه ساقط الإعتبار لشدة ضعفه فلا يحتج به *

الموضوع

الموضوع : هو ما اختلقه وافتراه واحد من الناس ونسبه إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم * يُعرف وضع الحديث من وجوه متعددة * أنه ساقط الإعتبار بكل اعتبار لأنه كذب * الكتاب الموضوعات الكبرى لإبن الجوزي, ومصنفه لم يتحرّر بل ذكر في كتابه من الأحاديث الصحاح و الحسنان عددا كثيرا حتى نسبه العلماء للوهم * وفيه الحديث ما رواه مسلم *

مختلف الحديث

تعريفه : إختلاف الحديث هو أن يوجد حديثان متضادّان في المعنى بحسب الظاهر * وحكمه : أن ينظر في ذلك - فإن أمكن الجمع بينهما بوجه صحيح فلا يعدل عنهما, بل يعمل بهما معا *

وأما إذا كان الحديثان المتعرضان لا يمكن الجمع و ثبت نسخ أخذنا بالناسخ *
وإن لم يثبت النسخ أخذنا بالأرجح منهما, ووجه الترجيح متعددة كثيرة يبلغ عدده إلى
أكثر من المئة *

وأما إذا تعذر ترجيح أحد بوجه ما وجب التوقف فيهما *

الناسخ والمنسوخ

تعريف النسخ : هو رفع الشارع حكما منه متقدما بحكم منه متأخرا ظ ويعرف النسخ
بوجه: بالتنصيص الشارع عليه, بجزم الصحابي بالتأخر, عرف بالتاريخ, بدلالة الإجماع *

معرفة من تقبل روايته ومن تردّ

يقبل خبر الثقة في دينه وروايته وهو العدل الضابط *

وأما **العدل** : هو المسلم البالغ العاقل السالم من الفسق وخوارم المروءة * وأما الفسق هو
إرتكاب الكبيرة أو إصرار على صغيرة * وأما المروءة : هي تعاطي المرء ما يستحسن وتجنُّبه من
الردائل وصيانت النفس عن الأدناس وما يشينه عند الناس * ويثبت العدالة بالشهرة بين
أهل العلم أو بالتنصيص العالمين كالأئمة الأربعة *

وأما **الظبط** : فهو إتقان الراوي ما يرويه بان يكون متيقظا ليس مغفلا وأن يكون حافظا لما
يرويه إن كان يروي من حفظه, وأن يصون كتابه إن كان يروي من الكتاب, وأن يكون
عالما بمعنى ما يرويه إن كان يرويه بالمعنى *

مراتب الجرح والتعديل إثنتا عشرة :

- الصحابة رضي الله عنهم
- من أكد مدحه بأفعل أو بتمرار الصفة
- من أفرد بصفة : كثقة أو متقن أو عدل
- من قصر عمّن قبله قليلا : كصدوق
- من قصر منه : كصدوق سيء الحفظ

- من ليس له من الحديث إلا القليل ولم يثبت فيه ما يترك حديثه لأجله
 - من روى عنه أكثر من واحد ولم يوثق
 - من لم يوجد فيه توثيق لمعتبر وجاء فيه تضعيف
 - من لم يروي عنه غير واحد ولم يوثق
 - من لم يوثق البتة
 - من أتهم بالكذب
 - من أطلق عليه اسم الكذب أو الوضع *
- فمن كان من المرتبة الاولى والثان و الثالث : فحديثه مقبول في المرتبة الاولى * ومن كان في الدرجة الرابعة فهو مقبول في المرتبة الثانية * ومن كان في الخامسة و السادسة فإن تعددت طرقه وتقوى بمتابع أو شاهد فحسن لغيره, وإلا فمردود * ومن كان من السابعة إلى آخر المراتب: فضعيف *

متى يقبل الجرح والتعديل * قال بعضهم : لا يقبل بدون بيان السبب في كل منهما * وبعض شرط ذكر سبب في التعديل دون الجرح * وبعضهم قبل التعديل مبهما وشرط في الجرح بيان السبب نفصلا *

وأما إذا اجتمع في الراوي جرح مفسر وتعديل فالجرح مقدّم ولو زاد عدد المعدلين *

تحمل الحديث وأدائه

شروط تحمّل الحديث : صحح جمهور المحدثين تحمل الصغير - إذا كان مُمَيَّزًا - والفاسق والكافر إذا أدوا ما حملوه بعد لابلوغ والإسلام والعدالة حديث * وإما طرق تحمل الحديث وأدائه :

- الأولى: السماع من لفظ الشيخ إملاءً أو تحديثًا وكلاهما من حفظ الشيخ أو من كتابه *
- الثانية: القراءة على الشيخ *
- الثالثة: الإجازة, وهي على ستة أنواع *
- الرابعة: المناولة وهي مناولة الشيخ تلميذه كتابا من سماعه, مقرونة بالإجازة أو مجردة *

- الخامسة : الكتابة وهي أن يكتب الشيخ مسموعه لحاضر أو غائب عنه, مقرونة بالإجازة أو مجردة *
- السادسة :الإعلام الشيخ الطالب أن هذا الحديث سماعه من فلان *
- السابعة : الوصية - أن يوصي الشيخ عند موته أو سفره لشخص بكتاب يرويه ذلك الشيخ *
- الثامنة : الوجدادة - أن يقف على أحاديث بخط شخص راو *

طرق دراسة الحديث

دراسة الحديث لها ثلاث طرق :

- الأولى :السردي - هو أن يتلو الشيخ على الشيخ كتابا من كتب الحديث *
- الثاني : طريق الحل والبحث, وهو أن يقف بعد تلاوة الحديث على لفظ الغريب وتغهم تراكيبه و يحل الإشكال *
- الثالث : طريق الإمعان, وهو أن يتكلم على كل كلمة من الحديث بما لها وما عليها * وأما قراءة الحديث بالتجويد واجب أو مندوب

آداب المحدث والسامع

- آداب المُحدِّث :** تصحيح النية - تطهير قلبه من أعراض الدنيا وأدناسها وأغراض النفس ورعوناتها - أن يتطهر بوضوء أو يغسل - أن يتنظف و يتطيب ويستاك و يسرح لحيته و يتمكن بجلوسه بوقار وهيبة - أن يفتتح ويختتم بحمدالله تعالى و الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم و دعاء يليق بالحال وذلك بعد قراءة شيئاً من القرآن العظيم *
- آداب طالب الحديث :** إخلاص النية لله - أن يجتهد بالعمل بما سمعه - تعظيم شيخه - ولا يستحي أن يأخذ الحديث ممن هو دونه - أن يتعرف صحة الحديث وحسنه وضعفه ومعانيه... ويذاكر بمحفوظه من الأحاديث *
- وأختم هذا بخير ما يجتم به

* ربنا تقبل منا إنك أنت السميع العليم * والحمد لله رب العالمين *

