

الحدیث الثامن - ХАДИС 8.

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ): أَنَّ رَجُلًا سَأَلَ رَسُولَ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) أَيُّ الْإِسْلَامِ خَيْرٌ؟ قَالَ: تُطْعِمُ الطَّعَامَ وَتَقْرَأُ السَّلَامَ عَلَى مَنْ عَرَفْتَ وَمَنْ لَمْ تَعْرِفْ.

ЛЕКСИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ

спрашивать	سَأَلَ
какой	أَيُّ
1) благо, добро 2) хороший, добрый (о человеке) 3) лучше, наилучший	خَيْرٌ
кормить	أَطْعَمَ
еда	طَعَامٌ
читать	قَرَأَ
приветствие	سَلَامٌ
знать	عَرَفَ

ЛЕКСИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

1. В отличие от других вопросительных местоимений, местоимения أَيُّ وَايَّةٌ образуют с поясняемым словом «несогласованное определение» (т.е. они ставятся в сопряженном состоянии, а поясняемое слово в родительном падеже) и изменяются по падежам. Например: أَيُّ كِتَابٍ هَذَا؟ «Какая это книга»? فِي أَيِّ جَامِعَةٍ تَدْرُسُ؟ «В каком университете ты учишься?»

Следует отметить, что слово **أَيُّ** может употребляться в сочетании с поясняемым словом женского рода. Например: **أَيُّ مَدْرَسَةٍ؟** «Какая школа?»

2. Глагол **عَرَفَ** в значении «*знать что-либо*», «*уметь что-либо*» управляется винительным падежом без предлога. Например: **أَعْرِفُ هَذَا الرَّجُلَ** «Я знаю этого человека».

3. Глагол **سَأَلَ** в значении «*спрашивать у кого-либо*» управляется винительным падежом без предлога, а в значении «*спрашивать о чем или о ком-либо*» обычно употребляется с предлогом **عَنْ** «о», «об». Например: **سَأَلْتُ الطَّالِبَ عَنْ هَذَا** «Я спросил студента об этом».

4. Глагол **قَرَأَ** в значении «*читать что-либо*» управляется винительным падежом без предлога. Например: **قَرَأْتُ الْجُرِيدَةَ** «Я прочитал газету».

ВАЖНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ХАДИСЕ:

1.	Этот хадис приводится в сборниках:
	1. Ал-Бухари. Сахих ал-Бухари صحيح البخاري («Сборник достоверных хадисов ал-Бухари»). Бейрут: دار طوق النجاة. 1422 г.х. В 9 частях. Часть 1. Раздел 2: كِتَابُ الْإِيمَانِ. № 28. С. 15.
	2. Муслим. Сахих Муслим صحيح مسلم («Сборник достоверных хадисов Муслима»). Бейрут: دار إحياء التراث العربي. В 5 частях. Часть 1. Раздел 1: كِتَابُ الْإِيمَانِ. № 39. С. 65.
2.	Возможные варианты хадиса:
	–
3.	Степень хадиса:
	Согласно хадисоведческой классификации, данный хадис, считается достоверным – сахих.

4.	Объяснение непонятных мест:
	–
5.	Значение хадиса:
	Полезные выводы, извлекаемые из хадиса: - побуждение к щедрости и к кормлению людей; - указание на то, что кормление людей и приветствие являются одними из степеней веры; - указание на желание и стремление сподвижников совершать лучшие дела.

УПРАЖНЕНИЯ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА

1. НАПИШИТЕ В ТАБЛИЦЕ АРАБСКИЙ ВАРИАНТ ХАДИСА

Перевод на русский язык	Арабский вариант
Сообщается, что Абдуллах бин Амр (да будет доволен им Аллах) сказал:	
Один человек спросил посланника Аллаха (да благословит его Аллах и да приветствует).	
Какое (проявление) ислама является наилучшим?	
Он ответил: чтобы ты кормил людей.	
И приветствовал тех, кого знаешь и кого не знаешь.	

2. ЗАПОЛНИТЕ ПРОПУСКИ:

عَنْ ... اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ): أَنَّ ... سَأَلَ رَسُولَ اللَّهِ
 (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) ... الْإِسْلَامِ ...؟ قَالَ: ... الطَّعَامَ وَتَقْرَأُ ...
 عَلَى مَنْ ... وَمَنْ

3. ВЫУЧИТЕ ХАДИС №8 НАИЗУСТЬ. ЗАПИШИТЕ ЕГО ВАШИМ ГОЛОСОМ НА АУДИОНОСИТЕЛЬ.

4. ПЕРЕВЕДИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ НА РУССКИЙ ЯЗЫК:

– سَأَلَ رَسُولَ اللَّهِ؛

- قال أن رجلا؛
- أي الإسلام خير؛
- خير لك؛
- خير لنا؛
- أطعم الطعام؛
- سلم على من تعرفه؛
- لا أعرفه.

5. **ОТВЕТЬТЕ НА СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ:**

1	Кто рассказал этот хадис?	مَنْ رَوَى هَذَا الْحَدِيثَ؟	١
2	Кто передал (привел в сборнике) этот хадис?	مَنْ حَدَّثَنَا هَذَا الْحَدِيثَ؟	٢
3	Каково значение этого хадиса?	مَا أَهْمِيَّةُ هَذَا الْحَدِيثِ؟	٣
4	Какова степень этого хадиса?	مَا دَرَجَةُ هَذَا الْحَدِيثِ؟	٤
5	Ты выучил (наизусть) этот хадис?	هَلْ حَفِظْتَ هَذَا الْحَدِيثَ؟	٥