

ЛЕКЦИЯ 1

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ЭТИКЕ И АКСИОЛОГИИ

План лекции:

1. *Общие сведения об этике.*
2. *Общие сведения о мусульманской этике.*
3. *Аксиология.*
4. *Вопросы для обсуждения.*

1. Общие сведения об этике

В настоящей лекции мы рассмотрим вопросы, связанные с определением понятий «этика» и «аксиология» в русском языке, а также ознакомимся с терминами, которые используются в исламе для обозначения основных понятий по данной теме.

Слово «этика» произошло от греческого слова «этос», которое имело значение «нрав», «обычай». Первоначально слово «этос» использовалось для обозначения правил (норм) совместного проживания в обществе. По мере развития общества к данному слову добавлялись такие понятия как «совесть», «сострадание», «дружба».

Далее мы приведем ряд определений слова «этика»:

- Этика – это учение о морали и нравственности.
- Этика- это философское учение, предметом которого является мораль, а центральной проблемой – Добро и Зло.
- Этика – это система правил, осуществляющих контроль и коррекцию поведения людей.
- Этика - это «социальный регулятор» поведения и отношений между людьми.
- Этика – наука о нравственности, т.е. – это нравственный мир личности: добро, истина, красота, идеал, смысл жизни, счастье, долг, ответственность, свобода, совесть, справедливость, дружба, любовь.
- Этика - учение о морали, ее сущности, структуре, функциях, законах, ее историческом развитии и роли в общественной жизни.
- Этика - система норм нравственного поведения человека, общественной или профессиональной группы.

Таким образом можно определить, что основными проблемами, которыми занимается этика являются проблема Добра и Зла, проблема справедливости, а также проблема смысла жизни и назначения человека и его поведения в обществе.

Этика основывается на таких человеческих ценностях как справедливость, мудрость, смелость, самообладание, любовь к ближнему, правдивость и искренность, верность и преданность, доброта и сострадание, доверие и вера, скромность и смирение, ценность обращения с другими людьми.

«Золотое правило этики» - «не делай другим того, чего не желаешь себе». Данное правило существует практически во всех культурах и конфессиях.

Что же касается истории возникновения и развития этики, можно отметить, что термин «этика» впервые был использован Аристотелем как обозначение особой области исследования «практической» философии, ибо она, т.е. этика, пытается ответить на вопрос: что мы должны делать? Основной целью нравственного поведения Аристотель называл самореализацию. Самореализация человека — это разумные поступки, которые избегают крайностей и держатся золотой середины. Поэтому основная добродетель - это умеренность и благоразумие. Данный тезис особо актуален в современное время, когда есть стремление некоторых сил совершать бескомпромиссные, радикальные поступки.

Как известно, этика не создаётся путём теоретического интереса к той или иной области действительности, как большинство наук - она обуславливается самим фактом общественной жизни. Мораль не возникает в человеческом обществе в определённый момент времени, но присуща ему, в той или иной форме, на всех стадиях его развития. Везде и во все времена воля человека, живущего в обществе себе подобных, связывалась нравственными нормами самого разнообразного содержания, имеющими вид обычаев, религиозных или государственных установлений.

2. Общие сведения о мусульманской этике

Большое внимание изучению мусульманской этики уделяет Андрей Вадимович Смирнов - российский учёный-философ, доктор философских наук, профессор, член-корреспондент РАН. По словам А.В. Смирнова, мусульманская этика - это обобщенное обозначение комплекса нравственно-этических воззрений и учений.

В качестве основного источника рассмотрения этических идей в исламе мы будем использовать Коран, Сунну, а также мнения выдающихся мусульманских ученых, если таковые (мнения) будут отсутствовать в Коране и Сунне. Таким образом, можно сказать, что мусульманская этика отличается общностью основополагающих принципов, характерных черт и проблем, системообразующих категорий и понятий, независимо от принадлежности человека к какому-либо этносу.

Для исламской культуры не характерно разделение на светское (мирское) и религиозное. Поэтому термин «мусульманская этика» не следует считать синонимом для понятия «религиозная этика», от которой можно было бы отличать «внерелигиозную».

Мусульманская этика рассматривает не только сферу отношений человека и Бога, - то, что следовало бы относить к собственно «религиозной этике», - но и все аспекты человеческого поведения и общежития, в том числе и носящие совершенно «светский» характер.

Безусловно, мусульманская этика с точки зрения своего генезиса¹ и источников связана с религиозной системой ислама. Однако отказ от ислама как государственной религии и от шариата как основы правовой системы, практикуемый сегодня в странах, когда-то входивших в состав арабо-мусульманского халифата, не означает, что на смену «мусульманской этике» может прийти какой-то вариант «внемусульманской» или «светской» этики. И дело здесь не столько в содержании отдельных категорий (например, благо), которые сформировались в мусульманской этике под несомненным влиянием религии и содержание которых могло бы меняться с падением влияния ислама. Дело скорее в фундаментальных, системообразующих принципах мусульманской этики, которые не связаны непосредственно с религией и которые более устойчивы, чем содержание даже центральных этических категорий.

Помимо этики, как справедливо отметил А.В. Смирнов, классификацией поступков и определением их характера занимается и фикх. Вместе с тем поступок не составляет исключительную предметную область и для фикха, поскольку существуют поступки, не представляющие для него интереса, а с другой стороны, весьма существенная часть проблематики фикха не связана непосредственно с поступками. Предметные области этики и фикха, не совпадая, существенно перекрываются.

От «мусульманской этики» следует отличать «этику в мусульманских обществах». Объем этого понятия составляют те этические теории, которые имеют неисламское происхождение и при этом не были включены в состав мусульманской этики как ее органичный элемент. Как правило, параллельно с собственно мусульманской этикой в арабо-мусульманской культуре были представлены те учения и теории, которые не были выстроены в соответствии с ее основополагающими принципами. Они свободно конкурировали, не будучи подавляемы по идеологическим соображениям. Ограничения подобного толка касались только отрицания единобожия (атеизм или откровенное многобожие). Учения, входящие в «этику в мусульманских обществах», но не включаемые в состав «мусульманской этики», представлены античными теориями, прежде всего аристотелевской. К этой же категории можно отнести древнеперсидское культурное наследие.

Мусульманские ученые часто выделяют так называемую «кораническую этику», подразумевая ту часть мусульманской этики, которая основана на коранических тезисах. Однако в том, что касается понимания мусульманской этики, как она сложилась уже спустя один-два века после возникновения ислама, безусловное значение в качестве авторитетных текстов имеют не один, а два источника: Коран и сунна. Под сунной, как известно, понимается свод правил и положений, представленных в хадисах².

¹ Генезис - происхождение, становление и развитие, результатом которого является определенное состояние изучаемого объекта.

² Хадисы - это предания, возводимые к Мухаммеду, его родственникам, ближайшему окружению и сподвижникам.

В традиционной исламской мысли сложился принцип: «**Коран истолковывает сунну, а сунна истолковывает Коран**». Он действует во всех случаях, когда авторитетные тексты исламской традиции (Коран и сунна) служат основой для выработки норм, будь то этических или юридических. Этот принцип означает, что Коран и сунна служат основой мусульманской этики.

Важно отметить, что толкование любого отрывка коранического текста требует, во-первых, владения довольно сложными правилами коранической экзегезы³ (тафсир⁴, та'виль⁵), а во-вторых, хорошего знания сунны. То же относится к попыткам извлечь нормативное содержание из хадисов: для этого необходимо по меньшей мере знание статуса обсуждаемого хадиса и мнений хадисоведов по поводу его содержания, а также соотнесение этого содержания с кораническими тезисами.

Коран и сунна, таким образом, составляют единый корпус авторитетных текстов, служащих основой для выработки нормативной мусульманской этики. В этом смысле мусульманская этика может быть названа «этикой Корана и сунны». Вместе с тем необходимо помнить, что «этика Корана и сунны» составляет только ядро мусульманской этики, ее центральную часть. Над этим фундаментом надстраиваются и этические теории, и рассуждения наставительно-нравственного толка, принимающие основополагающие принципы мусульманской этики и потому входящие в ее состав.

Важно место в мусульманской этике занимает понятие «адаб». Слово «адаб» с арабского языка переводится как «воспитание», «вежливость», «учтивость», «воспитанность», «нравственность», «уважение». **Адаб** – это обретение второй природы благодаря религиозным принципам.

В исламской правовой терминологии слово «адаб» - это действия, совершаемые в соответствии с сунной. В более широком смысле, это необходимость вести себя в соответствии с велениями Всевышнего Аллаха и Его Посланника Мухаммеда (САС). Правила этикета рекомендованы и поощрены самим пророком Мухаммедов (САС). Их соблюдение удостоивается саваба – духовного вознаграждения (*М.К. Гюльчур, Культура поведения в исламе. М.:2008, с.33*).

Адаб – это значит вести себя воспитанно и благопристойно. В исламе существует много хороших манер, таких как здороваться, быть улыбочивым и другие. Более подробно эти манеры мы рассмотрим в следующих лекциях.

Этика поведения или правила хорошего тона тесно связаны с моралью. Этику поведения можно рассматривать как практическую сторону морали. В арабском языке для обозначения понятий «мораль» и «нравственность» часто используют слово «ахляк». **Мораль** – это совокупность принципов и норм поведения людей по отношению к обществу и другим людям. Понятия

³ Экзегеза – толкование текстов Священного Писания.

⁴ Тафсир – толкование Корана.

⁵ Та'виль – подробное разъяснение уже полученного толкования (тафсира) Корана.

морали и нравственности имеют разные оттенки. **Мораль**, как правило, подразумевает наличие внешнего оценивающего субъекта (других людей, общество, церковь и т. д.). **Нравственность** же в большей степени ориентирована на внутренний мир человека и его собственные убеждения.

Морально-нравственные качества обычно делятся на два вида: хорошие (прекрасные) и плохие (скверные). Например, скромность и щедрость – это результат доброго нрава, а высокомерие и алчность – это результат дурного нрава. Наука, которая рассматривает все эти черты, как известно и называется этикой.

Посланник Аллаха пророк Мухаммед (САС) сообщил о том, что в Судный День прекрасная мораль будет самой тяжелой на весах верующего, а аморальные личности впадут в немилость Всевышнего Аллаха. Пророк Мухаммед (САС) также сказал, что к высокоморальным людям Всевышний Аллах будет относиться так, словно они постоянно совершали молитву и соблюдали пост. Это говорит о том, какое важное место занимает мораль в исламе, ведь молитва и пост – одни из самых важных столпов исламской религии.

Благовоспитанность занимает в мусульманской этике центральное место. Благовоспитанность – это следование поступкам и манере поведения пророка Мухаммеда (САС), помимо обязательно предписанных действий (*М.К. Гюльчур, Культура поведения в исламе. М.:2008, с.7*).

Далее мы приведем ряд мыслей ученых относительно благовоспитанности:

Благовоспитанность – это венец света Господнего.

Благовоспитанность – это одеяние человека. Отсутствие же воспитания – нагота.

Благовоспитанность неотделима от мужей науки.

Сподвижник пророка Мухаммеда и первый халиф Арабского Халифата Абу Бакр (да будет им доволен Аллах) спросил Посланника (САС): «О Посланник Аллаха, кто дал тебе такое воспитание?». На это пророк Мухаммед (САС) ответил: «Воспитал меня Господь и прекрасно воспитал».

У жены пророка Мухаммеда (САС) Аиши (да будет долен ею Аллах) спросили: «Какова была нравственность посланника Аллаха?». Она ответила: «Его нравственность – это Коран».

Таким образом, мы заключаем, что воспитатель пророка Мухаммеда (САС), который был на вершине благодетельства, сам Всевышний Аллах, а значит тот, кто хочет научиться добрым нравам, должен следовать за пророком (САС). Всевышний Аллах создал пророка как эталон благочестия и добродетели для всех людей.

Всевышний Аллах не позволял пророку Мухаммеду (САС) совершать грехи всю его жизнь. Мухаммед (САС) прожил свою жизнь чисто и невинно, и он был воплощением благопристойности. Все его поступки являлись примером нравственности.

В качестве примера можно привести его отношение к справедливости. Посланник Аллаха (САС) был яростным врагом несправедливости по отношению к

людям. Он негодовал до тех пор, пока справедливость не восстанавливалась. Иногда Посланник Аллаха гневался, когда видел несправедливость, и его благовоспитанность требовала это. Однако, он никогда не был недоволен несправедливостью по отношению к самому себе – в этом случае благовоспитанность требовала именно такого поведения.

Рассказ. Как-то к пророку Мухаммеду пришел один человек и схватил его за ворот и начал требовать свою долю. Он делал это грубо, что даже воротник оставил красную полосу на шее пророка (САС). Это вызвало резкое негодование сподвижников пророка Мухаммеда (САС), однако пророк ответил словами: «Дайте этому человеку то, что он просит» - настолько пророк (САС) был снисходительным человеком.

Слово аксиология произошло от древнегреческих слов «axia» - «ценность», и «logos» - «слово», «учение».

Аксиология изучает вопросы, связанные с природой ценностей, их местом в реальности и структурой ценностного мира, то есть о связи различных ценностей между собой, с социальными и культурными факторами и структурой личности.

Впервые вопрос о ценностях был поставлен Сократом, сделавшим его центральным пунктом своей философии и сформулированный им в виде вопроса о том, что есть благо. Благо есть реализованная ценность - полезность. Таким образом, можно сказать, что ценность и польза две стороны одной и той же медали.

А что же есть такое ценность? –

Ценность – это особый вид реальности. Сама по себе она не существует, хотя и связана не только с человеком, но и с объективным миром. Мир полон ценностей – материальных (вещи, деньги, собственность...), художественных (произведения искусства и литературы...), природных (солнечный восход, моря, цветы, ландшафты...), собственно человеческих (смех, красота глаз, мужественный поступок...).

Среди всех творений Бога только человек в состоянии оценивать природу, результаты своих действий и вместе с тем оказывается способным на самооценку.

Виды ценностей могут быть самыми разными: объективными, виртуальными, несуществующими в природе (мечты, идеалы), фантастическими. Но в любом случае они обретают статус ценностей при потенциальном или наличном существовании человека, т.е. того, кто способен ценить. Алмаз не имеет никакой ценности, если никогда не попадет в руки человека. Автомобиль – не более чем грудa железа, если он был брошен угонщиками там, где его никто и никогда не найдет и если о нем все забыли.

Ценности существуют там и тогда, где и когда существует человек.

Специфический признак существования ценности – значимость. Значимость – это синоним ценности, но только в том случае, если это положительная значимость. Значения могут быть и отрицательными.

Ценности бывают материальными и духовными, однако, в любом случае они устанавливаются человеком, поэтому в них заложена определенная виртуальность, связанная с тем, что сама оценка – это дело разума человека, его вкуса, предпочтений, симпатий, потребностей, целей, идеалов и т.д.

Необходимо отличать ценное как просто полезное, выгодное или нужное, как средство к чему-то другому, – от ценности в своем полном и высшем, специфически человеческом смысле слова. В чем это отличие? Ценность-пользу всегда можно измерить и соответственно возместить другой ценностью, но любая высшая ценность по-своему абсолютна и утрата ее невосполнима; такая ценность – то, что часто называют «бесценным». Грубо говоря, нельзя указать ее цены или денежной стоимости (ведь деньги воплощают идею меры и обмена). Вот то, что имел в виду английский писатель и драматург Оскар Уайльд в своем широко известном афоризме: «циник знает всему цену, но не знает ценностей».

Ценности играют колоссальную, больше того – определяющую роль в жизни людей. Они обладают функциями ориентиров, образуют сложный мир смыслов и символов, составляют основу индивидуальных или коллективных суждений и поступков.

Существует множество систем ценностей и видов их классификации.

Различают моральные, научные, эстетические, юридические, философские, религиозные, социальные, политические, экономические, финансовые, экологические и другие ценности. Их разделяют на материальные и духовные, личные и коллективные.

Область ценностей – это вся область человеческого существования. Она простирается как внутри самого человека, так и вне его, даже за пределами его досягаемости: ведь человек гуманный заботится и о том, что будет, когда не станет его самого. Но центральной среди них является ценность человеческой жизни.

Жизнь или существование – это стержневая, базовая ценность человека. Она является общим условием всех его состояний и действий.

Чем гуманнее, богаче наша жизнь, тем выше ее ценность. Жизнь в той мере ценность, в какой я человеческий хозяин своей жизни.

«Просто жить», жить пассивной, растительной жизнью, отдаваясь потоку повседневности и сиюминутности, – значит бездумно растрчивать свой стартовый капитал, тот изначальный резерв жизни, который у всех у нас есть уже к моменту появления первых актов сознания и самосознания, к моменту пробуждения в нас личности и человечности. Есть высказывание: один человек живет, чтобы есть, другой – ест, чтобы жить. Гуманный человек может сказать, что он ест и живет, чтобы становиться и быть человеческим человеком, чтобы творить самого себя и ценности личной, общественной и вселенской жизни, чтобы совершенствоваться и возвышать достоинство человека.

Жизнь есть ценность потому, что она является исходной базой, способом, процессом, в ходе которого мы только и можем проявлять, вызывать к деятельному бытию, реализовывать нашу человечность, все наши положительные качества и добродетели, все наши ценности.

Жизнь тем более становится сумеречной, ущербной и ослабленной, чем более она поражена бесчеловечностью, цинизмом и нигилизмом⁶.

Существует несколько простых гуманистических правил отношения человека к своему физическому и психическому здоровью.

Необходимо:

- правильно питаться;
- ежедневно делать физические упражнения;
- избегать ненужных стрессов;
- уметь расслабляться и отдыхать;
- быть разумным и умеренным в получении удовольствий.

Еще одна ценность, которая занимает важно место в жизни человека – это любовь. Любить и быть любимым – фундаментальные потребности человека, без пробуждения и развития которых человек не может быть человеком.

Ни одно из проявлений жизни человека не вызывает такой многосложной реакции в наших душах, как любовь. Ей покорны все возрасты и все музы, она – неизменная тема человеческого воображения и творчества, она вплетается во все виды человеческой деятельности, способна стать мотивом и энергией любого нашего поступка. Сила любви такова, что, как говорят, способна творить чудеса.

Ценность свободы – еще одна жизненная ценность. Жизненная потому, что свобода ни из чего не выводится и ни к чему не сводится. Она – изначальная черта, стержень жизни и может быть определена как естественное, врожденное свойство человека и одновременно его универсальная возможность. Это и возможность быть, действовать, творить, совершенствоваться.

Возможности свободы универсальны. Главное, что она в состоянии быть основой человеческих ценностей, способом и стимулом их обретения и созидания. Это делает ее особенно важной, корневой ценностью гуманизма. Свобода спонтанна, потенциально неограниченна и бесконечна. Она всегда динамична, т.е. это всегда свобода в чем-то, свобода от чего-то, свобода для чего-то.

Свободу как ценность обрести далеко не просто. Тут нужны борьба и восхождение. На уровне чувства, инстинкта, потребности и тем более

⁶ **Нигилизм** (от лат. *nihil* — ничто) — мировоззренческая позиция, выражающаяся в отрицании осмысленности человеческого существования, значимости общепринятых нравственных и культурных ценностей; непризнание любых авторитетов.

способности все люди естественно и «невольно» свободны. В этом смысле мы действительно «обречены на свободу». Между тем, когда свобода проявляется на уровне элементарного, стихийного чувства, желания или волевого импульса, то вопрос о ее ценности у человека, как правило, не возникает.

Цена свободы невероятно высока. Свобода требует смелости и решительности, умения жить в состоянии выбора и ответственности, в ситуации большей или меньшей нестабильности, риска, негарантированности успеха или победы.

Общество – фундаментальная ценность. Ее фундаментальность, в идеале, не конкурирует с фундаментальностью ценности личности. Общество и личность взаимодополняют друг друга, друг без друга не существуя. То же самое относится к ним и как ценностям. Мы рождаемся в обществе и обязаны ему не менее чем своим родителям, поскольку в нем обретаем речь, образование, основные нормы и принципы поведения, – все, что составляет культуру. Оно предстает перед нами как тотальная реальность, подобная природе. Мы никогда не знаем границ общества и едва ли можем сказать, что такое его граница. Оно неуловимо ни в пространстве, ни во времени, в котором оно предстает в виде истории – еще более загадочного и менее уловимого феномена.

Одинаково трудно определить грани как между личностью и обществом, так и между обществом и природой. Влияние общества на индивида сказывается не только на его манере держать себя, одежде, прическе или мимике, но и на его внутреннем мире, поскольку как член общества он является его продуктом. В свою очередь и само общество – продукт природы. Общество существует в рамках природы, образуя вместе с тем новый «этаж» мироздания, в котором действуют специфические законы экономики, политики и т.д.

Нравственные ценности, этика гуманизма составляют ядро гуманистического мировоззрения.

Пространство нравственных отношений исключительно обширно, оно обнимает все сферы внутреннего мира человека и все области его внешних социальных отношений. Всегда и везде человек может и должен стремиться к тому, чтобы вести себя нравственно, хотя далеко не всегда мы абсолютно уверены в фактической благотворности нашего морального поступка или в том, что мы поступили наилучшим образом. Нередко мы совершаем выбор между различными нравственными ценностями, неизбежно принося какие-то из них в жертву другим.

Нравственные ценности слагаются на основе тех реальностей и поступков, которые мы не просто оцениваем, но и одобряем, т.е. оцениваем как добрые, благие, хорошие и т.п.

В основе нравственного поступка лежат (1) естественные моральные чувства человека, уходящие своими корнями в мир общения высших животных; (2) позитивные качества человека; (3) благоприобретенные нормы и принципы морального поведения личности.

Религия имеет особый ценностный статус. Из множества ее определений приведем два.

Религия – это такое отношение между личностью и миром, которое основывается на вере в существование бога, либо иного трансцендентного, сверхъестественного существа или силы.

Религия – это мировоззрение и мироощущение, которое дополняется соответствующей обрядовой (культурной) практикой, связанной с почитанием существа, считающегося сверхъестественным или божественным.

Религия настолько глубоко проникла во все области человеческого существования, что ее просто невозможно выделить в чистом виде. Она до сих пор является существенным компонентом социальной, нравственной, эстетической и повседневной жизни людей. Она неотделима от языка и воспитания, филантропической деятельности и политической активности, экономики и искусства.

Вместе с тем, религия носит глубоко личный, интимный характер, поскольку с ее таинственными, мистическими и чудесными областями верующий связывает решения самого важного для него вопроса: вопроса о своей жизни и смерти.

Религия – это определенная социальная реальность, прежде всего, церковь как общественный институт; это реальность верующего, т.е. реальность его веры, молитвы, ритуала, определенных ожиданий, соответствующих психологических состояний и т.д.

Безусловно, в содержании практически всех религиозных верований имеются идеи и утверждения, предписания, нормы и требования, которые выполняют определенную позитивную функцию в социальном, моральном и личном поведении верующего и которые, строго говоря, обычно не содержат в себе ничего мистического или фантастического.

Это указывает, по меньшей мере, на тот факт, что не только религия бытует в обществе и внутреннем мире человека, но и сама она пронизана мыслями, психологией, ценностями и качествами «посюстороннего» человека и общества.

Религиозные верования, независимо от того, являются ли они истинными или ложными, обоснованными или нет, могут оказывать мощное влияние на всю частную и общественную жизнь и выполнять важные социокультурные и психологические функции. Достаточно указать на то, что для большинства приверженцев мировых религий: христианина, мусульманина, буддиста, иудея – признание себя верующим означает его национальную, бытовую, культурную, социальную и историческую идентификацию. Само это признание или чувство причастности к той или иной религиозной традиции задает определенный образ мысли и стиль жизни верующего.

Все это позволяет допустить некоторые практические аргументы в пользу существования религиозных верований. В глазах верующего она оказывается полезной. В религиозной вере реализуется естественное стремление человека быть причастным чему-то или кому-то, «прислониться»

и приобщиться к чему-то более прочному и надежному, чем он сам, смертное, всегда в чем-то недостаточное существо.

Среди мотивов и аргументов в пользу веры главными являются моральные, социологические, эстетические и экзистенциально-психологические.

Религия обладает определенными моральными функциями, независимо от того, является ли ее этический компонент полученным от бога в его откровении или заимствованным из земного социального опыта людей. Даже многие неверующие признают, что независимо от того, насколько логичны или истинны положения религии, она, тем не менее, вносит определенную практическую упорядоченность в общественную жизнь и личное поведение.

ВОПРОСЫ К ЛЕКЦИИ

1. По какому основанию мы можем выделять такие явления, которые мы называем ценностями?
2. Каковы основные характеристики ценности?
3. Как возникают ценности и какова при этом роль человека?
4. Каковы основные области бытования и типы ценностей?
5. Почему здоровье является ценностью жизни?
6. В чем отличие ценностей от норм, привычек или принципов поведения и оценки?
7. Почему ценности не только разнокачественны, но и различны (субъективны) в глазах людей?
8. Как согласовать общечеловеческие ценности и ценности индивидуальные?
9. Попробуйте составить каталог (каталоги) ценностей внутреннего мира человека, ценности, бытующие в мире природы и в социальном мире.
10. Чем ценности человеческой жизни отличаются от всех других?
11. Назовите основные жизненные ценности человека?
12. Вы согласны с утверждением: «Самая большая слабость влюбленного человека – попадать в плен своей собственной любви»?
13. Каковы основные области проявления любви?
14. Почему свобода – это жизненная ценность?
15. Почему люди борются за свободу и боятся ее?
16. Существуют ли границы свободы?
17. Является ли стремление к добру и способность совершить зло естественными или благоприобретенными?
18. Назовите основные моральные ценности.
19. Дайте определение религии? В чем ее основные особенности?
20. Каковы реальные предпосылки религиозной веры?
21. Какие функции выполняет религия?