

РО: ООВО «Северо-Кавказский Исламский университет  
имени Имама Абу Ханифы»

«Согласовано»

председатель ЦРО ДУМ КБР

Х.О. Дзасежев

«15» октября 2020 г.



«Утверждаю»

ректор СКИУ

Ш.Ю. Чочаев

«15» октября 2020 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО РЕЛИГИОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО  
ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ)  
«БАКАЛАВР ИСЛАМСКИХ НАУК»  
(ОЧНАЯ И ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

Для учебного плана, одобренного Ученым советом  
СКИУ имени Имама Абу Ханифы №10 от 15.10.2020

**НАЛЬЧИК 2020**

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая РО: ООВО «Северо-Кавказский Исламский университет имени Имама Абу Ханифы» по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
- Устав РО ООВО «Северо-Кавказский Исламский университет имени Имама Абу Ханифы».

- Образовательный стандарт высшего религиозного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (наименование профиля – «Исламские науки» (квалификация (степень) «бакалавр исламских наук») (принят на заседании Совета по исламскому образованию протокол №1/17/СИО от «01» февраля 2017 г.).
- Положение о рабочей программе РО ООВО «Северо-Кавказский Исламский университет имени Имама Абу Ханифы».
- Положение о порядке проведения практик студентов РО ООВО «Северо-Кавказский Исламский университет имени Имама Абу Ханифы».
- Положение об итоговой аттестации выпускников РО ООВО «Северо-Кавказский Исламский университет имени Имама Абу Ханифы». Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в религиозную организацию «Образовательная организация высшего образования «Северо-Кавказский Исламский университет имени Имама Абу Ханифы».

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриата по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата**

Целью ОПОП является формирование у студентов знаний, умений, навыков и компетенций по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, а также развитие личностных качеств (патриотизма, гражданственности, психологической устойчивости, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих реализовать сформированные знания в профессиональной деятельности.

Основными задачами ОПОП являются: систематизация гуманитарных, социальных, математических, естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных знаний по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций в рамках модели подготовки выпускника; обеспечение кадрового состава, материально-технических условий, нормативных, методических и других средств для реализации образовательного процесса в соответствии с направлением подготовки, а также потребностями рынка труда.

### **1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата**

Срок освоения ОПОП по полной очной форме обучения составляет 4 года. По данному направлению реализация заочной обучения устанавливается Ученым советом РО ООВО.

В РО: ООВО «Северо-Кавказский Исламский университет имени Имама Абу Ханифы» очно-заочная форма обучения по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль Исламские науки (квалификация (степень) «бакалавр исламских наук») не реализуется.

### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата**

Трудоемкость освоения ОПОП 7686 часов за весь период обучения по данному направлению подготовки бакалавриата и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

## **1.4. Требования к абитуриенту**

Прием на обучение осуществляется на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических или юридических лиц (далее - договоры об оказании платных образовательных услуг) и на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение на безвозмездной основе.

Условия приема на обучение по основным профессиональным образовательным программам гарантируют соблюдение права на образование

и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующей направленности лиц.

Прием на обучение по программам бакалавриата проводится на основании результатов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), признаваемых в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам проводимых СКИУ самостоятельно вступительных испытаний, указанных в подпункте «б» пункта 14, пунктах 16 и 18 Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Религиозную организацию «Образовательная организация высшего образования «Северо-Кавказский Исламский университет имени Имама Абу Ханифы».

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**2.1. Бакалавр исламских наук по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (наименование профиля «Исламские науки») готовится к следующим видам профессиональной деятельности:**

- религиозно-проповедническая;
- учебно-воспитательная и просветительская;
- социально-практическая;
- экспертно-консультативная;
- представительско-посредническая;
- организационно-управленческая;
- научно-богословская;
- переводческая;
- нормотворческая.

**2.2. Бакалавр исламских наук осуществляет профессиональную деятельность в следующих областях:**

- религиозно-проповедническая деятельность во всех областях общественной и частной жизни, при условии соблюдения законодательства РФ о свободе совести;
- организационно-управленческая, научно-богословская, учебно-воспитательная, просветительская и переводческая деятельность в мусульманских религиозных и иных организациях;
- социально-практическая и воспитательная деятельность в группах социальной адаптации и реабилитации;
- экспертно-консультативная и представительско-посредническая деятельность в государственных, муниципальных, общественных, конфессиональных, международных и межконфессиональных организациях;

**2.3. Бакалавр исламских наук по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (наименование профиля «Исламские науки») должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:**

**религиозно-проповедническая:**

распространение духовных ценностей и вероучения ислама в соответствии с трактовкой их матуридитской и ашаритской богословской школой;

организация и проведение обрядов в соответствии с ханафитской и шафиитской религиозно-правовых школ;

участие в различных религиозных общественных мероприятиях, выступление на религиозную тематику;

регулирование взаимоотношений мусульман друг с другом, а также мусульман и немусульман по различным вопросам организации жизнедеятельности в соответствии с исламскими канонами.

**учебно-воспитательная и просветительская:**

организация и осуществление учебной, воспитательной и методической работы в мусульманских религиозных и иных организациях;

**социально-практическая:**

деятельность по социальной адаптации, защите, помощи и реабилитации.

**экспертно-консультативная:**

участие в составе экспертных комиссий во всех областях профессиональной деятельности бакалавра;

участие в составе консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности бакалавра;

осуществление индивидуальных консультаций и экспертиз во всех областях профессиональной деятельности бакалавра.

**представительско-посредническая:**

работа в координационных структурах с участием религиозных организаций;

осуществление представительско-посреднических функций во всех областях профессиональной деятельности бакалавра;

деятельность в средствах массовой информации, учреждениях культуры и искусства.

**организационно-управленческая:**

принятие обоснованных управленческих решений в пределах должностных обязанностей, предусмотренных требованиями централизованной религиозной мусульманской организации и с учетом законодательства РФ;

работа в качестве руководителя местной мусульманской религиозной организации;

работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала местной мусульманской религиозной организации;

работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала в централизованных религиозных мусульманских организациях;

участие в подготовке и проведении различных мероприятий в религиозных мусульманских организациях.

**научно-богословская:**

сбор, систематизация и анализ информации по основным исламским наукам;

формирование, публичное выражение и аргументированная защита богословской позиции с точки зрения ислама в отношении актуальных проблем общества;

изучение и возрождение мусульманского богословского наследия;

подготовка обзоров, аннотаций, статей, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых научно-богословских исследований;

участие в работе семинаров, научных конференций, круглых столов, богословских органах мусульманских религиозных организаций, в подготовке



публикаций; работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по исламским наукам, арабоязычной литературе и печатных СМИ.

**переводческая:**

осуществление письменного и устного последовательного перевода;  
редактирование письменных переводов;  
реферирование и аннотирование научно-богословских текстов;  
экспертная оценка качества перевода научно-богословских текстов;  
проведение постоянной информационно-поисковой работы с целью расширения активного запаса переводческих соответствий, обогащения персонального словарного запаса переводчика, изучения специальной терминологии в различных сферах, формирования необходимых фоновых знаний.

**нормотворческая деятельность:**

участие в разработке и реализации нормативных документов с учетом требований законодательства РФ во всех областях профессиональной деятельности бакалавра.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО**

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

*Общерелигиозные компетенции* (код - ОРК) обеспечивают подготовку руководителя мусульманской религиозной общины в соответствии с требованиями ханафитского и шафиитского мазхабов суннитского ислама и классическими традициями мусульманского образования, определяют базовые знания в области исламских наук, направлены на формирование мусульманского мировоззрения. Общерелигиозные компетенции включают в себя следующий комплекс знаний, умений, навыков, убеждений:

- Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности.

- Наличие общих представлений об основных исторических этапах жизни пророка Мухаммада, иных пророков, упоминаемых в Коране, в соответствии с классической мусульманской традицией.

- Знание ключевых канонических исламских источников и умение их анализировать с использованием методологии основных исламских наук.

- Знание и исповедание канонических основ вероучения в соответствии с их трактовкой в матуридитской и ашаритской богословских школах.

- Способность сопоставлять идеологические позиции и вероучения различных религиозных течений в соотнесении с их трактовкой в матуридитской и ашаритской богословских школах.

- Способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама.

- Способность проповедовать догматические положения ислама в различных социальных группах.
- Способность выполнять обрядовые, организаторские, хозяйственные функции в деятельности мусульманского прихода.
- Умение работать в команде, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения.
- Умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.
- Способность к экспертно-консультативной и представительско-посреднической деятельности в государственных, муниципальных, общественных, конфессиональных, международных и межконфессиональных организациях.
- Способность к организации и проведению социально-практической и воспитательной деятельности в группах социальной адаптации и реабилитации.

*В том числе (код - ОРК.П) имеющие ключевое значение для реализации профиля образовательной программы:*

- Наличие системных представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук.
- Знание и способность разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина.
- Способность анализировать авторитетные богословские суждения для оценки актуальных проблем личности и общества с исламских позиций.
- Знание правоприменительной практики исламского шариата в странах, где мусульмане составляют меньшинство/большинство основного населения.
- Способность разъяснять применение ключевых догматических положений исламских наук в отношении к проблемам государственного

устройства, экономической системы стран, где мусульмане составляют большинство/меньшинство основного населения.

- Способность к использованию научной и справочной литературы, библиографических источников и современных поисковых систем.

- Знание исторических и современных примеров государственного устройства стран, где мусульмане составляют большинство/меньшинство основного населения.

**Регионально-религиозные компетенции** (код - РРК) дополняют общерелигиозные компетенции с учетом особенностей традиционных ценностей российских мусульман. Регионально-религиозные компетенции способствуют эффективной деятельности выпускника в качестве руководителя мусульманской религиозной общины, успешной его интеграции в местное религиозное мусульманское сообщество. Регионально-религиозные компетенции включают в себя следующий комплекс знаний, умений, навыков:

Наличие общих представлений о региональных особенностях обрядовой практики у российских мусульман.

- Умение проводить обряды поклонения с учетом региональных особенностей обрядовой практики у российских мусульман.

*В том числе (код - РРК.П) имеющие ключевое значение для реализации профиля образовательной программы:*

- Наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман.

- Наличие у обучающегося общих представлений о региональных особенностях применения отдельных норм исламского права российских мусульман.

- Наличие у обучающегося общих представлений о богословском наследии российских мусульман.

**Национально-региональные компетенции** (код - НРК) обеспечивают возможность осуществления выпускником профессиональной деятельности в

мусульманском сообществе, направленной на сохранение и развитие национальной культуры российских мусульман. Национально-региональные компетенции включают в себя следующий комплекс знаний, умений, навыков, убеждений:

- Осознание самоценности национальной культуры и необходимости ее сохранения и развития.
- Способность осуществлять устную и письменную коммуникацию на родном языке.
- Знание литературных традиций своего народа.
- Знание основной классической терминологии по исламскому вероучению на родном языке.
- Способность организации социально значимых мероприятий направленных на сохранение национальных традиций.
- Знание основных этапов исторического развития своего народа с древнейших времен до наших дней, место и роль региона и населяющих его народов в истории России и в мировой истории в целом.

**Общегражданские компетенции** (шифр - ОГК) отражают сформированность у выпускника общегражданской российской идентичности, обеспечивают способность выстраивать толерантные отношения с представителями различных социальных групп; формирование у выпускника общегражданских компетенций имеет целью интеграцию мусульманского сообщества в современную общественную структуру России на основе равенства всех перед законом и уважения прав человека. **Общегражданские компетенции** состоит из ряда компетенций, включающих в себя следующий комплекс знаний, умений, навыков, убеждений:

- ***Осознание себя гражданином страны и ответственность за свою гражданскую позицию.*** Включает в себя следующие знания, умения, навыки, убеждения:
  - знание символов государства (герб, флаг, гимн);

- умение соотносить цели проповеднической миссии всех пророков с общечеловеческими ценностями.

*В том числе имеющие ключевое значение для реализации профиля образовательной программы:*

- понимание значения своих социальных функций как гражданина своей страны, члена общества, устойчивое позитивное отношение к своим общественным обязанностям;

- знание прав и свобод человека и гражданина, умение их реализовывать в различных жизненных ситуациях;

- Способность применять и разъяснять законы РФ к ситуациям, возникающим в повседневной жизни мусульманина.

- умение соотносить свои интересы и интересы мусульманского сообщества с общими интересами общества и государства;

- нацеленность на совершенствование и развитие общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;

- способность к применению норм исламского права в различных контекстах современного общества России с использованием методологии исламского права в рамках, установленных законодательством Российской Федерации;

***- Готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, проживающих в России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними.***

Включает в себя следующие знания, умения, навыки, убеждения:

- уважение традиций и культурного наследия своей страны;
- осознание исторической преемственности и взаимосвязи национальной культуры своего народа и исламской культуры.

*В том числе имеющие ключевое значение для реализации профиля образовательной программы:*

- толерантное отношение к различным культурам, религиям и умение работать с представителями различных культур и религий, чье мировоззрение отличается от догматов исламского вероучения;

- *Умение выстраивать толерантные отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур, религиозных конфессий, религиозных течений, религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ.* Включает в себя следующие знания, умения, навыки, убеждения:

- умение сотрудничать с представителями религиозных организаций (в том числе немусульманских) и привлекать их к совместной деятельности для решения социально значимых задач и выполнения социальных проектов;

- способность вести религиозный диалог с представителями иных конфессий с учетом единства общечеловеческих ценностей;

*В том числе имеющие ключевое значение для реализации профиля образовательной программы:*

- знание религиозных канонических обоснований толерантных взаимоотношений людей различных убеждений в поликонфессиональной и полиэтнической среде;

- умение выстраивать сотрудничество, дружеские, доверительные отношения между людьми и понимание ценности таких отношений;

- знание особенностей речевого этикета и умение вести диалог, поддерживать межличностные и деловые отношения с представителями различных социальных групп;

- способность планировать, подготавливать и проводить коммуникационные кампании и мероприятия в соответствии с целями и задачами мусульманской религиозной организации с учетом специфики ее восприятия представителями различных культур, религиозных конфессий;

- способность к выстраиванию толерантных отношений с людьми, имеющими различные взгляды относительно религии и веры.

- *Понимание взаимосвязи и взаимозависимости исламских религиозных традиций и конкретного исторического (культурного, социального, политического и т.д.) контекста их существования.*

Включает в себя следующие знания, умения, навыки, убеждения:

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

- наличие общих представлений о многообразии исторических традиций толкования Корана различными мусульманскими богословскими школами;

- наличие общих представлений о роли и месте исламской цивилизации в ряду других цивилизаций человечества.

*В том числе имеющие ключевое значение для реализации профиля образовательной программы:*

- способность к пониманию священных текстов исходя из исторических и социокультурных и правовых контекстов их применения.

- знание основных этапов развития мусульманских народов и государств в контексте общечеловеческой истории;

- знание особенностей зарождения и развития правовых систем в мире;

- понимание исторического и современного контекстов применения норм, регулирующих правоотношения, возникающими в связи с конфликтными ситуациями с участием мусульман;

*Компетенции в области арабского языка* (код - АЯК) обеспечивают выпускнику способность читать и понимать оригинальный религиозный текст на арабском языке, извлекать информацию из прочитанного с целью практического ее использования в качестве руководителя мусульманской религиозной общины и освоения исламских наук. Компетенции в области



арабского языка включают в себя следующий комплекс знаний, умений, навыков:

- Знания о фонетической, лексической и грамматической системе арабского языка.
- Наличие первичных навыков аудирования, чтения и понимания содержания текстов, устной (монологической и диалогической) и письменной речи на арабском языке.
- Навыки перевода с арабского языка на русский язык и на родной язык текстов религиозной тематики;
- Наличие общих представлений о культуре и традициях стран, в которых говорят на арабском языке, основных правилах речевого этикета.
- Знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке.
- Навыки чтения и понимания канонических текстов на арабском языке.
- Способность к чтению Корана с соблюдением канонических правил рецитации.
- Владение средствами арабского языка для демонстрации грамматических правил.
- Способность воспринимать и оценивать с точки зрения соответствия правилам арабского языка устную и письменную речь.

***Общие педагогические компетенции*** (код - ОПК) основаны на знаниях об общих закономерностях процесса обучения и воспитания с учетом принципов обучения и воспитания личности мусульманина в исламе, обеспечивают способность участия выпускников в организации образовательной деятельности в мусульманской религиозной организации по образовательным программам начального, среднего профессионального и высшего религиозного образований. Общие педагогические компетенции включают в себя следующий комплекс знаний, умений, навыков:

- Готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития обучающихся на различных возрастных ступенях с опорой на исламские принципы обучения и воспитания, принципы народной педагогики.
- Готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую.
- Готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов.
- Способность к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся.
- Способность эффективно взаимодействовать с родителями, педагогами и психологами образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития обучающегося детского и подросткового возраста.
- Способность самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу по образовательным программам религиозного мусульманского образования.
- Способность решать задачи религиозного воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся по образовательным программам религиозного мусульманского образования.
- Готовность применять современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
- Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности.
- Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

- Способность выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации религиозно-просветительской деятельности.

*В том числе (код - ОПК.П) имеющие ключевое значение для реализации профиля образовательной программы:*

- Способность учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;

**Специальные педагогические компетенции** (код – СПК) обеспечивают способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального, среднего профессионального и высшего религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения и воспитания.

Специальные педагогические компетенции включают в себя следующий комплекс знаний, умений, навыков:

- Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Практический курс арабского языка».

- Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Морфология арабского языка».

- Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного

процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Синтаксис арабского языка».

- Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Классическая арабская литература».

- Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Красноречие».

- Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Исламское вероучение (акыйда)».

- Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Чтение и заучивание Корана».

- Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Корановедение (улюм аль-Кур'ан)».

- Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного

процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Толкование Корана (тафсир)».

- Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Толкование законодательных аятов».

- Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Основы поклонения (ибадат)».

- Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Исламское право (муамалят)».

- Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Личный статус (ахваль шахсия)».

- Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Прикладное исламское право».

- Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного

процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Сравнительное исламское право».

- Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Основополагающие принципы исламского права (каваид фикхия)».

- Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Основы исламского права (усуль аль-фикх)».

- Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Теория и практика тахкима».

- Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Жизнеописание пророка Мухаммада (сира)».

- Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Хадисоведение (мусталах аль-хадис)».

- Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том

числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Хадисы».

- Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Обязанности имама и основы проповеди».

- Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Религиозные течения в исламе».

- Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «История тасаввуфа».

***Компетенции в области юридической конфликтологии*** (код – КЮК) обеспечивают способность выпускника выявлять правовые составляющие в социальных противоречиях и использовать юридические нормы для управления течением конфликта и его разрешения с учетом правовых принципов шариата и российского законодательства.

Компетенции в области юридической конфликтологии включают в себя следующий комплекс знаний, умений, навыков:

- Способность выявлять и классифицировать противоречия норм шариата и норм РФ.

- Знание стратегий и методов гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства.

- Умение применять стратегии и методы гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства для решения задач повседневной жизни мусульманина.

- Способность к организации и проведению переговоров, направленных на взаимовыгодное урегулирование разногласий с учетом правовых принципов шариата и российского законодательства.

***Общекультурные компетенции (код – ОКК)***

- Способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.



## 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

### 4.1 Календарный учебный график (РУП).

Календарный учебный график разработан по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

В нем указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы.

Календарный учебный график утверждается на каждый год и является частью ОПОП. Ниже представлен примерный календарный учебный график по данному направлению.

РО ООВО "Северо-Кавказский Исламский университет имени Имама Абу Ханифы "

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

направление: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

I График учебного процесса		II Бюджет времени																										
		(в неделях)																										
Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Теор. обуч.	Э	П	ИА	К	Всего											
1 4	15 12	29 19	5 13	20 10	27 17	3 13	10 20	17 7	24 14	31 21	7 27	29 19	5 13	20 10	27 17	3 13	10 20	17 7										
9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	31	6	13	20	27	3	10	17	24	31	36	Э	П	ИА	К	13	
к																												52
к																												52
к																												52
к																												52
												Всего	138	13	2	4	51	208										

Обозначения:  теор. обучение     экзамен.сессия     практика     итог.аттестация     каникулы

## 4.2 Учебный план подготовки бакалавра исламских наук.

Учебный план бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных циклов: общегуманитарные и социальные дисциплины, естественнонаучные дисциплины; общие профессиональные дисциплины; и разделов: производственная, педагогическая практики, итоговая аттестация. В учебном плане также предусмотрен национально-региональный компонент и вариативная часть.

При разработке учебного плана учитывалась логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование знаний, умений, навыков, компетенций.

Для каждой дисциплины указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Региональный компонент дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Учебный план является частью ОПОП. Ниже представлен примерный учебный план по данному направлению.

Коды	Обязательная часть циклов ОПОП	Экзамен	Зачёт	Максим.-я нагрузка	Самост.-я работа	Обязат.-я нагрузка
<b>ОГС</b>	<b>Общие гуманитарные и социальные дисциплины</b>			<b>2880</b>	<b>936</b>	<b>1944</b>
<b>ОГС</b>	<b>Базовая часть</b>			<b>2556</b>	<b>828</b>	<b>1728</b>
<b>ОГС.01</b>	<b>Иностранный язык</b>			2052	684	<b>1368</b>
<i>ОГС.01.01</i>	<i>Практический курс арабского языка</i>		1234	1080	360	720
<i>ОГС.01.02</i>	<i>Морфология арабского языка</i>	3	2	216	72	144
<i>ОГС.01.03</i>	<i>Синтаксис арабского языка</i>	4	23	432	144	288
<i>ОГС.01.04</i>	<i>Классическая арабская литература</i>		6	108	36	72
<i>ОГС.01.05</i>	<i>Красноречие</i>	6	45	216	72	144
ОГС.02	Физическая культура		1234	72	0	72
ОГС.03	История религий и этических учений		6	54	18	36
ОГС.04	История отечества		6	54	18	36

ОГС.05	Педагогика и психология		5	108	36	72
ОГС.06	Основы права		67	108	36	72
ОГС.07	Гражданская и этнокультурная идентичность мусульман России		12	108	36	72
	<b>Национально-региональный компонент</b>					
ОГС.Р.01	Русский язык и культура речи		6	108	36	72
ОГС.Р.02	История ислама и мусульманских народов России		12	108	36	72
	Вариативная часть					
ОГС.В.01			8	108	36	72
<b>ЕН</b>	<b>Естественно-научные дисциплины</b>			<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
<b>ЕН</b>	<b>Базовая часть</b>			<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
ЕН.01	Информационные технологии в образовании		1	54	18	36
ЕН.Р	Национально-региональный компонент			54	18	36
ЕН.Р.01	Концепции современного естествознания		7	54	18	36
<b>ОПД</b>	<b>Общие профессиональные дисциплины</b>			<b>4698</b>	<b>1566</b>	<b>3132</b>
ОПД.01	Исламское вероучение (акыйда)	3	12	324	108	216
ОПД.02	Чтение и заучивание Корана	16	2345	378	126	252
ОПД.03	Корановедение (улюм аль-Кур'ан)	4		108	36	72
ОПД.04	Толкование Корана (тафсир)	7	56	324	108	216
ОПД.05	Толкование законодательных аятов	8	7	162	54	108
ОПД.06	Основы поклонения (ибадат)	2	1	324	108	216
ОПД.07	Исламское право (муамалят)	58	3467	810	270	540
ОПД.08	Личный статус (ахваль шахсия)	8	567	216	72	144
ОПД.09	Прикладное исламское право		8	108	36	72
ОПД.10	Сравнительное исламское право		8	108	36	72
ОПД.11	Основополагающие принципы исламского права (каваид фикхия)		7	108	36	72
ОПД.12	Основы исламского права (усуль аль-фикх)	7	456	324	108	216
ОПД.13	Теория и практика тахкима		7	162	54	108
ОПД.14	История исламского законодательства (тарих-ташри)	2	1	108	36	72
ОПД.15	Жизнеописание пророка Мухаммада (сира)	2	1	216	72	144

ОПД.16	Хадисоведение (мусталах аль-хадис)	4		108	36	72
ОПД.17	Хадисы	8	7	216	72	144
ОПД.18	Обязанности имама и основы проповеди		3	108	36	72
ОПД.19	Религиозные течения ислама	6	5	108	36	72
ОПД.20	Методика преподавания исламских религиозных дисциплин		5	54	18	36
ОПД.21	Логика (мантыйк)	5	34	162	54	108
ОПД.22	Основы научно-богословской деятельности		4	54	18	36
ОПД.23	История тасаввуфа		5	108	36	72
	<b>Практики</b>					
	Производственная практика (распределочная)		4			
	Педагогическая практика (распределочная)		6			
	<b>Итоговая аттестация</b>					
	Междисциплинарный итоговый экзамен по правовым дисциплинам	8				
	Междисциплинарный итоговый экзамен по исламским наукам	8				
	Выпускная квалификационная работа	8				
	<b>Всего часов</b>			<b>7686</b>	<b>2538</b>	<b>5148</b>

### 4.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин определяют содержание дисциплин (модулей) в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы студентов, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин и др.

Рабочие программы дисциплин являются частью ОПОП и представляют собой отдельные самостоятельные документы.

### 4.4 Программы практик

Раздел ОПОП «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Для проведения

различных видов практик заключаются договоры с организациями, соответствующими области профессиональной деятельности выпускника. Согласно стандарту при разработке программ бакалавриата организация выбирает форму проведения практик (рассредоточенная или сосредоточенная (концентрированная)). В РО ООВО «Северо-Кавказский Исламский университет имени Имама Абу Ханифы определил сосредоточенную и рассредоточенную форму проведения практик. Способы проведения практик:

Стационарная;

Выездная.

При реализации ОПОП предусмотрены следующие виды практик:

- педагогическая (сосредоточенная);
- производственная (рассредоточенная).

Целью производственной практики является получение знания о практических формах деятельности соответствующей религиозной организации, а также практические навыки самостоятельно и в составе коллектива решать задачи в соответствии с различными видами профессиональной деятельности выпускника. Местами проведения производственной практики являются мусульманские религиозные организации, отвечающие области и задачам профессиональной деятельности выпускника.

Целью педагогической практики является дальнейшее формирование педагогических компетенций в соответствии с направлением подготовки. Местами проведения педагогической практики являются мусульманские религиозные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального и высшего религиозного мусульманского образования.

По каждому виду практики назначается руководитель. Проведение практики завершается аттестацией, которая осуществляется руководителем практики на основании отчётов обучающихся. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет.

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, В РО: ООВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМАМА АБУ ХАНИФЫ»**

РО: ООВО «Северо-Кавказский Исламский университет имени Имама Абу Ханифы» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, практических занятий, практик, а также итоговой аттестации студентов, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки бакалавриата Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

Полный перечень материально-технического оснащения всех видов занятий приведен в рабочих программах реализуемых дисциплин.

Материально-техническая база университета включает в себя:

- интерактивные доски;
- сканирующие и копировальные устройства;
- видеопроекторные устройства для представления докладов и презентаций, оформления материалов выпускной квалификационной работы.

Бакалавры, обучающиеся по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций, имеют доступ к компьютерам, входящим в локальную сеть.

Современное информационное пространство Северо-Кавказского Исламского университета имени Имама Абу Ханифы обеспечено 14 компьютерами (расположенными в компьютерном классе), подключенными к сети Интернет и соединенными в единую локальную сеть.

Студенты имеют неограниченный доступ к беспроводному интернету посредством сети Wi-Fi. Конференц-зал оборудован мультимедийным экраном, подключенным к интернету и предоставляющим возможности видеоконференцсвязи. Имеется видеопроектор, для демонстрации

презентаций. В библиотеке располагаются компьютер, подключенный к Электронной библиотечной системе.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

## **6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Реализация учебного плана по направлению подготовки бакалавриата Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций в РО: ООВО «Северо-Кавказский Исламский университет имени Имама Абу Ханифы» осуществляется имеющими соответствующее образование. К процессу преподавания привлечены старшие преподаватели.

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНОЛИЧНОСТНЫХ) ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ВЫПУСКНИКОВ**

Внеучебная общекультурная работа в университете организуется в соответствии ежегодным планом работ, с учетом сложившихся традиций. Традиции университета: учебно-методический семинар, круглые столы, конкурсы творческих проектов.

В РО: ООВО «Северо-Кавказский Исламский университет имени Имама Абу Ханифы» созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Концепция формирования среды РО: ООВО «Северо-Кавказский Исламский университет имени Имама Абу Ханифы», обеспечивающей развитие социально-личностных знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, определяется следующими документами университета:

- устав РО: ООВО «Северо-Кавказский Исламский университет имени Имама Абу Ханифы»

- правила внутреннего распорядка.

Основной целью воспитания студентов в РО: ООВО «Северо-Кавказский Исламский университет имени Имама Абу Ханифы» признается формирование высоконравственной, всесторонне развитой социально-компетентной личности конкурентоспособного специалиста, гражданина и патриота.

Главные задачи воспитательной деятельности в РО: ООВО «Северо-Кавказский Исламский университет имени Имама Абу Ханифы» — создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для всемерной самореализации творческого начала личности студента.

Такая постановка целей воспитательной работы предусматривает реализацию в университете следующих конкретных задач:

- воспитание гуманистического мировоззрения, общечеловеческих норм морали,
- нравственности, культуры поведения;
- выявление и развитие творческого потенциала личности, приобщение к системе культурных ценностей общества;
- формирование и развитие традиций, корпоративной культуры университета;
- совершенствование физического состояния студентов, привитие потребности в здоровом образе жизни.

В целях реализации задач воспитательного процесса в университете используются различные формы воспитательной работы:

- реализация воспитательных задач в ходе учебного процесса (через преподавание учебных дисциплин);
- организация мероприятий по адаптации и социализации студентов младших курсов, развитие системы кураторства;



- развитие и поддержка системы студенческого самоуправления и соуправления, содействие работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений;
- обучение студенческого актива, старост учебных групп формам воспитательной и культурно-досуговой работы;
- информационное обеспечение воспитательного процесса, поддержка и развитие средств массовой информации в университете;
- формирование в СМИ привлекательного образа университета путем размещения общественно значимой информации о результатах научной и образовательной деятельности ВУЗа;
- организация и проведение мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию студентов;
- создание и организация работы творческих, спортивных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- проведение культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга студентов;
- организация работы по формированию и развитию традиций университета, знания и уважения его истории, воспитание корпоративной культуры у студентов ВУЗа;
- организация работы общежитий университета, мониторинг состояния жилищных условий в студенческих общежитиях, наведение и поддержание порядка,
- выполнение социальных и санитарных норм в соответствии с действующим законодательством РФ;
- работа по развитию социальной защиты студенческой молодежи, выполнению требований действующего законодательства РФ в области социальной защиты молодежи;

- организация работы по проведению социологического мониторинга проблем студенческой жизни, организация психологической поддержки и консультационной помощи студентам;
- организация и проведение системных мероприятий по экологическому воспитанию молодежи;

Воспитательная работа в СКИУ осуществляется по следующим традиционным направлениям: интеллектуальное воспитание; духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; правовое воспитание; экологическое воспитание; воспитательная деятельность по профессиональному развитию студентов; развитие студенческого самоуправления; развитие проектной деятельности; профилактика асоциальных форм поведения.

Воспитательная деятельность по профессиональному развитию студентов. Центральным звеном профессионального образования является профессиональное становление - развитие личности в процессе профессионального обучения и освоения профессии. Воспитательная деятельность по профессиональному развитию личности студентов включает: развитие профессиональной направленности, профессионально важных качеств, ориентацию на индивидуальную траекторию развития личности обучаемого; помощь и поддержку в развитии учебных умений; формирование способности к личностному самоопределению и выработке нового профессионального стиля жизнедеятельности; отождествления себя с будущей профессией и формирование готовности к ней, развитие способностей к профессиональной самопрезентации.

Главной целью студенческого самоуправления является развитие и углубление демократических традиций университета, воспитание у студентов гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов. Модель студенческого самоуправления университета

представлена следующими формами: старостатом, студенческими активами; студенческим советом общежития.

Старостат - руководящий орган системы студенческого самоуправления, создан как постоянно действующий представительный и координирующий орган студентов СКИУ. Целью старостата является осуществление деятельности, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив. Основными задачами деятельности старостата ССКИУ являются:

- представление интересов студентов СКИУ, в том числе в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов;

- сохранение и развитие демократических традиций студенчества, патриотического отношения к духу и традициям СКИУ;

- содействие органам управления СКИУ в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни;

- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов СКИУ и их требовательности к уровню своих знаний, - информирование студентов о деятельности СКИУ;

- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Особое внимание уделяется реализации проектов, требующих от молодых людей профессиональных умений и дающих возможность формировать профессиональные знания, умения и навыки.

Регулярный мониторинг социального положения студентов позволяет своевременно осуществлять поддержку студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Администрация университета активно поддерживает студенческие инициативные проекты.

## **8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

### **8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в Положении об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в РО ООВО «Северо-Кавказский Исламский университет имени Имама Абу Ханифы».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику рефератов и т. п.
- иные формы контроля, позволяющие оценить уровень освоения знаний, умений и навыков обучающихся

Фонды оценочных средств в полной мере и достаточно адекватно соответствуют целям и задачам ОПОП бакалавриата по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций и ее учебному плану; позволяют обеспечить оценку качества общекультурных и профессиональных знаний, приобретаемых выпускником бакалавриата.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками.

## **8.2. Итоговая аттестация выпускников ОПОП по подготовке бакалавров**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и два междисциплинарных итоговых экзамена: 1) по правовым дисциплинам; 2) по исламским наукам.

На итоговом экзамене студент должен продемонстрировать владение компетенциями, указанными в программе.

Программа итоговой аттестации утверждается руководителем РО ООВО. Председателем итоговой аттестационной комиссии является представитель Учредителя.

### **8.2.1. Требования к содержанию, объему, структуре и тематике выпускных квалификационных работ**

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОПОП бакалавриата выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида или видов деятельности, к которым готовится бакалавр.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Тематика выпускных квалификационных работ основывается на следующих читаемых дисциплинах:

1. История исламского законодательства (тарих ташри)

2. Хадисоведение (мусталах аль-хадис)
3. Корановедение (улум аль-Куран)
4. Основы поклонения (ибадат)
5. История ислама и мусульманских народов России
6. Исламское право (муамалят)
7. Исламское вероучение (акыйда)
8. Тасаввуф
9. Религиозные течения в исламе
10. Основы исламского права (усуль аль-фикх)
11. Прикладное исламское право
12. Сравнительное исламское право

Примерная тематика выпускных квалификационных работ, предлагаемая студентам, может входить как в состав конкретной дисциплины, так и объединять несколько направлений из разных дисциплин. Предлагаемая тематика не ограничивает бакалавра в выборе направлений и объектов исследования и может соответствовать профилю его интересов. Тема выпускной квалификационной работы, предложенная как университетом, так и студентом, должна быть согласована с научным руководителем до ее утверждения. Выпускная квалификационная работа должна быть результатом приложения теоретических знаний, полученных студентом в лекционных курсах (обязательных и специальных), на практических занятиях, к решению задач, сформулированных вместе с научным руководителем. Выпускная квалификационная работа должна демонстрировать навыки научно-исследовательской работы студента, его знание отечественной и зарубежной литературы по выбранной теме, а также умение изложить в тексте результаты своей работы.

Выпускная квалификационная работа для квалификации бакалавр выполняется под руководством научного руководителя и призвана продемонстрировать готовность выпускника к профессиональной деятельности.

Цель выпускной квалификационной работы заключается в достижении бакалавром необходимого уровня знаний, навыков, умений и компетенций, позволяющих ему как высококвалифицированному специалисту успешно воздействовать на объекты управленческой деятельности и добиваться высоких показателей личностного и профессионального развития в долгосрочной перспективе, решать задачи тех видов деятельности, к которым он готовится.

Северо-Кавказский Исламский университет имени Имама Абу Ханифы обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам в структуре образовательной программы.

Формирование и закупка литературы библиотеки РО: ООО «Северо-Кавказский Исламский университет имени Имама Абу Ханифы» осуществляется на основании учебных планов направлений подготовки ССКИУ. В библиотеке имеется литература, отвечающая требованиям к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым образовательным программам.

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой (наличие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств) позволяет сформировать информационно-образовательную среду, необходимую для реализации направления Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций. Выпускники опираясь на полученные знания и умения должны показать свои способности и умения самостоятельно решать на современном уровне задачи своей будущей профессиональной деятельности, грамотно и профессионально излагать специальную информацию, научно и аргументировано излагать и защищать свою точку зрения.