

РО: ООВО «Северо-Кавказский Исламский университет
имени Имама Абу Ханифы»

«Утверждаю»

Проректор по учебной
работе

М.М. Шибзухов



Рабочая программа дисциплины
«Гражданская и этнокультурная идентичность мусульман России»
(направление – «Подготовка слушателей и религиозного персонала
религиозных организаций»
профиль подготовки – «Исламские науки»)

Составитель: ст. преподаватель
Сижажев А.С.

Согласовано с заведующей
учебно-методического кабинета
Кумыковой С.Г.

Нальчик 2020

1. Пояснительная записка

1.1. Наименование направления и профиля

Направление «Подготовка слушателей и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль подготовки — «Исламские науки»

1.2. Код и наименование дисциплины

ОГС.07 Гражданская и этнокультурная идентичность мусульман России

1.3. Цель(и) освоения дисциплины

- формирование представления у студентов об общероссийской гражданской и этнокультурной идентичности мусульман России.

Задачи курса:

– развитие осознанной общероссийской гражданской идентичности, гражданского самосознания, гражданской ответственности, правовой компетентности, этнокультурной идентичности;

– формирование уважения к общечеловеческим ценностям и правам, общероссийским и региональным этнокультурным традициям;

– воспитание уважительного отношения к иным культурам, религиям и мировоззрениям, освоение принципов и практики межкультурного и межрелигиозного диалога;

– освоение методов идейного противодействия пропаганде религиозно мотивированного экстремизма и терроризма.

1.4. Место дисциплины в структуре ОПОП

Является дисциплиной базовой части цикла общие гуманитарные и социальные дисциплины. Взаимосвязана с такими дисциплинами как: «История ислама в России», «Обязанности имама и основы проповеди», «Исламские течения и группы».

1.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

Гражданские компетенции (код — ГК)

– осознание себя гражданином страны и способность нести ответственность за свою гражданскую позицию;

– готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных народов, населяющих Россию, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними;

– способность выстраивать партнерские отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур и религий, а также иных религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ;

– способность различать «цели и средств» исламских религиозных норм и традиций; цели неизменны, а средства вариативны и изменяемы в соответствии с конкретным историческим, социально-культурным, этногеографическим, экономическим и политическим контекстом.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов (ч.)	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	108	54	54
Аудиторные занятия	72	36	36
Лекции (Л)	60	30	30
Практические занятия (ПрЗ)	12	6	6
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	18	18
Вид итогового контроля (контрольная работа/зачет/экзамен)		зачет	зачет

2.2. Тематический план

п/п	Наименование тем занятий	Лекции (часы)	Прак. занятия (часы)	Сам. раб. (часы)
1.	Гражданство. Гражданская идентичность. Равноправие граждан России перед законом.	6	1	3
2.	Ислам и этнокультурная идентичность.	6	1	3
3.	Мусульмане в общественной жизни: социальные обязанности мусульман.	4	1	2
4.	Отношение мусульман к государству и политике.	4	-	2
5.	Мусульмане России и защита Отечества.	4	1	3
6.	Отношение мусульман к представителям других религий и мировоззрений.	4	1	3

7.	Отношение ислама к крайностям и радикализму.	4	1	1
8.	Ислам и общественная мораль	6	1	3
9.	Мусульмане в России: сохранение этнокультурной идентичности и преумножение интеллектуального и духовного наследия.	6	-	1
10.	Традиции и этнокультурное наследие мусульман Приуралья и Поволжья.	3	1	3
11.	Традиции и этнокультурное наследие мусульман Северного Кавказа.	3	1	3
12.	Традиции и этнокультурное наследие Крымских татар.	3	1	3
13.	Межкультурная коммуникация в России: религиозный и психологический аспекты	4	1	3
14.	Межрелигиозный диалог в контексте российского поликультурного пространства	3	1	3
		60	12	36

2.3 Содержание дисциплины

Гражданство. Гражданская идентичность.

Понятие государства. Россия как федеративное государство.

Законодательство РФ как регулирующее свободу совести и вероисповедания.

Термин «гражданство» в современной политической практике. Гуманитарные, политические, экономические, социальные, образовательные и культурные права каждого гражданина, на основе единого гражданства.

Равноправие граждан России перед законом

Практическая работа: Любовь к Родине как осознание принадлежности к одному обществу, связанному едиными социальными, политическими и культурными узами.

Патриотизм. Участие в защите Родины как религиозная обязанность мусульманина. Служба в армии.

Обязанность мусульманина защищать свою веру, свою семью, свою страну и всех соотечественников.

Достойное служение своей стране, позитивный вклад во все, что служит интересам и способствует прогрессу, Родине и общественному благу.

Богословская декларация «О гражданских обязанностях и о любви к родине»

Ислам и этнокультурная идентичность.

Принципы равенства и братства в исламе.

Упоминание различных народов и общин в Коране и в Сунне как благо для взаимного познания и взаимообогащения национальных культур.

Запрет на стремление к глобалистской унификации всех народов. Критика концепций «политического ислама», «халифатизма».

Миграционные процессы на пространстве России.

Практическая работа: Упоминание различных народов и общин в Коране и в Сунне

Мусульмане в общественной жизни: социальные обязанности мусульман.

Обязанности мусульман в российском обществе: приверженность позитивной интеграции в российское общество; необходимость придерживаться обязанностей и прав гражданства; приверженность вносить действенный вклад в прогресс страны, ее всестороннее социально-экономическое развитие; важность активно участвовать в обеспечении безопасности и стабильности страны; способствовать устранению порочных явлений и угроз.

Значимость принятия активной роли в прогрессе, в развитии науки, стремиться к внедрению изобретений и инноваций, способствующих благу и авторитету своей Родины.

Практическая работа: Активная гражданская позиция современной мусульманской молодежи.

Отношение мусульман к государству и политике

Роль договора в исламе. Государственный закон как общественный договор достижения мира между людьми и между народами. Конституция РФ - основной закон, обеспечивающий и гарантирующий своим гражданам право на свободу вероисповедания, включающее право жить в соответствии со своими убеждениями и ощущать себя патриотами своего Отечества, не поступаясь своими религиозными убеждениями.

Отсутствие права у мусульман на попытки насильственного изменения государственного строя. Отсутствие в Коране понятия халифата как государственного образования

Роль Мединского договора для современности. Отношение мусульман к власти и к закону в немусульманском государстве, «фикх меньшинств».

Мусульмане России и защита Отечества

Россия — родина десятков мусульманских народов. Судьбы мусульманских народов в разные исторические периоды России (Золотая Орда, Московское царство, Российская империя, СССР, и в Российской Федерации).

Мусульмане во время Первой мировой войны. Мусульмане во время Отечественной войне 1812 г. Мусульмане в период русско-японской войны 1904 – 1905 г. Мусульмане в годы Великой Отечественной войны. Герои Советского Союза.

Практическая работа: «Известные мусульмане-генералы России: Алиханов-Аварский, Еникеев, Тевкелев, Халилов, Хан-Нахичеванский и другие. Опыт подготовки исламских военных кадров в России.»

Отношение мусульман к представителям других религий и мировоззрений.

Исламский принцип мирного сосуществования верующих и неверующих. Уважение к человеку как к созданию Аллаха. Отношение мусульман к иудеям и христианам.

Способы нахождения согласия между религиозным и нерелигиозным типами поведения в рамках единого населенного пункта, города, страны, сообщества наций.

Признания духовного суверенитета представителей других религий и мировоззрений.

Общие гражданские ценности: благо Родины и общества, обеспечение безопасности, развитие экономики. Запрет на колониализм любого рода.

Практическая работа: «Социальная доктрина ислама».

Отношение ислама к крайностям и радикализму.

Категорический запрет в Исламе на совершение террористических актов против мирного населения.

Понятие «джихад» как внутреннее и внешнее сосредоточение на следовании правильным, прямым путем.

Московская Богословская Декларация по вопросам джихада, такфира и халифата от 26 мая 2012 года: «не являются джихадом и не имеют к нему никакого отношения убийства, покушения, взрывы».

Категорический запрет на притеснение и угнетение представителей иных конфессий и культур.

Неправомерность деления земли только на «территорию войны» и «территорию мира».

Практическая работа: «Неправомерный такфир. Раскрытие понятия «кяфир» по его первичному значению».

Ислам и общественная мораль.

Нравственное здоровье общества. Социальное служение. Борьба с социальными пороками и распространение позитивных моральных идеалов: крепкой семьи, уважения к старшим, уважение к честному профессиональному труду, к воинскому долгу.

Принцип отклонения зла тем, что лучше. Забота о физическом здоровье общества и за экологическую чистоту. Сохранение этнокультурных и

нравственных традиций, идеалов благородства, чести, достоинства человека. Организация нравственно здорового досуга для семей, детей и молодежи.

Практическая работа: «Реализация социальных проектов в религиозных организациях».

Практическая работа: «Социально-благотворительная работа в Исламе».

Мусульмане в России: сохранение этнокультурной идентичности и преумножение интеллектуального и духовного наследия.

Мусульманские культурные традиции в России как основа национально-религиозного самосознания.

Социальные, культурные и нравственные ориентиры мусульманской культуры в России. Укрепление традиционных семейных ценностей.

Традиции и культурное наследие мусульман Приуралья и Поволжья

Представители ислама в Приуралье и Поволжье.

Татары. Сибирские татары. Башкиры. Татарско-богословское наследие: Шихабетдин Марджани, Галимджан Баруди, Ризаэддин Фахреддин и другие.

Практическая работа: «Знаменитые мечети Поволжья и Приуралья. История и современность».

Практическая работа: «Татарские традиции в современной жизни».

Традиции и этнокультурное наследие мусульман Северного Кавказа

Представители ислама на Северном Кавказе.

Родовые культы и атрибуты клана. Традиционные сословные иерархии, Адат как тухумное и общинное право.

Традиции в семейном и общественном быту.

Практическая работа: «Знаменитые мечети на Северном Кавказе История и современность».

Практическая работа: «Кавказские традиции в современной жизни».

Традиции и этнокультурное наследие Крымских татар

Крымцы: факты, история, традиции. Знаменитые мечети Крыма. Общетюркские традиции фольклора крымских караимов. Значение символики в крымско-татарском орнаменте. Роль просветительских трудов мэра российского города Бахчисарай Исмаила Гаспринского для всех тюркских народов России. Идеи Гаспринского в Поволжье.

Практическая работа: «Бахчисарайский историко-культурный и археологический музей».

Межкультурная коммуникация в России.

Традиционный ислам в России как новая идентичность и интеграция, воспитавшая в мусульманах естественный общероссийский патриотизм, позволяющий мусульманской общине России снимать многие угрозы, которые имеют место в других немусульманских странах вследствие различий в понимании традиций и культур.

Практическая работа: «День культуры народов России и стран Ближнего Зарубежья с доминирующей мусульманской традицией».

Межрелигиозный диалог в контексте российского поликультурного пространства.

Основные направления межрелигиозного сотрудничества в России: Духовная альтернатива культу потребления, гедонизма, масс-культуре, тенденциям подавления национально-культурной и религиозной самобытности народов. Сохранение этнокультурных и нравственных традиций, идеалов благородства, чести, достоинства человека. Борьба с социальными пороками и распространение позитивных моральных идеалов: крепкой семьи, уважения к старшим, уважение к честному профессиональному труду, к воинскому долгу.

Практическая работа: «Особенности межкультурной коммуникации с представителями различных социальных групп».

3. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов

3.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

Данный курс предназначен для формирования у студентов мусульманских профессиональных образовательных организаций представления об общероссийской гражданской и этнокультурной идентичности мусульман России.

Основными видами учебных занятий в процессе изучения дисциплины являются лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

На лекционных занятиях студенты получают базовые понятия в области теории гражданской и этнокультурной идентичности мусульман России. Практические занятия предусматривают более углубленное изучение материала. В рамках практических занятий студентам предлагается выполнение практических заданий (проектов), а также подготовка доклада по выбранной теме. В рамках доклада оценивается подготовленность студента использовать полученные знания в рамках индивидуальной образовательной траектории и представить эти знания в оформленной форме.

Рекомендуется в рамках практического занятия по теме «Межрелигиозный диалог в контексте российского поликультурного пространства» проведение круглого стола с представителями других конфессий.

Также рекомендуется в рамках практического занятия по теме «Межкультурная коммуникация в России» проведение мероприятия «День культуры народов России и стран Ближнего Зарубежья с доминирующей мусульманской традицией».

Самостоятельная работа студентов имеет цель закрепление и углубление полученных знаний, подготовку к практическим занятиям и к зачету.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме зачета.

3.2. Методические указания для студентов

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Также студент должен внимательно изучить перечень основной и дополнительной литературы и взять необходимые учебники в библиотеке. Для студента необходимо посещение всех лекционных и практических занятий. Цель практического занятия это овладение с теоретическими знаниями, совершенствование учебных умений и навыков, обучение обучающихся групповой и коллективной работе, взаимопомощи, взаимопроверке, самоконтроля и т.д.

Выступление на практических занятиях может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Также в рамках практического занятия по теме «Межрелигиозный диалог в контексте российского поликультурного пространства» предусмотрено проведение круглого стола с представителями других религий, а в рамках практического занятия по теме «Межкультурная коммуникация в России» проведение мероприятия «День культуры народов России и стран Ближнего Зарубежья с доминирующей мусульманской традицией».

При подготовке к практическому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимые материалы.

Самостоятельная работа является важным звеном обучения. Основными задачами самостоятельной работы студента, являются:

- углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;
- формирование необходимых компетенций, профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.
- применение полученных компетенций, знаний, умений, навыков на практике.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя следующее:

- повторение пройденных тем;
- работа с научной литературой;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка презентаций;
- подготовка докладов и сообщений, написание рефератов.

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1. Основная литература:

Гражданская и этнокультурная идентичность мусульман России: учебное пособие / Р. М. Мухаметшин, Г. А. Галявиева, Д. Ш. Муфтахутдинова, А. Х. Тухватулин. - Казань: РИИ, 2021. - 181 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1845345>

4.2. Дополнительная литература:

Мухаметшин, Р. М. История ислама в России: учебное пособие / Р. М. Мухаметшин. - Казань: РИИ, 2016. - 148 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216435>

Формирование гражданской и этнокультурной идентичности мусульман России учебное пособие / Г. А. Галявиева, Р. М. Мухаметшин, Д. Ш. Муфтахутдинова, А. Х. Тухватулин. - Казань: РИИ, 2020. 192 с. Текст электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1698268>

4.3. Материально-техническое обеспечение дисциплин

при необходимости

проектор

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Группа компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ГК	<ul style="list-style-type: none"> – Осознание себя гражданином страны и способность нести ответственность за свою гражданскую позицию; – готовность уважительно и бережно относиться историческому наследию и культурным традициям различных народов, населяющих Россию, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними; – способность выстраивать партнерские отношения и сотрудничать в рамках реализации 	<p>Знает: общечеловеческие ценности и права, общероссийские и региональные этнокультурные традиции;</p> <p>Умеет: выстраивать партнерские отношения и сотрудничать в рамках реализации значимых социальных проектов с представителями иных культур и религий;</p> <p>Владеет: методами идейного противодействия</p>

	<p>значимых социальных проектов с представителями иных культур и религий, а также иных религиозных течений в исламе, не запрещённых законодательством РФ;</p> <p>– способность различать «цели и средств» исламских религиозных норм и традиций; цели неизменны, а средства вариативны и изменяемы в соответствии с конкретным историческим, социальнокультурным, этногеографическим, экономическим и политическим контекстом.</p>	<p>пропаганде религиозно-мотивированного экстремизма и терроризма.</p>
--	--	--

Этапы формирования компетенций

Разделы / темы дисциплины	Формируемые компетенции ИИ коды
	ГК
Тема: «Гражданство. Гражданская идентичность. Равноправие граждан России перед законом».	+
Тема: «Ислам и этнокультурная идентичность».	+
Тема: «Мусульмане в общественной жизни: социальные обязанности мусульман».	+
Тема: «Отношение мусульман к государству и политике».	+
Тема: «Мусульмане России и защита Отечества».	+
Тема: «Отношение мусульман к представителям других религий и мировоззрений».	+
Тема: «Отношение ислама к крайностям и радикализму».	+
Тема: «Ислам и общественная мораль».	+

Тема: «Мусульмане в России: сохранение этнокультурной идентичности и преумножение интеллектуального и духовного наследия».	+
Тема: «Традиции и этнокультурное наследие мусульман Приуралья и Поволжья».	+
Тема: «Традиции и этнокультурное наследие мусульман Северного Кавказа».	+
Тема: «Традиции и этнокультурное наследие Крымских татар».	+
Тема: «Межкультурная коммуникация в России: религиоведческий и психологический аспекты».	+
Тема: «Межрелигиозный диалог в контексте российского поликультурного пространства».	+

Формы оценивания компетенций

Код компетенции	Форма оценивания			Промежуточная аттестация
	Текущий контроль			
	Контрольная работа	Вопросы по пройденному материалу на практических занятиях	Выступления (доклады) на практических занятиях	Зачет
ГК	+	+	+	+

Формы текущего контроля.

Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся используется следующие виды текущего контроля:

1. Контроль знаний обучающихся на практических занятиях;
2. Подготовка докладов, написание рефератов, подготовка презентаций;
3. Контрольная работа, на которой оценивается усвоение обучающимися нескольких разделов дисциплины.

Критерии оценки текущего контроля (контрольные работы, опросы на практических заданиях)

1. Полнота знаний теоретического контролируемого материала;
2. Полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков применения материала на практике;
3. Умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученного материала;

4. Умение самостоятельно выполнять простые и сложные задания на основе изученного материала.

Критерии оценки текущего контроля (показ презентаций)

1. Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;

2. Демонстрация умений и навыков применения материала на практике;

3. Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет).

Критерии оценки текущего контроля (доклады, рефераты)

1. Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;

2. Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса;

3. Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;

4. Умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);

5. Умение вести научную дискуссию, очень хорошо подготовлен к дискуссии, свободно владеет материалом, привлеченным из различных источников для аргументации отстаиваемых положений, использует различные приемы доказательства и опровержения;

6. Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет).

Оценочные средства текущего контроля

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции

ГК

1. Гражданство. Гражданская идентичность.

2. «Равноправие граждан России перед законом». 3. Ислам и этнокультурная идентичность.

4. Социальные обязанности мусульман.

5. Отношение мусульман к государству и политике.

6. Мусульмане России и защита Отечества.

7. Отношение мусульман к представителям других религий и мировоззрений.

8. Отношение ислама к крайностям и радикализму.

9. Ислам и общественная мораль.

10. Сохранение этнокультурной идентичности и преумножение интеллектуального и духовного наследия.

11. Традиции и этнокультурное наследие мусульман Приуралья и Поволжья.

12. Традиции и этнокультурное наследие мусульман Северного Кавказа.

13. Традиции и этнокультурное наследие Крымских татар.

14. Межкультурная коммуникация в России: религиоведческий и психологический аспекты.

15. Межрелигиозный диалог в контексте российского поликультурного пространства.

Формы промежуточной аттестации

По данной дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Критерии оценки промежуточной аттестации (зачет)

В качестве критерия оценки знаний обучающихся на зачете выбрана следующая система:

«Зачтено» - выставляется при условии, если обучаемый показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основного материала курса или присутствии большого количества ошибок; если в устном высказывании студента тема не была полностью раскрыта; если обучаемый показывает значительные затруднения при ответе на предложенные дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основные вопросы.

Оценочные средства формирования компетенции ГК на промежуточной аттестации:

1. Патриотизм с точки зрения установлений ислама.
2. Права человека и гражданина.
3. Символы государства РФ (герб, флаг, гимн).
4. Гражданские права и обязанности мусульманина.
5. Гражданство в исламской мысли.
6. Гражданская идентичность.
7. Гражданские связи в Исламе.
8. Взаимодействие и сотрудничество мусульман с немусульманами, вне зависимости от его религии.
9. Упоминание различных народов и общин в Коране.
10. Запрет на стремление к глобалистской унификации всех народов.
11. Миграционные процессы на пространстве России.
12. Обязанности мусульман в российском обществе.
13. Государственный закон как общественный договор достижения мира между людьми и между народами.
14. Отсутствие права у мусульман на попытки насильственного изменения государственного строя.

15. Отсутствие в Коране понятия халифата как государственного образования.
16. Роль Мединского договора для современности.
17. Отношение мусульман к власти и к закону в немусульманском государстве.
18. Место и роль человека в историческом процессе и в политической организации общества.
19. Мусульмане во время Первой мировой войны.
20. Мусульмане во время Отечественной войне 1812 гг.
21. Мусульмане в период русско-японской войны 1904 — 1905 гг.
22. Мусульмане в годы Великой Отечественной войны. Герои Советского Союза.
23. Опыт подготовки исламских военных кадров в России.
24. Исламский принцип мирного сосуществования верующих и неверующих.
25. Отношение мусульман к иудеям и христианам.
26. Способы нахождения согласия между религиозным и нерелигиозным типами поведения в рамках единого населенного пункта, города, страны, сообщества наций.
27. Категорический запрет в Исламе на совершение террористических актов против мирного населения.
28. Категорический запрет на притеснение и угнетение представителей иных конфессий и культур.
29. Социальное служение в Исламе.
30. Благотворительность в Исламе.
31. Организация нравственно здорового досуга для семей, детей и молодежи.
32. Традиции и культурные особенности мусульманских народов, проживающих на территории РФ.
33. Основные направления межрелигиозного сотрудничества в России.
34. Религиозные канонические обоснования толерантных взаимоотношений людей различных убеждений.
35. Особенности речевого этикета с представителями различных социальных групп.