

**РО: ООВО «Северо-Кавказский  
Исламский университет имени Имама Абу Ханифы»**

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе

 М.М. Шибзухов



Рабочая программа дисциплины  
**«Жизнеописание Пророка Мухаммада»**  
(направление – 48.03.01 «Теология»,  
Профиль – Исламская теология)

Составитель: ст.преподаватель  
Сижажев А.С.

Согласовано с заведующей  
учебно-методическим кабинетом  
Кумыковой С.Г.

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Код и наименование направления и профиля подготовки**

направление – 48.03.01 «Теология»

### **1.2. Код и наименование дисциплины**

Б1.В.ОД.14.1 «Жизнеописание Пророка Мухаммада»

### **1.3. Цель освоения дисциплины**

**Целью** курса является ознакомление студентов с историей появления и распространения ислама на начальном этапе, с жизнью пророка Мухаммада.

### **1.4. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла Б.1 и предназначен для студентов, изучающих теологию ислама и тесно связан с такими дисциплинами, как история религий, история исламской цивилизации, исламское вероучение, исламское право и др.

Изучение данного курса позволит студентам, обучающимся по направлению “Теология”, ознакомиться с жизнью основателя ислама, проследить процесс развития и распространения этой религии на раннем этапе ее истории, что облегчит профессиональную деятельность выпускников.

### **1.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-7);

способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

По окончании дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основы теологических знаний, касающихся начального этапа становления ислама
- базовые теологические сведения, касающиеся жизнеописания пророка Мухаммада
- специальную терминологию дисциплины “Жизнеописание пророка Мухаммада”; методы сбора и систематизации информации по теме жизнеописания пророка Мухаммада
- основные принципы и методы научно-богословских исследований, связанных с описанием жизни и деятельности пророка Мухаммада, с учетом единства теологического знания
- специфику осуществления междисциплинарных исследований в области жизнеописания пророка Мухаммада, связывая теологическую, философскую и историческую мысль
- способы ввода в научный оборот ключевых событий истории жизни пророка Мухаммада, повлиявших на дальнейшее развитие исламской мысли
- содержание основных задач социально-практической деятельности теолога, связанных с распространением знаний о основных событиях в Жизни пророка Мухаммада
- основные сведения о жизни и деятельности пророка Мухаммада, необходимые для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности теолога

**Уметь:**

- использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития, анализируя события, имевшие место в жизни пророка Мухаммада и повлиявшие на формирование и распространение ислама
- использовать базовые теологические знания, касающиеся осмысления жизнеописания пророка Мухаммада
- собирать, систематизировать и анализировать содержание информации по жизнеописанию пророка Мухаммада, используя знания основных разделов теологии
- применять основные принципы и методы научно-богословских исследований в рамках дисциплины «Жизнеописание пророка Мухаммада»
- осуществлять междисциплинарные исследования в области жизнеописания пророка Мухаммада, выделяя теологическую проблематику в исторической и культурологической преемственности
- оформлять и вводить в научный оборот результаты богословского исследования касающихся жизнеописания пророка Мухаммада
- использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности в области жизнеописания пророка Мухаммада
- применять базовые и специальные теологические знания о жизни и деятельности пророка Мухаммада в ходе решения экспертно-консультативных задач

### **Владеть:**

- основами теологических знаний, касающихся жизнеописания пророка Мухаммада
- базовыми знаниями в области теологии при решении профессиональных задач на основе жизни и деятельности пророка Мухаммада
- способностью к анализу, синтезу и систематизации материалов по теме исследования, касающейся жизнеописанию пророка Мухаммада
- методологией научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания
- способностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях
- знаниями оформления результатов теологического исследования
- навыками применения теологических знаний в решении практических знаний социально-практической деятельности в области жизнеописания пророка Мухаммада
- базовыми и специальными теологическими знаниями, связанными с жизнью и деятельностью пророка Мухаммада; способностью решать экспертно-консультативные задачи, связанные с объектами профессиональной деятельности теолога, опираясь на мировоззрение матуридитской школы

## **2. Структура и содержание дисциплины**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр 2
		2
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия (ПрЗ)	18	18
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Вид промежуточного контроля (зачет/экзамен)		зачет

### **2.2. Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование и содержание тем занятий	Лекц. (часы)	Практ. (часы)
1	<b>Введение.</b> Понятие “сира”. История Аравии. Язычество в Мекке. Возвышение курайшитов. Семейство Пророка. Год Слона.	1	
2	<b>Допророческая жизнь. Обетованный пророк.</b> Рождение, детство и юность Пророка. Кончина родителей. Жизнь под опекой деда и дяди. Поездка в Сирию. Святотатственная война. “Договор благопорядочных”. Женитьба на Хадидже. Семья Пророка. Перестройка Каабы. Библейские свидетельства относительно пришествия нового пророка (Тора, Псалтырь, Евангелие, другие книги). Благовещения современников (иудеи, христиане, прорицатели). <b>Начало пророчества.</b> Первое откровение. Веление посвящать. Первые последователи. Предписание ежедневной молитвы	1	2
3	<b>Открытое служение.</b> Призыв к близким. Обращения в ислам Умара, Хамзы, Абу-Зарра, наджранских христиан и др. <b>Противодействия многобожников и гонения на мусульман.</b> Отвержение новой религии: насмешки, требование чудес, попытки обвинить во лжи и колдовстве, испытание в тайном знании, прельщения и угрозы. Гонения на первых мусульман. Преследование Пророка. Опала мусульман	1	
4	<b>Переселение в Эфиопию. Бойкот. Год скорби.</b> Причины переселения мусульман в Эфиопию. Трудности, с которыми столкнулись мусульмане на пути переселения. Встреча переселенцев эфиопами и принятие их в число своих жителей. Попытки многобожников настроить Негуса и эфиопов против мусульман. Объявление бойкота многобожниками. Снятие осады. Кончина Хадиджи и Абу-Талиба. Поездка в Таиф.	1	2
5	<b>Небошествие и вознесение. Присяги мединцев. Переселение мусульман из Мекки в Медину.</b> Значение Исра (путешествие) и Ми'радж (вознесение). Пояснение смыслов исра и ми'радж аятами из Корана. Обращение Пророка ко всем жителям Мекки об исра и ми'радж и восприятие курайшитами этого события как ложного. Мнения мусульманских ученых и востоковедов	2	2

	относительно характера данных событий. Проникновение ислама в Медину. Встреча у Акабы. Первая присяга. Вторая присяга. Переселение мусульман из Мекки в Медину. Препятствия на их пути. Покушение на жизнь Пророка. Переселение Пророка и погоня за ним. Прибытие вселение Куба. Строительство первой мечети в Кубе.		
6	<b>Первые два года после переселения. Битва при Бадре.</b> Возведение мечети в Медине. Удлинение ежедневной молитвы. Побратание переселенцев и мединцев. Мединская грамота. Брак с Айшей. Лихорадка. Противостояние мединских иудеев. Споры между христианами и иудеями. Посольство христиан Наджрана. Изменение направления молитвы. Предписание поста. Предписание милостыни разговения. Праздники разговения и жертвоприношения. Начало вооруженной борьбы с курайшитами. Битва при Бадре: причины, ход битвы и последствия. Поход на Кудр. Брак Али и Фатимы. Смерть Рукайи.	2	2
7	<b>Важнейшие события третьего и четвертого годов после переселения. Битва при Ухуде.</b> Походы на Зу-Амарр и Бахран. Изгнание племени кайнукаитов. Битва при Ухуде: причины, ход битвы и последствия. Брак Усмана и Умм-Кульсум. Женитьба пророка на Хафсе. Рождение внука Пророка – аль-Хасана. Трагедия в Бир-Ма'уне. Покушение племени надиритов на пророка и их выселение из Медины. Поход на Зат-ар-Рику. Смерть сына пророка Абдуллаха. Рождение аль-Хусайна.	2	2
8	<b>Пятый год после переселения.</b> Поход на Думат аль-Джандаль: причины, ход и последствия. Осада Медины. Наказание племени курайза. Рейд против Абу Рафи. Женитьба на Зайнаб бинт Джахш.	2	2
9	<b>Обзор событий шестого и седьмого годов после переселения.</b> Походы против лихйанитов, гатафанитов и мусталикитов. Навет на Айшу. Перемирие в Худайбийе. Рейды против куратитов, асадитов, салябитов и уалитов, сулямитов, курайшитов, кальбитов, садитов, фазаритов, аль-Йусайра, баджилитов. Поход на Хайбар: причины, ход и последствия. Умра. Рейды Против джузамитов,амиритов, фазаритов, мурритов, гатафанитов, сулаймитов. Послания иноземным правителям: ромейскому Кесарю, персидскому Хосрою, эфиопейскому Негусу, египетскому Мукаукису, главе	2	2

	Гассанидов, главе Бахрейна, главе Йамамы, главам Омана.		
10	<b>Восьмой год после переселения. Завоевание Мекки.</b> Обращение в ислам Амра и Халида. Взятие Мекки. Поход на хавазинитов и сакифитов. Рейды против муляввахитов, кудаитов, амиритов, на Зат-ас-Салясиль, к Побережью, против джушамитов, на Идам.	2	2
11	<b>Девятый год после переселения. Поход на Табук.</b> Рейды против анбаритов, хасамитов, куратитов, эфиопейцев, таййитов. Поход на Табук. Обращение сакифитов в ислам. Посольства различных племен к пророку. Хаджж под началом Абу-Бакра. Разрыв договора с язычниками.	2	
12	<b>Важнейшие события десятого и одиннадцатого годов после переселения. Кончина пророка.</b> Лжепророки Мусайлама и аль-Асуад. Прощальное паломничество. Кончина сына Пророка Ибрахима. Начало болезни. Прощальные наставления. Предводительство Абу-Бакра на молитве. Смерть Пророка. Замешательство сподвижников. Присяга Абу-Бакру. Похороны.		2
13	<b>Всего</b>	18	18

## 2.4. Образовательные технологии

Усвоение содержания данной программы организуется через мультимедийное лекционное сопровождение, практические аудиторные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов.

Формирование компетенций в процессе освоения курса предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (дискуссий и др.) в сочетании с внеаудиторной работой.

## 3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### Основная литература

Жизнеописание Пророка Мухаммада / Ибн Хишам - Перевод с арабского Н. А. Гайнуллина. — М.: Умма, 2007. — 656 с. (ЭБС)

### Дополнительная литература

Аль-Джазаيري, С. Краткая история ислама / Аль-Джазаيري С. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 305 с. (ЭБС)

**4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**  
при необходимости:

- компьютер или ноутбук
- проектор.

## **5. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов**

### **5.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя**

Основная форма занятий по дисциплине «Жизнеописание Пророка Мухаммада» - лекции и практические занятия. Лекционные занятия направлены на ознакомление студентов с жизнедеятельностью пророка Мухаммада и начальным этапом распространения ислама.

Целью практических занятий является формирование у студентов навыков работы с дополнительной научной литературой, выступлений с докладами, в ходе которых обсуждаются и анализируются наиболее актуальные и сложные вопросы.

Для проведения аудиторных занятий рекомендуется применение следующих средств и методов обучения:

- организация выступлений студентов с сообщениями и докладами;
- проведение практических занятий с использованием сценария «круглый стол» по предложенным вопросам.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется на практических занятиях, контрольных работах и на промежуточной аттестации студентов.

*Промежуточная аттестация* обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме зачета.

### **5.2. Методические указания студентам**

Самостоятельная работа студентов заключается в:

- изучении теоретического материала по темам;
- чтении рекомендованной литературы, в том числе учебной и научно-популярной для получения более глубоких знаний по данной дисциплине;
- подготовке сообщений по отдельным проблемам и дискуссионным вопросам дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовке рефератов и докладов.

*Методические рекомендации по написанию контрольных работ (рефератов)*

Реферат предполагает сжатое, но относительно полное раскрытие сути, ключевых положений избранной студентом научной темы. Целью написания контрольной работы является углубленное изучение той или иной проблемы, а также получение первичных навыков исследовательской работы: умения обращаться с научной литературой, самостоятельно выявлять и излагать существо проблемы, способы ее решения, сопоставлять различные точки



зрения и их аргументацию, связно формулировать собственные мысли, применять научно-справочный аппарат и т.д.

Для написания реферата необходимо:

1. Выбрать тему в соответствии с указанным ниже списком или же рекомендациями преподавателя. Следует обратить внимание на то, чтобы избранная тема была студенту посильна, желательна, интересна и чтобы студент мог найти для нее научную литературу.

2. Подобрать научную литературу, используя библиотеки университета и города, а, в случае необходимости, и книжные магазины. Для поиска нужной литературы помимо настоящих учебно-методических материалов, можно обращаться к помощи предметных каталогов библиотек. При выборе темы работы и особенно литературы к ней можно проконсультироваться с преподавателем.

3. Ознакомиться с выбранной научной литературой. Оценить, раскрывает ли она тему реферата. Если нет - продолжить поиск другой литературы, в случае затруднений - проконсультироваться с преподавателем. Если да - то выделить ключевые проблемы и выводы.

4. На этой основе составить план реферата. Он должен включать введение (где раскрывается актуальность темы, степень ее изученности, источники и цель работы), структуру основного содержания (где отражены основные проблемы работы) и заключение, где излагаются основные выводы по теме, точка зрения и оценки автора реферата.

5. В соответствии с планом раскрыть тему реферата и сделать выводы.

6. Если в литературе встречаются дискуссионные точки зрения, следует сопоставить основные выводы, их аргументацию и высказать свою точку зрения.

**Не допускается:**

Использование чужих контрольных работ и рефератов, скачивание их из Интернета.

Текстуальное переписывание книг и статей. Используемые цитаты обязательно выделяются кавычками и сопровождаются сносками.

Требования к оформлению контрольной работы:

Работа должна быть напечатана на компьютере, через 1,5 интервала, шрифтом 12. В рукописном виде контрольную работу разрешается подавать только с предварительного согласия преподавателя.

Объем работы – 10-15 машинописных страниц.

На обложке (вверху) указывается название учебного заведения, затем - предмет (Жизнеописание пророка Мухаммада), тема контрольной работы, фамилия и инициалы автора, его курс и группа, научный руководитель.

На второй странице пишется план работы.

Приводимые в контрольной работе цитаты и основные выводы, почерпнутые из литературы, обязательно сопровождаются сносками (постраничными или концевыми), в которых указывается фамилия,

инициалы автора книги, ее название, город и год издания и соответствующая страница.

Указанные выше требования относятся и к рефератам. От контрольных они отличаются, во-первых, большей масштабностью и сложностью темы, а во-вторых, их объем более 15 страниц.

К концу курса студенты должны хорошо ориентироваться в терминологии, связанной с наукой о жизнеописании пророка Мухаммада и начальным этапом развития ислама. Студентам рекомендуется на протяжении всего курса записывать все незнакомые термины в тетрадь для облегчения усвоения материала и подготовки к зачету.

## **6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и компетенций.**

### **6.1. Примерная тематика рефератов по дисциплине**

#### **1 модуль**

- Положение арабского общества до появления пророка Мухаммада.
- Сравнительный анализ обычаев периода джахилии и после принятия ислама арабами.
- Допророческая жизнь Мухаммада.
- Свидетельства Священных Писаний о пророке Мухаммаде.
- Начало пророческой миссии Мухаммада.
- Методы Пророка в призыве к исламу.
- Способы противодействия многобожников распространению ислама.
- Переселение в Эфиопию.
- Роль родственников Пророка в распространении ислама.

#### **2 модуль**

- Значение небошества и вознесения в жизни Пророка и истории ислама.
- Переселение из Мекки в Медину.
- Битва при Бадре: причины, ход и значение в истории ислама.


#### **3 модуль**

- Жены Пророка.
- Призыв к исламу за пределами Мекки и Медины.
- Значение завоевания Мекки в истории ислама.
- Прощальное паломничество Пророка.
- Прощальная проповедь Пророка.

### **6.2. Примерные вопросы к зачету:**

- Мир до появления пророка.
- Рождение и детство пророка.
- Начало пророческой миссии.
- Первые мусульмане и трудности на их пути.
- Обнародование пророческой миссии.

- Переселение в Эфиопию.
- События исра и ми'радж.
- Переселение в Медину.
- Состояние Медины до и после переселения. Первые годы после переселения.
- Битва при Бадре.
- Важные события 3-го года после переселения.
- Битва при Ухуде.
- 4-ый и 5-ый года после переселения.
- Важные события 6-го года после переселения.
- Важные события 7-го года после переселения.
- События 7-го года переселения.
- События 8-го года переселения.
- Завоевание Мекки.
- Битва при Хунейн.
- Окружение Таифа.
- Важные события 9-го года после переселения.
- Битва при Табуке.
- Последнее паломничество Пророка.
- Последняя проповедь Пророка.
- Важные события 10-го года после переселения.
- 11-й год после переселения.

«Утверждаю»  
Проректор по учебной работе  
 М.М. Шибзухов



**Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения  
внутрисеместровых и промежуточных аттестаций  
с применением БРС**

Приложение к рабочей программе  
**по дисциплине «Жизнеописание Пророка Мухаммада»**  
(направление – 48.03.01 «Теология»)

Составитель: ст.преподаватель  
Сижажев А.С.

Цель применения БРС с использованием модульной технологии обучения – повышение качества подготовки высококвалифицированных кадров, побуждение студентов к самостоятельной работе с учебным материалом, повышение интенсивности труда студентов в течение всего учебного года и объективности оценки их знаний, умений, навыков.

### Определение «стоимости» учебных модулей в баллах

№	Форма оценивания	Баллы модулей		
		1 модуль	2 модуль	3 модуль
1	Контрольная работа	6	16	10
2	Тестовые задания	6	10	8
3	Выступления (доклады/рефераты) на практических занятиях	6	10	8
	<b>Итого максимальное количество баллов модуля</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>26</b>

**Вид промежуточного контроля:** зачет

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.

Допуск на зачет 40 баллов (из 80 возможных)

Минимальное/ максимальное количество баллов на зачете:

min 10 баллов

max 20 баллов

***Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам работы студента в течение всего семестра и экзамена.***

Семестр № 2	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Итого баллов
Максимальный балл	18	36	26	80
Вид промежуточного контроля	зачет			20
Итого баллов за семестр				100

Зачет с 50 баллов