

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



Ш.Ю. Чочаев

2023г.

**Положение о внутренней системе оценки качества образования
в РО: ООВО «Северо-Кавказский Исламский университет имени
Имама Абу Ханифы»**

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее — положение) устанавливает общие требования к планированию, организации и проведению внутренней оценки качества образования в РО: ООВО «Северо-Кавказский Исламский университет имени Имама Абу Ханифы» (далее — СКИУ, Университет).

1.2. Положение определяет общие подходы к внутренней системе оценки качества образования, основные направления и содержание, а также используется в качестве одного из элементов, влияющих на улучшение управления образовательной деятельностью,

1.3. Требования положения распространяются на структурные подразделения СКИУ, педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу СКИУ (далее— ППС), работающих по трудовому договору, в том числе по совместительству и гражданско-правовым договорам, обучающихся.

1.4. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов

1.1. высшего образования, иных нормативно-правовых актов Российской Федерации об образовании, устава и иных локальных нормативных актов СКИУ.

1.2. Цель внутренней оценки качества образования СКИУ (далее — ВОКО) — обеспечение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов, регионального и национального рынка труда, а также запросам обучающихся и других участников образовательных отношений.

1.3. Задачи ВОКО:

- координация интересов всех субъектов оценивания по вопросам качества образования;

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ;

- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;

- повышение компетентности и уровня квалификации ППС;

- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ; – усиление взаимодействия СКИУ с профильными организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;

- обеспечение подразделений объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образовательных услуг;

- выявление факторов, влияющих на качество образовательных услуг для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности СКИУ;

- улучшение самоорганизации обучающихся за счет использования объективных данных об их учебных достижениях; – повышение ответственности руководителей подразделений за качество подготовки обучающихся;

- обеспечение открытости и доступности информации о качестве образовательных услуг и об учебных достижениях, обучающихся для внутренних и внешних пользователей.

1.4. ВОКО СКИУ основывается на принципах объективности, прозрачности, систематичности, регулярности, доступности, направленности на усовершенствование. Критерии оценки качества образования определяются в соответствии с целью и задачами функционирования ВОКО СКИУ и устанавливаются инициатором проверки.

1.5. Общее руководство ВОКО осуществляет ректор СКИУ, непосредственное руководство — проректор по учебной работе.

1.6. Элементами ВОКО являются внутренняя:

- оценка качества подготовки обучающихся;
- оценка качества работы ППС СКИУ;
- оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, образовательной инфраструктуры и условий обучения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

2. Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся СКИУ

2.1. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся СКИУ осуществляется в рамках:

2.2. Внутрисеместрового контроля успеваемости.

Согласно «Положению о балльно-рейтинговой системе оценки качества подготовки высококвалифицированных кадров с использованием модульной технологии обучения РО: ООВО «Северо-Кавказский Исламский университет имени Имама Абу Ханифы» организуется внутрисеместровый контроль успеваемости.

2.3. Промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям).

Согласно «Положению об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в РО: ООВО «Северо-Кавказский Исламский университет имени Имама Абу Ханифы» организуется промежуточный контроль успеваемости.

2.4. Промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.

Согласно «Положению о практической подготовке обучающихся РО: ООВО «Северо-Кавказский Исламский университет имени Имама Абу Ханифы» организуется аттестация обучающихся по итогам прохождения практик.

2.5. Промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ.

Согласно «Регламенту подготовки и защиты курсовой работы в РО: ООВО «Северо-Кавказский Исламский университет имени Имама Абу Ханифы» организуется промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ.

2.6. Государственная итоговая аттестация обучающихся.

Согласно Регламенту о государственной итоговой аттестации выпускников РО: ООВО «Северо-Кавказский Исламский университет имени Имама Абу Ханифы» организуется итоговая аттестация обучающихся.

2.7 Мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных компетенций по ранее изученным дисциплинам (модулям).

Контроль наличия у обучающихся сформированных компетенций по ранее изученной дисциплине проводится, используя фонды оценочных средств дисциплин.

2.8 Олимпиады важная составляющая внеаудиторной работы обучающихся. Они помогают выявить наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию.

Организацию и проведение олимпиад и конкурсов осуществляют соответствующие кафедры. Обучающиеся могут участвовать как в олимпиадах, проводимых СКИУ, так и в олимпиадах, проводимых другими организациями.

Результаты контроля рассматриваются на заседаниях кафедры с целью:

- анализа факторов, влияющих на успеваемость студентов;
- формирования предложений для совершенствования образовательной деятельности в СКИУ;
- координирования деятельности кафедр для эффективной реализации направлений подготовки.

3. Организация и проведение внутренней оценки качества работы ППС СКИУ

3.1. Внутренняя оценка качества работы ППС осуществляется в рамках системного мониторинга уровня квалификации при проведении открытых занятий, взаимопосещений, прохождении процедуры избрания по конкурсу на замещение должностей и/или аттестации ППС в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям.

Проведение мониторинга позволяет:

- получить объективную информацию о профессиональной деятельности ППС в СКИУ;
- определить соответствие качества ППС требованиям ФГОС ВО к кадровым условиям реализации образовательных программ высшего образования;
- проанализировать динамику профессионального уровня ППС СКИУ;
- сопоставить полученные данные с запланированными показателями и оценить эффективность принятых в отношении ППС управленческих решений по образовательной и научной деятельности, социальной и воспитательной работе, повышении квалификации.

3.2. Проведение конкурса монографий, учебников и учебных пособий, и конкурса электронных образовательных ресурсов призваны обеспечить сравнительный мониторинг достижений ППС в учебно-методической и научно-методической деятельности, а также работ по совершенствованию и наполнению образовательного процесса современными информационными технологиями.

3.3. Проведение методических дней для преподавателей кафедр СКИУ «Уроки педагогического мастерства» способствуют повышению качества образования, выявления и распространения передового педагогического опыта.

3.4. Установление степени соответствия учебных материалов (рабочих программ, фондов оценочных средств) основным требованиям разработки и оформления, обеспечивается участием заведующего кафедрой, заведующего учебным отделом, деканом факультета, проректором по учебной работе и обеспечивают качество учебно-методических материалов.

4. Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, образовательной инфраструктуры и условий обучения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

4.1. Внутреннее установление соответствия ресурсного обеспечения СКИУ требованиям законодательства Российской Федерации в сфере высшего образования проводится в формах мониторинга (поверки) качества образования, периодических проверок (плановые или внеплановые) учебных структурных подразделений, отдельных работников и видов деятельности.

4.2. Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения ОПВО включает в себя:

- анализ материально-технической базы СКИУ, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами;

- анализ обеспеченности образовательного процесса доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде, обеспеченности информационно-библиотечными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС ВО;

- анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

- анализ требований к финансовым условиям реализации образовательных программ;

- анализ условий для инвалидов и лиц с ОВЗ для обеспечения возможности обучения по реализуемым образовательным программам - наличие доступной среды.

4.3. Системное оценивание ресурсного обеспечения СКИУ инициируется приказом ректора в форме ежегодного самообследования, образовательного аудита, подготовки к государственной аккредитации, аккредитационного мониторинга, лицензионного контроля, общественной аккредитации, отчетов структурных подразделений.

4.4. Составной частью оценки ресурсного обеспечения СКИУ являются мониторинг мнений и удовлетворенности участников образовательных отношений. На постоянной основе на официальном сайте СКИУ размещаются ссылки на различные анкеты по вопросам ВОКО.

5. Использование результатов ВОКО в деятельности СКИУ

5.1. Результаты ВОКО рассматриваются на заседании кафедр и могут быть рассмотрены на заседаниях ректората и (или) ученого совета СКИУ.

5.2. Коллекциально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса с указанием сроков исполнения, наименований подразделений, ответственных за реализацию планируемых результатов.

5.3. Проректоры организуют проверку исполнения мероприятий, утвержденных в плане, и анализируют отчеты руководителей структурных подразделений, ответственных за исполнение. По мере исполнения плана мероприятий, при необходимости, осуществляется его корректировка. По итогам исполнения плана мероприятий проректоры формируют итоговый отчет и предоставляют его ректору СКИУ.

5.4. Итоги ВОКО могут быть использованы в качестве дополнительного критерия оценки эффективности деятельности подразделений, а также при принятии решения о распределении стимулирующей части оплаты труда ППС и повышенной стипендии обучающимся.

6. Заключительные положения

6.1. Изменения и дополнения в Положение вносятся по решению Ученого совета и утверждаются ректором.

6.2. Настоящее Положение размещается на официальном сайте СКИУ