

**РО: ООВО «Северо-Кавказский Исламский университет
имени Имама Абу Ханифы»**

«Согласовано»

председатель ЦРО ДУМ КБР

Х.О. Дзасежев

«30» ноября 2021 г.



«Утверждаю»

ректор СКИУ

Ш.Ю. Чочаев

«30» ноября 2021 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

48.03.01 Теология

профиль: Исламская теология

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(программа академического бакалавриата)

Форма обучения

Очная и заочная

Для учебного плана, одобренного Ученым советом
СКИУ имени Имама Абу Ханифы №11 от 17.11.2021 г.

НАЛЬЧИК 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа академического бакалавриата, реализуемая РО: ООВО «Северо-Кавказский Исламский университет имени Имама Абу Ханифы» по направлению подготовки 48.03.01 Теология (профиль: Исламская теология) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и преддипломной практик, календарный учебный график (рабочие учебные планы) и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **48.03.01 Теология**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» февраля 2014 г. № 124;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301);

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав РО: ООВО «Северо-Кавказский Исламский университет имени Имама Абу Ханифы».

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриата по направлению 48.03.01 Теология.

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата

Целью ОПОП является формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **48.03.01 Теология**, а также развитие личностных качеств (патриотизма, гражданственности, психологической устойчивости, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

Основными задачами ОПОП являются:

- систематизация гуманитарных, социальных, математических, естественнонаучных и профессиональных знаний по направлению **48.03.01 Теология** в рамках компетентностной модели подготовки;

- обеспечение кадрового состава, материально-технических условий, нормативных, методических и других средств для реализации образовательного процесса в соответствии с направлением подготовки и профилем, а также потребностями рынка труда.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата

Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Срок получения образования по программе бакалавриата, реализуемой в заочной форме обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения, т.е. 5 лет.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (з.е.) независимо от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Максимальный объем аудиторных занятий в неделю согласно решению Ученого совета СКИУ имени Имама Абу Ханифы по направлению подготовки 48.03.01 Теология в объеме 36 академических часов.

| Структура программы бакалавриата | | Объем программы бакалавриата в зачетных единицах по ФГОС 48.03.01 Теология | Объем программы академического бакалавриата в зачетных единицах в РО: ООВО «Северо-Кавказский Исламский университет имени Имама Абу Ханифы» |
|---|----------------------------|---|--|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 219-225 | 222 |
| | Базовая часть | 102-126 | 115 |
| | Вариативная часть | 99-117 | 107 |

| | | | |
|-------------------------------------|--|-------------|------------|
| Блок 2 | Практики | 9-15 | 12 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6-9 | 6 |
| Объем программы бакалавриата | | 240 | 240 |

1.4. Структура ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее – профиль программы).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», завершающийся присвоением квалификации «бакалавр», который в полном объеме относится к базовой части программы.

1.5. Требования к абитуриенту

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, наличие которого подтверждено одним из следующих документов об образовании или об образовании и о квалификации (далее – документ установленного образца):

документ об образовании или об образовании и о квалификации образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и

нормативно-правовому регулированию в сфере образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере культуры;

документ государственного образца об уровне образования или об уровне образования и о квалификации, полученный до 1 января 2014 года; документ об образовании и о квалификации образца, установленного федеральной государственной бюджетной образовательной организацией высшего образования (федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования) «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (далее – Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова) и федеральной государственной бюджетной образовательной организацией высшего образования (федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования) «Санкт-Петербургский государственный университет» (далее – Санкт-Петербургский государственный университет), или образца, установленного по решению коллегиального органа управления образовательной организации, если указанный документ выдан лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию;

документ (документы) иностранного государства об образовании или об образовании и о квалификации (далее – документ иностранного государства об образовании) в случае, если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального

закона или статьей 6 Федерального закона от 5 мая 2014 г. N 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя» и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон N 84-ФЗ).

Прием на обучение по программам бакалавриата проводится на основании результатов единого государственного экзамена, признаваемых в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 Теология.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 48.03.01 Теология являются основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 48.03.01 Теология готовится к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская; учебно-воспитательная и просветительская; социально-практическая; экспертно-консультативная; представительско-посредническая; организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 48.03.01 Теология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

участие в теологических и междисциплинарных исследованиях под

руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе:

сбор и систематизация информации по теме исследования; составление разделов научных отчетов, пояснительных записок, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций;

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в образовательных организациях;

решение задач духовно- нравственного и патриотического воспитания;

просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации; участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий;

социально-практическая деятельность: работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях;

участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций;

участие в обеспечении социальной и практической деятельности конфессии;

экспертно-консультативная деятельность: участие в составе экспертных комиссий и консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности теолога;

представительско-посредническая деятельность:

участие в теоретическом и практическом обеспечении государственно-конфессионального и общественно-конфессионального взаимодействия;

участие в межрелигиозном и межэтническом диалоге, в том, числе, в международном контексте;

участие в разработке вопросов в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп;

организационно-управленческая деятельность:

организация и планирование работ при решении профессиональных задач;

работа в качестве вспомогательного административного управленческого персонала при осуществлении профессиональных функций.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК- 6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической

культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

учебно-воспитательная и просветительская деятельности:

способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

способностью вести учебно-воспитательную деятельность в образовательных и просветительских организациях различного уровня типа (ПК-6);

социально-практической деятельности:

способностью использовать теологические знания в решении задач

социально- практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-7);

экспертно-консультативная деятельность:

способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);

представительско-посредническая деятельность:

способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9);

организационно- управленческая деятельность:

способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 Теология

4.3. Календарный учебный график.

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

В нем указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации и каникулы.

Календарный учебный график утверждается на каждый год и является частью основной профессиональной образовательной программы. Ниже представлен примерный график учебного процесса.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Направление: 48.03.01 Теология

Профиль: Исламская теология

I График учебного процесса

II Бюджет времени (в неделях)

| Курс | сентябрь | | | | | | | октябрь | | | | | | | ноябрь | | | | | | | декабрь | | | | | | | январь | | | | | | | февраль | | | | | | | март | | | | | | | апрель | | | | | | | май | | | | | | | июнь | | | | | | | июль | | | | | | | август | | | | | | | сезон | каникулы | всего | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|----------|---|---|---|---|---|---|---------|---|----|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|----|----|--------|----|----|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|----|----|------|----|----|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|---|------|---|---|---|---|---|---|------|----|----|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|----|----|-------|----------|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | | | | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

При разработке учебного плана учитывалась логическая последовательность освоения дисциплин ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций.

Для каждой дисциплины указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Каждый учебный блок имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую Университетом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в магистратуре.

Учебный план является частью основной профессиональной образовательной программы.

Примерный учебный план

| Индекс | Наименование дисциплин | Форма контроля | | | | | Аудиторные занятия | | | Часов на экз. | Сам. раб. |
|--------------|-------------------------|----------------|-------|--------------------------------------|-------------------------|--------------------|--------------------|----------|------|---------------|-----------|
| | | Экзамен | Зачет | Контрольная работа Всего зач. ед. | Всего по учебному плану | Аудиторные занятия | | | | | |
| | | | | | | Всего | Лек. | Пр. Сем. | | | |
| Б.1. | Дисциплины | | | | 217 | 8140 | 4084 | 1202 | 2882 | 882 | 3174 |
| Б1.Б. | Базовая часть | | | | 115 | 4140 | 1996 | 502 | 1494 | 576 | 1568 |
| Б1.Б1 | История | 1 | | | 4 | 144 | 68 | 34 | 34 | 36 | 40 |
| Б1.Б2 | Философия | 2 | | | 4 | 144 | 72 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Б1.Б3 | Иностранный язык | | | | | | | | | | 0 |
| Б1.Б3.1 | Английский язык | 23 | 1 | | 8 | 288 | 138 | | 138 | 54 | 96 |
| Б1.Б4 | История религий | 4 | | | 3 | 108 | 54 | 26 | 28 | 27 | 27 |
| Б1.Б5 | Информатика | 2 | | | 3 | 108 | 36 | 18 | 18 | 27 | 45 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|------|------|----|------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|
| Б1.Б6 | Концепции современного естествознания | | 8 | | 2 | 72 | 44 | 14 | 30 | | 28 |
| Б1.Б7 | Систематическая теология конфессии | | | | | | | | | | 0 |
| Б1.Б7.1 | Исламское вероучение | 2 | | 1 | 5 | 180 | 88 | 44 | 44 | 27 | 65 |
| Б1.Б7.2 | Коранистика | 3 | | | 3 | 108 | 50 | 22 | 28 | 27 | 31 |
| Б1.Б7.3 | Хадисоведение | | 4 | | 2 | 72 | 36 | 16 | 20 | | 36 |
| Б1.Б7.4 | Введение в исламское право | | 2 | | 4 | 144 | 70 | 34 | 36 | | 74 |
| Б1.Б7.5 | Введение в основы исламского права | 5 | | | 3 | 108 | 34 | 12 | 22 | 36 | 38 |
| Б1.Б8 | Сакральные тексты конфессии | | | | | | | | | | 0 |
| Б1.Б8.1 | Правила чтения Корана и запоминание | 358 | 267 | | 12 | 432 | 176 | 64 | 112 | 90 | 166 |
| Б1.Б8.2 | Комментирование Корана | 8 | 67 | | 9 | 324 | 166 | | 166 | 27 | 131 |
| Б1.Б8.3 | Изречения Пророка Мухаммада | | 56 | | 4 | 144 | 64 | 30 | 34 | | 80 |
| Б1.Б9 | Языки сакральных текстов конфессии | | | | | | | | | | 0 |
| Б1.Б9.1 | Арабский язык | 3467 | 5* | 12 | 22 | 792 | 388 | | 388 | 135 | 269 |
| Б1.Б9.2 | Грамматика арабского языка | | 235* | 14 | 10 | 360 | 174 | | 174 | | 186 |
| Б1.Б10 | Религия, государство и общество | | | | | | | | | | 0 |
| Б1.Б10.1 | Государственно-конфессиональные отношения | | 6 | | 2 | 72 | 44 | 16 | 28 | | 28 |
| Б1.Б10.2 | Новые религиозные движения | 5 | | | 4 | 144 | 68 | 30 | 38 | 36 | 40 |
| Б1.Б11 | Религиозная философия | | | | | | | | | | 0 |
| Б1.Б11.1 | Введение в религиозную философию | 3 | | | 3 | 108 | 50 | 16 | 34 | 18 | 40 |
| Б1.Б11.2 | Этика и аксиология религии | | 3 | | 2 | 72 | 34 | 18 | 16 | | 38 |
| Б1.Б12 | Безопасность жизнедеятельности | | 1 | | 2 | 72 | 34 | 18 | 16 | | 38 |
| Б1.Б13 | Актуальные проблемы современности и миросистемный анализ | | 4 | | 2 | 72 | 36 | 18 | 18 | | 36 |
| Б1.Б14 | Физическая культура и спорт | | 13 | | 2 | 72 | 72 | 36 | 36 | | 0 |
| Б1.В. | Вариативная часть | | | | 102 | 4000 | 2088 | 700 | 1388 | 306 | 1606 |
| Б1.В.ОД. | Обязательные дисциплины | | | | 71 | 2556 | 1180 | 498 | 682 | 198 | 1178 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|-----|---|-----------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Б1.В.ОД.1 | Политология | | 4 | | 2 | 72 | 34 | 16 | 18 | | 38 |
| Б1.В.ОД.2 | Педагогика и психология | | 3* | | 3 | 108 | 68 | 34 | 34 | | 40 |
| Б1.В.ОД.3 | История и культура народов КБР | 1 | | | 5 | 180 | 72 | 36 | 36 | | 108 |
| Б1.В.ОД.4 | Русский язык и культура речи | | 1* | | 3 | 108 | 68 | | 68 | | 40 |
| Б1.В.ОД.5 | Наука и религия | | 4 | | 2 | 72 | 36 | 18 | 18 | | 36 |
| Б1.В.ОД.6 | Религиозные течения и группы в исламе | 8 | 7 | | 7 | 252 | 120 | 50 | 70 | 36 | 96 |
| Б1.В.ОД.7 | Основы проповеднической деятельности | 7 | | | 4 | 144 | 34 | 16 | 18 | 36 | 74 |
| Б1.В.ОД.8 | Религиозно-правовые вопросы современного исламского права | 7 | | | 5 | 180 | 84 | 30 | 54 | 36 | 60 |
| Б1.В.ОД.9 | Основы исламской экономики | 5 | | | 4 | 144 | 68 | 28 | 40 | 27 | 49 |
| Б1.В.ОД.10 | Исламская этика | 2 | | 1 | 5 | 180 | 70 | 34 | 36 | 36 | 74 |
| Б1.В.ОД.11 | Особенности исламского вероубеждения в правовых школах Матуриды и Ашари | | 5 | | 2 | 72 | 36 | 10 | 26 | | 36 |
| Б1.В.ОД.12 | Этнография народов Кавказа | 5 | | | 6 | 216 | 102 | 34 | 68 | | 114 |
| Б1.В.ОД.13 | Общая теология конфессии | | | | | | 0 | | | | 0 |
| Б1.В.ОД.13.1 | Введение в специальность | | 2 | | 2 | 72 | 36 | 20 | 16 | | 36 |
| Б1.В.ОД.13.2 | Методика научного исследования | | 1 | | 2 | 72 | 34 | 18 | 16 | | 38 |
| Б1.В.ОД.13.3 | Основы исламского источниковедения | | 3 | | 2 | 72 | 34 | 16 | 18 | | 38 |
| Б1.В.ОД.14 | История конфессии | | | | | | | | | | 0 |
| Б1.В.ОД.14.1 | Жизнеописание пророка Мухаммада | | 2 | | 2 | 72 | 36 | 18 | 18 | | 36 |
| Б1.В.ОД.14.2 | История исламской цивилизации | | 4 | | 2 | 72 | 34 | 18 | 16 | | 38 |
| Б1.В.ОД.15 | Практическая теология конфессии | | | | | | | | | | 0 |
| Б1.В.ОД.15.1 | Основы поклонения (фикх аль-ибада) | | 2 | | 3 | 108 | 52 | 22 | 30 | | 56 |
| Б1.В.ОД.15.2 | Исламское право | 8 | 567 | 4 | 10 | 360 | 162 | 80 | 82 | 27 | 171 |
| Б1.В.ДВ. | Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом | | | | 31 | 1444 | 908 | 202 | 706 | 108 | 428 |
| Б1.В.ДВ1 | Экономика / Основы права | | 4 | | 2 | 72 | 36 | 14 | 22 | | 36 |

| | | | | | | | | | | |
|--------------|--|---|--------|----|-----|-----|----|-----|----|-----|
| Б1.В.ДВ2 | История арабского языка и письменности | 2 | 2 | 4 | 144 | 72 | 36 | 36 | | 72 |
| Б1.В.ДВ3 | Арабская каллиграфия | | 1 | 2 | 72 | 26 | 6 | 20 | | 46 |
| Б1.В.ДВ4 | Логика / Современные информационные технологии | 3 | | 3 | 108 | 54 | 18 | 36 | 18 | 36 |
| Б1.В.ДВ5 | Грамматический анализ Корана / Грамматический анализ хадисов | 6 | | 3 | 108 | 44 | | 44 | 36 | 28 |
| Б1.В.ДВ6 | Этнопсихология / Этносоциология | 6 | | 3 | 108 | 60 | 28 | 32 | 27 | 21 |
| Б1.В.ДВ7 | Чтение религиозных текстов на арабском языке | 5 | | 4 | 144 | 68 | | 68 | 27 | 49 |
| Б1.В.ДВ8 | История суфизма / Биографии видных деятелей ислама | | 5* | 3 | 108 | 68 | 28 | 40 | | 40 |
| Б1.В.ДВ9 | Методика преподавания религиозных дисциплин / Методические основы школьного курса "Основы и ценности ислама" | | 7* | 4 | 144 | 68 | 30 | 38 | | 76 |
| Б1.В.ДВ10 | Управление мусульманской общиной / Ислам и арабская литература | | 8* | 3 | 108 | 84 | 42 | 42 | | 24 |
| | Элективные курсы по физической культуре и спорту | | 123456 | | 328 | 328 | | 328 | | 0 |
| Б2 | Практики | | | 12 | 432 | 0 | 0 | 0 | 0 | 432 |
| Б2.В. | Вариативная часть | | | 12 | 432 | 0 | 0 | 0 | 0 | 432 |
| Б2.В.У1. | Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (2 нед.) | | 6* | 3 | 108 | | | | | 108 |
| Б2.В.П1. | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (2 нед.) | | 6* | 3 | 108 | | | | | 108 |
| Б2.В.П2. | Преддипломная практика (4 нед.) | | 8* | 6 | 216 | | | | | 216 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | | | 6 | 216 | | | | | 216 |
| Б3.Б. | Базовая часть | | | 6 | 216 | | | | | 216 |
| Б3.Б1. | Подготовка и сдача государственного экзамена (2 нед.) | 8 | | 3 | 108 | | | | | 108 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|--|---|--|--|-----|------|------|------|------|-----|------|
| Б3.Б2. | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы (2 нед) | 8 | | | 3 | 108 | | | | | 108 |
| | Всего | | | | 235 | 8788 | 4084 | 1202 | 2882 | 882 | 3822 |

4.5. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин определяют содержание дисциплин (модулей) в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы студентов, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин и др.

Рабочие программы дисциплин, программы практик, программы итоговой аттестации (далее – разработки) разработаны в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. N 301.

РПД, ПП способствуют качественной подготовке бакалавров, обеспечивают выполнение совокупности требований, обязательных при реализации основных образовательных программ по направлению подготовки 48.03.01 Геология.

В РПД, ПП не содержится призывов и высказываний экстремистского характера. Представленные к экспертизе разработки соответствуют нормам «Федерального закона о противодействии экстремистской деятельности», принятого 25.07.2002 г. В текстах не выявлены факты некорректной апологетики одной религии, отсутствуют неуважительные высказывания по отношению к другим религиям.

Рабочие программы дисциплин, программы практик, программы итоговой аттестации проходят экспертизу.

4.6. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки в Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная (в том числе преддипломная) практики.

В РО: ООВО «Северо-Кавказский Исламский университет имени Имама Абу Ханифы» учебным планом определены следующие виды практик:

- Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков);
- Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
- Преддипломная практика.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 Теология в РО: ООВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМАМА АБУ ХАНИФЫ»

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

РО: ООВО «Северо-Кавказский Исламский университет имени Имама Абу Ханифы» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских, практических занятий, а также выпускной квалификационной работы и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки бакалавриата 48.03.01 Теология.

Полный перечень материально-технического оснащения всех видов занятий приведен в учебно-методических комплексах реализуемых дисциплин.

Выпускающая кафедра гуманитарных дисциплин располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

Университет располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

В настоящее время университет располагает учебно-материальной базой общей площадью 1938,9 кв.м. Здание, находящееся в безвозмездном

пользовании: четырехэтажное здание по ул. Калюжного, 8 общей площадью 1938,9 кв.м.

В университете имеется 7 учебных аудиторий (2, 5, 8, 10, 11, 12, 19) в том числе 1 компьютерный класс, библиотека, тренажерный зал, два конференц-зала и другие вспомогательные помещения. Все помещения оборудованы соответствующей мебелью, досками, техническими средствами обучения.

Студенты имеют неограниченный доступ к беспроводному интернету посредством сети Wi-Fi.

Имеются интерактивные доски, видеопроектор для демонстрации презентаций.

Северо-Кавказский исламский университет имени Имама Абу Ханифы обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с ФГОС ВО к структуре образовательной программы.

Для библиотеки в здании СКИУ выделено помещение, подготовленное для хранения книг. Возможность пользоваться данным книжным фондом, безусловно, есть не только у педагогов и студентов СКИУ, но и у всех ученых-арабистов, теологов, студентов других образовательных организаций.

Студентам предоставляется доступ к электронной библиотечной системе <http://znanium.com/>.

Формирование и закупка литературы научной библиотеки Северо-Кавказского исламского университета имени Имама Абу Ханифы осуществляется на основании учебных планов направлений подготовки СКИУ. В библиотеке имеется литература, отвечающая требованиям к наличию учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса

по реализуемым образовательным программам.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Реализация учебного плана по направлению подготовки бакалавров 48.03.01 Теология в РО: ООВО «Северо-Кавказский Исламский университет имени Имама Абу Ханифы» осуществляется имеющими соответствующее образование. К процессу преподавания привлечены профессора, доценты и старшие преподаватели. Более подробная информация дана в Приложении 1.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНОЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в

условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

Внеучебная общекультурная работа на кафедре организуется в соответствии с ежегодным планом работ, с учетом сложившихся традиций. Воспитательная деятельность кафедры, как структурного подразделения СКИУ имени Имама Абу Ханифы, осуществляется в соответствии с законодательством РФ, нормативными актами Министерства образования и науки России, приказами и распоряжениями ректора Северо-Кавказского исламского университета имени Имама Абу Ханифы, решениями ученого совета.

Руководство воспитательной работой осуществляется кураторами групп совместно со студенческим советом СКИУ имени Имама Абу Ханифы.

Главной задачей воспитательной работы является формирование у студентов активной жизненной позиции посредством вовлечения их в деятельность различных кружков, действующих в учебном заведении, привлечение студентов к мероприятиям, проводимым как внутри образовательной организации, так и на городском и республиканском уровне, а также содействие развитию студентов в профессиональном плане посредством организации научно-исследовательской деятельности, помощь в организации научных конференций и др.

В СКИУ имени Имама Абу Ханифы созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций бакалавров.

Концепция формирования среды СКИУ имени Имама Абу Ханифы, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами университета:

- устав университета;
- положение об организации воспитательной работы университета;
- правила внутреннего распорядка.

Основной целью воспитания студентов в СКИУ имени Имама Абу Ханифы признается формирование высококонкретной, всесторонне развитой социально компетентной личности конкурентоспособного бакалавра.

Главные задачи воспитательной деятельности в СКИУ имени Имама Абу Ханифы — осуществление воспитательной работы в соответствии с принципами ислама и его морально-нравственными ценностями.

Такая постановка целей воспитательной работы предусматривает реализацию в университете следующих конкретных задач:

- воспитание гуманистического мировоззрения, общечеловеческих норм морали;
- нравственности, культуры поведения;
- воспитание патриотизма, активной гражданской позиции, правовой и экологической культуры;
- выявление и развитие творческого потенциала личности, приобщение к системе культурных ценностей общества;
- формирование и развитие традиций, корпоративной культуры университета;
- совершенствование физического состояния студентов, привитие потребности в здоровом образе жизни.

В целях реализации задач воспитательного процесса в университете используются различные формы воспитательной работы:

- реализация воспитательных задач в ходе учебного процесса (через преподавание учебных дисциплин);
- организация мероприятий по адаптации и социализации студентов

младших курсов, развитие системы кураторства;

- развитие и поддержка системы студенческого самоуправления, содействие работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений;
- обучение студенческого актива, старост учебных групп формам воспитательной и культурно-досуговой работы;
- информационное обеспечение воспитательного процесса, поддержка и развитие средств массовой информации в университете;
- формирование в СМИ привлекательного образа университета путем размещения общественно значимой информации о результатах
- научной и образовательной деятельности образовательной организации;
- организация и проведение мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию студентов;
- создание и организация работы творческих, спортивных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- проведение культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга студентов;
- организация работы по формированию и развитию традиций университета, знания и уважения его истории, воспитание корпоративной культуры у студентов образовательной организации;
- организация работы общежитий университета, мониторинг состояния жилищных условий в студенческих общежитиях, наведение и поддержание порядка,
- выполнение социальных и санитарных норм в соответствии с действующим законодательством РФ;
- работа по развитию социальной защиты студенческой молодежи,

выполнению требований действующего законодательства РФ в области социальной защиты молодежи;

- организация работы по проведению социологического мониторинга проблем студенческой жизни;
- организация психологической поддержки и консультационной помощи студентам;
- организация и проведение системных мероприятий по религиозному воспитанию молодежи.

Воспитательная работа в образовательной организации осуществляется по следующим традиционным направлениям: интеллектуальное воспитание; духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; правовое воспитание; экологическое воспитание; воспитательная деятельность по профессиональному развитию студентов; развитие студенческого самоуправления; развитие проектной деятельности; профилактика асоциальных форм поведения.

Развитие студенческого самоуправления. Главной целью студенческого самоуправления является развитие и углубление демократических традиций университета, воспитание у студентов гражданской ответственности и активного, творческого отношения к учебе, общественно-полезной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих бакалавров. Модель студенческого самоуправления университета представлена следующими формами: старостатом, студенческими активами факультетов; студенческим советом общежития.

Старостат - руководящий орган системы студенческого самоуправления, создан как постоянно действующий представительный и координирующий орган студентов СКИУ имени Имама Абу Ханифы. Целью старостата является осуществление деятельности, направленной на решение

важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив. Основными задачами деятельности старостата СКИУ имени Имама Абу Ханифы являются:

- представление интересов студентов СКИУ имени Имама Абу Ханифы, в том числе в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов;

- сохранение и развитие демократических традиций студенчества, патриотического отношения к духу и традициям СКИУ имени Имама Абу Ханифы;

- содействие органам управления СКИУ имени Имама Абу Ханифы в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни;

- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов СКИУ имени Имама Абу Ханифы и их требовательности к уровню своих знаний, информирование студентов о деятельности СКИУ имени Имама Абу Ханифы;

- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Особое внимание уделяется реализации проектов, требующих от молодых людей профессиональных умений и дающих возможность формировать профессиональные компетенции.

Профилактика асоциальных форм поведения. Основные направления профилактической работы в образовательной организации включают в себя:

- осуществление антитабачной, антиалкогольной и антинаркотической пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи РТ;

- создание и развитие волонтерского движения по профилактике

наркомании;

- совершенствование форм организации досуга студенческой молодежи;

- совершенствование форм информационно-методического обеспечения профилактики наркомании в КБР.

Регулярный мониторинг социального положения студентов позволяет своевременно осуществлять поддержку студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Администрация университета активно поддерживает студенческие инициативные проекты.

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 Теология

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки **48.03.01 Теология** оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществляется в соответствии с нормативными актами МОиН РФ.

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам ВО в РО: ООВО «Северо-Кавказский Исламский университет имени Имама Абу Ханифы», в Положении о выполнении и защите

курсовых работ (проектов) в РО: ООВО «Северо-Кавказский Исламский университет имени Имама Абу Ханифы».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают:

- матрицу соответствия компетенций составных частей и оценочных средств ОПОП ВО бакалавра по направлению подготовки **48.03.01 Теология**.
- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику рефератов;
- примерную тематику курсовых работ и т. п.
- иные формы контроля, позволяющие оценить уровень освоения компетенций обучающихся

Фонды оценочных средств в полной мере и достаточно адекватно отображают требования ФГОС ВО по данному направлению подготовки и соответствуют целям и задачам ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология и ее учебному плану; позволяют обеспечить оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником бакалавриата.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими устанавливать качество сформированных у бакалавров компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП по подготовке бакалавров

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательных государственных аттестационных испытаний включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный междисциплинарный экзамен.

8.2.1. Требования к проведению государственного экзамена по направлению

Государственный экзамен должен способствовать реальной оценке уровня подготовки бакалавра по циклу дисциплин, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 48.03.01 Теология.

Государственный экзамен позволяет выявить уровень теоретических знаний, компетенций, сформированных студентом в период обучения в университете.

Государственный экзамен проводится членами ГЭК в форме собеседования по вопросам экзаменационного билета и решения задачи.

На междисциплинарном экзамене проверяются остаточные фундаментальные знания по специальным дисциплинам ФГОС ВО направлению 48.03.01 Теология.

В соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению 48.03.01 Теология в экзаменационные билеты включены вопросы по специальным дисциплинам: «История религий», «Введение в религиозную философию», «Религиозные течения и группы в исламе», «Введение в основы исламского права», «Исламское право», «Основы поклонения (фикх аль-ибада)», «Религиозно-правовые вопросы современного исламского права», «Исламское вероучение».

Ответы на вопросы экзаменационного билета студент должен излагать в логической последовательности, привязывая к социально-экономической ситуации в стране и мире.

Желательно ответы на экзаменационные вопросы сопровождать практическими примерами. При этом студенту необходимо высказать свою точку зрения по излагаемым вопросам.

8.2.2. Требования к содержанию, объему, структуре и тематике выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОПОП бакалавриата выполняется в период прохождения преддипломной практики и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида или видов деятельности, к которым готовится бакалавр.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ, предлагаемая студентам на кафедре, может входить как в состав конкретной дисциплины, так и объединять несколько направлений из разных дисциплин. Предлагаемая тематика не ограничивает бакалавра в выборе направлений и объектов исследования и может соответствовать профилю его интересов. Тема выпускной квалификационной работы, предложенная как кафедрой, так и студентом, должна быть согласована с научным руководителем до ее утверждения на кафедре. Выпускная квалификационная работа должна быть результатом приложения теоретических знаний, полученных студентом в лекционных курсах (обязательных и специальных), на семинарских и практических занятиях, к решению задач, сформулированных вместе с научным руководителем.

Приложение 1

| Кадровое обеспечение направления 48.03.01 Теология (на 2021/22 уч. год) | | | | | | |
|--|-------------|--|--------------------------|----------------|-----------------------|------------------|
| (очная и заочная форма обучения) | | | | | | |
| | Шифр | Наименование дисциплин | ФИО преподавателя | Кафедра | ученая степень | должность |
| 1. | Б1.Б1 | История | Тамазов М.С. | | к.ист.н. | доцент |
| 2. | Б1.Б2 | Философия | Кочесоков Р.Х. | | д.фил.н. | профессор |
| 3. | Б1.Б3.1 | Английский язык | Геграев А.К. | | | ст.преп. |
| 4. | Б1.Б4 | История религий | Осипов С.К. | | к.фил.н. | доцент |
| 5. | Б1.Б5 | Информатика | Даутов А.Х. | | | ст.преп. |
| 6. | Б1.Б6 | Концепции современного естествознания | Джангуразов М.Х. | | к.фил.н. | ст.преп. |
| 7. | Б1.Б7.1 | Исламское вероучение | Керэфов Д.Б. | | | ст.преп. |
| 8. | Б1.Б7.2 | Коранистика | Нашапигов М.Х. | | | ст.преп. |
| 9. | Б1.Б7.3 | Хадисоведение | Нашапигов М.Х. | | | ст.преп. |
| 10. | Б1.Б7.4 | Введение в исламское право | Керэфов Д.Б. | | | ст.преп. |
| 11. | Б1.Б7.5 | Введение в основы исламского права | Керэфов Д.Б. | | | ст.преп. |
| 12. | Б1.Б8.1 | Правила чтения Корана и запоминание | Нашапигов М.Х. | | | ст.преп. |
| 13. | Б1.Б8.2 | Комментирование Корана | Мисиров Х.М. | | | ст.преп. |
| 14. | Б1.Б8.3 | Изречения Пророка Мухаммада | Чочаев Ш.Ю. | | | ст.преп. |
| 15. | Б1.Б9.1 | Арабский язык | Богатырев А.З. | | | ст.преп. |
| 16. | Б1.Б9.2 | Грамматика арабского языка | Богатырев А.З. | | | ст.преп. |
| 17. | Б1.Б10.1 | Государственно-конфессиональные отношения | Осипов С.К. | | к.фил.н. | доцент |
| 18. | Б1.Б10.2 | Новые религиозные движения | Барзбиев М.И. | | к.ист.н. | доцент |
| 19. | Б1.Б11.1 | Введение в религиозную философию | Хоконов М.А. | | к.фил.н. | доцент |
| 20. | Б1.Б11.2 | Этика и аксиология религии | Магомедов М.И. | | к.филол.н. | доцент |
| 21. | Б1.Б12 | Безопасность жизнедеятельности | Маламатов А.Х. | | д.тех.н. | профессор |
| 22. | Б1.Б13 | Актуальные проблемы современности и миросистемный анализ | Азаматов Г.К. | | к.ист.н. | доцент |

| | | | | | | |
|-----|-------------|---|----------------|--|------------|----------|
| 23. | Б1.Б14 | Физическая культура и спорт | Долов З.М. | | | ст.преп. |
| 24. | Б1.В.ОД.1 | Политология | Чеченов А.М. | | к.фил.н. | доцент |
| 25. | Б1.В.ОД.2 | Педагогика и психология | Анаев М.А. | | к.псих.н. | доцент |
| 26. | Б1.В.ОД.3 | История и культура народов КБР | Геграев Х.К. | | к.ист.н. | доцент |
| 27. | Б1.В.ОД.4 | Русский язык и культура речи | Мизиев А.М. | | д.филол.н. | ст.преп. |
| 28. | Б1.В.ОД.5 | Наука и религия | Хоконов М.А. | | к.фил.н. | доцент |
| 29. | Б1.В.ОД.6 | Религиозные течения и группы в исламе | Мисиров Т.М. | | | ст.преп. |
| 30. | Б1.В.ОД.7 | Основы проповеднической деятельности | Гедгафов А.М. | | | ст.преп. |
| 31. | Б1.В.ОД.8 | Религиозно-правовые вопросы современного исламского права | Гедгафов А.М. | | | ст.преп. |
| 32. | Б1.В.ОД.9 | Основы исламской экономики | Кетов А.Х. | | к.юр.н. | ст.преп. |
| 33. | Б1.В.ОД.10 | Исламская этика | Мисиров Т.М. | | | ст.преп. |
| 34. | Б1.В.ОД.11 | Особенности исламского вероубеждения в правовых школах Матуриды и Ашари | Керефов Д.Б. | | | ст.преп. |
| 35. | Б1.В.ОД.12 | Этнография народов Кавказа | Текуева М.А. | | д.ист.н. | доцент |
| 36. | Б1.В.ОД13.1 | Введение в специальность | Ибрагимов И.Д. | | к.пед.н. | доцент |
| 37. | Б1.В.ОД13.2 | Методика научного исследования | Ибрагимов М.А. | | к.филол.н. | доцент |
| 38. | Б1.В.ОД13.3 | Основы исламского источниковедения | Ибрагимов И.Д. | | к.пед.н. | доцент |
| 39. | Б1.В.ОД14.1 | Жизнеописание пророка Мухаммада | Сижажев А.С. | | | ст.преп. |
| 40. | Б1.В.ОД14.2 | История исламской цивилизации | Ибрагимов И.Д. | | к.пед.н. | доцент |
| 41. | Б1.В.ОД15.1 | Основы поклонения (фикх аль-ибада) | Шибзухов М.М. | | | ст.преп. |
| 42. | Б1.В.ОД15.2 | Исламское право | Сижажев А.С. | | | ст.преп. |
| 43. | Б1.В.ДВ1 | Основы права | Кетов А.Х. | | к.юр.н. | ст.преп. |
| 44. | Б1.В.ДВ1 | Экономика | Кетов А.Х. | | к.юр.н. | ст.преп. |
| 45. | Б1.В.ДВ2 | История арабского языка и письменности | Ибрагимов И.Д. | | к.пед.н. | доцент |
| 46. | Б1.В.ДВ3 | Арабская каллиграфия | Ибрагимов И.Д. | | к.пед.н. | доцент |
| 47. | Б1.В.ДВ4 | Логика | Ибрагимов М.А. | | к.филол.н. | доцент |

| | | | | | | |
|-----|-----------|--|----------------|--|------------|----------|
| 48. | Б1.В.ДВ4 | Современные информационные технологии | Даутов А.Х. | | | ст.преп. |
| 49. | Б1.В.ДВ5 | Грамматический анализ Корана / Грамматический анализ хадисов | Богатырев А.З. | | | ст.преп. |
| 50. | Б1.В.ДВ6 | Этнопсихология/ Этносоциология | Атабиева З.А. | | к.соц.н | доцент |
| 51. | Б1.В.ДВ7 | Чтение религиозных текстов на арабском языке | Магомедов М.И. | | к.филол.н. | доцент |
| 52. | Б1.В.ДВ8 | История суфизма | Мисиров Х.М. | | | ст.преп. |
| 53. | Б1.В.ДВ8 | Биографии видных деятелей Ислама | Шибзухов М.М.. | | | ст.преп. |
| 54. | Б1.В.ДВ9 | Методика преподавания религиозных дисциплин | Гедгафов А.М. | | | ст.преп. |
| 55. | Б1.В.ДВ9 | Методические основы школьного курса «Основы и ценности Ислама» | Ибрагимов И.Д. | | к.пед.н | доцент |
| 56. | Б1.В.ДВ10 | Управление мусульманской общиной | Сижажев А.С. | | | ст.преп. |
| 57. | Б1.В.ДВ10 | Ислам и арабская литература | Магомедов М.И. | | к.филол.н. | доцент |
| 58. | | Элективные курсы по физической культуре и спорту | Долов З.М. | | | ст.преп. |
| 59. | Б2.В.У1. | Учебная практика (2 нед.) | Ибрагимов И.Д. | | к.пед.н | доцент |
| 60. | Б2.В.П1. | Производственная практика (2 нед.) | Ибрагимов И.Д. | | к.пед.н | ст.преп. |
| 61. | Б2.В.П2. | Преддипломная практика (4 нед.) | Ибрагимов И.Д. | | к.пед.н | ст.преп. |