

**РО: ООВО «Северо-Кавказский  
Исламский университет имени Имама Абу Ханифы»**

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе

 М.М. Шибзухов



**Программа государственной итоговой аттестации**  
для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
(48.03.01. «Теология»,  
Профиль – «Исламская теология»)

Составитель: к.пед.наук, доцент  
Ибрагимов И.Д.

Согласовано с заведующей  
учебно-методическим кабинетом  
Кумыковой С.Г.

**Нальчик 2021**

## **1. Пояснительная записка**

Государственная итоговая аттестация по ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01. «Теология», профиль - «Исламская теология» квалификация (степень) бакалавр включает:

**1. Б3.Б1 Подготовка и сдача государственного экзамена.**

**2. Б3.Б2 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.**

**Цель(и) государственной итоговой аттестации:**

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения формирования компетенций выпускников в области теологии, определяющих их подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих их востребованности на рынке труда и обеспечивающих возможности для продолжения образования в магистратуре вуза.

**Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП**

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом обучения бакалавра в ВУЗе. Государственная итоговая аттестация проводится на 8 семестре.

## **1.5. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенции)**

В ходе **подготовки и сдачи государственного экзамена** у студента формируются и проверяются формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3);
- способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);
- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);
- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
- способностью вести учебно-воспитательную деятельность в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа (ПК-6)
- способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-7)
- способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);
- способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9);
- способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

**В ходе подготовки к процедуре защиты и процедуры защиты выпускной квалификационной работы у студента формируются и проверяются формирование следующих компетенций:**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3);
- способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);
- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
- способностью вести учебно-воспитательную деятельность в образовательных и просветительских организациях различного уровня и типа (ПК-6)
- способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-7)
- способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);
- способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9);
- способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

## **2. Структура и содержание итоговой аттестации**

### **2.1. Объем государственной итоговой аттестации**

<b>Наименование</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Всего зачетных единиц</b>
Государственная итоговая аттестация:	216	6
- Подготовка и сдача государственного экзамена;	108	3
- Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	108	3

## **РАЗДЕЛ 1. ПОДГОТОВКА И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

1.1. Государственный междисциплинарный экзамен должен способствовать реальной оценке уровня подготовки теолога по циклу дисциплин, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 48.03.01. «Теология», профиль – «Исламская теология»)

Междисциплинарный государственный экзамен позволяет выявить уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательным стандартом по направлению 48.03.01. «Теология».

Междисциплинарный государственный экзамен проводится членами государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК) в форме собеседования по вопросам экзаменационного билета и решения задачи.

На междисциплинарном государственном экзамене проверяются остаточные знания по специальным дисциплинам ФГОС ВО 48.03.01. «Теология», профиль – «Исламская теология», результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

В соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки по направлению «Теология» в экзаменационные билеты включены вопросы по специальным дисциплинам: «История религий», «Введение в религиозную философию», «Религиозные течения и группы в исламе», «Введение в основы исламского права», «Исламское право», «Основы поклонения (фикх аль-ибада)», «Религиозно-правовые вопросы современного исламского права», «Исламское вероучение».

Ответы на вопросы экзаменационного билета студент должен излагать в логической последовательности, грамотно и аргументированно.

Желательно ответы на экзаменационные вопросы сопровождать практическими примерами. При этом студенту необходимо высказать свою точку зрения по излагаемым вопросам.

### **Вопросы для подготовки к междисциплинарному государственному экзамену:**

#### **Примерные вопросы к междисциплинарному государственному экзамену по дисциплине «История религии»**

1. Проблема определения религии. Религия как общественно-исторический феномен. Функции и классификация религий.
2. Основные подходы к происхождению религии. Теория В.Шмидта, Э.Лэнга. Теория «прамонотеизма». Гипотеза «дорелигиозного периода» в истории человечества.
3. Религия в Древнем Риме.
4. Религия Древней Месопотамии.
5. Христианство: вероучение, культ. Религиозные особенности.
6. Первобытные формы религии: виды, классификация.
7. Религия Древнего Египта: мифология, пантеон, религиозная реформа Эхнатона.
8. Буддизм: Учение буддизма, основные направления и школы.
9. Религия Древней Греции: мифология и пантеон.
10. Религия древних славян.
11. Зороастризм: учение и особенности культа.
12. Индуизм - индийская религиозная традиция.
13. Иудаизм: вероучение, культ, религиозные особенности.
14. Религия Древних Германцев.
15. Религия древних кельтов.
16. Тенгрианство. Учение и особенности культа.

**Примерные вопросы к междисциплинарному государственному  
экзамену по дисциплине**

**«Религиозные течения и группы в исламе»**

1. Понятие раскола в шариате, правовереие и ересь. Хадис о расколе (аль-ифтирак).
2. Причины возникновения различных течений и групп в исламе.
3. Сунниты: понятие ахль ас-сунна валь-джамаа, история происхождения, основные воззрения.
4. Мутазилизм: история возникновения, основные убеждения, видные представители, причины исчезновения.
5. Хариджиты и ибадиты: история возникновения, основные убеждения, религиозно-политическое учение.
6. Умеренные шииты (имамиты и зайдиты): история возникновения, основные вероубеждения.
7. Крайние шииты (исмаилиты и др.): история возникновения, основные вероубеждения.
8. Мурджииты: история возникновения, основные вероубеждения.
9. Салафиты: история возникновения, особенности вероучения, разновидности салафитов. Понятие «ваххабизм».
10. Джамаат Таблиг: история возникновения, особенности учения, проповеди и деятельности.
11. Нурджулар: история возникновения, особенности учения, проповеди и деятельности. Джамаат Хизмет (гюленовцы).
12. Братья-Мусульмане: история возникновения, особенности учения, проповеди и деятельности.
13. Хизб-ут-Тахрир: история возникновения, особенности учения, проповеди и деятельности.
14. Джамаат ат-Такфир валь-Хиджра: история возникновения, особенности учения, проповеди и деятельности.

**Примерные вопросы к междисциплинарному государственному  
экзамену по дисциплине**

**по дисциплине «Введение в религиозную философию»**

1. Формирование и особенности арабо-мусульманской философии.
2. Наука калам: возникновение, предмет изучения, видные представители и школы.
3. Понятие «фальсафа» в исламе, видные школы и представители, влияние на другие философские учения.
4. Аль-Фараби: философские взгляды, вклад в мировую цивилизацию.
5. Ибн Сина: философские взгляды, вклад в мировую цивилизацию.
6. Ибн Рушд: философские взгляды, вклад в мировую цивилизацию.
7. Имам аль-Ашари и имам аль-Матуриди. Их вклад в науку вероучения.
8. Имам аль-Газали, его религиозные взгляды и вклад в исламские науки.

9. Реформаторство аль-Афгани и Мухаммада Абдо.
10. Учение вахдат аль-вуджуд: история возникновения и особенности идеологии.
11. Понятие асхаб/ахль аль-хадис и асхаб/ахль аль-бид'а.
12. Учение мурджиитов и джахмитов
13. Учение вахдат аш-шухуд: история возникновения и особенности идеологии.

**Примерные вопросы к междисциплинарному государственному экзамену по дисциплинам**

**«Введение в основы исламского права», «Исламское право», «Основы поклонения (фикх аль-ибада)», «Религиозно-правовые вопросы современного исламского права»**

1. Закят и садака фитр: определение, цели и размер выплаты, категория лиц, имеющих право на получение. Современные формы закята.
2. Пост (ураза) и хадж, их правовые нормы и виды.
3. Молитва (намаз) и ее виды. Молитвы нафль, витр, их правовые нормы.
4. Наука «Основы исламского права», цель и предмет изучения. Правовая норма (аль-хукм), разновидности правовых норм. Категории вмененной правовой нормы (хукм-таклифий).
5. Никах: определение, правовые нормы и виды. Никах мисьяр в современном исламском праве.
6. Современные вопросы исламского права: их определение и виды. Свойства исламского права «муамалят», виды современных финансово-правовых отношений в исламском праве.
7. Клонирование с точки зрения исламского права, правовые нормы: клонирование человеческих органов, растений и животных.
8. Эвтаназия с точки зрения исламского права: определение, виды и нормы.
9. Интеллектуальная собственность с точки зрения исламского права, ее виды. Авторское право: аргументы сторонников и противников.
10. Страхование с точки зрения исламского права. Исламская модель – такафул – страхование.
11. Современная мурабаха как способ потребительского кредитования в исламском праве.
12. Рибха (ростовщический процент) и правовые нормы в его отношении. Негативные последствия рибха в экономике.

**Примерные вопросы к междисциплинарному государственному экзамену по дисциплине "Исламское вероучение"**

1. Основные божественные писания и пророки, которым они были ниспосланы. Роль пророков и посланников в ханафитско-матуридитском учении.

2. Концепция награды и наказания в ханафитско-матуридитской догматике. Заступничество пророка Мухаммада.
3. Акыда как основополагающая богословская наука в Исламе. Рациональная аргументация существования творца в исламской догматике и в свете пророческих высказываний.
4. Понятие большого греха в исламской догматике. Концепция великогрешника в суннитском, му'тазилитском и хариджитском учении.
5. Понятие веры и неверия в Исламе. Неверие через призму ханафитско-матуридитской догматики
6. Осуществление общественных интересов как основная цель установления шариатских норм. Аспекты «интересов первой необходимости» (ад-дарурийат).
7. Основные божественные атрибуты. Методологии толкования божественных атрибутов в ханафитско-матуридитской школе.
8. Понятие откровения в Исламе: отличительные признаки понятий “Вахи” и “Ильхам”
9. Эсхатологические представления в ханафитско-матуридитской догматике. Крупные признаки Судного дня.
10. Учение о смерти и «аль-барзах» в свете ханафитско-матуридитского вероучения.
11. Концепция предопределения в ханафитско-матуридитском учении. Проблема свободы выбора. Концепция добра и зла.
12. Концепция чуда в Исламе, разновидности чуда, чудеса пророков.
13. Представление об ангелах и джингах (демонология) в ханафитско-матуридитской догматике.
14. Исламская догматика и доксография: основные суннитские источники и их особенности

### **Основная литература**

**для подготовки к междисциплинарному государственному экзамену**

#### **по дисциплине «История религии»**

1. Салахов М.Р. История религий: Учебное пособие / М.Р. Салахов. – Казань: РИИ, 2015. – 138 с. (ЭБС)

#### **по дисциплине «Религиозные течения и группы в исламе»**

1. Шагавиев, Д.А. Исламские течения и группы: Учебное пособие / Дамир Шагавиев. — Казань: Хузур-Спокойствие, 1436/2015. — 336 с. (ЭБС)

#### **по дисциплине "Введение в основы исламского права"**

1. Нургалеев Р.М. Основы исламского права (Усуль аль-фикх). – Казань, РИИ 2015. – 131 с. (ЭБС)

**по дисциплине**  
**" Основы поклонения (фикх аль-ибада)"**

1. Основы поклонения/Учебное пособие Р.К. Адыгамов.-Казань: РИИ, 2015 – 128 с. (ЭБС)

**по дисциплине**  
**"Исламское право"**

1. Нургалеев Р.М. Торговое право в исламе, часть 2. – Казань,РИИ 2015. – 93 с. [ЭБС]
2. Нургалеев Р.М. Торговое право в исламе, часть 3. – Казань: РИИ 2015. – 112 с. [ЭБС]
3. Нургалеев Р.М. Исламское право: Личный статус. – Казань: РИИ 2015. – 278 с. [ЭБС]

**по дисциплине**  
**"Религиозно-правовые вопросы современного исламского права"**

1. Муратов М.Р. Религиозно-правовые вопросы в современном исламском праве: Учебное пособие / Муратов М.Р., – Казань: РИИ, 2015. [ЭБС]

**по дисциплине**  
**"Исламское вероучение"**

1. Адыгамов Р.К. Введение в исламское вероучение. Учебное пособие / Р.К. Адыгамов – Казань: РИИ, 2015. – 160 с. (ЭБС)

**по дисциплине**  
**"Введение в религиозную философию "**

1. Ибрагим, Т.К. Религиозная философия [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Т.К. Ибрагим. - Казань: Казан. ун-т, 2013. - 212 с.

## **РАЗДЕЛ 2. ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**2.2. Выпускная квалификационная работа** (дипломная работа) – это выполняемое студентом самостоятельное научное исследование по направлению, носящее квалификационный характер. Защита выпускной квалификационной работы входит в государственную итоговую аттестацию и проводится после всех остальных форм отчетности студента за весь период обучения в вузе. Студент выполняет дипломную работу на IV курсе очной формы обучения и на V курсе заочной формы обучения.

### ***Руководство написанием дипломных работ***

Дипломная работа выполняется под руководством преподавателя, который назначается научным руководителем конкретного студента. Научный руководитель помогает студенту в выборе темы, в постановке целей и задач исследования, в определении центральных проблем исследования, в поиске научной литературы. Это не означает, однако, выполнения научным руководителем перечисленных действий; его задача – направить, научить студента самостоятельно осуществлять данные элементы научной работы. В обязанности научного руководителя входят также проверка написанного студентом текста дипломной работы, указания на необходимость исправлений и доработок. После ознакомления с окончательным вариантом дипломной работы научный руководитель решает, допускать или не допускать работу к защите; критериями служат определяемые факультетом и кафедрой требования, предъявляемые к дипломным работам. В случае положительного решения научный руководитель ставит на титульном листе работы надпись «Допущено к защите», дату и свою подпись, а также пишет краткую рецензию на дипломную работу, где излагает свое мнение об уровне исследования, его достоинствах и недостатках.

### ***Выбор тем дипломных работ и научных руководителей***

Кафедра ежегодно разрабатывает примерный список тем курсовых и дипломных работ для каждого курса с указанием предполагаемого научного руководителя по каждой теме. Каждый преподаватель, как правило, руководит работами на предложенные им самим темы.

Профессорско-преподавательский состав кафедры утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Студент может предложить свою тематику в соответствии со сферой научных интересов, с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Заявка с названием темы и с фамилией преподавателя, с которым достигнута договоренность о научном руководстве по этой теме, сдается на

кафедру, как и в остальных случаях, не позднее 30 сентября. Студент, не принеся на кафедру заявку до вышеуказанного срока, выбирает тему из предложенных кафедрой.

Защита ВКР проводится согласно утвержденному календарному графику за год.

### ***Структура дипломной работы***

Структура работы – ее главы, параграфы, их последовательность с обоснованием – отражает логику исследования.

Целесообразна такая последовательность организации и выполнения выпускной квалификационной работы:

- подготовка плана и определение структуры;
- подбор источников и литературы;
- подбор конкретного фактического материала;
- анализ конкретного фактического материала;
- выводы и предложения по проблемам, рассматриваемым при наличии замечаний научного руководителя и консультанта;
- оформление работы.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студенту рекомендуется придерживаться следующих требований:

- целевая направленность сбора и обработки материала;
- логическая последовательность изложения материала;
- необходимая глубина исследования;
- полнота освещения рассматриваемых вопросов работы;
- убедительность аргументации в обосновании важности исследуемого вопроса;
- краткость и точность формулировок и изложения результатов работы;
- доказательность выводов;
- обоснованность рекомендаций;
- грамотное изложение текста работы, ее аккуратное оформление.

Каждую главу следует начинать с новой страницы. Каждый следующий раздел начинают на той же странице, где закончен предыдущий. Для выделения разделов между концом одного и началом следующего оставляют некоторый промежуток.

Не рекомендуется в тексте использовать чрезмерно крупные или очень мелкие абзацы.

Не допускается самовольное сокращение слов, кроме общепринятых.

Стиль выпускной квалификационной работы должен быть деловым, без излишней эмоциональной окраски. Не рекомендуется использовать местоимения и глаголы в первом лице. Так, вместо выражений «я считаю», «по моему мнению» следует писать «автор считает», «по мнению автора», «полагаем», «на наш взгляд» и т. д.

Страницы текста следует пронумеровать, а потом в соответствии с ними указать страницы глав и параграфов в содержании выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа обязательно содержит следующие части:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Основная часть (делится на главы или разделы)
- Заключение
- Список литературы

После заключения могут располагаться сноски и примечания, если выбрана соответствующая система сносок (см. раздел «Оформление дипломной работы»). После библиографии могут быть помещены приложения, если таковые необходимы с авторской точки зрения.

Титульный лист оформляется по образцу (см. Приложение 3). На титульном листе должны стоять подписи научного руководителя и студента.

Содержание располагается на 2-ой странице работы. Оно включает в себя перечень всех частей работы, от введения до библиографии, включая главы (или разделы), параграфы и подпараграфы основной части с их нумерацией и полными названиями. Напротив названия каждой части работы ставится номер страницы, с которой эта часть начинается.

Во введении, прежде всего нужно обосновать выбор темы, ее актуальность, показать, какие аспекты исследуемой области знания хорошо изучены, а какие нет, назвать наиболее значимые труды данной тематики, на которые опирается автор. Подробный обзор литературы, как и подробный анализ собственной методологии, лучше расположить в основной части, но краткий обзор того и другого можно дать во введении.

Во введении должны быть отражены следующие вопросы, названия которых выделяются жирным шрифтом:

- актуальность исследования;
- цель исследования;
- задачи исследования;
- объект исследования;
- предмет;
- методология исследования (какими методами пользовались в своей работе: общенаучные, частные, специальные);
- источниковая база исследования (богословские труды, исламская литература);
- теоретическая основа исследования (фамилии авторов-ученых, на труды которых вы ссылаетесь в своей работе);

- степень изученности темы и проблемы (кто до вас занимался изучением данной проблемы);
- научная новизна работы (что нового внесли);
- практическая значимость (где можно внедрить результаты вашего исследования: вагазы, лекции каких дисциплин);
- структура работы (из скольких частей состоит).

Целям и задачам исследования должно соответствовать содержание основной части работы. Во введении нужно кратко описать и обосновать структуру работы. Обычно введение занимает около 10% общего объема дипломной работы.

Целью исследования, проводимого в выпускной квалификационной работе, являются раскрытие темы и обоснование направлений развития.

В качестве объекта теологического исследования выступает Бог, проявление божественного в этом мире и того, что приближает к Богу. Это включает в себя изучение учения о Боге, его деятельности в мире и его откровении, а также связанных с ним учениях о нравственных нормах и формах Богочитания. Исследование любой религии, ее священных текстов, вероучения и его внутренней логики, священной истории, культа, религиозного законодательства осуществляется с позиции ханафитского мазхаба и матуридского вероучения, с помощью рациональной научной методологии и систематики, но опираясь в первую очередь на основные источники ислама – Коран и сунну.

Предмет исследования определяется темой выпускной квалификационной работы, актуальность которой должна быть раскрыта.

При выборе темы выпускной квалификационной работы следует учитывать, что актуальными признаются темы, которые выполняются по заказу государственных структур, религиозных институтов и плану научно-исследовательских работ.

Задачи исследования – это получение в выпускной квалификационной работе теоретических и практических результатов, итоги решения которых будут способствовать укреплению и развитию религиозной грамотности в обществе, а также межконфессионального диалога, религиозной толерантности и духовного сотрудничества.

Основная часть делится на части, которые называются главами, если в свою очередь состоят из более мелких частей (параграфов); если же дальнейшего дробления нет, то части работы называются разделами. В основной части работы характеризуется область исследования, раскрываются выбранные проблемы, дается обзор и анализ литературы по теме работы, с помощью различных научных методов анализируется материал, делаются выводы. Важны логическая последовательность и связность изложения, сбалансированность структуры, а также соответствие содержания работы ее названию – это касается работы, как в целом, так и отдельных глав (разделов) и параграфов.

Заключение включает в себя главные выводы работы. При этом недостаточно повторить наиболее значимые частные выводы, сделанные в основной

части, нужно подняться до более высокого уровня обобщения и сформулировать выводы работы в целом, которых не было в главах основной части.

Помимо выводов, в заключении должны быть указаны перспективы данной работы.

Список использованной литературы, представляет собой перечень всех книг, статей, электронных источников, которые были использованы при работе над выпускной квалификационной работой. В этот список можно помещать только те источники, к которым автор курсовой (дипломной) обращается в тексте своей работы, цитируя или пересказывая своими словами идеи данной книги или статьи.

### ***Требования к объему выпускных квалификационных работ и к количеству источников в библиографии***

Число страниц		Кол-во пунктов в библиографии
минимум	максимум	
60	100	минимум 45

### **Основная литература для подготовки выпускной квалификационной работы**

1. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления / Кузнецов И.Н., - 7-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 340 с.: ISBN 978-5-394-01694-3 - Режим доступа: <http://znanium.com> (ЭБС)

### **Дополнительная работа**

2. Труд студента: ступени успеха на пути к диплому: Учебное пособие / Г.А. Воронцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x88 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (ВО: Бакалавриат). (о) ISBN 978-5-16-009594-3 - Режим доступа: <http://znanium.com> (ЭБС)

2. Основы научных исследований: Учебное пособие / Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (ЭБС)

## **Рекомендации по подготовке к защите выпускной квалификационной работы**

После проверки научным руководителем чернового варианта всей выпускной квалификационной работы, после внесения всех поправок, белой вариант выпускной квалификационной работы должен быть отдан научному руководителю не позднее, чем за две недели до защиты. Вопрос о допуске работы к защите решает научный руководитель. Научный руководитель вправе не допустить работу до защиты, если имеет претензии к ее научному уровню, оформлению, если отсутствуют необходимые структурные элементы работы, и т.п. В случае, если работа не допущена, решение научного руководителя вправе пересмотреть заведующий кафедрой. В случае положительного решения научный руководитель ставит на титульном листе работы надпись «Допущено к защите», дату и свою подпись, а также пишет краткий отзыв на дипломную работу, где излагает свое мнение об уровне исследования, его достоинствах и недостатках.

В отзыве научного руководителя оцениваются: подготовленность студента к профессиональной деятельности в соответствии с государственным образовательным стандартом по направлению; умение работать с литературой (в полной ли мере студент ознакомлен с классической и новейшей литературой по рассматриваемой теме и т.д.); владение методами анализа; умение отстаивать собственную точку зрения, делать обоснованные выводы и предложения. Кроме того, отмечается умение организовать работу, трудолюбие, ответственность и прочие качества выпускника. Руководитель должен дать оценку работы выпускника в период написания ВКР.

Не позже, чем за 10 дней до дня защиты работа должна быть представлена для рецензирования. В рецензии дается анализ содержания, оформления ВКР. Особое внимание уделяется полноте и глубине рассмотрения проблемы, соответствующей теме ВКР: полноте использования отечественной и зарубежной литературы; позиции автора и ее обоснованности; методам анализа проблемы; аргументированности выводов и предложений. Также отмечается качество оформления ВКР (наличие графических материалов, правильность ссылок на литературу, оформления списка литературы и т. д.). В заключение дается оценка ВКР по 4-балльной шкале (от 2 до 5). Рецензия должна быть представлена в рукописном или печатном виде и занимать до двух страниц.

Работы без отзыва научного руководителя и рецензии не допускаются к защите.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания СКИУ утверждает расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы

(отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из СКИУ с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Выпускник защищает ВКР на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). За 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы студент представляет в ГЭК:

- выпускную квалификационную работу;
- цифровой вариант работы, записанный на CD-диске в формате Word с расширением doc.
- отзыв научного руководителя выпускной квалификационной работы;
- рецензию на выпускную квалификационную работу;
- справка о проверке в системе «Антиплагиат»;
- заключение нормконтроля;
- другие материалы, характеризующие научную и практическую направленность выполненной студентом выпускной квалификационной работы (опубликованные статьи по теме ВКР, акты о внедрении результатов ВКР и др.).

Студент должен тщательно подготовиться к защите дипломной работы. Доклад, который студент делает перед государственной экзаменационной комиссией, существенно влияет на окончательную оценку работы. Доклад должен быть кратким, ясным и включать основные положения дипломной работы.

Студентам рекомендуется строить доклад по следующему плану:

1. Наименование дипломной работы, актуальность темы.
2. Цели и задачи дипломной работы, обозначение объекта исследования.
3. Краткая организационно-экономическая характеристика объекта исследования.
4. Анализ состояния предмета исследования, выявление имеющихся недостатков.

5. Критерии, методы и модели, использованные в исследовании.

6. Результат решения поставленных задач (количественные и качественные оценки и сопоставления).

7. Выводы из проделанной работы.

8. Рекомендации по дальнейшей разработке проблемы

Студент должен подготовить письменные тезисы доклада, которые вместе с иллюстративным (раздаточным) материалом должны быть одобрены и подписаны руководителем дипломной работы. Для усиления доказательности выводов и предложений студента доклад целесообразно проиллюстрировать (плакатами, слайдами, раздаточным материалом и т.п.). Наиболее важными пособиями являются материалы, отражающие:

- цели и задачи дипломной работы;
- краткую характеристику объекта исследования;
- модели, методы и критерии принятия решений, использованных студентом;
- результаты исследования в виде графиков и диаграмм;
- рекомендации и предложения по дальнейшей разработке проблемы.

Не рекомендуется в качестве наглядных пособий использовать большие, перегруженные цифрами таблицы, содержащие исходные данные; раздаточный материал, оформленный в виде сплошного текста; не относящиеся к делу рисунки. Раздаточный материал оформляется на листах формата А4 в нескольких экземплярах и предлагается в процессе защиты ВКР для обозрения каждому члену аттестационной комиссии. Назначение раздаточного материала – помочь студенту во время защиты более конкретно изложить содержательную часть доклада. Весь материал, выносимый для наглядного показа, обязательно должен присутствовать в соответствующих параграфах ВКР. Для иллюстрации результатов выполненной ВКР достаточно 6–8 листов.

Для защиты выпускной квалификационной работы каждому студенту предоставляется время для доклада в объеме не более 10 минут. После выступления студента зачитывается рецензия на ВКР. Студент может согласиться с замечаниями рецензента или обоснованно на них возразить.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность его выступления при защите выпускной квалификационной работы может быть увеличена, но не более чем на 15 минут.

Членами государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) могут быть заданы студенту вопросы по содержанию выпускной квалификационной работы или по другим аспектам, касающимся направления подготовки студента. Ответы студента на заданные вопросы должны быть краткими и обоснованными. В ответах по теме выпускной квалификационной работы следует оперировать данными, полученными в ходе выполнения работы.

По окончании публичной защиты проводится закрытое совещание членов государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), на котором обсуждаются результаты защиты, и выставляется окончательная оценка выпускной квалификационной работы. Результаты государственного аттестационного испытания объявляются в день его проведения.

Работа оценивается, исходя из степени выполнения студентом требований к ее содержанию и оформлению, а именно:

1. Соответствие структуры работы предъявляемым требованиям
2. Соответствие оформления текста предъявляемым требованиям
3. Доля индивидуального вклада в работу
4. Степень владения темой.

### ***Оформление дипломной работы***

#### ***Оформление текста***

Дипломная работа должна быть напечатана на листах белой бумаги формата А4 (текст – только на одной стороне листа) и обязательно скреплена надежным образом. Все части работы должны быть расположены по порядку, все страницы должны быть пронумерованы (номер страницы на титульном листе не ставится). Рекомендуемые поля: сверху и снизу 2 см, слева 2,5 см, справа 1,5 см. Рекомендуемые параметры текста при наборе на компьютере: шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, полуторный интервал, отступ красной строки 1 см, выравнивание текста по ширине, автоматическая расстановка переносов.

#### ***Оформление списка литературы***

В списке литература располагается обычно в алфавитном порядке по фамилиям авторов. Книги, в которых автор по правилам оформления не указывается (например, сборники статей, словари), помещаются в общем алфавитном списке, но уже по названию.

Ниже приведены нормы оформления различных типов печатных изданий. Это сделано в виде примеров с пояснениями.

##### ***Книга одного автора:***

Бердяев Н.А. Смысл истории / Н.А. Бердяев. – М.: Мысль, 1990. – 175 с.

**Пояснения:** автор книги (фамилия, инициалы), название книги, косая черта, снова автор (инициалы, фамилия), точка, тире, название города, в котором была издана книга (принятые сокращения: Москва – М., Ленинград – Л., Санкт-Петербург – СПб.), двоеточие, название издательства, запятая, год издания, точка, тире, количество страниц в книге.

##### ***Книга двух или трех авторов:***

Белявский И.Г. Проблемы исторической психологии / И.Г. Белявский, В.А. Шкуратов. – Ростов-на-Дону: Изд-во Ростовского ун-та, 1982. – 224 с.

**Пояснения:** в начале указывается только один автор, после косой черты – все авторы.

##### ***Статья из сборника статей:***

Бестужев-Лада И.В. Эсхатология индуизма: (Футурологический аспект) / И.В. Бестужев-Лада // Индуизм: Традиции и современность: Сб. ст. /

Отв. ред. А.Д. Литман, Р.Б. Рыбаков. – М.: Наука, 1985. – С. 5–27.

Блох Э. Принцип надежды / Э. Блох // Утопия и утопическое мышление: Сб. ст. / Составление, предисловие и общая редакция В.А. Чаликовой. – М.: Прогресс, 1991. – С. 49–78.

**Пояснения:** автор статьи (фамилия, инициалы), название статьи, косая черта, снова автор (инициалы, фамилия), две косые черты, название сборника статей, двоеточие, тип сборника (сборник статей – Сб. ст., сборник научных трудов – Сб. науч. трудов, тезисы докладов всероссийской научной конференции – Тез. докл. всеросс. науч. конф. и т. п.), косая черта, сведения о редакторе, составителе и т. п. (ответственный редактор – Отв. ред., под редакцией – Под ред. и т. п.), точка, тире, название города, в котором был издан сборник, двоеточие, название издательства, запятая, год издания, точка, тире, какие страницы (с какой по какую) в сборнике занимает данная статья (например, статья начинается на странице 49 и заканчивается на странице 78; общее количество страниц сборника не указывается).

Статья из журнала:

Андреев И.Л. Африка: эпос и жизнь / И.Л. Андреев // Азия и Африка сегодня. – 1997. – № 12. – С. 50–58.

**Пояснения:** автор статьи (фамилия, инициалы), название статьи, косая черта, снова автор (инициалы, фамилия), две косые черты, название журнала или другого периодического издания, точка, тире, год и номер журнала, какие страницы в журнале занимает данная статья.

Статья двух или трех авторов из журнала:

Трусов Ю.П. О свойствах времени / Ю.П. Трусов, Ю.А. Урманцев // Вопросы философии. – 1961. – № 5. – С. 58–70.

Диссертация:

Агапов О.Д. Метод интерпретации в историческом познании: Дис. ... канд. филос. наук / О.Д. Агапов. – Казань, 2000. – 128 с.

Автореферат диссертации:

Грушин Б.А. Проблемы методологии исследования общественного мнения / Автореф. дис. ... д-ра филос. наук / Б.А. Грушин. – М., 1966. – 35 с.

### **8.3. Оформление сносок**

Пример № 1. И.И. Кравченко пишет: «Рациональность политической или иной социальной идеи, политического проекта и соответствующего действия призвана сделать их адекватными действительности и тем самым противостоят их утопическим превращениям»<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Кравченко И.И. Рациональное и иррациональное в политике / И.И. Кравченко // Вопросы философии. – 1996. – № 3. – С. 7.

**Пояснения:** сноска располагается внизу страницы. Сноски имеют сквозную или постраничную нумерацию (в первом случае каждая следующая сноска имеет номер, на один больше, чем предыдущая; во втором – это пра-

вило действует только в пределах одной страницы, на каждой следующей странице номера сносок опять начинаются с единицы). Сноски могут располагаться и в конце работы, тогда они обязательно имеют сквозную нумерацию. В сноске указывается информация о книге или статье – так же, как в списке литературы, только в конце ставится номер страницы, на которой расположен цитируемый фрагмент текста.

Пример № 2. Э. Дюркгейм пишет о «творческих», или «новаторских», периодах в истории цивилизаций, когда устремления к идеалу овладевают умами масс: «...в такие моменты эта более высокая жизнь проживается с такой интенсивностью и настолько необычно, что она занимает почти все место в сознаниях... <...> Идеальное тогда стремится слиться в одно целое с реальным...»<sup>2</sup>.

<sup>2</sup> Дюркгейм Э. Ценностные и «реальные» суждения /Э. Дюркгейм // Социологические исследования. – 1991. – № 2. – С. 112.

**Пояснения:** цитата может начинаться не с начала предложения, а с середины: в таком случае после открывающих кавычек перед текстом ставят многоточие. Так же можно оборвать цитату, не дожидаясь конца предложения, тогда многоточие ставится перед закрывающими кавычками. Выпустив одно или несколько предложений из цитаты, ставят знак <...>. Однако цитаты нельзя искажать, в том числе нельзя искажать грамматические формы слов.

Пример № 3. А.В. Гулыга пишет о возможности эстетического восприятия истории<sup>3</sup>, о применимости к истории чисто эстетических категорий, таких, как «прекрасное», «возвышенное», «трагическое» и даже «комическое»<sup>4</sup>.

<sup>3</sup> Гулыга А.В. Эстетика истории / А.В. Гулыга. – М.: Наука, 1974. – С. 47.

<sup>4</sup> Там же. С. 49–59.

**Пояснения:** сноска ставится и тогда, когда нет цитирования, а идея какого-либо автора пересказывается своими словами. Если сноски на одно и то же произведение идут подряд, то во второй и следующих сносках пишется «Там же» и указывается номер страницы (номера страниц), на которых изложены пересказываемые или упоминаемые идеи. Если указываемый источник – лишь один из нескольких, где разбирается анализируемая идея, то в начале сноски пишут: «См., например:» и далее информацию о книге и номер страницы.

**РО: ООВО «Северо-Кавказский  
Исламский университет имени Имама Абу Ханифы»**

**РЕЦЕНЗИЯ  
на квалификационную работу**

Студента(ки) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса Теологического факультета

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

На тему: \_\_\_\_\_

Научный руководитель: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность, звание)

1. Новизна темы исследования, степень актуальности, значимость исследования в теоретическом и практическом плане \_\_\_\_\_

2. Краткая характеристика структуры работы \_\_\_\_\_

3. Достоинства работы, в которых проявились оригинальные выводы, самостоятельность студента, его эрудиция, уровень теоретической подготовки, знание литературы и т.д.

4. Недостатки работы (как по содержанию, так и по оформлению)

5. Анализ выводов, сделанных автором, имеют ли они теоретическую, (практическую) значимость, могут ли быть опубликованы, внедрены в учебном прочесе и т.д.

6. Общий вывод: \_\_\_\_\_

Результат рецензирования \_\_\_\_\_  
(допущен к защите, не допущен)

Оценка квалификационной работы \_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Рецензент \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность, звание)

Подпись рецензента: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

**РО: ООВО «Северо-Кавказский  
Исламский университет имени Имама Абу Ханифы»**

**ОТЗЫВ  
на квалификационную работу**

Студента(ки) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса Теологического факультета

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

На тему: \_\_\_\_\_

1. Объем работы: количество страниц \_\_\_\_\_ Приложения: схем \_\_\_\_\_  
рисунков \_\_\_\_\_ таблиц \_\_\_\_\_ графиков \_\_\_\_\_ прочее \_\_\_\_\_

2. Цель и задачи исследования \_\_\_\_\_

3. Актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования

4. Соответствие содержания работы заданию (полное или не полное) \_\_\_\_\_

5. Основные достоинства и недостатки работы \_\_\_\_\_

6. Степень самостоятельности и способности выпускника к исследовательской работе  
(умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы)

7. Оценка деятельности студента в период выполнения работы (степень добросовестности,  
работоспособности, аккуратности и т.п.) \_\_\_\_\_

8. Достоинства и недостатки текстовой части, графического, демонстративного, иллю-  
стративного, компьютерного и информационного материала. Соответствие его оформле-  
ния ГОСТ, образовательным и научным стандартам

---

---

---

9. Целесообразность и возможность внедрения результатов исследования

---

---

---

10. Общее заключение

---

---

---

11. Предлагаемая оценка квалификационной работы

Научный руководитель:

---

(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, звание)

Подпись научного руководителя:

Дата:

---

**РО: ООВО «Северо-Кавказский  
Исламский университет имени Имама Абу Ханифы»**

Направление: 48.03.01 «Теология»

Выпускная квалификационная работа на тему:  
**«Кораническое учение о Пророчестве»**

**Работу завершил:** " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_ г.  
Студент \_\_ курса, \_\_ гр.  
очной (заочной) формы обучения \_\_\_\_\_ **Фамилия имя отчество**  
*подпись*

**Работу допустил к защите:** " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_ г.  
Научный руководитель \_\_\_\_\_ **Фамилия имя отчество**  
\_\_\_\_\_  
*(уч. степень, должность)* *подпись*

**Рецензент:** \_\_\_\_\_ **Фамилия имя отчество**  
\_\_\_\_\_  
*(уч. степень, должность)* *подпись*

Дата, защиты: \_\_\_\_\_ Оценка защиты \_\_\_\_\_

Проректор по учебной работе  
М.М. Шибзухов

\_\_\_\_\_

Нальчик-20\_

**РО: ООВО «Северо-Кавказский  
Исламский университет имени Имама Абу Ханифы»**

Лист нормоконтроля

удостоверяет, что студент \_\_\_\_\_  
гр. \_\_\_\_\_ действительно прошел этап нормоконтроля выпускной ква-  
лификационной работы на тему \_\_\_\_\_

Работа соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квали-  
фикационным работам согласно ГОСТу и методическим требованиям РО:  
ООВО «СКИУ имени Имама Абу Ханифы».

Нормоконтролер \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)