

**РО: ООВО «Северо-Кавказский
Исламский университет имени Имама Абу Ханифы»**

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
М.М. Шибзухов М.М. Шибзухов



Рабочая программа дисциплины
«Биографии видных деятелей ислама»
(направление – 48.03.01 «Теология»
Профиль – Исламская теология)

Составитель: ст.преподаватель
Керэфов Д.Б.

Согласовано с заведующей
учебно-методическим кабинетом
Кумыковой С.Г.

1. Пояснительная записка

1.1. Код и наименование направления и профиля подготовки

48.03.01. «Теология», профиль - «Исламская теология»

1.2. Код и наименование дисциплины

Б1.В.ДВ8 «Биографии видных деятелей ислама»

1.3. Цель(и) освоения дисциплины

Целью дисциплины «Биографии видных деятелей ислама» является формирование у студентов знания биографий наиболее выдающихся деятелей ислама в разных областях науки, а также рассмотрение их работ и их вклада в развитие ислама.

1.4. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Биографии видных деятелей ислама» изучается в ООП Теология (бакалавр) – цикл Б.1 и является дисциплиной по выбору его вариативной части.

1.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Биографии видных деятелей ислама»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть:

- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).
- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);
- способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

Студент, изучивший полный курс, должен **знать**

- основы теологических знаний относительно истории возникновения основных религиозно-философских взглядов в исламском историческом наследии
- базовые теологические сведения о биографии видных деятелей ислама и их вкладе в развитие религиозно-философского наследия

- основные теологические понятия и термины в области исламского исторического наследия
- специфику осуществления междисциплинарных исследований, касающихся биографии видных деятелей ислама
- как оформлять и вводить в научный оборот научно-богословские исследования в области биографии видных деятелей ислама
- специфику религиозно-философских проблем в отечественной мысли, необходимую для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности теолога

Уметь

- использовать основы теологических знаний, касающихся биографии видных деятелей ислама в процессе духовно-нравственного развития
- использовать научно-богословскую терминологию в ходе решения профессиональных теологических задач
- собирать, систематизировать и анализировать отдельные факты из биографии видных деятелей ислама, используя знания основных разделов теологии
- осуществлять междисциплинарные исследования проблем взаимосвязи религиозно-философской мысли с конфессиональными доктринами
- оформлять и вводить в научный оборот результаты богословского исследования в области исламского исторического наследия
- применять базовые и специальные теологические знания в ходе решения экспертно-консультативных задач, на основе анализа биографии видных мусульманских религиозных деятелей

Владеть

- способностью использовать основы теологических знаний для духовно-нравственного развития уммы, используя примеры из жизни видных религиозных деятелей
- способностью использовать базовые теологические знания, касающиеся биографии видных деятелей ислама в ходе решения профессиональных задач
- способностью к анализу, синтезу и систематизации информации, касающейся биографии видных деятелей ислама
- способностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях на основе культурно-исторического наследия видных деятелей ислама
- навыками оформления и внедрения в научный оборот результатов богословского исследования, касающихся биографии видных деятелей ислама

– базовыми и специальными теологическими знаниями в биографии видных мусульманских религиозных деятелей, решая экспертно-консультативные задачи, связанные с объектами профессиональной деятельности теолога

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	68	68
Лекции (Л)	28	28
Практические занятия	40	40
Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	40
Вид промежуточного контроля		Зачет с оценкой

2.2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование темы	Л	Пр
1.	Основатели мазхабов Имам Абу-Ханифа. Имам Малик ибн Анас. Имам аш-Шафии. Имам Ахмад ибн Ханбаль.	4	6
2.	Знатоки хадисов Имам аль-Бухари. Имам Муслим. Имам ат-Тирмизи. Имам ан-Насаи. Имам Абу-Дауд. Ибн-Маджах. Ибн-Хаджар аль-Аскаляни.	4	6
3.	Историки и комментаторы Корана Ибн-Джарир ат-Табари. Ибн-Касир. Ибн-Хальдун	4	6
4.	Представители различных богословских направлений Имам Джафар ат-Тахави. Имам аль-Ашари. Имам Абу-Мансур аль-Матуриди. Ибн-Хазм аз-Захири. Зайд ибн Али. Джафар ас-Садик. Абдаллах ибн Ибад. Иззаддин ибн Абдассалям.	4	6

5.	Философы мусульманского мира Ибн-Сина. Ибн-Рушд. Аль-Газали.	4	4
6.	Видные татарские мусульманские деятели Курсави. Шигабутдин Абу-н-Наср Марджани. Каюм Насыри. Галимджан Баруди. Ризаэтдин Фахретдин. Муса Бигиев.	4	6
7.	Представители современной исламской мысли Исмаиль Раджи аль-Фаруки. Хуршид Ахмад. Марьям Джамия. Хасан Ханафи. Рашид Ганноши. Хасан ат-Тураби. Абдулькарим Соруш. Анвар Ибрахим. Абдуррахман Вахид.	4	6
	Всего	28	40

2.3. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой студентов.

По данной учебной дисциплине предусмотрены следующие образовательные технологии:

- лекции;
- практика;
- подготовка докладов;
- подготовка к зачету с оценкой;
- зачет с оценкой.

Лекционные занятия и самостоятельное изучение курса по настоящей программе проходят с использованием рекомендуемой литературы.

Самостоятельная работа предполагает изучение теории и практики и рекомендованных литературных источников, изучение по рекомендации преподавателя наиболее интересных, проблемных вопросов, а также подготовку сообщений и т.д.

Промежуточная аттестация по курсу проводится в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводится устно по билетам.

3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. История видных деятелей ислама. Хрестоматия / Абсалямов Н.И. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 850 с. (ЭБС)

б) дополнительная литература:

1. Аль-Джазири, С. Краткая история ислама / Аль-Джазири С. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 305 с. (ЭБС)

2. История мусульманской мысли в Волго-Уральском регионе. Учебное пособие. - Ред. Л.И. Алмазова, Г.Г. Идиатуллина, А.Г. Хайрутдинов / Казань: Российский исламский институт, 2015. - 390 с. (ЭБС)

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

при необходимости:

- компьютер или ноутбук
- проектор.

5. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов

5.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

Подготовка студентов по дисциплине «Биографии видных деятелей ислама» осуществляется в рамках лекционных и практических занятий. Лекционный курс разбит на отдельные блоки – модули, сопровождающиеся темами, вопросами и оценочной стоимостью каждого конкретного модуля.

Часы самостоятельной работы предназначены для предварительного ознакомления студентами с заданными биографиями.

Преподавание курса ведется на основе изучения и анализа жизни и деятельности виднейших мусульманских ученых разного времени. Кроме того, студенты вкратце знакомятся с основными трудами каждого ученого, принципами его работы, методологией, а также анализируют мнения современников и данные ими характеристики деятельности и трудов, как положительные, так и отрицательные. Это позволяет студенту в завершении данного курса ориентироваться не только в работах отдельно изученных им ученых, но и представлять историческую ситуацию, в которой были написаны классические труды по различным исламским наукам.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется на практических занятиях, контрольных работах и на промежуточной аттестации студентов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме зачета с оценкой.

5.2. Методические указания для студентов

Студенту следует принимать активное участие в изучении и анализе жизни и деятельности ученых. Конспектировать лекции, знакомящие с основными трудами каждого ученого, принципами его работы, методологией, а также участвовать в анализе мнений современников и данных ими характеристик деятельности и трудов, как положительных, так и отрицательных. Это позволяет студенту в завершении данного курса ориентироваться не только в работах отдельно изученных им ученых, но и представлять историческую ситуацию, в которой были написаны классические труды по различным исламским наукам.

Практикуются следующие формы самостоятельной работы:

- Чтение изучаемых биографий в разных источниках, в особенности в предложенных преподавателем книгах.
- Составление хронологии основных событий, происходивших в жизни ученого, а также списков его учителей и учеников.
- Подготовка сообщений.

Критерии оценивания выступления с докладом

- Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- Умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, сообщение);
- Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет).

Повышение эффективности использования времени самостоятельной работы студентов обеспечивает применение методов активного обучения: индивидуальное задание, тестирование, использование аудио- и видео материалов. Самостоятельная подготовка студента к лекциям регламентируется рабочими учебными планами по специальностям, методическими указаниями по подготовке к практическим занятиям, методическими указаниями по выполнению индивидуальных заданий и курсовых работ. Для контроля самостоятельной работы студентов используются методы анализа конкретных ситуаций, практические занятия и дискуссии по изучаемым темам, методы, основанные на элементах деловой игры. Студенты учатся самостоятельно работать с первоисточниками, научной литературой.

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и компетенций.

6.1. Примерные темы докладов

Примерные темы рефератов (сообщений)

1. Роль мусульманских ученых в развитии мировой науки и культуры.
2. Средняя Азия один из научных и культурных центров Ислама.
3. Актуальность изучения исламской богословской мысли.
4. Исчезнувшие мазхабы и их основатели.
5. Общественная деятельность имама Абу-Ханифы.
6. Жизнь и творческий путь Ибн-Хаджара аль-Аскаляни.
7. Ибн Хальдун и его труд «Мукаддима» (Введение в Историю).
8. Жизнь и творческий путь имама Аль-Бухари.
9. Проблемы человека в произведениях Ибн-Хазма.
10. Восстание Зайда ибн Али против Омейядов.
11. Особенности и отличия Джафаритской школы.
12. Жизнь и деятельность Абдуллаха ибн Ибада.
13. Общественная деятельность Изуддина ибн Абдуссаляма.
14. Изуддин ибн Абдуссалям и его отношение к суфизму.

15. Влияние Ислама на общественную и культурную жизнь.
16. Проблемы человека в трудах богословов.
17. Проблемы развития Ислама в РФ.
18. Влияние мусульман на общественно-политическую жизнь в США.
19. Основные тенденции развития исламской общественной мысли в XX веке.
20. Влияние западной цивилизации на культуру мусульман в современном мире.

6.2. Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Имам Абу-Ханифа. В какие годы и где он жил? Имя одного из его учителей. Имя одного из его учеников. Специалистом, в какой науке он являлся? Название одного из его трудов.

2. Имам Малик ибн Анас. В какие годы и где он жил? Имя одного из его учителей. Имя одного из его учеников. Специалистом, в какой науке он являлся? Название одного из его трудов.

3. Имам аш-Шафии. В какие годы и где он жил? Имя одного из его учителей. Имя одного из его учеников. Специалистом, в какой науке он являлся? Название одного из его трудов.

4. Имам Ахмад ибн Ханбаль. В какие годы и где он жил? Имя одного из его учителей. Имя одного из его учеников. Специалистом, в какой науке он являлся? Название одного из его трудов.

5. Имам аль-Бухари. В какие годы и где он жил? Имя одного из его учителей. Имя одного из его учеников. Специалистом, в какой науке он являлся? Название одного из его трудов.

6. Имам Муслим. В какие годы и где он жил? Имя одного из его учителей. Имя одного из его учеников. Специалистом, в какой науке он являлся? Название одного из его трудов.

7. Ибн-Джарир ат-Табари. В какие годы и где он жил? Имя одного из его учителей. Имя одного из его учеников. Специалистом, в какой науке он являлся? Название одного из его трудов.

8. Ибн-Касир. В какие годы и где он жил? Имя одного из его учителей. Имя одного из его учеников. Специалистом, в какой науке он являлся? Название одного из его трудов.

9. Ибн-Хальдун. В какие годы и где он жил? Имя одного из его учителей. Имя одного из его учеников. Специалистом, в какой науке он являлся? Название одного из его трудов.

10. Имам Джафар ат-Тахави. В какие годы и где он жил? Имя одного из его учителей. Имя одного из его учеников. Специалистом, в какой науке он являлся? Название одного из его трудов.

11. Имам аль-Ашари. В какие годы и где он жил? Имя одного из его учителей. Имя одного из его учеников. Специалистом, в какой науке он являлся? Название одного из его трудов.

12. Имам Абу-Мансур аль-Матуриди. В какие годы и где он жил? Имя одного из его учителей. Имя одного из его учеников. Специалистом, в какой науке он являлся? Название одного из его трудов.

13. Ибн-Сина. В какие годы и где он жил? Имя одного из его учителей. Имя одного из его учеников. Специалистом, в какой науке он являлся? Название одного из его трудов.

14. Ибн-Рушд. В какие годы и где он жил? Имя одного из его учителей. Имя одного из его учеников. Специалистом, в какой науке он являлся? Название одного из его трудов.

15. Аль-Газали. В какие годы и где он жил? Имя одного из его учителей. Имя одного из его учеников. Специалистом, в какой науке он являлся? Название одного из его трудов.

16. Абу-н-Наср Курсави. В какие годы и где он жил? Где он получал исламские знания? Где он работал и какие должности занимал? Название одного из его трудов.

17. Шигабутдин Марджани. В какие годы и где он жил? Где он получал исламские знания? Где он работал и какие должности занимал? Название одного из его трудов.

18. Каюм Насыри. В какие годы и где он жил? Где он получал исламские знания? Где он работал и какие должности занимал? Название одного из его трудов.

19. Галимджан Баруди. В какие годы и где он жил? Где он получал исламские знания? Где он работал и какие должности занимал? Название одного из его трудов.

20. Ризаэтдин Фахретдин. В какие годы и где он жил? Где он получал исламские знания? Где он работал и какие должности занимал? Название одного из его трудов.

21. Муса Бигиев. В какие годы и где он жил? Где он получал исламские знания? Где он работал и какие должности занимал? Название одного из его трудов.

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
М.М. Шибзухов М.М. Шибзухов



**Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения
внутрисеместровых и промежуточных аттестаций
с применением БРС**

Приложение к рабочей программе
по дисциплине «Биографии видных деятелей ислама»
(направление – 48.03.01 «Теология»
Профиль – исламская теология)

Составитель: ст.преподаватель
Керэфов Д.Б.

Цель применения БРС с использованием модульной технологии обучения – повышение качества подготовки высококвалифицированных кадров, побуждение студентов к самостоятельной работе с учебным материалом, повышение интенсивности труда студентов в течение всего учебного года и объективности оценки их знаний, умений, навыков

Определение «стоимости» учебных модулей в баллах

№	Форма оценивания	Баллы модулей		
		1 модуль	2 модуль	3 модуль
1	Опросы по пройденному материалу практических занятиях на	14	5	8
	Выступления (доклады) практических занятиях на	10	10	10
2	Контрольные задания	11	6	6
	Итого максимальное количество баллов модуля	35	21	24

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам работы студента в течение всего семестра и зачета.

Семестр № 5	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Итого баллов
Максимальный балл	35	21	24	80
Вид промежуточного контроля	Зачет с оценкой			20
Итого баллов за семестр				100

Шкала соответствия баллов по дисциплине по итогам зачета:

- "отлично" (86-100 баллов);
- "хорошо" (65-85 баллов);
- "удовлетворительно" (50-64 баллов);
- "неудовлетворительно" (менее 50 баллов).