

**РО: ООВО «Северо-Кавказский
Исламский университет имени Имама Абу Ханифы»**

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе

М.М. Шибзухов



Рабочая программа дисциплины
«Этносоциология»
(направление –48.03.01. Теология,
профиль - Исламская теология)

Составитель: к. социолог. наук, доцент
Атабиева З.А.

Согласовано с заведующей
учебно-методическим кабинетом
Кумыковой С.Г.

Нальчик 2021

1. Пояснительная записка

1.1. Код и наименование направления и профиля подготовки

48.03.01. «Теология», профиль - «Исламская теология»

1.2. Код и наименование дисциплины

Б1.В.ДВ.6 «Этносоциология»

1.3. Цель(и) освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование целостной системы знаний о развитии науки этносоциологии

Задачи: развивать

- понимание студентами теоретических основ этносоциологии;
- способность к объективной оценке этнических процессов;
- умение оперировать этносоциологическими понятиями;
- умение использовать теоретические основы дисциплины для про-

ведения этносоциологического исследования.

Выпускник должен в результате усвоения дисциплины «Этносоциологии»:

- Знать:

- социологические основы межэтнического взаимодействия
- основные концепции этничности, этнической консолидации и дифференциации, наций и национализма, межэтнических отношений в современном обществе
- особенности этнических, расовых, языковых и культурных различий в разных национальных государствах

- Уметь:

- способствовать формированию культурной толерантности, и принципов релятивизма
- ориентироваться в проблематике этносоциологии и владеть категориальным аппаратом данной области знания; критически оценить основные варианты этнической политики: доминирования и сегрегации, ассимиляции, мультикультурализма и межкультурного диалога
- актуализировать процесс осознания собственной культурной принадлежности

- Владеть:

- современными навыками выстраивания отношений на основе толерантности, диалога и сотрудничества
- навыками практического применения теоретического материала курса для объяснения актуальных практик межэтнических отношений в российском обществе и анализа конкретных этносоциологических данных
- навыками использования знаний по этносоциологии при разъяснении сложных межэтнических и межконфессиональных проблем, при написании докладов, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также на занятиях по смежным дисциплинам

1.4. Место дисциплины в структуре ОПОП

Является дисциплиной по выбору вариативной части цикла Б.1.

1.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-б);
- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).
- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).
- способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-7).

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Всего часов | Семестр VI |
|---|---------------------|-------------------|
| Общая трудоемкость дисциплин | 108 (3 з.е.) | 108 |
| Аудиторные занятия | 60 | 60 |
| Лекции (л) | 28 | 28 |
| Практические занятия (пз) | 32 | 32 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 21 | 21 |
| Вид промежуточного контроля | 27 | экзамен |

2.2. Тематический план

| № раздела, темы | Наименование раздела, темы | | | |
|------------------------|---|----------|-----------|------------|
| | | Л | ПЗ | СРС |
| Тема 1. | Этносоциология как научная дисциплина | 4 | - | 2 |
| Тема 2. | Основные теории этноса. Этнологические школы | 4 | 4 | 2 |
| Тема 3. | Социальная структура и мобильность: национальные аспекты | 4 | 4 | 2 |
| Тема 4. | Социально культурные проблемы развития и взаимодействия народов | 4 | 4 | 2 |
| Тема 5. | Социально-демографические проблемы развития народов | 2 | 4 | 2 |
| Тема 6. | Социально-психологические про- | 4 | 4 | 2 |

| | | | | |
|---------|--|----|----|----|
| | блемы этничности | | | |
| Тема 7. | Межэтнические конфликты | 2 | 4 | 2 |
| Тема 8. | Национальная политика | 2 | 4 | 4 |
| Тема 9. | Методика этносоциологического исследования | 2 | 4 | 3 |
| Итого | | 28 | 32 | 21 |

2.3. Содержание разделов и тем дисциплины.

Тема 1. Этносоциология как научная дисциплина.

Предмет и объект этносоциологии. Метод этносоциологии. Этническая этносоциологии в системе научных знаний. Отличие этносоциологии от западной социологии межэтнических отношений. Определение этноса, этничности, народа, народности. Этнические меньшинства. Функции этнической социологии. Взаимосвязь этносоциологии с другими науками.

Тема 2. Основные теории этноса. Этнологические школы.

Структура этноса. Основные теории этноса: Примордиализм, инструментализм, конструктивизм.

Основные этнологические школы и направления: эволюционизм, Диффузионизм, функционализм, структурализм, неозволюционизм, этнопсихологическая школа, культурный релятивизм, социологическая школа. Новейшие концепции.

Тема 3. Социальная структура и мобильность: национальные аспекты.

Социальная структура. Трансформация экономических основ социальной структуры наций. Культурные аспекты изменения социальной структуры. Социальная мобильность. Национальная вариативность в политическом сознании.

Тема 4. Социально-культурные проблемы развития и взаимодействия народов.

Культура как предмет этносоциологического анализа. Культурные границы. Взаимодействие культур. Этнические функции культуры. Этническая культура. Этнический стереотип. Этнический образ.

Язык как основа идентификации и этнический символ.

Тема 5. Социально-демографические проблемы развития народов.

Демографическое поведение. Этнополитическое развитие. Процессы урбанизации. Роль миграции в истории этноса. Особенности этносоциологического изучения миграций этноса.

Тема 6. Социально-психологические проблемы развития народов.

Этническая идентичность и национальное самосознание. Этничность в структуре идентичностей и структура этнического самосознания. Формирование этнического самосознания. Социально-психологический уровень этнического самосознания. Типы идентичности.

Предмет и метод изучения межэтнического взаимодействия. Исторические и политические факторы в межэтнических взаимодействиях. Роль социально-структурных и культурных факторов. Социально-психологические и ситуативные факторы.

Тема 7. Межэтнические конфликты.

Понятие межэтнической напряженности, понятие межэтнического конфликта. Специфика этнических конфликтов и их причины. Типология этнических конфликтов. Формы и способы регулирования этнических конфликтов. Зоны межэтнической напряженности в России.

Тема 8. Национальная политика.

Определение национальной политики, ее задачи, принципы и механизмы реализации. Правовая база на мировом уровне. Виды этнической политики. Разновидности национальной политики. Национальная политика в России: история и современность

Тема 9. Методы этносоциологического исследования.

Специфика организации этносоциологического исследования. Составление инструментария. Этнический статус респондента. Индикаторы национального характера. Особенности методов сбора первичной информации. Нестандартные методы исследования.

2.4. Практические занятия

| Номер раз-дела или темы | Тема и краткое содержание | Характер и цель | Кол-во часов |
|-------------------------|--|---------------------------|--------------|
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Тема 2 | Теории этноса | Опрос. Дискуссия. | 2 |
| Темы 2 | Концепции этнической стратификации | Опрос. Доклады студентов. | 2 |
| Тема 3 | Концепция этногенеза по Л.Н. Гумилеву | Опрос. Доклады студентов. | 2 |
| Тема 3 | Социальная структура и мобильность: национальные аспекты | Опрос. Дискуссия | 2 |
| Тема 4 | Культура как предмет этносоциологического анализа | Опрос. Дискуссия | 2 |
| Тема | Этническая культура Взаи- | Опрос. Дискуссия | 2 |

| | | | |
|--------|---|---------------------------|---|
| 4 | модеЙствие культур | | |
| Тема 5 | Демографическое поведение Миграции этносов | Опрос. Дискуссия | 4 |
| Тема 6 | Этническая идентичность Национальное самосознание | Опрос. Дискуссия | 2 |
| Тема 6 | Межэтническое взаимодействие | Опрос. Дискуссия | 2 |
| Тема 7 | Межэтнические конфликты | Опрос. Дискуссия | 2 |
| Тема 7 | Зоны межэтнической напряженности в России | Опрос. Дискуссия | 2 |
| Тема 8 | Национальная политика | Опрос. Дискуссия | 4 |
| Тема 9 | Организации этносоциологических исследований | Опрос. Доклады студентов. | 4 |

3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Дугин А.Г. Этносоциология / А. Г. Дугин. – М.: Академический проект, 2014. – 844 с. (ЭБС)

б) Дополнительная литература:

1. Этнология / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. (ЭБС)

2. Копцева Н. П. Конструирование позитивной этнической идентичности в поликультурной системе [Электронный ресурс]: монография / Н. П. Копцева, Н. Н. Середкина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 184 с. (ЭБС)

3. Национальные стереотипы в межкультурной коммуникации: Монография / Н.В. Сорокина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с. (ЭБС)

4. Многоэтническое сообщество в поисках маршрута интеграции: идеология, наука и практика: Монография / И.А. Савченко. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 189 с.(ЭБС)

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

при необходимости:

- компьютер или ноутбук
- проектор.

5. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов

5.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

Данный курс задуман как способ развития личности средствами многочисленных достижений философии, в том числе религиозной философии, ориентирован на целостное развитие личности, общественной группы или

нации в формировании собственной идентичности в контексте общечеловеческих ценностей. Процесс общения с философским наследием и современными формами философствования – сложное переплетение информации с элементами рационального, логического – с памятью и воображением; фантазии с реальностью. Студент получает возможность реализовать свой личностный потенциал на основе множественности интерпретаций философских произведений, диалогового взаимодействия индивидов, социальных групп, культурных сообществ, народов.

Курс построен на принципах историзма, научности, интеграции, мультикультурности, или комплексном воздействии форм культуры в широком диапазоне национальных традиций.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется на практических занятиях, контрольных работах и на промежуточной аттестации студентов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме экзамена.

5.2. Методические рекомендации для студентов

Реферат предполагает сжатое, но относительно полное раскрытие сути, ключевых положений избранной студентом научной темы. Целью написания реферата является углубленное изучение той или иной проблемы, а также получение первичных навыков исследовательской работы: умения обращаться с научной литературой, самостоятельно выявлять и излагать существо проблемы, способы ее решения, сопоставлять различные точки зрения и их аргументацию, связно формулировать собственные мысли, применять научно-справочный аппарат и т.д.

Под реферированием понимается анализ опубликованной литературы по проблеме, то есть систематизированное изложение чужих обнародованных мыслей с указанием на первоисточник и в обязательном порядке с собственной оценкой изложенного материала. Студент обязан показать самостоятельную творческую работу.

Источником для написания реферата может быть любое опубликованное произведение, включая работы в Интернете (с указанием точного адреса веб-страницы), а также интервью, которое автор реферата взял у того или иного специалиста (с обязательным указанием даты и места интервью).

Все цитаты и любые не общеизвестные сведения (мнения специалистов, цифры, факты, и пр.), почерпнутые из этих источников, должны иметь свои ссылки или сноски. Переписанные без ссылок и сносок монографии, учебники, рефераты, статьи из журналов расцениваются как неудовлетворительная работа. Минимальное количество источников – пять, причем статьи и заметки из газет и ненаучных журналов, конспекты лекций и практических занятий источниками не признаются.

Рекомендуемый объем реферата – от 15 до 25 машинописных страниц, не считая титульного листа и страницы с указанием использованной литературы.

Реферат должен быть сдан не позже оговоренной с преподавателем даты.

Для написания реферата необходимо:

1. Выбрать тему в соответствии с указанным ниже списком или же рекомендациями преподавателя. Следует обратить внимание на то, чтобы избранная тема была студенту посильна, желательна, интересна и чтобы студент мог найти для нее научную литературу.

2. Подобрать научную литературу, используя библиотеки университета и города, а, в случае необходимости, и книжные магазины. Для поиска нужной литературы помимо настоящих учебно-методических материалов, можно обращаться к помощи предметных каталогов библиотек. При выборе темы работы и особенно литературы к ней можно проконсультироваться с преподавателем.

3. Ознакомиться с выбранной научной литературой. Оценить, раскрывает ли она тему реферата. Если нет - продолжить поиск другой литературы, в случае затруднений - проконсультироваться с преподавателем. Если да - то выделить ключевые проблемы и выводы.

4. На этой основе составить план реферата. Он должен включать введение (где раскрывается актуальность темы, степень ее изученности, источники и цель работы), структуру основного содержания (где отражены основные проблемы работы) и заключение, где излагаются основные выводы по теме, точка зрения и оценки автора реферата.

5. В соответствии с планом раскрыть тему реферата и сделать выводы.

6. Если в литературе встречаются дискуссионные точки зрения, следует сопоставить основные выводы, их аргументацию и высказать свою точку зрения.

Не допускается:

– Использование чужих контрольных работ и рефератов, скачивание их из Интернета.

– Текстуальное переписывание книг и статей. Используемые цитаты обязательно выделяются кавычками и сопровождаются сносками.

Требования к оформлению реферата:

Работа должна быть напечатана на компьютере, через 1,5 интервала, шрифтом 14.

Объем работы – 10-12 страниц.

На обложке (вверху) указывается название учебного заведения (СКИУ), затем: предмет, тема реферата, фамилия и инициалы автора, его курс и группа.

На второй странице пишется план работы.

Приводимые в реферате цитаты и основные выводы, почерпнутые из литературы, обязательно сопровождаются сносками (постраничными или концевыми), в которых указывается фамилия, инициалы автора книги, ее название, город и год издания и соответствующая страница.

Оценивание реферата

Реферат оценивается по следующим критериям:

| |
|--|
| 1. Новизна реферированного текста |
| 2. Степень раскрытия сущности проблемы |
| 3. Обоснованность выбора источников |
| 4. Соблюдение требований к оформлению |
| 5. Грамотность |

Студентам рекомендуется на протяжении всего курса записывать все незнакомые термины и названия течений в словарик, составленный по алфавитному принципу.

Критерии оценки презентаций

- полнота излагаемого материала
- убедительность выводов, способность к обобщению;
- широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера;
- владение аудиторией, коммуникативные и ораторские способности; наличие наглядного материала;
- наглядность материала.

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и компетенций.

6.1. Примерные темы рефератов

1. Этносоциология как наука, ее основания и особенности.
2. Основные теории этноса.
3. Социальные аспекты этнополитического развития народов.
4. Социальные аспекты этнодемографического развития народов.
5. Социальная структура и мобильность: национальные аспекты.
6. Социальные проблемы этнокультурных различий народов.
7. Этническое самосознание: идеология и поведение.
8. Социально-психологические проблемы этничности.
9. Этнические конфликты.
10. Этнические коммуникации.
11. Этнические процессы в современном мире.
12. Культура и ее этнические функции.
13. Современная мировая культура и этнические культуры.
14. Этнический фактор в государственном устройстве России.

15. Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами в современной России.
16. Национальные меньшинства и малочисленные народы как объект национальной политики Российской Федерации.
17. Социологические аспекты национальных отношений.
18. Социальные проблемы этнической миграции в СНГ.
19. СМИ как фактор межэтнических отношений.

6.2. Примерные темы презентации

- Этнодемографическая характеристика русского этноса
- Этнодемографическая характеристика кабардинского этноса
- Этнодемографическая характеристика балкарского этноса
- Этнодемографическая характеристика карачаевского этноса
- Этнодемографическая характеристика черкесского этноса

6.3. Примерные вопросы к экзамену

1. Объект, предмет, основные категории этносоциологии.
2. Взаимосвязь этносоциологии с другими науками.
3. Становление этносоциологии как науки.
4. Понятие «этноса», исторические типы этноса.
5. Социальный статус этноса.
6. Этнические взаимодействия.
7. Понятие национализма, его виды, типы, источники.
8. Национальные меньшинства и малочисленные народы в России.
9. Концепция этногенеза Л.Н. Гумилева.
10. Эволюционизм и неэволюционизм в этносоциологии.
11. Антиэволюционизм в этносоциологии.
12. Этнопсихологическая школа.
13. Культурный релятивизм и структурализм в этносоциологии.
14. Концепции этнической стратификации.
15. Культура как предмет этносоциологического анализа.
16. Этническая культура.
17. Особенности этносоциологического изучения миграций.
18. Концепция демографического перехода.
19. Этническая идентичность, типы этнической идентичности.
20. Формирование этнического самосознания.
21. Национальный характер и этнические стереотипы.
22. Межэтнические отношения
23. Понятие этнического конфликта, его виды и причины.
24. Национальная политика, специфика правовой базы.
25. Особенности организации этносоциологического исследования.
26. Методы сбора эмпирических данных в этносоциологии.

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе

М.М. Шибзухов



Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения внутрисеместровых и промежуточных аттестаций с применением БРС

Приложение к рабочей программе по дисциплине «Этносоциология» (направление – 48.03.01. «Теология», Профиль – «Исламская теология»)

Составитель: к. социолог. наук, доцент
Атабиева З.А.

Цель применения БРС с использованием модульной технологии обучения – повышение качества подготовки высококвалифицированных кадров, побуждение студентов к самостоятельной работе с учебным материалом, повышение интенсивности труда студентов в течение всего учебного года и объективности оценки их знаний, умений, навыков

Определение «стоимости» учебных модулей в баллах

| № | Форма оценивания | Баллы модулей | | |
|----|--|---------------|-----------|-----------|
| | | 1 модуль | 2 модуль | 3 модуль |
| 1 | Участие в обсуждениях на практических занятиях | 20 | 20 | 10 |
| 2 | реферат | - | 5 | - |
| 3. | презентация | | | 15 |
| 4 | тест | | | 10 |
| | Итого максимальное количество баллов модуля | 20 | 25 | 35 |

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам работы студента в течение всего семестра и экзамена.

| | Модуль 1 | Модуль 2 | Модуль 3 | Итого баллов |
|--|----------|----------|----------|--------------|
| Максимальный балл | 20 | 25 | 35 | 70 |
| Максимальное количество баллов промежуточного контроля | экзамен | | | 30 |
| Итого баллов за семестр | | | | 100 |

Шкала соответствия баллов по дисциплине по итогам экзамена пятибалльным оценкам:

- "отлично" (86-100 баллов - %);
- "хорошо" (65-85 баллов - %);
- "удовлетворительно" (50-64 баллов - %);
- "неудовлетворительно" (менее 50 баллов - %).