

**РО: ООВО «Северо-Кавказский
Исламский университет имени Имама Абу Ханифы»**

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
 М.М. Шибзухов



Рабочая программа дисциплины
«Грамматический анализ Корана»
(направление – 48.03.01 «Теология»
профиль подготовки – «Исламская теология»)

Составитель: ст. преподаватель
Богатырев А.З.

Согласовано с заведующей
учебно-методическим кабинетом
Кумыковой С.Г.

Нальчик 2021

1. Пояснительная записка

1.1. Код и наименование направления и профиля

«Теология» 48.03.01

1.2. Код и наименование дисциплины

Б1.В.ДВ5 «Грамматический анализ Корана»

1.3. Цель(и) освоения дисциплины

Цель дисциплины – освоение грамматики современного литературного арабского языка с опорой на коранические тексты на уровне, позволяющем выпускнику читать Коран в оригинале и понимать отдельные языковые явления. Это возможно лишь при полноценном освоении основ грамматики.

I. Практические задачи:

- корректировка имеющихся, получение и закрепление умений и навыков и умений по грамматике;
- практическое применение теоретических знаний по грамматике арабского языка на материале Корана
 - накопление и активизация терминологического вокабуляра;
- развитие навыков работы с текстом Корана;
- формирование навыков самостоятельной работы студентов.

II. Воспитательные задачи:

- Формирование доброжелательного и уважительного отношения к носителю языка, а также к арабской культуре.

III. Развивающие задачи:

- Развитие психических функций, связанных с речевой деятельностью (памяти, творческого мышления, активности студентов);
- расширение кругозора и эрудиции студентов

1.4. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Является дисциплиной по выбору вариативной части цикла Б.1. Взаимосвязана с дисциплинами «Арабский язык», «Грамматика арабского языка» и «Комментирование Корана».

1.5. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенции)

В конце обучения студенты должны:

- знать о грамматической системе арабского языка;
- уметь осознанно выделять при чтении Корана синтаксические единицы;
- уметь производить грамматический анализ текстов Корана;

- владеть навыком работы с текстом Корана;
- владеть терминологией изучаемой дисциплины.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ОК):

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	6 сем
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	44	44
Лекции	-	-
Семинары	-	-
Практические занятия	44	44
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа	28	28
Вид промежуточного контроля		Экзамен

2.2. Содержание дисциплины

Разделы / темы дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1 модуль		
Склоняемые и несклоняемые слова	1	1
Именные и глагольные предложения	2	2
Флективные и нефлективные глаголы	1	1
Наклонения глагола	2	2
Страдательный залог глагола	2	1
2 модуль		
Имена двухпадежного склонения	2	2
Склонение пяти имен	2	1
Глагол كان и ей подобные глаголы	2	1
Частица إن и ей подобные частицы	2	1
Переходные и непереходные глаголы. Прямое дополнение. Глаголы управляющие двумя и тремя дополнениями.	2	1
Согласованное определение	2	2

Несогласованное определение	2	2
3 модуль		
Дополнение цели и причины действия	2	1
Абсолютное дополнение	2	1
Уточняющее имя التمييز	2	1
Обращение	2	1
Исключение	2	1
Приложение усилительное التوكيد	2	1
Заменительное приложение البديل	2	1
Соединительное приложение العطف	2	1
Усиленная форма глагола	2	1
Имя со смыслом глагола اسم الفعل	2	1
Грамматический разбор предложения	2	1
Итого	44	28

3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Грамматический разбор в арабском языке / Маликов О.Х. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 51 с. Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=459815>

Дополнительная литература

1. Маликов О.Х. Теоретическая грамматика арабского языка / Маликов О.Х. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 48 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/554000>
2. Синтаксис Корана / Маликов О.Х. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 371 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/553943>
3. Фаттахова, А.Р. Сложноподчиненное предложение в арабском языке [Электронный ресурс]: Практикум / А.Р. Фаттахова. – Казань: КФУ, 2012. – 53 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538024>

Электронно-методическое обеспечение дисциплины «Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM»

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

при необходимости:

- компьютер или ноутбук
- проектор.

5. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов

5.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

Обучение дисциплине реализуется в виде коллективной формы, в рамках практических занятий. На занятиях происходит введение, закрепление и активизация учебной информации. Задания по данной дисциплине необходимо выполнять на материале коранических текстов.

Самостоятельная работа является важным звеном обучения. Основными задачами самостоятельной работы студента по данной дисциплине являются:

- углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;
- формирование необходимых компетенций, умений и навыков по направлению подготовки.
- применение полученных компетенций, знаний, умений, навыков на практике.

Самостоятельная работа по дисциплине “Грамматический анализ Корана” включает в себя следующее:

- повторение пройденных тем;
- работа с кораническими текстами: определение заданных синтаксических единиц.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется на практических занятиях, контрольных работах и на промежуточной аттестации студентов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме экзамена.

5.2. Методические указания для студентов

Обучение дисциплине «Грамматический анализ Корана» реализуется в виде коллективной формы, в рамках практических занятий. На занятиях по арабскому языку происходит введение, закрепление и активизация учебной информации в процессе общения с преподавателем и однокурсниками. Для студента необходимо посещение всех практических занятий и выполнение указаний преподавателя, так как незначительное отставание в языковых знаниях по причине непосещаемости занятий может привести к непониманию последующего материала и снижению заинтересованности к изучению языка.

Самостоятельная работа является важным звеном обучения языку и включает в себя следующее:

- повторение пройденных тем;
- работа с кораническими текстами: определение заданных синтаксических единиц.

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и компетенций.

6.1. Задания самостоятельной работы

1 модуль

- Определите глаголы в страдательном залоге в сурах الغاشية , النبأ , التكوير
- Определите флективные и нефлективные слова в суре الأعلى

2 модуль

- Определите подлежащее и сказуемое вспомогательных частиц и глаголов в суре القصص с 1 по 40 аяты.
- Определите согласованные и несогласованные определения в суре القصص с 1 по 20 аяты.

3 модуль

- Определите глаголы в усиленной форме (بنون التوكيد) в суре العنكبوت

- В суре القصص с 1 по 30 аяты определите предложения, выполняющие синтаксические функции члена другого предложения.

6.2. Примерные вопросы к экзамену

I. Ответьте на следующие вопросы (по 2 балла на каждый вопрос):

1. Какую синтаксическую функцию выполняет подчеркнутое предложение в следующем аяте:

كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كُلِّهَا

2. Определите заменительное приложение (بدل) в следующем аяте:

إِذْ قَالَ لَهُمْ أَخُوهُمْ نُوحٌ أَلَا تَتَّقُونَ

3. Определите подлежащее كان в аяте

وَكَانَ فِي الْمَدِينَةِ تِسْعَةُ رَهْطٍ

4. Какую синтаксическую функцию выполняет подчеркнутое предложение в следующем аяте:

يَا قَوْمَنَا أَجِيبُوا دَاعِيَ اللَّهِ

5. Какую синтаксическую функцию выполняет подчеркнутое предложение в следующем аяте:

فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ، إِلَّا إِبْلِيسَ

6. Какую синтаксическую функцию выполняет подчеркнутое предложение в следующем аяте:

وَكَانَ فِي الْمَدِينَةِ تِسْعَةُ رَهْطٍ

7. Определите наклонение глаголов в следующем аяте:

لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ

8. Какую синтаксическую функцию выполняет подчеркнутое предложение в следующем аяте:

ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا

9. Какую синтаксическую функцию выполняет подчеркнутое предложение в следующем аяте:

إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا

10. Определите дополнение причины действия в следующем аяте:

يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ ابْتِغَاءَ مَرْضَاةِ اللَّهِ

11. Какую синтаксическую функцию выполняет подчеркнутое предложение в следующем аяте:

يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ

II. Выполните грамматический разбор следующих аятов (по 2 балла на каждый аят):

وَإِنْ تُوْمِنُوا وَتَتَّقُوا يُؤْتِكُمْ أَجْرَكُمْ

وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ
وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الَّذِينَ قَتَلُوا
إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе

 М.М. Шибзухов



**Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения
внутрисеместровых и промежуточных аттестаций
с применением БРС**

Приложение к рабочей программе
по дисциплине «**Грамматический анализ Корана**»
(направление – 48.03.01. Теология,
профиль - Исламская теология)

Составитель: ст. преподаватель
Богатырев А.З.

Определение «стоимости» учебных модулей в баллах

№	Форма оценивания	Баллы модулей		
		1 модуль	2 модуль	3 модуль
1	Разбор аятов на практических занятиях	8	6	8
2	Самостоятельная работа	6	6	8
3	Контрольная работа	9	11	8
	Итого максимальное количество баллов модуля	23	23	24

Промежуточная аттестация

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.
 Допуск на экзамен 35 баллов (из 70 возможных)
 Минимальное/ максимальное количество баллов на экзамене:
 min 15 баллов
 max 30 баллов

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам работы студента в течение всего семестра и экзамена.

	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Итого баллов
Максимальный балл	23	23	24	70
Максимальное количество баллов промежуточного контроля	экзамен			30
Итого баллов за семестр				100

Шкала соответствия баллов по дисциплине по итогам экзамена пятибалльным оценкам:

- "отлично" (86-100 баллов - %);
- "хорошо" (65-85 баллов - %);
- "удовлетворительно" (50-64 баллов - %);
- "неудовлетворительно" (менее 50 баллов - %).