

**РО: ООВО «Северо-Кавказский  
Исламский университет имени Имама Абу Ханифы»**

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе

М.М. Шибзухов



Рабочая программа дисциплины  
**«Грамматический анализ хадисов»**  
(направление – 48.03.01 «Теология»)

Составитель: ст. преподаватель  
Богатырев А.З.

Согласовано с заведующей  
учебно-методическим кабинетом  
Кумыковой С.Г.

**Нальчик 2021**

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Код и наименование направления и профиля подготовки**

48.03.01. «Теология», профиль - «Исламская теология»

### **1.2. Код и наименование дисциплины**

Б1.В.ДВ5 «Грамматический анализ хадисов»

### **1.3. Цель и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – освоение грамматики современного литературного арабского языка с опорой на хадисы пророка Мухаммада (сас) на уровне, позволяющем выпускнику читать хадисы в оригинале и понимать отдельные языковые явления. Это возможно лишь при полноценном освоении основ грамматики.

#### **I. Практические задачи:**

- корректировка имеющихся, получение и закрепление умений и навыков и умений по грамматике;
- накопление и активизация терминологического вокабуляра;
- развитие навыков работы с текстом хадисов;
- формирование навыков самостоятельной работы студентов.

#### **II. Воспитательные задачи:**

- Формирование доброжелательного и уважительного отношения к носителю языка, а также к арабской культуре.

#### **III. Развивающие задачи:**

- Развитие психических функций, связанных с речевой деятельностью (памяти, творческого мышления, активности студентов) ;
- расширение кругозора и эрудиции студентов

### **1.4. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Является дисциплиной по выбору вариативной части цикла Б.1.

### **1.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

#### **В конце обучения студенты должны:**

- иметь представление о грамматической системе арабского языка;
- уметь осознанно выделять при чтении хадисов синтаксические единицы;
- уметь производить грамматический анализ хадисов;
- владеть терминологией изучаемой дисциплины;
- владеть навыками понимания хадисов на языке оригинала.

#### **Студенты должны иметь представление:**

- о грамматическом строе арабского литературного языка.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	6 сем
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	44	44
Лекции	-	-
Семинары	-	-
Практические занятия	44	44
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа	28	28
Вид промежуточного контроля		Экзамен

### 2.2. Содержание дисциплины

	Название темы	Кол-во часов	Сам. работа
1	Части речи арабского языка. Категория падежа в хадисах. Категория числа в арабском языке. Прилагательные. Слитные местоимения.	5	3
2	Двойственное число имён существительных. Несогласованное определение. Правильная форма множественного числа мужского рода. Правильная форма множественного числа женского рода.	5	3
3	Ломаная форма множественного числа имён существительных. Будущее время. Именное предложение (подлежащее, сказуемое). Грамматический разбор (по членам предложения).	5	3
4	Глагольное предложение (подлежащее, сказуемое). Спряжение глагола со слитными местоимениями. Объект действия. Постановка имени существительного в родительный падеж. Обстоятельство времени.	5	4
5	Частица "إن" и её сёстры. Глаголы бытия и становления. Предшествование сказуемого подлежащему в предложениях.	5	3
6	Превосходная степень. Определение. Склонение пяти имён существительных. Действительный и страдательный залого глагола.	5	3
7	Абсолютный объект. Обстоятельства места и времени. Превосходная степень.	5	3

8	Винительный падеж причины действия. Слова, не имеющие флектируемых окончаний. Флектируемые слова. Ограничение понятия при помощи выделительного дополнения. Соотношение числительных и исчисляемых.	5	3
9	Разновидности определения. Соединительная связь между двумя членами предложения или между двумя предложениями. Охранный «нун». Частица ʒ видového отрицания. Обстоятельство образа действия. Исключение. Заменительное приложение. Усиление значения слова.	4	3
	Итого	44	28

## Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Маликов, О. Х. Грамматический анализ хадисов [Электронный ресурс]: практикум / О. Х. Маликов – Казань: КИУ, 2013. – 180 с.

### Дополнительная литература

1. Маликов О.Х. Теоретическая грамматика арабского языка: Учебное пособие / О.Х. Маликов – Казань: РИИ, 2015. – 48 с. (ЭБС)
2. Грамматический разбор в арабском языке / Маликов О.Х. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 51 с. (ЭБС)
3. Фаттахова, А.Р. Сложноподчиненное предложение в арабском языке [Электронный ресурс]: Практикум / А.Р. Фаттахова. – Казань: КФУ, 2012. – 53 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538024>

### Электронно-методическое обеспечение дисциплины «Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM»

#### 4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

*при необходимости:*

- компьютер или ноутбук
- проектор.

#### 5. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов

##### 5.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

Учебный процесс базируется на коммуникативной основе. Это предполагает освоение лингфонного курса, устное и письменное выполнение многочисленных речевых упражнений, направленных на практическое освоение лексических и грамматических конструкций арабского языка. Все обучение носит практический характер.

Во время обучения необходимо использовать методы стимулирующие и мотивирующие учебную деятельность. Так, самокоррекция как метод необходим для обучающихся, так как позволяет студентам самостоятельно оценить свою работу и исправить ошибки.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется на практических занятиях, контрольных работах и на промежуточной аттестации студентов.

**Промежуточная аттестация** обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме экзамена.

## 5.2. Методические указания для студентов

Обучение дисциплине «Грамматический анализ хадисов» реализуется в виде коллективной формы, в рамках практических занятий. На занятиях по происходит введение, закрепление и активизация учебной информации в процессе общения с преподавателем и однокурсниками. Для студента необходимо посещение всех практических занятий и выполнение указаний преподавателя, так как незначительное отставание в языковых знаниях по причине непосещаемости занятий может привести к непониманию последующего материала и снижению заинтересованности к изучению языка.

Самостоятельная работа является важным звеном обучения и включает в себя следующее:

- Чтение и перевод хадисов.
- Устное и письменное выполнение грамматических упражнений

## 6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и компетенций.

Экзамен включает в себя билет, состоящий из следующих заданий:

- Выполнить грамматический разбор предложений:
- Выполнить грамматический разбор хадисов:

### Примерные задания к экзамену

Выполнить грамматический разбор предложений:

كُنْ فِي الدُّنْيَا كَأَنَّكَ غَرِيبٌ أَوْ عَابِرُ سَبِيلٍ  
لَا يَقْبَلُ إِلَّا طَيِّبًا  
يَمُدُّ يَدَيْهِ إِلَى السَّمَاءِ

Выполнить грамматический разбор хадисов:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ( كل سلامى من الناس عليه صدقة ، كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة ، وتعين الرجل في دابته فتحمله عليها أو ترفع له متاعه عليها صدقة ، والكلمة الطيبة صدقة ، وبكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة ، وتميط الأذى عن الطريق صدقة

عن أبي نجيح العرابض بن سارية رضي الله عنه قال : وعظنا رسول الله صلى الله عليه وسلم موعظة وجلت منها القلوب ، وذرفت منها العيون . فقلنا : يا رسول الله ، كأنها موعظة مودّع فأوصنا . قال : ( أوصيكم بتقوى الله عز وجل ، والسمع والطاعة وإن تأمر عليكم عبد ، فإنه من يعش منكم فسيرى اختلافاً كثيراً . فعليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين . عضوا عليها بالنواجذ ، وإياكم ومحدثات الأمور ، فإن كل بدعة ضلالة

«Утверждаю»  
Проректор по учебной работе  
*Шибзухов* М.М. Шибзухов



**Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения  
внутрисеместровых и промежуточных аттестаций  
с применением БРС**

Приложение к рабочей программе  
по дисциплине «**Грамматический анализ хадисов**»  
(направление – 48.03.01. Теология,  
профиль - Исламская теология)

Составитель: ст. преподаватель  
Богатырев А.З.

## Определение «стоимости» учебных модулей в баллах

№	Форма оценивания	Баллы модулей		
		1 модуль	2 модуль	3 модуль
1	Самостоятельная работа студентов	4	4	4
2	Грамматический анализ хадисов	12	11	13
3	Контрольная работа	7	8	7
	<b>Итого максимальное количество баллов модуля</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>

### Промежуточная аттестация

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.  
 Допуск на экзамен 35 баллов (из 70 возможных)  
 Минимальное/ максимальное количество баллов на экзамене:  
 min 15 баллов  
 max 30 баллов

*Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам работы студента в течение всего семестра и экзамена.*

	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Итого баллов
Максимальный балл	23	23	24	70
Максимальное количество баллов промежуточного контроля	экзамен			30
Итого баллов за семестр				100

Шкала соответствия баллов по дисциплине по итогам экзамена пятибалльным оценкам:

- "отлично" (86-100 баллов - %);
- "хорошо" (65-85 баллов - %);
- "удовлетворительно" (50-64 баллов - %);
- "неудовлетворительно" (менее 50 баллов - %).