

**РО: ООВО «Северо-Кавказский  
Исламский университет имени Имама Абу Ханифы»**

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе  
М.М. Шибзухов



Рабочая программа дисциплины  
**«Грамматический анализ хадисов»**  
(направление – 48.03.01 «Теология»)

Составитель: ст. преподаватель  
Богатырев А.З.

Согласовано с заведующей  
учебно-методическим кабинетом  
Кумыковой С.Г.

**Нальчик 2021**

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Код и наименование направления и профиля подготовки**

48.03.01. «Теология», профиль - «Исламская теология»

### **1.2. Код и наименование дисциплины**

Б1.В.ДВ5 «Грамматический анализ хадисов»

### **1.3. Цель и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – освоение грамматики современного литературного арабского языка с опорой на хадисы пророка Мухаммада (сас) на уровне, позволяющем выпускнику читать хадисы в оригинале и понимать отдельные языковые явления. Это возможно лишь при полноценном освоении основ грамматики.

#### **I. Практические задачи:**

- корректировка имеющихся, получение и закрепление умений и навыков и умений по грамматике;
- накопление и активизация терминологического вокабуляра;
- развитие навыков работы с текстом хадисов;
- формирование навыков самостоятельной работы студентов.

#### **II. Воспитательные задачи:**

- Формирование доброжелательного и уважительного отношения к носителю языка, а также к арабской культуре.

#### **III. Развивающие задачи:**

- Развитие психических функций, связанных с речевой деятельностью (памяти, творческого мышления, активности студентов) ;
- расширение кругозора и эрудиции студентов

### **1.4. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Является дисциплиной по выбору вариативной части цикла Б.1.

### **1.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

#### **В конце обучения студенты должны:**

- иметь представление о грамматической системе арабского языка;
- уметь осознанно выделять при чтении хадисов синтаксические единицы;
- уметь производить грамматический анализ хадисов;
- владеть терминологией изучаемой дисциплины;
- владеть навыками понимания хадисов на языке оригинала.

#### **Студенты должны иметь представление:**

- о грамматическом строе арабского литературного языка.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы          | Всего часов | 6 сем   |
|-----------------------------|-------------|---------|
| Общая трудоемкость          | 108         | 108     |
| Аудиторные занятия          | 44          | 44      |
| Лекции                      | -           | -       |
| Семинары                    | -           | -       |
| Практические занятия        | 44          | 44      |
| Лабораторные работы         | -           | -       |
| Самостоятельная работа      | 28          | 28      |
| Вид промежуточного контроля |             | Экзамен |

### 2.2. Содержание дисциплины

|   | Название темы                                                                                                                                                                                | Кол-во часов | Сам. работа |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|
| 1 | Части речи арабского языка. Категория падежа в хадисах. Категория числа в арабском языке. Прилагательные. Слитные местоимения.                                                               | 5            | 3           |
| 2 | Двойственное число имён существительных. Несогласованное определение. Правильная форма множественного числа мужского рода. Правильная форма множественного числа женского рода.              | 5            | 3           |
| 3 | Ломаная форма множественного числа имён существительных. Будущее время. Именное предложение (подлежащее, сказуемое). Грамматический разбор (по членам предложения).                          | 5            | 3           |
| 4 | Глагольное предложение (подлежащее, сказуемое). Спряжение глагола со слитными местоимениями. Объект действия. Постановка имени существительного в родительный падеж. Обстоятельство времени. | 5            | 4           |
| 5 | Частица "إن" и её сёстры. Глаголы бытия и становления. Предшествование сказуемого подлежащему в предложениях.                                                                                | 5            | 3           |
| 6 | Превосходная степень. Определение. Склонение пяти имён существительных. Действительный и страдательный залого глагола.                                                                       | 5            | 3           |
| 7 | Абсолютный объект. Обстоятельства места и времени. Превосходная степень.                                                                                                                     | 5            | 3           |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                             |    |    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 8 | Винительный падеж причины действия. Слова, не имеющие флектируемых окончаний. Флектируемые слова. Ограничение понятия при помощи выделительного дополнения. Соотношение числительных и исчисляемых.                                                         | 5  | 3  |
| 9 | Разновидности определения. Соединительная связь между двумя членами предложения или между двумя предложениями. Охранный «нун». Частица ʼ видového отрицания. Обстоятельство образа действия. Исключение. Заменительное приложение. Усиление значения слова. | 4  | 3  |
|   | Итого                                                                                                                                                                                                                                                       | 44 | 28 |

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **Основная литература**

1. Маликов, О. Х. Грамматический анализ хадисов [Электронный ресурс]: практикум / О. Х. Маликов – Казань: КИУ, 2013. – 180 с.

### **Дополнительная литература**

1. Маликов О.Х. Теоретическая грамматика арабского языка: Учебное пособие / О.Х. Маликов – Казань: РИИ, 2015. – 48 с. (ЭБС)
2. Грамматический разбор в арабском языке / Маликов О.Х. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 51 с. (ЭБС)
3. Фаттахова, А.Р. Сложноподчиненное предложение в арабском языке [Электронный ресурс]: Практикум / А.Р. Фаттахова. – Казань: КФУ, 2012. – 53 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538024>

### **Электронно-методическое обеспечение дисциплины «Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM»**

## **4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

*при необходимости:*

- компьютер или ноутбук
- проектор.

## **5. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов**

### **5.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя**

Учебный процесс базируется на коммуникативной основе. Это предполагает освоение лингафонного курса, устное и письменное выполнение многочисленных речевых упражнений, направленных на практическое освоение лексических и грамматических конструкций арабского языка. Все обучение носит практический характер.

Во время обучения необходимо использовать методы стимулирующие и мотивирующие учебную деятельность. Так, самокоррекция как метод необходим для обучающихся, так как позволяет студентам самостоятельно оценить свою работу и исправить ошибки.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется на практических занятиях, контрольных работах и на промежуточной аттестации студентов.

**Промежуточная аттестация** обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме экзамена.

## **5.2. Методические указания для студентов**

Обучение дисциплине «Грамматический анализ хадисов» реализуется в виде коллективной формы, в рамках практических занятий. На занятиях по происходит введение, закрепление и активизация учебной информации в процессе общения с преподавателем и однокурсниками. Для студента необходимо посещение всех практических занятий и выполнение указаний преподавателя, так как незначительное отставание в языковых знаниях по причине непосещаемости занятий может привести к непониманию последующего материала и снижению заинтересованности к изучению языка.

Самостоятельная работа является важным звеном обучения и включает в себя следующее:

- Чтение и перевод хадисов.
- Устное и письменное выполнение грамматических упражнений

## **6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и компетенций.**

**Экзамен включает в себя билет, состоящий из следующих заданий:**

- Выполнить грамматический разбор предложений:
- Выполнить грамматический разбор хадисов:

### **Примерные задания к экзамену**

Выполнить грамматический разбор предложений:

كُنْ فِي الدُّنْيَا كَأَنَّكَ غَرِيبٌ أَوْ عَابِرُ سَبِيلٍ  
لَا يَقْبَلُ إِلَّا طَيِّبًا  
يَمْدُ يَدَيْهِ إِلَى السَّمَاءِ

Выполнить грамматический разбор хадисов:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ( كل سلامى من الناس عليه صدقة ، كل يوم تطلع فيه الشمس تعدل بين اثنين صدقة ، وتعين الرجل في دابته فتحمله عليها أو ترفع له متاعه عليها صدقة ، والكلمة الطيبة صدقة ، وبكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة ، وتميط الأذى عن الطريق صدقة )

عن أبي نجيح العراباض بن سارية رضي الله عنه قال : وعظنا رسول الله صلى الله عليه وسلم موعظة وجلت منها القلوب ، وذرفت منها العيون . فقلنا : يا رسول الله ، كأنها موعظة مودّع فأوصنا . قال : ( أوصيكم بتقوى الله عز وجل ، والسمع والطاعة وإن تأمر عليكم عبد ، فإنه من يعش منكم فسيرى اختلافاً كثيراً . فعليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين . عضوا عليها بالنواجذ ، وإياكم ومحدثات الأمور ، فإن كل بدعة ضلالة )

«Утверждаю»  
Проректор по учебной работе  
 М.М. Шибзухов



**Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения  
внутрисеместровых и промежуточных аттестаций  
с применением БРС**

Приложение к рабочей программе  
по дисциплине **«Грамматический анализ хадисов»**  
(направление – 48.03.01. Теология,  
профиль - Исламская теология)

Составитель: ст. преподаватель  
Богатырев А.З.

## Определение «стоимости» учебных модулей в баллах

| № | Форма оценивания                                   | Баллы модулей |           |           |
|---|----------------------------------------------------|---------------|-----------|-----------|
|   |                                                    | 1 модуль      | 2 модуль  | 3 модуль  |
| 1 | Самостоятельная работа студентов                   | 4             | 4         | 4         |
| 2 | Грамматический анализ хадисов                      | 12            | 11        | 13        |
| 3 | Контрольная работа                                 | 7             | 8         | 7         |
|   | <b>Итого максимальное количество баллов модуля</b> | <b>23</b>     | <b>23</b> | <b>24</b> |

## Промежуточная аттестация

Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен.  
 Допуск на экзамен 35 баллов (из 70 возможных)  
 Минимальное/ максимальное количество баллов на экзамене:  
 min 15 баллов  
 max 30 баллов

***Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам работы студента в течение всего семестра и экзамена.***

|                                                                 | Модуль<br>1 | Модуль<br>2 | Модуль<br>3 | Итого<br>баллов |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-----------------|
| Максимальный<br>балл                                            | 23          | 23          | 24          | 70              |
| Максимальное<br>количество баллов<br>промежуточного<br>контроля | экзамен     |             |             | 30              |
| Итого баллов за семестр                                         |             |             |             | 100             |

Шкала соответствия баллов по дисциплине по итогам экзамена пятибалльным оценкам:

- "отлично" (86-100 баллов - %);
- "хорошо" (65-85 баллов - %);
- "удовлетворительно" (50-64 баллов - %);
- "неудовлетворительно" (менее 50 баллов - %).