

**РО: ООВО «Северо-Кавказский
Исламский университет имени Имама Абу Ханифы»**

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
М.М. Шибзухов М.М. Шибзухов



Рабочая программа дисциплины
«Управление мусульманской общиной»
(направление –48.03.01 «Теология»)

Составитель: ст. преподаватель
Сижажев А.С.

Согласовано с заведующей
учебно-методическим кабинетом
Кумыковой С.Г.

1. Пояснительная записка

1.1. Код и наименование направления и профиля подготовки

48.03.01. «Теология», профиль - «Исламская теология»

1.2. Код и наименование дисциплины

Б1.В.ДВ10 Управление мусульманской общиной

1.3. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Управление мусульманской общиной» является: формирование целостного представления о принципах управления мусульманской общиной и их реализации в современном мире, в Российской Федерации.

Задачи курса:

- формирование у обучающихся теоретической основы знаний, необходимых для управления религиозными организациями;
- обучение слушателей основным навыкам работы руководителя;
- обучение слушателей процессу командообразования, уяснения его проблем;
- раскрытие проблемы лидерства, овладение приемами тайм-менеджмента, навыками самоменеджмента.

1.4. Место дисциплины в структуре ОПОП:

- Курс «Управление мусульманской общиной» является дисциплиной по выбору вариативной части цикла Б.1.
- Курс «Управление мусульманской общиной» следует курсу «Введение в специальность» и опирается на знания, получаемые студентами в курсе «Исламское право».

1.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9);
- способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: знать термины и понятия, связанные с управлением коллективом; представлять позицию исламских ученых по основным проблемам управления; представлять роль управленческой мысли мусульманских ученых

в развитии мировой управленческой мысли.

Уметь: применять основные приемы методологии управленческих дисциплин на материале исламских принципов деятельности; определять причины и следствия отдельных явлений в жизни общины; анализировать и оценивать с религиозных позиций важнейшие явления современной общественной жизни (в объеме, предполагаемом настоящей программой).

Владеть: навыками работы с источниками по управлению мусульманской общиной, восприятия и анализа религиозных текстов, имеющих содержание, связанное с разрешением управленческих проблем, приемами ведения дискуссии и полемики, касающейся исламских принципов управления.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
Всего	108	108
Аудиторные занятия	84	84
В том числе:		
Лекции	42	42
Практические занятия	42	42
Самостоятельная работа (всего)	24	24
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

2.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Лекции	Прак. занятия
1.	Общие принципы управления	Предмет, метод экономической науки, задачи курса «Основы исламской экономики» Основные этапы становления экономической мысли. Развитие экономической мысли мусульманских народов.	10	6

		Типы экономических систем и особенности исламской экономической модели. Собственность как основная экономическая категория. Отношения собственности в Исламе.		
2.	Община и ее руководитель	Дается мусульманское понимание общины, ее целей, задач и роли в общественной жизни мусульман. Дается понятие руководителя общины (имам). Приводятся его основные обязанности, качества, виды деятельности.	16	18
3.	Методы управления религиозной общиной и их эффективность	Дается структура управления мусульманской общиной. В процессе управления используется множество разнообразных способов, подходов, приемов, позволяющих упорядочить и эффективно организовать выполнение функций. Эти методы изучаются с позиций повышения эффективности взаимодействия имама и общины.	16	18
4	Итого		42	42

2.4. Образовательные технологии

Усвоение содержания данной программы организуется через мультимедийное лекционное сопровождение, практические аудиторские занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов.

Формирование профессиональных компетенций в процессе освоения курса предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (дискуссий и др.) в сочетании с внеаудиторной работой.

3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Адыгамов Р.К. Основы проповеди и обязанности имама / Адыгамов Р.К. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 262 с. (ЭБС)

б) дополнительная литература:

1. Введение в менеджмент: Учебное пособие / С.Д. Резник, И.А. Игошина; Под ред. проф. С.Д. Резника. - 2-е изд., доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 416 с. (ЭБС)
2. Основы менеджмента: Учебное пособие / А.П. Балашов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. (ЭБС)
3. Основы менеджмента: Учебник/Егоршин А.П., 3-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 350 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (ЭБС)

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

при необходимости:

- компьютер или ноутбук
- проектор.

5. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов

5.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

Курс «Управление мусульманской общиной» синтезирует религиозный и экономический подходы к изучению проблем управления общиной мусульман. Так как курс читается для студентов-теологов, религиозному осмыслению вопросов и проблем уделено особое внимание.

Изучение «Управление мусульманской общиной» призвано способствовать формированию у студентов целостного представления о закономерностях общественной жизни России, поэтому в программах для всех форм обучения этим вопросам уделено внимание.

Освоение курса должно способствовать развитию навыков обоснованных и самостоятельных оценок явлений, относящихся к жизни общины, религиозной сфере жизни современного общества. Поэтому во всех формах контроля знаний, особенно при сдаче экзамена, внимание должно быть обращено на понимание религиозной и экономической проблематики того или иного аспекта жизни общины, а также на умение критически использовать результаты и выводы религиозных исследований.

При чтении лекций особое внимание уделяется решению социальных проблем современного общества.

В рамках курса преподаватель имеет возможность «расставить акценты», то есть, уделить особое внимание темам и вопросам, учитывая интересы конкретной аудитории. Для этого в начале чтения лекционного курса проводится анкетирование студентов, позволяющее определить палитру интересов аудитории, пожелания к обсуждению тех или иных проблем и, соответственно, построить изложение каждой темы курса, дать дополнительные рекомендации по изучению источников и литературы.

Студентам, которые хотят дополнительно поработать над той или иной темой, лектор предоставляет тематические списки литературы. В рамках учебного курса подразумевается составление тематических рефератов,

которые проверяется преподавателем, обсуждается со студентами и учитывается при промежуточном контроле знаний по курсу.

Студентов необходимо познакомить с основными источниками, без которых невозможно полноценное понимание проблематики курса. Поэтому эти источники рекомендованы студентам для домашнего изучения и включены в программу практических занятий. По каждой теме планируется изучение нескольких основных источников, относящиеся к разным аспектам исламского понимания общественной жизни. Это не означает, что студент должен обязательно ознакомиться со всеми источниками. Студент может выбрать по каждой позиции тот источник, который ему наиболее интересен или близок к теме его направления подготовки, курсовой работы и т.д.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется на практических занятиях, контрольных работах и на промежуточной аттестации студентов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме зачета с оценкой.

5.2. Методические указания для студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа религиозных источников и научной литературы по управленческой тематике;
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности понимания религиозных и экономических аспектов современной общественно-политической жизни России, самостоятельной и адекватной оценке различных событий с учетом роли Ислама;
- 3) развитие и совершенствование способностей к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении управленческих проблем.

Контроль успеваемости и промежуточная аттестация

При изучении учебного курса студентам предлагается три этапа контроля знаний со стороны преподавателя.

1. **Блиц-опросы.** Они проводятся периодически на лекциях, при завершении той или иной темы. Цель этих опросов — проверка знания фактологии (имена, события).

2. **Контрольная работа по проблематике курса.** Акцент в этих контрольных ставится на понимании проблематики курса, для чего предлагаемые вопросы (1–2 для каждого студента) ставятся в «проблемной» форме.

3. **Зачет с оценкой.** Акцент в вопросах промежуточного контроля по курсу сделан на проведении сравнения исламской трактовки той или иной управленческой проблемы и традиционной, даваемой в курсах управления.

Такой подход преследует две цели: а) позволяет проследить и проанализировать развитие проблем, выявить причинно-следственные отношения событий; б) побуждает студентов при подготовке к экзамену не механически учить лекционный материал, а работать с ним творчески, выделяя в изученном ключевые понятия, важнейшие аспекты проблемы. Для облегчения подготовки к экзамену в каждом билете дается некоторая структура, то есть, выделяются важнейшие проблемы или отдельные аспекты этих проблем, на которые надо обратить особое внимание. Но при ответе студент волен выбрать иную структуру ответа, более удобную ему для изложения материала.

Требования к ответу на зачете по курсу «Управление мусульманской общиной»

Студент в своем ответе должен:

1. Уметь выделить структуру вопроса и ключевые понятия.
2. Показать понимание проблематики управленческой деятельности с позиций Ислама.
3. Обосновать заявляемые тезисы.
4. Владеть необходимой фактологией, уметь проследить причинно-следственные связи развития исламских управленческих концепций и развития мусульманского общества.
5. Иметь представление о современном состоянии научно-богословской разработки вопроса.

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и компетенций.

6.1. Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Дайте определение мусульманской общине
2. Определите цели мусульманской общины, ее задач и роли в общественной жизни мусульман.
3. Дайте определение понятию руководителя общины (имам).
4. Приведите основные обязанности руководителя общины (имам), его качества, виды деятельности.

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
М.М. Шибзухов М.М. Шибзухов



**Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения
внутрисеместровых и промежуточных аттестаций
с применением БРС**

Приложение к рабочей программе
Кафедра исламской экономики и управления
по дисциплине «Управление мусульманской общиной»
(направление –48.03.01 «Теология»)

Составитель: ст. преподаватель
Сижажев А.С.

Определение «стоимости» учебных модулей в баллах

№	Форма оценивания	Баллы модулей		
		1 модуль	2 модуль	3 модуль
1	Опрос на практических занятиях	15	15	10
2	Самостоятельная работа	15	15	10
3	Контрольная работа	15	15	10
	Итого максимальное количество баллов модуля	30	30	20

Промежуточная аттестация

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой.
 Допуск на экзамен 40 баллов (из 80 возможных)
 Минимальное/ максимальное количество баллов на зачете с оценкой:
 min 10 баллов
 max 20 баллов

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам работы студента в течение всего семестра и экзамена.

	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Итого баллов
Максимальный балл	30	30	20	80
Максимальное количество баллов промежуточного контроля	Зачет с оценкой			20
Итого баллов за семестр				100

Шкала соответствия баллов по дисциплине по итогам зачета с оценкой пятибалльным оценкам:

- "отлично" (86-100 баллов - %);
- "хорошо" (65-85 баллов - %);
- "удовлетворительно" (50-64 баллов - %);
- "неудовлетворительно" (менее 50 баллов - %).