

**РО: ООВО «Северо-Кавказский
Исламский университет имени Имама Абу Ханифы»**

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе

М.М. Шибзухов М.М. Шибзухов



Рабочая программа дисциплины
«Основы исламского источниковедения»
(направление – 48.03.01 «Теология»
профиль Исламская теология

Составитель: к.пед.наук, доцент
Ибрагимов И.Д.

Согласовано с заведующей
учебно-методическим кабинетом
Кумыковой С.Г.

Нальчик 2021

1. Пояснительная записка

1.1. Код и наименование направления и профиля подготовки

48.03.01. «Теология», профиль - «Исламская теология»

1.2. Код и наименование дисциплины

Б1.В.ОД.13.3 Основы исламского источниковедения

1.3. Цель освоения дисциплины

Ознакомление студентов с основным кругом исламских источников и методами их исследования.

1.4. Место дисциплины в структуре ОПОП

Курс Основы исламского источниковедения является базовой дисциплиной вариативной части цикла Б.1.

1.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).
- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);
- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);
- способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы теологических знаний дисциплины «Основы исламского источниковедения»
- базовые и специальные теологические сведения касательно основ исламского источниковедения
- базовые теологические сведения относительно основных источников исламских наук, их особенностей и методов работы с ними
- принципы и методы научно-богословских исследований, направленных на анализ интерпретации, типологии и классификации исламских источников

- специфику осуществления междисциплинарных исследований, касающихся вопросов исламского источниковедения
- как вводить в научный оборот исследования, связанные с исламскими источниками

Уметь:

- использовать основы теологических знаний для нахождения и подбора источников, соответствующих теме, вопросу или ситуации с целью духовно-нравственного развития уммы
- использовать базовые теологические знания в ходе анализа исламского источника с целью его использования при решении профессиональных задач
- пользоваться принципами и методами научно-богословских исследований, ориентируясь в общих теоретических проблемах источниковедения
- осуществлять междисциплинарные исследования в области исламского источниковедения, выделяя в них теологическую проблематику
- грамотно оформлять библиографию в научно-богословских исследованиях исламские источники в соответствии с требованиями
- применять базовые и специальные теологические знания в ходе решения экспертно-консультативных задач, используя основные исламские источники

Владеть:

- базовыми знаниями в области теологии, необходимыми для работы с классической литературой по исламскому источниковедению
- основами теологических знаний в области исламского источниковедения
- методами научно-богословских исследований, с учетом единства теологического знания в ходе работы с классической литературой по исламскому источниковедению
- способностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях источников ислама
- навыками оформления и ввода в научный оборот основных исламских источников
- способностью решать экспертно-консультативные задачи, связанные с объектами профессиональной деятельности теолога, с опорой на исламские источники

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия	34	34
Лекции	16	16
Практические занятия (ПрЗ)	18	18
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38
Вид промежуточного контроля (зачет/экзамен)		Зачет

2.3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Лекции (кол-во часов)	ПрЗ
1.	Введение	предмет и задачи источниковедения, содержание и цель курса, понятие «источник», отличие источника от исследования, значение источников в исследовании, проблема классификации источников, методика работы с источниками, источники ислама, поощрение исламом стремления к грамотности и знаниям, разнообразие и обилие арабско-мусульманских источников, ранняя письменная фиксация откровения Пророку Мухаммаду, краткая история собирания и редакции Корана.	2	2
2.	Эпоха манускриптов	производство бумаги, первые медресе и учебные заведения мусульман, публичные и частные библиотеки, книжное дело, отношение к книгам в мусульманском мире, факторы утери	2	2

		и исчезновения значительного числа арабо-мусульманских рукописей.		
3.	Толкование Корана (тафсир)	необходимость в комментарии аятов, первые толкователи Корана, статус Ибн-Аббаса, табакат аль-муфассирин, имам Табари, классификация тафсиров, тафсиры по преданию, тафсиры по мнению, допустимость толкования на основе личного мнения (тавиль), два основных метода в толковании неоднозначных мест Корана, тафсиры религиозных течений и групп, современные тафсиры.	2	2
4.	Собирание хадисов	первые записи хадисов в эпоху Пророка, официальное разрешение на фиксацию и собирание хадисов, первые своды хадисов, понятие аль-кутуб ас-ситта, аль-кутуб ат-тиса, классификация сборников, известные толкования на сборники и их важность, статус сборников в отношении исламского права, сочинения по усуль аль-хадис, ранние и поздние, их особенности.	2	2
5.	Вероучение и доксография	главнейшие источники исламского вероучения суннитского толка, акыды и матны, комментарии к ним, мусульманская доксография раннего периода, Макалят аль-исламийин, аль-Миляль ва-н-нихаль, аль-Фарк байна-ль-фирак, структура, источники и содержание доксографических произведений, классификация мусульманских общин и школ.	2	4
6.	Исламское право и его основы	главные источники по исламскому праву мазхабов суннитского толка, источники ханафитского мазхаба, книги по основам фикха, три метода данной науки, примеры каждого из методов, мухтасары, ильм-и халь, аль-фикх аль-мукаран, фатава, книга Назурат аль-хакк.	2	2

7.	Исламская историография	арабо-мусульманское историческое наследие, жанры, видные произведения и авторы, Сират Ибн-Хишам, Табакат Ибн-Сад, Тарих ат-Табари, Рисалят Ибн-Фадлан, Муджам аль-бульдун, Вафийат аль-асляф, Мустафад аль-ахбар, Тальфик аль-ахбар.	2	2
8.	Филология и литература	исследования мусульманских ученых в области языка Корана, собирание лексики, отношение ученых к арабской поэзии, основы и школы арабской грамматики, известные произведения в данной сфере, толковые словари, лексикография, Китаб аль-Айн, Мухтар ас-Сыхах, Лисан аль-араб, Муфрадат фи гариб аль-Куран, аль-Камус аль-мухит, аль-Муджам аль-васит.	2	2
	Всего		16	18

2.4. Образовательные технологии

Усвоение содержания данной программы организуется через мультимедийное лекционное сопровождение, практические аудиторские занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов.

Формирование компетенций в процессе освоения курса предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (дискуссий и др.) в сочетании с внеаудиторной работой.

3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Классические исламские источники [Электронный ресурс]: Хрестоматия / Р.К. Адыгамов. - Казань: КФУ, 2014. - 219 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>

Дополнительная литература

2. Адыгамов, Р. К. Введение в исламское вероучение / Адыгамов Р.К. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 160 с. (ЭБС)

3. Азами М.М. Хадисоведение / Азами М.М. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 123 с. (ЭБС)

4. Исламское вероучение (мутун) [Электронный ресурс] : Хрестоматия / сост. Р.К. Адыгамов. – Казань: ТГГПУ, 2008. - 133 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>

5. Резван Е.А. Введение в коранистику / Е.А. Резван. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2014. – 408 с. (ЭБС)

6. Сравнительная хрестоматия ханафитских текстов по вероучению [Электронный ресурс] : Хрестоматия / Р.К. Адыгамов. – Казань: КФУ, 2014. – 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

при необходимости:

- компьютер или ноутбук
- проектор.

5. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов

5.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

В ходе лекционных занятий, в соответствии с настоящей программой, дается систематическое представление об основных исламских источниках и связанных с ними понятиях на материале истории ислама, исламской богословской литературы, СМИ и ресурсов из Интернета.

Основная задача практических занятий: анализ отдельных источников ислама, имевших и имеющих распространение на территории РФ, в частности в Татарстане, и связанных с этим проблем. В ходе этих занятий студентам предоставляется возможность выступить с краткими докладами по указанной теме и высказать свою точку зрения на ту или иную проблему. Обязательно должны быть описания тех или иных источников. Эти доклады, в свою очередь, обсуждаются между преподавателем и студентами.

При изучении определенного исламского источника основное внимание следует обратить на следующие положения:

- общее ознакомление с данным источником;
- история или причины написания;
- основные характеристики.

При подготовке лекций для студентов, в первую очередь, нужно опираться на источники ислама традиционного толка, имеющего распространение в Татарстане и других регионах РФ. Также при этом нельзя игнорировать исследования отечественных и зарубежных исламоведов. Если мнение определенного исламоведа или востоковеда не совпадает с традиционной точкой зрения в исламе, то необходимо указать на данное несоответствие. Использование материалов, авторы которых являются представителями религиозных течений и групп ислама нетрадиционного направления, допустимо после тщательного анализа и проверки. В целях полного представления о том или ином источнике необходимо цитировать фрагменты из него с соответствующим пояснением и анализом. В виду широкого распространения исламской литературы нетрадиционного толка на территории РФ, преподаватели должны ориентировать студентов, какую литературу можно использовать и в каких целях, указывать на литературу,

распространяемую течениями нетрадиционного толка. При возможности преподаватель должен комментировать некоторые материалы, упоминаемые в федеральном списке экстремистских материалов и организаций, имеющих отношение к религии ислам.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется на практических занятиях, контрольных работах и на промежуточной аттестации студентов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме зачета.

5.2. Методические указания для студентов

При изучении каждой темы студентам необходимо ознакомиться с соответствующими главами/параграфами учебных пособий и рекомендованной научной литературы. Это позволит лучше усвоить лекционный материал.

Лекции необходимо конспектировать, обращая особое внимание на те их разделы и фрагменты, которые дополняют учебники и предложенные преподавателем тексты или по-иному, более современно освещают изучаемый материал.

При подготовке к практическим занятиям следует использовать рекомендованную литературу и источники.

По ряду тем студенты пишут контрольные работы, в которых отражают результаты изучения основной и дополнительной литературы или выступают с докладами по наиболее актуальным вопросам изучаемой темы.

Методические рекомендации по написанию контрольных работ/рефератов

Контрольная работа предполагает сжатое, но относительно полное раскрытие сути, ключевых положений избранной Вами научной темы. Целью написания контрольной работы является углубленное изучение той или иной проблемы, а также получение первичных навыков исследовательской работы: умения обращаться с научной литературой, самостоятельно выявлять и излагать существо проблемы, способы ее решения, сопоставлять различные точки зрения и их аргументацию, связно формулировать собственные мысли, применять научно-справочный аппарат и т.д.

Для написания контрольной работы необходимо:

1. Выбрать тему в соответствии с указанным выше списком или же рекомендациями преподавателя. Обратите внимание, чтобы избранная тема была Вам посильна, желательно, интересна и чтобы Вы могли найти для нее научную литературу.

2. Подобрать научную литературу, используя библиотеки университета и города, а, в случае необходимости, и книжные магазины. Для поиска нужной Вам литературы помимо настоящих учебно-методических материалов, можете

обращаться к помощи предметных каталогов библиотек. При выборе темы работы и особенно литературы к ней проконсультируйтесь с преподавателем.

3. Ознакомьтесь с выбранной Вами научной литературой. Оценить, раскрывает ли она тему Вашей контрольной работы. Если нет - продолжите поиск другой литературы, в случае затруднений - проконсультируйтесь с преподавателем. Если да - то выделите ключевые проблемы и выводы.

4. На этой основе составьте план контрольной работы. Он должен включать введение (где раскрывается актуальность темы, степень ее изученности, источники и цель работы), структуру основного содержания (где отражены основные проблемы работы) и заключение, где излагаются основные выводы по теме, Ваша точка зрения и оценки.

5. В соответствии с планом раскройте тему контрольной работы и сделайте выводы.

6. Если в литературе встречаются дискуссионные точки зрения, следует сопоставить основные выводы, их аргументацию и высказать свою точку зрения.

Не допускается:

1. Использование чужих контрольных работ и рефератов, скачивание их из Интернета.

2. Текстуальное переписывание книг и статей. Используемые цитаты обязательно выделяются кавычками и сопровождаются сносками.

Требования к оформлению контрольной работы (реферата):

1. Работа должна быть напечатана на компьютере, через 1,5 интервала, шрифтом 12 (13). В рукописном виде контрольную работу разрешается подавать только с предварительного согласия преподавателя.

2. Объем работы - 15-20 машинописных страниц.

3. На обложке (вверху) указывается название учебного заведения (СКИУ), затем: — предмет (история архаических и нехристианских религий), тема контрольной работы, фамилия и инициалы автора, его курс и группа, научный руководитель.

4. На второй странице пишется план работы.

5. Приводимые в контрольной работе цитаты и основные выводы, почерпнутые из литературы, обязательно сопровождаются сносками (постраничными или концевыми), в которых указывается фамилия, инициалы автора книги, ее название, город и год издания и соответствующая страница.

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и компетенций

6.1. Примерные темы докладов

1. Дореволюционные источники по исламу

2. Периодическая печать в дореволюционной России (исламская тематика)

3. Источники по суфизму и исламской этике.
4. Мусульманские издательства России. Обзор литературы.
5. Исламские СМИ на территории Российской Федерации.
6. Аль-Худжвири и его произведение «Кашф аль-махджуб».
7. Англоязычные исламские СМИ в Интернете.
8. Детская исламская литература.
9. Дореволюционные мусульманские журналы.
10. Известные произведения мусульманских авторов в области естественных наук.
11. Известные труды российских исламоведов.
12. Издательская деятельность мусульман до революции 1917 года.
13. Исламские книги на русском языке о воспитании детей.
14. Исламские российские СМИ в Интернете.
15. Исламские энциклопедии: прошлое и современность.
16. Исторический жанр «Табакат».
17. «Китаб ат-таухид» имама аль-Матуриди.
18. Классический труд по коранистике – «аль-Иткан фи улюм аль-Куран».
19. Литература ваххабитского толка.
20. Наследие Зейнуллы-ишана Расулева.
21. Наследие Мурада Рамзи.
22. Образец современной суфийской литературы – «Сокровищница благодатных знаний».
23. Произведения Ахмадхади Максуди.
24. Символ веры имама ан-Насафи и его толкования.
25. Современные исследования по исламу в России.
26. Современные исследования по суфизму.
27. Средневековая татарская литература и ее связь с исламом.
28. Суфийские сочинения имама аль-Газали.
29. Творчество российского исламского духовенства на русском языке.
30. Художественная исламская литература.
31. Электронные исламские библиотеки.
32. Электронные сборники хадисов и их пользовательские возможности.

6.2. Примерные вопросы к зачету

1. Понятие «источник», отличие источника от исследования, значение источников в исследовании.
2. Проблема классификации источников, методика работы с источниками.
3. Источники ислама, поощрение исламом стремления к грамотности и знаниям, разнообразие и обилие арабо-мусульманских источников.
4. Ранняя письменная фиксация откровения Пророку Мухаммаду, краткая история собирания и редакции Корана.

5. Производство бумаги, первые медресе и учебные заведения мусульман.
6. Публичные и частные библиотеки.
7. Книжное дело, отношение к книгам в мусульманском мире.
8. Тафсиры по преданию.
9. Тафсиры по мнению.
10. Допустимость толкования на основе личного мнения (тавиль), два основных метода в толковании неоднозначных мест Корана.
11. Современные тафсиры.
12. Первые записи хадисов в эпоху Пророка.
13. Официальное разрешение на фиксацию и собирание хадисов, первые своды хадисов.
14. Понятие аль-кутуб ас-ситта, аль-кутуб ат-тиса, классификация сборников.
15. Сочинения по усуль аль-хадис, ранние и поздние, их особенности.
16. Главнейшие источники исламского вероучения суннитского толка, акыды и матны, комментарии к ним.
17. Мусульманская доксография раннего периода, Макалят аль-исламийин. Структура, источники и содержание, классификация мусульманских общин и школ.
18. Главные источники по исламскому праву мазхабов суннитского толка.
19. Источники ханафитского мазхаба.
20. Книга Назурат аль-хакк.

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе

 М.М. Шибзухов



**Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения
внутрисеместровых и промежуточных аттестаций
с применением БРС**

Приложение к рабочей программе
по дисциплине
по дисциплине «Основы исламского источниковедения»
(направление – 48.03.01 «Теология»)

Составитель: к.пед.наук, доцент
Ибрагимов И.Д.

Цель применения БРС с использованием модульной технологии обучения – повышение качества подготовки высококвалифицированных кадров, побуждение студентов к самостоятельной работе с учебным материалом, повышение интенсивности труда студентов в течение всего учебного года и объективности оценки их знаний, умений, навыков

Определение «стоимости» учебных модулей в баллах

№	Форма оценивания	Баллы модулей		
		1 модуль	2 модуль	3 модуль
1	Контрольная работа	16	10	10
2	Самостоятельная работа	12	10	10
3	Подготовка доклада/реферата	-	12	-
	Итого максимальное количество баллов модуля	28	32	20

Промежуточная аттестация

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет.
 Минимальное/ максимальное количество баллов на экзамене:
 min 10 баллов
 max 20 баллов

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам работы студента в течение всего семестра и зачета.

Семестр № 3	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Итого баллов
Максимальный балл	28	32	20	80
Вид промежуточного контроля	зачет			20
Итого баллов за семестр				100

Шкала соответствия баллов по дисциплине по итогам зачета:

- "зачтено" (50 и более баллов);
- "не зачтено" (менее 50 баллов).