

**РО: ООВО «Северо-Кавказский
Исламский университет имени Имама Абу Ханифы»**

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
М.М. Шибзухов М.М. Шибзухов



Рабочая программа дисциплины
«Правила чтения Корана и запоминание»
(направление – 48.03.01 «Теология»,
профиль – Исламская теология)

Составитель: ст.преподаватель
Нашапигов М.Х.

Согласовано с заведующей учебно-
методическим кабинетом
Кумыковой С.Г.

Нальчик 2021

1. Пояснительная записка

1.1. Код и наименование направления и профиля подготовки

Направление – 48.03.01 «Теология»

1.2. Код и наименование дисциплины

Б1.Б8.1 «Правила чтения Корана и запоминание»

1.3. Цель(и) освоения дисциплины

Целью дисциплины «Правила чтения Корана и запоминание» является формирование у студентов основных знаний методики и правил чтения Корана и первичных навыков в данной области, а также заучивание студентами текста Корана в установленном объеме.

Задачи дисциплины:

ознакомление студентов с:

- историей возникновения науки «таджвид»;
- буквами арабского языка и их характерными особенностями;
- артикуляционной классификацией звуков;
- характеристикой классификации звуков;
- правилами рецитации Корана;
- основной терминологией по данной дисциплине;
- развить у студентов навык правильного произнесения звуков;
- развить навыки соблюдения правил при чтении Корана;
- воспитание у студентов любви к правильному чтению Корана.

1.4. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правила чтения Корана и запоминание» относится к дисциплинам базовой части цикла Б.1.

1.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Правила чтения Корана и запоминание»

1. способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);
2. способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
3. способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
4. готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);
5. готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
6. способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

7. способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

По окончании изучения дисциплины слушатель должен:

Знать:

- принципы использования основ науки чтения Корана в процессе духовно-нравственного развития
- базовые знания в области рецитации Корана для решения профессиональных задач
- особенности применения знаний основных разделов науки рецитации Корана и их взаимосвязь, а также принципы собирания, систематизирования и анализа информации по теме исследования
- основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания
- принципы выделения теологической проблематики в междисциплинарных исследованиях по кораническим наукам
- основы оформления и ввода в научный оборот полученные результаты
- принципы применения базовых и специальных знаний науки рецитации Корана к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

Уметь:

- использовать основы науки чтения Корана в процессе духовно-нравственного развития
- использовать базовые знания в области рецитации Корана при решении профессиональных задач
- использовать знание основных разделов науки рецитации Корана и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования
- применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания
- выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях по кораническим наукам
- оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты
- применять базовые и специальные знания науки рецитации Корана к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

Владеть:

- способностью использовать основы науки чтения Корана в процессе духовно-нравственного развития

- способностью использовать базовые знания в области рецитации Корана при решении профессиональных задач
- способностью использовать знание основных разделов науки рецитации Корана и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования
- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания
- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях по кораническим наукам
- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты
- способностью применять базовые и специальные знания науки рецитации Корана к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов (ч.)	Всего зачетных единиц (з.е.)	Семестр															
			1		2		3		4		5		6		7		8	
			ч.	з.е.	ч.	з.е.	ч.	з.е.	ч.	з.е.	ч.	з.е.	ч.	з.е.	ч.	з.е.	ч.	з.е.
Общая трудоемкость дисциплины	432	12	36	1	36	1	72	2	36	1	72	2	36	1	72	2	72	2
Аудиторные занятия	176		16		18		16		18		16		30		34		28	
Лекции (Л)	64		8		8		8		8		8		8		8		8	
Практические занятия (ПрЗ)	112		8		10		8		10		8		22		26		20	
Самостоятельная работа студентов (СРС)	166		20		18		20		18		20		6		38		26	
Часов на экзамен	90						36				36						18	
Вид промежуточного контроля (зачет/экзамен)					3		Э				Э		3		3		Э	

2.2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование темы	Семестр 1	
		Кол-во часов	
		лекции	практические
Модуль 1.		4	4
1.	Вводная лекция. Знакомство с арабским алфавитом.	2	
2.	Суры «Аль-Фатиха», «Аль-Ихлас»,		2
3.	Правила чтения буквы «лям» в артикле «аль».	1	
4.	Правило произнесения согласного звука буквы «мим» с сукуном.	1	
5.	Суры «Ан-Нас», «Аль-Фалак», «Аль-Масад», «Ан-Наср».		2
Модуль 2.		4	4
6.	Места артикуляции звуков: ротовая полость, гортань, нос, губы.	2	
7.	Суры «Аль-Кафирун», «Аль-Каусар», «Аль-Ма'ун», «Аль-Курайш», «Аль-Фил», «Аль-Хумаза», «Аль-'Аср».		4
8.	Место артикуляции звуков: язык.	2	

№ п/п	Наименование темы	Семестр 2	
		Кол-во часов	
		лекции	практические
Модуль 1.		4	5
1.	Правила произнесения согласного звука буквы «нун» с сукуном и танвина.	2	
2.	Суры «Ат-Такасур», «Аль-Кари'а», «Аль-'Адийат».		2,5
3.	Мадд (правила удлинения гласного звука): табигый, гарид лиссукун, лин.	2	
4.	Суры «Аз-Залзала», «Аль-Баййина»		2,5
Модуль 2.		4	5
5.	Мадд (продолжение): лязим, муттасыль, мунфасыль.	2	
6.	Суры «Аль-Кадр», «Аль-'Алак».		2
7.	Правила чтения слитного местоимения 3 лица единственного числа (h).	2	
8.	Суры «Ат-Тин», «Аш-Шарх»		2

9.	<i>Повторение сур от «Аш-Шарх» до «Ан-Нас».</i>		1
----	---	--	---

№ п/п	Наименование темы	Семестр 3	
		Кол-во часов	
		лекции	практическое
Модуль 1.		4	4
1.	Свойства букв: хамс и джахр, шидда и рахава.	2	
2.	Суры «Ад-Духа» и «Аль-Ляйль»		2
3.	Свойства букв: истигля и истифаль, итбак и инфитах.	2	
4.	Суры «Аль-Ляйль» и «Аш-Шамс».		2
Модуль 2.		4	4
	Свойства букв: изляк и исмат, сафир.	2	
6.	Сура «Аль-Баляд».		2
7.	Свойства букв: калькаля, лин.	2	
8.	Сура «Аль-Фаджр».		2

№ п/п	Наименование темы	Семестр 4	
		Кол-во часов	
		лекции	практическое
Модуль 1.		4	4
1.	Свойства букв: инхираф, такрир.	2	
2.	Сура «Аль-Гашия».		2
3.	Свойства букв: тафашши, иститаля.	2	
4.	Сура «Аль-Агля».		2
Модуль 2.		4	6
5.	Свойства букв: тафхым и таркык.	2	
6.	Сура «Ат-Тарик».		2
7.	Правила чтения буквы «лям», мягкое и твердое. Правила чтения буквы «ра».	2	
8.	Сура «Аль-Бурудж».		2
9.	<i>Повторение сур от «Аль-Бурудж» до «Ан-Нас».</i>		2

№ п/п	Наименование темы	Семестр 5	
		Кол-во часов	
		лекции	практическое
Модуль 1.		4	4

1.	Правило произнесения букв «нун» и «мим» в состоянии удвоения.	2	
2.	Сура «Аль-Иншикак».		2
3.	Правила ассимиляции двух одинаковых букв – (идгам мисляйн).	2	
4.	Сура «Аль-Инфитар».		2
Модуль 2.		4	4
5.	Идгам мутажанисайн и идгам мутакарибайн.	2	
6.	Сура «Аль-Мутаффифин».		2
7.	Степени назализации.	2	
8.	Сура «Ат-Таквир».		2

№ п/п	Наименование темы	Семестр 6	
		Кол-во часов	
		лекции	практическое
Модуль 1.		4	10
1.	Правила начала чтения и остановка в чтении (Ибтида‘ валь вакф).	2	
2.	Сура «Абаса»		2
3.	Правила чтения «алиф-васл».	2	
4.	Сура «Ан-Назигат».		4
5.	Повторение сур от «Ан-Назигат» до «Ан-Нас».		4
Модуль 2.		4	12
6.	Знакомство с правилами букв, которые пишутся, но не читаются.	2	
7.	Сура «Ан-Наба».		4
8.	Прочтение аятов, где имеется сажда-тилява.	2	
9.	Сура «Ат-Табарак».		6
10.	Сура «Аль-Кахф», 1-10 аяты.		2

№ п/п	Наименование темы	Семестр 7	
		Кол-во часов	
		лекции	практическое
Модуль 1.		4	12
1.	Часто допускаемые ошибки при чтении Корана.	2	
2.	Сура «Аль-Вакига»		6
3.	Методы заучивания сур Корана.	2	
4.	Сура «Ар-Рахман».		6

Модуль 2.		4	14
5.	Разновидности чтения Корана (кырааты).	2	
6.	Сура «Ан-Наджм».		6
7.	Достоинства чтения и заучивания Корана. Правила этикета чтения Корана.	2	
8.	Сура «Йасин», аяты 1-47.		8

№ п/п	Наименование темы	Семестр 8	
		Кол-во часов	
		лекции	практическое
Модуль 1.		4	10
1.	Достоинства некоторых сур Корана.	2	
2.	Сура «Йасин», аяты 47-83.		4
3.	Методы обучения чтению Корана.	2	
4.	Сура «Аль-Бакара», 1-5, 152-157, 255.		6
Модуль 2.		4	10
5.	Правила чтение буквы «тя» женского рода.	2	
6.	Сура «Аль-Бакара», 284-286 аяты.		2
7.	Сура «Аль-Хаир», 18-24 аяты.		2
8.	Правильное произношение буквы «дад» и «за».	2	
9.	Повторение всех выученных сур и аятов.		6

2.3. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой студентов.

По данной учебной дисциплине предусмотрены следующие образовательные технологии:

- лекции;
- практика;
- самостоятельная работа;
- подготовка к зачету и экзамену;
- зачет;
- экзамен.

Методические рекомендации по реализации образовательных технологий изложены в соответствующих разделах настоящего УМК.

Лекционные занятия и самостоятельное изучение курса по настоящей программе проходят с использованием рекомендуемой литературы и источников.

Самостоятельная работа предполагает изучение теории и практики и рекомендованных литературных источников, изучение по рекомендации преподавателя наиболее интересных, проблемных вопросов, а также решение тестовых и практических заданий, выполнение контрольной работы, подготовку сообщений и т.д.

Кафедра осуществляет содержательно-методическое обеспечение самостоятельной работы: преподаватели проводят индивидуальные и групповые консультации со студентами с целью оказания им помощи в усвоении основных тем, раскрывающих компоненты компетенций, изучаемых по данной дисциплине.

Проведение практических занятий. Такая форма занятий предполагает активную, целенаправленную работу студентов.

Цель практического занятия - усвоение важнейших вопросов курса.

Текущая аттестация работы студентов осуществляется в процессе проведения практических занятий на протяжении семестра.

Если студент не выполнил ни одного задания, а также не проявил активности на занятиях, то его работа в течение семестра оценивается как неудовлетворительная. Если студент пропускает занятия по уважительной причине (по болезни, график свободного посещения), то он выполняет задания самостоятельно, во внеаудиторное время, знакомя преподавателя с полученными результатами.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной, осуществляется на практических занятиях, контрольных работах и на промежуточной аттестации студентов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме экзамена.

Промежуточная аттестация по курсу проводится в форме экзамена. Экзамен проводится устно по билетам. При выставлении оценки оцениваются ответы на вопросы экзаменационного билета, дополнительные вопросы и учитывается оценка за работу в течение семестров, включая все элементы рубежного контроля.

3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Басфар А.А. Облегченные правила рецитации Корана. Казань: РИУ, 2011. - 97 с. (ЭБС)

б) дополнительная литература:

1. Маликов О.Х. Практическая фонетика арабского языка / Маликов О.Х. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 84 с. (ЭБС)

2. Махмуд А. Ошибки чтецов и знатоков при чтении слов Господа миров / Махмуд А. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 90 с. (ЭБС)
3. Правила чтения Корана / Сабитов И.Н. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 76 с. (ЭБС)
4. Яруллин А.Г. Правила таджвида (правила чтения Священного Корана) / Яруллин А.Г. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 78 с. (ЭБС)

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

при необходимости:

Компьютер или ноутбук.

5. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов

5.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

Подготовка студентов по дисциплине «Правила чтения Корана и запоминание» осуществляется в рамках лекционных и практических занятий. Лекционный курс разбит на отдельные блоки – модули, сопровождающиеся темами, вопросами и оценочной стоимостью каждого конкретного модуля.

Часы самостоятельной работы предназначены для заучивания студентами текста Священного Корана.

Преподавателям следует рекомендовать студентам прослушивать записи чтения известных чтецов и хафизов Корана перед заучиванием конкретных сур и в процессе этого. Также перед заучиванием исследовать требуемую суру, выделяя места, которые необходимо читать с соблюдением какого-то из пройденных правил, иначе говоря разобрать суру по правилам прежде чем ее заучить.

Контроль над освоением студентом дисциплины осуществляется преподавателем также в ходе практических занятий. При этом преподавателю необходимо не только проверять студентов на знание наизусть определенных сур, но и добиваться от них правильного произношения каждого слова, каждой буквы Священного Писания, не говоря уже об обязательности соблюдения всех правил рецитации.

Курс направлен на то, чтобы студент в процессе изучения данной дисциплины умел правильно и красиво читать тексты Корана, и знал их наизусть.

Порядок начисления баллов студентам приведен в описании каждого конкретного модуля.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной, осуществляется на практических занятиях, контрольных работах и на промежуточной аттестации студентов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме экзамена.

5.2. Методические указания для студентов

Контроль над освоением лекционного (базового) курса осуществляется преподавателем в соответствии с данными о прохождении студентом внутрисеместровой аттестации. Подобная технология контроля над усвоением студентами курса, позволяет преподавателям кафедры эффективно отслеживать качество обучения студентов.

Для допуска к зачёту студент должен набрать не менее 40 баллов в семестр, а к экзамену не менее 35 баллов.

При нехватке баллов студент должен до сдать или пересдать тот модуль, по которому он набрал наименьшее количество баллов.

До сдачи или пересдача модуля проводится в устной форме.

Шкала соответствия баллов по итогам экзамена пятибалльным оценкам:

- 86-100 баллов – «отлично»;
- 65-85 баллов – «хорошо»;
- 50-64 баллов – «удовлетворительно»;
- 50 и более баллов – «зачтено»;
- менее 50 баллов – «неудовлетворительно», «не зачтено».

Практикуются следующие формы самостоятельной работы:

- Чтение Корана (проверка и закрепление правил).
- Поиск заданного правила по тексту Корана.
- Участие в студенческих научных конференциях и олимпиадах.

Повышение эффективности использования времени самостоятельной работы студентами обеспечивает применение методов активного обучения: индивидуальное задание, тестирование, использование аудио- и видео материалов. Самостоятельная подготовка студента к лекциям регламентируется рабочими учебными планами по специальностям, методическими указаниями по подготовке к практическим занятиям, методическими указаниями по выполнению индивидуальных заданий.

Участие в практических занятиях развивает такие практические навыки, как умение самостоятельно работать с текстом Корана, распознавать аяты сур, вычислять и определять те или иные правила таджвида.

Внутри семестровая аттестация проводится в форме контрольных работ.

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и компетенций

Примерный перечень заданий и вопросов к зачету за семестр 2.

1. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Аль-Фатиха», «Ан-Наср», «Аль-Масад», «Аль-Ихлас», «Аль-Фалак», «Ан-Нас».

2. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Аль-‘Аср», «Аль-Хумаза», «Аль-Фил», «Аль-Курайш», «Аль-Ма’ун», «Аль-Каусар», «Аль-Кафирун».

3. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Аль-Баййина», «Аз-Залзала», «Аль-’Адийат», «Аль-Кари’а», «Ат-Такасур».
4. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Аш-Шарх», «Ат-Тин», «Аль-’Алак», «Аль-Кадр».
5. Определение понятия «таджвид», место, которое занимает «тажвид» в Шариате среди других исламских наук.
6. Общие сведения о Священном Коране.
7. Правила чтения буквы «лям» в артикле «аль».
8. Правила произнесения звука буквы «мим» с сукуном.
9. Основные места артикуляции звуков.
10. Области артикуляции звуков на языке.
11. Правила произнесения звука буквы «нун» с сукуном и танвина.
12. Понятие ассимиляции (идгам).
13. Определение мадда и его виды.
14. Причины удлинения гласного звука.
15. Мадд табигый.
16. Мадды гарид лиссукун и лин.
17. Мадд лязим.
18. Мадды муттасыль и мунфасыль.
19. Правила чтения местоимения (h).

Примерный перечень заданий и вопросов к экзамену за семестр 3.

1. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Аш-Шамс», «Аль-Ляйль», «Ад-Духа».
2. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Аль-Фаджр», «Аль-Баляд».
3. Свойства букв: хамс и джахр.
4. Свойства букв: шидда и рахава.
5. Свойства букв: истигля и истифаль.
6. Свойства букв: итбак и инфитах.
7. Свойства букв: изляк и исмат.
8. Свойства букв: сафир, лин.
9. Свойство букв: калькаля.

Примерный перечень заданий и вопросов к экзамену за семестр 5.

1. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Аль-Инфитар», «Аль-Иншикак».
2. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Ат-Таквир», «Аль-Мутаффифин».
3. Правило произнесения букв «нун» и «мим» в состоянии удвоения.
4. Правила ассимиляции двух одинаковых букв – (идгам мисляйн).
5. Идгам мутажанисайн.
6. Идгам мутакарибайн.

7. Степени назализации.

Примерный перечень заданий и вопросов к зачету за семестр 6.

1. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Ан-Назигат», «Абаса».
2. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Аль-Кахф» (аяты 1-10), «Ан-Наба».
3. Разберите по пройденным правилам таджвида суру «Ат-Табарак».
4. Правила начала чтения.
5. Правила остановки в чтении.
6. Правила остановки при чтении для обновления дыхания.
7. Правила чтения «алиф-васл».
8. Буквы в Коране, которые пишутся, но не читаются.
9. Правила аятов, где имеется сажда-тилява.

Примерный перечень заданий и вопросов к зачету за семестр 7.

1. Разберите по пройденным правилам таджвида суру «Ар-Рахман».
2. Разберите по пройденным правилам таджвида суру «Аль-Вакига».
3. Разберите по пройденным правилам таджвида суру «Йасин» (аяты 1-47).
4. Разберите по пройденным правилам таджвида суру «Ан-Наджм».
5. Часто допускаемые ошибки при чтении Корана.
6. Методы заучивания сур Корана.
7. Разновидности чтения Корана (кырааты).
8. Достоинства чтения и заучивания Корана.
9. Правила этикета чтения Корана.

Примерный перечень заданий и вопросов к экзамену за семестр 8.

1. Разберите по пройденным правилам таджвида суру «Аль-Бакара» (аяты 1-5, 152-157, 255).
2. Разберите по пройденным правилам таджвида суру «Йасин» (аяты 47-83).
3. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Аль-Бакара» (аяты 284-286), «Аль-Хашр» (аяты 18-24).
4. Достоинства некоторых сур Корана.
5. Методы обучения чтению Корана.
6. Правила чтения буквы «тя» женского рода.
7. Правильное произношение буквы «дад» и «за».
8. Разберите по правилам таджвида 7-8 аяты суры «Аз-Зальзаля». Каким правилом чтения они отличаются?

9. Объясните понятие слитной и раздельной долготы (мадд мунфасыль и мунфасыль). Приведите примеры из 5-8 аятов суры «Аль-Баййина».

10. Объясните понятие долготы большой связи (маддус сылятиль кубра). Приведите примеры из 13 и 22 аятов суры «Аль-Мульк»

11. Объясните чтение буквы «ра» в первых 10-ти аятах суры «Аль-Фаджр». В каких аятах она читается мягко, а в каких эмфатически (твердо)?

12. Объясните понятие долготы малой связи (маддус сылятис сугъра). Приведите примеры из 4-8 аятов суры «Аль-‘Адият».

13. Приведите примеры на сменяющую долготу (мадд бадалъ) из 4-7 аятов суры «Ад-Духа».

14. Приведите примеры на правила идгам мутамасилийн (ассимиляция двух идентичных букв) из 12-13 аята суры «Аль-Худжурат».

15. Приведите примеры на изхар шафави и изхар хальки из 18-20 аятов суры «Аль-Мульк».

16. Какое правило из правил чтения нуна сукуна и танвина может быть только в двух словах. Приведите пример, когда это правило не действует из 31 аята суры «Аль-Фуссылят».

17. Объясните понятие «возмещающая долгота» (мадд ‘ивад). Приведите примеры из 30-35 аятов суры «Ан-Наба».

18. Прокомментируйте чтение буквы мима с сукуном в 11-12 аятах суры «Аль-Мульк».

19. Объясните понятие необходимой долготы (мадд лязим). Приведите пример на необходимую словесную долготу из 50-53 аятов суры «Аль-Уакы’а» и из 73-75 аятов суры «Ар-Рахман».

20. Объясните понятие мягкой долготы (мадд лин). Разберите суру «Аль-Курайш» по правилам.

21. Объясните понятие долготы по причине случайного сукуна (мадд ‘арид).

22. Объясните понятие калькаля (колебание). Выпишите примеры на данное правило из 51-52 аятов суры «Аль-Калям».

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе

 М.М. Шибзухов



**Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения
внутрисеместровых и промежуточных аттестаций
с применением БРС**

Приложение к рабочей программе
по дисциплине

по дисциплине «Правила чтения Корана и запоминание»
(направление – 48.03.01 «Теология»)

Составитель: ст.преподаватель
Нашапигов М.Х.

Определение «стоимости» учебных модулей в баллах для 1,2,4,6,7 семестров

№	Форма оценивания	Баллы модулей	
		1 модуль	2 модуль
1	Опрос/Разбор аятов на практических занятиях по правилам таджвида	10	10
2	Чтение наизусть аятов	10	10
3	Контрольная работа	20	20
	Итого максимальное количество баллов модуля	40	40

Определение «стоимости» учебных модулей в баллах для 3,5,8 семестров

№	Форма оценивания	Баллы модулей	
		1 модуль	2 модуль
1	Опрос/Разбор аятов на практических занятиях по правилам таджвида	8	8
2	Чтение наизусть аятов	8	8
3	Контрольная работа	19	19
	Итого максимальное количество баллов модуля	35	35

Оценочные средства текущего контроля

Вопросы к практическим занятиям

1 семестр

1 модуль

1. Приведите пример из Корана на правило чтения буквы «лям» в артикле «аль».
2. Приведите пример из Корана на правила произнесения звука буквы «мим» с сукуном.

2 модуль

1. Расскажите об основных местах артикуляции звуков.

2 семестр

1 модуль

1. Приведите пример из Корана на правила произнесения звука буквы «нун» с сукуном и танвина.
2. Приведите пример из Корана на правила мадды гарид лиссукун и лин.

2 модуль

1. Приведите пример из Корана на правило мадд лязим.
2. Приведите пример из Корана на правила мадды муттасыль и мунфасыль.

3 семестр

1 модуль

1. Приведите пример из Корана на свойства букв: хамс и джахр.
2. Приведите пример из Корана на свойства букв: истигля и истифаль.

2 модуль

1. Приведите пример из Корана на свойства букв: сафир, лин.
2. Приведите пример из Корана на свойство букв: калькаля.

4 семестр

1 модуль

1. Приведите пример из Корана на свойства букв: инхираф, такрир.
2. Приведите пример из Корана на свойства букв: тафашши, иститалья.

2 модуль

1. Приведите пример из Корана на свойства букв: тафхым и таркык.
2. Приведите пример из Корана на правило чтения буквы «ра».

5 семестр

1 модуль

1. Приведите пример из Корана на правило ассимиляции двух одинаковых букв – (идгам мисляйн).

2 модуль

1. Приведите пример из Корана на правило Идгам мутажанисайн.
2. Приведите пример из Корана на правило Идгам мутакарибайн.

6 семестр

1 модуль

1. Приведите пример из Корана на правила начала чтения.
2. Приведите пример из Корана на правила чтения «алиф-васл».

2 модуль

1. Приведите пример из Корана на правило аятов, где имеется сажда-тилява.

7 семестр

1 модуль

1. Раскройте методы заучивания сур Корана.

2 модуль

1. Приведите пример из Корана на правила этикета чтения Корана.

8 семестр

1 модуль

1. Приведите пример из хадисов на достоинства некоторых сур Корана.

2 модуль

1. Приведите пример из Корана на правило чтения буквы «тя» женского рода.

Задания самостоятельной работы студентов (чтение наизусть):

1 семестр

1 модуль

1. Суры «Аль-Фатиха», «Ан-Наср», «Аль-Масад», «Аль-Ихлас», «Аль-Фалак», «Ан-Нас».

2 модуль

1. Суры «Аль-‘Аср», «Аль-Хумаза», «Аль-Фил», «Аль-Курайш», «Аль-Ма’ун», «Аль-Каусар», «Аль-Кафирун».

2 семестр

1 модуль

1. Суры «Аль-Баййина», «Аз-Залзала», «Аль-’Адийат», «Аль-Кари’а», «Ат-Такасур».

2 модуль

1. Суры «Аш-Шарх», «Ат-Тин», «Аль-’Алак», «Аль-Кадр».

3 семестр

1 модуль

1. Суры «Аш-Шамс», «Аль-Ляйль», «Ад-Духа».

2 модуль

1. Суры «Аль-Фаджр», «Аль-Баляд».

4 семестр

1 модуль

1. Сура «Аль-Гашийа».
2. Сура «Аль-Агля».

2 модуль

1. Сура «Ат-Тарик».
2. Сура «Аль-Бурудж».

5 семестр

1 модуль

1. Суры «Аль-Инфитар», «Аль-Иншикак».

2 модуль

1. Суры «Ат-Таквир», «Аль-Мутаффифин».

6 семестр

1 модуль

1. Суры «Ан-Назигат», «Абаса».

2 модуль

1. Суры «Аль-Кахф» (аяты 1-10), «Ат-Табарак», «Ан-Наба».

7 семестр

1 модуль

1. Сура «Ар-Рахман».
2. Сура «Аль-Вакига».

2 модуль

1. Сура «Йасин» (аяты 1-47).
2. Сура «Ан-Наджм».

8 семестр

1 модуль

1. Сура «Аль-Бакара» (аяты 1-5, 152-157, 255).
2. Сура «Йасин» (аяты 47-83).

2 модуль

1. Суры «Аль-Бакара» (аяты 284-286), «Аль-Хашр» (аяты 18-24).

Контрольная работа:

1 семестр

1 модуль

1. Определение понятия «таджвид», место, которое занимает «таджвид» в Шариате среди других исламских наук.
2. Правила произнесения звука буквы «мим» с сукуном.
3. Суры «Ан-Наср», «Аль-Масад», «Аль-Фалак», «Ан-Нас».

2 модуль

1. Основные места артикуляции звуков.
2. Области артикуляции звуков на языке.
3. Суры «Аль-Хумаза», «Аль-Фил», «Аль-Курайш», «Аль-Ма'ун», «Аль-Кафирун».

2 семестр

1 модуль

1. Правила произнесения звука буквы «нун» с сукуном и танвина.
2. Мадд табигый.
3. Мадды гарид лиссукун и лин.
4. Суры «Аз-Залзала», «Аль-'Адийат», «Аль-Кари'а», «Ат-Такасур».

2 модуль

1. Мадд лязим.
2. Мадды муттасыль и мунфасыль.
3. Правила чтения местоимения (h).
4. Суры «Аш-Шарх», «Ат-Тин», «Аль-'Алак», «Аль-Кадр».

3 семестр

1 модуль

1. Свойства букв: хамс и джахр.
2. Свойства букв: шидда и рахава.
3. Свойства букв: истигля и истифаль.
4. Свойства букв: итбак и инфитах.
5. Суры «Аш-Шамс», «Аль-Ляйль», «Ад-Духа».

2 модуль

1. Свойства букв: изляк и исмат.
2. Свойства букв: сафир, лин.
3. Свойство букв: калькаля.
4. Суры «Аль-Фаджр», «Аль-Баляд».

4 семестр

1 модуль

1. Свойства букв: инхираф, тақрир.
2. Свойства букв: тафашши, иститаля.
3. Сура «Аль-Гашийа».
4. Сура «Аль-Агля».

2 модуль

1. Свойства букв: тафхым и таркык.
2. Правила чтения буквы «лям», мягкое и твердое. Правила чтения буквы «ра».
3. Сура «Ат-Тарик».
4. Сура «Аль-Бурудж».

5 семестр

1 модуль

1. Правило произнесения букв «нун» и «мим» в состоянии удвоения.

2. Правила ассимиляции двух одинаковых букв – (идгам мисляйн).
3. Суры «Аль-Инфитар», «Аль-Иншикак».

2 модуль

1. Идгам мутажанисайн.
2. Идгам мутакарибайн.
3. Суры «Ат-Таквир», «Аль-Мутаффифин».

6 семестр

1 модуль

1. Правила начала чтения.
2. Правила остановки в чтении.
3. Правила остановки при чтении для обновления дыхания.
4. Правила чтения «алиф-васл».
5. Суры «Ан-Назигат», «Абаса».

2 модуль

1. Буквы в Коране, которые пишутся, но не читаются.
2. Правила аятов, где имеется сажда-тилява.
3. Суры «Аль-Кахф» (аяты 1-10), «Ат-Табарак», «Ан-Наба».

7 семестр

1 модуль

1. Часто допускаемые ошибки при чтении Корана.
2. Методы заучивания сур Корана.
3. Сура «Ар-Рахман».
4. Сура «Аль-Вакига».

2 модуль

1. Разновидности чтения Корана (кырааты).
2. Достоинства чтения и заучивания Корана.
3. Правила этикета чтения Корана.
4. Сура «Йасин» (аяты 1-47).
5. Сура «Ан-Наджм».

8 семестр

1 модуль

1. Достоинства некоторых сур Корана.
2. Методы обучения чтению Корана.
3. Сура «Аль-Бакара» (аяты 1-5, 152-157, 255).
4. Сура «Йасин» (аяты 47-83).

2 модуль

1. Правила чтение буквы «тя» женского рода.
2. Правильное произношение буквы «дад» и «за».

3. Суры «Аль-Бакара» (аяты 284-286), «Аль-Хашр» (аяты 18-24).

Промежуточная аттестация

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет/экзамен.

Допуск на зачет 40 баллов (из 80 возможных)

Минимальное/ максимальное количество баллов на зачете:

min 10 баллов

max 20 баллов

Допуск на экзамен 35 баллов (из 70 возможных)

Минимальное/ максимальное количество баллов на экзамене:

min 15 баллов

max 30 баллов

Примерный перечень заданий и вопросов к зачету за семестр 2.

20. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Аль-Фатиха», «Ан-Наср», «Аль-Масад», «Аль-Ихлас», «Аль-Фалак», «Ан-Нас».

21. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Аль-‘Аср», «Аль-Хумаза», «Аль-Фил», «Аль-Курайш», «Аль-Ма’ун», «Аль-Каусар», «Аль-Кафирун».

22. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Аль-Баййина», «Аз-Залзала», «Аль-’Адийат», «Аль-Кари’а», «Ат-Такасур».

23. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Аш-Шарх», «Ат-Тин», «Аль-’Алак», «Аль-Кадр».

24. Определение понятия «таджвид», место, которое занимает «таджвид» в Шариате среди других исламских наук.

25. Общие сведения о Священном Коране.

26. Правила чтения буквы «лям» в артикле «аль».

27. Правила произнесения звука буквы «мим» с сукуном.

28. Основные места артикуляции звуков.

29. Области артикуляции звуков на языке.

30. Правила произнесения звука буквы «нун» с сукуном и танвина.

31. Понятие ассимиляции (идгам).

32. Определение мадда и его виды.

33. Причины удлинения гласного звука.

34. Мадд табиғый.

35. Мадды гарид лиссукун и лин.

36. Мадд лязим.

37. Мадды муттасыль и мунфасыль.

38. Правила чтения местоимения (h).

Примерный перечень заданий и вопросов к экзамену за семестр 3.

10. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Аш-Шамс», «Аль-Ляйль», «Ад-Духа».
11. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Аль-Фаджр», «Аль-Баляд».
12. Свойства букв: хамс и джахр.
13. Свойства букв: шидда и рахава.
14. Свойства букв: истигля и истифаль.
15. Свойства букв: итбак и инфитах.
16. Свойства букв: изляк и исмат.
17. Свойства букв: сафир, лин.
18. Свойство букв: калькаля.

Примерный перечень заданий и вопросов к экзамену за семестр 5.

8. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Аль-Инфитар», «Аль-Иншикак».
9. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Ат-Таквир», «Аль-Мутаффифин».
10. Правило произнесения букв «нун» и «мим» в состоянии удвоения.
11. Правила ассимиляции двух одинаковых букв – (идгам мисляйн).
12. Идгам мутажанисайн.
13. Идгам мутакарибайн.
14. Степени назализации.

Примерный перечень заданий и вопросов к зачету за семестр 6.

10. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Ан-Назигат», «Абаса».
11. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Аль-Кахф» (аяты 1-10), «Ан-Наба».
12. Разберите по пройденным правилам таджвида суру «Ат-Табарак».
13. Правила начала чтения.
14. Правила остановки в чтении.
15. Правила остановки при чтении для обновления дыхания.
16. Правила чтения «алиф-васл».
17. Буквы в Коране, которые пишутся, но не читаются.
18. Правила аятов, где имеется сажда-тилява.

Примерный перечень заданий и вопросов к зачету за семестр 7.

10. Разберите по пройденным правилам таджвида суру «Ар-Рахман».
11. Разберите по пройденным правилам таджвида суру «Аль-Вакига».
12. Разберите по пройденным правилам таджвида суру «Йасин» (аяты 1-47).
13. Разберите по пройденным правилам таджвида суру «Ан-Наджм».

14. Часто допускаемые ошибки при чтении Корана.
15. Методы заучивания сур Корана.
16. Разновидности чтения Корана (кырааты).
17. Достоинства чтения и заучивания Корана.
18. Правила этикета чтения Корана.

**Примерный перечень заданий и вопросов
к экзамену за семестр 8.**

23. Разберите по пройденным правилам таджвида суру «Аль-Бакара» (аяты 1-5, 152-157, 255).
24. Разберите по пройденным правилам таджвида суру «Йасин» (аяты 47-83).
25. Разберите по пройденным правилам таджвида суры «Аль-Бакара» (аяты 284-286), «Аль-Хашр» (аяты 18-24).
26. Достоинства некоторых сур Корана.
27. Методы обучения чтению Корана.
28. Правила чтение буквы «тя» женского рода.
29. Правильное произношение буквы «дад» и «за».
30. Разберите по правилам таджвида 7-8 аяты суры «Аз-Зальзаля». Каким правилом чтения они отличаются?
31. Объясните понятие слитной и отдельной долготы (мадд мунфасыль и мунфасыль). Приведите примеры из 5-8 аятов суры «Аль-Байина».
32. Объясните понятие долготы большой связи (маддус сылятиль кубра). Приведите примеры из 13 и 22 аятов суры «Аль-Мульк».
33. Объясните чтение буквы «ра» в первых 10-ти аятах суры «Аль-Фаджр». В каких аятах она читается мягко, а в каких эмфатически (твердо)?
34. Объясните понятие долготы малой связи (маддус сылятис сугъра). Приведите примеры из 4-8 аятов суры «Аль-‘Адият».
35. Приведите примеры на сменяющую долготу (мадд бадаль) из 4-7 аятов суры «Ад-Духа».
36. Приведите примеры на правила идгам мутамасильяйн (ассимиляция двух идентичных букв) из 12-13 аята суры «Аль-Худжурат».
37. Приведите примеры на изхар шафави и изхар хальки из 18-20 аятов суры «Аль-Мульк».
38. Какое правило из правил чтения нуна сукуна и танвина может быть только в двух словах. Приведите пример, когда это правило не действует из 31 аята суры «Аль-Фуссылат».
39. Объясните понятие «возмещающая долгота» (мадд ‘ивад). Приведите примеры из 30-35 аятов суры «Ан-Наба».
40. Прокомментируйте чтение буквы мима с сукуном в 11-12 аятах суры «Аль-Мульк».
41. Объясните понятие необходимой долготы (мадд лязим). Приведите пример на необходимую словесную долготу из 50-53 аятов суры «Аль-Уакы’а» и из 73-75 аятов суры «Ар-Рахман».

42. Объясните понятие мягкой долготы (мадд лин). Разберите суру «Аль-Курайш» по правилам.

43. Объясните понятие долготы по причине случайного сукуна (мадд ‘арид).

44. Объясните понятие калькаля (колебание). Выпишите примеры на данное правило из 51-52 аятов суры «Аль-Калям».

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам работы студента в течение всего семестра и зачета/экзамена.

	Модуль 1	Модуль 2	Итого баллов
Максимальный балл	40	40	80
Максимальное количество баллов промежуточного контроля	зачет		20
Итого баллов за семестр			100

Шкала соответствия баллов по дисциплине по итогам зачета:

- 50 и более баллов – «зачтено»;
- менее 50 баллов – «не зачтено».

	Модуль 1	Модуль 2	Итого баллов
Максимальный балл	35	35	70
Максимальное количество баллов промежуточного контроля	экзамен		30
Итого баллов за семестр			100