

**РО: ООВО «Северо-Кавказский
Исламский университет имени Имама Абу Ханифы»**

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
М.М. Шибзухов



Рабочая программа дисциплины
«Государственно-конфессиональные отношения»
(направление – 48.03.01. «Теология»,
профиль – «Исламская теология»)

Составитель: к.филос.наук, доцент
Осипов С.К.

Согласовано с заведующей
учебно-методическим кабинетом
Кумыковой С.Г.

Нальчик 2021

1. Пояснительная записка

1.1. Код и наименование направления и профиля подготовки

48.03.01. «Теология», профиль - «Исламская теология»

1.2. Код и наименование дисциплины

Б1.Б10.1. «Государственно-конфессиональные отношения»

1.3. Цель(и) освоения дисциплины

Дисциплина посвящена ознакомлению студентов с основным кругом теоретико - методологических понятий, особенностями и практикой государственно-конфессиональных отношений в России, обеспечению их осмысленными знаниями о характере и практической значимости специальности в контексте изучаемого курса.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины предполагает решение следующих задач:

- определение места и роли государственно-конфессиональных отношений в устойчивом развитии общества в истории России.
- изучение основных теоретико-методологических вопросов взаимоотношения государства и конфессии.
- рассмотреть теоретико-методологические и понятийно-терминологические аспекты изучаемой проблематики;
- показать особенности формирования государственно-конфессиональных отношений в государственных образованиях Восточной Европы;
- выделить основные этапы эволюции конфессиональной политики Российской империи;
- раскрыть содержание и основные этапы проводимой советским государством и коммунистической партией политики по отношению к религии и верующим;
- проследить процесс формирования новых отношений между государством и религиозными объединениями в 1990-е – 2000-е годы.

1.4. Требования к уровню содержания дисциплины:

Знать:

- основные законы, регулирующие государственно-конфессиональные отношения;
- историческую специфику эволюции конфессиональной политики по отношению к мусульманским народам России.
- этапы конфессиональной политики по отношению к мусульманским народам России

- политико-правовой механизм регулирования взаимоотношения государства и социальных институтов религии.
- о теории и практики государственно-конфессиональных отношений;

Уметь:

- использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- давать качественную и всестороннюю характеристику взаимоотношения государства и религиозных объединений с учетом поли-этноконфессиональных особенностей регионов.
- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- использовать полученные знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности;

Владеть:

- навыками правового применения различных законов, в области государственно-конфессиональных отношений.
- навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений;
- специальной исторической терминологией и лексикой дисциплины.
- категориями теории и практики государственно-конфессиональных отношений.
- навыками использовать базовые и специальные знания по государственно-конфессиональным отношениям при решении задач представительско-посреднической деятельности.
- навыками урегулирования межэтнических и межконфессиональных конфликтов в коллективе.

1.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-7);

способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);

способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9);

способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр 6 Всего часов
Общая трудоемкость	72 (2 з.е.)
Аудиторные занятия	44
Лекции	16
Практические занятия	28
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа	28
Вид промежуточного контроля	Зачет

2.2. Содержание дисциплины.

Тематика лекций

№	Название темы	Кол-во часов	Сам. работа
1.	Введение в курс: «Государственно-конфессиональные отношения в России»	1	2
2.	Теоретические основы и понятийно-терминологические аспекты государственно-конфессиональных отношений	1	2
3.	Религиозные верования в общественных системах славянских и тюркских племенных союзах	1	2
4.	Ислам на Кавказе	1	2
5.	Взаимоотношения церкви и государства в Киевской и Московской Руси (X – XVI вв.)	1	2
6.	Вероисповедная политика российского государства (XVI – первая пол. XVIII вв.)	1	2
7.	Эволюция государственно-конфессиональных отношений в России (вторая пол. XVIII – начало XX вв.)	2	2

8.	Политика Советского государства по отношению к религии и верующим в 1920 – 30 гг.	2	2
9.	Религиозные объединения в период Великой Отечественной войны и послевоенные годы. (1941 –начало 50гг.)	2	2
10.	Политика по отношению к религиозным объединениям середины 50-х – начала 80-х гг.	2	2
11.	Религия и власть в условиях общественных перемен (1990 – 2000- гг.)	2	2
	ИТОГО:	16	22

Тематика практических работ

№	Название темы	Кол-во часов	Сам. работа
1.	Теоретической основы курса и типы взаимоотношения государства и конфессий: отечественный и зарубежный опыт	2	1
2.	Ислам на Кавказе	4	1
3	Принятие христианства на Руси и эволюция взаимоотношения власти и церкви до XVIII века	4	1
4.	Петровские реформы и преобразования Екатерины II в контексте государственно-конфессиональных отношений	6	1
5.	Политика Советского государства по отношению к религии и церкви	6	1
6.	Взаимоотношение государства и конфессий в условии общественных перемен 1990-2000г.	6	1
	ИТОГО:	28	6

2.4. Образовательные технологии

Усвоение содержания данной программы организуется через мультимедийное лекционное сопровождение, практические аудиторные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов.

Формирование профессиональных компетенций в процессе освоения курса предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (дискуссий и др.) в сочетании с внеаудиторной работой.

3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Набиев, Р.А. Государственно-конфессиональные отношения в России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.А. Набиев, А.А. Гафаров, Р.Р. Ибрагимов; под общ. ред. проф. Р.А. Набиева. – Казань: Казан. ун-т, 2013. – 204 с. – (Серия: «Культура, религия и общество»).

Дополнительная литература:

1. Набиев, Р.А. Государство и религия в 1990-е – 2000-е гг. [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Р.А. Набиев. - Серия: «Культура, религия и общество». – Казань, 2013. – 234 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>

2. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник / А.Д. Воскресенский и др.; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 560 с. (ЭБС)

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

при необходимости:

- компьютер или ноутбук
- проектор.

5. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов

5.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

Основная форма занятий: лекции и практические занятия.

В ходе лекционных занятий, в соответствии с настоящей программой, дается систематическое представление о теоретических основах и практики государственно-конфессиональных отношений и связанные с ними понятия, объясняется значение государственно-конфессиональных отношений для расширения социальной базы устойчивости общества и развития межконфессионального сотрудничества.

Основная задача практических занятий: изучение особенностей и рассмотрение основных разделов курса государственно-конфессиональных отношений. В ходе этих занятий студентам предоставляется возможность выступить с краткими докладами по указанной теме и высказать свою точку зрения на ту или иную проблему. Обязательно должны быть описания тех или иных источников. Эти доклады, в свою очередь, обсуждаются между преподавателем и студентами.

При подготовке лекций для студентов, в первую очередь, необходимо опираться на источники по предмету «Государственно-конфессиональных отношений», документы, законодательные акты государства и политических институтов. Также при этом нельзя игнорировать исследования отечественных и зарубежных исследователей. В случае возникновения разных подходов ученых,

разные оценки возникших тенденций в сфере государственно-конфессиональных отношений в стране и зарубежом, важно организовать аргументированные обсуждения с тем, чтобы прийти к общей объективной оценке ситуации. В целях полного представления о том или ином источнике необходимо цитировать фрагменты из него с соответствующим пояснением и анализом. В виду широкого распространения разных изданий на территории РФ, преподаватели должны ориентировать студентов, какую литературу можно использовать и в каких целях, указывать на литературу, распространяемую течениями нетрадиционного толка по вопросам интеграции в общественно-политическую и правовую систему государства. При возможности преподаватель должен комментировать некоторые материалы, упоминаемые в федеральном списке экстремистских материалов и организаций, имеющих отношение к религии ислам. Важно подчеркнуть позицию и деятельность государства по недопущению распространения экстремистских и радикальных течений и политику по формированию межконфессионального мира и согласия в обществе.

Контроль сформированности компетенций, предусмотренных данной дисциплиной осуществляется на практических занятиях, контрольных работах и на промежуточной аттестации студентов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний и сформированности компетенций в форме зачета.

5.2. Методические указания для студентов

Курс делится на 3 модуля. По окончании каждого модуля проводится тестирование студентов.

Рекомендации по написанию теста первого модуля.

Тест состоит из 7 вопросов. На первый вопрос надо дать развернутый ответ. В остальных 6 вопросах необходимо выбрать правильный. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За тест можно набрать 7 баллов.

Рекомендации по написанию теста 2 модуля.

Тест состоит из 2 открытых вопросов. На каждый из которых необходимо ответить в письменной форме, изложив кратко суть вопроса. Каждый вопрос оценивается в 5 баллов. За тест можно будет набрать 10 баллов.

Рекомендации по написанию теста 3 модуля.

Тест состоит из 3 вопросов. На каждый из которых необходимо ответить в письменной форме, изложив кратко суть вопроса. Каждый вопрос оценивается в 4 баллов. За тест можно будет набрать 12 баллов.

Методические рекомендации по написанию рефератов (проектов)

Реферат предполагает сжатое, но относительно полное раскрытие сути, ключевых положений избранной студентом научной темы. Целью написания

контрольной работы является углубленное изучение той или иной проблемы, а также получение первичных навыков исследовательской работы: умения обращаться с научной литературой, самостоятельно выявлять и излагать существо проблемы, способы ее решения, сопоставлять различные точки зрения и их аргументацию, связно формулировать собственные мысли, применять научно-справочный аппарат и т.д.

Для написания реферата необходимо:

1. Выбрать тему в соответствии с указанным ниже списком или же рекомендациями преподавателя. Следует обратить внимание на то, чтобы избранная тема была студенту посильна, желательна, интересна и чтобы студент мог найти для нее научную литературу.

2. Подобрать научную литературу, используя библиотеки университета и города, а, в случае необходимости, и книжные магазины. Для поиска нужной литературы помимо настоящих учебно-методических материалов, можно обращаться к помощи предметных каталогов библиотек. При выборе темы работы и особенно литературы к ней можно проконсультироваться с преподавателем.

3. Ознакомиться с выбранной научной литературой. Оценить, раскрывает ли она тему реферата. Если нет - продолжить поиск другой литературы, в случае затруднений - проконсультироваться с преподавателем. Если да - то выделить ключевые проблемы и выводы.

4. На этой основе составить план реферата. Он должен включать введение (где раскрывается актуальность темы, степень ее изученности, источники и цель работы), структуру основного содержания (где отражены основные проблемы работы) и заключение, где излагаются основные выводы по теме, точка зрения и оценки автора реферата.

5. В соответствии с планом раскрыть тему реферата и сделать выводы.

6. Если в литературе встречаются дискуссионные точки зрения, следует сопоставить основные выводы, их аргументацию и высказать свою точку зрения.

Не допускается:

1. Использование чужих контрольных работ и рефератов, скачивание их из Интернета.

2. Текстуальное переписывание книг и статей. Используемые цитаты обязательно выделяются кавычками и сопровождаются сносками.

Требования к оформлению реферата:

1. Работа должна быть напечатана на компьютере, через 1,5 интервала, шрифтом 12 (13).

2. Объем работы - 15-20 машинописных страниц.

3. На обложке (вверху) указывается название учебного заведения, затем: — предмет («Государственно- конфессиональные отношения в России»), тема реферата, фамилия и инициалы автора, его курс и группа.

4. На второй странице пишется план работы.

5. Приводимые в реферате цитаты и основные выводы, почерпнутые из литературы, обязательно сопровождаются сносками (постраничными или концевыми), в которых указывается фамилия, инициалы автора книги, ее название, город и год издания и соответствующая страница.

Студентам рекомендуется на протяжении всего курса записывать все незнакомые термины, названия источников и имена авторов в словарь, составленный по алфавитному принципу, знакомиться с упомянутыми источниками в оригинале и переводах в библиотеках или с помощью электронных ресурсов в компьютерной лаборатории и в Интернете.

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и компетенций.

6.1. Примерные темы семинаров

1 модуль
Теоретической основы курса и типы взаимоотношения государства и конфессий: отечественный и зарубежный опыт
Ислам на Кавказе
2 модуль
Принятие христианства на Руси и эволюция взаимоотношения власти и церкви до XVIII века
Петровские реформы и преобразования Екатерины II в контексте государственно-конфессиональных отношений
3 модуль
Политика Советского государства по отношению к религии и церкви
Взаимоотношение государства и конфессий в условиях общественных перемен 1990-2000г.

6.2. Темы рефератов

Модуль 1

1. Особенности, место и роли религиозных верований в славянских, тюркских и кавказских ранних государственных образованиях.
2. Принятие ислама в Волжской Булгарии и христианство на Руси.
3. Место и роль церкви в политической жизни Киевской Руси.
4. Политика золотоордынских ханов по отношению православному духовенству.
5. Церковная политика Ивана III и Иван IV.
6. Церковная реформа 50-х годов VII века. Патриарх Никон.
7. Позиция церкви в Смутное время.
8. Исламизация Золотой Орды и место духовенства в структуре имперской формы власти.

9. Расскажите об основных формах взаимодействия княжеской власти с церковью.

10. Государство и церковь в период преобразований Екатерины II. Указ о веротерпимости и возникновение ОМДС.

11. Церковная политика императорского правительства в XIX веке.

12. Власть и раскольниковство, его социальные последствия.

13. Петровские реформы в сфере религии. От идеи симфонии к концепциям маестата - абсолютной власти государя.

14. Власть и синодальный период РПЦ.

15. Политика христианизации, ее методы проведения и формы сопротивления.

16. Политика российского государства в мусульманских регионах, реакция власти на исламское реформаторское движение.

17. Формы адаптации мусульманской жизни к российской общественно-политической и правовой системе.

Модуль 2

18. Появление закона о свободе совести в годы революции 1905-1907 годов. Госдума.

19. Основы антирелигиозной политики большевизма. Декрет «Об отделении церкви от государства и школы от церкви».

20. Расскажите о формах методов борьбы с религией в первые годы Советской власти.

21. Особенности этноконфессиональной политики большевизма среди мусульман М. Султан-Галиев.

22. Специальные советские государственные структуры по вопросам религии.

23. Союз воинствующих безбожников (СВБ). Ем. Ярославский.

24. Формы и методы атеистической работы, антирелигиозные пятилетки.

25. Особенности политики власти по отношению к религии в период Великой отечественной войны.

26. Власть и религия в годы правления Н.С. Хрущева. Постановления партии и правительства по вопросам атеистической пропаганды (1954)

27. Государство и конфессии в 60-е – 80-е годы.

Модуль 3.

28. Появление новых централизованных структур у православных мусульманских организаций.

29. Особенности религиозной политики в годы перестройки. М.С. Горбачев.

30. Конституционно-правовые основы новой религиозной политики российского государства.

31. Расскажите о процессе изменения общественно-политического и правового статуса религиозных объединений.

32. Отражение конфессиональной политики в подготовке и проведении 1000-летия г. Казани.

33. Религиозные объединения России: общая характеристика и особенности.

34. Специфика государственно-конфессиональных отношений в РФ.

35. Формирование системы религиозного образования: специфики и перспективы.

36. Сферах применения формулы: соблюдения баланса интересов двух крупных конфессий - ислама и православия, и равенства религиозных объединений перед законом.

37. Социальные доктрины и концепции конфессий.

38. Социальное партнерство с государством в контексте развития гражданского общества.

39. Пути совершенствования государственно-конфессиональных отношений как фактора развития межрелигиозного диалога и недопущения экстремистских течений.

40. Деятельность государственных органов по делам религии по реализации новых подходов в сфере государственно-конфессиональных отношений

6.3. Вопросы к зачету

1. Особенности, место и роли религиозных верований в славянских и тюркских ранних государственных образованиях.

2. Принятие ислама в Волжской Булгарии и христианства на Руси.

3. Место и роль церкви в политической жизни Киевской Руси.

4. Политика золотоордынских ханов по отношению православному духовенству.

5. Церковная политика Ивана III и Иван IV.

6. Церковная реформа 50-х годов VII века. Патриарх Никон.

7. Позиция церкви в Смутное время.

8. Исламизация Золотой Орды и место духовенства в структуре имперской формы власти.

9. Основные формы взаимодействия княжеской власти с церковью. X-XII вв.

10. Государство и церковь в период преобразований Екатерины II. Указ о веротерпимости и возникновение ОМДС.

11. Церковная политика императорского правительства в XIX веке.

12. Власть и раскольниковство, его социальные последствия.

13. Петровские реформы в сфере религии. От идеи симфонии к концепциям маестата - абсолютной власти государя.
14. Власть и синодальный период РПЦ. Политика христианизации, ее методы проведения и формы сопротивления.
15. Политика российского государства в мусульманских регионах, реакция власти на исламское реформаторское движение.
16. Формы адаптации мусульманской жизни к российской общественно-политической и правовой системе.
17. Появление закона о свободе совести в годы революции 1905-1907 годов. Госдума.
18. Основы антирелигиозной политики большевизма. Декрет «Об отделении церкви от государства и школы от церкви».
19. Формы и методы борьбы с религией в первые годы Советской власти.
20. Особенности этноконфессиональной политики большевизма среди мусульман М. Султан-Галиев.
21. Специальные советские государственные структуры по вопросам религии.
22. Союз воинствующих безбожников (СВБ). Ем. Ярославский.
23. Формы и методы атеистической работы в 20-е – 30-е годы, антирелигиозные пятилетки.
24. Особенности политики власти по отношению к религии в период Великой отечественной войны.
25. Власть и религия в годы правления Н.С. Хрущева. Постановления партии и правительства по вопросам атеистической пропаганды (1954)
26. Государство и конфессий в 60-е – 80-е годы.
27. Появление новых централизованных структур у православных мусульманских организаций (40-е годы).
28. Особенности религиозной политики в годы перестройки. М.С. Горбачев.
29. Конституционно-правовые основы новой религиозной политики российского государства.
30. Процесс изменения общественно-политического и правового статуса религиозных объединений (90-е годы).
31. Религиозные объединения России: общая характеристика и особенности.
32. Специфика государственно-конфессиональных отношений в РФ. Принятие республиканского закона о свободе совести (1999).
33. Формирование системы религиозного образования: специфика и перспективы.
34. Социальные доктрины и концепции конфессий.

35. Пути совершенствования государственно-конфессиональных отношений как фактора развития межрелигиозного диалога и недопущения экстремистских течений.

36. Деятельность государственных органов по делам религии по реализации новых подходов в сфере государственно-конфессиональных отношений.

37. Закон РФ «О свободе совести и о религиозных объединениях».

38. Основные принципы светского государства

39. Специфика исламских организационных структур. Особенности и традиции в странах СНГ и России.


40. Ислам и государство: особенности исламского возрождения в постсоветское время.

41. Характеристика типов государств по отношению к религии (теократическое, светское, кооперированное и др.)

42. Сферы взаимодействия государства и социальных институтов религии.

43. Типы государств по отношению к религии. Принципы светскости

Приложение А

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
 М.М. Шибзухов



**Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения
внутрисеместровых и промежуточных аттестаций
с применением БРС**

Приложение к рабочей программе
по дисциплине «Государственно-конфессиональные отношения»
(направление – 48.03.01. «Теология»,
профиль – «Исламская теология»)

Составитель: к.филос.наук, доцент
Осипов С.К.

Определение «стоимости» учебных модулей в баллах

№	Форма оценивания	Баллы модулей		
		1 модуль	2 модуль	3 модуль
1	Опросы на практических занятиях	4	6	8
2	Тест	4	8	8
3	Реферат	4	8	5
	Дидактическая игра	-	-	8
	Участие в обсуждении темы на практических занятиях	4	7	6
	Итого максимальное количество баллов модуля	16	29	35

**Определение "стоимости" учебных модулей в баллах
Общая таблица для I семестра**

Модули		Первый	Второй	Третий
Всего баллов	80	16	29	35

Зачет

Студенты отвечают на 2 вопроса. Каждый вопрос оценивается в 10 баллов.
Итого 20 баллов.