

**Религиозная организация:
Образовательная организация высшего образования
«Северо-Кавказский Исламский университет
имени Имама Абу Ханифы»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор РО: ООВО «Северо-Кавказский
Исламский университет имени Имама
Абу Ханифы»



Ш.Ю. Чочаев
Ш.Ю. Чочаев

2022 года

**Дополнительная образовательная программа
повышения квалификации
«Теория и практика управления мусульманской религиозной
организацией»**

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
«Секты и религиозные группы в исламе.
Проблемы профилактики терроризма и
экстремизма»**

Нальчик 2022 г.

1. Цели освоения курса.

- изучение средневековых исламских религиозных движений и групп.
- изучение особенностей различных современных течений и сект и их влияние на современное общество;
- выявление причин появления экстремистских взглядов и закономерности их развития.

2. Задачи курса.

- ознакомить с основными подходами к решению проблем определения феномена «религиозные течения и группы в исламе», «правоверие», «заблуждение»;
- дать представление о разнообразии и общих чертах исламских религиозных движений;
- познакомить с доктринами основных религиозных течений и групп в мире и в современной России;
- познакомить с историей возникновения исламских религиозных движений;
- дать представление о роли исламских религиозных движений в современном обществе;
- дать возможность понять влияние и опасность разного рода течений на исповедание ислама традиционного толка, и вообще на общество.

3. Содержание курса и виды учебных работ

№	Темы лекционного (ЛЗ) и/или практического (ПЗ) занятия	Объем (час)		
		аудиторных занятий	самостоятельной работы	всего
1.	Причины (внутренние и внешние) появления различных	8	8	16

	течений и групп в исламе.			
3.	Хадис о 73 группах (мнение Джумхур, Карадави, аль-Буты	4	4	8
4.	Понятие ахль ас-сунна валь-джамаа (4 мазхаба фикха, 2 школы иьтикада)	8	8	16
5.	Понятие бидъа, даляль, куфр, ширк	8	8	16
6.	Краткий обзор о средневековых течениях в исламе (мутазилиты, джахмиты, мурджииты, хариджиты, шииты умеренные и крайние).	4	4	8
7.	Современные религиозно-политические течения и группы в исламе в мировом масштабе и России	4	4	8
8.	Джамааттаблиг. История происхождения, территория распространения, основные идеи и методы работы, литература, недостатки (вероятность опасности, вреда).	4	4	8
9.	Хизбут-тахрир. История происхождения, территория распространения, основные идеи (цели) и методы работы, литература, недостатки (вероятность опасности, вреда)	8	8	16

10.	Ваххабийя (саляфийя). Умеренные (мадхалиты), средние и крайние (такфириты, джихадисты).	8	8	16
11.	Классические такфириты (джамаатат-такфирваль-хиджра) (такфир мусульман, изоляция, Махди). История происхождения, территория распространения, основные идеи	8	8	16
12.	Особое понимание таухида, ширка, три элемента (для крайних): хиджра-джамаат- джихад) и методы работы, литература, недостатки (вероятность опасности, вреда, угроза)	8	8	16
		72	72	144
Итого аудиторных часов по модулю				72

4. Учебно-методическое оснащение дисциплины

Основная литература

1. Исламские течения и группы/ Шагавиев Д.А. – Казань: Хузур-Спокойствие, 2015. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/555037> (ЭБС)

Дополнительная литература:

1. Нетрадиционные религиозные культы и исламские секты. / М.Р. Салахов. – Казань: Российский исламский институт, 2015. - 65 с. - Режим доступа: <http://znanium.com> (ЭБС)
2. Са'ди. Абд-ал-Малик. Исламское вероучение: толкование акыды «Ан-Насафия» / перевод с арабского языка. – Наб. Челны: Изд-во «Ислам нуры», 2013 – 257с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
3. Исламское вероучение (Иляхият) [Электронный ресурс]: Хрестоматия / Д.А. Шагавиев. - Казань: ТГГПУ, 2008. - 297 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>

5. Формы контроля и оценки освоения модуля

Тестирование

1. Как трактовать хадис «Между человеком и неверием оставление намаза»?

- А. Понимать в прямом смысле, т.е. оставляющий молитву – неверный (кафир).
- Б. Если человек оставил молитву, то он теряет статус верующего человека.
- В. Здесь под неверием понимается большой грех.
- Г. Намаз — это часть сущности веры (хакыйкат аль-иман).

2. Как трактовать хадис «Кто умрет, не принеся клятвы на верность халифу, тот умрет смертью времен джахилии»?

- А. Т.е. все являются грешниками, потому что нет халифата.
- Б. Речь идет о ситуации, когда был халифат, это не относится к сегодняшней ситуации.
- В. Надо присягнуть амиру Хизб-ут-Тахрир и в составе этой партии возродить халифат.
- Г. Надо срочно отправиться на поиски халифа, чтобы присягнуть ему.

3. Мухаммад Саид Рамадан аль-Бути предложил под словом «уммати» в хадисе о расколе на 73 группы понимать:

- А. всех людей, живущих в эпоху миссии Пророка Мухаммада до Судного Дня.
- Б. всех мусульман.
- В. только суннитов (ахль ас-сунна валь-джамаа).
- Г. только шиитов.

4. Таухид (единобожие) у мусульман традиционных толков:

- А. состоит из двух составляющих - Улюхийя (Божественность), Рубубийя (Господственность).
- Б. состоит из трех составляющих - Улюхийя (Божественность), Рубубийя (Господственность), таухид аль-асма вас-сыфат (единство в Именах и Атрибутах).
- В. состоит из четырех составляющих - Улюхийя (Божественность), Рубубийя (Господственность), таухид аль-асма вас-сыфат (единство в Именах и Атрибутах) и Хакимийя (Власть).
- Г. все предложенные варианты неверны.