

**Религиозная организация:
Образовательная организация высшего образования
«Северо-Кавказский Исламский университет
имени Имама Абу Ханифы»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор РО: ООВО «Северо-Кавказский
Исламский университет имени Имама
Абу Ханифы»



Ш.Ю. Чочаев

2022 года

**Дополнительная общеобразовательная программа повышения
квалификации
«История и культура ислама»**

**Рабочая программа дисциплины(модуля)
«Религиозные течения и секты»**

Нальчик 2022

Цели освоения курса

- изучение исламских религиозных движений и групп.

Задачи курса

- ознакомить с основными подходами к решению проблем определения феномена «религиозные течения и группы в исламе», «правоверие», «заблуждение»;

- дать представление о разнообразии и общих чертах исламских религиозных движений;

- познакомить с доктринами основных религиозных течений и групп в мире и в современной России;

- познакомить с историей возникновения исламских религиозных движений;

- дать представление о роли исламских религиозных движений в современном обществе;

- дать возможность понять влияние и опасность разного рода течений на исповедание ислама традиционного толка, и вообще на общество.

Содержание курса и виды учебной работы.

6	Модуль 6. «Религиозные течения и секты»	Аудиторные часы		Самост. работа	всего
		лекции	Практические занятия		
6.1	Введение. Причины (внутренние и внешние) появления различных течений и групп в исламе	2		2	4

	Хадис о 73 группах (мнение Джумхур, Карадави, аль-Буты). Понятие ахль ас-сунна валь-джамаа (4 мазхаба фикха, 2 школы иьтикада)				
6.2	Современные религиозно-политические течения и группы в исламе в мировом масштабе, России (коротко какие есть) Джамаат таблиг. История происхождения, территория распространения, основные идеи и методы работы, литература, недостатки (вероятность опасности, вреда) Хизб ут-тахрир. История происхождения, территория распространения, основные идеи (цели) и методы работы, литература, недостатки (вероятность опасности, вреда)	2		2	4
6,3	Ваххабиййа (саляфиййа) Умеренные (мадхалиты), средние и крайние (такфириты, джихадисты) Рекомендации (литература, сайты)	2		2	4
	Итого аудиторных часов 6	6		6	12

Методические рекомендации для преподавателя

При изучении течений и сект в исламе основное внимание следует обратить на следующие положения:

- ознакомление с данным течением или сектой;
- история возникновения;
- основные характеристики;
- идеи и взгляды, особенности вероучения;
- регионы распространения.

При подготовке лекций, в первую очередь, нужно опираться на источники ислама традиционного толка, имеющего распространение в РФ. Также при этом нельзя игнорировать исследования отечественных и зарубежных исламоведов. Если мнение определенного исламооведа или востоковеда не совпадает с традиционной точкой зрения в исламе, то необходимо указать на данное несоответствие. В целях полного представления о той или иной религиозной группе в исламе необходимо цитировать фрагменты из основных источников этих групп с соответствующим пояснением и анализом. В виду широкого распространения исламской литературы нетрадиционного толка, а также деятельности исламских групп нетрадиционного толка на территории РФ, преподаватели должны разъяснять опасные заблуждения, ведущие к экстремизму и фанатизму, этих групп с точки зрения традиционного ислама, указывать на литературу, распространяемую упомянутыми группами. При возможности преподаватель должен комментировать некоторые материалы, упоминаемые в федеральном списке экстремистских материалов и организаций, имеющих отношение к религии ислам.

Учебно-методическое обеспечение курса.

Основная литература:

1. Шагавиев Д.А. Исламские течения и группы / Шагавиев Д.А. - Казань:Хузур-Спокойствие, 2015. - 336 с. (ЭБС)

Дополнительная литература:

1. Введение в исламское вероучение / Адыгамов Р.К. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 160 с. (ЭБС)
2. Нетрадиционные религиозные культы и исламские секты / Салахов М.Р. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 65 с. (ЭБС)
3. Са'ди. Абд-ал-Малик. Исламское вероучение: толкование акыды «Ан-Насафия» / перевод с арабского языка. – Наб. Челны: Изд-во «Ислам нуры», 2013 – 257с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/>