

**Религиозная организация:  
Образовательная организация высшего образования  
«Северо-Кавказский Исламский университет  
имени Имама Абу Ханифы»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор РО: ООВО «Северо-Кавказский  
Исламский университет имени Имама  
Абу Ханифы»



**Ш.Ю. Чочаев**

\_\_\_\_\_ 2022 года

**Дополнительная образовательная программа  
повышения квалификации  
«Теория и практика управления мусульманской религиозной  
организацией»**

**Рабочая программа дисциплины (модуля)  
«Проповедническая деятельность и основы  
ораторского искусства»**

Нальчик 2022 г.

## 1. Цели освоения курса.

- ознакомление с основными принципами проповеди и призыва к Исламу;
- ознакомление с основами деятельности имама по выполнению мусульманской ритуальной практики.
- совершенствование навыков публичного выступления.

## 2. Задачи курса.

- изучение и практическое выполнение основных ритуальных обязанностей, которые выполняет имам;
- определение важности выполнения призыва и проповеди;
- определение и изучение принципов и методов работы в деле проповеди и призыва к Исламу.
- освоение основных методик совершенствования навыков публичного выступления

## 3. Содержание курса и виды учебных работ

№	Темы лекционного (ЛЗ) и/или практического (ПЗ) занятия	Объем (час)		
		аудиторных занятий	самостоятельной работы	всего
1.	Понятие коммуникации. Виды коммуникации.	4	4	8
2.	Основы ораторского искусства.	4	4	8
3.	Навыки публичного выступления. Умение говорить и умение слушать в деловой обстановке	8	8	16
4.	Обязанности имама как	8	8	16

	проповедника.			
<b>5.</b>	Основные проблемы трансляции религиозных ценностей в современном обществе	8	8	16
<b>6.</b>	Категории и группы людей, к которым ислам обращает свой призыв	8	8	16
<b>7.</b>	Принципы и методы агитации в исламе	8	8	16
<b>8.</b>	Значение СМИ в проповеднической деятельности религиозных деятелей.	8	8	16
<b>9.</b>	Социальная работа как проповедническая деятельность религиозных деятелей.	8	8	16
<b>10.</b>	Проблемы позиционирования традиционного ислама в СМИ.	4	4	8
		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>144</b>
<b>Итого аудиторных часов по модулю</b>				<b>72</b>

#### **4. Учебно-методическое оснащение дисциплины**

##### **Основная литература**

1. Адыгамов Р.К. Основы проповеди и обязанности имама: учебное пособие. – Казань: РИИ. - 2015. - 262 с. (ЭБС)
2. Риторика / Кузнецов И.Н., - 6-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 560 с. (ЭБС)
3. Нуриева, Ф.Ш. Религиозная риторика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.Ш. Нуриева, Г.С. Нуриев, Ф.Г. Миннуллин. - Казань: КФУ, 2013. - 420 с. (ЭБС)

## Дополнительная литература

1. Основы проповеди и обязанности имама / Якупов В.М. - Казань:Российский исламский институт, 2015. - 81 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog> (ЭБС)
2. Якупов В.М. Основы проповеди и обязанности имама / Якупов В.М. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 81 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/555164> (ЭБС)
3. Валиуллин, К.Х. Исламское воспитание [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Наб. Челны: Центр «Свет ислама», 2013. - 209 с. - Режим доступа: <http://znanium.com> (ЭБС)

## 5. Формы контроля и оценки освоения модуля

### Тестирование

#### 1. Празднование *мавлида* является:

- А. Доброй традицией
- Б. Сунной
- В. Недопустимым нововведением (*бидгат*)
- Д. \_\_\_\_\_

#### 2. Поминки (*маджлис*) на 40-й день:

- А. Надо проводить, потому что таков обычай
- Б. Надо проводить, потому что есть шанс сделать *дагъват* людям
- В. Не надо проводить, потому что *бидгат* (неприемлемое нововведение в религии)