

**Религиозная организация:  
Образовательная организация высшего образования  
«Северо-Кавказский Исламский университет  
имени Имама Абу Ханифы»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор РО: ООВО «Северо-Кавказский  
Исламский университет имени Имама  
Абу Ханифы»



*Ш.Ю.Чочаев*  
Ш.Ю.Чочаев

2022 года

**Дополнительная образовательная программа повышения  
квалификации «Теория и практика управления мусульманской  
религиозной организацией»**

**Рабочая программа дисциплины (модуля)  
«Актуальные вопросы исламского вероучения  
(акыда)»**

## **1. Цели освоения курса.**

- сформировать систематические знания в области мусульманского вероучения;
- сформировать умение профессионально и объективно рассматривать богословские проблемы в рамках исламской догматики;
- изучить особенности различных богословских школ при выявлении единых и универсальных для всех этих школ догматических истин;
- разграничить взгляды, общепринятые в исламском вероучении, от взглядов спорных (частных богословских мнений) или прямо противоречащих вероучению;
- выявить историческую преемственность догматических воззрений ислама от времен пророков вплоть до наших дней в области формулирования основных принципов и положений исламского вероучения.

## **2. Задачи курса.**

- ознакомление с основополагающими принципами исламского вероучения с использованием доказательств из Корана и Сунны;
- развитие навыка применять доказательства для обоснования положений и принципов вероучения;
- ознакомление с основными идеологическими школами и течениями в Исламе;
- развитие навыка работы с классической литературой по исламскому вероучению на арабском языке, а также ознакомление с основной терминологией по данной дисциплине;
- дать представление о содержании основных понятий и терминов исламской догматической науки.

## **3. Содержание курса и виды учебных работ**

№	Темы лекционного (ЛЗ) и/или практического (ПЗ) занятия	Объем (час)		
		аудиторных занятий	самостоятель ной работы	всего
1.	ЛЗ. Имена и атрибуты Аллаха.	8	8	16
2.	ПЗ Виды божественных писаний. Коран.	4	4	8
3.	ЛЗ Атрибуты ангелов. Обязанности ангелов.	4	4	8
4.	ЛЗ Обязанности пророков. Атрибуты пророков.	8	8	16
5.	ЛЗ Мухаммад (с.а.в.) – печать пророков.	8	8	16
6.	ЛЗ Смерть. Могила.	4	4	8
7.	ЛЗ Признаки Судного дня. Воскрешение. Сбор. Расчет. Сырат.	8	8	16
8.	ПЗ Рай. Ад. Заступничество.	4	4	8
9.	ЛЗ Попытки оправдаться предопределением. Нежелательность углубления в предопределение	8	8	16
10.	ЛЗ Статус грешника в исламе	4	4	8
11.	ЛЗ Проблема неизменности и изменчивости веры. Определение веры согласно учению Абу Ханифы	8	8	16
12.	ПЗ Тавассуль.	4	4	8

		72	72	144
<b>Итого аудиторных часов по модулю</b>				<b>72</b>

#### **4. Учебно-методическое оснащение дисциплины**

##### **Основная литература**

1. Введение в исламское вероучение: Учебное пособие / Р.К. Аддыгамов - Казань: РИИ, 2015. - 160 с. ЭБС
2. Са'ди, Абд-ал-Малик Исламское вероучение: толкование акыды "Ан-Насафия" [Электронный ресурс] / Са'ди, Абд-ал-Малик. - Казань: Институт истории АН РТ, 2013. - 250 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/> (ЭБС)

##### **Дополнительная литература**

1. Акида Ат-Тахавийя. Разъяснение вероубеждения ахлю-сунна валь-джамаа Автор: Абу Джафар ат-Тахави / Перевод: Рашид Исаев ЧУ «ИД «Хузур»-«Спокойствие» Казань 2017 г.
2. Исламское вероучение (Иляхият) [Электронный ресурс]: Хрестоматия / Д.А. Шагавиев. - Казань: ТГГПУ, 2008. - 297 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>
3. Исламское вероучение (мутун) [Электронный ресурс]: Хрестоматия /сост. Р.К. Аддыгамов – Казань: ТГГПУ, 2008. - 133 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>
4. Каббани, М. Х. Энциклопедия исламской доктрины. Том первый. Вероучение (Акыда) [Электронный ресурс] / Пер. с английского. – Казань: РИУ, 2012. – 242 с.

#### **5. Формы контроля и оценки освоения модуля**

##### **Тестирование**

**1. В аяте: «Рука Аллаха (йадулла) поверх их рук» слово «йадулла» следует:**

А. Не толковать.

Б. Толковать: «У Аллаха есть орган рука, но она не похожа на человеческую».

В. Толковать: например «Могущество Аллаха».

Г. \_\_\_\_\_

**2. Определение имана (по Тахави):**

А. *Тасдик биль-кальб.*

Б. *Тасдик биль-кальб ва икрар бильлисан.*

В. *Тасдик биль-кальб ва икрар бильлисан ва амаль бильджаварих.*

**3. Суть имана (*хакыкат аль-иман*):**

А. Не увеличивается и не уменьшается (*ля йазид ва ля йанкус*).

Б. Увеличивается и уменьшается (*йазид ва йанкус*).

**4. Каково правильное понимание с точки зрения большинства Ахли-с-Сунны аята “Милостивый над Троном *истава*” (Таха,5)**

а) Глагол “*истава*” означает «утвердился», Всевышний существует в пространстве над Троном, каким образом произошло утверждение известно только Ему.

б) Глагол “*истава*” имеет множество значений в арабском языке, смысл его в этом аяте лучше знает Он, веруем в аят и отрицаем любое уподобление творениям, в том числе охарактеризованность местом или направлением.

с) Глагол “*истава*” имеет множество значений в арабском языке, смысл его в этом аяте лучше знает Он, веруем в аят и допускаем выражение, что Всевышний находится над Троном в переносном значении, как царь над подчиненным.

**5. Какова позиция Ахлю-с-Сунны в вопросе деяний людей?**

- a) Люди не имеют выбора, их действия созданы Всевышним
- b) Люди имеют выбор, они сами создают свои действия
- c) Люди имеют выбор, их действия созданы Всевышним

**6. Вопрос «Где Аллах?»:**

- А. Нельзя задавать, потому что Аллаху не присуще местоположение.
- Б. Можно задать и правильный ответ будет «На небе» или «На троне».
- В. Можно задать в значении величия Аллаха.
- Г. \_\_\_\_\_