

РО: ООВО «Северо-Кавказский Исламский университет
имени Имама Абу Ханифы»

«Утверждаю»

Проректор по учебной
работе

 М.М. Шибзухов



Рабочая программа дисциплины
«Личный статус (ахваль шахсия)»
Направление – «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»
Профиль подготовки – «Исламские науки»

Составитель: ст. преподаватель

Сижажев А.С.

Согласовано с заведующей
учебно-методическим кабинетом

Кумыковой С.Г.

Нальчик 2020

Наименование направления и профиля

Направление – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль подготовки – «Исламские науки»

Код и наименование дисциплины

ОПД.8 Личный статус (ахваль шахсия)

Цель(и) освоения дисциплины,

формирование у студентов углубленных знаний и навыков в области семейного и наследственного права в исламе.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина входит в базовую часть циклов ОПОП, последует первым семестрам изучения дисциплины «Исламское право (муамалят)».

Перечень планируемых результаты освоения образовательной программы (компетенции)

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОРК);
- Способность к экспертно-консультативной и представительско-посреднической деятельности в государственных, муниципальных, общественных, религиозных, международных и межконфессиональных организациях (ОРК);
- Знание и способность разъяснять применение догматических положений ислама в отношении к повседневной жизни мусульманина (ОРК.П);
- умение соотносить свои интересы и интересы мусульманского сообщества с общими интересами общества и государства (ОГК); уважение традиций и культурного наследия своей страны (ОГК);
- Наличие углубленных представлений о региональных особенностях обрядовой практики у российских мусульман (РРК).
- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке (АЯК);
- Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Личный статус (ахваль шахсия)» (СПК);
- знание стратегий и методов гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства (КЮК).

Структура и содержание дисциплины

Виды учебной работы	Всего часов (ч.)	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр
		5	6	7	8
		ч.	ч.	ч.	ч.
Общая трудоемкость	216	52	52	52	60

дисциплины					
Аудиторные занятия	144	36	36	36	36
Лекции (Л)	108	27	27	27	27
Практические занятия (ПрЗ)	36	9	9	9	9
Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	16	16	16	24
Вид итогового контроля		<i>зачет</i>	<i>зачет</i>	<i>зачет</i>	<i>экзамен</i>

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование и содержание тем занятий	Лекции (часы)	Практические занятия
5 семестр			
1	Введение в семейное право История возникновения мусульманского права. Место и роль дисциплины «семейно-брачные отношения» в исламских науках и необходимость ее изучения. Обзор, имеющейся литературы по данному курсу.	5	3
2	Понятие брака в исламе Понятие брака в исламе и его социальные аспекты. Цели заключения брака в исламе и в светском обществе: сравнительный анализ статистические данные о приросте населения во всем мире, как результат действенности института брака в исламе. Эпизоды семейной жизни из сиры Пророка (с.а.в.) и Его сподвижников.	8	2
3	Столпы и Условия брачного контракта Столп (Рукн): предложения (Иджаб) и принятие предложения (Кабуль). Словосочетания, с помощью которых можно совершить бракосочетание. Заключение брака с помощью знаков и указаний(без слов) или при помощи письма.	14	4
6 семестр			

4	Супружеские права Права мужа перед женой: право на повиновение, право на сохранность имущества мужа, одинаково справедливое отношение ко всем женам. Безвозмездное обеспечение быта мужа (приготовление пищи, содержание одежды в чистом состоянии и т.п), мнения мусульманских богословов в данном вопросе.	14	5
5	Развод и его виды Самым ненавистным из дозволенного для Господа является развод. Развод как выход из безвыходной и кризисной ситуации в семейно-брачных отношениях. Классификация разводов по последствиям: Развод возвратный (Талак радж'ий) и развод безвозвратный (Талак баин). Талка баин: большой и малый.	13	4
7 семестр			
6	Основные понятия наследственного права Понятие наследственного права. Значимость наследственного права. Столпы наследования. Условия наследования. Основания для наследования (асбаб аль-ирс).	5	3
7	Наследники восходящего родства (усуль) Наследниками восходящего родства считаются родители наследодателя (умершего), а также его деды и прадеды, восходящие по родству, бабушки и прабабушки, восходящие по родству.	6	2
8	Наследники нисходящего родства (фуру') Наследниками нисходящего родства считаются дети наследодателя (умершего), а также его внуки и правнуки, внучки и правнучки, нисходящие по родству.	6	2
9	Наследники бокового родства (хаваши) Наследниками бокового родства считаются родные братья наследодателя и их нисходящее родство мужского пола (сын брата, сын сына брата), родные сестры наследодателя, его единокровные братья и их нисходящее родство мужского пола, единокровные сестры, единоутробные братья и сестры, а также родные и единокровные дяди и их нисходящее родство мужского пола (сын дяди, сын сына дяди).	10	2
8 семестр			

10	<p>Подсчет наследства</p> <p>Наследие конечной доли (тасиб) – это один из способов наследования, благодаря которому наследники получают оставшееся наследство после наследников обязательной доли или наследуют все наследство, если наследников обязательной доли нет.</p> <p>Самостоятельные наследники конечной доли – это родственники мужского пола, не нуждающиеся в других при наследовании остатка и являющиеся родственником наследодателю только по мужской линии.</p> <p>Приращение долей (радд) – это меньшее количество долей (сахм) наследников, чем основа долей (асль), которое приводит к увеличению доли наследства каждого.</p>	11	6
11	<p>Спорные вопросы наследования</p> <p>Наследование дедушки с братьями и сестрами.</p> <p>Наследники материнского родства (заву аль-архам).</p>	16	3
	Всего	108	36

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Курс направлен на то, чтобы студент в процессе изучения данной дисциплины получил углубленные знания в области семейного и наследственного права, развил навык анализа различных положений личного статуса и научился аргументировано опровергать положения, не соответствующие традиционной школе. Обучение дисциплине реализуется в рамках лекционных и практических занятий. Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины. Также студент должен внимательно изучить перечень основной и дополнительной литературы. Для студента необходимо посещение всех лекционных и практических занятий. Цель практического занятия – это овладение с теоретическими знаниями, совершенствование учебных умений и навыков, обучение обучающихся групповой и коллективной работе, взаимопомощи, взаимопроверке, самоконтроля и т.д.

Примерные темы практических занятий:

1. Совершеннолетие у мужчин и женщин с точки зрения современного исламского права, какие права и обязанности связаны с этим
2. Планирование семьи или предотвращение беременности.
3. Наследование в исламе и РФ.
4. Наследование усыновленных детей.

Выступление на практических занятиях может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. При подготовке к практическому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимые материалы. Рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям:

- начать подготовку заранее (не менее чем за 5 дней);
- подобрать соответствующую литературу;
- выполнить индивидуальные или групповые задания творческого характера;
- подготовить доклады, сообщения и презентации.

Рекомендации студентам к выступлениям на практических занятиях:

- самое основное правило на практическом занятии – это говорить, а не читать подготовленный материал, исключениями могут быть цифровые данные, цитаты, высказывания;
- выступление необходимо строить четко, обоснованно;
- уметь слушать и критически оценивать выступления товарищей, быстро включаться в обсуждение, не нарушая внутренней логики развития темы.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Личный статус в исламе / Нургалеев Р.М. - Казань:Российский исламский институт, 2015. - 278 с. (ЭБС)

Дополнительная литература

2. Нургалеев, Р. М. Классическое мусульманское семейное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. М. Нургалеев. - Наб. Челны: Духовно-деловой центр "Ислам Нуры", 2013. - 100 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com>

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

3. Религиозно-правовые вопросы в современном исламском праве / Муратов М.Р. - Казань:Российский исламский институт, 2015. - 189 с. (ЭБС)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

<http://shamela.ws/>

<http://muslim-media.ru/>

<http://garib.ru/>

<https://www.youtube.com/user/AzharTvSite>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

-

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

проектор

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Группа компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОРК/ ОРК.П	- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОРК); - Способность к экспертно-консультативной и представительско-посреднической деятельности в государственных, муниципальных, общественных, религиозных, международных и межконфессиональных организациях (ОРК); - Знание и способность разъяснять применение догматических положений ислама в отношении к повседневной жизни мусульманина (ОРК.П);	Знает: основные положения в области семейного и наследственного права; Умеет: анализировать различные положений личного статуса; Владеет: навыками выполнения профессиональной и богослужебной деятельности.

ОГК	- умение соотносить свои интересы и интересы мусульманского сообщества с общими интересами общества и государства (ОГК); уважение традиций и культурного наследия своей страны (ОГК).	Знает: традиции обряда бракосочетания, распространенного в своем регионе; законы РФ, регулирующие семейное и наследственное право; Умеет: реализовывать на практике полученные знания и навыки; Владеет: навыками уважительного и бережного отношения к проблемам прихожан.
АЯК	- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке (АЯК);	Знает: религиозную исламскую терминологию в области семейного и наследственного права; Умеет: применять религиозную исламскую терминологию на арабском языке; использовать и понимать специальную религиозную терминологию при изучении оригинальных религиозных текстов; Владеет: навыками использования классической религиозной исламской терминологией.
РРК	- Наличие углубленных представлений о региональных особенностях обрядовой практики у российских мусульман (РРК).	Знает: Обычаи проведения обряда бракосочетания; Умеет: проводить обряд бракосочетания; Владеет: навыками исполнения ритуалов с учетом региональных традиций.
СПК	- Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	Знает: основные открытые интернет ресурсы, признанные международными исламскими образовательными центрами; Умеет: проводить поиск и анализ доступной литературы открытых ресурсов; Владеет: арабоязычной

		кодификацией популярных операционных систем.
КЮК	- знание стратегий и методов гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства (КЮК).	Знает: стратегии и методы гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства; Умеет: гармонизировать минимальные требования богословско-правовых школ в условиях особых требований российского законодательства в отрасли гражданского права; Владеет: навыками исполнения ритуалов с учетом российского законодательства.

Этапы формирования компетенций

Разделы / темы дисциплины	Формируемые компетенции (коды)					
	ОРК/ ОРК.П	РРК	ОГК	АЯК	СПК	КЮК
Введение в семейное право	+	–	+	+	+	–
Понятие брака в исламе	+	–	+	+	+	+
Столпы и Условия брачного контракта	+	+	+	+	+	+
Супружеские права	+	+	+	+	+	+
Развод и его виды	+	+	+	+	+	+
Основные понятия наследственного права	+	–	+	+	+	–
Наследники восходящего родства (усуль)	+	+	+	+	+	+
Наследники нисходящего родства (фуру‘)	+	+	+	+	+	+
Наследники бокового родства (хаваши)	+	+	+	+	+	+
Подсчет наследств	+	+	+	+	+	+
Спорные вопросы наследования	+	+	+	+	+	+

Формы оценивания компетенций

Код компетенции	Форма оценивания		Промежуточная аттестация
	Текущий контроль		
	Опросы по пройденному материалу на практических занятиях	Выступления (доклады) на практических занятиях	Экзамен
ОРК/ОРК.П	+	+	+
РРК	+	+	+
ОГК	+	+	+
АЯК	+	+	+
КЮК	–	+	+

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины.

Формы текущего контроля.

Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся используется следующие виды текущего контроля:

1. Контроль знаний обучающихся на практических занятиях;
2. Подготовка докладов, подготовка презентаций;

Критерии оценки текущего контроля (контрольные работы, опросы на практических заданиях)

1. Полнота знаний теоретического контролируемого материала;
2. Полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков применения материала на практике;
3. Умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученного материала;
4. Умение самостоятельно выполнять простые и сложные задания на основе изученного материала;

Критерии оценки текущего контроля (показ презентаций)

1. Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
2. Демонстрация умений и навыков применения материала на практике;
3. Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет).

Критерии оценки текущего контроля (доклады)

1. Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
2. Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса;
3. Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
4. Умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
5. Умение вести научную дискуссию, очень хорошо подготовлен к дискуссии, свободно владеет материалом, привлеченным из различных источников для аргументации отстаиваемых положений, использует различные приемы доказательства и опровержения;
6. Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет).

Оценочные средства текущего контроля

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции ОРК, РРК:

1. Дайте определение хитбе.
2. В каких случаях сватовство к уже сосватанной женщине допустимо?
3. Какой критерий является самым важным в выборе супруги?
4. В каких случаях мужчина после расторжения помолвки имеет право вернуть сделанные им подарки?
5. Перечислите женщин, с которыми ни при каких условиях нельзя заключать брак.
6. Приведите в качестве доказательства дозволенности сватовства аят из Корана.
7. Приведите в качестве доказательства дозволенности сватовства изречение Пророка (с.а.в.) из Сунны.
8. С какой женщиной временно запрещено заключать брак?
9. Дайте определение никаху.
10. Назовите условия заключения акта бракосочетания (*шурут ин 'икад*).
11. Назовите условия заключения акта бракосочетания (*шурут ин 'икад*).
12. Назовите условия действительности акта бракосочетания (*шурут сихха*).
13. Назовите условия приведения в исполнение акта бракосочетания (*шурут нафаз*).
14. Назовите условия безотзывности акта бракосочетания (*шурут лузум*).
15. Кто является самым влиятельным среди опекунов для совершения акта бракосочетания?
16. Приведите в качестве доказательства дозволенности акта бракосочетания аят из Корана.
17. Приведите в качестве доказательства дозволенности бракосочетания изречение Пророка (с.а.в.) из Сунны.
18. Дайте определение нафаке.
19. Дайте определение махру.

20. Дайте определение та'а.
21. Назовите общие обязанности супругов.
22. Назовите права супруги.
23. Назовите права супруга.
24. Какие права и обязанности у супругов одинаковы?
25. Приведите в качестве доказательства на необходимость выплаты *махра* аят из Корана.
26. Приведите в качестве доказательства *махра* изречение Пророка (с.а.в.) из Сунны.
27. Может ли жена давать развод?
28. При соблюдении, каких трех условий развод не будет противоречить Шариату?
29. Приведите в качестве доказательства *талака* аят из Корана.
30. Приведите в качестве доказательства *талака* изречение Пророка (с.а.в.) из Сунны.
31. Перечислите виды расторжения брака.
32. Что является отменой расторжения брака?
33. Каковы последствия расторжения брака?
34. Чем отличается расторжение брака в судебном порядке от развода?
35. В каких случаях брак расторгается в судебном порядке?
36. Что является отменой расторжения брака?
37. Каковы последствия расторжения брака?
38. Назовите, что может являться причиной для расторжения брака в судебном порядке?
39. Назовите, что может являться причиной для расторжения брака в судебном порядке?
40. Какие существуют различия между расторжением брака в судебном порядке и разводом?
41. Приведите в качестве доказательства *хуль 'а* аят из Корана.
42. Приведите в качестве доказательства *хуль 'а* изречение Пророка (с.а.в.) из Сунны.
43. В каких случаях *талак* может стать запретным?
44. Соблюдение, каких пяти условий необходимо для того, чтобы развод считался действительным?
45. Является ли действительным развод по принуждению?
46. Приведите в качестве доказательства *радж 'а* аят из Корана.
47. Приведите в качестве доказательства *радж 'а* изречение Пророка (с.а.в.) из Сунны.
48. Каких двух видов бывает возвращение жены?
49. С какой женщиной временно запрещено заключать брак?
50. Дайте определение никаху.
51. Что является источником мусульманского наследственного права?
52. В чем значимость данной науки?

53. Как вы понимаете изречение Пророка (с.а.в.): «Изучайте наследственное право и обучайте ему (других), поистине оно является половиной знаний, и оно забывается, и это знание первое, что потеряет моя община».
54. Каково правовое заключение относительно изучения этой науки?
55. Назовите столпы наследования.
56. Дайте определение наследству, наследнику и наследодателю.
57. Что такое столп в терминологии исламского права?
58. Перечислите причины наследования.
59. Назовите случаи наследования жены.
60. Приведите довод в подтверждение наследования мужа и жены.
61. Какую долю унаследует жена, если после смерти наследодателя остались две дочери?
62. Какую долю унаследует муж, если после смерти наследодателя осталась родная сестра?
63. Назовите случаи наследования отца.
64. Назовите случаи наследования матери.
65. Назовите случаи наследования дедушки.
66. Назовите случаи наследования бабушки.
67. Назовите случаи наследования сыном родной сестры.
68. Назовите случаи наследования единоутробными братьями и сестрами.
69. Назовите случаи наследования родным дядей и его сыном.
70. Приведите довод, подтверждающий наследование братьями и сестрами.
71. Приведите довод, подтверждающий наследование единоутробными братьями и сестрами.
72. Кого называют «Благословенным братом» в наследственном праве?
73. Кого называют «Злополучным братом» в наследственном праве?
74. Дайте определение наследованию конечной доли.
75. Что такое причинное наследие конечной доли?
76. Кто такие самостоятельные наследники конечной доли и как они наследуют?
77. Кто такие совместные наследники конечной доли и как они наследуют?
78. Кто такие зависимые наследники конечной доли и как они наследуют?
79. Назовите разницу во мнениях между имамом Абу Ханифой и его учениками относительно самостоятельного наследования конечной доли.
80. Назовите тех, кого постигает частичное недопущение к наследству.

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции АЯК:

1. Определите следующие темины:

- النكاح
- ولاية
- طلاق
- فسخ
- خطبة
- النفقة
- الوكالة
- مهر
- متعة
- شرط
- ركن
- موقوف
- تيجاب
- قبول
- الوارث
- الموروث
- التركة
- الاصول
- الفروع

2. прочитайте и переведите следующий текст:

Примерный текст для перевода:

الزّواج في الإسلام من سنن الله سبحانه وتعالى في الكون أن جعل النكاح في الأرض سنة لإعمارها، وعبادة الله وحده من خلال سبيل واحد هو الزّواج الشرعيّ بالكيفيّة التي أمر الله بها في جميع الشرائع السّماويّة. شرع الإسلام الزّواج وحثّ عليه في الكتاب والسنة قال صلى الله عليه وسلم: (يا معشر الشّباب من (استطاع منكم الباءة؛ فليتزوّج؛ فإنّه أغض للبصر، وأحصن للفرج).

مفهوم الإرث يعرف الإرث في اللغة على أنّه عملية انتقال شيء عيني كمال، أو أرض، أو مجوهراتٍ وغيرها من شخص إلى آخر بعد الموت، وقد يكون الشخص الآخر إمّا موجوداً أو غير موجود كأن يكون جينياً في بطن أمّه، أمّا تعريف الإرث اصطلاحاً فهو استحقاق وتقسيم جزءٍ من تركة الشخص المتوفّي على

شخص أو مجموعة من الأشخاص الذين تربطهم صلة قرابة معه كالزوجة، أو الأبناء، والإخوة وغيرهم، وسنعرّفكم في هذا المقال مفهوم الإرث بشكلٍ مفصّل.

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенций СПК:

Подготовить презентации по следующим темам:

1. Основные понятия брака в исламе
2. Понятие брака в исламе
3. Супружеские права
4. Современные способы заключения и расторжения брака
5. Современная система регулирования гражданского состояния
6. Наследники восходящего родства (усуль),
7. Наследники нисходящего родства (фуру‘)
8. Наследники бокового родства (хаваши)
9. Подсчет наследства
10. Основные понятия наследственного права в исламе

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенций КЮК, ОГК:

1. Мнение богословов относительно троекратного развода произнесенного в гневе, в свете сегодняшней неграмотности Российских мусульман?
2. Раздел совместно нажитого имущества после расторжения брака с точки зрения исламского права и гражданского права РФ.
3. Зачитывается ли расторжение брак инициированное супругой через орган ЗАГС или суд.
4. Как оформить нотариально заверенное завещание, соблюдая при этом нормы исламского права?

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Критерии оценки промежуточной аттестации (зачет)

В качестве критерия оценки знаний обучающихся на зачете выбрана следующая система:

"Зачтено" - выставляется при условии, если обучаемый показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

"Не зачтено" - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основного материала курса или присутствии большого количества ошибок; если в устном высказывании студента тема не была полностью раскрыта; если обучаемый показывает значительные затруднения при ответе на предложенные дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основные вопросы.

Примерные вопросы для составления билетов (для зачета):

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции ОРК, РПК:

1. Приведите в качестве доказательства дозволенности акта бракосочетания аят из Корана.
2. Приведите в качестве доказательства дозволенности бракосочетания изречение Пророка (с.а.в.) из Сунны.
3. Назовите общие обязанности супругов.
4. Какие права и обязанности у супругов одинаковы?
5. Приведите в качестве доказательства на необходимость выплаты *махра* аят из Корана.
6. Приведите в качестве доказательства *махра* изречение Пророка (с.а.в.) из Сунны.
7. Может ли жена давать развод?
8. При соблюдении, каких трех условий развод не будет противоречить Шариату?
9. Приведите в качестве доказательства *талака* аят из Корана.
10. Приведите в качестве доказательства *талака* изречение Пророка (с.а.в.) из Сунны.
11. Перечислите виды расторжения брака.
12. Каковы последствия расторжения брака?
13. Чем отличается расторжение брака в судебном порядке от развода?
14. В каких случаях брак расторгается в судебном порядке?
15. Что является отменой расторжения брака?
16. Каковы последствия расторжения брака?
17. Приведите в качестве доказательства *хуль 'а* аят из Корана.
18. Приведите в качестве доказательства *хуль 'а* изречение Пророка (с.а.в.) из Сунны.
19. В каких случаях *талак* может стать запретным?
20. Соблюдение, каких пяти условий необходимо для того, чтобы развод считался действительным?
21. Является ли действительным развод по принуждению?
22. Приведите в качестве доказательства *радж 'а* аят из Корана.

23. Приведите в качестве доказательства раджа́ изречение Пророка (с.а.в.) из Сунны.
24. Каких двух видов бывает возвращение жены?
25. С какой женщиной временно запрещено заключать брак?

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции АЯК:

3. Определите следующие термины:

- كفاة
- فسخ
- خطبة
- النفقة
- الوكالة
- مهر
- متعة
- شرط
- ركن

4. Прочитайте и переведите следующий текст:

Примерный текст для перевода:

الزّواج في الإسلام من سنن الله سبحانه وتعالى في الكون أن جعل النكّاح في الأرض سنة لإعمارها، وعبادة الله وحده من خلال سبيل واحد هو الزّواج الشرعيّ بالكيفيّة التي أمر الله بها في جميع الشرائع السّمّويّة. شرع الإسلام الزّواج وحثّ عليه في الكتاب والسنة قال صلى الله عليه وسلم: (يا معشر الشّباب من (استطاع منكم الباءة؛ فليتزوّج؛ فإنّه أغض للبصر، وأحصن للفرج

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенций СПК:

Подготовьте презентацию с использованием открытых материалов из сети интернет на тему: «Основные понятия брака в исламе».

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенций КЮК, ОГК:

1. Мнение богословов относительно троекатного развода произнесенного в гневе, в свете сегодняшней неграмотности Российских мусульман?
2. Раздел совместно нажитого имущества после расторжения брака с точки зрения исламского права и гражданского права РФ.

3. Засчитывается ли расторжение брак инициированное супругой через орган ЗАГС или суд.

4. Как оформить нотариально заверенное завещание, соблюдая при этом нормы исламского права?

Форма итоговой аттестации

По данной дисциплине предусмотрена итоговая аттестация в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена

Степень удовлетворения критериям	Баллы (оценка)
Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы. Обнаруживается всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала. При ответе студент излагает материал последовательно, четко и логически стройно, способен аргументировать свои утверждения и выводы, привести практические примеры.	100-85 (отлично)
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Обнаруживается полное знание учебно-программного материала. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Могут быть допущены погрешности в определении основных понятий или решении практической задачи.	84-71 (хорошо)
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Допускаются ошибки при выполнении заданий, но студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	70-51 (удовлетворительно)
Студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Обнаруживаются значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала. На дополнительные вопросы студент не	менее 51 (неудовлетворительно)

отвечает.	
-----------	--

Примерные вопросы для составления экзаменационных билетов:
Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции ОРК, РРК:

1. Приведите в качестве доказательства на необходимость выплаты *махра* аят из Корана.
2. Приведите в качестве доказательства *махра* изречение Пророка (с.а.в.) из Сунны.
3. Может ли жена давать развод?
4. При соблюдении, каких трех условий развод не будет противоречить Шариату?
5. Приведите в качестве доказательства *талака* аят из Корана.
6. Приведите в качестве доказательства *талака* изречение Пророка (с.а.в.) из Сунны.
7. Перечислите виды расторжения брака.
8. Что является отменой расторжения брака?
9. Каковы последствия расторжения брака?
10. Чем отличается расторжение брака в судебном порядке от развода?
11. В каких случаях брак расторгается в судебном порядке?
12. Дайте определение наследству, наследнику и наследодателю.
13. Что такое *столп* в терминологии исламского права?
14. Перечислите причины наследования.
15. Назовите случаи наследования жены.
16. Приведите довод в подтверждение наследования мужа и жены.
17. Какую долю унаследует жена, если после смерти наследодателя остались две дочери?
18. Какую долю унаследует муж, если после смерти наследодателя осталась родная сестра?
19. Назовите случаи наследования отца.
20. Назовите случаи наследования матери.
21. Назовите случаи наследования дедушки.
22. Назовите случаи наследования бабушки.

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции АЯК:

Определите следующие термины:

مهر -

- متعة
- شرط
- ركن
- موقوف
- تيجاب
- قبول
- الوارث
- الموروث
- التركة

2.Переведите следующий текст:

Примерный текст для перевода:

الزواج المدني هو عقد زواج بين شريكين موثق العهد بشاهدين في مقر رسمي (المحكمة)، ويقوم هذا العقد على الحب المتبادل والرغبة في تأسيس أسرة ويتم تسجيله في سجلات الدولة وهو خاضع بشكل كامل للقواعد القانونية التي حددها المشترع، والتي لا يجوز للأفراد مخالفتها. يضمن هذا العقد حقوق كلا الزوجين بالمساواة في حالة الطلاق.

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенций СПК:

Подготовьте презентацию с использованием открытых материалов из сети интернет на тему: «Основные понятия наследственного права».

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенций КЮК, ОГК:

1. Что такое алименты и на кого они возлагаются с точки зрения исламского права Российского Законодательства?
2. Дозволено ли с точки зрения исламского права ограничивать свободу передвижения по причине неуплаты алиментов?
3. Каким образом возможна передача части имущества умершего мусульманина усыновленному сыну или дочери?