

РО: ОООО «Северо-Кавказский Исламский университет
имени Имама Абу Ханифы»

«Утверждаю»

Проректор по учебной
работе



М.М. Шибзухов

Рабочая программа дисциплины
«Толкование законодательных аятов»
Направление – «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»
Профиль подготовки – «Исламские науки»

Составитель: ст. преподаватель

Мисиров Х.М.

Согласовано с заведующей
учебно-методическим кабинетом

Кумыковой С.Г.

Нальчик 2020

Наименование направления и профиля

Направление – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль подготовки – «Исламские науки»

Код и наименование дисциплины

ОПД.5 Толкование законодательных аятов

Цель(и) освоения дисциплины

Сформировать у студентов углубленные знания в области толкования законодательных аятов, развить способность профессионально и объективно изучать труды по толкованию Корана и отличать авторитетные и приемлемые мнения от иных, повысить степень внимания к Священному писанию.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина входит в вариативную часть циклов ОПОП, является предшествующей для дисциплин «Прикладное исламское право», «Сравнительное исламское право».

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенции)

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций

- Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОРК);
- Способность проповедовать догматические положения ислама в различных социальных группах (ОРК.П);
- Наличие общих представлений о региональных особенностях обрядовой практики у российских мусульман (РРК);
- уважение традиций и культурного наследия своей страны (ОГК);
- толерантное отношение к различным культурам, религиям и умение работать с представителями различных культур и религий, чье мировоззрение отличается от догматов исламского вероучения (ОГК);
- способность к выстраиванию толерантных отношений с людьми, имеющими различные взгляды относительно религии и веры (ОГК).
- способность к пониманию священных текстов исходя из исторических и социо-культурных и правовых контекстов их применения (ОГК);
- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке (АЯК);
- навыки чтения и понимания канонических текстов на арабском языке (АЯК);
- способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Толкование законодательных аятов» (СПК).
- Умение применять стратегии и методы гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства для решения задач повседневной жизни мусульманина (КЮК).

Структура и содержание дисциплины

Виды учебной работы	Всего часов (ч.)	Семестр	Семестр
		7	8
		ч.	ч.
Общая трудоемкость дисциплины	162	102	60
Аудиторные занятия	72	72	36
Лекции (Л)	108	72	36
Практические занятия (ПрЗ)			
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	30	24
Вид итогового контроля		<i>Зачет</i>	<i>Экзамен</i>

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование и содержание тем занятий	Лекции (часы)	Практические занятия	Сам.р аб.
1	Сура Аль-Фатиха – «Открывающая книгу». – Хадисы, в которых говорится о достоинствах суры Аль-Фатиха; – «Аль-Исти'аза»; – «Аль-Басмаля»; – Комментарии суры Аль-Фатиха; – Разногласия ученых о том, является ли "Бисмилля..." аятом Корана или нет. – Положения об обязательности чтения суры Аль-Фатиха во время намаза; – Является ли обязательным чтение Аль-Фатиха в намазе; – Обязательно ли каждому читать Аль-Фатиха во время коллективного намаза или достаточно чтения имама за всех; – Общие выводы;	10		4
2	Отношение Шариата к колдовству (Аль-Бакара, 101-103). – Положение относительно колдовства в Шариате; – Существует ли колдовство или это вымысел?	10		4

	<ul style="list-style-type: none"> – Можно ли обучаться и/или обучать колдовству? – Наказание колдуна; 			
3	<p>«Отменяющие» и «отмененные» аяты в Коране (Аль-Бакара, 106-108)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Отменяющие и отмененные аяты в Коране; – Возможна ли замена одних аятов другими и причины этого; – Виды отменяющих и отмененных аятов; – Отменяются ли аяты Корана сунной (хадисами) Пророка Мухаммада; – Возможна ли отмена одних положений Шариата другими, более трудными? – Возможна ли отмена одних хадисов другими; 	10		4
4	<p>Обращение лицом в сторону Каабы во время молитвы (Аль-Бакара, 142-145)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Что имеется ввиду под «Запретной мечетью» в Священном Коране; – Что является обязательным в молитве: обращение именно к самой Каабе или просто направление в ее сторону; – Будет ли действительной молитва, прочитанная на крыше Каабы; – Куда должен смотреть молящийся во время молитвы; 	8		4
5	<p>Бег между Ас-Сафа и Аль-Марва (Аль-Бакара, 158)</p> <ul style="list-style-type: none"> – К какой категории относится «ас-са'и» – фард или ваджиб; 	8		4
6	<p>Скрытие знаний и законов, ниспосланных Аллахом (Аль-Бакара, 159-160)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Касаются ли эти аяты мусульман, или же они относятся только к иудеям и христианам; – Разрешено ли брать плату за обучение Корану и шариатским Наукам; 	8		4
7	<p>Разрешение чистого и хорошего и запрещение плохого и мерзкого (Аль-Бакара, 172-173)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Что является запретным: употребление в пищу или использование вообще; 	10		4

	<ul style="list-style-type: none"> – Положение относительно рыбы и морепродуктов; – Положение о детёныше, если он был найден в животе самки; – Разрешено ли использовать шкуру, шерсть, жир мертвых животных; – Положение относительно крови, остающейся в мясе и кровеносных сосудах животного; – Положения об использовании кожи, шерсти и т.д. свиньи; – Положения о человеке, вынужденном использовать в пищу мясо свиньи, мертвечину и т.д. 			
8	<p>Мсть за убийство человека (Аль-Бакара, 178-179)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Положения о кровной мести; – Наказывается ли отец за убийство своего ребенка; – Наказывается ли группа людей за убийство одного человека; – Каким образом приговор приводится в исполнение; – Кто имеет право выносить решение об исполнении приговора; 	8		2
9	<p>Обязательность соблюдения поста в Рамадан (Аль-Бакара, 183-187)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Был ли предписан мусульманам пост до месяца Рамадан; – Положения о болезни или путешествии, служащие причиной для прерывания Поста; – Прерывание Поста путником или больным человеком – это обязанность или возможность; – Положения о восполнении пропущенных дней Поста; – Что означают слова Всевышнего (بِطِيقُونَهُ); – Положения о беременных и кормящих женщинах; – Как определяется наступление Рамадана; – Принимаются ли во внимание разногласия в??? – Положения об ошибочном разговении (прерывании Поста); – Нарушают ли пост противоправные действия; 	10		6

	<ul style="list-style-type: none"> – Восполняется ли добровольный Пост если он был прерван; – И’тикаф – благочестивое уединения в мечети во время; – Продолжительность и’тикафа. 			
10	<p>Совершение Хаджа и Умры (Аль-Бакара, 196-203).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Является ли Умра такой же обязательной как Хадж? – Является ли болезнь или нападение врага препятствием для совершения Хаджа? – Что обязан совершить прерывающий Хадж и где он должен принести жертву; – Положение о человеке, совершающем Умру, и не имеющем возможности совершить жертвоприношение; – Условия, делающие обязательным жертвоприношение; – Кто является жителями Запретной Территории; – Месяцы Хаджа; – Облачение в Ихрам до наступления месяцев Хаджа; – Действия, являющиеся запретными во время Хаджа; – Пребывание в долине горы Арафат; 	10		6
11	<p>Запрет употребления вина и азартных игр (Аль-Бакара, 219-220)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Указывают ли данные аяты на запретность; – Что понимается под «вином» в данном случае; – Виды запретных азартных игр; 	8		6
12	<p>Заключение брака с язычницами (Аль-Бакара, 221)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Заключение брака с женщинами Писания – христианками и иудейками; – Язычники, с которыми запрещено вступать в брак 	8		6
	Всего	108		54

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Курс направлен на то, чтобы студент в процессе изучения данной дисциплины получил углубленные знания в области толкования Корана, что способствует правильному пониманию Священной Книги и отведению сомнений и искажений от нее.

Обучение дисциплине реализуется в рамках лекционных и практических занятий. Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины. Также студент должен внимательно изучить перечень основной и дополнительной литературы. Для студента необходимо посещение всех лекционных и практических занятий. Цель практического занятия – это овладение с теоретическими знаниями, совершенствование учебных умений и навыков, обучение обучающихся групповой и коллективной работе, взаимопомощи, взаимопроверке, самоконтроля и т.д.

Примерные темы практических занятий:

1. Обязательные действия намаз, основанные на аятах Корана
2. Обязательные действия хаджа, основанные на аятах Корана
3. Современные способы заклятия животных и коранические рекомендации
4. Современная система уголовных наказаний в исламском мире

Выступление на практических занятиях может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. При подготовке к практическому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимые материалы. Рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям:

- начать подготовку заранее (не менее чем за 5 дней);
- подобрать соответствующую литературу;
- выполнить индивидуальные или групповые задания творческого характера;
- подготовить доклады, сообщения и презентации.

Рекомендации студентам к выступлениям на практических занятиях:

- самое основное правило на практическом занятии – это говорить, а не читать подготовленный материал, исключениями могут быть цифровые данные, цитаты, высказывания;
- выступление необходимо строить четко, обоснованно;
- уметь слушать и критически оценивать выступления товарищей, быстро включаться в обсуждение, не нарушая внутренней логики развития темы.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Комментарии к законодательным аятам Корана. Часть 1 / Ас-Сабуни М.А., Салахов А.М. - Казань:Российский исламский институт, 2015. - 543 с. (ЭБС)

2. Комментарии к законодательным аятам Корана. Часть 2 / Ас-Сабуни М.А., Салахов А.М. - Казань:Российский исламский институт, 2015. - 543 с. (ЭБС)

Дополнительная литература

3. Ас-Сабуни, М. А. Комментарии законодательных аятов Корана: Перевод [Электронный ресурс] / А. М. Салахов. - Казань: КИУ, 2013. - 280 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com>

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

4. Аль-Хамиди, Ш. А. Совершенство в переводе Корана. 29-я и 30-я части Корана: Перевод [Электронный ресурс] / Ш. А. Аль-Хамиди, Р. Р. Фаизов. - Казань: КИУ, 2013. - 132 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

<http://muslim-media.ru/>

<http://baytalhikma.ru>

<http://garib.ru/>

<https://www.youtube.com/user/AzharTvSite>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

-

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

проектор

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Группа компет енций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
---------------------	---	---

ОРК	<p>- Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОРК);</p> <p>- Способность проповедовать догматические положения ислама в различных социальных группах (ОРК.П);</p>	<p>Знает: основные смысл и значение коранических текстов;</p> <p>Умеет: понимать коранический текст и применять его в реалиях правильным образом;</p> <p>Владеет: навыками толерантного существования с представителями других конфессий, согласно кораническому предписанию и российского законодательства.</p>
РРК	<p>- Наличие углубленных представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман (РРК);</p>	<p>Знает: труды по исламской экзегетике и их особенности, написанные татарскими богословами;</p> <p>Умеет: читать и понимать коранический текст; реализовывать на практике полученные знания и навыки;</p> <p>Владеет: навыками толерантного существования с представителями других конфессий, согласно кораническому предписанию и российского законодательства; уважительного и бережного отношения к историческому наследию.</p>
ОГК	<p>- уважение традиций и культурного наследия своей страны (ОГК);</p> <p>- толерантное отношение к различным культурам, религиям и умение работать с представителями различных культур и религий, чье мировоззрение отличается от догматов исламского вероучения (ОГК);</p>	<p>Знает: традиции толкования коранических текстов;</p> <p>Умеет: реализовывать на практике предписания Священного Корана в рамках, установленных законодательством Российской Федерации;</p> <p>Владеет: навыками применения полученных знаний в различных контекстах современного общества России.</p>

	<p>- способность к выстраиванию толерантных отношений с людьми, имеющими различные взгляды относительно религии и веры (ОГК).</p> <p>- способность к пониманию священных текстов исходя из исторических и социокультурных и правовых контекстов их применения (ОГК);</p>	
АЯК	<p>- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке (АЯК);</p> <p>- навыки чтения и понимания канонических текстов на арабском языке (АЯК);</p>	<p>Знает: специальную терминологию в области исламской экзегетики, а также значение слов коранических текстов;</p> <p>Умеет: применять специальную терминологию в области исламской экзегетики на арабском языке; использовать и понимать ее при изучении оригинальных религиозных текстов;</p> <p>Владеет: навыками использования специальной терминологией.</p>
СПК	<p>- способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Толкование законодательных аятов»</p>	<p>Знает: основные положения в области исламской экзегетики; современные и традиционные методики и технологии по преподаванию дисциплины «Толкование законодательных аятов», как технология проблемного обучения, исследовательские и дискуссионные технологии;</p> <p>Умеет: сочетая современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, подготовить презентации по изученным темам;</p> <p>Владеет: навыками современных и традиционных методик, и</p>

		технологий по преподаванию дисциплины «Толкование законодательных аятов».
КЮК	- Умение применять стратегии и методы гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства для решения задач повседневной жизни мусульманина (КЮК).	Знает: стратегии и методы гармонизации правовых норм на основе коранических текстов и российского законодательства; Умеет: доводить предписания коранических текстов о важности служения Родине вовремя просветительской работы с призывниками на военную службу. Владеет: навыками исполнения коранических предписаний с учетом российского законодательства.

Этапы формирования компетенций

Разделы / темы дисциплины	Формируемые компетенции (коды)					
	ОРК/О РК.П	РРК	ОГК	АЯК	СПК	КЮК
Сура Аль-Фатиха – «Открывающая книгу»	+	+	-	+	+	-
Отношение Шариата к колдовству (Аль-Бакара, 101-103)	+	+	+	+	+	+
«Отменяющие» и «отмененные» аяты в Коране (Аль-Бакара, 106-108)	+	+	+	+	+	-
Обращение лицом в сторону Каабы во время молитвы (Аль-Бакара, 142-145)	+	+	+	+	+	-
Бег между Ас-Сафа и Аль-Марва (Аль-Бакара, 158)	+	+	+	+	+	-
Скрытие знаний и законов, ниспосланных Аллахом (Аль-Бакара, 159-160)	+	+	+	+	+	+
Разрешение чистого и хорошего и запрещение плохого и мерзкого (Аль-Бакара, 172-173)	+	+	+	+	+	+
Месть за убийство человека (Аль-Бакара, 178-179)	+	+	+	+	+	+

Обязательность соблюдения поста в Рамадан (Аль-Бакара, 183-187)	+	+	+	+	+	-
Совершение Хаджа и Умры (Аль-Бакара, 196-203).	+	+	+	+	+	-
Запрет употребления вина и азартных игр (Аль-Бакара, 219-220)	+	+	+	+	+	+
Заключение брака с язычниками (Аль-Бакара, 221)	+	+	+	+	+	+

Формы оценивания компетенций

Код компетенции	Форма оценивания		Промежуточная аттестация
	Текущий контроль		
	Опросы по пройденному материалу на практических занятиях	Выступления (доклады) на практических занятиях	Экзамен
ОРК/О РК.П	+	+	+
РРК	+	+	+
ОГК	+	+	+
АЯК	+	+	+
СПК	+	+	+
КЮК	+	+	+

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины.

Формы текущего контроля.

Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся используется следующие виды текущего контроля:

1. Контроль знаний обучающихся на лекционных занятиях;
2. Подготовка докладов, подготовка презентаций;
3. Контрольная работа, на которой оценивается усвоение обучающимися нескольких разделов дисциплины.

Критерии оценки текущего контроля (контрольные работы, опросы на лекционных заданиях)

1. Полнота знаний теоретического контролируемого материала;
2. Полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков применения материала на практике;
3. Умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученного материала;
4. Умение самостоятельно выполнять простые и сложные задания на основе изученного материала;

Критерии оценки текущего контроля (показ презентаций)

1. Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
2. Демонстрация умений и навыков применения материала на практике;
3. Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет).

Критерии оценки текущего контроля (доклады)

1. Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
2. Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса;
3. Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
4. Умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
5. Умение вести научную дискуссию, очень хорошо подготовлен к дискуссии, свободно владеет материалом, привлеченным из различных источников для аргументации отстаиваемых положений, использует различные приемы доказательства и опровержения;
6. Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет).

Оценочные средства текущего контроля

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции ОРК, ОРК.П, РРК:

1. Какие мнения существуют относительно правописания Бисмиллах?
2. Входит ли фраза «Басмалля» в состав Корана?
3. Укажите мнения 4 мазхабов о чтении Фатихи в молитве?.
4. Кто такие Харут и Марут и их миссия на земле?.
5. Каковую природу имеет колдовство и её уровень запрещенности?.
6. Какие особенности пророческой миссии Сулеймана вы можете отметить в отличие от других пророков?
7. Какое языковое и терминологическое имеет слово ан-Насх?

8. Раскройте важность изучения в исламском праве отменённых и отменяющих аятов Корана?
9. Какие виды ан-Насх существует?
10. Предыстория бега между Сафой и Марвой?
11. Причина ниспослания Аята Сафа и Марва?
12. Укажите мнения учёных относительно Бега между Сафой и Марвой?
13. Причина ниспослания аята о запрете скрывания знаний?
14. Кто такие проклинаящие?
15. В чём мудрость Кисаса в Исламе?
16. Положение Кисаса в Исламе
17. Какие виды убийств существует по определению Абу Ханифы?
18. Что такое «Лёгкие и тяжёлые виды выкупа»?
19. Укажите связь поста, обязательного в месяц Рамазана с постом предписанным другим народам?
20. Какова особенность месяца Рамазан и когда он стал обязательным?
21. Положение (хукм) намерения поста в месяц Рамазан?
22. Причина ниспослания аята 196 суры аль-Бакара о Хадже?
23. Что такое Хадж Таматту'?
24. Кто такие жители Мекки?
25. Как искупаются прегрешения которые совершаются в Хадже и Умре?
26. Какие особенности имеет сура АльФатиха?
27. Положение Аль-Фатихи в намазе?
28. Положение произнесения Аминь после АльФатихи?
29. Сколько видов отмен существуют в Коране?
30. Может ли Сунна Пророка отменить положение аятов Корана?

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции

АЯК:

1. Дайте определение следующим терминам

- بسملة -
- اجتهاد -
- مثنائي -
- مفصل -
- سورة -
- توقيف -
- طوال -
- اسباب النزول -
- سجدة -

- حروف مقطعة
- احد
- نسخ
- الحد

2. Прочитайте и переведите следующий текст:
Примерный текст для перевода:

القول في البسمة

أجمع العلماء على أن البسمة بعض آية [30] من سورة النمل، ثم اختلف القراء والعلماء فيها أهي آية من أول الفاتحة ومن أول كل سورة. أم لا؟ وسنذكر أقوال المختلفين، ومأخذ كل فريق.

كتب المصحف الإمام، وكتبت فيه البسمة في أول الفاتحة، وفي أول كل سورة عدا سورة براءة، وكتبت كذلك في مصاحف الأمصار المنقولة عنه، وتواتر كتبها في أوائل السور، مع العلم بأنهم كانوا لا يكتبون في المصحف ما ليس من القرآن، وكانوا يتشددون في ذلك، حتى إنهم منعوا من كتابة التعشير ومن أسماء السور ومن الإعجام، وما وجد من ذلك أخيراً فقد كتب بغير خط المصحف وبمداد غير المداد، حفظاً للقرآن أن يتسرّب إليه ما ليس منه.

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенций

СПК:

Подготовить презентации по следующим темам:

1. Основные шариатские нормы суры аль-Бакара
2. Основные шариатские нормы суры аль-Маида
3. Обязательные действия хаджа, основанные на аятах Корана
4. Современные способы заклятия животных и коранические рекомендации
5. Современная система уголовных наказаний в исламском мире

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенций КЮК, ОГК:

1. Какие мудрости можно извлечь из суры аль-Балад, направленные на решение социальных вопросов общества.
2. Правильное понимание Корана через призму толкования аятов как инструмент развития толерантного отношения с представителями различных конфессий.
3. На какие инструменты борьбы с нищетой упомянуты в суре аль- А‘ля.
4. Коран как основа равенства всех перед законом и уважения прав человека.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Критерии оценки промежуточной аттестации (зачет)

В качестве критерия оценки знаний обучающихся на зачете выбрана следующая система:

"Зачтено" - выставляется при условии, если обучаемый показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

"Не зачтено" - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основного материала курса или присутствии большого количества ошибок; если в устном высказывании студента тема не была полностью раскрыта; если обучаемый показывает значительные затруднения при ответе на предложенные дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основные вопросы.

Примерные вопросы для составления билетов (для зачета):

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции ОРК,ОРК.П:

Ответьте на следующие вопросы:

1. Как искупаются прегрешения которые совершаются в Хадже и Умре?
2. Какие особенности имеет сура АльФатиха?
3. Положение Аль-Фатихи в намазе?
4. Положение произнесения Аминь после АльФатихи?
5. Сколько видов отмен существуют в Коране?
6. Может ли Сунна Пророка отменить положение аятов Корана?
7. Почему аята Корана ниспосылались постепенно?

8. Когда и где ниспослался приказ об обращении лицом к Каабе?
9. Какие мнения существуют относительно чтения намаза на Каабе?
10. по какой причине сподвижники Пророка(С) имели определённые предосторожности относительно бега между Сафой и Марвой?
11. По каким параметрам определяется положение чистого и мерзкого в Исламе?
12. Какое количество верблюдов предусмотрено для выкупа за убийство?
13. какое положение у убийцы в судный день, который совершил убийство преднамеренно?
14. Какое исключительное место занимает в Исламе пост в отличии от других видов поклонения?
15. Можно ли заключать браки с язычниками?
16. Какие условия должны быть в наличии для заключения брака мусульманина с женщиной писания?

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции

АЯК:

Определите следующие термины:

- تفسير
- تأويل
- ترجمة
- تقليد
- فاتحة
- نسخ
- مطلق
- مقيد
- عام
- خاص
- حروف القلقة
- آيات الاحكام
- حروف مقطع

2.Переведите следующий текст:

Примерный текст для перевода:

وجمهور المفسرين على أنّ في الآية الأولى حصرا مستفادا من عدم اتباع المضلين المشار إليه بقوله تعالى قبل هذه الآية: **وَإِنْ تُطِيعُوا أَكْثَرَ مَنْ فِي الْأَرْضِ يُضِلُّوكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ** ومستفاد أيضا من الشرط **إِنْ كُنْتُمْ بِآيَاتِهِ مُؤْمِنِينَ** فيكون المعنى: اجعلوا أكلكم مقصورا على ما ذكر اسم الله عليه، ولا تتعدوه إلى الميتة، ولولا هذا القصر لم يلاق الجواب الاعتراض، ويكون الكلام متعرضا لما لا يحتاج إليه، وسأكتا عما يحتاج إليه **وَمَا لَكُمْ أَلَّا تَأْكُلُوا مِمَّا ذُكِرَ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ** إنكار لأن يكون لهم شيء يدعوهم إلى ترك الأكل مما ذكر اسم الله عليه من البحائر والسوائب ونحوها. وفي ذلك إشارة إلى أنه لا ينبغي أن يعولوا على عوائد الجاهلية في تحريم ما لم يحرمه الله، ولا أن يعولوا على اعتراضاتهم وشبههم الواهية.

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенций КЮК, ОГК:

1. Приемлемые в России методы борьбы с распространением алкоголя.
2. Правильное понимание аятов возмездия через призму законов РФ.
3. Как классифицирует российское законодательство брак между мусульманином и человеком, не относящим себя верующим?

Форма итоговой аттестации

По данной дисциплине предусмотрена итоговая аттестация в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена

Степень удовлетворения критериям	Баллы (оценка)
Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы. Обнаруживается всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала. При ответе студент излагает материал последовательно, четко и логически стройно, способен аргументировать свои утверждения и выводы, привести практические примеры.	100-85 (отлично)
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Обнаруживается полное знание учебно-программного материала. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Могут быть допущены погрешности в определении основных	84-71 (хорошо)

понятий или решении практической задачи.	
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения.</p> <p>Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы.</p> <p>Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p> <p>Допускаются ошибки при выполнении заданий, но студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	70-51 (удовлетворительно)
<p>Студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Обнаруживаются значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала. На дополнительные вопросы студент не отвечает.</p>	менее 51 (неудовлетворительно)

Примерные вопросы для составления экзаменационных билетов:
Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции ОРК,ОРК.П:

Ответьте на следующие вопросы:

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции ОРК,ОРК.П, РРК:

1. Почему аята Корана ниспосылались постепенно?
2. Когда и где ниспослался приказ об обращении лицом к Каабе?
3. Какие мнения существуют относительно чтения намаза на Каабе?
4. по какой причине сподвижники Пророка (с.г.в.) имели определённые предосторожности относительно бега между Сафой и Марвой?
5. По каким параметрам определяется положение чистого и мерзкого в Исламе?
6. Какое количество верблюдов предусмотрено для выкупа за убийство?
7. какое положение у убийцы в судный день, который совершил убийство преднамеренно?
8. Какое исключительное место занимает в Исламе пост в отличии от других видов поклонения?
9. Можно ли заключать браки с язычниками?

10. Какие условия должны быть в наличии для заключения брака мусульманина с женщиной писания?

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции

АЯК:

3. Дайте определение следующим терминам

- قراءة
- مشهور
- رواية
- تحقيق
- حرف
- شاذ
- اعجاز
- نظم
- النكاح
- خمر
- اهل الكاب
- الذمي

4. Прочитайте и переведите следующий текст:

Примерный текст для перевода:

تاب النكاح

قال: " النكاح ينعقد بالإيجاب والقبول بلفظين يعبر بهما عن الماضي " لأن الصيغة وإن كانت للإخبار وضعا فقد جعلت للإنشاء شرعا دفعا للحاجة " وينعقد بلفظين يعبر بأحدهما عن الماضي وبالآخر عن المستقبل مثل أن يقول

زوجني فيقول زوجتك " لأن هذا توكيل بالنكاح والواحد يتولى طرفي النكاح على ما نبينه إن شاء الله تعالى " وينعقد بلفظ النكاح والتزويج والهبة والتمليك والصدقة " وقال الشافعي رحمه الله لا ينعقد إلا بلفظ النكاح والتزويج لأن التمليك ليس حقيقة فيه ولا مجازا عنه لأن التزويج للتلفيق والنكاح للضم ولا ضم ولا ازدواج بين المالك والمملوكة أصلا.

ولنا أن التمليك سبب لملك المتعة في محلها بواسطة ملك الرقبة وهو الثابت بالنكاح والسببية طريق المجاز " وينعقد بلفظ البيع " هو الصحيح لوجود طريق المجاز " ولا ينعقد بلفظ الإجارة " في الصحيح لأنه ليس بسبب لملك المتعة " و " لا بلفظ " الإباحة والإحلال والإعارة " لما قلنا " و " لا بلفظ " الوصية " لأنها توجب الملك مضافا إلى ما بعد الموت.

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенций КЮК, ОГК:

1. Какие мудрости можно извлечь из суры аль-Балад, направленные на решение социальных вопросов общества.
2. Правильное понимание Корана через призму толкования аятов как инструмент развития толерантного отношения с представителями различных конфессий.
3. На какие инструменты борьбы с нищетой упомянуты в суре аль- А'ля.
4. Коран как основа равенства всех перед законом и уважения прав человека.