

РО: ООВО «Северо-Кавказский Исламский университет  
имени Имама Абу Ханифы»

«Утверждаю»  
Проректор по учебной  
работе



М.М. Шибзухов

Рабочая программа дисциплины  
**«История тасаввуфа»**  
Направление – «Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций»  
Профиль подготовки – «Исламские науки»

Составитель: ст. преподаватель  
Сижажев А.С.

Согласовано с заведующей  
учебно-методическим кабинетом

Кумыковой С.Г.

Нальчик 2020

### **Наименование направления и профиля**

Направление – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль подготовки – «Исламские науки»

### **Код и наименование дисциплины**

ОПД.23 Тасаввуф

### **Цель(и) освоения дисциплины:**

- формирование у студентов знаний в области истории тасаввуфа;

#### **Задачи курса:**

- ознакомление с основополагающими принципами тасаввуфа с использованием доказательств из Корана и Сунны;
- ознакомление с особенностями различных тасаввуфских школ (тарикатов) с выявлением общих для них элементов;
- дать представление о содержании основных понятий и терминов тасаввуфа;
- ознакомление с историей тасаввуфа у татар;
- вовлечение слушателей в процесс самообразования и саморазвития.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина входит в цикл Общие профессиональные дисциплины. Последует курсу «История ислама и мусульманских народов России».

### **Перечень планируемых результаты освоения образовательной программы (компетенции):**

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности (ОРК);
- наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман (РРК.П);
- умение соотносить цели проповеднической миссии всех пророков с общечеловеческими ценностями (ОГК);
- уважение традиций и культурного наследия своей страны (ОГК);
- наличие системных представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук (ОРК.П);
- способность выявлять и классифицировать противоречия норм шариата и норм РФ (КЮК);
- способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Тасаввуф» (СПК).

## Структура и содержание дисциплины

Виды учебной работы	Всего часов (ч.)	Семестр
		5
		ч.
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия	72	72
Лекции (Л)	62	62
Практические занятия (ПрЗ)	10	10
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Вид итогового контроля (контрольная работа/зачет/экзамен)		зачет

## Содержание дисциплины

№ п/ п	Наименование и содержание тем занятий	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоя тельная работа (часы)
<b>5 семестр</b>				
1	<b>Введение в дисциплину.</b> Введение. Цели и задачи дисциплины «Тасаввуф». Значимость изучения дисциплины для выполнения профессиональной и богослужебной деятельности как имам-хатыйба и преподавателя исламских наук. Определения тасаввуфа. Предмет тасаввуфа. Разница между тасаввуфом и мистицизмом.	2	-	2
2	<b>Общие сведения о тасаввуфе.</b> Корни слов «суфий» и «тасаввуф». Классические источники тасаввуфа. Богословское наследие татар в области тасаввуфа. Тасаввуф и другие исламские науки.	8	2	6

3	<b>История тасаввуфа.</b> Период зухда (VII – VIII вв.) Основные представители периода зухда. Период тасаввуфа (IX – X вв.) Основные представители периода тасаввуфа. Период тариката. Тарикаты в XII – XIII вв. Тарикаты в XIV – XVI вв. Тарикаты в XVI – XIX вв. Тарикаты, распространенные среди поволжских татар-мусульман. Современный тасаввуф и его шейхи.	26	6	16
4	<b>Понятия тасаввуфа.</b> Источники происхождения понятий тасаввуфа. Понятия, относящиеся к тахаллюк (совершенствованию нравственности). Понятия, относящиеся к тахаккуку (к осуществлению, реализации). Вахдат аль-вуджуд («единство бытия»). Вахдат аш-шухуд («единство свидетельства»).	26	2	12
	<b>Итого</b>	<b>62</b>	<b>10</b>	<b>36</b>

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

Курс направлен на то, чтобы студент в процессе изучения данной дисциплины усвоил основополагающие принципы и задачи духовно-нравственного совершенствования в Исламе, ознакомился с историей тасаввуфа, развил навык работы с классической литературой по тасаввуфу и научился аргументировано опровергать положения, не соответствующие традициям тасаввуфа. Обучение дисциплине реализуется в рамках лекционных и практических занятий. Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Также студент должен внимательно изучить перечень основной и дополнительной литературы и взять необходимые учебники в библиотеке. Для студента необходимо посещение всех лекционных и практических занятий. Цель практического занятия – это овладение с теоретическими знаниями, совершенствование учебных умений и

навыков, обучение обучающихся групповой и коллективной работе, взаимопомощи, взаимопроверке, самоконтроля и т.д. **Примерные темы практических занятий:**

1. Особенности тасаввуфа
2. Тавассуль и его виды
3. Зикр и его достоинства
4. Табаррук и его значение
5. Тасаввуф в трудах татарских богословов
6. Методы воспитания в тасаввуфе.

Выступление на практических занятиях может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Также на практических занятиях студенты демонстрируют ранее изученные ими обряды поклонения. Также на практических занятиях 2 семестра рассматриваются оригинальные тексты на арабском языке в области ритуального поклонения.

При подготовке к практическому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимые материалы. Рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям:

- начать подготовку заранее (не менее чем за 5 дней);
- подобрать соответствующую литературу;
- выполнить индивидуальные или групповые задания творческого характера;
- подготовить доклады, сообщения и презентации.

Рекомендации студентам к выступлениям на практических занятиях:

- самое основное правило на практическом занятии – это говорить, а не читать подготовленный материал, исключениями могут быть цифровые данные, цитаты, высказывания;
- выступление необходимо строить четко, обоснованно;
- не говорить долго, лучше еще раз выступить, чем утомить всех затянувшимся ответом;
- уметь слушать и критически оценивать выступления товарищей, быстро включаться в обсуждение, не нарушая внутренней логики развития темы.

Самостоятельная работа является важным звеном обучения. Основными задачами самостоятельной работы студента, являются:

- углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;
- формирование необходимых компетенций, профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.
- применение полученных компетенций, знаний, умений, навыков на практике.

Самостоятельная работа по дисциплине “Тасаввуф” включает в себя следующее:

- повторение пройденных тем;
- работа с научной литературой;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка презентаций;
- подготовка докладов и сообщений, написание рефератов.

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература**

1. Суфийская энциклопедия - Казань: Российский исламский институт, 2016. - 523 с. (ЭБС)

**Дополнительная литература:**

2. Степанянц, М. Т. Исламский мистицизм [Электронный ресурс] / М. Т. Степанянц. - М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2009. - 272 с.

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Мистицизм: теория и история [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т философии; Отв. ред.: Е.Г. Балагушкин, А.Р. Фокин. – М.: ИФРАН, 2008. – 208 с.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины**

<http://darul-kutub.com>

<http://baytalhikma.ru>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

-

**Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

*проектор*

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Группа компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
--------------------	--	---

ОРК	– осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности;	<b>Знает:</b> основные положения тасаввуфа; <b>Умеет:</b> выполнять профессиональную и богослужебную деятельность; <b>Владеет:</b> навыками выполнения профессиональной и богослужебной деятельности.
РРК.П	– наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман.	<b>Знает:</b> классические источники по тасаввуфу, распространенные среди поволжских татар-мусульман; <b>Умеет:</b> использовать классические источники по тасаввуфу; <b>Владеет:</b> навыком работы с учебной, научной и справочной литературой.
ОГК	– умение соотносить цели проповеднической миссии всех пророков с общечеловеческими ценностями	<b>Знает:</b> цели проповеднической миссии всех пророков; <b>Умеет:</b> соотносить цели проповеднической миссии всех пророков с общечеловеческими ценностями; <b>Владеет:</b> навыками сравнения цели проповеднической миссии всех пророков с общечеловеческими ценностями
ОГК	– уважение традиций и культурного наследия своей страны	<b>Знает:</b> традиции и богословское наследие поволжских татар-мусульман в области тасаввуфа; <b>Умеет:</b> использовать богословское наследие поволжских татар-мусульман в области тасаввуфа; <b>Владеет:</b> навыками уважительного и бережного отношения к культурному наследию своей страны.
ОРК.П	– наличие системных представлений о предмете, принципах, методах, этапах	<b>Знает:</b> историю возникновения и развития тасаввуфа, его взаимосвязь с другими науками;

	формирования, взаимосвязи основных исламских наук	<b>Умеет:</b> использовать эти знания; <b>Владеет:</b> навыком работы с учебной, научной и справочной литературой.
КЮК	– способность выявлять и классифицировать противоречия норм шариата и норм РФ	<b>Знает:</b> тарикаты, противоречащие шариату; <b>Умеет:</b> аргументировано опровергать положения, не соответствующие шариату и нормам РФ; <b>Владеет:</b> навыками выявлять ложные тарикаты, противоречащие нормам РФ.
СПК	– способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Тасаввуф»	<b>Знает:</b> основные положения тасаввуфа; современные и традиционные методики и технологии по преподаванию дисциплины «Тасаввуф»; <b>Умеет:</b> сочетая современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные подготовить презентации по изученным темам; <b>Владеет:</b> навыками работы с классической литературой по тасаввуфу.

#### Этапы формирования компетенций

Разделы / темы дисциплины	Формируемые компетенции (коды)					
	ОРК	РРК.П	ОГК	СПК	ОРК.П	КЮК
Введение в дисциплину	+	+	–	–	–	–
Общие сведения о тасаввуфе	+	+	+	+	+	+
История тасаввуфа	+	+	+	+	+	+
Понятия тасаввуфа	+	+	–	+	+	–

#### Формы оценивания компетенций

Код компетенции	Форма оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация

	<b>Контрольная работа</b>	<b>Опросы по пройденному материалу на практических занятиях</b>	<b>Выступления (доклады) на практических занятиях</b>	<b>Зачет</b>
ОРК	+	+	+	+
РРК.П	+	+	+	+
ОГК	+	–	–	+
ОРК.П	+	+	+	+
КЮК	+	–	+	+
СПК	–	–	+	+

#### **Формы текущего контроля.**

Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся используется следующие виды текущего контроля:

1. Контроль знаний обучающихся на практических занятиях;
2. Подготовка докладов, написание рефератов, подготовка презентаций;
4. Контрольная работа, на которой оценивается усвоение обучающимися

нескольких разделов дисциплины.

#### **Критерии оценки текущего контроля (контрольные работы, опросы на практических заданиях)**

1. Полнота знаний теоретического контролируемого материала;
2. Полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков применения материала на практике;
3. Умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученного материала;
4. Умение самостоятельно выполнять простые и сложные задания на основе изученного материала;

#### **Критерии оценки текущего контроля (показ презентаций)**

1. Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
2. Демонстрация умений и навыков применения материала на практике;
3. Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет).

#### **Критерии оценки текущего контроля (доклады, рефераты)**

1. Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
2. Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса;
3. Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
4. Умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
5. Умение вести научную дискуссию, очень хорошо подготовлен к дискуссии, свободно владеет материалом, привлеченным из различных источников для аргументации отстаиваемых положений, использует различные приемы доказательства и опровержения;
6. Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет).

### **Оценочные средства текущего контроля**

#### **Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции ОРК, ОРК.П, ОГК:**

1. Перечислите основные различия между тасаввуфом и мистицизмом.
2. Что такое тасаввуф?
3. Перечислите корни слов «суфий» и «тасаввуф».
4. Перечислите определения тасаввуфа.
5. Что является предметом тасаввуфа?
6. Перечислите труды татарских богословов по тасаввуфу.
7. Какая связь существует между тасаввуфом и наукой тафсир?
8. Какая связь существует между тасаввуфом и наукой хадисоведение?
9. Какая связь существует между тасаввуфом и наукой фикх?
10. Какая связь существует между тасаввуфом и наукой калям?
11. На какие периоды делят историю тасаввуфа?
12. Что говорили имамы 4-х мазхабов о тасаввуфе?
13. Назовите представителей периода зухда
14. В какие века тасаввуф сформировался как институт?
15. Какие знаменитые суфии жили в третьем и четвертом веках хиджры?
16. Какие тарикаты получили распространение среди поволжских татар-мусульман?
17. Какие различия имеются между тарикатами Кадирия и Накшбандия?
18. Какими качествами должен обладать муршид?
19. Кто является основателем тариката Яссавия?
20. Каких современных шейхов тариката вы занете?
21. Что означает понятие макам в тасаввуфе?
22. Кем основан тарикат Шазилия?
23. Что означает понятие халь в тасаввуфе?

24. Какие понятия относятся к тахаллюк (совершенствованию нравственности)?

25. Какие понятия относятся к тахакуку (к осуществлению, реализации)?

26. Что означает понятие вахдат аль-вуджуд?

27. Что означает понятие вахдат аш-шухуд?

**Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции РРК.П:**

Какие особенности распространения популярных источников по тасаввуфу среди поволжских татар-мусульман вы можете отметить?

Какую научно-богословскую, справочную, методическую литературу, рассматривающую вопросы тасаввуфа, знаете?

**Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции ОГК:**

Какие цели проповеднической миссии всех пророков соотносятся с общечеловеческими ценностями?

**Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции КЮК:**

Какие тарикаты противоречат шариату?

**Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции СПК:**

**Подготовить презентации по следующим темам:**

1. Тарикат Накшбандия в Средней Азии
2. Тасаввуф в Среднем Поволжье
3. Тарикаты в Османском халифате
4. Современные шейхи тариката

**Формы промежуточной аттестации**

По данной дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

**Критерии оценки промежуточной аттестации (зачет)**

В качестве критерия оценки знаний обучающихся на зачете выбрана следующая система:

"Зачтено" - выставляется при условии, если обучаемый показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

"Не зачтено" - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основного материала курса или присутствии большого количества ошибок; если в устном высказывании студента тема не была полностью раскрыта; если обучаемый показывает значительные затруднения при ответе на предложенные дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основные вопросы.

**Примерные вопросы для составления билетов (для зачета):**

**Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции ОРК, ОРК.П, ОГК:**

1- Напишите авторов следующих книг по тасаввуфу:

1	«ар-Риайа ли-хукукиллах»	
2	«Хатм ал-авлия»	
3	«ат-Таарруф»	
4	«Ихья улюм ад-дин»	
5	«Кашф ал-Махджуб»	

2- Напишите корни слов «суфий» и «тасаввуф»?

3- Напишите особенности тасаввуфа

4- Напишите труды по тасаввуфу татарских богословов XIX-XX вв.

5 - Ответьте на следующие вопросы:

а) Кто был первым человеком, которого называли суфием?

б) Как называют наставника и ученика в тасаввуфе?

в) Что такое сильсия?

г) Что такое вирд?

д) Что такое рабита?

**Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции РРК.П:**

Перечислите научно-богословскую, справочную, методическую литературу, рассматривающую вопросы тасаввуфа, распространенные у поволжских татар-мусульман;

Перечислите распространенные книги в области тасаввуфа, использовавшиеся в дореволюционных медресе.

**Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции КЮК:**

Какие тарикаты противоречат шариату?

**Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции СПК:**

**Презентации по следующим темам:**

5. Тарикаты в Поволжье в Советский период

6. Памятники тасаввуфа в Средней Азии

7. Тарикат Накшбандия в Османском халифате

8. Современные шейхи тариката