

РО: ООВО «Северо-Кавказский Исламский университет  
имени Имама Абу Ханифы»

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе

*Шибзухов* М.М. Шибзухов



Рабочая программа дисциплины  
**«Обязанности имама и основы проповеди»**  
(направление – «Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций»  
профиль подготовки – «Исламские науки»)

Составитель: ст. преподаватель

Жолаев А.К.

Согласовано с заведующей  
учебно-методическим кабинетом

Кумыковой С.Г.

**Нальчик 2020**

### **Наименование направления и профиля**

Направление – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль подготовки – «Исламские науки»

### **Код и наименование дисциплины**

ОПД. 18 Обязанности имама и основы проповеди

### **Цель(и) освоения дисциплины,**

ознакомление студентов с основными принципами проповеди и призыва к Исламу, а также – с основами деятельности имама по выполнению мусульманской ритуальной практики

### **Задачи курса:**

определение важности выполнения призыва и проповеди;

- определение и изучение принципов и методов работы в деле проповеди и призыва к Исламу;

- ознакомление с препятствиями и трудностями, с которыми могут столкнуться проповедники, и примерами из жизни пророков, их сострадания и жалости к людям;

- воспитание у студентов благовоспитанности в призыве людей к Исламу, а также знакомство с теми важными чертами, которыми должен обладать призывающий мусульманин;

- формирование у студентов стремления к просвещению людей и наставлению их на истинный путь;

- изучение и практическое выполнение основных ритуальных обязанностей, которые выполняет имам.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина входит в цикл Общие профессиональные дисциплины, опирается на знания и умения, полученные при изучении дисциплин «Основы поклонения (ибадат)», «Чтение и запоминание Корана», является предшествующей для производственной практики (рассредоточенной).

### **Перечень планируемых результаты освоения образовательной программы (компетенции)**

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

- Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности (ОРК);

- Знание и способность разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина (ОРК.П);

- Наличие общих представлений о региональных особенностях обрядовой практики у российских мусульман (РРК);

- Умение проводить обряды поклонения с учетом региональных особенностей обрядовой практики у российских мусульман (РРК);

- Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и

информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Обязанности имама и основы проповеди» (СПК);

- Возможность осуществления выпускником профессиональной деятельности в мусульманском сообществе, направленной на сохранение и развитие национальной культуры российских мусульман (НРК);

- Осознание себя гражданином страны и ответственность за свою гражданскую позицию (ОГК);

- Толерантное отношение к различным культурам, религиям и умение работать с представителями различных культур и религий, чье мировоззрение отличается от догматов исламского вероучения (ОГК);

- Наличие системных представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук (ОРК.П);

- Способность выявлять и классифицировать противоречия норм шариата и норм РФ (КЮК);

### **Структура и содержание дисциплины**

Виды учебной работы	Всего часов (ч.)	Семестр
		3 ч.
Общая трудоемкость дисциплины	108	
Аудиторные занятия	72	
Лекции (Л)	50	50
Практические занятия (ПрЗ)	22	22
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Вид итогового контроля		зачет

### **Содержание дисциплины**

№	Наименование темы	Лекции и (часы)	Практические занятия	Сам.р аб. (часы )
1	Общая характеристика статуса имама	1	-	-
2	Имамы как руководители приходов	2	-	-
3	Внешность имама	1	-	-
4	Конспективное изложение обязанностей имама	2	-	-
5	Коллективная молитва	2	5	6
6	Пятничная молитва	2	5	5

7	Праздничная молитва	2	2	5
8	Обряды месяца Рамазан	4	1	5
9	Обряд похорон	5	1	5
10	Никах и его особенности	5	1	5
11	Обряды, совершаемые после рождения ребенка	4	1	5
12	Закят и садака фитр	2	-	-
13	Мусульманский призыв (дагват)	2	-	-
14	Качества проповедника	2	-	-
15	Проповедь	2	1	-
16	Подготовка проповеди	4	-	-
17	Социальная деятельность имама и прихода	4	-	-
18	Образовательная деятельность религиозной организации	4	5	-
	Всего	50	22	36

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Курс направлен на то, чтобы студент в процессе изучения данной дисциплины усвоил обязанности имама на основе традиционной ханафитской богословской школы, развил навык анализа различных положений ритуального поклонения и научился аргументировано опровергать положения, не соответствующие традиционной школе. Обучение дисциплине реализуется в рамках лекционных и практических занятий. Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Также студент должен внимательно изучить перечень основной и дополнительной литературы и взять необходимые учебники в библиотеке. Для студента необходимо посещение всех лекционных и практических занятий. Цель практического занятия – это овладение с теоретическими знаниями, совершенствование учебных умений и навыков, обучение обучающихся групповой и коллективной работе, взаимопомощи, взаимопроверке, самоконтроля и т.д.

**Тема 1. Общая характеристика статуса имама**

Определения понятия имам. Кто должен быть имамом? Внешность имама. Значение интеллектуальных, моральных и физических качеств кандидатов. Личное самосовершенствование. О важности самообразования. Конспективное изложение обязанностей имама в мечети.

**Тема 2. Имамы как руководители приходов**

Для чего создаются приходы? На какой срок избирается имам. О мечети. Виды мечетей. Из каких частей состоит здание мечети. Роль тахаратханы в мечети. Мечеть и праздник. Взаимодействие с вышестоящими

мусульманскими организациями. Источники финансово-материального обеспечения мечетей. О вакуфном имуществе. Роль мечетной лавки.

### **Тема 3. Внешность имама**

О внешности имама. Правовые нормы, касающиеся одеяния. История стандартизации определенного вида одеяния имама.

### **Тема 4. Конспективное изложение обязанностей имама**

О важности ведении религиозных обрядов. О проповеди. Руководство коллективными намазами. Религиозное обучение. Мечеть и махалля.

### **Тема 5. Коллективная молитва**

О важности коллективной молитвы. Достоинство коллективной молитвы. Роль имама в проведении коллективной молитвы. Некоторые правовые нормы относительно совершения коллективной молитвы

### **Тема 6. Пятничная молитва**

О важности пятничной молитвы. История предписания пятничной молитвы. Кто обязан пойти на пятничную молитву. Условия действительности. Проповедь. Подготовка содержания проповеди. Исполнение проповеди. Законоположения, касающиеся проповеди. Пятничная проповедь. Праздничные проповеди.

### **Тема 7. Праздничная молитва**

О важности праздничной молитвы. Праздничные проповеди. Суннаты праздничной молитвы. Праздник разговения и праздник жертвоприношения. Дни закалывания жертвенного животного (Аййамат-Ташрик)

### **Тема 8. Обряды месяца Рамадан**

Достоинства месяца Рамадан. Обряды, совершаемые во время месяца Рамадана. Маджлисыифтар и порядок их проведения. Намаз-таравих.

### **Тема 9. Обряд похорон**

Предсмертная агония. Порядок прохода человека в последний путь. Действия, выполняемые после смерти человека. Омовение покойника. Погребальная молитва. Могила. Порядок захоронения покойника.

### **Тема 10. Никах и его особенности**

О важности никаха. Столпы и условия действительности никаха. Махр и его особенности. Порядок проведения никаха. Проповедь, читаемая во время никаха.

### **Тема 11. Обряды, совершаемые после рождения ребенка**

Извещение о рождении ребёнка и поздравления. Имянаречения. Атахник. Бритьё головы. Обрезание

### **Тема 12. Закят и саадака фитр**

Разъяснение шариатских терминов «закят» и «саадака». Особенности. условия обязательности выплаты закята. Роль имама в сборе закята и саадака. Области применения закята и саадаки.

### **Тема 13. Мусульманский призыв (дагват)**

Место призыва в исламе. История развития призыва. Коран и призыв. практический метод пророков в призыве.

**Тема 14. Качества проповедника**

Основные качества успешного проповедника.

**Тема 15. Проповедь**

История развития ораторского искусства. Проповедь у арабов. Разновидности проповедей по поводу. Разновидности проповедей по тематике.

**Тема 16. Подготовка проповеди**

Структура проповеди. Порядок подготовки проповеди.

**Тема 17. Социальная деятельность имам и прихода**

Благотворительность. Работа с детьми и молодежью. Работа со старшим поколением. Работа с женщинами. Реабилитационная деятельность религиозной организации. Мусульманские кладбища

**Тема 18. Образовательная деятельность религиозной организации**

Женское религиозное образование. Религиозная книга и библиотека при мечети.

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**Основная литература**

1. Адыгамов Р.К. Основы проповеди и обязанности имама / Адыгамов Р.К. - Казань:Российский исламский институт, 2015. - 262 с. (ЭБС)

**Дополнительная литература**

1. Якупов В.М. Основы проповеди и обязанности имама / Якупов В.М. - Казань:Российский исламский институт, 2015. - 81 с. (ЭБС)

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Гыйбадэт исламия / Нургалеев Р.М. - Казань:Российский исламский институт, 2015. - 162 с. (ЭБС)

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины**

<http://darul-kutub.com>

<http://baytalhikma.ru>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

-

**Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Проектор

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Группа компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОРК	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности;	<b>Знает:</b> основные обязанности имама; <b>Умеет:</b> выполнять профессиональную и богослужебную деятельность; <b>Владеет:</b> навыками выполнения профессиональной и богослужебной деятельности.
РРК	наличие общих представлений о региональных особенностях обрядовой практики у российских мусульман; умение проводить обряды поклонения с учетом региональных особенностей обрядовой практики у российских мусульман.	<b>Знает:</b> региональные особенности обрядовой практики у поволжских татар-мусульман; <b>Умеет:</b> проводить обряды поклонения с учетом региональных особенностей обрядовой практики у поволжских татар-мусульман; реализовывать на практике полученные знания и навыки; <b>Владеет:</b> навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и религиозным традициям; проведения обрядов поклонения с учетом региональных особенностей обрядовой практики у поволжских татар-мусульман.
НРК	возможность осуществления	<b>Знает:</b> основную классическую терминологию по исламскому

	<p>выпускником профессиональной деятельности в мусульманском сообществе, направленной на сохранение и развитие национальной культуры российских мусульман.</p>	<p>вероучению на родном языке;  <b>Умеет:</b> организовать социально значимые мероприятия направленные на сохранение национальных традиций.  <b>Владеет:</b> способностью подготовки и произнесения проповеди на родном языке.</p>
СПК	<p>- Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Обязанности имама и основы проповеди».</p>	<p><b>Знает:</b> основные обязанности имама;  <b>Умеет:</b> сочетая современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные подготовить презентации по изученным темам;  <b>Владеет:</b> навыками демонстрации обрядов поклонения другим студентам.</p>
ОГК	<p>Осознание себя гражданином страны и ответственность за свою гражданскую позицию</p>	<p><b>Знает:</b> основные обязанности имама;  <b>Умеет:</b> соотносить цели проповеднической миссии всех пророков с общечеловеческими ценностями.  <b>Владеет:</b> навыками выполнения профессиональной и богослужебной деятельности.</p>
ОГКП	<p>толерантное отношение к различным культурам, религиям и умение работать с представителями различных культур и религий, чье мировоззрение отличается от догматов исламского вероучения;</p>	<p><b>Знает:</b> религиозные канонические обоснования толерантных взаимоотношений людей различных убеждений в поликонфессиональной и полиэтнической среде;  <b>Умеет:</b> выстраивать сотрудничество, дружеские, доверительные отношения между людьми и понимание</p>



		ценности таких отношений; <b>Владеет:</b> особенностью речевого этикета и умение вести диалог, поддерживать межличностные и деловые отношения с представителями различных социальных групп;
ОРК.П	Знание и способность разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина.	<b>Знает:</b> догматические положения исламских наук; <b>Умеет:</b> разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина. <b>Владеет:</b> навыками ведения проповеднической деятельности.
КЮК	Способность выявлять и классифицировать противоречия норм шариата и норм РФ.	<b>Знает:</b> стратегию и методы гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства. <b>Умеет:</b> применять стратегии и методы гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства для решения задач повседневной жизни мусульманина. <b>Владеет:</b> способностью к организации и проведению переговоров, направленных на взаимовыгодное урегулирование разногласий с учетом правовых принципов шариата и российского законодательства.

#### Этапы формирования компетенций

Разделы / темы дисциплины	Формируемые компетенции (коды)
---------------------------	--------------------------------

	ОРК	РРК	НРК	СПК	ОГК	КЮК	ОРК. П
Общая характеристика статуса имама	-	-	+	-	-	-	-
Имамы как руководители приходов	+	+	-	+	+	-	-
Конспективное изложение обязанностей имама	+	+	-	+	+	+	+
Коллективная молитва	+	+	-	+	+	+	+
Пятничная молитва	+	+	-	+	+	+	+
Праздничная молитва	+	+	-	+	+	+	+
Обряды месяца Рамазан	+	+	-	+	+	+	+
Обряд похорон	+	+	-	+	+	+	+
Никах и его особенности	+	+	-	+	+	+	+
Обряды, совершаемые после рождения ребенка	+	+	-	+	+	+	+

### Формы оценивания компетенций

Код компетенции	Форма оценивания				Промежуточная аттестация
	Текущий контроль				
	Контрольная работа	Опросы по пройденному материалу на практических занятиях	Доклады / презентации	Демонстрация обрядов на практических занятиях / Подготовка и произнесение проповеди	Зачет
ОРК	+	+	+	+	+
ОРК.П	+	+	+	+	+
РРК	+	+	+	+	+
НРК	+	-	-	-	-
СПК	+	+	+	-	+
ОГК	-	-	+	+	+
КЮК	-	-	-	+	+

### Формы текущего контроля.

Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся используется следующие виды текущего контроля:

1. Контроль знаний обучающихся на практических занятиях;
2. Подготовка докладов, написание рефератов, подготовка презентаций;
4. Контрольная работа, на которой оценивается усвоение обучающимися нескольких разделов дисциплины.

**Критерии оценки текущего контроля (контрольные работы, опросы на практических заданиях)**

1. Полнота знаний теоретического контролируемого материала;
2. Полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков применения материала на практике;
3. Умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученного материала;
4. Умение самостоятельно выполнять простые и сложные задания на основе изученного материала;

**Критерии оценки текущего контроля (показ презентаций)**

1. Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
2. Демонстрация умений и навыков применения материала на практике;
3. Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет).

**Критерии оценки текущего контроля (доклады, рефераты)**

1. Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
2. Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса;
3. Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
4. Умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
5. Умение вести научную дискуссию, очень хорошо подготовлен к дискуссии, свободно владеет материалом, привлеченным из различных источников для аргументации отстаиваемых положений, использует различные приемы доказательства и опровержения;
6. Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет).

**Оценочные средства текущего контроля**

**Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции ОРК, ОРК.П, РПК, КЮК:**

1. Кто такой имам? что такое имамат? на какие виды оно делится?
2. Расскажите о критериях имама? Как избирают имама?
3. Какова должна быть внешность имама?

4. Приведите аяты и хадисы, истории из жизни праведных людей о правильном одеянии.

5. Составьте вопросник для викторины по Исламу.

6. Расскажите о важности коллективной молитвы

7. Какие нормы коллективной молитвы вы знаете.

8. Расскажите об истории появления пятничной молитвы

9. Подготовьте пятничную проповедь

10. Расскажите о достоинствах пятничного дня.

11. Сколько условий действительности пятничной молитвы? Расскажите о них подробно.

12. Расскажите о суннатах пятничной молитвы?

13. Кто обязан пойти на пятничную молитву?

14. Подготовьте праздничную проповедь

15. Сколько условий действительности праздничной молитвы?

Расскажите о них подробно.

16. Кто обязан пойти на праздничную молитву?

17. Расскажите о суннатах праздничной молитвы?

18. Приведите риваяты о достоинствах месяца Рамадан.

19. Какие обряды совершаются во время месяца Рамадан?

20. Роль имама в проведениях рамаданских обрядов.

21. Что такое аль-ихтидар? Почему покойника называли «мухтадар»?

22. О чем необходимо напоминать покойнику, когда он близится к смерти?

23. Из каких частей состоит саван?

24. Расскажите о порядке омытия покойника?

25. Сколько фарзов и ваджибов у джаназы намаза?

26. Определение никаха на языке и в праве.

27. Сколько столпов и условий никаха?

28. Что такое махр? какие виды маха существуют?

29. Расскажите о порядке проведения никаха.

30. Напишите проповедь никаха.

31. Расскажите об обычае проведения бракосочетания у ахль аль-киتاب.

32. Какие обряды после рождения ребенка совершаются?

33. Что применяется во время ат-тахника?

34. Какой хукм обрезания в исламе?

35. Каково определение закята?

36. Что такое садака?

37. Какая разница между садака и закятом?

38. Какова роль имама в сборе закята и садака?

39. кому выдается закят?

40. Что такое дагват?

41. Каково место призыва в исламе?

42. Призыв в Коране.

43. Особенности пророческого призыва

44. Какие основные качества успешного проповедника.
45. Какие этапы развития ораторского искусства?
46. Что такое проповедь?
47. Какие виды проповедей бывают?
48. Расскажите особенности исламской проповеди.
49. Расскажите о структуре проповеди.
50. Каков порядок подготовки проповеди?
51. Какова роль благотворительности в исламе?
52. Расскажите о методах работы с детьми и молодежью.
53. Расскажите о методах со старшим поколением.
54. Расскажите о методах с женщинами
55. Какова роль махали относительно мусульманского кладбища?
56. Расскажите о методах повышения образования у махалли.

**Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции НРК, ОГК:**

**Подготовить и прочитать проповедь на родном языке по следующим темам:**

- Душа или по ту сторону жизни;
- Праведный муж-как гарант счастливой семейной жизни;
- Праведная супруга-основа благодати в семье;
- Воспитание детей;
- Проблема «селфи» среди подростков современного общества;
- Жертвоприношение в исламе;
- Значение поста с точки зрения науки.
- Дети и имущество-украшение этого мира;
- Ураза-байрам;
- Курбан-барам;
- Значение пятничной молитвы.

**Формы промежуточной аттестации - зачет**

**Критерии оценки промежуточной аттестации (зачет)**

В качестве критерия оценки знаний обучающихся на зачете выбрана следующая система:

"Зачтено" - выставляется при условии, если обучаемый показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

"Не зачтено" - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основного материала курса или присутствии большого количества ошибок; если в устном высказывании студента тема не была полностью раскрыта; если обучаемый показывает значительные затруднения при ответе на

предложенные дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основные вопросы.

**Примерные вопросы для составления билетов (для зачета):**

**Оценочные средства промежуточного контроля формирования компетенции ОРК, ОРК.П, РРК, КЮК, ОГК:**

1. Определения понятия имам. Кто должен быть имамом?
2. Качества, которыми должен обладать проповедник.
3. О мечети. Виды мечетей. Из каких частей состоит здание мечети.
4. Мечеть и праздник.
5. Источники финансово-материального обеспечения мечетей.
6. Религиозные обязанности имамов.
7. Категории, на которые делятся люди с точки зрения призыва их к Исламу.
8. Источники принципов, особенностей и методов агитации.
9. Принципы агитации.
10. Особенности агитации.
11. Порядок и дисциплина в деле призыва к Исламу.
12. Методы агитации.
13. Призыв с помощью проповеди.
14. Призыв с помощью действий.
15. Призыв личным примером.
16. Подготовка содержания проповеди.
17. Законоположения, касающиеся проповеди.
18. Коллективная молитва.
19. Пятничная проповедь.
20. Пятничная молитва.
21. Праздничные проповеди.
22. Таравих.
23. Молитвы, совершаемые во время солнечных и лунных затмений.
24. Моление о ниспослании дождя.
25. Ритуал бракосочетания по мусульманским канонам.
26. Имя наречение.
27. Заупокойная молитва.
28. Проводы и погребение.
29. Организация благотворительной деятельности.
30. Работа с пожилыми людьми.
30. Организационные обязанности имамов.