

РО: ООВО «Северо-Кавказский Исламский университет
имени Имама Абу Ханифы»

«Утверждаю»

Проректор по учебной
работе



М.М. Шибзухов

Рабочая программа дисциплины
«Теория и практика тахкима»

Направление – «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»

Профиль подготовки – «Исламские науки»

Составитель: ст. преподаватель

Мисиров Х.М.

Согласовано с заведующей
учебно-методическим кабинетом

Кумыковой С.Г.

Нальчик 2020

Наименование направления и профиля

Направление – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль подготовки – «Исламские науки»

Код и наименование дисциплины

ОПД.13 Теория и практика тахкима

Цель(и) освоения дисциплины:

- определение прав и обязанностей каждого мусульманина, с целью их разграничения и установления рамок, которые не следует переступать в процессе решения внутриконфессиональных конфликтов;
- сформировать у студентов систематические и глубокие знания, касающиеся норм исламского арбитража.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с основополагающими принципами той части мусульманского права, которая регулирует и устанавливает нормы исламского арбитража с использованием доказательств из Корана и Сунны;
- ознакомление с теоретическими основами исламского правосудия, историей возникновения и развития органов правосудия в исламе, а также влиянием исламских правовых институтов и принципов на современные судебные системы мусульманских стран;
- ознакомление с российским опытом развития деятельности органов исламского правосудия на различных этапах истории нашей страны;
- ознакомление студентов с точками зрения основных идеологических школ и течений в Исламе;
- развитие у студентов навыка работы с классической литературой по мусульманскому праву на арабском языке, а также ознакомление с основной терминологией по данной дисциплине для последующей самостоятельной работы и более углубленного изучения.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина входит в базовую часть циклов ОПОП. Взаимосвязана с дисциплинами «Прикладное исламское право».

Перечень планируемых результаты освоения образовательной программы (компетенции):

- Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:
- Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности (ОРК);
 - Знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке (АЯК);

– Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Теория и практика тахкима» (СПК);

– умение соотносить цели проповеднической миссии всех пророков с общечеловеческими ценностями (ОГК);

– способность к применению норм исламского права в различных контекстах современного общества России с использованием методологии исламского права в рамках, установленных законодательством Российской Федерации;

(ОГК);

– Знание правоприменительной практики исламского шариата в странах, где мусульмане составляют меньшинство/большинство основного населения (ОРК.П);

– Знание стратегий и методов гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства (КЮК).

Структура и содержание дисциплины

Виды учебной работы	Всего часов (ч.)	Семестр
		7 ч.
Общая трудоемкость дисциплины	162	162
Аудиторные занятия	108	108
Лекции (Л)	108	108
Практические занятия (ПрЗ)		
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
Вид итогового контроля (контрольная работа/зачет/экзамен)		Зачет

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование и содержание тем занятий	Лекции (часы)	Практические занятия
	7 семестр		

1	<p>Теоретические основы исламского правосудия, принципы организации шариатских судов и иных органов исламского правосудия</p> <p>Исламская мысль о ведущих началах правосудия. Принципы организации шариатского суда. Требования, предъявляемые к кади (шариатскому судье). Реализация принципа равенства в организации и деятельности шариатского суда. Полномочия шариатского судьи. Этика поведения кади в ходе судебного процесса. Ведомство жалоб и его полномочия по рассмотрению жалоб на решения шариатского суда и разрешению споров с участием государственных органов. Институт «хисба».</p>	12	
2	<p>Органы исламского правосудия в современных судебных системах мусульманских стран</p> <p>Историческая эволюция институтов исламского правосудия. Судебные реформы XIX в. и восприятие европейского опыта наиболее развитыми мусульманскими странами. Влияние принципов и основ исламского правосудия на современные судебные системы Мусульманского Востока. Классификация этих систем в зависимости от степени влияния на них исламского права. Модификация традиционных основ исламского правосудия. Принцип коллегиального рассмотрения судебных споров, многоступенчатость судебных систем, порядок обжалования решений современных шариатских судов. Влияние опыта ведомства жалоб на судебные системы некоторых стран (Иран, Саудовская Аравия).</p>	14	
3	<p>Шариатские суды в России в XIX – XX вв</p> <p>Принципы организации и деятельности шариатских судов и Российской империи в XIX – начале XX вв. Юрисдикция данных органов исламского правосудия, их соотношение с другими элементами имперской судебной системы. Судебные функции духовных центров мусульман (духовных собраний, муфтиятов). Опыт организации и деятельности шариатских судов на Северном Кавказе во второй половине XIX в. Ликвидация шариатских судов после 1917 г. и их восстановление в 20-х гг. XX в. Опыт создания шариатских судов в Чечне в 90-х гг. прошлого столетия. Неофициальный шариатский суд в Ингушетии. Перспективы использования основ</p>	14	

	и принципов исламского правосудия в деятельности судебных органов в современной России.		
4	Определение исламского арбитража Судебная практика и арбитраж в исламе. Правосудие в Исламе. Модернизация института международного арбитража на Ближнем Востоке. Альтернативные способы разрешения споров в странах арабского востока.	14	
5	Решение конфликтов Выбор судьи, назначение арбитра и условия арбитража. Основополагающие правила ведения решения конфликтов. Примеры решения семейных конфликтов и коммерческих споров.	20	
6	Основы исламского процессуального права Исходные начала рассмотрения споров шариатскими судами. Отличия между процессуальными правилами в зависимости от характера рассматриваемых дел. Принцип единоличного рассмотрения дел, функции муфтия и писаря. Виды доказательств, принимаемых шариатским судом. Свидетельские показания и предъявляемые к ним требования в зависимости от характера рассматриваемого дела. Признание и его отличия от иных доказательств. Клятва и правила ее принесения. Косвенные улики. Правила вынесения решения шариатским судом, его исполнения и возможность его обжалования. Представительство в судебном процессе. Особенности процессуальных правил, применявшихся иными органами исламского правосудия.	20	
7	Современные институты решения конфликтов Международные арбитражные и консалтинговые центры. Анализ постановления Международной Академии по исламскому праву. Практика и перспективы применения религиозных судов в России Приложения.	14	
	Всего	108	

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Курс направлен на то, чтобы студент в процессе изучения данной дисциплины ознакомился с основополагающими принципами той части мусульманского права, которая регулирует и устанавливает исламского арбитража с использованием доказательств из Корана и Сунны. Обучение дисциплине реализуется в рамках лекционных и практических занятий. Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Также студент должен внимательно изучить перечень основной и дополнительной литературы и взять необходимые учебники в библиотеке. Для студента необходимо посещение всех лекционных занятий. Цель практического занятия – это овладение с теоретическими знаниями, совершенствование учебных умений и навыков, обучение обучающихся групповой и коллективной работе, взаимопомощи, взаимопроверке, самоконтроля и т.д.

Самостоятельная работа является важным звеном обучения. Основными задачами самостоятельной работы студента, являются:

- углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;
- формирование необходимых компетенций, профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.
- применение полученных компетенций, знаний, умений, навыков на практике.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя следующее:

- повторение пройденных тем;
- работа с научной литературой;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка презентаций;
- подготовка докладов и сообщений, написание рефератов.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Валиуллин, К. Х. Исламское право: разделы муамалят [Электронный ресурс] : Учебное пособие / К. Х. Валиуллин. – Казань: ТГГПУ, 2011. – 150 с.

Дополнительная литература:

1. Гражданское право мусульманских стран [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.В. Кобчикова, Т.Г. Макаров. – Казань: ТГГПУ, 2008. – 120 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Коулсон Н.Дж. История исламского права / Коулсон Н. - Наб. Челны:Ислам Нуры, 2013. - 245 с. (ЭБС)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

<http://darul-kutub.com>

<http://baytalhikma.ru>

<http://muslim-media.ru>

<http://fs.nashaucheba.ru/docs/60/index-381186.html?page=8>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

-

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

проектор

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Группа компет енции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОРК	– осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности;	Знает: основные положения в области исламского арбитража; Умеет: выполнять профессиональную деятельность в сфере конфликтологии; Владеет: навыками выполнения профессиональной деятельности в сфере конфликтологии.
АЯК	– знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке;	Знает: религиозную исламскую терминологию в области исламского арбитража; Умеет: применять религиозную исламскую терминологию в области исламского права на арабском языке; использовать и понимать специальную религиозную терминологию при чтении

		<p>религиозных текстов по дисциплине «Исламского арбитража» на арабском языке;</p> <p>Владеет: навыками использования терминологии по дисциплине.</p>
СПК	<p>– способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Теория и практика тахкима»;</p>	<p>Знает: основные положения в области исламского права; современные и традиционные методики и технологии по преподаванию дисциплины, как технология проблемного обучения, исследовательские и дискуссионные технологии;</p> <p>Умеет: сочетая современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, подготовить презентации по изученным темам;</p> <p>Владеет: навыками современных и традиционных методик, и технологий по преподаванию дисциплины «Теория и практика тахкима».</p>
ОГК	<p>– умение соотносить цели проповеднической миссии всех пророков с общечеловеческими ценностями;</p>	<p>Знает: цели проповеднической миссии пророков;</p> <p>Умеет: соотносить цели проповеднической миссии всех пророков с общечеловеческими ценностями;</p> <p>Владеет: навыками соотнесения целей проповеднической миссии всех пророков с общечеловеческими ценностями.</p>
	<p>– способность к применению норм исламского права в различных контекстах современного общества России с использованием методологии исламского права в рамках, установленных законодательством</p>	<p>Знает: нормы исламского права в различных контекстах современного общества России;</p> <p>Умеет: применить нормы исламского права в различных контекстах современного общества России с использованием методологии исламского права в рамках, установленных</p>

	Российской Федерации;	законодательством Российской Федерации; Владеет: навыками применения нормы исламского права в различных контекстах современного общества России с использованием методологии исламского права в рамках, установленных законодательством Российской Федерации.
КЮК	- Знание стратегий и методов гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства.	Знает: стратегии и методы гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства; Умеет: применить знание стратегий и методов гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства; Владеет: навыками применения знаний стратегий и методов гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства.
ОРК.П	– Знание правоприменительной практики исламского шариата в странах, где мусульмане составляют меньшинство/большинство основного населения;	Знает: правоприменительную практику исламского шариата в странах, где мусульмане составляют меньшинство/большинство основного населения; Умеет: применить знание правоприменительной практики исламского шариата в странах, где мусульмане составляют меньшинство/большинство основного населения; Владеет: навыками применения знаний правоприменительной практики исламского шариата в странах, где мусульмане составляют

		меньшинство/большинство основного населения.
--	--	---

Разделы / темы дисциплины	Формируемые компетенции (коды)					
	ОР К	АЯ К	СП К	ОГ К	ОР К.П	КЮ К
Теоретические основы исламского правосудия, принципы организации шариатских судов и иных органов исламского правосудия	+	+	+	+	+	+
Органы исламского правосудия в современных судебных системах мусульманских стран	+	+	+	+	+	+
Шариатские суды в России в XIX – XX вв	+	+	+	+	+	+
Определение исламского арбитража	+	+	+	+	+	+
Решение конфликтов	+	+	+	+	+	+
Основы исламского процессуального права	+	+	+	+	+	+
Современные институты решения конфликтов	+	+	+	+	+	+
Теоретические основы исламского правосудия, принципы организации шариатских судов и иных органов исламского правосудия	+	+	+	+	+	+
Органы исламского правосудия в современных судебных системах мусульманских стран	+	+	+	+	+	+
Шариатские суды в России в XIX – XX вв	+	+	+	+	+	+
Определение исламского арбитража	+	+	+	+	+	+
Решение конфликтов	+	+	+	+	+	+
Основы исламского процессуального права	+	+	+	+	+	+
Современные институты решения конфликтов	+	+	+	+	+	+
Теоретические основы исламского правосудия, принципы организации	+	+	+	+	+	+

шариатских судов и иных органов исламского правосудия						
Органы исламского правосудия в современных судебных системах мусульманских стран	+	+	+	+	+	+
Шариатские суды в России в XIX – XX вв	+	+	+	+	+	+
Определение исламского арбитража	+	+	+	+	+	+
Решение конфликтов	+	+	+	+	+	+

Этапы формирования компетенций

Формы оценивания компетенций

Код компетенции	Форма оценивания		
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация
	Контрольная работа	Опросы по пройденному материалу	Зачет
ОРК	+	+	+
АЯК	+	–	+
СПК	+	–	+
ОГК	–	+	–
КЮК	+	+	+
ОРК.П	+	+	+
ОРК	–	+	–

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины.

Формы текущего контроля.

Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся используется следующие виды текущего контроля:

1. Опросы по пройденному материалу;
2. Контрольная работа, на которой оценивается усвоение обучающимися нескольких разделов дисциплины.

Критерии оценки текущего контроля (контрольные работы)

1. Полнота знаний теоретического контролируемого материала;
2. Полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков применения материала на практике;
3. Умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученного материала;

4. Умение самостоятельно выполнять простые и сложные задания на основе изученного материала;

Критерии оценки текущего контроля (показ презентаций)

1. Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
2. Демонстрация умений и навыков применения материала на практике;
3. Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет).

Оценочные средства промежуточного контроля

Формы аттестации

По данной дисциплине предусмотрен зачет в форме теста.

Критерии оценки аттестации (зачет)

В качестве критерия оценки знаний обучающихся на зачете выбрана следующая система:

"Зачтено" - выставляется при условии, если обучаемый показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

"Не зачтено" - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основного материала курса или присутствии большого количества ошибок; если в устном высказывании студента тема не была полностью раскрыта; если обучаемый показывает значительные затруднения при ответе на предложенные дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основные вопросы.

Примерные вопросы для составления теста (для зачета):

Оценочные средства промежуточного контроля формирования компетенции ОРК, ОГК, КЮК, ОРК, ОРК.П:

1. Исламское право (фикх) – это:
 - a) знание души о том, что для нее и что против нее
 - b) изучение вопросов, связанных с исламским вероубеждением
 - c) практическое понимание шариатских решений, вынесенных за или против, исходя из действий человека
2. Консенсус исламских ученых:
 - a) Иджтихад

- b) Иджма
 - c) Ибадат
3. Раздел поклонения исламского права (фикх):
- a) Иджтихад
 - b) Иджма
 - c) Ибадат
4. Мусульмане верят, что Коран – :
- a) Слова пророка Мухаммада
 - b) Слова Аллаха
 - c) Слова архангела Гавриила (Джабраила)
5. Какие изменения произошли в обществе с появлением ислама на Аравийском полуострове?
- d) верховенство исламского права
 - e) расцвет джахилийской эпохи
 - f) идолопоклонничество стало официальной религией
 - g) увеличение рынка рабов Иджма
6. Раздел поклонения исламского права (фикх) изучает:
- a) семейное право
 - b) наследственное право
 - c) уголовное право
 - d) правила совершения паломничества
 - e) экономическое право
7. Этапу расцвета фикха характерно:
- a) формирование 4 основных мазхабов
 - b) поддержка ученых со стороны государства
 - c) распространение практики обмена мнениями и дискуссий
8. Мазхабы, существующие на сегодняшний день:
- a) ханафитский, джафаритский, саури, шафиитский
 - b) шафиитский, маликитский, ханбалитский, ханафитский
 - c) не существует ни одного мазхаба
9. Основатель ханафитского мазхаба:
- a) Малик ибн Анас ибн Амир
 - b) Абу Юсуф и Мухаммад Аш-Шайбани
 - c) Ахмад Аш-Шайбани
 - d) Абу Ханифа

10. Источников фикха насчитывается:

- a) 2
- b) 13
- c) 6

11. Основные источники фикха:

- a) Коран и Сунна
- b) Кыяс, Коран, Иджма, Сунна
- c) Коран, Сунна, право предшествовавших шариатов

12. Установления Корана имеют отношение к вопросам:

- a) Нравственности
- b) Налогообложения
- c) параллельных миров
- d) ко всем основным сферам жизни человека

13. Сунна это:

- a) действия Пророка Мухаммада
- b) слова Пророка Мухаммада
- c) одобрения Пророка Мухаммада
- d) все вышеперечисленное

14. Иджма это:

- a) действия, о совершении которых жителями Медины известно с момента переселения Пророка в Медину до конца эпохи младших последователей
- b) принцип, гласящий о том, что основой всего является неизменность
- c) единодушное мнение всех мусульманских муджтахидов, живших в тот или иной период времени после смерти Мухаммада, относительно шариатского установления

15. Кыяс это:

- a) сопоставление события, относительно которого установлений в шариате не имеется, с таким событием, установление о котором известно из шариата
- b) это суждение о чём-либо по тому состоянию, в котором это находилось раньше, до тех пор, пока не появится указание на изменение этого состояния
- c) сообщения, передаваемые двумя передатчиками в каждом из разрядов цепи передачи

16. На основании какого источника фикха запрещено заключение контракта на доставку винограда на винодельню:

- a) садд аз-зараи' предотвращение вреда

- b) кияс
- c) заключение такого контракта не запрещено, так как он заключается на поставку товара, разрешенного по шариату

17. Оплата товара крадеными деньгами это:

- a) Халяль
- b) харам

18. Основаниями для наступления гражданско-правовой ответственности являются:

- a) Адль
- b) Кыяс
- c) нарушение условий договора

19. Немусульмане имеют равные права с мусульманами, за исключением ряда ограничений:

- a) в даче свидетельских показаний, когда это касается мусульман
- b) в сфере торговли
- c) не имеют никаких ограничений
- d) не имеют никаких прав

20. Способами возникновения права собственности являются:

- a) скупка краденого
- b) получение доли в наследстве
- c) завладение бесхозным имуществом

21. Имущество классифицируется с точки зрения:

- a) запретности к использованию
- b) физических размеров
- c) фактического наличия

22. Выберите верные утверждения:

- a) вакфы при определенных обстоятельствах переходят в личную собственность
- b) некоторые виды имущества запретны по шариату
- c) любое имущество можно использовать для коммерческих целей, если часть прибыли будет направлена на благотворительность

23. Арбитражный суд мусульман в основном разбирает:

- a) Исламские Развод и семейные споры
- b) Коммерческий и Гражданский арбитраж
- c) Наследование и исламские завещания
- d) Все перечисленное

24. Зарождение исламского арбитража (тахким) восходит к временам:
а) пророка Мухаммеда некоторые виды имущества запретны по шариату

- б) имама Малика
- с) имама Абу Ханифы

25. Настаивали на обязательном выполнении постановления арбитра всеми обратившимися к нему сторонами:

- а) Маликиты
- б) Ханафиты
- с) Ханбалиты

26. Мусульманские правоведы склоняются к мнению о том, что, когда мусульмане находятся за пределами исламского мира, то посредничество немусульман в споре, возникшем в мусульманской среде:

- а) допустимо
- б) не допустимо
- с) допустимо в имущественных спорах

27. Знаменитое письмо халифа Омара ибн аль-Хаттаба о правосудии было адресовано:

- а) Абу Мусе аль-Ашари
- б) Абу Ханифе
- с) Иمامу Али

28. Призыв к справедливости и запрет несправедливости содержится:

- а) в Коране
- б) в Сунне
- с) в Коране и Сунне

29. Законность арбитража признана:

а) четырьмя основными источниками шариата; Коран; Сунна; Иджма (консенсус) и Кыяс

- б) имамом Абу Ханифой
- с) обычаем арабских племен

30. Ученые этой школы считают, что решения, принятого арбитрам, есть та же самая обязательная природа как решение суда:

- а) Маликиты
- б) Ханафиты
- с) Ханбалиты

31. Собрание юридических установлений, основанных на фикхе, работа над его составлением была начата в 1869 г.:

- a) Фикх
- b) ЮНСИТРАЛ
- c) Маджалла

32. Амманская конвенция арабских государств о коммерческом арбитраже подписана:

- a) 1958
- b) 1963
- c) 1987

33. Нью-Йоркской конвенции Организации Объединенных Наций о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений подписана:

- a) 1958
- b) 1963
- c) 1987

34. Термином «хукм» обозначается:

- a) суд
- b) судья
- c) судебное решение, приговор

35. Не могут быть назначены судьями:

- a) Малолетний
- b) Умалишенный
- c) Слепой
- d) глухой
- e) Все перечисленное

36. Организации бухгалтерского учета и аудита исламских финансовых учреждений:

- a) DIAC
- b) ICCA
- c) AAOIFI

37. Международный Арбитражный Центр Дубаи:

- a) DIAC
- b) ICCA
- c) AAOIFI

38. Доказательство не уничтожается сомнением:

- a) является правилом Маджаллы
- b) не является правилом Маджаллы
- c) является правилом ААОIFI

39. Затруднение дозволяет запретное:

- a) является правилом Маджаллы
- b) не является правилом Маджаллы
- c) является правилом ААОIFI

40. Арбитражный суд должен вынести окончательное арбитражное решение в течение 3 месяцев:

- a) является правилом Маджаллы
- b) не является правилом Маджаллы
- c) является правилом ААОIFI

41. Обычай имеет силу закона:

- a) является правилом Маджаллы
- b) не является правилом Маджаллы
- c) является правилом ААОIFI

42. То, что пропало, не возвращается:

- a) является правилом Маджаллы
- b) не является правилом Маджаллы
- c) является правилом ААОIFI

43. Когда нельзя дать слову значения в прямом смысле, то его понимают в переносном:

- a) является правилом Маджаллы
- b) не является правилом Маджаллы
- c) является правилом ААОIFI

44. Третьейское разбирательство недопустимо в отношении всего, что является правом Всевышнего Аллаха:

- a) является правилом Маджаллы
- b) не является правилом Маджаллы
- c) является правилом ААОIFI

45. Перемена права владения вещью равноценна перемене самой вещи:

- a) является правилом Маджаллы
- b) не является правилом Маджаллы
- c) является правилом ААОIFI

46. Кто причинил другому вред косвенным образом, является ответственным лишь тогда, когда он действовал с умыслом:

- a) является правилом Маджаллы
- b) не является правилом Маджаллы
- c) является правилом ААОИФИ

47. Вред соответствует пользе. То есть тот, кто пользуется выгодами вещи, должен нести и сопряженные с нею расходы:

- a) является правилом Маджаллы
- b) не является правилом Маджаллы
- c) является правилом ААОИФИ

48. Решение судьи может быть отменено тем же судьей:

- d) является правилом Маджаллы
- e) не является правилом Маджаллы
- f) является правилом ААОИФИ

49. Третейские судьи могут назначить других третейских судей, если они уполномочены на то.:

- a) является правилом Маджаллы
- b) не является правилом Маджаллы
- c) является правилом ААОИФИ

50. Третейское разбирательство недопустимо в отношении имущества несовершеннолетних :

- a) является правилом Маджаллы
- b) не является правилом Маджаллы
- c) является правилом ААОИФИ

51. В смысле обязательности исполнения третейское решение имеет ту же силу для сторон, что и решение судей для лиц, находящихся в их компетенции.:

- a) является правилом Маджаллы
- b) не является правилом Маджаллы
- c) является правилом ААОИФИ

52. В основе третейский судья должен быть мусульманином. Если есть необходимость выбрать третейского судью-немусумальнина, то это допустимо при том, что вынесенное им решение не нарушает шариат:

- a) является правилом Маджаллы
- b) не является правилом Маджаллы

с) является правилом ААОИФИ

53. Ведение третейского разбирательства не является обязательным для третейского судьи, действующего безвозмездно:

- а) является правилом Маджаллы
- б) не является правилом Маджаллы
- с) является правилом ААОИФИ

54. Условием действительности третейского решения является его соответствие нормам и принципам шариата:

- а) является правилом Маджаллы
- б) не является правилом Маджаллы
- с) является правилом ААОИФИ

55. Третейское разбирательство может вести одно или несколько лиц, при этом лучше, чтобы их число было нечетным. Если это условие не выполняется, то стороны спора или участники третейского разбирательства назначают одного из судей председателем, чье мнение будет решающим при равенстве голосов:

- а) является правилом Маджаллы
- б) не является правилом Маджаллы
- с) является правилом ААОИФИ

56. Азиатско-африканская юридическая консультативная организация:

- а) **AALCO**
- б) ААОИФИ
- с) ICCA

57. Региональный арбитражный центр Куала Лумпур:

- а) KLRCA
- б) **AALCO**
- с) ААОИФИ

58. Расходы, разумно понесенные арбитражным судом в связи с обращением к соответствующему Совету или эксперту по вопросам Шариата

- а) Не несет арбитр
- б) Несет арбитр
- с) Несет проигравшая сторона

59. Постановление международной академии по исламскому праву принято в:

- а) 1995
- б) 2008
- с) 2016

60. Взыскании пени за просрочку платежа путем применения принципов возмещения фактических убытков, и штрафов за просрочку платежа:

- a) допустимо
- b) не допустимо
- c) допустимо в семейных спорах

61. Возмещение фактических убытков и штраф за просрочку платежа:

- a) Выведены ханафитскими богословами
- b) Выведены ханбалитскими богословами
- c) Выведены шафиитскими богословами

62. Исламское право признает равномерного раздела имущества после развода супругов:

- a) Правомочным
- b) Несправедливостью
- c) Современное исламское право признает

63. Шариатское правосудие в современном Татарстане представлено:

- a) Имамами мечетей
- b) Советом Улемов ДУМ РТ
- c) Казыятом ДУМ РТ

64. Совместим ли шариат с современным российским правом:

- a) Совместим в большей мере
- b) Совместим в меньшей мере
- c) Не совместим

Оценочные средства промежуточного контроля формирования компетенции АЯК:

Определите следующие термины:

- الحجر -
- الدعوة -
- الحاكم -
- المحكوم له -
- الوكالة -
- الكفالة -
- الاقرار -
- الحجة -

Оценочные средства промежуточного контроля формирования компетенции СПК:

Подготовить презентации по следующим темам:

1. Основы медиации
2. Основы конфликтологии
3. Исламские арбитражные центры в современном мире
4. Правила исламского арбитража