

РО: ООВО «Северо-Кавказский Исламский университет  
имени Имама Абу Ханифы»

«Утверждаю»

Проректор по учебной  
работе



М.М. Шибзухов

Рабочая программа дисциплины  
**«Основополагающие принципы исламского права (каваид фикхия)»**  
Направление – «Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций»  
Профиль подготовки – «Исламские науки»

Составитель: ст. преподаватель

Сижажев А.С.

Согласовано с заведующей  
учебно-методическим кабинетом

Кумыковой С.Г.

Нальчик 2020

### **Наименование направления и профиля**

Направление – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль подготовки – «Исламские науки»

### **Код и наименование дисциплины**

ОПД.11 Основополагающие принципы исламского права (каваид фикхия)

### **Цель(и) освоения дисциплины:**

ознакомление студентов с методологией вынесения фетв по различным вопросам исламского позитивного права

### **Задачи курса:**

- установление связи между различными частями исламского права и другими науками в шариате;
- овладение методикой правильного понимания Корана и сунны при выведении шариатских правовых норм;
- изучение методики выведения шариатских правовых норм мусульманских ученых прошлого (т.е. научное наследие прошлого);
- способствование овладению тонкостями арабского языка;
- приобретение навыка выведения шариатских правовых норм в современных вопросах исламского права;
- способствует развитию иджтихада, открывая его «дверь» перед студентами.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина входит в цикл Общие профессиональные дисциплины, связана с дисциплинами «Основы поклонения (*ибадат*)», «Личный статус (ахваль шахсия)», «Прикладное исламское право», «Основы исламского права (Усуль аль-фикх)», «Теория и практика тахкима».

### **Перечень планируемых результаты освоения образовательной программы (компетенции):**

- Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:
- Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности (ОРК);
  - Знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке (АЯК);
  - Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Основополагающие принципы исламского права (каваид фикхия)» (СПК);
  - Способность выстраивать толерантные отношения с представителями различных социальных групп; формирование у выпускника общегражданских компетенций имеет целью интеграцию мусульманского сообщества в современную общественную структуру России на основе равенства всех перед законом и уважения прав человека (ОГК),

- Способность к пониманию священных текстов исходя из исторических и социокультурных и правовых контекстов их применения (ОГК)
- Наличие системных представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук (ОРК.П)
- Способность выпускника выявлять правовые составляющие в социальных противоречиях и использовать юридические нормы для управления течением конфликта и его разрешения с учетом правовых принципов шариата и российского законодательства (КЮК)

### **Структура и содержание дисциплины**

Виды учебной работы	Всего часов (ч.)	Семестр
		7
		ч.
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия	72	72
Лекции (Л)	72	72
Практические занятия (ПрЗ)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Вид итогового контроля (контрольная работа/зачет/экзамен)		зачет

### **Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование и содержание тем занятий	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)
<b>7 семестр</b>				
1.	Введение.	2		4
2.	Первый фундаментальный принцип исламского права: «Дела оцениваются по их намерениям».	4		4
3.	Правила, вытекающие из первого фундаментального	10		4

	принципа исламского права и правила, связанные с ним.			
4.	Второй фундаментальный принцип исламского права: «Достоверное не устраняется сомнительным».	4	0	2
5.	Правила, вытекающие из второго фундаментального принципа исламского права и правила, связанные с ним.	10		4
6.	Третий фундаментальный принцип исламского права: «Вред должен быть устранен».	4	0	2
7.	Правила, вытекающие из третьего фундаментального принципа исламского права и правила, связанные с ним.	10		4
8.	Четвертый фундаментальный принцип исламского права: «Традиция – один из источников и основ выведения шариатских правовых норм».	4	0	2
9.	Правила, вытекающие из четвертого фундаментального принципа исламского права и правила, связанные с ним.	10		4
10.	Пятый фундаментальный принцип исламского права:	4		2

	«Трудность требует облегчения».			
11.	Правила, вытекающие из пятого фундаментального принципа исламского права и правила, связанные с ним.	10		4
	<b>Итого за 7 семестр</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>36</b>

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

Студенту для понимания и усвоения тем, изучаемых в курсе необходимо присутствие и участие на занятиях, конспектирование лекционных занятий, чтение основной и дополнительной учебной литературы.

Студентам рекомендуется вести конспекты лекций. Конспект – это краткое изложение или запись содержания лекции, речи, статьи, книги и т.п.

Конспектирующий лекции студент пропускает то, что ему легко воспроизвести благодаря запасу собственных знаний. Вот почему при чтении чужого конспекта не может сложиться цельного впечатления о сути проблем, рассматриваемых в лекции. Он субъективно неполноценен для другого лица.

Только личное присутствие на лекции позволяет зафиксировать в памяти и в дальнейшем при чтении собственного конспекта воспроизвести ряд фактов, явлений, конкретных примеров.

Можно дать наиболее общие советы конспектирования лекций:

– лекции рекомендуется записывать в общей тетради, страницы которой пронумерованы;

– первые страницы отвести для оглавления, в последующих оставлять поля для заметок;

– конспекты лекций следует начинать с записи темы, плана, даты её проведения.

Если в лекции ссылаются на литературу, документы, то надо зафиксировать точные библиографические данные; в конспекте необходимо записывать все новые понятия, определения, обобщения, выводы. Термины, длинные слова писать по возможности сокращенно; записанную лекцию рекомендуется дома обработать: уточнить её содержание, записать на полях дополнительную информацию, свои мысли и замечания. Перед очередной лекцией полезно восстановить в памяти содержание предыдущей темы. Это поможет глубже осмыслить новый материал.

Студентам рекомендуется на протяжении всего курса записывать все незнакомые термины, названия источников и имена авторов в словарик, составленный по алфавитному принципу, знакомиться с упомянутыми

источниками в оригинале и переводах в библиотеках или с помощью электронных ресурсов в компьютерной лаборатории и в Интернете.

При выполнении самостоятельных заданий необходимо обратить внимание на основные вопросы изучаемой темы и осмыслить их. Данные вопросы нацеливают на исследовательский, поисковый подход к изучению соответствующей литературы, документов, других источников информации.

При этом рекомендуется оформлять конспекты, беря за основу обязательную или дополнительную литературу по теме.

Если в процессе подготовки к занятиям у студентов возникают какие-либо затруднения, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией.

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

1. Торговое право в исламе. Часть 1 / Нургалеев Р.М. - Казань:Российский исламский институт, 2015. - 40 с. (ЭБС)

**Дополнительная литература:**

1. История исламского права / Коулсон Н. - Наб. Челны:Ислам Нуры, 2013. - 245 с. (ЭБС)

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Основы исламского права- Усуль аль-Фикх / Нургалеев Р.М. - Казань:Российский исламский институт, 2015. - 131 с. (ЭБС)

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины**

<http://darul-kutub.com>

<http://baytalhikma.ru>

**Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

*проектор*

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

<b>Группа компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОРК	– осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности;	<b>Знает:</b> основные положения в области основополагающих принципов исламского права; <b>Умеет:</b> использовать правовые книги в своей деятельности. <b>Владеет:</b> навыками работы с книгами дисциплины
АЯК	– знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке.	<b>Знает:</b> религиозную терминологию данной дисциплины <b>Умеет:</b> использовать данную терминологию <b>Владеет:</b> навыками работы с данной терминологией
СПК	– Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	<b>Знает:</b> современные и традиционные методики и технологии по преподаванию дисциплины “Основополагающие принципы исламского права”, <b>Умеет:</b> сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные подготовить презентации по изученным темам. <b>Владеет:</b> навыками демонстрации изученных тем
ОГК	– готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и	<b>Знает:</b> Принципы построения толерантных отношений

	<p>культурным традициям различных народов, проживающих в России, толерантно воспринимать социальные и культурные различия между ними.</p>	<p><b>Умеет:</b> соотносить цели проповеднической миссии всех пророков с общечеловеческими ценностями.</p> <p><b>Владеет:</b> Необходимыми навыками для построения толерантных отношений</p>
	<p>– способность к пониманию священных текстов исходя из исторических и социокультурных и правовых контекстов их применения</p>	<p><b>Знает:</b> религиозные канонические обоснования толерантных взаимоотношений людей различных убеждений в поликонфессиональной и полиэтнической среде</p> <p><b>Умеет:</b> сотрудничать с представителями религиозных организаций (в том числе немусульманских) и привлекать их к совместной деятельности для решения социально значимых задач и выполнения социальных проектов;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выстраивания толерантных отношений с людьми, имеющими различные взгляды относительно религии и веры</p>
ОРК.П	<p>– Наличие системных представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук</p>	<p><b>Знает:</b> системно–категориальный аппарат исламского права, владеет специальной терминологией;</p> <p><b>Умеет:</b> соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их в комплексе с другими дисциплинами исламского права;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выстраиваний умозаключений на основах основополагающих принципов исламского права</p>
КЮК	<p>– способность выпускника выявлять правовые составляющие в социальных противоречиях и использовать</p>	<p><b>Знает:</b> стратегии и методы гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства.</p>



	<p>юридические нормы для управления течением конфликта и его разрешения с учетом правовых принципов шариата и российского законодательства</p>	<p><b>Умеет:</b> применять стратегии и методы гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства для решения задач повседневной жизни мусульманина</p> <p><b>Владеет:</b> навыками организации и проведения переговоров, направленных на взаимовыгодное урегулирование разногласий с учетом правовых принципов шариата и российского законодательства</p>
--	--	---

#### Этапы формирования компетенций

Разделы / темы дисциплины	Формируемые компетенции (коды)					
	ОРК	АЯК	СПК	ОГК	КЮК	ОРК.П
Введение.	+	+	+	+	+	+
Первый фундаментальный принцип исламского права: «Дела оцениваются по их намерениям».	+	+	+	–	–	+
Правила, вытекающие из первого фундаментального принципа исламского права и правила, связанные с ним.	+	+	+	–	–	+
Второй фундаментальный принцип исламского права: «Достоверное не устраняется сомнительным».	+	+	+	–	–	+
Правила, вытекающие из второго фундаментального принципа исламского права и правила, связанные с ним.	+	+	+	–	–	+
Третий фундаментальный принцип исламского права: «Вред должен быть устранен».	+	+	+	+	+	+
Правила, вытекающие из третьего фундаментального принципа исламского права и правила, связанные с ним.	+	+	+	+	+	+
Четвертый фундаментальный принцип исламского права:	+	+	+	–	+	+

«Традиция – один из источников и основ выведения шариатских правовых норм».						
Правила, вытекающие из третьего фундаментального принципа исламского права и правила, связанные с ним.	+	+	+	–	+	+
Пятый фундаментальный принцип исламского права: «Трудность требует облегчения».	+	+	+	–	–	+
Правила, вытекающие из пятого фундаментального принципа исламского права и правила, связанные с ним.	+	+	+	–	–	+

### Формы оценивания компетенций

Код компетенции	Форма оценивания			
	Текущий контроль			Промежуточная аттестация
	Контрольная работа	Выполнение заданий сам. работы (рефераты)	Подготовка презентаций по темам	
ОРК	+	+	+	+
АЯК	+	+	+	+
СПК	+	+	+	+
ОГК	+	+	+	+
ОРК.П	+	+	+	+
КЮК	+	+	+	+

#### Формы текущего контроля.

Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся используется следующие виды текущего контроля:

1. Написание рефератов;
2. Подготовка презентаций;
2. Контрольная работа, на которой оценивается усвоение обучающимися нескольких разделов дисциплины.

#### Критерии оценки текущего контроля (контрольные работы)

1. Полнота знаний теоретического контролируемого материала;

2. Умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученного материала;
3. Умение самостоятельно выполнять простые и сложные задания на основе изученного материала;

#### **Критерии оценки текущего контроля ( рефераты)**

1. Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
2. Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса;
3. Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
4. Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет).

#### **Критерии оценки текущего контроля (показ презентаций)**

1. Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
2. Демонстрация умений и навыков применения материала на практике;
3. Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет).

#### **Оценочные средства текущего контроля**

#### **Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции ОРК, ОРК.П:**

1. Дайте полное определение науке каваид фикхья.
2. На каком кораническом предании основано правило «Дела оцениваются по их намерениям»?
3. На каком пророческом предании основано правило «Дела оцениваются по их намерениям»?
4. Приведите три примера применения правила «Дела оцениваются по их намерениям» из раздела поклонения.
5. Приведите три примера применения правила «Дела оцениваются по их намерениям» из раздела торговли.
6. Какую ответственность человек несет за свои не осуществленные намерения.
7. Как правильно совершается намерение?
8. Иман увеличивается или нет?
9. Как совершается намерение перед намазом?
10. Как совершается намерение перед постом?
11. Кто написал книгу «Ашбах ва назаир»?
12. Дайте полное определение термину занн, якын и шакк .

13. На каком кораническом предании основано правило «Достоверное не устраняется сомнительным»?

14. На каком пророческом предании основано правило «Достоверное не устраняется сомнительным»?

15. Приведите три примера применения правила «Достоверное не устраняется сомнительным» из раздела поклонения.

16. Приведите три примера применения правила «Достоверное не устраняется сомнительным» из раздела торговли.

17. На каком кораническом предании основано правило «Вред должен быть устранен»?

18. На каком пророческом предании основано правило «Вред должен быть устранен»?

19. Приведите три примера применения правила «Вред должен быть устранен» из раздела поклонения.

20. Приведите три примера применения правила «Вред должен быть устранен» из раздела торговли.

21. Кто написал книгу «Фурук»?

22. Дайте полное определение термину дарура, хаджа и хасана .

23. На каком кораническом предании основано правило «Традиция – один из источников и основ выведения шариатских правовых норм»?

24. На каком пророческом предании основано правило «Традиция – один из источников и основ выведения шариатских правовых норм»?

25. Приведите три примера применения правила «Традиция – один из источников и основ выведения шариатских правовых норм» из раздела поклонения.

26. Приведите три примера применения правила «Традиция – один из источников и основ выведения шариатских правовых норм» из раздела торговли.

27. На каком кораническом предании основано правило «Трудность требует облегчения»?

28. На каком пророческом предании основано правило «Трудность требует облегчения»?

29. Приведите три примера применения правила «Трудность требует облегчения» из раздела поклонения.

30. Приведите три примера применения правила «Трудность требует облегчения» из раздела торговли.

**Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции АЯК:**

- الأمور بمقاصدها

- العبرة في العقود بالمقاصد والمعاني لا بالألفاظ والمباني
- الضرر يزال
- الضرر يُدفع قدر الإمكان.
- تدفع أعلى المفسدتين بارتكاب أدتاهما.
- درء المفسد مقدم على جلب المصالح
- العادة محكمة
- المعروف عرفاً كالمشروط شرطاً.
- المعروف عند التجار كالمشروط بينهم
- التعيين بالعرف كالتعيين بالنص
- المشقة تجلب التيسير
- الضرورات تبيح المحظورات.
- الضرورات تقدر بقدرها.
- إذا ضاق الأمر اتسع.
- اليقين لا يزول بالشك
- الأصل بقاء ما كان على ما كان
- الأصل براءة الذمة

**Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции СПК:**

Подготовить презентации или рефераты по следующим темам:

1. Дела оцениваются по их намерениям
2. Достоверное не устраняется сомнительным
3. Вред должен быть устранен
4. Традиция – один из источников и основ выведения шариатских правовых норм
5. Трудность требует облегчения»

**Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции ОГК:**

Разъясните следующие принципы:

1. Ущерб не может быть давним [поскольку его причинение неправомерно].

2. [Не допускается] ни причинения вреда, ни нанесения ущерба в ответ на [причиненный] вред

**Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции КЮК:**

Разъясните следующие принципы:

1. То, что совершено в состоянии вынужденной необходимости, не отменяет прав других лиц [которые при этом могут быть нарушены].
2. Обычай [имеет силу] как [правовая] норма

**Формы промежуточной аттестации**

По данной дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

**Критерии оценки промежуточной аттестации (зачет)**

В качестве критерия оценки знаний обучающихся на зачете выбрана следующая система:

"Зачтено" - выставляется при условии, если обучаемый показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

"Не зачтено" - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основного материала курса или присутствии большого количества ошибок; если в устном высказывании студента тема не была полностью раскрыта; если обучаемый показывает значительные затруднения при ответе на предложенные дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основные вопросы.

**Примерные вопросы для составления билетов (для зачета):**

**Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции ОРК, ОРК.П:**

1. Дайте полное определение науке каваид фикхья.
2. На каком кораническом предании основано правило «Дела оцениваются по их намерениям»?
3. На каком пророческом предании основано правило «Дела оцениваются по их намерениям»?
4. Приведите три примера применения правила «Дела оцениваются по их намерениям» из раздела поклонения.
5. Приведите три примера применения правила «Дела оцениваются по их намерениям» из раздела торговли.
6. Какую ответственность человек несет за свои не осуществленные намерения.

7. Как правильно совершается намерение?
8. Иман увеличивается или нет?
9. Как совершается намерение перед намазом?
10. Как совершается намерение перед постом?
11. Кто написал книгу «Ашбах ва назаир»?
12. Дайте полное определение термину занн, якын и шакк .
13. На каком кораническом предании основано правило «Достоверное не устраняется сомнительным»?
14. На каком пророческом предании основано правило «Достоверное не устраняется сомнительным»
15. Приведите три примера применения правила «Достоверное не устраняется сомнительным» из раздела поклонения.
16. Приведите три примера применения правила «Достоверное не устраняется сомнительным» из раздела торговли.
17. На каком кораническом предании основано правило «Вред должен быть устранен»?
18. На каком пророческом предании основано правило «Вред должен быть устранен»?
19. Приведите три примера применения правила «Вред должен быть устранен» из раздела поклонения.
20. Приведите три примера применения правила «Вред должен быть устранен» из раздела торговли.
21. Кто написал книгу «Фурук»?
22. Дайте полное определение термину дарура, хаджа и хасана .
23. На каком кораническом предании основано правило «Традиция – один из источников и основ выведения шариатских правовых норм»?
24. На каком пророческом предании основано правило «Традиция – один из источников и основ выведения шариатских правовых норм»?
25. Приведите три примера применения правила «Традиция – один из источников и основ выведения шариатских правовых норм» из раздела поклонения.
26. Приведите три примера применения правила «Традиция – один из источников и основ выведения шариатских правовых норм» из раздела торговли.
27. На каком кораническом предании основано правило «Трудность требует облегчения»?
28. На каком пророческом предании основано правило «Трудность требует облегчения»?
29. Приведите три примера применения правила «Трудность требует облегчения» из раздела поклонения.
30. Приведите три примера применения правила «Трудность требует облегчения» из раздела торговли.

31. Разъясните принцип: «Смысл сделок и контрактов определяется их конечной целью и содержанием, а не формой и конструкцией слов и выражений»

32. Разъясните принцип: «Основой считается то, что было первоначальным»

33. Разъясните принцип: «Нет смысла в ошибочном предложении»

34. «Презумпция невиновности»

35. «Основой считается прямой смысл слов»

36. «Молчание в случае необходимости считается разъяснением»

37. «Не делать вреда ни себе ни другому»

38. «Необходимость позволяет совершать запретное»

39. «Вред не может быть устранен себе подобным»

40. «Из двух зол выбирают наименьшее»

41. «Устранение общественного вреда приоритетнее, чем устранение частного»

42. «Шариатские правовые нормы могут изменяться с изменением времени»

43. «Правовая норма должна быть основана не на редких, а на часто случающихся событиях и явлениях»

44. «Если становится недействительной основа, то становится недействительным и её следствие»

### Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции АЯК:

Определите следующие термины:

- الأمور بمقاصدها
- العبرة في العقود بالمقاصد والمعاني لا بالألفاظ والمباني
- الضرر يزال
- الضرر يُدفع قدر الإمكان.
- تدفع أعلى المفسدتين بارتكاب أدتاهما.
- درء المفسد مقدم على جلب المصالح
- العادة محكمة
- المعروف عرفاً كالمشروط شرطاً.
- المعروف عند التجار كالمشروط بينهم
- التعيين بالعرف كالتعيين بالنص
- المشقة تجلب التيسير
- الضرورات تبيح المحظورات.



- الضرورات تقدر بقدرها.
- إذا ضاق الأمر اتسع.
- اليقين لا يزول بالشك
- الأصل بقاء ما كان على ما كان
- الأصل براءة الذمة

**Оценочные средства промежуточной аттестации формирования компетенции СПК**

1. Определите трудности, с которыми часто сталкиваются студенты при изучении принципа «Дела оцениваются по их намерениям»
2. Поясните необходимость изучения пяти главных принципов данной дисциплины.

**Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции ОГК:**

Разъясните следующие принципы:

1. Ущерб не может быть давним [поскольку его причинение неправомерно].
2. [Не допускается] ни причинения вреда, ни нанесения ущерба в ответ на [причиненный] вред
3. Вред не устраняется путем причинения вреда [другому лицу].
4. Надлежит переносить причинение частного вреда ради предотвращения вреда общего.
5. Причинение вреда подлежит предотвращению по мере возможности.

**Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции КЮК:**

Разъясните следующие принципы:

1. То, что совершено в состоянии вынужденной необходимости, не отменяет прав других лиц [которые при этом могут быть нарушены].
2. Обычай [имеет силу] как [правовая] норма
3. Исходным [предложением] является необременение [лица] обязательствами.