

РО: ООВО «Северо-Кавказский Исламский университет
имени Имама Абу Ханифы»

«Утверждаю»

Проректор по учебной
работе



М.М. Шибзухов

Рабочая программа дисциплины
«Сравнительное исламское право»
Направление – «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»
Профиль подготовки – «Исламские науки»

Составитель: ст. преподаватель

Сижажев А.С.

Согласовано с заведующей
учебно-методическим кабинетом

Кумыковой С.Г.

Нальчик 2020

Наименование направления и профиля

Направление – «Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль подготовки – «Исламские науки»

Код и наименование дисциплины

ОПД.10 Сравнительное исламское право

Цель(и) освоения дисциплины:

ознакомление студентов с методикой проведения исследования в тех вопросах исламского права, в которых существуют разногласия мусульманских правоведов, для формирования наиболее предпочтительного мнения в вышеупомянутых вопросах.

Задачи курса:

– ознакомить студентов с применением правил и положений теоретического фикха (*усуль аль-фикх*) на практике;

– ознакомить студентов с причинами и сутью разногласий *факихами* различных правовых школ;

– ознакомить студентов с методами и принципами выработки правовых норм в различных вопросах исламского права, предполагающих инвариантный характер решения;

– разъяснить студентам недопустимость фанатизма в следовании *мазхабам*;

– ознакомить студентов с мнениями мусульманских ученых-исследователей в области сравнительного исламского права и их доводами и аргументами;

– повысить уровень студентов в проведении самостоятельных исследований в области исламского права.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина входит в цикл Общие профессиональные дисциплины. Изучается после дисциплин «Основы поклонения (ибадат)».

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенции):

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

– Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности (ОРК);

- Знание ключевых канонических исламских источников и умение их анализировать с использованием методологии основных исламских наук (ОРК);

- Умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОРК);

- Способность к экспертно-консультативной и представительско-посреднической деятельности в государственных, муниципальных, общественных, конфессиональных, международных и межконфессиональных организациях (ОРК);

- Наличие системных представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук (ОРК.П);
- Знание правоприменительной практики исламского шариата в странах, где мусульмане составляют меньшинство/большинство основного населения (ОРК.П);
- Способность к использованию научной и справочной литературы, библиографических источников и современных поисковых систем (ОРК.П);
- Осознание себя гражданином страны и ответственность за свою гражданскую позицию (ОГК);
- Способность применять и разъяснять законы РФ к ситуациям, возникающим в повседневной жизни мусульманина (ОГК);
- Способность к применению норм исламского права в различных контекстах современного общества России с использованием методологии исламского права в рамках, установленных законодательством Российской Федерации (ОГК);
- Способность к пониманию священных текстов исходя из исторических и социо-культурных и правовых контекстов их применения (ОГК);
- Знание особенностей зарождения и развития правовых систем в мире (ОГК);
- Понимание исторического и современного контекстов применения норм, регулирующих правоотношения, возникающими в связи с конфликтными ситуациями с участием мусульман (ОГК);
- Знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке(АЯК);
- Навыки чтения и понимания канонических текстов на арабском языке (АЯК);
- Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Сравнительное исламское право» (СПК);
- Способность выявлять и классифицировать противоречия норм шариата и норм РФ (КЮК);
- Знание стратегий и методов гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства (КЮК);
- Умение применять стратегии и методы гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства для решения задач повседневной жизни мусульманина (КЮК);
- Способность к организации и проведению переговоров, направленных на взаимовыгодное урегулирование разногласий с учетом правовых принципов шариата и российского законодательства (КЮК).

Структура и содержание дисциплины

Виды учебной работы	Всего часов (ч.)	Семестр
		8
		ч.
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия	72	72
Лекции (Л)	54	54
Практические занятия (ПрЗ)	18	18
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Вид итогового контроля (контрольная работа/зачет/экзамен)		зачет

Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование темы	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа(часы)
1. Введение в науку сравнительного исламского права.	2	—	2
2. Намерение(<i>ниййат</i>) для совершения малого и полного омовения.	4	—	4
3. Совмещение времени <i>намазов</i> в путешествии.	4	2	2
4. Молитва путешественника(сокращенная молитва).	4	2	2
5. Определение размера <i>закята</i> из золотых и серебряных украшений.	4	—	2
6. Выведение <i>закята</i> из имущества малолетнего ребенка.	4	2	—

7. Правовые нормы, связанные с видением полумесяца для определения начала поста в месяц <i>Рамазан</i> .	4	2	2
8. Условие присутствия опекуна(<i>валий</i>) при заключении брака(<i>никаха</i>).	4	2	—
9. Правовые нормы, связанные с тоекратным разводом(<i>талаком</i>) одним выражением.	4	2	4
10. Ценообразование в исламском праве.	4	2	—
11. Преимущественное право занятия вакантного места соседом(<i>шурф'а</i>).	4	—	6
12. Пользование заложенной вещью лицом, принимающим заклад.	4	2	2
13. Денежные штрафы в исламском праве.	4	2	4
14. Вынесение судебного решения на основе улики.	4	—	6
Итого	54	18	36

Тема 1. Введение в науку сравнительного исламского права.

Определение и тематика науки сравнительного исламского права. Польза, связанная с изучением сравнительного исламского права.

Разногласия в религиозно-правовых вопросах в классическом исламском праве. Виды разногласий и их причины. Допустимые и недопустимые разногласия. Основная классическая и современная литература по сравнительному исламскому праву.

Тема 2. Намерение(ниййат) для совершения малого и полного омовения.

Правовые нормы, выработанные в *мазхабах* в этом вопросе. Аргументы и доказательства ученых, которые придерживаются мнения обязательности наличия намерения. Аргументы и доказательства ученых, которые придерживаются мнения о необязательности наличия намерения. Анализ доводов обеих сторон. Намерение для сухого омовения(*таяммума*).

Тема 3. Совмещение времени намазов в путешествии.

Причины разногласий *мазхабов* в этом вопросе. Аргументы и доказательства ученых, считающих разрешенным совмещение времени намазов в путешествии. Аргументы и доказательства ученых, запрещающих совмещение времени намазов в путешествии. Анализ доводов обеих сторон. Наиболее предпочтительное мнение в этом вопросе.

Тема 4. Молитва путешественника(сокращенная молитва).

Определение путешествия и сокращения молитвы. Причины разногласия мусульманских правоведов относительно нормы сокращенной молитвы в путешествии. Аргументы и доказательства ученых, считающих, что сокращение молитвы — это послабление или дозволение (*рухса*). Аргументы и доказательства ученых, считающих обязательным сокращение молитвы в путешествии. Анализ доводов обеих сторон. Наиболее предпочтительное мнение в этом вопросе. Начало отсчета путешествия.

Определение расстояния в путешествии, разрешающего сокращенную молитву. Причины разногласий *мазхабов* в этом вопросе. Аргументы и доказательства ученых, считающих, что единицей измерения пройденного пути является расстояние 16-х *фарсахов*(48 миль(1 миля = 1848 км.)). Аргументы и доказательства ученых, считающих, что единицей измерения пройденного пути в путешествии является расстояние, пройденное верблюдом за 3 суток. Аргументы и доказательства ученых, полагающих, что в основе нет понятия определенного расстояния, которое можно считать дистанцией путешествия. Анализ доводов 3-х сторон. Наиболее предпочтительное мнение в этом вопросе.

Срок остановки путешественника в населенном пункте, не позволяющий сокращать намазы. Аргументы и доказательства ученых, считающих, что этот срок больше 4-х дней. Аргументы и доказательства ученых, считающих, что этот срок составляет 15 дней. Аргументы и доказательства ученых, считающих, что в основе нет такого срока, и путешественник имеет право сокращать намазы до тех пор, пока не

возвратится в свой дом. Анализ доводов 3-х сторон. Наиболее предпочтительное мнение в этом вопросе.

Тема 5. Определение размера *закята* из золотых и серебряных украшений.

Причины разногласий мусульманских правоведов в этом вопросе. Аргументы и доказательства ученых, которые придерживаются мнения о необязательности выплаты *закята* из золотых и серебряных украшений.

Аргументы и доказательства ученых, которые придерживаются мнения об обязательности выплаты *закята* из золотых и серебряных украшений.

Анализ доводов 2-х сторон. Наиболее предпочтительное мнение в этом вопросе.

Тема 6. Выведение *закята* из имущества малолетнего ребенка.

Аргументы и доказательства ученых, которые придерживаются мнения об обязательности выведения *закята* из имущества малолетнего ребенка.

Аргументы и доказательства ученых, которые придерживаются мнения об необязательности выведения *закята* из имущества малолетнего ребенка.

Аргументы и доказательства ученых, которые придерживаются мнения об обязательности выведения *закята* из имущества малолетнего ребенка только с плодов и урожая в сельском хозяйстве. Анализ доводов 3-х сторон. Наиболее предпочтительное мнение в этом вопросе.

Тема 7. Правовые нормы, связанные с визуальной констатацией появления на небосводе полумесяца для определения начала поста в месяц *Рамазан*.

Минимальное количество свидетелей, необходимых для визуальной констатацией появления на небосводе полумесяца *Рамадана*. Правовое положения поста в случае, если одна часть жителей видела полумесяц, а другая- нет. Правовое положение поста в тридцатый день месяца *Ша'бана*, если ночью не был виден полумесяц. Правовое положение поста в случае, если свидетельства наблюдателей полумесяца о начале и окончании поста не принимаются. Аргументы и доказательства ученых по этим вопросам и анализ их доводов. Наиболее предпочтительные мнения в этих вопросах.

Тема 8. Условие присутствия опекуна(*валий*) при заключении брака(*никаха*).

Определение, статус и полномочия опекуна(*валий*). Аргументы и доказательства ученых, считающих это условие обязательным для заключения брака. Аргументы и доказательства ученых, считающих это условие

необязательным для заключения брака. Предпочтительное мнение в этом вопросе.

Тема 9. Правовые нормы, связанные с троекратным разводом(*талаком*) одним выражением.

Аргументы и доказательства ученых, считающих, что данным вопросе имеет место окончательный развод, и анализ их доводов. Аргументы и доказательства ученых, считающих, что данным вопросе окончательный развод не произошел, и анализ их доводов. Наиболее предпочтительное мнение в этом вопросе.

Тема 10. Ценообразование в исламском праве.

Ценообразование в ситуации стабильного экономического положения. Ценообразование в ситуации экономического кризиса. Аргументы и доказательства противников вмешательства государства в процесс ценообразования, и анализ их доводов. Аргументы и доказательства сторонников вмешательства государства в процесс ценообразования в случае необходимости, и анализ их доводов. Наиболее предпочтительное мнение в этом вопросе.

Тема 11. Преимущественное право занятия вакантного места соседом(*шүф'а*).

Определение понятия *шүф'а* в *мазхабах*. Аргументы и доказательства ученых, которые считают, что такого права у соседа нет. Аргументы и доказательства ученых, считающих, что такое права у соседа есть. Анализ доводов 2-х сторон. Наиболее предпочтительное мнение в этом вопросе.

Тема 12. Пользование заложенной вещью лицом, принимающим заклад.

Пользование заложенной вещью с согласия ее владельца, заложившего ее.

Пользование заложенной вещью без согласия ее владельца, заложившего ее.

Аргументы и доказательства сторонников права пользования заложенной вещью, анализ их доводов. Аргументы и доказательства противников права пользования заложенной вещью, анализ их доводов. Наиболее предпочтительное мнение в этом вопросе.

Тема 13. Денежные штрафы в исламском праве.

Виды денежных штрафов. Аргументы и доказательства сторонников наложения денежных штрафов. Аргументы и доказательства противников наложения денежных штрафов. Анализ доводов обеих сторон. Наиболее предпочтительное мнение в этом вопросе.

Тема 14. Вынесение судебного решения на основе улик.

Косвенные доказательства вины. Правомерность использования косвенных доказательств в вынесении приговора за прелюбодеяние и употребление спиртного. Аргументы и доказательства сторонников использования косвенных доказательств в вынесении приговора. Аргументы и доказательства противников использования косвенных доказательств в вынесении приговора. Анализ доводов обеих сторон. Наиболее предпочтительное мнение в этом вопросе.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Студентам необходимо перед каждой темой самостоятельно повторить изученные ранее базовые термины и основные положения по вопросам классического исламского права в соответствии с тематическим планом. Кроме того, настоятельно рекомендуется самостоятельно осваивать темы курса, используя библиотечные фонды и интернет-ресурсы. Важно обратить внимание на то, что для успешного усвоения материала по сравнительному исламскому праву необходим хороший уровень арабского языка из-за того, что подавляющее большинство имеющихся книг написано на арабском языке. В связи с этим студентам настоятельно рекомендуется поддерживать и повышать уровень знания арабского языка.

Обучение дисциплине реализуется в рамках лекционных и практических занятий. Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Также студент должен внимательно изучить перечень основной и дополнительной литературы и взять необходимые учебники в библиотеке. Для студента необходимо посещение всех лекционных и практических занятий. Цель практического занятия – это овладение теоретическими знаниями, совершенствование учебных умений и навыков, обучение обучающихся групповой и коллективной работе, взаимопомощи, взаимопроверке, самоконтроля и т.д.

Примерные темы практических занятий:

1. Неустойка по договору с точки зрения исламского права и права РФ.

2. Принципы ценообразования в соответствии с принципами современной рыночной экономике и исламского права.
3. Совершение *намаза* в транспортном средстве.
4. Право пользования заложенным имуществом с точки зрения исламского права и права РФ.
5. Астрономические способы определения начала и окончания месяца Рамазан.
6. Современные формы *закята*.
7. Брак в исламском праве и праве РФ.
8. Развод в исламском праве и праве РФ.
9. Наука сравнительного правоведения.
10. Пост и намазы в районе полярного круга.

Выступление на практических занятиях может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Также на практических занятиях необходимо использовать оригинальные тексты на арабском языке в области сравнительного фикха.

При подготовке к практическому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимые материалы. Рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям:

- начать подготовку заранее (не менее чем за 5 дней);
- подобрать соответствующую литературу;
- выполнить индивидуальные или групповые задания творческого характера;

- подготовить доклады, сообщения и презентации.

Рекомендации студентам к выступлениям на практических занятиях:

- самое основное правило на практическом занятии – это говорить, а не читать подготовленный материал, исключениями могут быть цифровые данные, цитаты, высказывания;

- выступление необходимо строить четко, обоснованно;

- не говорить долго, лучше еще раз выступить, чем утомить всех затянувшимся ответом;

- уметь слушать и критически оценивать выступления товарищей, быстро включаться в обсуждение, не нарушая внутренней логики развития темы.

Самостоятельная работа является важным звеном обучения. Основными задачами самостоятельной работы студента, являются:

- углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;

- формирование необходимых компетенций, профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.

- применение полученных компетенций, знаний, умений, навыков на практике.

Самостоятельная работа по дисциплине “Сравнительное исламское право” включает в себя следующее:

- повторение пройденных тем;
- работа с научной литературой и оригинальными текстами на арабском языке;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка презентаций;
- подготовка докладов и сообщений, написание рефератов.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Зухайли Вахба. Исламский фикх и его аргументы. Димашк: Дар аль-Фикр, 2012.

Дополнительная литература:

2. Мухаммед Осман Ишбир. Вопросы сравнительного исламского права. Амман. Дар ан-нафаис. 2011.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Ашкар Омар Сулейман. Вопросы сравнительного исламского права. Амман. Дар ан-нафаис, 2010.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

<http://darul-kutub.com>

<http://baytalhikma.ru>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

-

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

проектор

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Группа компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОРК	– осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности.	<p>Знает: ключевые канонические исламские источники в области сравнительного исламского права;</p> <p>Умеет: анализировать ключевые канонические исламские источники с использованием методологии основных исламских наук;</p> <p>Владеет: способностью к экспертно-консультативной и представительско-посреднической деятельности в государственных, муниципальных, общественных, конфессиональных, международных и межконфессиональных организациях.</p>
ОРК.П	– наличие системных представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук	<p>Знает: системно-категориальный аппарат сравнительного фикха; основные методы и принципы, используемые мусульманскими учеными-правоведами при вынесении правовых заключений в вопросах, имеющих инвариантный характер решения;</p> <p>Умеет: анализировать и систематизировать природу и характер разногласий между учеными-правоведами различных мазхабов классического исламского права посредством абстрактного мышления;</p> <p>Владеет: правоприменительной практики исламского шариата в странах, где мусульмане составляют меньшинство основного населения.</p>
ОГК	- Осознание себя гражданином страны и ответственность за свою гражданскую позицию;	<p>Знает: права и свободы человека и гражданина;</p> <p>Умеет: соотносить свои интересы и интересы мусульманского</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Способность применять и разъяснять законы РФ к ситуациям, возникающим в повседневной жизни мусульманина; - Способность к применению норм исламского права в различных контекстах современного общества России с использованием методологии исламского права в рамках, установленных законодательством Российской Федерации; - Способность к пониманию священных текстов исходя из исторических и социо-культурных и правовых контекстов их применения; - Знание особенностей зарождения и развития правовых систем в мире; - Понимание исторического и современного контекстов применения норм, регулирующих правоотношения, возникающими в связи с конфликтными ситуациями с участием мусульман. 	<p>сообщества с общими интересами общества и государства;</p> <p>Владеет: способностью к выстраиванию толерантных отношений с людьми, имеющими различные взгляды относительно религии и веры.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> – способность применять и разъяснять законы РФ к ситуациям, возникающим в повседневной жизни мусульманина; – способность к пониманию священных текстов исходя из исторических и социо-культурных и правовых контекстов их применения. 	<p>Знает: особенности зарождения и развития правовых систем в мире;</p> <p>Умеет: применять нормы исламского права в различных контекстах современного общества России с использованием методологии исламского права в рамках, установленных законодательством Российской Федерации;</p>

		Владеет: методикой исторического и современного контекстов применения норм, регулирующих правоотношения, возникающими в связи с конфликтными ситуациями с участием мусульман.
КЮК	– способность выявлять и классифицировать противоречия норм шариата и норм РФ.	Знает: стратегию и методы гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства; Умеет: применять стратегии и методы гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства для решения задач повседневной жизни мусульманина; Владеет: способностью к организации и проведению переговоров, направленных на взаимовыгодное урегулирование разногласий с учетом правовых принципов шариата и российского законодательства.
АЯК	– знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке.	Знает: религиозную исламскую терминологию в области сравнительного исламского права; Умеет: применять религиозную исламскую терминологию в области сравнительного исламского права на арабском языке; Владеет: навыками чтения и понимания канонических текстов на арабском языке по дисциплине «Сравнительное исламское право».
СПК	– способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского	Знает: основные положения в области сравнительного исламского права; современные и традиционные методики и технологии по преподаванию

	<p>образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Сравнительное исламское право».</p>	<p>дисциплины “Сравнительное исламское право”, такие как технология проблемного обучения, исследовательские и дискуссионные технологии; Умеет: сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные; подготовить презентации по изученным темам; Владеет: навыками презентации сущности и характера разногласий между учеными-правоведами различных мазхабов классического исламского права.</p>
--	---	---

Этапы формирования компетенций

Разделы / темы дисциплины	Формируемые компетенции (коды)					
	ОРК	ОРК.П	ОГК	СПК	КЮК	АЯК
1. Введение в науку сравнительного исламского права.	*	*	*	*	*	*
2. Намерение (<i>ниййат</i>) для совершения малого и полного омовения.	*	*	-	*	-	*
3. Совмещение времени <i>намазов</i> в путешествии.	*	*	-	*	-	*
4. Молитва путешественника (сокращенная молитва).	*	*	-	*	-	*
5. Определение размера <i>закята</i> из золотых и серебряных украшений.	*	*	*	*	*	*
6. Выведение <i>закята</i> из имущества малолетнего ребенка.	*	*	*	*	*	*
7. Правовые нормы, связанные с видением полумесяца для определения начала поста в месяц <i>Рамазан</i> .	*	*	-	*	-	*

8. Условие присутствия опекуна(<i>валий</i>) при заключении брака (<i>никаха</i>).	*	*	*	*	*	*
9. Правовые нормы, связанные с троекратным разводом (<i>талаком</i>) одним выражением.	*	*	*	*	*	*
10.Ценообразование в исламском праве.	*	*	*	*	*	*
11.Преимущественное право занятия вакантного места соседом (<i>шув'а</i>).	*	*	*	*	*	*
12.Пользование заложенной вещью лицом, принимающим заклад.	*	*	*	*	*	*
13.Денежные штрафы в исламском праве.	*	*	*	*	*	*
14.Вынесение судебного решения на основе улик.	*	*	*	*	*	*

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Форма оценивания			
	Текущий контроль			Промежуточная аттестация
	Активная работа на практических занятиях	Выполнение творческого задания(эссе, реферата, доклада)	Письменная контрольная работа	
ОРК	*	*	*	*
ОРК.П	*	*	*	*
ОГК	*	*	*	*
КЮК	*	*	*	*
АЯК	*	*	*	*
СПК	*	*	*	*

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

1. Контроль знаний обучающихся на практических занятиях.

2. Контроль выполнения заданий самостоятельной работы (подготовка докладов, написание рефератов, подготовка презентаций).

3. Письменная контрольная работа, на которой оценивается усвоение обучающимися нескольких разделов дисциплины.

Критерии оценки текущего контроля (контрольные работы, опросы на практических заданиях)

1. Полнота знаний теоретического контролируемого материала;
2. Полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков применения материала на практике;
3. Умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученного материала;
4. Умение самостоятельно выполнять простые и сложные задания на основе изученного материала;

Критерии оценки текущего контроля (показ презентаций)

1. Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
2. Демонстрация умений и навыков применения материала на практике;
3. Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет).

Критерии оценки текущего контроля (доклады, рефераты)

1. Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
2. Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса;
3. Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
4. Умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
5. Умение вести научную дискуссию, очень хорошо подготовлен к дискуссии, свободно владеет материалом, привлеченным из различных источников для аргументации отстаиваемых положений, использует различные приемы доказательства и опровержения;
6. Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет).

Контроль выступления с рефератом, докладом

Критерии оценивания:

- знание фактического материала;
- актуальность заявленной в реферате (сообщении) проблемы, правильность формулирования цели, определения задач исследования,

правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели,

- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств);

- убедительность выводов, способность к обобщению;

- широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера,

- владение аудиторией, коммуникативные и ораторские способности;

- наличие наглядного материала;

- оформление реферата в соответствии с требованиями

Объективность оценки предусматривает отражение как положительных, так и отрицательных сторон работы. Рецензент оценивает работу по традиционной балльной шкале, могут быть отдельно оценены разные компоненты работы, однако завершается отзыв рецензента одной итоговой оценкой. Отзыв рецензента не должен носить формального характера. Содержание отзыва должно подтверждать и обосновывать правильность выставленной оценки.

Письменная контрольная работа

Письменная контрольная работа проводится непосредственно на практическом занятии с целью закрепления пройденного материала. Задания для написания контрольной работы формулируются либо в виде теоретического вопроса, либо в виде правовой ситуации, требующей своего разрешения.

Критерии и шкала оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на контрольной работе:

Балл за		Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций после изучения учебного модуля
знания	умения		
5	5	Максимальный уровень	Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
4	4	Средний уровень	Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении контрольной работы.

3	3	Минимальный уровень	Студент полностью выполнил задание контрольной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень.
2	2	Минимальный уровень не достигнут	Студент не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Промежуточная аттестация

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет (с оценкой).

Критерии оценки промежуточной аттестации

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний обучающихся. В качестве критерия оценки знаний обучающихся выбрана четырехбалльная система с выставлением итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;
- уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
- приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
- лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;
- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным вопросам билета;

- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;

- нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и проследивать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;

- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным вопросам билета;

- допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;

- существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и проследивать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» при приеме зачета с оценкой выставляется в случае:

- отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;

- невозможности изложения обучающимся учебного материала по всем вопросам билета;

- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по всем вопросам билета;
- скрытое или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;
- невладения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;
- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;
- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию

(Оценивается формирование всех компетенций, кроме указанных в скобках)

1. Причины разногласий мусульманских правоведов в религиозно-правовых вопросах в классическом исламском праве.
2. Определение и тематика науки сравнительного исламского права.
3. Допустимые и недопустимые разногласия.
4. Аргументы и доказательства ученых, которые придерживаются мнения обязательности наличия намерения для совершения малого и полного омовения(кроме ОГК, КЮК).
5. Аргументы и доказательства ученых, которые придерживаются мнения необязательности наличия намерения для совершения малого и полного омовения(кроме ОГК, КЮК).
6. Аргументы и доказательства ученых, считающих разрешенным совмещение времени намазов в путешествии(кроме ОГК, КЮК).
7. Аргументы и доказательства ученых, запрещающих совмещение времени намазов в путешествии(кроме ОГК, КЮК).
8. Аргументы и доказательства ученых, считающих, что сокращение молитвы — это послабление или дозволение (*рухса*) (кроме ОГК, КЮК).
9. Аргументы и доказательства ученых, считающих обязательным сокращение молитвы в путешествии(кроме ОГК, КЮК).

10. Определение расстояния в путешествии, разрешающего сокращенную молитву и причины разногласий *мазхабов* в этом вопросе (кроме ОГК, КЮК).

11. Срок остановки путешественника в населенном пункте, не позволяющий сокращать намазы и наиболее предпочтительное мнение в этом вопросе (кроме ОГК, КЮК).

12. Аргументы и доказательства ученых, которые придерживаются мнения о необязательности выплаты *закята* из золотых и серебряных украшений.

13. Аргументы и доказательства ученых, которые придерживаются мнения об обязательности выплаты *закята* из золотых и серебряных украшений.

14. Аргументы и доказательства ученых, которые придерживаются мнения об обязательности выплаты *закята* из имущества малолетнего ребенка.

15. Аргументы и доказательства ученых, которые придерживаются мнения об необязательности выплаты *закята* из имущества малолетнего ребенка.

16. Наиболее предпочтительное мнение в вопросе выплаты *закята* из имущества малолетнего ребенка.

17. Минимальное количество свидетелей, необходимых для визуальной констатации появления на небосводе полумесяца *Рамадана*. Мнения мусульманских правоведов в этом вопросе (кроме ОГК, КЮК).

18. Правовое положение поста в тридцатый день месяца *Ша'бана*, если ночью не был виден полумесяц. Мнения мусульманских правоведов в этом вопросе (кроме ОГК, КЮК).

19. Правовое положение поста в случае, если свидетельства очевидцев появления полумесяца о начале и окончании поста не принимаются. Мнения мусульманских правоведов в этом вопросе (кроме ОГК, КЮК).

20. Определение, статус и полномочия опекуна (*валий*).

21. Аргументы и доказательства ученых, считающих условие присутствия *валий* обязательным для заключения брака.

22. Аргументы и доказательства ученых, считающих условие присутствия *валий* необязательным для заключения брака.

23. Аргументы и доказательства ученых, считающих, что в вопросе троекратного *талака* одним выражением имеет место окончательный развод, и анализ их доводов.

24. Аргументы и доказательства ученых, считающих, что в вопросе троекратного *талака* одним выражением окончательный развод не произошел, и анализ их доводов.

25. Аргументы и доказательства противников вмешательства государства в процесс ценообразования, и анализ их доводов.

26. Аргументы и доказательства сторонников вмешательства государства в процесс ценообразования в случае необходимости, и анализ их доводов.

27. Аргументы и доказательства ученых, которые считают, что у соседа имеется преимущественное право занятия вакантного места.

28. Аргументы и доказательства ученых, которые считают, что у соседа не имеется преимущественного права занятия вакантного места.

29. Пользование заложенной вещью с согласия ее владельца, заложившего ее. Мнения мусульманских правоведов в этом вопросе.

30. Пользование заложенной вещью без согласия ее владельца, заложившего ее. Мнения мусульманских правоведов в этом вопросе.

31. Аргументы и доказательства сторонников наложения денежных штрафов.

32. Аргументы и доказательства противников наложения денежных штрафов.

33. Косвенные доказательства вины. Правомерность использования косвенных доказательств в вынесении приговора за прелюбодеяние и употребление спиртного.

34. Аргументы и доказательства сторонников использования косвенных доказательств в вынесении приговора.

35. Аргументы и доказательства противников использования косвенных доказательств в вынесении приговора.

36. Наиболее предпочтительное мнение в этом вопросе пользования заложенной вещью лицом, принимающим заклад.

Вопросы и задания для контрольных работ

Тема 1. Введение в науку сравнительного исламского права (все компетенции)

1. Сущность разногласий в 4-х канонических правовых школах исламского права.

2. Приведите примеры допустимых разногласий между учеными в исламском праве.

3. Приведите примеры недопустимых разногласий в исламском праве.

4. Причины разногласий среди ученых-правоведов, связанные с методикой интерпретации текстов первоисточников в соответствии с основами исламского права.

5. Причины разногласий среди ученых-правоведов, связанные с методикой принятия законодательных хадисов.

Тема 2. Намерение(*ниййат*) для совершения малого и полного омовения. (ОРК ОРК.П АЯК СПК)

1. Понятие *ниййата* и его место в исламском праве.

2. Намерение(*ниййат*) в отношении нескольких действий, связанных друг с другом.

Темы 3-4. Совмещение времени намазов в путешествии. Молитва путешественника(сокращенная молитва). (ОРК ОРК.П АЯК СПК)

1. Понятие формального соединения намазов в ханафитском мазхабе и его аргументация.
2. Выполнение дополнительных намазов в путешествии.
3. Намерение путешественника в отношении продолжительности остановки.

Темы 5-6. Определение размера закята из золотых и серебряных украшений. Выведение закята из имущества малолетнего ребенка. (все компетенции)

1. Методика определения размера закята из золота в правовых школах исламского права.
2. Методика определения размера закята из серебра в правовых школах исламского права.
3. Методика выведения закята из бумажных денег.

Тема 7. Правовые нормы, связанные с видением полумесяца для определения начала поста в месяц Рамазан. (ОРК ОРК.П АЯК СПК)

1. Классический и современные методы определения начала и поста в месяц Рамазан.
2. Правовые условия принятия свидетельства очевидцев появления полумесяца для определения начала поста в месяц Рамазан в ханафитской правовой школе.

Тема 8. Условие присутствия опекуна(валий) при заключении брака(никаха).
(все компетенции)

1. Иерархия опекунов в ханафитской правовой школе.
2. Условия равенства вступающих в брак в ханафитской правовой школе.
3. Виды опекунов в исламском праве.

Тема 9. Правовые нормы, связанные с троекратным разводом(талаком) одним выражением. (все компетенции)

1. Виды талака в ханафитской правовой школе.

2. Отличие талака от расторжения брака.

Тема 10. Ценообразование в исламском праве. (все компетенции)

1. Приведите конкретные примеры когда государство имеет право вмешиваться в процесс ценообразования с точки зрения исламского права.

2. Понятие торговой спекуляции в исламском праве.

Тема 12. Пользование заложенной вещью лицом, принимающим заклад. (все компетенции)

1. Компенсация в случае порчи заложенного имущества.

2. Виды залогового имущества в 4-х канонических правовых школах исламского права.

Тема 13. Денежные штрафы в исламском праве.

(все компетенции)

1. Виды наказаний финансового характера в исламском праве.

2. Принципы конфискации имущества в классическом исламском праве.

Тема 14. Вынесение судебного решения на основе улик.

(все компетенции)

1. Способы установления преступления в исламском классическом праве.

2. Современные методы криминалистики с точки зрения исламского права.

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции АЯК:

اختلاف مقبول اختلاف مذموم نية نصاب مسافة السفر
زكاة رؤية ولي نكاح طلاق تسعير شفعة رهن
غرامة مالية بينة جمع صوري

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции СПК:

Подготовить презентации по следующим темам:

1. Выведение *закята* из имущества малолетнего ребенка.

2. Ценообразование в исламском праве.

3. Пользование заложенной вещью лицом, принимающим заклад.

4. Денежные штрафы в исламском праве.

5. Совмещение времени *намазов* в путешествии.