

Наименование направления и профиля

Направление – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль подготовки – «Исламские науки»

Код и наименование дисциплины

ОПД.06 Основы поклонения (ибадат)

Цель(и) освоения дисциплины:

формирование у студентов знаний и навыков в области ритуального поклонения, касающейся обязательств мусульманина по отношению к Аллаху.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с основополагающими принципами обрядовой практики мусульман с использованием доказательств из Корана и Сунны;
- ознакомление слушателей с начальными знаниями о содержании основных понятий и терминологии изучаемой дисциплины;
- вовлечение слушателей в процесс самообразования и саморазвития.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина входит в цикл Общие профессиональные дисциплины, является предшествующей для дисциплин «Прикладное исламское право», «Сравнительное исламское право» и для производственной практики.

Перечень планируемых результаты освоения образовательной программы (компетенции):

- Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:
- Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности (ОРК);
 - Наличие общих представлений о региональных особенностях обрядовой практики у российских мусульман (РРК);
 - Умение проводить обряды поклонения с учетом региональных особенностей обрядовой практики у российских мусульман (РРК);
 - Наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман (РРК.П);
 - Знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке (АЯК);
 - Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Основы поклонения (ибадат)» (СПК).

Структура и содержание дисциплины

Виды учебной работы		Семестр
---------------------	--	---------

	Всего часов (ч.)	1	2
		ч.	ч.
Общая трудоемкость дисциплины	324	162	162
Аудиторные занятия	216	108	108
Лекции (Л)	200	100	100
Практические занятия (ПрЗ)	16	8	8
Самостоятельная работа студентов (СРС)	108	54	54
Вид итогового контроля (контрольная работа/зачет/экзамен)		зачет	экзамен

Содержание дисциплины

№ п/ п	Наименование и содержание тем занятий	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоят ельная работа (часы)
1 семестр				
1	Введение в дисциплину. Введение. Цели и задачи дисциплины «Основы поклонения (ибадат)». Богословское наследие татар-мусульман в области ритуального поклонения. Значимость изучения дисциплины для выполнения профессиональной и богослужебной деятельности как имам-хатыйба и преподавателя исламских наук. Основные исламские источники в данной области, распространённые среди поволжских татар-мусульман. Определения фарза, ваджиба, сунната, мустахаба, мубаха, харама, макруха, мустакраха.	2	-	2
2	Чистое и нечистое в исламе. Чистота в исламе. Виды мусульманского очищения. Чистая и очищающая вода,	8	1	6

	чистая, но не очищающая вода, оскверненная вода. Очищение колодцев. Нечистоты и их очищение. Подмывание.			
3	Виды очищения. Малое и большое очищение. Обязательные действия большого и малого очищения. Причины обязательности большого и малого очищения. Деяния запретные в состояниях большого и малого осквернения. Очищение земель. Протирание кожаной обуви. Хайд, нифас и истихада. Очищение больного человека.	26	2	14
4	Основные положения молитвы. Временные границы молитв. Запрещенное и нежелательное время молитвы. Призыв на молитву (азан и икама). Условия молитвы. Обязательные действия (фарды) молитвы. Ваджибы молитвы. Суннаты молитвы. Этика молитвы. Порядок выполнения молитвы. Разница между молитвой мужчины и женщины. Действия, портящие молитву слова, портящие молитву спорные вопросы. Нежелательные действия в молитве. Восполнение пропущенных молитв.	34	4	18
5	Виды молитв. Обязательные и добровольные молитвы. Молитва человека, находящегося в пути. Молитва больного человека. Земной поклон при ошибке. Земной поклон при чтении Корана. Восполнение молитв. Коллективная молитва.	30	1	14

	Пятничная молитва. Праздничная молитва.			
	Итого за 1 семестр	100	8	54
2 семестр				
6	Похоронные обряды. Желательные и обязательные действия по отношению к умершему. Омовение покойного. Завертывание покойного в саван. Погребальная молитва. Погребение покойного. Посещение могил.	14	2	12
7	Пост. Обязательность совершения поста и его доказательства. Условия действительности поста. Категории людей, которым дозволено не поститься в месяц Рамадан. Порядок поста в месяц Рамадан. Виды поста. Намерение для поста. Добровольные виды поста. Дни, когда пост запрещен или нежелателен. Действия, нарушающие пост. Действия, не нарушающие пост. Нежелательные действия во время поста. Восполнение поста. Выплата фидья. Искупление преднамеренного нарушения поста. Садака фитр. Игтикяф (благочестивое уединение) и его правила.	30	2	12
8	Замят. Определение замята. Правовое положение замята. Условия обязательности выплаты замята. Имущество, облагаемое замятом. Виды	22	2	12

	закята. Выплата закята с имущества. Закят с домашнего скота. Закят с с/х продукции. Получатели закята.			
9	Хадж. Определение хаджа. Правовое положение и доказательство обязательности хаджа. Условия обязательности и действительности хаджа. Действия ваджиб, фард, сунна в хадже. Виды хаджа. Порядок совершения хаджа ифрад. Порядок совершения гумры. Порядок совершения хаджа кыран и таматтуг. Опоздание на хадж. Возникновение препятствия при совершении хаджа. Виды жертвоприношений в хадже. Запреты ихрама и хаджа, их нарушения и искупление. Особенности запретной территории.	30	2	12
10	Жертвоприношение вне хаджа. Условия жертвоприношения. Время и кто обязан совершить жертвоприношение.	4	-	6
	Итого за 2 семестр	100	8	54
	Итого	200	16	108

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Курс направлен на то, чтобы студент в процессе изучения данной дисциплины усвоил основы традиционной ханафитской богословской школы, развил навык анализа различных положений ритуального поклонения и научился аргументировано опровергать положения, не соответствующие традиционной школе. Обучение дисциплине реализуется в рамках лекционных и практических занятий. Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны

цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Также студент должен внимательно изучить перечень основной и дополнительной литературы и взять необходимые учебники в библиотеке. Для студента необходимо посещение всех лекционных и практических занятий. Цель практического занятия – это овладение с теоретическими знаниями, совершенствование учебных умений и навыков, обучение обучающихся групповой и коллективной работе, взаимопомощи, взаимопроверке, самоконтроля и т.д. **Примерные темы практических занятий:**

1. Ритуальная чистота как гигиена мусульманина
2. Молитва в жизни верующего
3. Понятие молитвы в других конфессиях
4. Молитва в трудах суфийских ученых
5. Современные богословы о молитве
6. Размышления и рассказы о смерти, как форма духовного

воспитания в религии

7. Пост в мусульманской богословской традиции
8. Закят – как средство сглаживания социального неравенства.
9. Достоинства хаджа.

Выступление на практических занятиях может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Также на практических занятиях студенты демонстрируют ранее изученные ими обряды поклонения. Также на практических занятиях 2 семестра рассматриваются оригинальные тексты на арабском языке в области ритуального поклонения.

При подготовке к практическому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимые материалы. Рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям:

- начать подготовку заранее (не менее чем за 5 дней);
- подобрать соответствующую литературу;
- выполнить индивидуальные или групповые задания творческого характера;

- подготовить доклады, сообщения и презентации.

Рекомендации студентам к выступлениям на практических занятиях:

- самое основное правило на практическом занятии – это говорить, а не читать подготовленный материал, исключениями могут быть цифровые данные, цитаты, высказывания;

- выступление необходимо строить четко, обоснованно;

- не говорить долго, лучше еще раз выступить, чем утомить всех затянувшимся ответом;

- уметь слушать и критически оценивать выступления товарищей, быстро включаться в обсуждение, не нарушая внутренней логики развития темы.

Самостоятельная работа является важным звеном обучения. Основными задачами самостоятельной работы студента, являются:

- углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;
- формирование необходимых компетенций, профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.
- применение полученных компетенций, знаний, умений, навыков на практике.

Самостоятельная работа по дисциплине “Основы поклонения (ибадат)” включает в себя следующее:

- повторение пройденных тем;
- работа с научной литературой;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка презентаций;
- подготовка докладов и сообщений, написание рефератов.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Основы поклонения / Адыгамов Р.К. - Казань:Российский исламский институт, 2015. - 128 с. (ЭБС)

Дополнительная литература:

2. Батров Р. Ритуальная чистота [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. Батров. – Казань: ТГГПУ, 2008. – 60 с. - Режим доступа: <http://znanium.com>

3. Миниахметов Р.Р. Погребальные обряды / Миниахметов Р.Р. - Казань:Российский исламский институт, 2015. - 39 с. (ЭБС)

4. Нургалеев, Р. Совершение намаза по мазхабу Абу Ханифы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. Нургалиев. - Наб. Челны: Центр "Свет ислама", 2013. - 41 с.

5. Толкование мухтасар аль-Кудури. Часть 1 / Абульхусейн аль-Кудури А. - Казань: Российский исламский институт, 2016. - 248 с. (ЭБС)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Гыйбадэт исламия / Нургалеев Р.М. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 162 с. (ЭБС)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

<http://darul-kutub.com>

<http://baytalhikma.ru>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

-

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

проектор

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Группа компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОРК	– осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности;	Знает: основные положения в области ритуального поклонения; Умеет: выполнять профессиональную и богослужебную деятельность; Владеет: навыками выполнения профессиональной и богослужебной деятельности.
РРК	– наличие общих представлений о региональных особенностях обрядовой практики у российских мусульман; – умение проводить обряды поклонения с учетом региональных особенностей обрядовой практики у российских мусульман.	Знает: региональные особенности обрядовой практики у поволжских татар-мусульман; Умеет: проводить обряды поклонения с учетом региональных особенностей обрядовой практики у поволжских татар-мусульман; реализовывать на практике полученные знания и навыки; Владеет: навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и религиозным традициям; проведения обрядов поклонения с учетом региональных особенностей обрядовой практики у поволжских татар-мусульман.
РРК.П	– наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных	Знает: богословское наследие поволжских татар-мусульман в области ритуального поклонения;

	исламских источников среди российских мусульман.	Умеет: использовать богословское наследие поволжских татар-мусульман в области ритуального поклонения; Владеет: работы с учебной, научной и справочной литературой.
АЯК	– знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке.	Знает: религиозную исламскую терминологию в области ритуального поклонения; Умеет: применять религиозную исламскую терминологию в области ритуального поклонения на арабском языке; использовать и понимать специальную религиозную терминологию при чтении религиозных текстов по дисциплине «Основы поклонения (ибадат)» на арабском языке; Владеет: навыками использования терминологии по дисциплине «Основы поклонения (ибадат)» на арабском языке.
СПК	– способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Основы поклонения (ибадат)».	Знает: основные положения в области ритуального поклонения; современные и традиционные методики и технологии по преподаванию дисциплины “Основы поклонения (ибадат)”, как технология проблемного обучения, исследовательские и дискуссионные технологии; Умеет: сочетая современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные подготовить презентации по изученным темам; Владеет: навыками демонстрации обрядов поклонения другим студентам.

Этапы формирования компетенций

Разделы / темы дисциплины	Формируемые компетенции (коды)				
	ОРК	РРК	РРК.П	АЯК	СПК
Введение в дисциплину			+		
Чистое и нечистое в исламе.	+	+	–	+	+
Виды очищения.	+	+	–	+	+
Основные положения молитвы.	+	+	–	+	+
Виды молитв.	+	+	–	+	+
Похоронные обряды.	+	+	–	+	+
Пост.	+	+	–	+	+
Закят.	+	+	–	+	+
Хадж.	+	+	–	+	+
Жертвоприношение вне хаджа.	+	+	–	+	+

Формы оценивания компетенций

Код компетенции	Форма оценивания					
	Текущий контроль				Промежуточная аттестация	
	Контрольная работа	Опросы по пройденному материалу на практических занятиях	Выступления (доклады) на практических занятиях	Демонстрация обрядов поклонения на практических занятиях	Зачет	Экзамен
ОРК	+	+	+	+	+	+
РРК	+	+	+	+	+	+
РРК.П	+	–	–	–	+	–
АЯК	+	+	+	–	+	+
СПК	–	–	+	+	+	+

Формы текущего контроля.

Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся используется следующие виды текущего контроля:

1. Контроль знаний обучающихся на практических занятиях;
2. Подготовка докладов, написание рефератов, подготовка презентаций;
4. Контрольная работа, на которой оценивается усвоение обучающимися нескольких разделов дисциплины.

Критерии оценки текущего контроля (контрольные работы, опросы на практических заданиях)

1. Полнота знаний теоретического контролируемого материала;

2. Полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков применения материала на практике;
3. Умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученного материала;
4. Умение самостоятельно выполнять простые и сложные задания на основе изученного материала;

Критерии оценки текущего контроля (показ презентаций)

1. Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
2. Демонстрация умений и навыков применения материала на практике;
3. Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет).

Критерии оценки текущего контроля (доклады, рефераты)

1. Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
2. Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса;
3. Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
4. Умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое);
5. Умение вести научную дискуссию, очень хорошо подготовлен к дискуссии, свободно владеет материалом, привлеченным из различных источников для аргументации отстаиваемых положений, использует различные приемы доказательства и опровержения;
6. Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет).

Оценочные средства текущего контроля

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции ОРК, РРК:

1. Перечислите действия, нарушающие малое омовение.
2. Перечислите случаи, когда совершение полного омовения становится обязательным.
3. Перечислите виды воды, которые можно использовать для ритуальной чистоты.
4. В каких случаях разрешено совершать таяммум.
5. Перечислите действия нарушающие таяммум.
6. Перечислите условия протирания обуви.
7. Каков срок протирания обуви для путника и для находящегося дома?
8. Перечислите действия, запрещенные во время хайда.

9. Как женщина совершает обряды поклонения во время истихады?
10. Как выполняет молитву магзур?
11. Объясните разницу между тяжелым и легким наджсом.
12. Перечислите запрещенное и нежелательное для совершения молитв время.
13. Чем отличается азан утренней молитвы от остальных?
14. Чем отличается азан от камата?
15. Произносится ли азан для при восполнении пропущенной молитвы?
16. Как должен выполнять молитву тот, кто не знает направления на Кягбу?
17. Как должен поступить тот, кто узнал верное на-правление на Кягбу только во время молитвы?
18. Перечислите действия, относящиеся к этикету молитвы.
19. Опишите порядок выполнения молитвы.
20. Перечислите органы, которые должны касаться пола во время земного поклона.
21. Чем отличается молитва женщины от молитвы мужчины?
22. Как произносится Истигаза и Тасмия?
23. Можно ли женщине читать вслух в вечерней молитве?
24. Читаются ли Коран, ели совершаете молитву, следуя имаму?
25. Какой хукм имеет чтение в определенной молитве одной и той же суры?
26. Какие суры по сунне читаются в пятничной и праздничной молитвах?
27. В каком месте молитвы Витр читается дуа Кунут?
28. Какие суры читаются в молитве Витр по сунне?
29. Какие особенности есть у молитвы Витр в месяце Рамадан?
30. Какие из молитв сунна-муакяда особенно важны?
31. Какие добровольные молитвы вы знаете?
32. Дайте объяснение нижеприведенным молитвам: духа, истихара, приветствие мечети, тахаджуд.
33. Восполняется ли нарушенная добровольная молитва?
34. Можно ли читать добровольную молитву сидя в транспорте?
35. Как восполнить несколько пропущенных молитв?
36. Перечислите три случая, когда порядок восполнения молитв необязателен.
37. Перечислите действия, нарушающие молитву.
38. Перечислите слова, нарушающие молитву.
39. Перечислите спорные действия, нарушающие молитву.
40. Перечислите нежелательные действия в молитве.
41. Приведите хадис о достоинстве общественной молитвы.
42. Перечислите людей, достойных быть имамом в коллективной молитве.

43. Разрешено ли женщинам выполнять коллективную молитву в мечети?
44. Как выстроить общину в коллективной молитве, если она состоит из мужчин, женщин и детей.
45. Что делать если при чтении дневной или вечерней молитв, произнесли икаму?
46. Как поступить в перечисленных выше случаях, если это предвечерняя молитва?
47. Что делать, если при совершении утренней или вечерней молитв была произнесена икама для фарда:
48. а) если это произошло до земного поклона второго ракагата
49. б) если это произошло после земного поклона второго ракагата
50. Восполняется ли сунна утренней молитвы? Если да, то в каких случаях?
51. Восполняется ли четыре ракагата сунны дневной молитвы? Если да, то как и в каких случаях?
52. Что делать, если человек придя на утреннюю молитву в мечеть, обнаружил, что община уже читает фард?
53. Как поступает человек, у которого во время молитвы испортилось удуъ?
54. Что делает имам если у него во время молитвы испортилось удуъ?
55. Что такое земной поклон по забывчивости?
56. Что делать при оставлении самого суджуд саху?
57. Что необходимо делать тому, кто, оставив последнее сидение, встал на следующий ракагат?
58. Что необходимо делать тому, кто, совершив последнее сидение, встал на следующий ракагат?
59. Что делает, тот, кто сомневается в числе совершенных ракагатов?
60. Какой хукм имеет земной поклон при чтении?
61. В каких сурах встречается земной поклон при чтении?
62. Как совершается земной поклон при прочтении соответствующих аятов?
63. Как выполняет молитву тот, кто не может стоять?
64. Как выполняет молитву тот, кто не может выполнять земные и поясные поклоны?
65. Кто считается путешественником согласно шариата?
66. Как выполняет свои молитвы путешественник?
67. Что делает путешественник, если он совершил молитву не сокращая (четыре ракагата) и при этом забыл среднее сидение?
68. Как должен выполнять молитву путешественник, если он совершает молитву за имамом не путником?
69. Сокращает ли путешественник свои молитвы в населенном пункте, где родился, если он там постоянно не живет?

70. Должен ли путешественник сокращать молитву, если он вернулся к себе домой только на несколько часов?
71. Перечислите условия обязательности пятничной молитвы.
72. Перечислите условия действительности пятничной молитвы.
73. Перечислите тех, кому разрешено не присутствовать на пятничной молитве.
74. Что должен делать оставивший пятничную молитву по уважительной причине?
75. Разрешено ли во время пятничной молитвы торговать, покупать, строить и т.д.?
76. Когда произносится азан для пятничной молитвы?
77. Какой хукм имеет слушание пятничной проповеди?
78. Перечислите условия обязательности праздничной молитвы.
79. Время праздничной молитвы:
80. Перечислите суннаты праздничной молитвы.
81. В каком месте праздничной молитвы произносятся дополнительные такбиры?
82. Когда произносится такбир ташрик?
83. Напишите слова такбир ташрик.
84. Как читается молитва при солнечном и лунном затмении?
85. Что делают во время засухи, чтобы пошел дождь?
86. Приведите хадис о молитве таравих.
87. По сколько ракагатов совершается молитва таравих? Назовите хукм молитвы таравих.
88. Как выполняется молитва Витр в месяц Рамадан, и как она выполняется в другое время?
89. Опишите порядок омовения покойного.
90. Перечислите, из каких частей состоит саван мужчины.
91. Опишите порядок заворачивания мужчины в саван.
92. Перечислите, из каких частей состоит саван женщины.
93. Опишите порядок заворачивания женщины в саван.
94. Какой хукм имеет молитва о покойном?
95. Опишите порядок совершения молитвы о покойном.
96. Как поступить, если покойный похоронен без совершения молитвы?
97. Какой должна быть могила?
98. Опишите порядок похорон покойного.
99. Перечислите условия обязательности поста.
100. Перечислите тех, для кого пост необязателен.
101. Что должен сделать человек, пропустивший пост по какой либо уважительной причине, если эта причина исчезла?
102. Как поступает старый человек, который не может совершать пост?
103. Какое число свидетелей необходимо для установления начала месяца Рамадан?

104. Как узнать о наступлении месяца Шавваль?
105. Какое число свидетелей необходимо для установления начала месяца Шавваль
106. Перечислите случаи, когда необходимо совершить намерение с вечера.
107. Перечислите случаи, когда необязательно совершать намерение с вечера.
108. Перечислите виды поста.
109. Перечислите действия, портящие пост и делающие обязательным только восполнение.
110. Перечислите действия, портящие пост и делающие обязательным и восполнение и искупление.
111. Перечислите степени каффарата.
112. Перечислите действия, не портящие пост.
113. Перечислите действия, которые являются нежелательными во время поста.
114. Когда восполняются дни поста, пропущенные в месяце Рамадан.
115. Что должен сделать человек, который не успел восполнить пропущенные дни поста до смерти.
116. Перечислите добровольные поста.
117. Перечислите дни, когда поститься запрещено.
118. Перечислите дни, когда пост не желателен.
119. Перечислите виды Игтикияфа и объясните их.
120. Перечислите действия, запрещенные во время Игътикияфа.
121. Разрешено ли во время Игтикияфа выходить из мечети? Если да, то в каких случаях?
122. Какие действия разрешены во время Игтикияфа, а какие являются макрух?
123. Назовите значение слова закят в арабском языке и шариате.
124. Какой хукм имеет закят?
125. Перечислите условия обязательности закята.
126. Назовите сумму нысаба и как он определяется.
127. Должен ли выплачивать закят человек, преднамеренно уничтоживший все свое имущество?
128. Как высчитывается закят?
129. Выплачивается ли закят с акций и других ценных бумаг?
130. Разрешено ли выплачивать закят раньше срока?
131. Как выплачивается закят с овец?
132. Закят с урожая выплачивается в зависимости от орошения. Укажите размер закята в обоих случаях:
133. а) естественное орошение
134. б) искусственное орошение
135. Средства закята раздаются восьми группам людей, перечислите их и приведите доказательство.

136. Кому из родственников разрешено давать закят?
137. Назовите хукм садака фитр.
138. За кого выплачивается садака фитр?
139. Кому дается садака фитр?
140. Объясните цель выплаты садаки фитр.
141. В каком размере выплачивается садака фитр?
142. Перечислите положительные стороны закята.
143. Назовите хукм хаджа.
144. Перечислите условия хаджа.
145. Перечислите фарды и ваджибы хаджа
146. Перечислите суннаты хаджа.
147. Опишите порядок одевания ихрама.
148. Перечислите действия запрещенные в состоянии ихрама.
149. Назовите отличия ихрама женщины от ихрама мужчины.
150. Опишите, как совершается таваф прибытия.
151. Назовите дополнительные суннаты тавафа для мужчин.
152. Когда паломники отправляются в долину Мина?
153. Когда паломники отправляются в Арафат?
154. Перечислите действия которые желательно совершать находясь в Арафате.
155. Какие слова произносятся во время бросания камней в Мине?
156. Назовите отличия совершающего хадж Ифрад от совершающего хадж Таматтуг и Кыран.
157. Определите время тавафа посещения.
158. Что делает паломник, если отпросился от тавафа посещения?
159. Назовите время бросания камней в одиннадцатый, двенадцатый и тринадцатый дни месяца Зуль-Хиджа.
160. Опишите порядок бросания камней в эти дни.
161. Когда совершается прощальный таваф?
162. Назовите время стояния в Арафате.
163. Чем отличается хадж женщины от хаджа мужчины?
164. Назовите значение слова умра в языке и шариате.
165. Опишите порядок совершения умры.
166. Назовите хукм умры.
167. Назовите микаты умры.
168. Определите время умры.
169. Опишите порядок совершения хаджа Таматтуг.
170. Назовите отличия хаджа Таматтуг от хаджа Кыран.
171. Перечислите месяцы хаджа.
172. Будет ли действителен хадж Таматтуг, если было совершено две поездки, одно для умры другое для хаджа?
173. Перечислите нарушения ихрама.
174. Перечислите нарушения хаджа и умры.
175. Какое искупление существует для того, кто надел сшитую одежду?

176. Какие искупления существуют для того, кто покрыл лицо или голову?

177. В каком случае покрытие головы не считается нарушением?

178. Что должен сделать паломник вступивший в интимную близость до стояния в Арафате?

179. Какое искупление должен совершить тот, кто выполнил таваф прибытия без удуь?

180. Какое искупления должен совершить тот, кто выполнил таваф посещения без гуся?

181. Что должен сделать паломник, если он оставил нахождение в Муздалифе после рассвета?

182. Что должен сделать паломник, если он не выполнил бег между холмами Сафа и Марва?

183. Что делает паломник оставивший прощальный таваф?

184. В каких случаях считается, что нарушен порядок хаджа? И какие искупления существуют за это?

185. Какое отличие в искуплениях существует для совершающего хадж Кыран?

186. Какое искупление существует для пересекшего микат без ихрама?

187. Должен ли одевать ихрам тот, кто следует в какой либо другой город кроме Мекки?

188. Перечислите нарушения аль-Харам.

189. Как должен поступить человек срезавший растение в аль-Харам?

190. Какое искупление существует для того, кто срезал дерево у которого есть хозяин?

191. Как поступает тот, у кого появилось препятствие в продолжении умры?

192. В каких случаях паломник считается опоздавшим на паломничество?

193. Каких животных можно резать для жертвоприношения?

194. Животные с какими недостатками не подходят для жертвоприношения?

195. Определите время жертвоприношения в хадже.

196. Определите время жертвоприношения вне хаджа.

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции РРК.П:

Какие особенности распространения популярных исламских источников по ибадату среди поволжских татар-мусульман вы можете отметить?

Какую научно-богословскую, справочную, методическую литературу, рассматривающую вопросы ритуального поклонения, знаете?

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции АЯК:

- واجب
- سنّة
- مكروه
- حرام
- طهارة
- النجاسة
- وضوء
- غُسل
- تَيْمُّم
- مَسْح
- حَيْض
- نِفَاس
- اسْتِحَاضَة
- مَعْذُور
- أذَان
- إِقَامَة
- صلاة الوتر
- صلاة الجمعة
- صلاة العيد
- صلاة الاستخارة
- صلاة النفل
- صلاة التهجد
- صلاة التراويح
- تحية المسجد
- صلاة الجنّازة
- تكفين الميّت
- غسل ميّت
- دفن الميّت
- اللحد
- الصيام

- الاعتكاف -
- الزكاة -
- العشر -
- الحجّ -

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции

СПК:

Подготовить презентации по следующим темам:

1. Омовение
2. Таяммум
3. Обязательные, рекомендуемые действия молитвы
4. Порядок совершения молитвы
5. Праздничная молитва
6. Пятничная молитва

Демонстрация обрядов поклонения:

1. Малое омовение
2. Полное омовение
3. Таяммум
4. Протирание кожаной обуви
5. 2 ракаатная молитва
6. 3 ракаатная молитва
7. 4 ракаатная молитва фард
8. 4 ракаатная молитва сунна
9. Молитва витр
10. Праздничная молитва

Формы промежуточной аттестации

По данной дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки промежуточной аттестации (зачет)

В качестве критерия оценки знаний обучающихся на зачете выбрана следующая система:

"Зачтено" - выставляется при условии, если обучаемый показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

"Не зачтено" - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основного материала курса или присутствии большого количества ошибок; если в устном высказывании студента тема не была полностью раскрыта; если обучаемый

показывает значительные затруднения при ответе на предложенные дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основные вопросы.

Примерные вопросы для составления билетов (для зачета):

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции ОРК, РРК:

1- Напишите хукм для следующих действий:

1	Чтение Корана в молитве	
2	Полоскание рта во время совершения полного омовения	
3	Поясной поклон в молитве	
4	Произнесение азана	
5	Произнесение دعاء الثناء	
6	Намерение для совершения полного омовения	
7	Произнесение دعاء القنوت	
8	Произнесение سبحان رَبِّيَ الأَعْلَى в земном поклоне	
9	Мытье лица в وضوء	

2- Определите время для совершения следующих действий:

1	Молитва Духа	
2	Пятничная молитва	
3	Произнесение الإقامة	
4	Праздничная молитва	

3- Укажите отличие азана утренней молитвы от остальных?

4- Определите аурат женщины во время молитвы:

5 -Ответьте на следующие вопросы:

а) Совершает ли женщина молитвы во время истихада, если да то как?

б) Разрешается ли человеку восполнение пропущенных намазов в нежелательное время?

в) Действительно ли малое омовение, без полоскания рта?

г) Действительна ли молитва в одежде, на которую попала капля крови?

д) Каков срок менструации если выделения продолжались 13 дней, а обычная продолжительность менструаций 7

е) Разрешается ли человеку совершать таяммум если он опаздывает на праздничную (гаид) молитву?

ж) Сокращает ли молитву путник, если он намеревается пробыть в пункте прибытия 17 дней?.

и) Сокращает ли путник вечернюю молитву (ахшам)?

6-Укажите:

1- максимальный срок حيض

2- минимальный срок نفاس

3- минимальный срок طهر

4- срок протираания обуви для путника

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции РРК.П:

Перечислите научно-богословскую, справочную, методическую литературу, рассматривающую вопросы ритуального поклонения, распространенные у поволжских татар-мусульман;

Перечислите распространенные книги в области ритуального поклонения, использовавшиеся в дореволюционных медресе.

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции АЯК:

Определите следующие термины:

- طهارة -
- وضوء -
- غُسل -
- تَيَمُّم -
- مَسْح -
- حَيْض -
- نِفاَس -
- اِسْتِحَاضَة -
- مَعْذُور -
- أذان -
- إقامة -
- صلاة الوتر -
- صلاة الجمعة -
- صلاة العيد -
- صلاة الاستخارة -
- صلاة النفل -
- صلاة التهجد -
- صلاة التراويح -

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции СПК:

Демонстрация обрядов поклонения:

1. Малое омовение
2. Полное омовение

3. Таяммум
4. Протираание кожаной обуви
5. 2 ракаатная молитва
6. 3 ракаатная молитва
7. 4 ракаатная молитва фард
8. 4 ракаатная молитва сунна
9. Молитва витр

Чтение дуа\фраз

1. Дуа после совершения омовения
2. Дуа после азана
3. Фразы азана
4. Фразы азана утренней молитвы
5. Фразы камата
6. Фразы такбира ат-ташрик

Критерии оценки промежуточной аттестации (экзамен)

Степень удовлетворения критериям	Баллы (оценка)
Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы. Обнаруживается всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала. При ответе студент излагает материал последовательно, четко и логически стройно, способен аргументировать свои утверждения и выводы, привести практические примеры.	100-85 (отлично)
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Обнаруживается полное знание учебно-программного материала. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Могут быть допущены погрешности в определении основных понятий или решении практической задачи.	84-71 (хорошо)
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач.	70-51 (удовлетворительно)

Допускаются ошибки при выполнении заданий, но студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	
Студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Обнаруживаются значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала. На дополнительные вопросы студент не отвечает.	менее 51 (неудовлетворительно)

**Примерные вопросы для составления экзаменационных билетов:
Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции
ОРК, РРК:**

1-Определите хукм следующих действий (фард, важиб, сунна).

1	Чтение дуа ас-Сана в погребальной молитве	
2	Земной поклон при чтении Корана	
3	Сокращение молитвы путешественнику	
4	Выплата закята с посевов	
5	Совершение тавафа прибытия	
6	Добровольный пост женщины без разрешения мужа	
7	Произнесение фразы такбир ташрик	
8	Жертвоприношение в хадже кыран	
9	Бег между холмами Сафа и Марва для гумры	
10	Садакатул-фитр	

2.Определите сумму закята:

1	500 000 р.	
2	35 коров, 2 верблюда,45 овец	
3	40 кг. помидоров (с земли с искусственным поливом)	

3. Совершается ли искупление в следующих случаях:

- а) Паломник не совершил таваф прибытия.....
- б) Мусульманин испортил восполнение поста месяца Рамадана.....
- д) Паломник не совершил прощальный таваф по причине хайда.....

4. Укажите обряды хаджа по следующим дням:

- 8 зуль-хиджа.....
- 9 зуль-хиджа(до захода солнца).....
- 9 зуль-хиджа (после захода солнца).....
- 10 зуль-хиджа
 - 1.....
 - 2.....
 - 3.....

4.....

11,12,13зуль-хиджа.....

5. Ответьте на следующие вопросы:

1. действителен ли игтикаф женщины без разрешения мужа?.
2. совершая какой вид игтикафа необходимо быть в посте?
3. восполняется ли испорченный добровольный пост?
4. разрешается ли выплата закята родной сестре?
5. разрешается ли выплата садака фитр своей внучке?
6. Разрешается ли во время игтикафа разговаривать?
7. Обязан ли мужчина выплачивать садакатуль-фитр за свою жену?
8. Что делать паломнику если у него нет средств для закалывания жертвенного животного?
9. Портит ли пост не преднамеренная рвота?

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции

АЯК:

Определите следующие термины:

- الاعتكاف -
- صدقة الفطر -
- النصاب -
- الحجّ -
- المیقات -
- الإحرام -
- العمرة -
- حجّ الأفراد -
- حجّ القران -
- حجّ التمتع -
- السّعی -
- الإحصار -
- الفوات -
- الهدیّ -
- الأضحیة -

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции

СПК:

Демонстрация обрядов поклонения:

10. Погребальная молитва

11. Заворачивание умершего в саван

Чтение дуа\фраз

7. Дуа посещения кладбищ

8. Дуа, произносимая при помещении умершего в ляхд

9. Фраза ат-Тальбия

10. Фраза, произносимая в обряде бросания камней (в хадже)

11. Дуа, читаемая в долине Арафат

12. Дуа, произносимая в ночь предопределения