

РО: ООВО «Северо-Кавказский Исламский университет
имени Имама Абу Ханифы»

«Утверждаю»

Проректор по учебной
работе



М.М. Шибзухов

Рабочая программа дисциплины
«История ислама и мусульманских народов России»
(направление – «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»
профиль подготовки – «Исламские науки»)

Составитель: ст. преподаватель

Мисиров Т.М.

Согласовано с заведующей
учебно-методическим кабинетом

Кумыковой С.Г.

Нальчик 2020

Наименование направления и профиля

Направление – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль подготовки – «Исламские науки»

Код и наименование дисциплины

ОГС.Р.02 История ислама и мусульманских народов России

Цель(и) освоения дисциплины

Получить представление об истории ислама как мировоззрения и политической истории халифата, и мусульманских народов

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Является курсом, параллельным курсу «Жизнеописание пророка Мухаммеда (Сира)» и курсу «История исламского законодательства (Тарих таири)», дополняя их фактическим и сравнительно-историческим материалом;

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенции)

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

- *знание основных этапов исторического развития своего народа с древнейших времен до наших дней, место и роль региона и населяющих его народов в истории России и в мировой истории в целом (НРК);*
- *осознание себя гражданином страны и ответственность за свою гражданскую позицию (ОГК);*
- *осознание исторической преемственности и взаимосвязи национальной культуры своего народа и исламской культуры (ОГК);*
- *способность к выстраиванию толерантных отношений с людьми, имеющими различные взгляды относительно религии и веры (ОГК);*
- *способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОГК);*
- *знание основных этапов развития мусульманских народов и государств в контексте общечеловеческой истории (ОГК).*

Структура и содержание дисциплины

Виды учебной работы	Всего часов (ч.)	Семестр	
		1	2
		ч.	ч.
Общая трудоемкость дисциплины	108	81	27
Аудиторные занятия	72	54	18
Лекции (Л)	72	54	18
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	27	9
Вид итогового контроля (контрольная работа/зачет/экзамен)		зачёт	зачёт

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование модуля	Наименование и содержание тем занятий	Лекции и (часы)	Самостоятельная работа (часы)
1	Исламская священная история	1) Сира. Начало пророческой миссии. Отношение Пророка с обществом в Мекке. Выход идеологии ислама на общественный уровень. Присяги. Динамика численности мусульманской общины. Хиджра. Законодательные аяты и конституция Медины. Завоевание Мекки и начало мусульманских завоеваний. Сира как сакральный и исторический источник. Взаимоотношение между двумя типами. Современная наука и исламская политика о событиях в биографии Пророка.	2	-
		2) Абу Бакр ас-Сиддыйк (632—634). Избрание Абу Бакра халифом. Его значение для будущего Ислама. Основные черты его правления. Начало футухата (исламского завоевания). Поход в Византию. Ридда (борьба с вероотступниками и лжехалифами Тулайхом, Мусайлимой и др. Создание арабского государства. Начало войны с Византийской и Сасанидскими империями. Личность халифа. Историография правления. Спорные черты. Основные хадисы, переданные от Абу Бакра.	2	-
		3) Умар ибн аль-Хаттаб аль-Фарук (634-644). Выдвижение Умара халифом. Основные черты его правления. Продолжение завоеваний: Южная Палестина, Сирия, Египет. Падение Сасанидской династии. Превращение халифата в многонациональную империю. Административная реформа: жалование вместо наместничества для	2	-

	<p>сахабов. Введение эры хиджры. Внимание ремеслу и торговле. Завоевание Иерусалима (аль-Кудса) и постройка мечети. Личность халифа. Публичность. Историография правления. Спорные черты. Хадисы Умара.</p>		
	<p>4) Усман ибн ‘Аффán Зиннурайн (644-656). «Собрание» Корана. Процедура выбора Усмана халифом. Завоевания Персии, Кавказа, Северной Африки, Хазарии, Средней Азии и Афганистана. Основные черты его правления. Возвышение потомков врагов Пророка. Хаос. Бунты неповиновения в Ираке и Египте. Осада дома Усмана. Убийство халифа. Начало первой фитны. Личность халифа. Богатство и торговля. Историография правления. Спорные черты.</p>	2	-
	<p>5) Али ибн Абу Талиб аль-Муртада (656-661). Назначение Али халифом. Египет, Ирак, Йемен за, а Сирия (и Саад ибн аль-Ваккас) против. Мекка (Зубайр, Тальха и Айша) против Медины. Басра против Куфы. Победа Али в верблюжьей битве (гибель Тальхи и Зубайра, пленение Айшы). Сиффинская битва, вынужденное перемирие. Появление хариджитов. Убийство Али Ибн Мулджамом. Основные черты его правления. Личность халифа. Историография правления. Спорные черты. Гражданская война и её последствия.</p>	2	-
	<p>б) Историография (мусульманские народы России об исламской священной истории). Татарские богословы сахабах и праведных халифах. Татарские «сиры» - Р. Фахретдин, С. Бикбулат, Г.-Р. Ибрагимов. Проблема избрания и</p>	2	-

		статуса Али. Предания о сахабах и принятие ислама в дальних регионах мира. Западная историография о мусульманской священной истории. Роль «сиры» в единстве исламского мира.		
2	Период империй	7) Омейяды (Бану Умайя) (661-750). Абу Суфьян – двоюродный брат Пророка. Суфианиды и Марваниды. Муавия I и Хасан. Язид I и Хусайн. Муавия II, Марван I и Абдулла б. аз-Зубайр. Завоевательная политика Язида II и Абдулмалика.. Хаджжадж б. Юсуф и порядок в халифате. Хариджиты. Абу Муслим и шииты. Битва у р. Большой Заб (приток р. Тигр). Богословие. Свержение и Омейяды как эмиры городов-государств Андалусии. Восприятие Андалусии и её места в исламской истории татарскими богословами и историками.	2	2
		8) Аббасиды (бану Аббас) (750-1258). Аббас, как и отец Абу Суфьяна аль-Харис, дядя Пророка. Приход к власти. Интернациональность халифата. Аббасиды как символ в истории исламских народов. Халиф от вождя армии к руководителю мусульманской общины. Черты культуры и социально-политического устройства. Деграция халифата. Превращение халифа в «первосвященника» при Буидах, сельджуках и мамлюках. Юридические и богословские школы. Культура.	2	2
		9) Династии Магриба (Северная Африка). Завоевание Северной Африки. Появление независимых династий. Тулуниды. Ихшидиды. Рустамиды. Тахириды. Альмохады. Альморавиды. Фатимиды. Аййюбиды.	2	2

	<p>Суннизм и шиизм. Памятники от этих династий. Суннизм как идеология независимости «дальних» династий. Междоусобные войны. Распространение ислама в Африке. Торговля. Суфизм.</p>		
	<p>10) Династии Машрика (Ближнего Востока, Ирана, Средней Азии). Саманиды. Газневиды. Завоевание буидами Багдада и отпочкование отдельных династий. Зенгиты. Объединение Египта и Сирии Айюбидами. Борьба за «святые места». Халиф – покровитель Мекки и Медины. Давние связи: Средняя Азия – Иран; Иран – Месопотамия; Индия – Средняя Азия; Малая и Средняя Азия; Хиджаз – мусульманский мир. Распространение Ислама.</p> <p>Региональные связи: Поволжье – Средняя Азия; Кавказ – Турция (Арабские страны).</p>	2	2
	<p>11) «Интерлюдии»-нашествия (шиитская, сельджукская, монгольская). Завоевания в исламе. «Великие переселения» в мусульманском мире. Разница в «крыше». Новое в процессе завоевания. Превращения халифа в символ правоверия суннитов. Ностальгия по родине (турки по Средней Азии, египтяне по тюркскому наследию, иранцы по арийско-индоевропейскому).</p> <p>Кочевые племена, «дикари» и ислам. Виды деятельности в Исламе (торговля, земледелие, скотоводство, промышленность).</p>	2	2
	<p>12) Современные (пороховые) империи Османов, Сефевидов и Великих моголов. Взаимоотношение между собой. Внутренней устройство.</p>	2	2

		<p>Взаимоотношение с европейцами. Процесс колонизации. Роль пороха в мировой истории. Судьба России. Пороховые империи мусульман и европейская гегемония. Внутренняя политика, культура, религия «пороховых» империй. Причина кризиса, увядания и краха. Порох и европейская цивилизация как катализаторы создания интернационального суфизма и распространения ислама как национальной идентичности в Юго-Восточной Азии, тропической Африки, балканской Европе и т.д..</p>		
3.	Социология ислама	<p>13) Научная историография истории ислама. Социология, антропология и история ислама. Главные специалисты. Узловые концепции и суть противоречий. 'Islamdom' М. Ходжсона. «Исламская публичная сфера» А. Сальваторе. «мусульманская социология» и исламская секулярность». Антропология (либерализм) и эссенциализм (консерватизм) как методологии исламских исследований. Регионализм и прогрессизм. Космополитизация «социального капитала», городские исследования. Конкретно-исторические исследования, Л. Абу-Люгод и валлерстайновский неомарксизм.</p>	2	-
		<p>14) Богословы, уляма. Роль богословов в исламских обществах. Взаимоотношения с властью. Богословская казуистика. Уляма и имамы. Уляма в исламской публичной сфере. Российская действительность. Богослов как кабинетный учёный (Баруди) или пламенный оратор (Г.-Р. Ибрагимов). Татарская богословская</p>	2	2

	<p>школа – основные черты, формирование среднестатистического мировоззрения мусульман. Хутбы (язык, содержания, эмоции). Рационализм и калам у татар. Ислам как образ жизни и политический «жупел».</p>		
	<p>15) Суфийская сеть контактов. Трансцивилизационные, трансграничные и транскультурные тарикаты. Суфийские зияраты, силсила, практики. Взаимоотношения между суфиями и богословами. Ортодоксальность и власть. «Антиишанизм ханафитского нестяжательства». Мухаммада б. Хасана аш-Шайбани. Татарский, среднеазиатский и кавказский суфизм.</p> <p>Известные татарские шейхи З. Расули, Г. Баруди, Ш. Марджани, М. Рамзи и др.</p>	2	2
	<p>16) Вакуфы. Специфика. Роль вакуфов в создании исламской публичной сферы. Законодательство в этой сфере. Вакуфы и благотворительные фонды до революции и в наше время. Государство и вакуфы как татарские финансовые инструменты. Плюсы и минусы. Проблема вакуфов и исламское развитие народов России. Благотворительность до революции и сегодня, роль исламской составляющей в ней. Вакуфы и светское законодательство.</p>	2	2
	<p>17) Пример Пророка (хадисы) и их влияние на мировоззрение общины. Отношение к хадисам. Проверка на истинность. Сборники хадисов на разных территориях. Хадисы и публичный дискурс. Использование примера Пророка в политических</p>	2	2

		целях. Ислам, мусульманство и магометанство (мухаммеданизм). Хадисы как «дух ислама» для рядового верующего – распорядок дня, отношение к повседневным вещам. Сборники хадисов у татар в послереформенный период в России.		
		18) Социальная история татар. Татарская публичная сфера в динамике. Либерализм, социализм, консерватизм. Исламское правоверие и тюркская история. Имамы как лидеры общины. «Эзопов язык» Ш. Марджани. Зародышевые джамааты у татар. Государственный механизм и джамааты как две формы существования мусульман в России. Социальная история, переходящая в историческую социологию. Татары – официоз и внутренний либерализм.	2	2
4.	Формирование современной политической карты мира ислама	19) Южная и Юго-Восточная Азия. Распространение ислама в Малайзии и Индонезии. Мусульмане Индии и Китая. Пакистан. Специфика понимания ислама. Экономика. Демография. Радикализм. Арабское наследие. Государство и религия. Ислам в общественной и бытовой сфере. Контакты с регионами исламского центра и других периферий. Суфийские связи. Контакты в области образования. Ислам как система – опыт Индонезии (Малайзии), Турции и сравнение его с опытом российских мусульман.	2	-
		20) Африка Южнее Сахары. Альморавиды, альмохады и распространение ислама от Марокко до Нигерии. Специфика суфийского салафизма. Ислам в Кении и Танзании. П-ов Занзибар. Мусульмане и культурное наследие (внешний облик,	2	-

	<p>язык суахили и др.). Ислам и христианство в несевойной Африке – идеологии внешнего манипулирования или цивилизационные коды? Роль ислама во внутригражданских конфликтах. Опыт других исламских стран, перенимаемый в тропической Африке.</p>		
	<p>21) Европа (Турция, Албания, Босния и Герцеговина, Косово). Проникновение ислама в Европу. Османские завоевания и освобождение от локальных гегемонов (Османской империи, Австрийской империи, Сербии и т.д.). Европейская исламская территориальность. «Новые» и «старые» мусульмане в Европе. «Старые» мусульмане как союзники Европы и США. Рост «исламофобии» в европейских странах и формы бытования «нового» ислама. Пассионарность или «дикость» - будущее Ислама в Старом Свете. Опыт Северной и Южной Америк для мусульман. Детройт как «мусульманская столица» США.</p>	2	-
	<p>22) Мусульмане и «Новый Свет» (колонизация и миграция). Открытие мусульманского Востока европейцами. Ориентализм и оксидентализм. Мусульманская миграция в современной Европе. Исламский капитал в Европе. Мусульманские организации и общества в Европе и США. Мусульманское образование. Формы и виды идентичности мусульман. Интеграция мусульман в государственное устройство, экономику и культуру евро-американского обществ.</p>	2	-
	<p>23) Ближний Восток. Создание государств после распада Османской</p>	2	-

		<p>империи. Проблема Палестины. Ближний Восток как регион религиозно-территориальных противоречий. Влияние местных гегемонов Турции, Ирана и Саудовской Аравии, а также глобальных держав на ситуацию в государствах Ближнего Востока.</p> <p>Изменение политической карты Ближнего Востока. Нации и государства. Ислам и национализм на Ближнем Востоке.</p>		
		<p>24) Россия. «Мусульманские» республики России. Ислам и мусульмане Дагестана, Чечни, Карачаево-Черкессии, Кабардино-Балкарии, Северной Осетии. Кавказ и Поволжье: условия для совместного развития и контактов. Татары – объединители российского ислама или культурно близкие сатрапы российской власти? Этнические (традиционные) мусульмане. Статус ислама и мусульман. Ислам и государственность. Имамы – объединители кавказских и поволжских мусульман – М. Рамзи, Г.-Р. Ибрагимов и др.</p>	2	-
5.	История мусульманских народов России	<p>25) Типы мусульманских народов России. Специфика Кавказа, Волго-Уралья и Сибири в исламском «лице» России. Этничность в понимании ислама. Адаты и сунна. Отношение к Корану. Источник справедливости. Политический идеал. Моно и полиэтнические мусульманские республики. Отличие исламской политики в регионах. Официальная исламская структура и противоречия в богословии. Ислам для татар – тяжёлая ноша или облегчение отношения к жизни и к соседям? Жесткая вертикаль</p>	2	1

		– благо или негативный фактор развития ислама в России?		
		26) Специфика исламского менталитета (внутриисламское и общегражданское единство). Роль идентичности в исламском облике России. Внутренняя геополитика ислама в России. Баланс сил, взаимопонимание между разными традициями. Форма взаимоотношений мусульманских народов: два субстрата – тюрки и вайнахи. Богословский традиционализм. Политический унитаризм. Создание татаро-вайнахских обществ – языковых, культурных, экономических, религиозных. Татарский интеллектуализм и кавказская пассионарность. Общее – возрождение явной национальной самобытности.	2	2
		27) История отношения России к исламу (от завоевания через приспособление к взаимовыгодному сотрудничеству). Модель «российского» ислама. Ислам в русской литературе, поговорках, отношении политиков. Воспитание единого чувства «гражданственности» у отечественных мусульман. Исламский «шаблон» у российской власти – позитивный и негативный опыты. Влияние христианского мировоззрения на «формирование» ислама в Поволжье, Средней Азии и Кавказе. Христианизация (Победоносцев и Ильминский) и русификация. Польза и вред на личностном и индивидуальном уровне. Национализм (расизм), марксистское прошлое и космополитический ислам – будущее ислама в России.	2	2

	<p>28) История институционализации ислама в России. Ислам и власть. Динамика изменения статуса ислама. Формы традиционного ислама. Муфтий как представитель и руководитель исламских общин России. Квалификация и моральный облик муфтиев. Финансирование исламской инфраструктуры современной России. Институционализация как элемент секулярности. Муфтии и модернизация мусульманских народов. Влияние масс на избрание/назначение муфтиев и имамов в России, претенденты (прошлое, настоящее и будущее).</p>	2	2
	<p>29) Ислам в России как исламская периферия. Россия как геополитическая, культурно-религиозная и научная периферия. Специфика ислама России как исламской периферии. Защита своеобразия и стремление к «ядру». Аутентичность понимания ислама в академических, общественных и религиозных кругах. Российская власть и позиционирование «исламскости». Участие в Организации исламского сотурдничества. Учреждение группы стратегического видения «Россия исламский мир». Её функционирование и предыстория.</p>	2	2
	<p>30) Богословское взаимопонимание. Ханафиты и шафииты (история взаимоотношений в России). Суфизм (тасаввуф). Противоречия в отношениях к фетвам, событиям культуры, отдельным личностям в мире ислама среди исламских деятелей России: прошлое и современность. Схоластика сегодня. Рационализм. Традиционализм. Научное мировоззрение. Богословия, национализм и административный</p>	2	2

		ресурс в России. Создание Булгарской Исламской Академии (БИА) и пути богословского единства и развития в России.		
6.	История исламоведения в России	31) Российское академическое исламоведение. Восточный разряд Казанского и Петербургского университетов. Ведущие исламоведы, коранисты, филологи (литераторы и переводчики). Современное исламоведение в России, его востребованность властью, светским и мусульманским сообществами. Академическое (государственное) и исламоведение, мусульманский академизм в науке, зарубежный опыт изучения ислама. Конференции, конгрессы, форумы исламоведов в России.	2	3
		32) Внутрироссийское (мусульманское) исламоведение. Зарождение мусульманского исламоведения. Марджани. Современная исламская инфраструктура (её специфика и самодостаточность). Мусульманское исламоведение как «работа над ошибками» востоковедов. Исламоведческая квалификация представителей мусульманских народов России. Периферийность как специфика мусульманского исламоведения. Востребованность и научные результаты (предпочтения).	2	-
		33) Имамы и научное исламоведение. Отношение духовных деятелей к науке, истории, социологии и т.д. Публицистика, проповедческая деятельность и академическое исламоведение. Авторитет и социальное происхождение имамов. Имамы –	2	-

	кандидаты наук, доктора. Научность точки зрения имамов. Советские и постсоветские имамы. Марксистская методология анализа богословских текстов. «Исламскость», «дух ислама» в богословской среде. «Запретные темы» в науке: насильственная христианизация, ислам в политике и национальном строительстве, стихийный (низовой) ислам как угроза государственности.		
	34) Социально-политические проблемы мусульманского исламоведения. Поддержка исламоведческих проектов (гранты, поездки, конференции). Современные исламоведческие исследования. Советская ментальность и отсутствие специалистов как главные проблемы исламоведения. Востребованность научных работ как «научный вакуф». Мусульмане-исламоведы – как кураторы отечественного и зарубежного исламоведения. Создание баз данных, энциклопедий ислама глазами мусульманина. Исламизация знания.	2	-
	35) Квалификационные проблемы мусульманского исламоведения. Европейская социологическая и методологическая методология, знание богословских текстов и динамики развития и работа с рукописями как главные проблемы исламоведения. Узость кругозора, провинциализм, отсутствие критического подхода и светского образования. Темы проповедей в разных регионах. Научных книг и выступлений имамов.	2	-
	36) Центры научного мусульманского исламоведения СНГ. Баку и Казань как «ресурсные	2	-

		<p>центры» исламского образования и богословия. Сила традиции в формировании богословской составляющей разных регионов исламского мира. Публичное пространство, вакуфы и благотворители в разных регионах СНГ.</p> <p>Богословское мировоззрение жителей Средней Азии, богословие и исламское образование на современном этапе. Создание «особых исламских зон (центров)» в виде БИА как инкубаторов богословского образования и исламского взгляда на настоящее.</p>		
--	--	---	--	--

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина направлена на то, чтобы студент в процессе изучения узнал главные факты, направления движения истории ислама и исламских народов, понял основы и пути формирования традиционной ханафитской богословской школы, развил навык анализа современных событий, связанных с жизнью мусульманской уммы и научился аргументировано доказывать и прогнозировать развитие событий в будущем. Обучение дисциплине реализуется в рамках лекционных занятий. Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Также студент должен внимательно изучить перечень основной и дополнительной литературы и взять необходимые учебники в библиотеке. Для студента необходимо посещение всех лекционных.

Треть выделенного на предмет времен и отдаётся самостоятельной работе. Во время неё студент должен познакомиться с источниками, справочными материалами (необходимо делать конспекты исторических и научных источников, а также сделать для себя выписки, схемы для удобства будущего восприятия материала). Самостоятельная работа связана также с подготовкой к внутрисеместровым аттестациям и зачётам.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

История Ислама (Учебное пособие) Автор: М.В. Рутоковская.
МИН Обр. и Науки Р.Ф. / ПГЛУ Пятигорск 2011 г.

Дополнительная литература

История ислама в России / Мухаметшин Р.М. - Казань:Российский исламский институт, 2015. - 114 с.(ЭБС)

История ислама / Марданшин М.М. - Казань:Российский исламский институт, 2015. - 220 с. (ЭБС)

История ислама в Среднем Поволжье: Учебное пособие по политологии - Казань:Российский исламский институт, 2015. - 442 с. (ЭБС)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Гильманов, М. Р. История ислама (от зарождения ислама до эпохи неокOLONиализма) [Электронный ресурс]: курс лекций / М. Р. Гильманов. – Казань: ТГГПУ, 2010. – 306 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

<http://islamcivil.ru/>

www.islam-today.ru

www.gen.lib.rus.ec

<http://www.brill.com/publications/journals/sociology-islam>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

-

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

-

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

=

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Группа компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
НРК	Знание основных этапов исторического развития своего народа с	Знать: основную хронологию национальной истории, связь истории и территории на огромной

	древнейших времен до наших дней, место и роль региона и населяющих его народов в истории России и в мировой истории в целом	территории российского государства. Уметь: оперировать фактическими данными, сопоставлять события мировой истории с внутрироссийскими событиями и чаяниями мусульманских народов внутри России. Владеть: методологическим аппаратом, связывающим национальную историю с общемировой, знать крупнейших представителей национальной истории, известных и оставивших существенный вклад в мировую цивилизацию.
ОГК	Осознание себя гражданином страны и ответственность за свою гражданскую позицию	Знать: специфику российской цивилизации и государственности. Уметь: выделить важное и сравнительно непринципиальное в истории России. Владеть: представлением о динамике российской истории, пониманием её направления и аппаратом оценки будущности.
ОГК	Осознание исторической преемственности и взаимосвязи национальной культуры своего народа и исламской культуры	Знать: о специфичном пути татарской мусульманской теологии и истории, её преемственности и закономерности. Уметь: сравнивать и сопоставлять теологические концепции в масштабе как отдельных личностей, так и идей и направлений. Владеть: навыками мир-системного анализа, позволяющего проанализировать татаро-исламскую цивилизацию с точки зрения провинции удалённого «ядра» исламской ойкумены.

Этапы формирования компетенций

Разделы / темы дисциплины	Формируемые компетенции (коды)	
	НРК	ОГК

Исламская священная история		+
Период империй	+	
Социология ислама	+	
Формирование современной религиозно-политической карты мира ислама	+	+
История исламских народов России		+
История исламоведения в России		+

Формы оценивания компетенций

Группа компетенций	Форма оценивания			
	Текущий контроль			Промежуточная аттестация
	<i>Конспект лекций</i>	<i>Конспект источников</i>	<i>Контрольная работа (аттестация)</i>	
НРК	+		+	+
ОГК	+	+	+	+

Формы текущего контроля

Критерии оценки текущего контроля (контрольная работа)

1. Полнота знаний теоретического контролируемого материала;
2. Полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков применения материала на практике;
3. Умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученного материала;
4. Умение самостоятельно выполнять простые и сложные задания на основе изученного материала;

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции НРК:

1. *Расскажите о происхождении этнонима татары*
2. *Когда появились первые тюркоязычные жители региона Волго-Уралья*
3. *Расскажите о принятии ислама в Волжской Булгарии*
4. *В чем специфика ислама Волго-Уралья?*
5. *Что известно о политическом строе государства Волжская Булгария?*
6. *Кто является «правомочным преемником» волжских болгар сегодня?*
7. *Что мы можем сказать о положении духовенства в Волжской Булгарии и последующих ханствах, а также в сравнении с духовенством периода диаспоры?*
8. *Какие главные богословские вопросы были в Волжской Булгарии?*
9. *Расскажите о взаимоотношениях Волжской Булгарии и соседних регионов (Хазарского каганата, русских княжеств и т.д.).*

10. Как произошло перемещение центра из Закамья (Булгар) в Казань?
11. Включение исламских регионов в состав российского государства: общее и отличие
12. Известный шейх, духовный учитель в моём регионе (...).
13. Зарубежные учебные заведения, которые заканчивали имамы вашего региона
14. Казань мусульманская (специфика складывания столицы мусульманской республики)
15. История исламского Татарстана (святые места в Татарстане)
16. Ислам как публичная религия в мусульманских республиках России и российских столицах
17. Татары и казахи: богословский путь сквозь столетия
18. Исламская публичная сфера в современном и прошлом Татарстане
19. Религиозная полемика между имамами в течение татарской социальной истории
20. Миссия разных мусульманских народов внутри России и за её пределами

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции ОГК:

1. Какую государственную символику Российской Федерации вы знаете?
2. Что собой олицетворяет флаг и герб РФ?
3. Какую роль играли и играют мусульмане в России?
4. Насколько соответствуют законы России исламскому шариату?
5. Как решался вопрос о положении мусульман в России в период империи татарскими богословами?
6. Как отражалось название «татары» (а им называли азербайджанцев, кумыков, ногайцев и др.) на татарской культуре и на гражданской позиции последних (собственное мнение)?
7. Различался ли социальный и гражданский статус представителей разных конфессий в законодательстве Российской империи?
8. Участвовали ли мусульмане в общегражданских акциях по сбору средств на войну 1812 г., благотворительность периода Первой мировой войны и других войнах?
9. Насколько актуален и решён был вопрос религиозной и национальной идентичностей для татар-мусульман досоветского периода?
10. Прошения мусульман. Их судьба и судьба их авторов.
11. Членство России в международных организациях. Оценка участия и польза для российских мусульман
12. Законодательные меры по адаптации ислама к российским цивилизационным основаниям с имперского по современный период
13. Российские мусульмане в международном контексте
14. Политическая ориентация (левизна, правизна) российских мусульман

15. *Религиозный фактор в политике России и политическом сознании народов*

16. *Выборка исламских учёных в работах мусульманских учёных России в прошлом и настоящем*

17. *Поиск своего богословского места мусульманскими регионами России*

18. *Главные проблемы мусульманского сообщества России сегодня*

19. *Советский ислам и его комплементарность исламской традиции России, её народов*

20. *Москва как столица государства с крупной мусульманской диаспорой (сравнение с мировыми аналогами)*

Формы промежуточной аттестации

Критерии оценки промежуточной аттестации

В качестве критерия оценки знаний обучающихся на зачете выбрана следующая система:

"Зачтено" - выставляется при условии, если обучаемый показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

"Не зачтено" - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основного материала курса или присутствии большого количества ошибок; если в устном высказывании студента тема не была полностью раскрыта; если обучаемый показывает значительные затруднения при ответе на предложенные дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основные вопросы.

Примерные вопросы для контрольных билетов на зачеты:

Оценочные средства промежуточной аттестации формирования компетенции НРК:

1. *В чём специфика исламской культуры татар?*
2. *Татары и другие народы в институциональном поле России*
3. *Динамика богословской интерпретации татар в России*
4. *Мазхаб и его восприятие у татар*
5. *Судьба татар и ислам у других мусульманских народов (принятие ислама)*
6. *Теория и практика, мифы и исламская идеология у татар*
7. *Исламизация татарской политики дореволюционной Казани*
8. *Политизация ханафитского мазхаба у татар в начале 20 века*
9. *Турецкое влияние на историю и культуру мусульманских народов России*

10. *Группы татар в исторической перспективе*
11. *Богословие как национальный менталитет татар-мусульман*
12. *Татарский ислам – грани дозволенного и правильного*
13. *Г. Исхаки, Ф. Туктаров и другие татарские социалисты и политический ислам*
14. *Татарский джадидизм с точки зрения теории секуляризма. Четыре типа секуляризма «джадидов».*
15. *Рационализм в богословской традиции татар*
16. *«Исламскость» (ислам рухы) в богословие досоветского периода*
17. *Переводная классическая исламская литература в «джадитский» период*
18. *Международные связи российского регионального ислама*
19. *Суфийская литература у татар*
20. *Место человека в духовной литературе у российских мусульман*

Оценочные средства промежуточной аттестации формирования компетенции ОГК:

1. *Татарский ислам как провинциальный*
2. *В чём специфика истории татар в составе России?*
3. *В чём отличие Золотой Орды от современных исламских империй (Османской, Сефевидов и Великих Моголов)?*
4. *Государственные символы России и ислам: символика и интерпретация*
5. *Исламоведение, богословие и государственная стратегия в исламском направлении в России*
6. *Татары и другие исламские народы России. Общее, взаимоотношения, идейная идентичность.*
7. *Какой ислам традиционен для России?*
8. *Исламские народы России и внешняя политика (геополитика, геостратегия и т.д.)*
9. *Исламские образовательные учреждения в России и исламских странах. Уникальность, общее и особенное.*
10. *Русскоязычный ислам: поле деятельности, специфика и носители*
11. *Гражданская религия в России и исламские народы*
12. *Ханафитский мазхаб в России и за рубежом*
13. *Суфизм и транснациональные связи российского ислама*
14. *«Народный ислам», исламские дастаны и поэмы в истории татар и других тюркских народов.*
15. *Арабский язык в публичном исламе в России*
16. *Конструирование ислама в законодательном пространстве России (социальный и политический аспекты)*
17. *Коранический термин «рум» и российская православная цивилизация: её роль в развитии мирового ислама*

18. Мусульмане России и внешнеполитическая политика Российской империи, СССР и Российской Федерации

19. «Общественный договор» мусульман и администрация российского государства

20. Фильтрация информационных потоков в России и мусульманский дискурс в России: плюсы и минусы для бытования ислама