

РО: ООВО «Северо-Кавказский Исламский университет
имени Имама Абу Ханифы»

«Утверждаю»

Проректор по учебной
работе

 М.М. Шибзухов



Рабочая программа дисциплины
«История религий и этических учений»
Направление – «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»
Профиль подготовки – «Исламские науки»

Составитель: ст. преподаватель

Мисиров Х.М.

Согласовано с заведующей
учебно-методическим кабинетом

Кумыковой С.Г.

Наименование направления и профиля

Направление – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль – «Исламские науки»

Код и наименование дисциплины

ОГС.03 «История религий и этических учений»

Цель(и) освоения дисциплины:

получение студентами знаний о зарождении и развитии различных форм религий; об основных принципах, этапах, особенностях взаимовлияния религиозных верований и воздействие на культуру, влияние на историю народов и государств, которые могут быть успешно реализованы в профессиональной и социальной деятельности.

Задачи курса:

- изучение научных концепций о происхождении религии и ее влиянии на общественные процессы
- выявить процессы взаимовлияния религий на разных этапах их развития;
- раскрыть особенности вероучения как в богословском, так и в философском аспекте;
- изучить основные священные тексты, предание, житийную литературу;
- ознакомиться с спецификой богослужения, уяснить форму и характер жертвоприношений каждой конкретной религии;
- подвергнуть анализу этические нормы, представления о благочестии;
- помочь студентам овладеть понятийным и терминологическим аппаратом, свойственным отдельным религиям;

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина входит в базовую часть цикла Общие гуманитарные и социальные дисциплины. Взаимосвязана с дисциплинами «История отечества» и «История ислама и мусульманских народов России».

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенции):

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

1. Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности (ОРК).
2. Уважение традиций и культурного наследия своей страны (ОГК).
3. Толерантное отношение к различным культурам, религиям и умение работать с представителями различных культур и религий, чье мировоззрение отличается от догматов исламского вероучения (ОГК).

Структура и содержание дисциплины

Виды учебной работы	Всего часов (ч.)	Семестр
		6
		ч.
Общая трудоемкость дисциплины	54	54
Аудиторные занятия	36	36
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПрЗ)	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС)	18	18
Вид итогового контроля (контрольная работа/зачет/экзамен)		зачет

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование и содержание тем занятий	Практ. занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)
6 семестр			
1	Введение. История религии как раздел религиоведения. Сущность, структура и социальные функции религии. Проблема происхождения и типологии религии. Основные школы в изучении истории религии: мифологическая, историческая, эволюционистская, антиэволюционистская и др. Типология религии и ее классификация. Теории происхождения религии. Элементарные формы верований и культовые действия. Мифология и религия. Возникновение политеистических религий. Появление религиозных организаций и служителей культа. Особенности народно-национальных религий.	6	2
2	Религии древнейших цивилизаций: «Религия в Древнего Египта», «Религия Древнего Ирана (Митраизм, Зороастризм)», «Религия Древней Греции», «Религия Древнего Рима», «Религия Древних Славян», «Древняя германско-скандинавская религия». Современные народно-национальные религии: «Религии Индии» (Индуизм, Сикхизм, Джайнизм), «Религии Китая» (Даосизм, Конфуцианство), «Религия Японии» (Синтоизм), «Иудаизм».	14	6

3	<p>Мировые религии: «Буддизм», «Христианство», «Ислам».</p> <p>Современные религиозные движения. Основные тенденции эволюции религии. Предпосылки, специфика и классификация новых синкретических религиозных движений. Постхристианские движения: Мормоны, Церковь Унификации. Постисламские движения: Бахаиты. Постиндуистские движения: Международное общество Сознания Кришны. Трансцендентальная медитация. Постбуддистские движения: Сайентология, Аум Синрикё, культы "Нового Времени". Теософия. Антропософия. Агни Йога. Неоязычество.</p> <p>Диалог религий: проблемы и перспективы</p>	16	10
	Итого	36	18

ПРОГРАММА КУРСА

Тема 1. История религии как раздел религиоведения.

Предмет и методы религиоведения. Основные разделы религиоведения: философия религии, феноменология религии, социология религии, психология религии, история религии. Задачи учебного курса «история архаических и нехристианских религий».

Роль религии в современном мире и актуальность изучения истории религии. Статистические и социологические данные о распространении религий, численности верующих, уровне религиозности в современном мире и в России.

Тема 2. Сущность, структура и социальные функции религии.

Термин «религия» и его происхождение. Сложность и многообразие вариантов определения религии: богословские, философские, социологические, психологические и др. определения.

Религиозное сознание и его уровни (обыденный и концептуальный); основные характеристики религиозной веры как веры в сверхъестественное. Религиозная деятельность: культовая и внекультовая. Религиозные отношения.

Религиозные организации, их типы (церковь, секта, деноминация).

Анализ основных социальных функций религии: компенсаторной, мировоззренческой, культуротрансляционной, регулятивной, коммуникативной, интеграционно-сегрегационной.

Тема 3. Проблема происхождения и типологии религии

Религия как исторически закономерный способ духовно-практического освоения действительности. Богословские и философско-религиоведческие подходы к проблеме происхождения религии. Теологическая концепция происхождения религии. Социологическая и психологическая концепция

происхождения религии. Философско-гносеологические теории генезиса религии. Детерминанты религии (социальные, психологические, гносеологические и др.).

Основные религиоведческие концепции происхождения религии: прамотеистическая (Э.Лэнг, В.Шмидт), мифологическая (М.Мюллер, А.Н.Афанасьев), анимистическая (Э.Тайлор), преанимистическая (Дж.Фрэзер, В.Г.Богораз, С.А. Токарев).

Богословская и научно-религиоведческая типологии религии. Формационный и эволюционный подходы к типологии религии. Культурно-цивилизационная типология религии. Религия и этносы. Религия и цивилизации. Всеобщность религии в истории человечества. Культурно-историческая типология религии, ее критерии.

Первобытная мифология и проблема происхождения религии. Мифологическое сознание, его черты: синкретизм, генетизм, символизм и др. Миф, ритуал, религия. Религиозные элементы в структуре мифологической культуры. Религия – миф – символ – ритуал.

Тема 4. Элементарные верования.

Первобытные религии. Тотемизм. Фетишизм. Анимизм. Магия. Мифология. Археологические данные, описывающие религиозный мир древних людей: культ плодородия, погребальный ритуал (отношение к жизни и смерти). Сопоставление данных исторической науки с результатами этнографических исследований (религии народов Южной Америки, Океании, Африки, Крайнего Севера).

Шаманизм как наиболее распространенная форма архаической религии. Тема охватывает ареал Средней и Северной Азии, Северной и Южной Америки, Юго-Восточной Азии и Океании. Проблемы для изучения в рамках темы: особенности отбора и инициации шаманов (норма и патология); мифология шаманизма; символика и практические цели ритуала; представления о жизни и смерти; космология; возможное влияние на религии других ареалов, в первую очередь, Индии, Тибета, Китая и Японии.

Тема 5. Национальные формы религий в истории

Религиозные системы древнейших обществ Ближнего Востока. Религиозные системы цивилизаций Египта и Месопотамии. Религии классических цивилизаций Древнего мира: религии греков и римлян. Древние религии Индии, Китая, Ирана, Японии и др. и их современное звучание.

Особенности этнических и региональных религий. Язычество, условия и причины его возникновения. Основные черты политеизма. Формирование представлений о потустороннем мире и загробном воздаянии. Специализация культовой деятельности. Сочетание ритуально-обрядовых действий и морально-этических элементов.

Тема 6. Религия Древнего Египта.

Проблема хронологии истории Древнего Египта. Учение о Ка. Учение о Ба. Фетишизм и тотемизм в Древнем Египте. Обожествление животных. Политеистический пантеон и священные города. Теогония и космогония.

Магия и сакральная речь. Храмы, жречество и культ. Религия и власть в Древнем Египте. Представления о загробной жизни: культ и священные книги. Идея воздаяния за гробом. Новые религии Древнего Египта. Религиозная реформа Эхнатона.

Тема 9. Религия Древнего Ирана.

Митраизм. Культ Митры. Основные идеи митраизма. Религиозные представления. Ритуалы и праздники.

Зороастризм (Парсизм). Гипотезы о происхождении древнеперсидской религии. Миф о Заратустре. Дуалистическое богословие. Пантеон. Культ Митры и Ахурамазды. Представления зороастризма о происхождении мира и человека, о душе, загробной жизни и воскресении. Памятники религиозной литературы. Отношения с государственной властью.

Манихейство. Религиозно-философская доктрина манихейства. «Шапуракан». «Книга гигантов». «Сокровище жизни». Этика манихейства.

Тема 10. Религия Древней Греции.

Данная тема предполагает рассмотрение доэллинических религий (Крит), а также собственно древнегреческой теогонии. Требуют рассмотрения: древнегреческий пантеон (персонажи и структура), особенности религиозного культа (публичных церемоний и тайных ритуалов мистериального типа).

Тема 11. Религия Древнего Рима.

В контексте этой темы предполагается изучить римский пантеон, особенности культа, религиозные праздники и календарь, отличительные черты жречества, роль религии в государственной жизни, ознакомление с основными этапами римской религиозной истории, анализ воздействия инклюзивизма на ход истории древнего Рима.

Тема 12. Религия Древних Славян

Основные верования и культы древних славян. Культ воды. Культ деревьев. Культ злых сил. Культ предков. Славянский языческий пантеон и ритуал (Стрибог, Перун, Сварог, Дажьбог, Хорс, Мокошь, Велес, Род, Ярило, Коляда и др.). Святилища, капища, идолы. Жертвоприношения. Погребальный культ. Годовой цикл языческих праздников.

Тема 13. Древняя германо-скандинавская религия.

Германские племена бронзового века (середина I тыс. до н.э.). «Старшая Эдда» и «Младшая Эдда» - основные источники знаний о древней религии. Сведения о богах и героях. «Мировое дерево» как проекция мира. Космогония и эсхатология Эдд. «Высшие» божества и «низшая» демонология. Жертвоприношения и гадания. Места совершения религиозных обрядов. Изображения богов. Особенности религии Скандинавии. Божества в скандинавской религии.

Тема 14. Религии Индии.

Доведический и ведический периоды древнеиндийской цивилизации и религии. Древнеиндийская мифология и религиозный культ. Боги древних ариев. Ведийская литература: Веды (Ригведа, Самаведа, Яджурведа,

Атхарваведа), Брахманы, Араньяки, Упанишады. Брахманский период: варновый строй и учение о дхарме, карме, сансаре и мокши. Священные животные. Культы рек, деревьев, камней. Кризис брахманизма в VI в. до н.э.

Индуизм. Особенности культов Вишну и Шивы как преобладающих в индуизме. Шактизм, культ Камы. Культы Кришны и Рамы. Жрец и жертвоприношение в индуизме. Институт отшельничества. Реформаторские движения в индуизме в XIX-XX веках. Влияние индуизма на современные нетрадиционные религии.

Джайнизм: особенности вероучения и организации. Шветамбары и дигамбары.

Религия сикхов: специфика вероучения, культа организации.

Тема 15. Религии Китая.

Традиционные верования - культ мертвых, верховное божество Шаньди, поклонение небу и земле, магия и геомантия. Конфуций и его учение. Ритуал, культ предков, сыновняя почтительность, социальная доктрина. Религиозный даосизм. Лаоцзы и книга «Даодэцзин». Принцип «недеяния». Соотношение философского и религиозного даосизма. Учение о бессмертии. Астрология, геомантия, медицина и магия. Формирование пантеона. Синкретизм как особенность религиозной ситуации в Китае. Конфуцианство, даосизм и буддизм. Конфуцианство и даосизм в современном мире.

Тема 16. Религия Японии: синтоизм.

Традиционная религия Японии, космология и пантеон. Проникновение буддизма в Японию, взаимоотношения с синтоизмом. Основные буддийские секты в Японии, развитие дзэн-буддизма и его влияние на формирование японской культуры. Роль конфуцианства в религиозной жизни Японии и образовании единого государства. Конфуцианство и синтоизм: культ императора. Синтоизм в современной Японии. Новые религиозные движения в Японии и их связь с традиционными верованиями.

Тема 17. Иудаизм

Древнееврейская культурно-цивилизационная система и ветхозаветный иудаизм. Древнеиудейская Тора как библейский пратекст. Культ: храм и жертвоприношения. Древнеиудейские пророки. Формирование мессианских идей в послевоенный период.

Религиозная жизнь еврейского народа на этапе составления раввинистических комментариев к Танаху. Формирование палестинского и вавилонского Талмудов. Антиталмудические течения: караимы, хасиды (история возникновения, особенности вероучения). Правила еврейского благочестия. Суббота. Годовой круг религиозных праздников. Ортодоксальное, консервативное и реформаторское течения в современном иудаизме. Иудейская мистика (Каббала, Зогар) и современные нетрадиционные культы. Иудаизм и сионизм.

Тема 18. Мировые религии

Понятие мировой религии. Монотеизм как основа вероучений. Сложение единой, целостной системы догматов вероучений. Смена

автономной формы религиозной организации этнических и региональных религий на централизованные и масштабные организации. Наднациональный характер мировых религий. География и история мировых религий.

Тема 19. Буддизм.

Культурно-исторический контекст возникновения буддизма в Индии. Легенда о Будде. Основные принципы учения Будды. Понятие нирваны. Образование первых буддийских монашеских общин. Трипитака. Монахи и миряне в первоначальном буддизме. Распространение буддизма в государстве Маурьев и в Кушанском царстве. Складывание буддийской иконографии, ее символика.

Разделение на два основных течения: хинаяна и махаяна, главные отличия между ними. Архат и бодхисатва. Основные объекты поклонения, представления о вселенной, душе, личности и карме. Значение медитации в буддийской религиозной практике. Нагарджуна и школа мадхьямиков. Ваджраяна - буддийский тантризм. Буддийские праздники.

Буддизм в Китае: история проникновения, взаимоотношения с конфуцианством и даосизмом. Основные буддийские культы, получившие в Китае широкое распространение: Майтрейи, Амидабы и Авалокитешвары. Чань (дзен)-буддизм, его происхождение, основные принципы, отличие от индийского буддизма, особенности религиозной практики.

Буддизм в Тибете: формирование древнего тибетского государства и автохтонная религия Тибета бон. Космология, пантеон (семейства божеств), жертвоприношения и жречество. Постепенное распространение буддизма, культ Авалокитешвары. Основные школы тибетского буддизма. Буддизм в России.

Тема 20. Христианство.

Общественно-исторические и идейные предпосылки возникновения христианства. Новый Завет. Раннее христианство: эволюция от общины к государственной религии империи. Церковь и клир. Формирование христианской догматики в эпоху Вселенских соборов. Никео-Константинопольский Символ веры. Христианские догматы.

Древние восточные церкви («нехалкидонские исповедания»): несторианство (Ассирийская церковь Востока) и монофизитство (Коптская православная церковь, Сирийская (яковитская) православная церковь, Армянская Апостольская Церковь).

Причины разделения восточного и западного христианства. Православие: особенности догматики и культа. Организационная структура православия. Автокефалия и автономия православных церквей в современном мире.

Католицизм: специфика догматики, культа, организации. Унии католичества с восточными христианскими церквями. Социальная доктрина католицизма и роль Ватикана в современном мире.

Реформационное движение в Западной Европе и протестантизм. Отличительные особенности раннего протестантизма (англиканства,

лютеранства, кальвинизма). Основные деноминации позднего протестантизма: баптизм, адвентизм, пятидесятничество. Свидетели Иеговы. Церковь Иисуса Христа святых последних дней (мормоны). Протестантизм в истории России.

История Русской Православной Церкви. Социально-политические и культурные предпосылки крещения Руси и проблема «выбора веры» князем Владимиром. Русская митрополия в Киевский период. Феномен русского двоеверия. Московский и Синодальный периоды истории Церкви. Раскол и старообрядчество; старообрядческие церкви, толки, согласия. Духовные христиане («старое русское сектантство»): христоверы (хлысты), духоборцы, молокане. Православие в современной России.

Тема 21. Ислам.

Возникновение ислама. Культурный ареал распространения ислама. Отношение ислама к иудаизму и христианству. Религиозная деятельность пророка Мухаммеда. Распространение ислама в эпоху халифата.

Основные вероучительные тексты мусульман. Коран как памятник мировой культуры. Особенности вероучения и культа. Пять «столпов ислама». Мусульманский календарь. Религиозное законодательство – шариат.

Суннизм как наиболее многочисленное направление в исламе; суннитские мазхабы. Салафизм (ваххабизм). Шиизм и его секты. Суфизм – мистическое учение мусульман.

Исламские народы и государства в исторических катаклизмах XX столетия. Исламский фундаментализм как ответ на западноевропейский «вызов». Ислам и современное образование. Ислам и современная массовая культура. Ислам в истории России. Ислам в современной России.

Тема 22. Современные нетрадиционные культы.

Феномен нетрадиционной религиозности в условиях духовного кризиса современного общества. Типология нетрадиционных религий. Соединение христианства и элементов восточных религий в вероучении и культе «неохристианских церквей» (Церковь Объединения и др.).

Неоориенталистские культы как модернизированные и вестернизированные варианты индуизма и буддизма (Общество Сознания Кришны и др.). Сайнтологические религии как сочетание науки и мифов, психотерапии и магии (Церковь сайнтологии и др.). Синтез древней магии и антихристианских идей в современном оккультизме (спиритизм, сатанизм и др.).

Тема 23. Диалог религий: проблемы и перспективы.

Религия как социально-политический фактор в противоречиях современного мира. Участие религиозных организаций и верующих в светских организациях и структурах. Религия и национальные движения современности. Религиозный фундаментализм и терроризм.

Религия в современном культурно-цивилизационном диалоге. Международные религиозные организации и форумы. Экуменическое движение и отношение к нему различных христианских конфессий. Диалог

религиозных и нерелигиозных мировоззрений. Перспективы монополюсного и многополюсного мира в XXI веке.

Религиозные искания в современном искусстве и литературе. Современная религиозная философия в России и на Западе. Взаимоотношение современной науки и религии. Соотношение религиозной и светской культуры.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Обучение дисциплине реализуется в виде коллективной формы, в рамках практических занятий. На занятиях происходит введение, закрепление и активизация учебной информации. Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Также студент должен внимательно изучить перечень основной и дополнительной литературы и взять необходимые учебники в библиотеке. Для студента необходимо посещение всех практических занятий и выполнение указаний преподавателя, так как незначительное отставание в предмете по причине непосещаемости занятий может привести к непониманию последующего материала и снижению заинтересованности к изучению дисциплины.

Самостоятельная работа является важным звеном обучения. Основными задачами самостоятельной работы студента, являются:

- углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;
- формирование необходимых компетенций, профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.

Самостоятельная работа по дисциплине «История религий и этических учений» включает в себя следующее:

- повторение пройденных тем;
- подготовка докладов по пройденным материалам.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. История религий / Салахов М.Р. - Казань:Российский исламский институт, 2015. - 138 с. (ЭБС)

Дополнительная литература:

1. История религий / Марданшин М.М. - Казань:Российский исламский институт, 2015. - 115 с. (ЭБС)

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

История религий. Хрестоматия / Салахов М.Р. - Казань:Российский исламский институт, 2015. - 106 с. (ЭБС)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

<http://religion.historic.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

-

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

проектор

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Группа компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОРК	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности	знать: основные научные концепции школ, занимающихся изучением истории религии. уметь: работать с разными видами источников, касающихся данной дисциплины. владеть: методами исторического исследования, применяемыми в религиоведении.
ОГК	Уважение традиций и культурного наследия своей страны. Толерантное отношение к различным культурам, религиям и умение работать с представителями различных	знать: ход исторического процесса развития религии от зарождения простейших, архаичных форм религиозности и племенных культов до формирования религий древних

	<p>культур и религий, чьё мировоззрение отличается от догматов исламского вероучения.</p>	<p>цивилизаций и национальных религий. уметь: правильно проводить исторические параллели, т.е. находить общее и особенное для изученных форм религии; быть толерантным по отношению к людям другого типа мировоззрения, верующим, принадлежащим к различным религиозным конфессиям. владеть: методологическими знаниями и аналитическими навыками, способность к синтезу; навыками использования приобретённых знаний при построении диалога с представителями различных наций, конфессий и культур.</p>
--	---	--

Этапы формирования компетенций

Разделы / темы дисциплины	Формируемые компетенции (коды)	
	ОРК	ОГК
Введение. История религии как раздел религиоведения.	+	+
Религии древнейших цивилизаций.	+	+
Современные народно-национальные религии	+	+
Мировые религии	+	+
Современные религиозные движения	+	+

Формы оценивания компетенций

Группа компетенций	Форма оценивания				Промежуточная аттестация
	Текущий контроль				
	Контрольная работа	Опросы по пройденному материалу на практических занятиях	Выполнение заданий сам.работы	Подготовка докладов по темам	Зачет

		(проверочные работы)			
ОРК	+	+	+	+	+
ОГК	+	+	+	+	+

Формы текущего контроля.

Для оценки знаний, умений и навыков, обучающихся используется следующие виды текущего контроля:

1. Контроль знаний, обучающихся на практических занятиях;
2. Контроль выполнения заданий самостоятельной работы;
3. Подготовка докладов;
4. Контрольная работа, на которой оценивается усвоение обучающимися нескольких разделов дисциплины.

Критерии оценки текущего контроля (контрольные работы, задания самостоятельной работы, опросы на практических заданиях)

1. Полнота знаний практического контролируемого материала;
2. Демонстрация умений и навыков применения материала на практике;
3. Умение самостоятельно выполнять простые и сложные задания на основе изученного материала;

Критерии оценки текущего контроля (доклады)

1. Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
2. Демонстрация умений и навыков применения материала на практике;
3. Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет).

Оценочные средства текущего контроля

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции ОРК

Обведите кружком номер правильного ответа

1. Религия основана на вере:

1. в единого Бога.
2. в богов.
3. в священные тексты.
4. в сверхъестественное.

2. Теория происхождения религии, сущность которой сводится к представлению о монотеизме как первоначальной форме религии:

1. преанимизм;
2. прамонотеизм;
3. генотеизм;
4. полидемонизм.

3. *Фетишизм — это:*

1. вера в сверхъестественные свойства предметов природы.
2. вера в сверхъестественные отношения между естественными объектами.
3. вера в сверхъестественные кровно-родственные связи человека с животными и растениями.

4. психическое заболевание на сексуальной почве.

4. *Политеизм – это:*

1. комплекс верований, основанный на представлениях о кровном родстве между людьми и животными.
2. анимизм в его развитой форме.
3. ритуальная сторона монотеизма.
4. религия многобожия.
5. *Вера в способность отдельных людей общаться с духами и использовать их силу для врачевания и других целей называется (укажите):*

1. Шаманизм.

2. Анимизм.

3. Табу.

4. Магия.

5. Тотемизм.

6. *Таинство православия, в котором под видом хлеба и вина вкушается тело и кровь Иисуса Христа, называется:*

1. Причащение

2. миропонимание

3. соборование

4. евхаристия

5. бракосочетание

7. *Мумификация служила неотъемлемой частью культа мёртвых:*

1. в Древнем Китае.

2. в Древнем Иране.

3. в Древнем Египте.

4. в Древнем Риме.

8. *Заратуштра считается пророком:*

1. Ахура-Мазды.

2. Амона-Ра.

3. Шивы.

4. Зевса.

9. *Монотеизм – это:*

1. религия единобожия.

2. религия многобожия.

3. жреческое сословие в Древней Греции.

4. молитвенное собрание монахов.

10. *Иудаизм – это:*

1. христианская секта, почитающая особую миссию апостола Иуды.

2. монотеистическая религия еврейского народа.
 3. совокупность обрядов в индуизме.
 4. один из основных вероучительных принципов мусульман-суннитов.
11. *Раскол христианства на католицизм и православие произошел в:*
1. 1054 г.
 2. 1204 г.
 3. 895 г.
 4. 1094 г.
12. *Танах – это:*
1. Ветхий Завет
 2. культовый барабан в индуизме
 3. название храма в сикхизме
 4. название сборника древнегреческих мифов
13. *Христианство стало господствующей религией в Риме при императоре:*
1. Константине
 2. Траяне
 3. Арвелиане
 4. Адриане
14. *Протестанты XVI века выступали против политической власти:*
1. римского папы
 2. королей
 3. торговых союзов
 4. аристократии
15. *Праздник Пасхи в иудаизме посвящён:*
1. еврейскому новому году.
 2. исходу евреев из Египта.
 3. основанию государства Израиль.
 4. заключению завета между Богом и Авраамом.
16. *Синтоизм – это:*
1. магический ритуал.
 2. элемент даосизма.
 3. политеистическая национальная религия Японии.
 4. разновидность индуизма.
17. *Религия Индии, построенная на синтезе индуизма и суфизма:*
1. джайнизм;
 2. буддизм;
 3. индуизм;
 4. сикхизм.
18. *Карма – это:*
1. священная книга индусов.
 2. необходимая связь между поступками и их последствиями в колесе перерождения.
 3. предписанные свыше морально-этические нормы.

4. ритуальное блюдо в индуизме.

19. Укажите, что является высшей целью буддизма?

1. Нирвана.
2. Просветление.
3. Хадж.
4. Медитация.
5. Намаз.

20. Священной книгой индуизма является:

1. Трипитака;
2. Пополь-Вух;
3. Веды;
4. Авеста.

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции ОГК

21. Секта – это:

- подразделение в католической церкви.
- произвольно составленная система догматов.
- локальное религиозное объединение, оппозиционное к официальной религии.
- всякое объединение верующих.

22. Религиозное сознание отличается от нерелигиозного:

1. социальной неактуальностью.
2. наличием веры в сверхъестественное.
3. простотой.
4. путаностью и противоречивостью.

23. Секуляризация – это:

1. изъятие имущества религиозных организаций для нужд государства.
2. закрытие монастырей.
3. освобождение общественного и индивидуального сознания от религиозных догматов.
4. ритуальное отсечение головы в культе сатанистских сект.

24. Верны ли следующие суждения:

а) управление религиозными организациями в современной России должно осуществляться в соответствии с законом «О свободе совести и о религиозных объединениях»;

б) религиозные объединения, не являющиеся традиционными для России, должны преследоваться законом;

1. верно только «а»;
2. верно только «б»;
3. верно «а» и «б»;
4. оба суждения не верны.

25. В России законодательно отстаиваются принципы:

1. православия;
2. ислама;
3. иудаизма;
4. светского государства.

2 вариант

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции ОРК

Обведите кружком номер правильного ответа

1. *Промонотеистическая концепция происхождения религии – это:*

1. Человек изначально был безрелигиозным.
2. Человек изначально верил в единого Бога.
3. Человек изначально верил в множество богов.

2. *Группа определений религии, построенных на основе религиозного опыта:*

1. теологические;
2. философские;
3. социологические;
4. биологические.

3. *Анимизм – это:*

1. религиозный экстаз.
2. культ животных.
3. мультипликационный фильм религиозного содержания.
4. вера в существование душ и духов.

4. *Тотемизм – это:*

1. комплекс верований, основанный на представлениях о кровном родстве между людьми и животными.

2. анимизм в его развитой форме.
3. ритуальная сторона монотеизма.
4. религия многобожия.

5. *Ветхий Завет – основа вероучения и догматики:*

1. в иудаизме и христианстве
2. в католицизме
3. в христианстве
4. в буддизме

6. *Талмуд – это:*

1. многотомный свод правовых и религиозно-этических положений

иудаизма

2. имя божества в индуизме
3. название религиозной книги Китая
4. имя верховного божества в парсизме

7. *Девять «заповедей блаженства» христианского вероучения содержатся в:*

1. «Нагорной проповеди» Иисуса Христа
2. апокалипсисе
3. послании апостола Павла
4. декалоге

8. *Церковь – это:*

1. здание для отправления культа.

2. совокупность священнослужителей.
3. религиозное объединение, имеющее многовековую историю, большое количество приверженцев, многоступенчатую иерархию.
4. объединение всех людей, считающих себя христианами.

9. Одна из священных книг иудаизма называется:

1. Веды.
2. Авеста.
3. Трипитака.
4. Тора.

10. Самой поздней по времени появления является:

1. ислам.
2. иудаизм.
3. буддизм.
4. христианство.

11. Христианство зарождается в недрах:

1. славянского язычества.
2. римского язычества.
3. иудаизма.
4. ислама.

12. Перечислите на какие основные течения разделилось христианство в XI в.:

1. _____
2. _____

13. В чем основные отличия православия от католицизма?

1. Католики считают, что Святой дух исходит и от Бога-сына.
2. Католики не признают очистительных обрядов.
3. Папа Римский – глава всех христиан мира.
4. Православные не считают Папу Римского своим главой.
5. Православные считают Деву Марию обычной женщиной, католики считают Деву Марию святой, непорочно зачатой, вознесенной на небо телесно.

14. Священное писание Христианства:

1. Тора.
2. Коран.
3. Авеста.
4. Евангелие.

15. Какая из перечисленных религий не является мировой:

1. Буддизм.
2. Христианство.
3. Иудаизм
4. Ислам

16. Официальная дата принятия христианства Киевской Русью:

1. 822

2. 922
3. 1054
4. 988

17. *Конфуцианство – это:*

1. религия Древней Индии.
2. религия Древнего Ирана.
3. элемент религиозного культа Древнего Египта.
4. этико-философское и религиозное учение Древнего Китая.

18. *Каббала – это:*

1. мистическое течение в Иудаизме;
2. мистическое учение древних Греков;
3. морально-нравственное учение китайцев;
4. ответвление Буддизма.

19. *Сансара это (укажите):*

1. Цепь перевоплощений, которые претерпевает человек, находясь в земном мире.
2. Цепь перевоплощений, которые претерпевает душа, находясь в земном мире.
3. Цепь перерождений, которые претерпевает душа, находясь в земном мире.

20. *Хинаяна и махаяна – это:*

1. основные направления буддизма.
2. основные ритуалы в тибетском буддизме - ламаизме.
3. названия культовой утвари в японской религии синто.
4. тайные священные тексты ирландских католиков.

Оценочные средства текущего контроля формирования компетенции ОГК

21. *Нетрадиционные религии – это:*

1. религиозные верования первобытного общества.
2. религиозные течения второй половины XX века, характеризующиеся сочетанием
3. элементов разных религиозных традиций.
4. религиозные течения Средневековья, оппозиционные официальной церкви.
5. протестантизм по отношению к католицизму и православию.

22. *Межконфессиональным диалогом называется:*

1. преодоление раскола между православием и католицизмом.
2. диалог между протестантами и католиками по поводу верховенства папы римского.
3. религиозоведческая конференция.
4. выработка принципов сосуществования различных конфессий.

23. *Сайнтология – это:*

1. подразделение в католической церкви.
2. научнообразно составленная система догматов.
3. одно из современных нетрадиционных движений.
4. объединение учёных-верующих.

24. *Форма свободомыслия, сущность которой сводится к борьбе против притязаний церкви и духовенства на господство в обществе:*

1. богоборчество;
2. скептицизм;
3. антиклерикализм;
4. индифферентизм.

25. *Процесс освобождения от религиозного контроля в мирских делах называется:*

1. модернизацией;
2. секуляризацией;
3. свободомыслием;
4. свободой совести.

Формы промежуточной аттестации

По данной дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета

Критерии оценки промежуточной аттестации

В качестве критерия оценки знаний обучающихся на зачете выбрана следующая система:

"Зачтено" - выставляется при условии, если обучаемый показывает хорошие знания изученного учебного материала; полностью выполнил все задания без существенных ошибок, или же допустив при этом не более двух существенных ошибок; или же выполнил более половины работы правильно без существенных ошибок.

"Не зачтено" - в случае отсутствия знаний основного материала курса или присутствии большого количества ошибок.

Примерные вопросы зачёта

Оценочные средства промежуточной аттестации формирования компетенции ОРК, ОГК

1. История религии в системе религиоведческого знания.
2. Связь истории религии с остальными составными частями религиоведения (философия религии, социология религии, психология религии, феноменология религии).
3. Сущность религии и её определение в различных мировоззренческих системах.
4. Религия как общественно-исторический феномен.

5. Основы и предпосылки религии.
6. Структура современной религии.
7. Религиозное сознание и его уровни.
8. Религиозный культ. Обряды и традиции в структуре религии.
9. Элементы, структура и функции религии.
10. Классификация религий.
11. Религиозная вера: ее место в религиозном комплексе, отличие от веры нерелигиозной.
12. Религиозные организации и религиозные отношения.
13. Проблема происхождения религии.
14. Основные подходы к происхождению религии.
15. В.Шмидт. Э.Лэнг. Теория «прамонотеизма».
16. Гипотеза «дорелигиозного периода» в истории человечества.
17. Основные формы первобытной религии и их проявление в современных религиях.
18. Тотемизм как ранняя форма религии.
19. Фетишизм как ранняя форма религии.
20. Анимизм как ранняя форма религии.
21. Магия и её виды.
22. Мифология как способ восприятия действительности.
23. Древнейшие культы плодородия.
24. Археологические данные о распространении и формах культа плодородия.
25. Космология шаманизма (примеры из Сибири и Юго-Восточной Азии).
26. Форма и содержание ритуала в шаманизме.
27. Автохтонные религии: определение, происхождение, специфика.
28. Автохтонные религии Африки.
29. Автохтонные религии Америки.
30. Основные этапы развития религиозных представлений индейцев Мезоамерики.
31. Автохтонные религии Австралии и Океании.
32. Вера в «мана» и практика «табу»
33. Религия в Древнем Египте.
34. Представления древних египтян о загробной жизни: миф и ритуал;
35. Государственная власть и религиозное реформаторство в древнем Египте;
36. Религия в Древней Месопотамии.
37. Божества шумеро-аккадского пантеона;
38. Эпос о Гильгамеше и вопрос о жизни и смерти;
39. Религия в Древней Сирии и Финикии.
40. Пантеон хананейских божеств, культ Ваала;
41. Религия Древнего Ирана.
42. Вероучение и культ зороастризма;

43. Религия в Древней Греции.
44. Религия эллинских племен на ранней стадии развития. Племенные боги.
45. Теогония олимпийских божеств в древней Греции;
46. Религия в Древнем Риме.
47. Обожествление императоров в Риме;
48. Сатурналии и Сивиллины книги;
49. История формирования избранного народа. Завоевание земли обетованной;
50. Религиозная жизнь древнего Израиля;
51. Борьба пророков против языческих влияний;
52. Происхождение и содержание Мишны. Общая характеристика;
53. Происхождение и содержание Талмуда. Общая характеристика;
54. Священное Писание и предание в иудаизме;
55. Христианство: социально-исторические и идейно-теоретические предпосылки.
56. Основные этапы истории христианства до правления императора Константина Великого;
57. Главные вероучительные споры в христианстве периода Вселенских соборов;
58. Особенности развития католицизма;
59. Основные направления протестантизма;
60. Ислам: происхождение, вероучение, культ.
61. Исторический контекст возникновения ислама;
62. Формирование коранического канона;
63. Основные принципы шариата.
64. Основные направления и география ислама. Ислам в России.
65. Ригведа – собрание основных текстов ведической религии;
66. Древнеиндийский пантеон – обожествлённые стихии;
67. Учение о карме, сансаре и мокше;
68. Вишнуизм и шиваизм;
69. Религия джайнов;
70. Религия сикхов;
71. Буддизм: происхождение, вероучение, культ, основные направления.
72. Хиньяна и махаяна;
73. Особенности чань-буддизма.
74. Специфика тибетского буддизма.
75. Национальные религии Дальнего Востока (конфуцианство, даосизм, синтоизм).
76. Учение Конфуция о гуманности и благородном муже;
77. Сакрализация власти в Китае и Японии;
78. Учение даосизма о бессмертии;
79. Даосский пантеон и космогония.
80. Основные черты синтоизма.

81. Нетрадиционные религии современности. Причины их возникновения и распространения в обществе.
82. Государственно-правовое регулирование деятельности новых религиозных движений в зарубежных странах.
83. Юридический статус новых религиозных организаций и культов в современной России.
84. Функции новых религиозных движений в общественно-политической и духовной жизни России.
85. Будущее новых религиозных организаций и нетрадиционных культов в зарубежных странах и в России.
86. Последователи религий Нового века в России, основные типы, особенности мировоззрения, этики, социальной ориентации.
87. Деструктивные религиозные организации восточной ориентации.
88. Деструктивные религиозные организации западной ориентации (псевдохристианские).
89. Деструктивные религиозные организации оккультной или языческой ориентации.
90. Деструктивные сатанистские культы.
91. Секуляризация и особенности свободомыслия в современном мире.
92. Законодательные основы функционирования религиозных организаций в современном российском обществе.
93. Закон РФ «О свободе совести и о религиозных объединениях» как юридическая гарантия функционирования религии.
94. Свобода совести и свобода вероисповедания.
95. Массовая культура и нетрадиционные культы.
96. Религия в современном диалоге культур и цивилизаций.