РО: ООВО «Северо-Кавказский Исламский университет

имени Имама Абу Ханифы»

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М. Шибзухов

Рабочая программа дисциплины

**Основы поклонения (ибадат)**

(направление «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»)

Заочная форма обучения

Составитель:ст. преподаватель

Нашапигов А.М

Согласовано с заведующей учебно-методическим кабинетом

Кумыковой С.Г.

Нальчик 2020

**Код и наименование дисциплины**

ОПД.06 Основы поклонения (ибадат)

***1. Цели освоения дисциплины***

Целью освоения дисциплины является: формирование у студентов у студентов знания в области ритуального поклонения, касающейся обязательств мусульманина по отношению к Аллаху (ибадат).

**2. Задачи курса:**

ознакомление студентов с основополагающими принципами обрядовой практики мусульман с использованием доказательств из Корана и Сунны;

ознакомление слушателей с начальными знаниями о содержании основных понятий и терминологии изучаемой дисциплины;

вовлечение слушателей в процесс самообразования и саморазвития. Вышеперечисленные задачи в комплексе нацелены на формирование компетентного специалиста в области исламского права и ориентирует на следующие виды деятельности:

*в области профессиональной и научно-методической деятельности*

* открывает возможности для самостоятельной научной и научно-методической работы в области исламского права и его истории, а также методики его преподавания;
* дает необходимые базовые знания в области исламского права, что позволяет выступать в качестве эксперта в области исламского права;
* открывает возможности для работы в библиотеках и архивах с наследием российских мусульманских богословов;

*в области учебно-воспитательной работы*

* осуществление воспитательной работы в соответствии с принципами ислама и его морально-нравственными ценностями;
* осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;

организацию и проведение внеклассных мероприятий, викторин и конкурсов в данной области.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:*** важнейшие определения и формулы, лежащие в основе исламской догматической богословской науки; системно-категориальный аппарат исламского права, владеть специальной терминологией; основные этапы и историю формирования исламского права как науки; основные направления и школы права в исламе.

***Уметь:*** соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях; подготовить и прочитать лекцию по различным вопросам исламского права; анализировать и соотносить основополагающие принципы исламского права с взглядами других правовых школ ислама и других религий; отличать характерные черты различных богословских школ и движений в рамках исламского права.

***4. Структура и содержание дисциплины***

***4.1.******Общая трудоемкость***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Сем  1 | Сем 2 | Сем 3 | Сем 4 |
| Всего | 204 | 56 | 54 | 54 | 40 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 66 | 20 | 18 | 18 | 10 |
| В том числе: |  |  |  |  |  |
| Лекции | 52 | 16 | 14 | 16 | 6 |
| Практические занятия | 14 | 4 | 4 | 2 | 4 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 138 | 36 | 36 | 36 | 30 |
| Вид промежуточной аттестации |  | экзамен | зачет | зачет | экзамен |

**4.2. Содержание разделов дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Кол-во ауд.ч. |
| 1. | Введение | Цели и задачи мусульманского права.  Столпы ислама.  Вопросы, рассматриваемые в данном разделе.  Чистота в исламе. Виды мусульманского очищения. Чистая и очищающая вода, чистая, но не очищающая вода, оскверненная вода. Очищение колодцев. Нечистоты и их очищение. Подмывание. Польза очищения. | 4 |
| 2. | Особенности малого и большого очищения. | Малое и большое очищение. Обязательные действия большого и малого очищения. Причины обязательности большого и малого очищения. Деяния запретные в состояниях большого и малого осквернения. Очищение землей. Протирание кожаной обуви. Хайд, нифас и истихада. Хронически больной Нечистоты и их очищение. Подмывание. Польза очищения. | 8 |
| 3. | Основные положения о молитве | Молитва.польза молитвы. Время молитвы Запрещенное и нежелательное время молитвы. Азан и икама. Условия молитвы  Фарды молитвы. Ваджибы молитвы  Суннаты молитвы. Этика молитвы Порядок выполнения молитвы Разница между молитвой мужчины и женщины  Чтение Корана в молитве. Восполнение пропущенных молитв. Действия, портящие молитву слова, портящие молитву спорные вопросы. Не желательные действия в молитве. Осквернение во время молитвы. Коллективная молитва. Успевание на общественную молитву. Земной поклон при ошибке. Земной поклон при чтении Корана. | 10 |
| 4. | Виды молитвы | Молитва Витр. Молитвы сунна и нафль. Пятничная молитва. Праздничная молитва. Молитва при затмении. Молитва о дожде. Молитва Таравих.  Молитва страха. Молитвы духа, истихара, хажат. Молитва больного человека. Молитва путешественника. Молитва внутри Каабы. | 8 |
| 5. | Похоронные обряды | Мытье покойного. Завертывание покойного в саван. Погребальная молитва. Погребение покойного. | 6 |
| 6. | Пост | Виды поста Обязательный пост Пост нафль Дни, когда пост запрещен или нежелателен  Порядок поста в месяц Рамадан  Намерение для поста Действия, портящие пост  Действия, не портящие пост Не желательные действия во время поста. Время восполнение поста Восполнение поста Искупление поста. Игтикяф (благочестивое уединение) и его правила. | 10 |
| 7. | Закят | Условия обязательности закята Выплата закята с золота, серебра и товаров. Закят с животных  Закят с верблюдов Закят с коров Закят с овец Закят с лошадей. Закят с с/х продукции  Закят с посевов и плодов Закят с меда. Порядок выплаты закята. Получатели закята. Саадака фитр. | 10 |
| 8. | Хадж | Условия, ваджибы, фарды, суннаты хаджа. Одевание ихрама, запреты ихрама, таваф прибытия. Бег между холмами Сафа и Марва. Пререход в Медину и в Арафат, таваф посещения, бросание камней в дни праздника. Прощальный таваф, умра,кыран, тамматуг, месяцы хаджа. Запреты хаджа, нарушения и наказания. | 10 |
|  | **Итого** |  | **66** |

**Примерные темы практических занятицй**

1. Ритуальная чистота как гигиена мусульманина
2. Молитва в жизни верующего
3. Понятие молитвы в других конфессиях
4. Молитва в трудах суфийских ученых
5. Современные богословы о молитве
6. Размышления и рассказы о смерти, как форма духовного воспитания в религии
7. Пост в мусульманской богословской традиции
8. Закят – как средство сглаживания социального неравенства.
9. Достоинства хаджа.

**5. Методические рекомендации**

**5.1. Методические рекомендации для преподавателей**

Курс направлен на то, чтобы студент в процессе изучения данной дисциплины усвоил основы традиционной ханафитской богословской школы, развил навык анализа различных положений мусульманского права и научился аргументировано опровергать положения, не соответствующие традиционной школе.

Курс предусматривает опору на внутреннюю мотивацию (жизненный опыт, интерес, приобретенные знания), побуждающую осмысливать окружающий мир и свое место в нем.

Курс построен на принципах историзма, научности с учетом национальных и региональных особенностей.

Особенно важно отметить, что в современных условиях курс служит своеобразным и «защитным поясом», ограждающим от тех средств массовой информации, которые становятся источниками формирования асоциального, даже агрессивного поведения, распространяют идеи жестокости, насилия, национализма, фундаментализма, терроризма.

Практикуются следующие формы самостоятельной работы:

-Работа с научной литературой (конспектирование).

-Библиографический поиск по заданной теме.

-Подготовка к практическим занятиям.

-Подготовка докладов и сообщений на практических занятиях.

-Овладение навыками публичных выступлений.

-Участие в студенческих научных конференциях и олимпиадах

-Написание рефератов.

Повышение эффективности использования времени самостоятельной работы студентов обеспечивает применение методов активного обучения: индивидуальное задание, тестирование, использование аудио- и видео материалов.

**5.2. Методические рекомендации для студентов**

Контроль над освоением лекционного (базового) курса осуществляется преподавателем в соответствии с данными о прохождении студентом внутрисеместровой аттестации. Подобная технология контроля над усвоением студентами курса, позволяет преподавателям кафедры эффективно отслеживать качество обучения студентов.

Практикуются следующие формы самостоятельной работы:

-Работа с научной литературой (конспектирование).

-Библиографический поиск по заданной теме.

-Подготовка к практическим занятиям.

-Подготовка докладов и сообщений на практических занятиях.

-Выполнение заданий.

-Написание рефератов.

Повышение эффективности использования времени самостоятельной работы студентов обеспечивает применение методов активного обучения: индивидуальное задание, тестирование, использование аудио- и видео материалов. Самостоятельная подготовка студента к лекциям регламентируется рабочими учебными планами по специальностям, методическими указаниями по подготовке к практическим занятиям, методическими указаниями по выполнению индивидуальных заданий и курсовых работ. Для контроля самостоятельной работы студентов используются методы анализа конкретных ситуаций, практические занятия и дискуссии по изучаемым темам, методы, основанные на элементах деловой игры. Студенты учатся самостоятельно работать с первоисточниками, научной литературой.

По ряду тем студенты пишут рефераты, в которых отражают результаты изучения основной и дополнительной литературы или выступают с докладами по наиболее актуальным вопросам изучаемой темы. Студент может: 1) выбрать одну из приведенных возможных тем рефератов и, самостоятельно подобрав литературу (3-5 источников), написать реферат.

Методические рекомендации студентам по написанию рефератов. Обычно реферат для выполнения требует не меньше месячного срока. План работы и ее текущий ход обсуждается с преподавателем. Кроме предложенных в списке тем рефератов, можно по согласованию предлагать и выбирать и другие темы. Содержание реферата должно быть логичным; изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Прежде чем выбрать тему, автору необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить. Тема работы выбирается, с учетом личностного интереса, самостоятельно после общего знакомства с литературой по проблеме, что позволит избежать непроизводительных временных затрат в связи с отсутствием достаточной источниковой базы. При затруднениях целесообразно обратиться за консультацией к преподавателю или, при отсутствии такой возможности в связи со сложившимися обстоятельствами, к библиографу любой библиотеки, тематическому каталогу (книги объединены в перечень по более дробным вопросам и временным рамкам), словарям, справочникам, энциклопедиям, летописям журнальных и газетных статей.

  После этого необходимо более детально ознакомиться с источниками и составить предварительный план будущего сочинения, обращая внимание на главные вопросы, ответ на которые и составит содержание работы.

  Объем реферата или контрольной работы составляет 15-20 страниц машинописного текста или 20-30 страниц рукописного (ученическая тетрадь 12-18 листов в клетку), оформленного по правилам, предъявляемым к такому виду работ в высших учебных заведениях.

Контрольная работа или реферат включают: титульный лист - сообщается название учебного заведения, тема работы, Ф.И.О. автора, Ф.И.О. преподавателя, место выполнения работы и год. Контрольная работа имеет шифр специальности. Оглавление - план работы, содержание работы.

Работа состоит из:

Введение - здесь отмечается актуальность проблемы, т. е. ответ на вопрос - почему выбрана эта тема в качестве самостоятельного сочинения? Например: вызвала интерес своей необычностью, слабо разработана другими авторами, много противоречивых суждений, связана с будущей специальностью; историография проблемы - дается краткая характеристика литературы, использованной для написания работы; задачи реферата или контрольной работы - перечисляются основные направления, в рамках которых будет раскрыта тема т. е., что конкретно хотите проанализировать и рассказать.

Основная часть работы может состоять из отдельных глав, деленных на параграфы или просто отдельных частей, посвященных анализу выбранной темы.

Заключение - делаются выводы, к которым пришли в результате рассмотрения проблемы.

Список используемых источников - перечисляются все книги, журнальные статьи, используемые для написания работы.

**Самостоятельная работа студентов:**

**1 семестр**

*1. Укажите:*

- временные границы утренней молитвы

- время выполнения молитвы витр

- минимальный срок менструации

- максимальный срок протирания кожаной обуви, находящегося в поездке

- максимальный срок послеродового кровотечения

1. *Определите хукм (фард, сунна, харам и др.) следующих действий:*

- полоскание рта при совершении полного омовения

- чтение Корана без полного омовения

- мытье кистей рук при совершении малого омовения

- намерение для совершения таяммума

- троекратное мытье лица

- обращение в сторону Каабы во время совершения молитвы

1. *Ответьте на следующие вопросы:*

- Разрешается ли совершение омовения водой, уже использованной ранее для омовения

- Если во время совершения малого омовения ногти девушки были покрыты лаком, действительно ли ее омовение

- Обязан ли человек перечитать молитву, которую прочитал, совершив таяммум, если до конца времени молитвы появится вода.

- Разрешается ли читать Коран без малого омовения

- Можно ли совершить таяммум, если опаздываешь на погребальную молитву

**2 семестр**

*1-Определите хукм следующих действий (фард, важиб, сунна).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Выпонение молитвы ад-Духа |  |
| 2 | Земной поклон при чтении Корана |  |
| 3 | Сокращение молитвы путешественнику |  |
| 4 | Совершение молитв коллективно |  |
| 5 | Праздничная молитва |  |
| 6 | Произнесение фразы такбир ат-Ташрик |  |

*2. Укажите время совершения следующих действий:*

- произнесение фразы такбира ат-Ташрика

- выполнения праздничной молитвы

- выполнения молитвы ат-Таравих

*3. Ответьте на следующие вопросы:*

- Разрешается ли восполнять пропущенные молитвы в нежелательное время?

- Восполняются ли молитвы, пропущенные в бессознательном состоянии

- Сокращает ли молитву путник, намереваясь остаться в пункте прибытия 18 дней?

**3 семестр**

*1.Определите сумму закята:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 450 000 р. |  |
| 2 | 5 овец, 7 коров и 3 верблюда |  |
| 3 | 130 000р., а сумма его долга равна 65 000 |  |
| 4 | акции на сумму 85000. |  |
| 5 | 50 мешков картофеля (с земли с естественным поливом) |  |

*2. Ответьте на следующие вопросы:*

1. действителен ли добровольный пост женщины без разрешения мужа?
2. действительна ли выплата закята родной сестре
3. восполняется ли испорченный добровольный пост?

портится ли пост не преднамеренная рвота

1. Обязательно ли совершать намерение с вечера для восполнения поста месяца рамадан
2. Обязательно ли искупление тому, кто нарушил восполнение поста месяца рамадан
3. Можно ли держать пост в сомнительный день (30 число Шагбана) если он совпал с понедельником, с намерением на добровольный пост
4. Разрешается ли во время игтикафа разговаривать
5. Обязан ли мужчина выплачивать садакатуль-фитр за свою жену
6. Действителен ли игтикаф женщины без разрешения мужа
7. Действителен ли пост только в день гашура
8. Сколько искуплений совершает преднамеренно испортивший несколько раз пост в месяц Рамадан?

*3-Определите хукм следующих действий (фард, важиб, сунна).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | выплата садакатул-фитр |  |
| 2 | чтение дуа «ас-Сана» в погребальной молитве |  |
| 3 | пост определенного обета (пост-назр) |  |
| 4 | совершение игтикафа в последние десять дней Рамадана |  |

**4 семестр**

*1. Укажите обряды хаджа ифрад по следующим дням:*

8 зуль-хиджа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9 зуль-хиджа(до захода солнца)\_\_\_\_\_\_\_\_­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9 зуль-хиджа (после захода солнца)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10 зуль-хиджа 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11,12,13зуль-хиджа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*2. Ответьте на следующие вопросы:*

1. паломник в состоянии ихрама в течении 5 часов находился в шитой одежде.
2. Что делать поломнику если у него нет средств для закалывания жертвенного жевотного
3. Как называется местность при пересечении, которого паломник обязан войти в состояние ихрама

*3-Определите хукм следующих действий (фард, важиб, сунна).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | постригание волос в хадже |  |
| 2 | совершение тавафа прибытия |  |
| 3 | прощальный товар |  |
| 4 | жертвоприношение в хадже таматтуг |  |
| 5 | бег между холмами Сафа и Марва для умры |  |
| 6 | стояние на Арафате |  |

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**Вопросы к экзамену**

**1 семестр**

1. Перечислите действия, портящие малое омовение.
2. Перечислите случаи, когда полное омовение становится обязательным.
3. Перечислите виды воды, действительные для ритуальной чистоты.
4. В каких случаях разрешено совершать таяммум.
5. Перечислите действия портящие таяммум.
6. Перечислите условия протирания обуви.
7. Каков срок протирания обуви для путешествен-ника и для находящегося дома?
8. Объясните следующие термины: хайд, нифас, тухр, истихада.
9. Перечислите действия, запрещенные во время хайда.
10. Что делать женщине во время истихады с обрядами поклонения?
11. Как выполняет молитву магзур?
12. Объясните разницу между тяжелым и легким наджсом.
13. Перечислите запрещенное и нежелательное время молитвы.
14. Чем отличается азан утренней молитвы от осталь-ных?
15. Чем отличается азан от камата?
16. Произносится ли азан для пропущенной молит-вы?
17. Как должен выполнять молитву тот, кто не знает направления на Кягбу?
18. Как должен поступить тот, кто узнал верное на-правление на Кягбу только во время молитвы?
19. Перечислите действия, относящиеся к этикету молитвы.
20. Назовите порядок выполнения молитвы.
21. Перечислите органы, которые должны касаться пола во время земного поклона.
22. Чем отличается молитва женщины от молитвы мужчины?
23. Как произносится Истигаза и Тасмия?
24. Можно ли женщине читать вслух в вечерней молитве?

**Вопросы к зачету**

**2 семестр**

1. Какие суры должен читать человек, выполняющий молитву вместе с имамом?
2. Какой хукм имеет чтение в определенной молитве одной и той же суры?
3. Какие суры по сунне читаются в пятничной и праздничной молитвах?
4. В каком месте молитвы Витр читается дуа Кунут?
5. Какие суры читаются в молитве Витр по сунне?
6. Какие особенности есть у молитвы Витр в месяце Рамадан?
7. Где еще читается дуа Кунут?
8. Какие из молитв сунна-муаккяда особенно важ-ны?
9. Какие молитвы нафль вы знаете?
10. Дайте объяснение нижеприведенным молитвам: духа, истихара, приветствие мечети , тахаджуд.
11. Как необходимо поступить когда портится молит-ва нафль?
12. Как читается молитва нафль в транспорте?
13. Как восполнить несколько пропущенных молитв?
14. Перечислите три случая, когда порядок восполне-ния молитв необязателен.
15. Перечислите действия, портящие молитву.
16. Перечислите слова, портящие молитву.
17. Перечислите спорные действия, портящие молит-ву.
18. Перечислите действия, которые макрух в молит-ве.
19. Приведите хадис о достоинствах общественной молитвы.
20. Перечислите людей, достойных быть имамом в коллективной молитве.
21. Разрешено ли женщинам выполнять коллектив-ную молитву у мечети?
22. Как выстроить общину, если она состоит из муж-чин, женщин и детей.
23. Что делать если при чтении дневной или вечер-ней молитв, произнесли икаму?
24. Как поступить в перечисленных выше случаях, если это предвечерняя молитва?
25. Что делать, если при совершении утренней или ве-черней молитв была произнесена икама для фарда:
26. а) если это произошло до земного поклона второго ракагата
27. б) если это произошло после земного поклона второго ракагата
28. Восполняется ли сунна утренней молитвы? Если да, то в каких случаях?
29. Восполняется ли четыре ракагата сунны дневной молитвы? Если да, то как и в каких случаях?
30. Что делать, если человек придя на утреннюю мо-литву в мечеть, обнаружил, что община уже читает фард?
31. Как поступает человек, у которого во время молитвы испортилось удуъ?
32. Что делает имам если у него во время молитвы испортилось удуъ?
33. Что такое земной поклон по забывчивости?
34. Что делать при оставлении самого суджуд саху?
35. Что необходимо делать тому, кто, оставив послед-нее сидение, встал на следующий ракагат?
36. Что необходимо делать тому, кто, совершив последнее сидение, встал на следующий ракагат?
37. Что делает, тот, кто сомневается в числе совершенных ракагатов?
38. Какой хукм имеет земной поклон при чтении?
39. В каких сурах встречается земной поклон при чтении?
40. Как совершается земной поклон при прочтении соответствующих аятов?
41. Как выполняет молитву тот, кто не может стоять?
42. Как выполняет молитву тот, кто не может выпол-нять земные и поясные поклоны?
43. Кто считается путешественником согласно шари-ата?
44. Как выполняет свои молитвы путешественник?
45. Что делает путешественник, если он совершил молитву не сокращая (четыре ракагата) и при этом забыл среднее сидение?
46. Как должен выполнять молитву путешественник, если он совершает молитву за имамом непутешественником?
47. Сокращает ли путешественник свои молитвы в населенном пункте, где родился, если он там постоянно не живет?
48. Должен ли путешественник сокращать молитву, если он вернулся к себе домой только на несколько часов?
49. В нашем мазхабе разрешено совмещать молитвы: формальное, фактически, в обоих случаях.
50. Перечислите условия обязательности пятничной молитвы.
51. Перечислите условия действительности пятничной молитвы.
52. Перечислите тех, кому разрешено не присутствовать на пятничной молитве.
53. Что должен делать оставивший пятничную молитву по уважительной причине?
54. Разрешено ли во время пятничной молитвы тор-говать, покупать, строить и т.д.?
55. Когда произносится азан для пятничной молитвы?
56. Какой хукм имеет слушание пятничной проповеди?
57. Как читаются аяты Корана в пятничной молитве?
58. Перечислите условия обязательности празднич-ной молитвы.
59. Время праздничной молитвы:
60. а) после рассвета
61. б) когда солнце поднимется на высоту копья (30 мин. после восхода)
62. в) после того, как солнце пройдет зенит
63. Перечислите суннаты праздничной молитвы.
64. В пути на праздник произносится такбир, в каком случае его произносят вслух, а в каком про себя?
65. В каком месте праздничной молитвы произносят дополнительные такбиры?
66. Когда произносится такбир ташрик?
67. Напишите слова такбир ташрик.
68. Как читается молитва при солнечном и лунном затмении?
69. Что делают во время засухи, чтобы пошел дождь?
70. Приведите хадис о молитве таравих.
71. По сколько ракагатов совершается молитва таравих? Через сколько ракагатов совершается перерыв?
72. Назовите хукм молитвы таравих.
73. Как выполняется молитва Витр в месяц Рамадан, и как она выполняется в другое время?
74. В какое время читается молитва страха, и как она читается?
75. Разрешено ли совершение молитв внутри Кягбы?
76. Действительна ли молитва если маъмум внутри Кягбы стоит спиной к имаму?
77. Какой хукм имеет совершение молитвы на Кягбе?

**Вопросы к зачету**

**3 семестр**

1. Что делать с человеком когда приближается его смертный час?
2. Опишите порядок омовения покойного.
3. Перечислите, из каких частей состоит саван мужчины.
4. Опишите порядок завертывания мужчины в саван.
5. Перечислите, из каких частей состоит саван женщины.
6. Опишите порядок завертывания женщины в саван.
7. Какой хукм имеет молитва о покойном?
8. Опишите порядок совершения молитвы о покой-ном.
9. Как поступить, если покойный похоронен без со-вершения молитвы?
10. Опишите, как необходимо нести покойного.
11. Какой должна быть могила?
12. Опишите порядок похорон покойного.
13. Что делать с новорожденным, если он умер?
14. Как поступить с человеком, казненным за уголовное преступление?
15. Назовите значение слова «пост» в языке и шариате.
16. Перечислите условия обязательности поста.
17. Перечислите тех, для кого пост необязателен.
18. Что должен сделать человек, пропустивший пост по какой либо уважительной причине, если эта причина исчезла?
19. Как поступает старый человек, который вообще не может совершать пост?
20. Как поступает человек, потерявший сознание днем во время Рамадана?
21. Как можно узнать о наступлении месяца Рама-дан?
22. Какое число свидетелей необходимо для установ-ления начала месяца Рамадан?
23. Как узнать о наступлении месяца Шавваль?
24. Какое число свидетелей необходимо для установления начала месяца Шавваль
25. Перечислите случаи, когда необходимо совершить намерение с вечера.
26. Перечислите случаи, когда необязательно совершать намерение с вечера.
27. Перечислите виды поста.
28. Перечислите действия, портящие пост и делающие обязательным только восполнение.
29. Перечислите действия, портящие пост и делающие обязательным и восполнение и искупление.
30. Перечислите степени каффарата.
31. Перечислите действия, не портящие пост.
32. Перечислите действия, которые являются макрух во время поста.
33. Когда восполняются дни поста, пропущенные в месяце Рамадан.
34. Что должен сделать человек, который не успел восполнить пропущенные дни поста до смерти.
35. Перечислите те виды поста, которые являются нафлем.
36. Перечислите дни, когда пост запрещен.
37. Перечислите дни, когда пост макрух
38. Что такое Игтикяф?
39. Перечислите виды Игтикяфа и объясните их.
40. Перечислите действия, запрещенные во время Игътикяфа.
41. Разрешено ли во время Игтикяфа выходить из мечети? Если да, то в каких случаях?
42. Какие действия разрешены во время Игтикяфа, а какие являются макрух?
43. Назовите значение слова закят в арабском языке и шариате.
44. Какой хукм имеет закят?
45. Перечислите условия обязательности закята.
46. Назовите сумму нысаба.
47. Должен ли выплачивать закят человек, предна-меренно уничтоживший все свое имущество?
48. Как высчитывается закят?
49. Выплачивается ли закят с акций и других цен-ных бумаг?
50. Разрешено ли выплачивать закят раньше срока?
51. Как выплачивается закят с овец?
52. Закят с урожая выплачивается в зависимости от орошения. Укажите размер закята в обоих случаях:
53. а) естественное орошение
54. б) искусственное орошение
55. Средства закята раздаются восьми группам лю-дей, перечислите их и приведите доказательство.
56. Объясните разницу между бедным и нищим.
57. Объясните следующее:
58. а) новопринявшие Ислам
59. б) рабы, составившие договор со своим гос-подином
60. Кому разрешено давать закят?
61. Перечислите три группы людей, которым не разрешено давать закят.
62. Назовите хукм садака фитр.
63. За кого выплачивается садака фитр?
64. Назовите время, когда выплата садаки фитр мустахаб.
65. Кому дается садака фитр?
66. Объясните цель выплаты садаки фитр.
67. В каком размере выплачивается садака фитр?
68. Перечислите положительные стороны закята.

**Вопросы к экзамену**

**4 семестр**

1. Назовите значение слова хадж в языке и шариате.
2. Назовите хукм хаджа.
3. Перечислите условия хаджа.
4. Перечислите фарды и ваджибы хаджа
5. Перечислите суннаты хаджа.
6. Объясните, что такое микат?
7. Опишите порядок одевания ихрама.
8. Перечислите действия запрещенные в состоянии ихрама.
9. Назовите отличия ихрама женщины от ихрама мужчины.
10. Опишите, как совершается таваф прибытия.
11. Назовите дополнительные суннаты тавафа для мужчин.
12. Опишите как совершается бег между холмами Сафа и Марва. Какие дуа при этом читаются?
13. Когда паломники отправляются в долину Мина и что они там делают?
14. Когда паломники отправляются в Арафат?
15. Какие условия существуют для совмещения дневной и предвечерней молитв в Арафате?
16. Что должен сделать паломник, если он совершил вечернюю молитву по пути в Муздалифу?
17. Перечислите действия которые желательно совершать находясь в Арафате.
18. Какие слова произносятся во время бросания камней в Мине?
19. Назовите отличия совершающего хадж Ифрад от совершающего хадж Таматтуг и Кыран.
20. Опредлите время тавафа посещения.
21. Что делает паломник, если от просрочил таваф посещения?
22. Назовите время бросания камней в одиннадцатый, двенадцатый и тринадцатый дни месяца Зуль-Хиджа.
23. Опишите порядок бросания камней в эти дни.
24. Когда разрешено и когда мустахаб совершение прощального тавафа?
25. Назовите время стояния в Арафате.
26. Чем отличается хадж женщины от хаджа мужчины?
27. Назовите значение слова умра в языке и шариате.
28. Опишите порядок совершения умры.
29. Назовите хукм умры.
30. Назовите микаты умры.
31. Определите время умры.
32. Опишите порядок совершения хаджа Таматтуг.
33. Назовите отличия хаджа Таматтуг от хаджа Кыран.
34. Перечислите месяцы хаджа.
35. Зачем нам необходимо знать месяцы хаджа?
36. Будет ли действителен хадж Таматтуг, если было совершено два путешествия, одно для умры другое для хаджа?
37. Перечислите нарушения ихрама.
38. Перечислите нарушения хаджа и умры.
39. Какое искупление существует для того, кто надел сшитую одежду, пропитанную благовониями?
40. Какие искупления существуют для того, кто покрыл лицо или голову?
41. В каком случае покрытие головы не считается нарушением?
42. Какие искупления существуют для того, кто воспользовался благовониями?
43. А) для тела
44. Б) для одежды
45. Какие искупления существуют для постригшего ногти:
46. А) все ногти на одной руке
47. Б) три ногтя на одной ноге
48. В) постригшего все ногти в течение трех маджлисов
49. Что должен сделать паломник вступивший в интимную близость до стояния в Арафате?
50. Что должен сделать паломник вступивший в интимную близость до совершения тавафа умры?
51. Какое искупление должен совершить тот, кто выполнил таваф прибытия без удуъ?
52. Какое искупления должен совершить тот, кто выполнил таваф посещения без гусля?
53. Что должен сделать паломник, если он оставил нахождение в Муздалифе после рассвета?
54. Что должен сделать паломник, если он не выполнил бег между холмами Сафа и Марва?
55. Что делает паломник если он покинул Арафат до захода солнца?
56. Что делает паломник оставивший прощальный таваф?
57. В каких случаях считается, что нарушен порядок хаджа? И какие искупления существуют за это?
58. Что делает паломник, если он просрочил жертвоприношение или подстригание волос?
59. Какое искупление существует для паломника, если он, охотясь, убил какое либо животное?
60. Перечислите животных, которых паломнику убивать разрешено.
61. Какое отличие в искуплениях существует для совершающего хадж Кыран?
62. Какое искупление существует для пересекшего микат без ихрама?
63. Должен ли одевать ихрам тот, кто следует в какой либо другой город кроме Мекки?
64. Перечислите нарушения аль-Харам.
65. Как должен поступить человек убивший животное в аль-Харам?
66. Как должен поступить человек срезавший растение в аль-Харам?
67. Какие растения можно срезать в аль-Харам?
68. Какое искупление существует для того, кто срезал дерево у которого есть хозяин?
69. Как поступает тот, у кого появилось препятствие в продолжении умры?
70. В каких случаях паломник считается опоздавшим на паломничество?
71. Объясните, что такое аль-хадью.
72. Каких животных можно резать для жертвоприношения?
73. Животные с какими недостатками не подходят для жертвоприношения?
74. Определите время жертвоприношения в хадже.
75. Определите время жертвоприношения вне хаджа.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

**Основная литература**

1. Основы поклонения / Адыгамов Р.К. - Казань:Российский исламский институт, 2015. - 128 с. (ЭБС)

**Дополнительная литература:**

1. Миниахметов Р.Р. Погребальные обряды / Миниахметов Р.Р. - Казань:Российский исламский институт, 2015. - 39 с. (ЭБС)
2. Нургалеев, Р. Совершение намаза по мазхабу Абу Ханифы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Нургалиев. - Наб. Челны: Центр "Свет ислама", 2013. - 41 с.