РО: ООВО «Северо-Кавказский Исламский университет

имени Имама Абу Ханифы»

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М.Шибзухов

Рабочая программа дисциплины

**Синтаксис арабского языка**

(направление «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»)

Заочная форма обучения

Составитель: ст. преподаватель

Богатырёв А.З.

Согласовано с заведующей учебно-методическим кабинетом

Кумыковой С.Г.

Нальчик 2020

Код и наименование дисциплины:

**ОГС.01.03 Синтаксис арабского языка**

**Цель** – углубить теоретические знания студентов в области грамматики арабского языка, сформировать у них целостное представление о грамматической теории арабского литературного языка, а также выработать навыки самостоятельного грамматического анализа арабоязычного текста.

**Задачи :**

− дать обобщающее представление о грамматике арабского языка как лингвистической дисциплине;

− расширить имеющееся представление о синтаксисе арабского языка;

− дать представление о специфических явлениях грамматики арабского языка;

– дать описание грамматического строя арабского языка как системы;

− выработать навыки к самостоятельной работе с научной литературой по теоретической грамматике;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** особенности грамматической системы арабского языка; типы и принципы построения арабских предложений, формы выражения и показатели составляющих их единиц;

**уметь:** устанавливать зависимость окончаний слов от выполняемых в предложении функций; определять логико-семантическую структуру арабских предложений;

**владеть:** навыками самостоятельного грамматического анализа арабоязычного текста.

**Структура и содержание дисциплины**

**- Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего** **часов** | **1 сем** | **2 сем** | **3 сем** | **4 сем** | **5 сем** | **6 сем** |
| Общая трудоемкость | 408 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Аудиторные занятия | 24 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Лекции |  |  |  |  |  |  |  |
| Практические занятия | 24 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа | 384 | 64 | 64 | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Вид итогового контроля |  | контр. раб. | экзамен | зачет | зачет | контр. раб. | экзамен |

**Содержание дисциплины**

I

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Название темы | Кол-во ауд. ч. |
| 1 семестр |  |
|  | Части речи. Падежи. Категория рода в арабском языке. Признаки женского рода.  | 0.5 |
|  | Двойственное число. | 0.5 |
|  | Правильная форма множественного числа мужского рода. Ломанная форма множественного числа.  | 0.5 |
|  | Именные и глагольные предложения | 0.5 |
|  | Главные члены именного предложения | 0.5 |
|  | Личные местоимения | 0.5 |
|  | Указательные местоимения | 0.5 |
|  | Относительные местоимения. Придаточное определительное предложение. | 0.5 |
|  | **Итого за 1 семестр** | 4 |
|  | **2 семестр** |  |
|  | Несогласованные определения. Определенное и неопределенное состояние имени. Согласованные определения | 0.5 |
|  | Вспомогательные частицы. Инна и ей подобные частицы. | 0.5 |
|  | Вспомогательные глаголы. Кана и ей подобные глаголы. | 0.5 |
|  | Глагольное предложение. Субъект и объект действия. Употребление имени существительного в родительном падеже. | 1 |
|  | Обстоятельство времени и места  | 0.5 |
|  | Вопросительные и утвердительные предложения. Основные вопросительные предложения. Специальные вопросительные предложения. Вопросительные местоимения. | 0.5 |
|  | Особенности имен и глаголов. Флектируемые и нефлектируемые слова. Глаголы, оканчивающиеся на слабую и сильную букву | 0.5 |
|  | **Итого за 2 семестр** | 4 |
|  | **3 семестр** |  |
|  | Сослагательное наклонение. | 0.5 |
|  | Усеченная форма глагола | 0.5 |
|  | Условное предложение. | 0.5 |
|  | Изъявительное наклонение. | 0.5 |
|  | Частицы отрицания | 0.5 |
|  | Неизменяемые окончания глагола прошедшего времени | 0.5 |
|  | Неизменяемые окончания глагола настоящего времени | 0.5 |
|  | Неизменяемые окончания глагола повелительного наклонения | 0.5 |
|  | **Итого за 3 семестр** | 4 |
|  | **4 семестр** |  |
|  | Синтаксических разбор слов двойственного и множественного чисел. Определяемое слово двойственного и множественного числа с несогласованным определением. | 0.5 |
|  | Склонение пяти существительных | 0.5 |
|  | Склонение слов с конечной долгой гласной «а» по падежам и особенности их синтаксического разбора | 0.5 |
|  | Грамматическое подлежащее в страдательном обороте | 0.5 |
|  | Особенности синтаксического разбора раздельных и слитных местоимений | 0.5 |
|  | Виды сказуемого в именном предложении. Предшествие сказуемого подлежащему в именном предложении | 0.5 |
|  | Обстоятельство образа действия. Виды обстоятельства образа действия. | 0.5 |
|  | Определение. Виды определения. Отличие определения от обстоятельства образа действия | 0.5 |
|  | **Итого за 4 семестр** | 4 |
|  | **5 семестр** |  |
|  | Усиление значения. | 0.5 |
|  | Заменительное приложение. | 0.5 |
|  | Союзы. Соединительная связь. | 0.5 |
|  | Конкретизирующее имя. | 0.5 |
|  | Количественные числительные: первого десятка, круглые десятки. Числительные от 10 до 100. | 0.5 |
|  | Двухпадежное склонение имён. | 0.5 |
|  | Переходные и непереходные глаголы. Глаголы, управляющие двумя объектами действия | 0.5 |
|  | Обстоятельство места и времени. Винительный падеж причины действия. | 0.5 |
|  | **Итого за 5 семестр** | 4 |
|  | **6 семестр** | 0.5 |
|  | Абсолютный объект. | 0.5 |
|  | Обращение. | 0.5 |
|  | Исключение. | 0.5 |
|  | Выражение восхищения. Превосходная степень прилагательных | 0.5 |
|  | Глаголы نِعْمَ и بِئْسَ  | 0.5 |
|  | Имя уменьшительное | 0.5 |
|  | Усиленная форма глаголов | 0.5 |
|  | Формы усиленного качества | 0.5 |
|  | **Итого за 6 семестр**  | 4 |

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

###### Основная литература

1. Аль-Хамид, Абдулла. Грамматика арабского языка: синтаксис. Часть 1 / Абдулла Аль-Хамид. – Набережные Челны: ООО «ДДЦ «Ислам нуры», [б. г.]. – 234 с.

Дополнительная литература:

1. Синтаксис арабского языка / Аль-Аммари М.С. - Казань:Российский исламский институт, 2015. - 157 с. (ЭБС)
2. Теоретическая грамматика арабского языка / Маликов О.Х. - Казань: Российский исламский институт, 2015. - 48 с. (ЭБС)

###### Методические рекомендации

**Методические рекомендации для преподавателя**

Подготовка студентов по дисциплине «Синтаксис арабского языка» осуществляется в рамках практических занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Грамматический материал на занятии дается на основе арабской лингвистической традиции с широким применением сравнительно-сопоставительного метода, а также объяснительно-иллюстративнного метода, для введения нового материала.

При подготовке к занятиям выделить основные вопросы, в которых надлежит разобраться учащимся. Для более качественного усвоения материала рекомендуется использовать таблицы и схемы. Активному восприятию и осмыслению изучаемого материала существенно способствует умение учителя придавать своему изложению увлекательный характер, делать его живым и интересным. При разъяснении вводимых арабских грамматических терминов и названий следует использовать их корреляты, существующие в родном языке.

**Методические рекомендации для студентов**

Обучение дисциплине реализуется в виде коллективной формы, в рамках практических занятий. На занятиях по арабскому языку происходит введение, закрепление и активизация учебной информации в процессе общения с преподавателем и однокурсниками. Для студента необходимо посещение всех практических занятий и выполнение указаний преподавателя, так как незначительное отставание в языковых знаниях по причине непосещаемости занятий может привести к непониманию последующего материала и снижению заинтересованности к изучению языка.

Необходимо ежедневно читать арабские тексты с огласовками для развития навыков чтения и языковой интуиции.

При изучении грамматических правил арабского языка необходимо выполнение все упражнений. Грамматику арабского языка следует изучать на основе родного (русского) языка. Все это позволяет овладеть правилами арабского языка с наибольшей эффективностью.

Самостоятельная работа является важным звеном обучения языку и включает в себя следующее:

1. Составление словосочетаний и предложений.
2. Синтаксический разбор слов и предложений.

При организации самостоятельной работы следует учитывать следующие субъективные факторы:

– соблюдение мерности и ритма работы;

– последовательности и систематичности;

– правильного чередования труда и отдыха.

#### Формы текущего, промежуточного и итогового контроля

Форма итогового контроля – контрольная работа, зачет, экзамен

**Вопросы к контрольной работе, зачету и к экзамену**

**1 семестр**

* Части речи. Падежи. Категория рода в арабском языке. Признаки женского рода.
* Двойственное число.
* Правильная форма множественного числа мужского рода. Ломанная форма множественного числа.
* Именные и глагольные предложения
* Главные члены именного предложения
* Личные местоимения
* Указательные местоимения
* Относительные местоимения. Придаточное определительное предложение.

**2 семестр**

* Несогласованные определения
* Определенное и неопределенное состояние имени.
* Согласованные определения
* Вспомогательные частицы. Инна и ей подобные частицы.
* Вспомогательные глаголы. Кана и ей подобные глаголы.
* Глагольное предложение. Субъект и объект действия. Употребление имени существительного в родительном падеже.
* Обстоятельство времени и места
* Вопросительные и утвердительные предложения. Основные вопросительные предложения. Специальные вопросительные предложения. Вопросительные местоимения.
* Особенности имен и глаголов
* Флектируемые и нефлектируемые слова.
* Глаголы, оканчивающиеся на слабую и сильную букву

**3 семестр семестр**

* Сослагательное наклонение.
* Усеченная форма глагола
* Условное предложение.
* Изъявительное наклонение.
* Частицы отрицания
* Неизменяемые окончания глагола прошедшего времени
* Неизменяемые окончания глагола настоящего времени
* Неизменяемые окончания глагола повелительного наклонения

**4 семестр**

* Синтаксических разбор слов двойственного и множественного чисел. Определяемое слово двойственного и множественного числа с несогласованным определением.
* Склонение пяти существительных
* Склонение слов с конечной долгой гласной «а» по падежам и особенности их синтаксического разбора
* Грамматическое подлежащее в страдательном обороте
* Особенности синтаксического разбора раздельных и слитных местоимений
* Виды сказуемого в именном предложении. Предшествие сказуемого подлежащему в именном предложении
* Обстоятельство образа действия. Виды обстоятельства образа действия.
* Определение. Виды определения. Отличие определения от обстоятельства образа действия

**5 семестр**

* Усиление значения.
* Заменительное приложение.
* Союзы. Соединительная связь.
* Конкретизирующее имя.
* Количественные числительные: первого десятка, круглые десятки. Числительные от 10 до 100.
* Двухпадежное склонение имён.
* Переходные и непереходные глаголы
* Глаголы, управляющие двумя объектами действия
* Остоятельство места и времени
* Винительный падеж причины действия.

**6 семестр**

* Абсолютный объект.
* Обращение.
* Исключение.
* Выражение восхищения.
* Превосходная степень прилагательных
* Глаголы نِعْمَ и بِئْسَ
* Имя уменьшительное
* Усиленная форма глаголов
* Формы усиленного качества

**Задания для самостоятельной работы студентов**

**. أَكْمِلْ الجُمْلَةَ بِخَبَرٍ مُنَاسِبٍ:**

- هَذَا ...................................

- الأقلامُ ..............................

- المَدِينَتَانِ............................

- هِيَ .................

- اللَّذانِ خَرَجا مِنْ الدُّكَّان............................

- حَقِيبَةُ مَرْيَمَ.........................

**ثَنِّ المُبْتَدَأِ وغَيِّر ما يَحْتَاجُ إلى التغيير:**

1- هَذِهِ شَجَرَةٌ ........................................................

2- أنا مُسْلِمٌ ..........................................................

3- الخَرِيطَةُ مُفِيدَةٌ ....................................................

4- أنْتِ مُؤَدَّبَةٌ .........................................................

**أَعْرِبْ ما تَحْتَهُ خَطٌّ:**

هَؤُلاءِ فَلاحاتٌ...................................................................

نَحْنُ مُسْلِمون, والحمد لله.........................................................

هُمَا مُهَنْدِسَانِ ...................................................................

- اِضبط الكلمات التي تَحْتَها خط بشَّكل:

- قَرَأْتُ الكِتابَ المُمْتِع.

- أصْبَحَ الجَوُّ غائم.

- أعْمَلُ فِي مَصْنَع كَبيرٍ.

- قابَلْتُ الطَّبيبَ ظُهْر.

- حَفِظَ إبْراهِيمُ سُورَة.

-. أدْخِل الحَرف النَّاسخ المُنَاسِبَ واضْبِط الجُمْلَةَ بالشَكْلِ :

ا- ................الله رحيم بِنَا.

ب- ...............زيارة المريض سُنَّة.

ج- ................ الكتاب مُفِيد.

د-.................البِنْت زَهْرَة.

ه- السيارة سَريعة ................ القِطار أسْرَع مِنْها.

و- عَلِمْت .............. أخِي حاضِرٌ غَدًا.

ز- ............السُرُور دَائِم

-. أدْخِلْ فِعْلا ناسِخًا على كُلِّ جُمْلَة, وغَيِّر ما يَحْتاجُ إلى تَغْييرٍ:

ا- أنا كَسْلان. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ب- الماءُ بارِدٌ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ج- الجَوُّ غائمٌ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-. اذكر علامة بناء الأفعال في الجمل الآتية :

أ- فحَصَتْ الطبيبتانِ المريضات \_\_\_\_\_\_\_\_\_

ب- الأمَّهَات تُرْضِعْنَ أوْلادهُنَّ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

جـ- يا مُوَظفَانِ اِستعِدَّا للسَّفرِ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

د- يا فلاحُ اسْقِ أرْضكَ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

هـ- لَيُذهِبَنَّ الله الرِّجْسَ عن المؤمنين\_\_\_\_\_\_\_

و- يا مُسْلِمُ اُؤمُرْ بِالمَعْرُوفِ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ز- الأطْفالُ سَمِعُوا قِصَّة الصَّقرِ و العُصْفور\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-. أكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِظَرْفٍ مُناسِبٍ:

ا- يَعُودُ المُوَظَّفُونَ إلى مَنَازِلِهِم \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ب- يَسْكُنُ إبراهيم \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ سَعيدٍ.

ج- تَكْثُرُ الأمْطارُ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

د- تشْتدُّ الحَرَارَةُ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ه- تقعُ مِصْرُ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_أفريقيا.

و- بَقيتُ في فرَنْسا \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

ز- يَطوفُ الحُجَّاجُ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ الكَعبَةِ.

ح- يُحْيي الله المَوْتى \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-. **: اربط كل جملتين مما يأتي بأداة الشرط المناسبة وغير ما يحتاج إلى تغيير :**

**1- تَجْري بِسُرْعَة \ تَصِلُِ مُتَأَخِّراً \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2- يعملُ الخيرَ \ ينالُ أجرَهُ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3- تَزْرَعُهُ الْيَوْمَ \ تَبِيعُ ثِمَارَهُ غَدًا \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4- تحترمُ الناسَ \ يحترمونَكَ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5- تأتي العطلة ُ \ أسافرُ إلى بلدي \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

-. **أدخِل كل فعل من الأفعال التالية في ثلاث جُمَلٍِ بحيث يكون في الأولى منصوبا وفي الثانية مجزوما، والثالثة مرفوعًا واضبط الفعل بالشكل :**

**1- يسقي :.................................................................**

**2- يسافر : ................................................................**

**3- يدعو: ..................................................................**

-. - أكْمِل كُلَّ جٌمْلَةٍ بِأدَاةِ نفي مناسبة :

أ- ..........أنا جامِع قشَّ الرُّز.

ب- ..........يَذهَبُ صَالِحٌ إلى المَصْنعِ غدًا.

جـ- ..........سافرَ خالِدٌ.

د- ..........يَتناوَلُ المَرِيضُ الدَّوَاءَ مُنذ أسْبُوعٍ.

-. - ثَنّ المُبْتَدَأ و غَيِّرْ ما يحْتاجُ إلى تغْييرٍ:

ا- مِفْتاحُ البَيْتِ مَصْنُوعٌ مِن الحَدِيدِِ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ب- أخو فَريدٍ مُهَنْدِسٌ كَبِيرٌ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ج- قدَّمَ المُديرُ الجَوَائزَ لِحَافِظِ القُرْآنِ الكَرِيمِ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

د- إنَّ ذَا العِلْمِ مُحْتَرَمٌ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ه- هَذَا الوَلَدُ اِبْنُ خالِدٍ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- حَوِّلْ الضَّمَائِرَ التي بَيْنَ القَوْسَيْنِ إلى ضَمَائرَ مُتّصِلَة و اكْتُبْ الجُمَلَ صَحِيحَةً:

ا- سَلَّمَ أبو( هِيَ) علَى ( هِيَ).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ب- احْترَمَ ( نَحْنُ) ( هُمْ).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ج- إنَّ الصَّدِيقَيْنِ ( أنْتَ) مُخْلِصَانِ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

د- قَضَى ( أنْتِ) العُطْلَةَ في الصَّيْفِ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- . أكْمِلْ كُلَّ جُملَةٍ مِمَّا يأتي بما بين القوسين :

- أنتَ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( خبَر جُمْلَة اسْمِيةٍ ).

- إنَّ في الصَّحيفةِ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( مُبْتدأ مُؤَخَّر ).

- كان \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ طالِباً في الجامعةِ الإسلاميةِ ( اسم كان اسم مقصور ).

- سافرَ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_لأداءِ فريضةِ الحجِّ ( فاعل اسم من الاسماءِ الخمْسَةِ مُضاف ).

- اصطحب مُحَمَّدٌ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( مفعول به اسم منقوص )

- ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الخَبَرِ و بَيِّنْ نَوْعَهُ في الجُمَلِ التالية:

ا- في المََعَاصي هلاكٌ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ب- الصلاةُ نورٌ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ج- الجنَّة تَحْتَ أقدَامِ الأُمَّهاتِ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

د- فاطمة أخلاقُها كَريمَةٌ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ه- الحَجُّ فَرْضٌ في العُمْرَةِ مَرَّةً.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

و-المؤمنون يَدْخُلُونَ الجَنَّةَ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ز- أحْمَدُ فِي المُسْتشْفَى.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**-.** ضَعْ حالا مُناسِباً في كلِّ مكانٍ خالٍ واشكل آخِرَهُ:

- يعيش أَحْمَدُ............................................

- عاد الزائرون..........................................

- ركب المسافر الطائرة................................

- شاهدت الطيور.......................................

- . ضَعْ بدلا مُناسِباً في كلِّ مكانٍ خالٍ واشكل آخِرَهُ:

أعجبتني السيارة................................

دُهِشْت من زينب................................

سمعت الخطيب.................................

عُرِف الخليفة...................................بالكرم.

أكلت الخبز......................................

قرأ أحمد الكتاب...............................

-. بين سبب منع الأسماء التالية من الصرف:

- أَيْرَاتُ ....................................

- عَائِشَةُ ....................................

- زُملاء ....................................

- طَلْحَة ....................................

- أَسْوَدُ ..................................

- مَدَارسُ ................................

أ- ضع مفعولاً لأجله : (1) وقفت للمعلم\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2) ابتعدتُ عن الأسد\_\_\_\_\_\_\_\_

ب- ضع مفعولاً مطلقاً: (1) ابتعد عن الشر\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2) ظهر الهلال\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_